

研究型教学模式系列教材

计算机网络技术与应用 实验教程(第2版)

徐龙玺 主编

<http://www.phei.com.cn>



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

TP393/507-96

研究型教学模式系列教材

计算机网络技术与应用实验教程

(第2版)

徐龙玺 主编

郭庆北 王卫锋 副主编

马 莉 范玉玲 李英俊
张芊茜 张 璘 张苏青 编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书从实用性和先进性出发,详细地介绍了计算机网络技术中的应用型实验方法。全书分为 10 章,包括网络设备认知、网线制作、局域网组网、局域网共享 Internet、架设 Web 服务器和 FTP 服务器,以及用 HTML 和 Dreamweaver 制作网页、脚本程序编程、ASP 技术、数据库连接、网络安全和常用网络工具使用等实验。每个实验都可以根据读者的实验环境进行适当调整。

本书可以与《计算机网络技术与应用(第 2 版)》教材配套使用,也可作为实践性课程的教材。本书可作为高等学校非计算机专业教材,也可供相关领域的工程技术人员学习、参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机网络技术与应用实验教程 / 徐龙玺主编. —2 版. 北京:电子工业出版社,2010.3

研究型教学模式系列教材

ISBN 978-7-121-10389-6

I. 计… II. 徐… III. 计算机网络—高等学校—教材 IV. TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 025819 号

策划编辑:王羽佳 特约编辑:王 纲

责任编辑:王羽佳

印 刷: 北京京师印务有限公司
装 订:

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10.75 字数: 275.2 千字

印 次: 2010 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 6 000 册 定价: 22.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

会委编《出版说明》

随着科教兴国战略的实施和社会信息化进程的加快,我国高等教育事业的发展迎来了新的机遇,高等学校的计算机基础教育也得到蓬勃发展。经过在多年教学实践中的不断探索,我们总结出适合高等学校非计算机专业学生计算机教育的研究型教学模式。

研究型教学模式的基本形式为:精讲多练,以学生在课题研究中探索式的学习为主、以网络教学平台答疑讨论为辅、以试题库在线测验为补充的教学模式。

研究型教学模式的操作,重点突出以下三个方面:

① 加强自学和实践。课堂教学主要精讲重点内容,而不是面面俱到。在教师的指导下,学生通过自学教材,并借助网络教学平台上的多媒体课件或其他多种学习资料进行学习。同时增加上机实验教学的学时比例,充分利用上机练习掌握所学的内容。

② 以实际训练提高教学效果。在上课前给每个学生(或几个学生为一组),布置一项实际操作或软件开发课题。课题力求既结合实际,又能涵盖课程教学的内容,明确具体要求和进度。学生结合课程进度在规定时间内完成该课题后,教师进行考核。

③ 充分重视辅助教学手段在课程教学中的作用。建设在线考试环境,学生可以随时登录进行在线测试。根据教学进度的安排,每个重要学习单元都组织学生在线测试。另外,在教学平台的辅导答疑论坛,安排专人主持,负责解答学生提出的各种问题,根据学生在答疑论坛发表见解的次数和深度,评定答疑讨论分,并计入平时成绩。

总之,研究型教学模式在重视教学过程的每个环节的同时,把调动学生学习的积极性放到了重要位置,把培养学生数字化学习的能力、自主学习的意识和培养学生创新思维的意识有机地融合到平时的教学过程之中。

为了更好地探索研究型教学模式,2006年我们组织编写了这套系列教材,使用3年以来,结合教学过程中的实际需求和各位同仁的反馈意见,我们对这套教材进行了修订。修订后本系列教材主要包括《信息技术基础(第2版)》、《C语言程序设计(第2版)》、《数据库技术及应用(第2版)》和《计算机网络技术与应用(第2版)》等。同时开发了与本套教材相配合的网络化教学平台软件,已在济南大学的非计算机专业学生中试用,收到了较好的教学效果。本套教材还配有习题解答、实验指导及教学用多媒体电子课件,以利于教师备课和学生自学,请登录华信教育资源网(<http://www.hxedu.com.cn>)注册下载。

非计算机专业学生的计算机教育,在教学目的、教学内容和教学方法等方面都不同于计算机专业教育。对非计算机专业的学生,计算机教育的重点应该是计算机应用能力的培养。为此,本套教材从应用出发,以应用为目的,更强调实用性,在确保概念严谨的同时,做到通俗易懂、例题丰富、便于自学。我们希望这套教材能使广大非计算机专业的学生受益,并通过研究型教学模式的应用使他们能更好地灵活掌握信息技术的相关知识和技能。

这套教材得到了济南大学教材建设委员会及各方人士的指导、支持和帮助,在此我们表示衷心的感谢。

教材中还可能存在不足之处,竭诚欢迎广大读者和同行批评指正。

研究型教学模式系列教材编写组

《研究型教学模式系列教材》编委会

主任 杨波

副主任 陈月辉

委员 曲守宁

董吉文

刘明军

马涛

奚越

唐好魁

徐龙玺

张苏青

韩玫瑰

郭庆北

前 言

计算机网络是高等学校为非计算机专业的学生普遍开设的一门课程,该课程具有非常强的理论性和实践性。通过网络实验,不仅能使学生充分理解计算机网络的理论知识,而且能培养学生的动手能力和创新能力。

很长时间以来,非计算机专业的计算机网络实验课程一直是一个薄弱环节。编者一直想编写一本适合非计算机专业学生使用的计算机网络实验教材,从而可以在教学过程中,将理论教学与实验教学有机地结合起来,让学生能更加熟悉计算机网络理论知识,比较熟练地掌握计算机局域网的组建、管理、使用和维护方法,并能够对局域网资源进行简单的开发利用。这对培养学生的综合运用知识能力和动手、创新能力具有深远的意义。

在本书的编写过程中,编者从非计算机专业学生的角度出发,介绍知识和实验步骤,力争做到循序渐进、因势利导,避免出现大量非计算机专业学生不容易懂的专业词汇或术语。

本书作为《计算机网络技术与应用(第2版)》的配套实验教材,从知识的实用性和先进性出发,比较详细地介绍了计算机网络中的理论验证和技术应用型实验方法。全书分为10章。第1章是网络设备认知和网线制作实验;第2章是局域网组网、局域网共享Internet实验;第3章是Web服务器和FTP服务器架设实验;第4章讲述如何用HTML语言制作网页;第5章介绍Dreamweaver软件的使用方法;第6章练习脚本语言编程;第7章是ASP技术编程实验;第8章介绍如何进行数据库连接和应用;第9章介绍常用网络杀毒软件的使用;第10章介绍常用网络应用工具。每个实验都可以根据读者的实验环境进行适当调整。

本书第1章由郭庆北编写,第2章由徐龙玺编写,第3章由张苏青编写,第4章由张芊茜编写,第5章由马莉编写,第6、7章由张璘编写,第8章由王卫锋编写,第9章由李英俊编写,第10章由范玉玲编写。全书最后由徐龙玺统稿。

本书在编写过程中,参考了大量近年来出版的相关技术资料,吸取了许多专家和同仁的宝贵经验,在此向他们致以谢意。

由于计算机网络技术发展迅速和编者知识有限,书中错误在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

目 录

第 1 章 网络设备	(1)
实验一 网络设备认知	(1)
实验二 制作双绞线网线	(4)
第 2 章 组建局域网	(8)
实验一 组建对等局域网	(8)
实验二 组建无线局域网	(14)
实验三 组建客户-服务器局域网	(18)
实验四 局域网共享 Internet 上网	(21)
第 3 章 架设服务器	(30)
实验一 架设 Web 服务器	(30)
实验二 架设 FTP 服务器	(37)
第 4 章 用 HTML 语言制作网页	(42)
实验一 用“记事本”建立 HTML 文件	(42)
实验二 文字控制标记的应用	(44)
实验三 超链接、多媒体标记的应用	(46)
实验四 表格标记的应用	(50)
实验五 表单标记的应用	(52)
实验六 框架标记的应用	(54)
实验七 移动文字标记的应用	(57)
第 5 章 网页制作软件 Dreamweaver 的应用	(60)
实验一 创建与管理站点	(60)
实验二 制作简单的图文网页	(63)
实验三 在网页中插入多媒体	(73)
实验四 使用表格规划网页	(77)
实验五 制作框架网页	(83)
实验六 使用层和时间轴	(87)
实验七 制作交互式表单网页	(94)
第 6 章 脚本语言	(100)

实验一	VBScript 语言的控制语句	(100)
实验二	VBScript 语言的函数	(102)
实验三	JavaScript 对象及事件驱动	(105)
实验四	JavaScript 动态图片特效	(107)
第 7 章	ASP 程序设计	(111)
实验一	ASP 程序设计 (一)	(111)
实验二	ASP 程序设计 (二)	(113)
实验三	ASP 综合应用实例	(118)
第 8 章	网页连接数据库	(123)
实验一	建立数据库和应用 SQL 语句	(123)
实验二	ADO 对象综合应用实例	(126)
第 9 章	网络安全	(139)
实验一	安装和配置杀毒软件	(139)
实验二	安装和配置防火墙	(142)
第 10 章	常用网络应用工具介绍	(147)
10.1	浏览工具	(147)
10.2	搜索引擎	(151)
10.3	下载工具	(155)
10.4	FTP 介绍	(160)
参考文献		(163)

第1章 网络设备

实验一 网络设备认知

【实验目的】

1. 掌握双绞线、同轴电缆与光纤等各种传输介质的特性和种类。
2. 认识网卡、无线网卡、集线器、交换机、路由器，以及宽带路由器、无线路由器、无线 AP 等网络设备。

【实验准备】

双绞线（超 5 类或 6 类）、同轴电缆（细缆）和光纤（若干米）、网卡（带 RJ-45 接口）、无线网卡、集线器、交换机、路由器、无线 AP、宽带路由器、无线路由器等网络设备。

【实验步骤】

本实验为认知实验，所以实验内容就是了解网络传输介质和网络设备的种类和特点。

1. 双绞线

双绞线（Twist Pair）是网络综合布线工程中最常用的一种传输介质。双绞线分为屏蔽双绞线（STP, Shielded Twist Pair）和非屏蔽双绞线（UTP, Unshielded Twist Pair），这两类双绞线都通过线对相互缠绕减少或消除相互间的电磁干扰，另外屏蔽双绞线还通过外加屏蔽层以减少外部的电磁干扰。

双绞线按电气性能分为 3 类、4 类、5 类、超 5 类和 6 类，其中 3 类和 4 类已基本不使用，并且分类越高，带宽越大，当然价格也越贵。双绞线接口连接器为 RJ-45 接口（俗称水晶头）。5 类双绞线与 RJ-45 接口如图 1-1 所示。

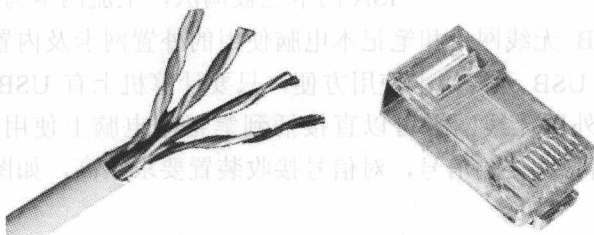


图 1-1 5 类双绞线与 RJ-45 接口

2. 同轴电缆

同轴电缆是早期较常用的一种传输介质,如图 1-2 所示。同轴电缆分为粗同轴电缆(简称粗缆)和细同轴电缆(简称细缆)两种。同轴电缆通过屏蔽层防止外部干扰。



图 1-2 同轴电缆

3. 光纤

光纤也是网络综合布线工程中常用的一种传输介质。与双绞线不同的是,光纤传输距离远,传输速度快,抗干扰性强。光纤由纤芯和包层构成,纤芯很细,直径只有 $8 \sim 100 \mu\text{m}$ 。根据传输模数,光纤分为单模光纤(Single Mode Fiber)和多模光纤(Multi Mode Fiber),单模光纤较多模光纤能传输更远的距离。为了减少光在介质中传输的能量损失,传输采用全反射方式进行,其结构与传输原理如图 1-3 所示。

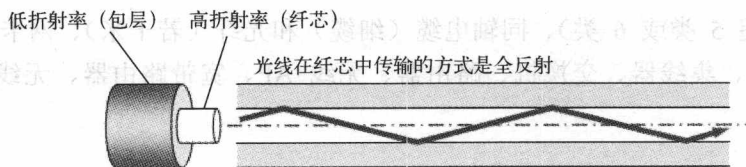


图 1-3 光纤结构与传输原理

4. 网卡

网卡(NIC, Network Interface Card)也叫网络适配器,是连接计算机与网络的硬件设备,如图 1-4 所示。网卡插在计算机或服务器扩展槽中,通过传输介质与网络交换数据、共享资源。根据带宽不同,网卡分为 10Mbps 网卡(已基本淘汰)、100Mbps 网卡、10/100Mbps 自适应网卡、1000Mbps 网卡和 100/1000Mbps 自适应网卡。根据总线类型的不同,可以分为 PCI 网卡、ISA 网卡、EISA 网卡和服务器的 PCI-X 总线网卡。目前 ISA 网卡已被淘汰,主流网卡为 PCI 网卡。

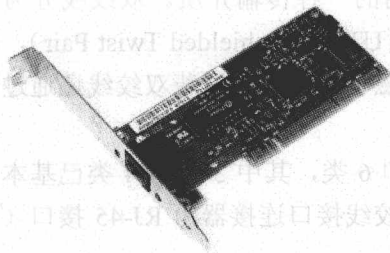


图 1-4 RJ-45 接口型普通网卡

无线网卡包括 USB 无线网卡和笔记本电脑使用的外置网卡及内置无线网卡。无线网卡支持即插即用技术。USB 无线网卡使用方便,只要计算机上有 USB 接口就可以使用,如图 1-5 (a) 所示。外置无线网卡可以直接插到笔记本电脑上使用,如图 1-5 (b) 所示。内置无线网卡利用微波传输信号,对信号接收装置要求很高,如图 1-5 (c) 所示。

5. 集线器

集线器(Hub)是将计算机接入网络的一种共享式设备,主要提供信号放大的功能。

随着交换技术的发展,共享式网络设备逐渐退出市场。集线器按端口可分为 8 口、16 口及 24 口集线器。按带宽可分为 10Mbps、100Mbps 及 10/100Mbps 集线器,这里的带宽是指整个集线器所能提供的总带宽,而非每个端口所提供的带宽。图 1-6 所示为 16 口 TP-LINK 集线器。



(a) USB 无线网卡

(b) 外置无线网卡

(c) 内置无线网卡

图 1-5 无线网卡

6. 交换机

交换机是目前局域网中最常用的网络互连设备,每个工作站用双绞线连接到交换机上,由交换机对工作站进行集中管理。传统交换机工作在数据链路层,根据 MAC 地址进行数据帧转发,目前工作在网络层的路由交换机也已被广泛使用。交换机也有按端口分类与按带宽分类两种分类方法,其分类方法与集线器分类方法相同。图 1-7 所示为 Cisco Catalyst 2960 系列 24 口传统交换机。

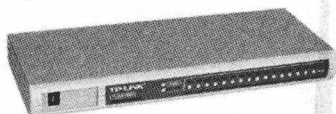


图 1-6 16 口 TP-LINK 集线器



图 1-7 Cisco Catalyst 2960 系列 24 口传统交换机

7. 路由器

路由器也是目前常用的网络互连设备,连接方法和交换机相似,不同的是,路由器是用于连接多个逻辑网络的互连设备,并且路由器能够连接不同类型的网络,如连接 DDN、FDDI 及以太网等,而交换机是用于连接多个物理网段的互连设备。如图 1-8 所示为华为 24 口路由器。

8. 宽带路由器

如图 1-9 所示为 TP-LINK (型号为 TL-R478+) 宽带路由器。



图 1-8 华为 24 口路由器

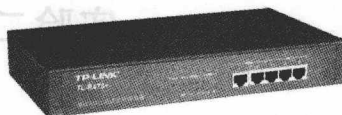


图 1-9 TP-LINK 宽带路由器

宽带路由器是传统路由器的简化产品,是将宽带网接入所需的简单功能精简而成的低成本解决方案。宽带路由器在一个紧凑的箱子中集成了路由器的 NAT、拨号、防火墙、带宽控制和管理等功能,具备快速转发能力、灵活的网络管理和丰富的网络状态等特点。

宽带路由器往往带有两种最基本的端口，即 WAN 口和 LAN 口，分别用于连接广域网和局域网。从目前市场上的产品来看，通常都是以太网端口，并且根据产品档次的不同，WAN 口和 LAN 口的数量也不相同，极个别高端产品拥有光纤端口。

多数宽带路由器采用高度集成设计，集成 10/100Mbps 宽带以太网 WAN 接口，并内置多口 10/100Mbps 自适应交换机，方便多台机器连接内部网络与 Internet，广泛应用于家庭、学校、办公室、企业等场合。

9. 无线 AP

无线 AP（Access Point）是一个包含范围很广的名称，它不仅表示单纯性无线接入点（无线 AP），还是无线路由器（含无线网关、无线网桥）等类设备的统称，如图 1-10 所示。无线 AP 是无线网络的核心。无线 AP 是移动计算机用户进入有线网络的接入点，主要用于宽带家庭、大楼内部及园区内部，典型距离为几十米至上百米，目前主要技术为 802.11 系列。大多数无线 AP 还带有接入点客户端模式（AP Client），可以和其他 AP 进行无线连接，扩展网络的覆盖范围。

10. 无线路由器

如图 1-11 所示是 TP-LINK 无线路由器。



图 1-10 无线 AP



图 1-11 TP-LINK 无线路由器

无线宽带路由器也是新兴的小型网络产品，实质上是宽带路由器和无线 AP 的功能结合在一起，既能当作宽带路由器使用，同时也可以让无线客户端通过无线网络接入，非常适合于有线网络和无线网络混合部署的环境下使用，深受小型企业和家庭用户的喜爱。

实验二 制作双绞线网线

【学习要点】

1. 双绞线

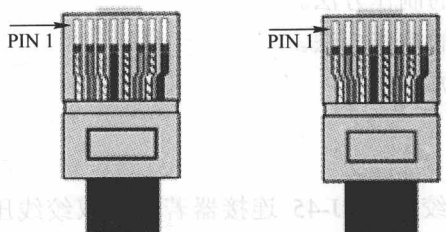
EIA/TIA 的布线标准中规定了两种双绞线线序，分别为 T568—A 和 T568—B，具体规定如下。

T568—A 线序：白绿、绿、白橙、蓝、白蓝、橙、白棕、棕

T568—B 线序：白橙、橙、白绿、蓝、白蓝、绿、白棕、棕

其中，不带“白”的芯线外皮为纯色；带“白”的芯线外皮为花色。

T568—A 连接如图 1-12 (a) 所示，T568—B 连接如图 1-12 (b) 所示。



(a) T568—A 连接 (b) T568—B 连接

图 1-12 双绞线连接示意图

2. RJ-45 连接器

RJ-45 连接器，如图 1-13 所示，由金属片和塑料构成。当面对金属片且金属片在上方时，一般按从左到右的顺序规定引脚序号 1~8，制作网线时，序号不能搞错。

3. 双绞线制作工具

常用的网线压线钳，如图 1-14 所示，可以完成剪线、剥线和压线三种功能。



图 1-13 RJ-45 接口水晶头



图 1-14 双绞线压线钳

4. 双绞线测线器

双绞线测线器用来测试制作好 RJ-45 连接器的双绞线是否连通。如图 1-15 所示是一个多功能网络测线仪，图中左边较宽的部分为主测线器，右边较窄的部分为远程测试端。

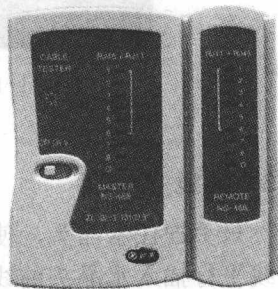


图 1-15 多功能网络测线仪

5. 双绞线制作标准

双绞线常用连接包括直通式连接和交叉式连接两种方式。直通式连接是指用两个相同接口标准的连接方式，如两端都是 T568—A 标准，或者两端都是 T568—B 标准。交叉式连接是指用两个不同接口标准的连接方式，如一端是 T568—A 标准，另一端是 T568—B 标准。

如果双绞线两端分别连接两个网卡或两个交换机，那么双绞线两端按照交叉式连接；

如果双绞线一端连接网卡，另一端连接交换机，则双绞线两端都按照直通式连接。

【实验目的】

1. 了解双绞线布线标准。
2. 掌握直通式双绞线的制作方法。
3. 掌握交叉式双绞线的制作方法。
4. 掌握测线器的使用方法。

【实验准备】

一根 2m 长的 5 类双绞线、RJ-45 连接器若干、双绞线压线钳一把、双绞线测线器一套。

【实验步骤】

1. 剥线

用压线钳剪刀口将线头剪齐，再将双绞线伸入剥线口，线头抵住前挡板，然后适当握紧压线钳并慢慢旋转双绞线，让刀口切开外层保护胶皮，取出双绞线，从而将胶皮剥去，如图 1-16 所示。需要注意的是，剥线长度最好在 1.3~1.5cm 范围内，不宜太长或太短；握钳力度要适中，否则会将内导线夹断。

2. 理线

分开裸露的双绞线的每一个线对，遵循 T568—B 标准，按顺序将符合颜色的线对排列好，左起分别为白橙、橙、白绿、蓝、白蓝、绿、白棕、棕。完成后用剪线刀口将前端剪齐，如图 1-17 所示。



图 1-16 剥线



图 1-17 双绞线

3. 插线

一只手捏住水晶头，使水晶头有弹片的一侧向下，另一只手捏平双绞线，稍用力将排好的线平行插入水晶头的线槽中，8 条导线顶端应插入线槽顶端，外包皮也应同时在水晶头内，如图 1-18 所示。

4. 压线

确认导线到位且双绞线的每根线位置正确,将水晶头放入压线钳夹槽中,用力捏几下,将线头压紧即可,如图 1-19 所示。

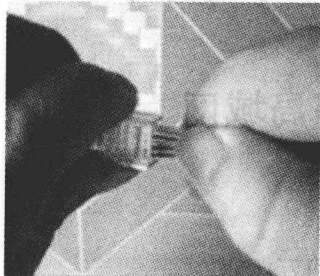


图 1-18 将双绞线正确插入 RJ-45 水晶头内

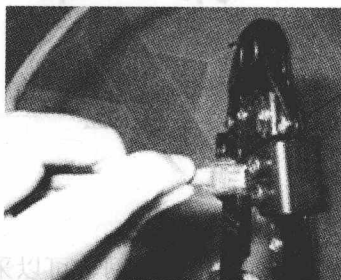


图 1-19 用压线钳夹槽压制水晶头

5. 制作另一端的 RJ-45 接口

如果制作直通式双绞线,那么双绞线两端采用同一种标准制作 RJ-45 接口;如果制作交叉式双绞线,那么双绞线两端采用不同标准制作 RJ-45 接口。也就是说,如果双绞线一端采用 T568—B 标准,那么制作直通式双绞线时,另一端也采用 T568—B 标准;而制作交叉式双绞线时,另一端则采用 T568—A 标准。

6. 测试

使用测线仪测试制作好的双绞线连通是否正常。本实验用到的双绞线电缆测试工具型号为 ST—248,其使用方法如下。

(1) 将双绞线两端的水晶头分别插入主测线器和远程测试端,并打开主测线器电源,LED 信号灯开始逐个闪烁。

(2) 如果双绞线电缆制作无误,则主测线器和远程测试端信号灯将按序同步闪烁。

(3) 若有网线断路,则主测线器和远程测试端就有灯不亮。有几条线不通,就有几个灯不亮;当网线少于两条线连通时,灯都不亮。

(4) 当网线两头乱序时,主测线器和远程测试端的灯会乱序闪亮。

【实践操作】

1. 参观自己所在学校的机房,观察机房内计算机的联网情况,以及用到哪些网络设备;画出拓扑结构图,并具体了解通信子网和资源子网的概念。

2. 某单位想组建一个有 30 台计算机的局域网,并购买一批网络设备,包括 50 个网卡、2 台交换机和 1 台路由器,另有双绞线若干米。请考察网络设备市场行情,了解各种设备型号及性能、价格等情况,并写出详细的考察报告。

第2章 组建局域网

实验一 组建对等局域网

【学习要点】

1. 两台计算机组建对等网，可以采用双机直连的方法。
2. 多台计算机组建对等网，可以采用交换机作为星型结点。
3. 家庭组建对等网，一般需要共享 Internet，采用宽带路由器组建家庭网络，是一个较好的方法。

【实验目的】

1. 了解组建对等网的网络设备。
2. 掌握对等网组建方法。
3. 掌握网络协议的配置方法。

【实验准备】

安装 Windows XP 操作系统和 RJ-45 接口 10/100Mbps 网卡的计算机 3 台，双绞线若干米，RJ-45 接口水晶头若干个，交换机（集线器）一台。

【实验步骤】

1. 组建双绞线双机直连网

(1) 安装硬件设备

给每台计算机安装好网卡及驱动程序，重启计算机时，系统会检测网卡并自动启动本地连接。如果计算机中已安装好网卡，则此步骤可省略。

(2) 制作双机直连双绞线

根据双绞线制作实验中交叉式双绞线的实验步骤，完成双绞线制作。将制作好的交叉式双绞线两端的 RJ-45 连接器分别插入两台计算机的 RJ-45 网卡。

(3) 标识计算机和工作组

① 执行“开始”→“所有程序”→“附件”→“通讯”→“网络安装向导”菜单命令，打开“网络安装向导”对话框，单击“下一步”按钮，在出现的对话框中会显示网络安装的步骤提示，再单击“下一步”按钮，如图 2-1 所示。

② 在打开的“选择连接方法”对话框中，选择这台计算机的网络连接方式，这里选择“其他”选项，单击“下一步”按钮，出现如图 2-2 所示的对话框。

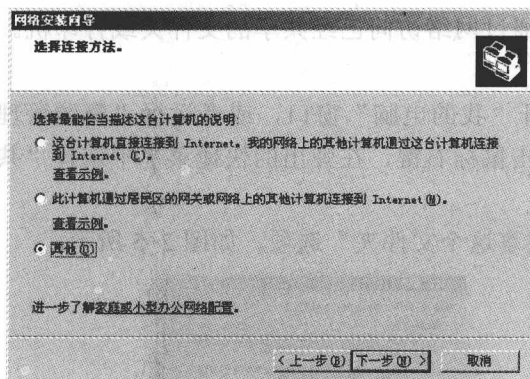


图 2-1 “选择连接方法”对话框

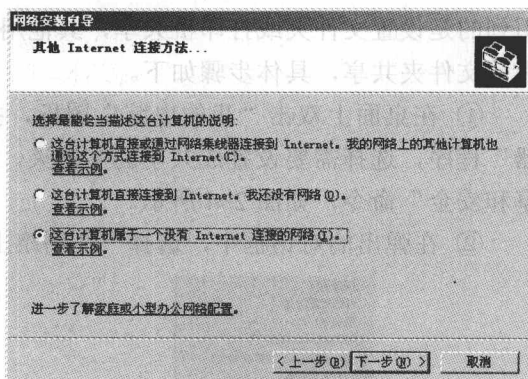


图 2-2 “其他 Internet 连接方法”对话框

③ 在“其他 Internet 连接方法”对话框中，选择“这台计算机属于一个没有 Internet 连接的网络”选项，单击“下一步”按钮。在出现的对话框中输入计算机名“User01”，单击“下一步”按钮；输入工作组名称“Workgroup”，再单击“下一步”按钮；选择“启用文件和打印机共享”选项，单击“下一步”按钮，验证信息无误后，单击“下一步”按钮，完成配置，然后重新启动计算机。

(4) 配置 TCP/IP 网络协议和 IP 地址

在通常情况下，在系统检测到网卡时，TCP/IP 便作为默认的网络协议进行安装。在配置 IP 地址时需要注意的是，子网掩码必须相同，并且 IP 地址必须属于同一个网络地址。例如，IP 地址分别为 192.168.0.1 和 192.168.0.2，子网掩码为 255.255.255.0，默认网关与 DNS 地址可以不设置，或者设置为主机的 IP 地址。

计算机重启后，右键单击桌面上的“网上邻居”图标，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，打开“网络连接”对话框，右键单击“本地连接”图标，再次在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令，出现“Internet 协议 (TCP/IP) 属性”对话框，设置 IP 地址、子网掩码等信息，如图 2-3 所示。单击“确定”按钮，完成设置。

当两台计算机的网络配置完成后，再双击打开“网上邻居”，在“Workgroup”工作组中，就可以看到自己和对方计算机的图标了。

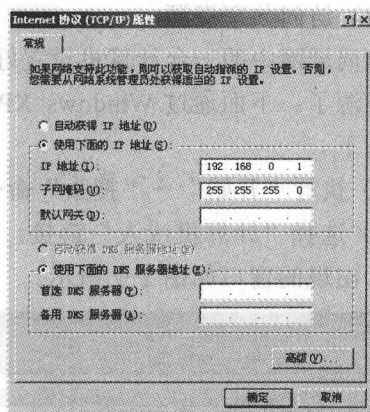


图 2-3 “Internet 协议 (TCP/IP) 属性”对话框

2. 对等网的资源共享

组网的目的是为了资源共享，在对等局域网中，每台计算机都可以把自己的资源同别的计算机共享，也可以根据授权共享别的计算机的资源。

(1) 设置共享资源

在局域网中，用户可以将自己计算机中的资源共享出来供其他用户使用，其中，最常