

惩罚

该不该惩罚

该不该怜悯

老师的批评错了吗？

XUN ZHAO ZI JI

寻找自己

当代中学生的思考

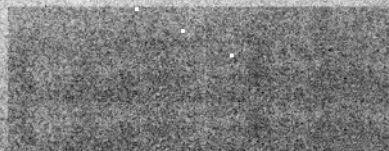
DANG DAI ZHONG XUE SHENG DE SI KAO

自己 / 当代中学生的思考

寻找自己

侯守峰 主编

当代中学生的思考



寻找自己

当代中学生的思考

图书在版编目(CIP)数据

当代中学生的思考 / 侯守峰 等 编. - 呼和浩特:

内蒙古人民出版社, 1998.7

(寻找自己)

ISBN7-204-04263-8

I. 当… II. 侯… III. 中学生 - 修养 IV. G835.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字

(98)第 17447 号

当代中学生的思考

—— 寻找自己

侯守峰 主编

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

铁道标准化怀柔印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 8.375 字数: 110 千

1998 年 7 月第一版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 - 20,000 册

ISBN 7-204-04263-8/G · 933 定价: 9.80 元

走向实证研究

耿 申

在当前的教育中,实证研究的方法越来越受到重视。在实证研究的方法中,运用案例研究的方法开始为越来越多的研究者所器重。在运用案例研究方法开展教育研究过程中,条件最为优越的是占据着教育教学第一线的广大教师。他们几乎每天都接触许许多多各种各样的饱含丰富内容的鲜活生动的教育案例。从应用研究的角度看,教育研究的全部问题几乎都可以在这些教育教学案例中得到原始资料,得到理论假设,得到实践验证。从经验的产生和传授推广的角度看,教育教学和管理的经验几乎都是在这些案例的具体分析和处理中积累并传授的。然而在以往的教育研究活动中,我们给予更多地注意的却是理论的综合而非实证的分析。

北京东城区教育局局长侯守峰同志在他主持的“尊重·基础道德教育”课题研究中,大胆地以新的视角、新的思路,设计研究实验方案,以案例研究为主要方法,实验取得了很好的效果。德育研究既是教育研究中始终不衰的热点,也是教育研究中令不少人望而生畏的难点。该课题组从案例入手,引导教师和学生共同对一个个日常的道德问题,通过各种丰富多彩的活动,做实证分析,使学生在讨论过程中获得了长进,教师在分析过程中得到了提高,德育工作从中取得了丰富的经验,研究工作也得到了丰硕的成果。他们的研究,一得益于最大限度地避开了自己在理论思辨方面之“短”,同时最大限度地发挥了自己的实践案例方面之“长”,二得益于采用对学生德育来说比较适合的实证分析方法,三得益于让学生以主体

的身分参与到研究实验过程中来的行动研究方法。因此他们的研究能够取得良好的阶段成果,因此可以预计他们的研究必定还会取得预期的最终成果。

案例研究是对一个教育问题和教育过程的精细而客观的描述,是把教育问题和教育过程经分析与解剖后再复原和再现出来。研究者通过分析与解剖一个个的教育案例,寻求到教育问题和教育过程发展变化的种种可能的条件、方法和途径。这是世界各国开展教育教学和管理研究最常用的基础方法之一。一般地讲,案例研究的第一步,就是编写好案例。一个好的案例应当符合如下的条件或规范:首先,它应当提供真实的场景,事件应当是系统的、完整的,记录应当是真实的、客观的;其次,它应当提供困扰的矛盾,问题应当是开放的、明确的,线索应当是清晰的、连贯的;最后,它应当有着相当多的数量,案例都是供分析解剖的“孤立”的事件,少数的案例虽然也能给人以有益的启迪,但难以使人获得深刻的发现,只有达到相当多的数量时,才能使研究者从中验证自己的研究假说,发现新的问题或规律。这样的案例研究,在教育研究中有着广泛的适用性。典型的案例所产生的研究意义和教育意义,往往远远超出该课题本身的需要,而具有为更多的研究人员和干部教师阅读、分析、体味价值。从这个意义上说,典型案例本身就是很好的研究成果,这本集子所收案例,都是该课题组成员辛勤研究的结晶。案例的写作者们,并无编写研究案例的经验,有些案例也不完全符合作为研究的案例所应具有的基本规范。但是,这的确是他们研究实验过程的忠实记录,因此也是广大研究人员和干部教师从各自不同领域进行教育研究的宝贵的财富。

(本文作者系北京市教育科学规划领导小组办公室主任)

写在前面的话

侯守峰

亲爱的中学生朋友,非常高兴你看到了《寻找自己》。初看这题目,你也许会说:自己就是我,我就在这儿,为什么还要找。我是什么?我是谁?是整齐划一的我,还是各具特色的我,我应该是一个怎样的我,我怎样才能和他人和谐相处,和社会形成统一?这正是我们想和中学生朋友一起思考并尝试探讨的问题,这个问题也是人类社会不断探索并不断回答的问题。《寻找自己》一书将有助于你认识自己、了解自己、发展自己。在你认真品读的过程中,你也许会逐步地找到真正的自己。

《当代中学生的思考》是北京市教育科学“九五”规划重点研究课题《当代中学生基础道德的研究》的阶段性成果,内容涉及尊重自己、尊重他人、尊重社会、尊重知识、尊重自然等五个方面。《寻找自己》是《当代中学生的思考》系列丛书奉献给同学们的第一本书。

《寻找自己》分四部分:学校篇、家庭篇、社会篇、环境篇。本书的作者大部分是学生,他们以真挚的情感和稚嫩的全新视角去观察人生,在理念与现实、道德与情感的种种冲突中所表现出的困惑、迷茫,所发出的感慨和进行的思考,无一不显现出当代中学生在改革开放这一特定历史时期所特有的印迹。这也为社会学家、教育工作者乃至家长提供了一幅全方位的当代中学生内心世界的绘图。她带给我们的除了欣喜之

外,更多的是促使人们对同学们提出的各种各样的道德现象进行深层次的思考。

本书的主旨在于培养学生独立思维的能力,希望同学们能在参与思考的过程中提高自己的道德行为能力。在我们的生活中,每天都有许许多多的事情发生。对这种许许多多的司空见惯的事情,处在各自不同位置上的人会有不同的认识。本来世间万物就是五彩纷呈、千姿百态的,人们的认识也不可能一样,然而,比形成统一的正确认识更重要的是学会用自己的眼睛去看,学会用自己的脑子去想。《当代中学生的思考——寻找自己》就是把发生在我们生活中的各种道德现象呈现在你面前,不加评论地提供给同学,供你评判,供你选择。这些文章没有华丽的词藻,没有曲折的情节,没有假话、空话,有的只是真实的感受。本书的作者没有居高临下地评判生活,没有简单地说应该怎么样,不应该怎样。每一个写作的同学都和读者同学一样处在生活中,他们和读者同学一起思考生活,品读生活,选择生活。求真、求实是该书遵循的原则,愿《寻找自己》能还你一个真真实实的自己。

1998年1月

我们的书

北京市第二中学 王 硕

我们这一代在巧克力和电子游戏中降生，祖辈的灾难、父辈的艰辛，我们没有一点体会。于是许多人虽然口中夸着“真聪明”、“真可爱”，可并不看好我们，说我们是“小皇帝”，说我们是“垮掉的一代”。

诚然，我们中的一些人的确如被含在口中的水果糖，快被溶化掉了，但是多数的朋友是在思考着生活的。伴随着年龄的增长，我们的疑惑愈来愈多，我们忍不住地提着问题，但问题不再是“爸爸，天的上边是什么？”“妈妈，地有多大？”我们所提的问题是真正困扰着我们的问题：为什么老师不理解我？竞选班委是出风头吗？头发梳成中分有什么错？当有人需要帮助时该悄悄走开吗？应试教育繁重的课业负担并不能把我们的思想局限在考试和分数上，我们渴望了解社会，渴望被人理解，渴望找到自我。我们不计较付出的结果，但是一定要去尝试——这就是当代的中学生。

细心的老师们将我们的问题汇编成这本文集。《当代中学生的思考——寻找自己》是我们自己的书，说的是我们自己的心里话，反映的是我们自己的生活。我相信读过它的人们会走进我们的生活，会理解我们的视角，会认识到十几岁的孩子同样不简单。

梁启超说：“今日之责任不在他人而全在我少年。少年智则国智，少年强则国强，少年独立则国独立，少年雄于地球则国雄于地球……”我相信一个有远见的民族必定是一个十分重视对青少年引导和培养的民族。面对中学生真诚的发问，每个人都有义不容辞的责任。

——我们在思考中长大，我们在思考中寻找生活的答案。

目 录

学 校 篇

拒 绝	马 艳 (3)
稿费如何分配	韩 健 (4)
不爱学英语怎么办	刘 原 (5)
生活委员的烦恼	孟 征 (6)
我迟到了	姚 鹏 (7)
剪头发	崔新朋 (8)
谁来当班长	刘 颖 (9)
怎么对待不愿干的事	刘以一 (10)
这个苦值吗	宗月荣 (11)
赵雅丽的困惑	章海蓉 (12)
一有我，好事也得砸吗	孙振宇 (13)
她的心头一阵狂跳	石镜寰 (15)
看到纸屑以后	田 怡 (16)
擦黑板的风波	刘 宾 (17)
应该听谁的	仲 石 (19)
气门芯丢失之后	肖 明 (20)
毛遂自荐	刘向鑫 (21)
选 择	戈振荣 (22)
宽厚待人	赵 申 (23)

沉默的羔羊	岳小鹿 (24)
组长的烦恼	刘向鑫 (25)
“同学录”的风波	金 洁 (26)
她错在哪里	高 婧 (27)
该不该对人说	尹 婷 (28)
日记风波	王珊珊 (29)
帮助? 怜悯?	李 曼 (30)
发 本	尹 婷 (31)
课桌的螺钉又少了	陈 珊 (32)
他该怎么办	关 伟 (33)
新生报到的那天	刘允静 (34)
非打不可吗	陈小红 (35)
怎样有效地制止流言	仲 石 (36)
规划应该怎么定	谢永生 (37)
班长上课睡着了之后	章海蓉 (38)
小测验	戴 姝 (39)
班长辞职前后	张卓和 (40)
穿牛仔褲的议论	冷礼化 (41)
一件往事	田光宇 (42)
老师的批评错了吗	白 鹤 (43)
“绰号”风波	周 硕 (44)
选 票	刘 慧 (45)
一封信	吴 言 (46)
该不该问	姚 珊 (47)
扶 车	岳照宇 (48)
班级之星	刘 畅 (49)

一本参考书	郝鹏鹏 (50)
外 号	杨 阳 (51)
该不该帮忙	杨 彤 (52)
什么是真正的好学生	马 超 (53)
花钱买孤独	王美辰 (54)
应该相信谁	陈珊珊 (55)
谁给我一杆公平的秤	宋 冉 (57)
恼人的误会	朱 蕾 (58)
作弊的理由	徐小鹏 (59)
玻璃碎了	谷红波 (60)
被同学欺负怎么办	赵丽娜 (61)
惩 罚	王建国 (62)
写假条	蔡 陆 (64)
谁的错	戚 侠 (65)
三角习题	夏 萌 (66)
风 波	赵 薇 (68)
是帮忙吗	王 曦 (69)
怎样抹去这片阴影	沈 楠 (70)
选 举	苏 卉 (71)
相互抵消	苗子萌 (72)
比 赛	李 悦 (73)
老师应该怎样尊重学生	王 禹 (74)
赔 笔	李 响 (75)
流 言	王 倩 (76)
对 手	高 丹 (77)
我在大家心目中是什么形象	刘 羽 (79)

破包子	赵知汝 (80)
忙碌的早晨	贾 君 (81)
在一次班会上	郝若漪 (82)
伤 害	陈叶君 (83)
老师的难题	邱 时 (84)
我该不该举手	何佳川 (85)
老师的脸	刘 佳 (86)
有毛病的书	刘 佳 (87)
请 客	任 维 (88)
经济往来	张 宁 (89)
自行车风波	李 雯 (90)
老师逼我	吕蔚然 (91)

家 庭 篇

小方真是败家子吗	梁晓辉 (95)
妈妈送来衣服之后	高晓菁 (96)
爸爸出差归来	宁 茹 (97)
锁	杨 帆 (98)
雨衣的风波	丁 宁 (99)
这真的是为了我好吗	李 泉 (100)
挨打后的感觉	臧 胜 (102)
妈妈错在哪里	严敬梅 (103)
父母要离婚	何可人 (104)
生 日	高雪淳 (106)
由一本日记引来的	李 婧 (107)

这钱该留下吗	王玲玲 (109)
偷 听	铁德慧 (110)
酬 金	岳照宇 (111)
一堵墙	徐晶晶 (112)
有残的裤子卖给谁了	曲 僊 (114)
电话的烦恼	赵薇莎 (115)
谁对, 谁错?	王向平 (116)
我该不该听妈妈的意见	孙 鑫 (118)
爸爸作弊	蔡 陆 (120)
代 沟	张萌萌 (121)
“50”分的后果	范 月 (123)
孙良的抽屉	刘 真 (124)
我有什么责任	孙永杰 (126)
爸爸的话	周 璐 (128)
老师的生日	陈丽娟 (129)
我想对妈妈说	王 楠 (131)
给我个锻炼的机会	张恩宇 (132)
谁更重要呢	何佳川 (134)
让我自己选择	张 艳 (135)
我的星期天	高 原 (137)
我怎样劝他	刘一伦 (138)
我想有个完整的家	陈玉红 (139)
我真的窝囊吗	李 阳 (140)
听谁的?	徐丹丹 (141)
打电话	张冰冰 (142)
做社会工作一无是处吗?	李维韦 (143)

一对母女	李雯雯 (144)
------------	-----------

社 会 篇

是自己找倒霉吗	阮 明 (147)
进退两难	杨 晨 (148)
电话亭的遭遇	王 楠 (149)
再碰上他们怎么办	王 麟 (150)
这座儿让不让	翟 蕊 (151)
无人监视时的选择	李 帅 (152)
发生在超市的一幕	孟 征 (153)
小孩子有没有肖像权	于熙东 (154)
始终不能理解	贾小弟 (155)
梨的作用	何子琛 (157)
停电以后	刘依丁 (158)
愚人节愚人心	吴 闻 (159)
拄双拐的阿姨	张 雪 (160)
我们是否也该犹豫	叶 琳 (161)
老人需要什么	王 燕 (162)
水晶般的心	张 雯 (163)
车 票	王力实 (164)
该不该怜悯	刘 伟 (165)
雨 中	王 岩 (166)
“以牙还牙”	曲 盈 任彩云 (168)
娱乐场所该不该去	刘嘉南 (169)
我该怎么办	徐 曼 (171)

自行车挨扎后	张 彬 (172)
无 奈	朱 蕾 (173)
生日礼物	于 玲 (174)
该谁出面管	王向平 (175)
交 换	于继江 (176)
一件怪事	杨 啸 (177)
应该怎么办	李 楠 (178)
老人可以不懂礼貌吗?	王向平 (179)
该不该吃“哑巴亏”	刘 爽 (180)
应该怎样保护自己	尚 文 (181)
自由市场的风波	张 婷 (182)
面对邻居的行为怎么办	张 杨 (184)
一个电话	曹 宁 (185)
欺 骗	刘阳阳 (186)
地上的钱包	王 毅 (188)
“智”与“勇”	黄文韬 (189)
由一个外国孩子想到的	刘 玮 (190)
转圈“骗”	李 雯 (192)
过 招	李 洋 (193)
在公共汽车站	李沛源 (194)
偷窃父子	白 虹 (195)
奶奶信佛	孙世爽 (196)
在公共汽车上	常 茜 (197)
罚 款	岳照宇 (199)
街头偶遇	张 颖 (200)
这钱该要吗	刘阳阳 (202)

该不该收问路费	仲 石 (203)
谁的错	陈 菲 (204)
卖病猪	阎玉双 (205)
发生在路上的事	陈叶君 (206)

环 境 篇

晓明错了吗	仲 石 (209)
放 生	苏怀澄 (211)
帮助蚯蚓	耿 芳 (212)
水	杨 佳 (213)
谁不懂事	戚 侠 (214)
绿 地	孙 茜 (215)
要不要援救大熊猫	莫 明 (216)
她该怎么办	刘 杭 (217)
该不该喂小动物	叶 楠 (218)
这是草原吗	何佳川 (219)
给青蛙放生	张 颖 (220)
又少了一个小花园	王 松 (222)
绿地穿上铁刺衣	王京力 (223)
城市的痼疾	王爱华 (224)
塑料袋的风波	高 崧 (225)
雨伞变黄了	段 焱 (226)
水果皮用削吗	张景妍 (227)
电器有污染吗	吕云鹤 (228)
挨打的小猴子	徐 曼 (229)

天鹅事件	陈 怡 (230)
1:1=0	何佳川 (231)
何时才能冲出迷雾	王 月 (232)
灿烂的夜空	张 帆 (233)
玻璃幕墙	于 欣 (234)
绿地里的铁刺	梁 畅 (235)
树林何时再回来	胡承志 (236)
护城河何时会清澈	吕路远 (237)
“筒子河”边	李炜刚 (238)
“方便筷”的反思	王向平 (239)
罚 款	陈姗姗 (241)
报 复	朱 蕾 (242)
小麻雀也该有生存权吗	刘小争 (243)
捉蜻蜓	岳竹君 (244)
公园一景	韩瑞京 (245)
荡秋千	牛春颖 (246)
警察父亲	孙晨曦 (247)
一口痰	陈叶君 (248)
草原上的“黄补丁”	欣 然 (249)
礼貌待象	杨 蒙 (251)
后 记	(252)