

答父母

家庭教育手册

120 问

中国国际广播出版社

JIA TING JIAOYU SHOU CE



主编 / 郑德明

家庭教育手册

——答父母120问

家庭教育手册——答父母120问

郑德明 等编

※

中国国际广播出版社出版

(北京复兴门外广播电影电视部内)

浙江诸暨印刷二厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张6.2

1991年1月第一版 1991年1月第一次印刷

印数1—10000册

※

ISBN7—80035—692—2/G·248 定价：2.60元

序

我总认为家庭教育是一门复杂的学问。

其所以复杂，不仅仅是因为家庭教育的对象是活生生的人，他们在成长过程中有年龄规律，有个性特点，还有性别差异。也就是说，家长对孩子要施以行之有效的教育，就必须予以因期施教、因材施教和因性施教。而这对家长来说，并不是一件简单的事情。而且还因为家庭教育的对象与实施这种教育的人有着血缘关系，他们以亲子之爱为纽带，朝夕相处、休戚与共，这就决定了在家庭教育中，孩子不可能象其他类型教育那样，受到严格的约束和科学的管理。特别在独生子女的家庭里，这种表现就更为突出。

正因为如此，所以在家庭教育中，广大家长都有这样一种心态：对孩子期望很高，但却不知道如何才能实现这种期望。真可谓心有余而力不满足。

怎么办？郑德明先生等编撰的《家庭教育手册——答父母120问》，就明确地回答了这个问题。书的内容就是由120个“怎么办？”构成的。可以说，这是一把开启家庭教育成功之门的金钥匙。

我认为，这本书最大的特点在于“三强”：

一、针对性强。

书中提到的问题都是普遍存在于家庭教育之中的，也是家长感到棘手、难以圆满解决的。例如“父母与孩子闹僵了怎么办？”“孩子伸手要零用钱怎么办？”等。这些问题虽然也散见于各种“家教”“幼教”杂志之中，但没有这么直接、明了和集中。

二、实用性强。

提出问题只是解决问题的前提。提出问题而不提供解决问题的对策，那么多只是泛泛而读。这本书不仅提供了解决问题的各种对策，而且这些对策（包括教育途径、方法和手段、措施）都是十分具体的、可行的、有效的。家长只要根据孩子的具体情况，有选择地择取某些对策，就能达到预期的目的。

三、科学性强。

科学性是家庭教育的灵魂。离开科学性，家庭教育只是徒具形式而已，是不可能使孩子朝着社会和家长的期望健康地发展的；而违背科学性，则只能使孩子的身心受到损害。本书以家长成功的教子经验为依据，寓科学教子知识于生动有趣的故事之中，集儿童生理心理、儿童教育规律、父母心理于一处，具有较强的科学性和实用性，这是难能可贵的。

郑德明先生是专门研究并从事“家庭教育”编务工作的行家，他编撰的这本《家庭教育手册》，就是在经过全国数省市的调查，精心撰写而成的。尽管书的内容还可以补充、涉及的问题还可以扩大，但仍然不失为一本内容较为充实、行文精当、分析入理、措施具体的极具操作性的好书。

以上只是自己读原稿后的一些感受，权且作“序”，并向广大家长推荐。

傅安球

1990年7月9日于上海

目 录

序	傅安球
1. 父母在孩子心目中没有威信怎么办?	(1)
2. 父母教育孩子意见不一致怎么办?	(3)
3. 夫妻分居两地, 孩子教育怎么办?	(4)
4. 丈夫参军, 孩子对父亲没有感情怎么办?	(5)
5. 父母要离婚, 孩子怎么办?	(7)
6. 父母要再婚, 孩子不同意怎么办?	(9)
7. 父母做错了事怎么办?	(10)
8. 父母发现孩子隐私怎么办?	(12)
9. 丈夫喜欢搓麻将, 影响孩子学习怎么办?	(13)
10. 双职工父母没有时间教育孩子怎么办?	(15)
11. 当了个体户, 孩子教育怎么办?	(17)
12. 夫妻一方判了刑, 不知如何向孩子交待怎么办?	(18)
13. 父母回答不了孩子的问题怎么办?	(20)
14. 父母不知孩子智力是否正常怎么办?	(21)
15. 父母不知孩子行为是否正常怎么办?	(25)
16. 父母不知道自己是否了解孩子怎么办?	(27)
17. 老师家访父母怎么办?	(28)
18. 家长不会和孩子一起玩怎么办?	(29)
19. 父母不会选购玩具怎么办?	(32)
20. 教师节来了, 父母怎么办?	(34)
21. 孩子做错了事怎么办?	(36)
22. 孩子私拿家里的钱怎么办?	(37)
23. 孩子有了“小团体”怎么办?	(38)
24. 孩子打骂父母怎么办?	(40)
25. 孩子对家长教育方法(反感)怎么办?	(41)
26. 孩子没有物归原主的习惯怎么办?	(42)

27.孩子间发生摩擦怎么办?	(43)
28.孩子要夸耀攀比家庭地位怎么办?	(44)
29.孩子说了脏话粗话怎么办?	(47)
30.孩子只依恋母亲怎么办?	(49)
31.孩子不会整理玩具怎么办?	(50)
32.孩子看电视上瘾怎么办?	(51)
33.孩子染上抽烟习惯怎么办?	(54)
34.一台电视机,孩子与父母要看不同节目怎么办?	(56)
35.孩子把别人东西拿回家怎么办?	(58)
36.孩子受欺侮怎么办?	(60)
37.孩子离家出走怎么办?	(61)
38.孩子有小偷小摸行为怎么办?	(63)
39.孩子撒谎怎么办?	(64)
40.孩子不愿分床睡怎么办?	(66)
41.孩子不会穿脱衣服怎么办?	(68)
42.孩子有哥儿义气怎么办?	(70)
43.孩子要做他不能做的事怎么办?	(72)
44.孩子损坏了东西怎么办?	(73)
45.孩子玩电子游戏机上瘾怎么办?	(75)
46.孩子不爱劳动怎么办?	(77)
47.孩子爱撒泼怎么办?	(78)
48.孩子有恐惧心理怎么办?	(80)
49.孩子悲伤时怎么办?	(82)
50.孩子有残忍行为怎么办?	(84)
51.孩子嫉妒心强怎么办?	(85)
52.孩子不合群怎么办?	(87)
53.孩子有怯懦性格怎么办?	(88)
54.孩子容易发怒怎么办?	(89)
55.孩子不愿讲心里话怎么办?	(91)

56.孩子不听父母讲道理怎么办?	(92)
57.孩子喜欢学“反面角色”怎么办?	(93)
58.孩子缺少良好的行为习惯怎么办?	(94)
59.孩子气量小怎么办?	(96)
60.孩子吵架怎么办?	(97)
61.孩子没有与人合作的能力怎么办?	(98)
62.孩子莽撞怎么办?	(100)
63.孩子性格内向怎么办?	(101)
64.孩子爱动不喜欢读书怎么办?	(102)
65.孩子产生偶然性兴趣怎么办?	(103)
66.孩子的自控能力差怎么办?	(105)
67.孩子不关心别人怎么办?	(106)
68.孩子提出不合理要求怎么办?	(107)
69.孩子爱打抱不平怎么办?	(108)
70.家中秘密被孩子发现怎么办?	(109)
71.孩子伸手要零用钱怎么办?	(112)
72.孩子早恋怎么办?	(113)
73.孩子自卑怎么办?	(114)
74.孩子爱打扮爱漂亮怎么办?	(116)
75.孩子不肯上幼儿园怎么办?	(117)
76.孩子即将入小学怎么办?	(118)
77.孩子没有升入重点中学怎么办?	(120)
78.孩子的星期天怎么办?	(121)
79.孩子的暑假怎么办?	(122)
80.孩子过生日怎么办?	(123)
81.父母不会给孩子讲故事怎么办?	(124)
82.父母不知怎么帮助孩子复习迎考怎么办?	(125)
83.孩子的学习辅导怎么办?	(128)
84.父母不知如何指导孩子写日记怎么办?	(129)

85. 家长不知如何辅导孩子写作文怎么办?	(131)
86. 孩子成绩不及格怎么办?	(133)
87. 孩子只喜欢课外读物怎么办?	(134)
88. 孩子放学不能按时回家怎么办?	(136)
89. 孩子不宜学艺术怎么办?	(137)
90. 孩子在家议论老师怎么办?	(138)
91. 孩子是“神童”怎么办?	(140)
92. 孩子数学成绩不好怎么办?	(142)
93. 孩子用脑易疲劳怎么办?	(144)
94. 孩子记性差怎么办?	(146)
95. 孩子不爱护书籍怎么办?	(147)
96. 孩子考试作弊怎么办?	(149)
97. 孩子留级怎么办?	(151)
98. 孩子逃学怎么办?	(152)
99. 孩子隐瞒学习成绩怎么办?	(153)
100. 孩子心算差怎么办?	(155)
101. 孩子学习马虎怎么办?	(156)
102. 孩子不会安排家庭作业怎么办?	(157)
103. 孩子体质不佳怎么办?	(158)
104. 孩子是残疾儿怎么办?	(159)
105. 孩子是聋哑人怎么办?	(161)
106. 不知孩子是顽皮还是“多动症”怎么办?	(163)
107. 孩子性早熟怎么办?	(164)
108. 孩子提出性问题怎么办?	(167)
109. 孩子生病怎么办?	(168)
110. 孩子厌食怎么办?	(169)
111. 孩子口吃怎么办?	(170)
112. 孩子肥胖怎么办?	(172)
113. 孩子太瘦怎么办?	(173)

114. 孩子是“左撇子”怎么办？	174
115. 孩子个子偏矮怎么办？	175
116. 孩子不爱清洁怎么办？	177
117. 孩子患“遗尿症”怎么办？	179
118. 孩子受到性伤害怎么办？	180
119. 孩子“人来欢”怎么办？	183
120. 别的孩子家长上门告状怎么办？	185

1、父母在孩子心目中 没有威信怎么办？

父母在孩子心目中是应该享有威信的，这是教育好孩子的一个重要因素。什么是父母的威信？我们认为，威信既不是严厉的态度也不是处罚手段的同义词。威信的基础是父母本身的道德水平、精神面貌、工作态度和作为一个社会主义国家的公民，对国家、社会做出贡献的大小。如果父母在这些方面都做得很好，再加上对孩子的爱护、关怀和了解，那么这个家长必然是有威信的。

有些父母埋怨孩子不听话，感到自己说话不灵，责怪孩子不尊重父母的意见，感到自己在孩子的心目中并没有占据重要的位置。那么，父母怎样使自己在孩子的心目中有威信呢？

一个九岁的女孩子这样谈到她的妈妈：“妈妈总是超额完成生产任务，年年获得奖状，妈妈多好啊！我长大也要象妈妈一样”。

父母的荣誉就是这样教育和激励着子女，使子女产生强烈的仿效欲望。这本身不就是威信吗？这种威信虽然是无声的，但榜样作用却胜过千言万语。

与此相反，那些没有威信的父母，往往是通过自己的错误行为“失信”于孩子的。

一位邻居向健健的妈妈借油，因为商店已经关门，来不及去买了。妈妈说：“我们的油也刚刚用……”健健马上跑到厨房，拿来满满一瓶油，他要追着给邻居送去，妈妈制止了：“傻孩子！……”健健怎么也想不通：妈妈怎么会说谎呢？于是他发现了妈妈最坏的一面：自私、骗人，不愿意帮助别人……

于是妈妈在健健心目中的威信大大降低了！以后妈妈再说他时，他还会听吗？

教育学家经过调查研究认为，影响父母威信的因素主要有：

说空话 要孩子读书学习，或干家务，父母说时很严厉，但说过就算，既不检查也不督促。长而久之，孩子就不把父母的要求当回事。

摆资格 在孩子面前要家长威风，摆老子资格，而对孩子的问题，又不耐烦回答，使孩子在心灵深处产生隔膜。

乱许诺 常用许诺的办法调动孩子的积极性，然而许的诺又经常不兑现，使孩子不相信父母。

瞎吹嘘 有的父母在孩子面前老吹自己年轻时如何聪明，现在如何能干，唠唠叨叨，使孩子反感。

不公正 看孩子不能一分为二，批评孩子没有分寸，片面、绝对，动不动就下结论：“你这样的孩子坏得难找第二个！”“你这样的孩子长大只能捡破烂！”很伤孩子的自尊心。

失身份 有的父母行为不检点，不拘小节，喝酒发疯，打牌行赌，打架斗殴，贪污盗窃，损公肥私，违法乱纪，有的当着孩子的面与异性调情，有的夫妻当孩子面打闹吵骂，破坏了自己在孩子心目中的美好形象。

不民主 父母做错了事，孩子一提意见，父母就发火，强词夺理，以“声”压人，甚至加以拳足。看似鸦雀无声了，结果是形成了象马卡连柯所说的“最可怕和最野蛮的威信”。

占便宜 经常在孩子面前讲投机取巧之道，道吃小亏占大便宜之法，占了便宜就喜得手舞足蹈，而事业上没有理想抱负，没有追求，碌碌无为，浑浑噩噩，使孩子失望鄙夷。

凡此种种，做父母的应当警惕。在孩子面前，既要有科学的言教，又要有过硬的身教，才能有真正的威信。（王郑）

2、父母教育孩子 意见不一致怎么办？

父母教育孩子时意见不一致是家庭教育的大忌。爸爸说东，妈妈说西，不但破坏父母本身的威信，孩子也难以形成明确的是非观念，甚至学会钻父母教育不一致的空子，知道什么行为和要求在谁的面前容易通过，便去选用那个“最佳时机”。例如有的爸爸动辄就打，爸爸在家时孩子乖得象只小绵羊，妈妈一贯由着他的性子，爸爸出差了，可不得了，简直闹翻了天！爸爸瞧不惯妈妈的溺爱劲儿，打孩子时妈妈来拉，爸爸说妈妈是“护短”，妈妈急了又哭又闹喊：“你打，先打死我吧！”矛盾就激化了，并且暴露在孩子面前。以后，父母再不准他和别人打架时，他就说：“你们俩还打架呢！”父母威信也没有了。有的小夫妻原来是很恩爱的，有了孩子以后，若是在教育孩子上不一致，也会出现争执和不愉快。这种情况应该怎么办呢？

如果孩子做错了事，父母一方要伸手打孩子时，作为另一方，最好是冷静些，可先打个圆场，告诉孩子：“看你干的坏事，把爸爸（或妈妈）气成这个样子，对吗？我知道你愿意听他的话，以后改正，他就不打你了。”这样既教育了孩子，也暗示对方就此“住手”。由于态度亲切，维护了成人的尊严，鼓励了孩子改正错误的信心，使双方都乐意接受。

如果一方在批评孩子时，批评错了，另一方不宜当着孩子的面指责对方批评得不对，要用帮助另一方说服孩子的语气，自然地把不正确的话纠正过来。例如孩子受小朋友欺负哭着回家，妈妈会心疼地说：“好宝贝，谁欺负你了？我找他算帐去！”爸爸听了认为这样不对，插嘴时可以先缓解一下妈妈的气愤心情，对孩子说：“别哭了，妈妈都心疼了，来，我帮你擦擦眼泪”。一边对孩子讲：“小朋友应该友好地一起玩，谁也不要欺负谁，小朋友怎么欺负你了？”情况了解后应分析

一下，如果错误在自己孩子方面，就教育孩子宽人严己，如果确实是受了气也要告诉他：“人家欺负你可不要哭，要用嘴和他讲道理，人家有错要帮他改好或告诉老师。妈妈要做事，一会儿我带你找他去，你俩一块商量，怎么才能做一对好朋友。”这样说不会伤害对方的情感，同时也把要带孩子去算帐的错误态度转化为去找小朋友“取得和解”，教育效果不是比不插嘴好多了吗？

父母教育孩子意见要一致是家庭教育的原则。具体有以下几条：

一是教育思想要一致。

二是教育目标要一致。

三是对子女要求要一致。

四是教育方法要一致。

五是对子女评价要一致。

做到五个一致不但父母有威信，而且教育效果也明显。所以，父母应该经常在一起研究探讨如何正确教育孩子，并且密切配合，这也是互敬互爱的和睦家庭的一个重要标志。（王）

3、夫妻分居两地， 孩子教育怎么办？

夫妻两地分居，由于夫妻一方长年在外，只有一方直接教养子女，必然加重一方的负担，而且遇事无人商量，在教育上不能互相补充，容易产生急躁情绪，有时又容易在感情上迁就孩子，造成不好的教育后果。但是，也常常有这样的情况，由于一方长年在外，只有另一方操持家务，在忙不过来时，自然让孩子帮忙，无形中培养了孩子劳动习惯和独立生活能力，有助于克服娇生惯养的弊端，此外，还避免了由于夫妻的要求不一致，使孩子无所适从这一类情况。所以夫妻分居两地，对教养子女是否绝对不利，是要作具体分析的。

夫妻两地分居，如何教养子女？决定的因素是夫妻双方能否有统

的教育思想和一致的教育要求。能否承担起教养子女的共同责任。在外的一方除在经济上分担责任外，还要在精神上给予支持，关心和解决在家一方的困难。在孩子上学后，要常通信，经常关心，询问孩子的学习、进步情况。发现孩子有进步，要及时表扬和鼓励，并提出要求，嘱咐孩子听对方的话，并能寄些书籍给孩子阅读。回家探亲时，不要忘记访问孩子的老师，了解孩子在校表现，平时还可通过写信与学校老师联系。

在家直接教育子女的一方，在教育孩子时，要注意到用另一方的话，如爸爸（或妈妈）怎么说的，怎么要求的，培养孩子对另一方的感情，使孩子时刻感到家长双方的关注和期望，弥补另一方长年不在身边的损失。给对方写信时，要问问孩子，想对爸爸（或妈妈）说什么，替孩子写上几句。在学习上，直接教育子女的一方负有直接的责任，应配合学校老师做好学习态度和学习习惯的教育培养工作。另外，可让孩子给在外地的父亲或母亲定期写信汇报成绩和成长的情况。

直接教养孩子的一方负担重，要不断明确自己的责任，树立克服困难的信心，锻炼自己的毅力。还要搞好同志之间和邻里之间的关系，以求得相互帮助，同时注意环境对孩子的影响。（王）

4、丈夫参军，孩子对父亲没有感情怎么办？

由于丈夫长期在部队服役，父子有时几年都难以相见，使儿子对父亲的感情非常淡薄。有的初次见面甚至管爸爸叫“叔叔”、“舅舅”，有的甚至不准父亲一起睡觉，使许多做爸爸的非常伤感。丈夫长期在外怎样培养孩子对父亲的感情呢？这里我们向大家推荐卢秀霞同志的经验。她在一篇文章里介绍说：

一是及时把爸爸介绍给孩子。当孩子开始认人时，我拿着照片，

告诉他“这是爸爸”，并将照片放大，挂在孩子经常能看到的地方，让“爸爸”与他相伴，教他认识爸爸。孩子会“亲人”时，他也捧着爸爸的照片亲。

二是经常以爸爸的名义给孩子买小礼品。孩子渐渐懂事后，我经常买一些他爱吃的东西和小玩具，以他爸爸的名义送给他，加深对爸爸的感情。

三是利用时机安排孩子和爸爸在一起。丈夫休假是培养感情的极好机会。这时候，我主动把孩子从托儿所接回来，交给他爸爸带，并有意疏远孩子，促使他亲近爸爸，虽然丈夫走后我要再费好大的劲把“放野”了的孩子关进托儿所（幼儿园），但这是值得的。

四是多讲爸爸的故事。孩子要听故事了，我针对孩子的生活特点并根据早期教育的一些要求，编了几组爸爸小时候的故事讲给孩子听，寓教于乐，加深孩子对爸爸的印象。

五是安排孩子与丈夫通话。为防止孩子淡化“爸爸”的印象，我常写信与丈夫约定，利用周日、节假日带着孩子给丈夫挂长途电话，安排孩子和爸爸直接通话。此法甚好，通话后孩子几天都处在兴奋之中。现在形成习惯了，隔一段时间，孩子就张罗给爸爸打电话。

六是提醒丈夫给孩子写信。去年初开始，我提醒丈夫直接给孩子写信并提些简单的要求，这不仅有利于教育孩子，而且更利于培养孩子的感情。第一次我给孩子读完爸爸的信，孩子高兴得手舞足蹈：“爸爸给我来信了”！还拿给姥姥及其他人看。我还专门给孩子做了个小木盒，由孩子自己放存爸爸的信。现在这个小木盒成了孩子的“宝贝”，除了我和他姥姥之外，谁也不准动。

卢秀霞的经验也适用于做其他工作而又长期分居二地的父母亲。

5、父母要离婚，孩子怎么办？

“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”尽管恋人在结婚前山盟海誓：在天愿为比翼鸟，在地愿为连理枝。人们向新婚夫妇祝贺时也说：白头偕老，永结同心。但残酷的现实却往往违背了誓言和亲朋好友的良好祝愿，离婚率呈不断上升趋势。据有关资料统计：中国已有 450 多万对离婚的人。离婚率的上升究竟是一种进步还是倒退，我们且不去评说，但几百万个孩子都失去了完整的世界。据北京师范大学教授林崇德主持的一项历时一年的调查表明：父母离婚的孩子与父母恩爱的孩子相比，前者普遍存有对成人怀有敌意，攻击性增强，理智认识水平低下的问题。在 2000 余名调查对象中，有近四分之一离异家庭的孩子在父母离婚半年的时间里有强烈的恐惧、愤怒和羞愧。近半数的孩子出现哭叫等不良行为反应，近三分之一的孩子因为父母离异而日趋冷漠，遇事无动于衷，或者变得爱撒谎，不爱回家。有的甚至日渐懒散堕落。而且父母离婚的孩子由于抑郁、悲观、暴躁，情绪不稳定，注意力不集中，学习成绩普遍下降。所以父母离婚时应千万谨慎，处理好与孩子的关系。如果夫妻确实已经破裂，非离婚不可怎么办？

首先：夫妻离婚前尽量避免当着孩子的面大吵大闹，而是应该心平气和地坐下来互相交换意见。双方都觉得无可挽回，也应文明离婚。现实生活中往往有这样的情况：一方要离婚，一方不愿离，由于双方情绪不好动辄吵闹打骂，有的甚至把气出在孩子身上，使孩子常常处于恐惧之中。由于夫妻不和，家不象家，有时孩子连饭也吃不上。只好东游西荡，走上犯罪道路。这样的孩子对父母双方都有仇恨心理，由仇恨父母到仇恨一切人。有一个名叫丁丁的三年级学生，父母要离婚，双方怕丁丁牵累自己离婚后再成家，互相把丁丁当包袱踢