

XITIJI

NEIKEHULIXUE

ZHONGYIJICHUHULIXUE

全 国 中 等 中 医 药 教 育 规 划 教 材

习题集

内 科 护 理 学

中 医 基 础 护 理 学

分 册

李绍桂 马锦璋 主编

供 中 医 类 专 业 用

中国中医药出版社





责任编辑 芮立新

全国中等中医药教育规划教材

习题集

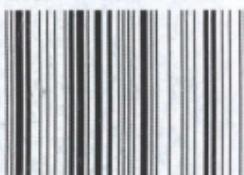
内科护理学

分册

中医基础护理学

XITIJI

ISBN 7-80156-382-4



9 787801 563828 >

定价：17.00 元

R248-44

1

全国中等中医药教育规划教材

全国中等中医药教育规划教材

习题集

内科护理学 分册 中医基础护理学

(供中医类专业用)

主编 李绍桂 马锦璋

中国中医药出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

全国中等中医药教育规划教材习题集·内科护理学、中医基础护理学分册/李绍桂、马锦璋主编.一北京:中国中医药出版社, 2003.2

ISBN 7-80156-382-4

I . 全… II . ①李… ②马… III . ①内科学: 护理学 - 专业学校 - 习题 ②中医学: 护理学 - 专业学校 - 习题
IV . ①R473.55-44 ②R248-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 099880 号

中国中医药出版社出版

发行者: 中国中医药出版社

(北京市朝阳区东兴路 7 号 电话: 64151553 邮编: 100027)

(邮购联系电话: 64166060 64174307)

印刷者: 北京中华儿女印刷厂

经销者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787 × 1092 毫米 16 开

字 数: 304 千字

印 张: 12.75

版 次: 2003 年 2 月第 1 版

印 次: 2003 年 2 月第 1 次印刷

册 数: 5000

书 号: ISBN 7-80156-382-4/R·382

定 价: 17.00 元

如有质量问题, 请与出版社发行部调换。

内科护理学

主编 李绍桂
编委 (以姓氏笔画为序)
王艳华 吕云玲
闫 力 刘 杰
钱爱云 韩桂香

中医基础护理学

主编 马锦璋
编委 (以姓氏笔画为序)
王正值 周丽娜

前　　言

为了配合 2002 年全国中等中医药教育规划教材教学的需要,国家中医药管理局科技教育司和全国中医药职业技术教育学会共同组织各教材主编及其他参编人员编写了《全国中等中医药教育规划教材习题集》。

本套习题集系以中医药类各专业教学计划选定课程的教学大纲为基础,以 2002 年版全国中等中医药教育规划教材为依据,同时还参考了国家助理执业医师和执业护士考试的有关内容和要求,集体编撰而成。《习题集》包括中医基础学、中药学、方剂学,中医内科学,人体解剖生理学,外科学、中医妇科学、儿科学、中医伤科学,诊断学基础、药理学,内科学,常见急症处理、卫生防疫概论、常用护理技术,针灸学、推拿学,针灸推拿学,中医基础护理学、内科护理学,中医学概要,外科护理学、妇科护理学、儿科护理学 24 门课程,计 12 个分册。

编写习题集的目的,是为了帮助学生学习、复习和自测,加深对教材内容的理解和掌握,达到教学大纲所规定的知识教学目标、能力目标和思想教育目标;同时,通过熟悉考试题型和解题技巧,指导学生适应和参加国家助理执业医师、执业护士考试以及其他各类考试;并为各校建立题库,实施考教分离,以及逐步过渡到微机无纸化考试奠定基础,也为行业主管部门实施教学评估提供参考。

《习题集》的内容覆盖教材内容的 90%以上,教学大纲要求掌握的内容占总题量的 60%左右,要求理解的内容占总题量的 30%~35%,要求了解的内容占总题量的 5%~10%;各层次中难、中、易所占比例约为 2:7:1,题号左上角标注“**”为难,“*”为易,不注星号为中。

为了加深学生对教材知识的理解,熟悉考试技巧,指导学生适应和参加各类考试以及检测学生对各层次内容的学习结果,本套习题集主要采用了选择题、名词解释、填空题、是非改错题、简答题、分析论述题(含病案分析)等规范化题型。每门课程习题集后均附有参考答案,便于学生进行达标自测、自评、自我反馈矫正,也可作为教师评分标准使用。《习题集》后附模拟试卷,可作为综合考试的组卷参考。

本套习题集与教学大纲中教学目标要求和 2002 年版全国中等医药教育规划教材内容联系紧密,同时注意从不同角度并运用不同题型考查学生对教材内容的掌握、理解和了解程度。因此,可作为在校学生学习专业知识的指导用书,也可作为教师教学辅导用书及参加国家助理执业医师、执业护士资格考试的参考用书。

本套习题集为全国中等中医药教育界首次系列编写,参编人员逾 100 人,既缺乏经验,涉及面又太广,虽然分别在青岛会议(全体参编人员会)、芜湖会议(教材主编会)、杭州会议(部分习题集定稿会)上多次强调编写原则、统一体例、确保质量,但不足之处仍在所难免。敬请使用本套习题集的教师、学生和学校管理者,多提宝贵意见,以便再版时修订完善。

全国中等中医药教育教材建设委员会
全国中等中医药教育教材建设办公室

2002 年 8 月

使 用 说 明

本套习题集是根据 2000 年教育部重新审定的中等中医药教育专业目录及其配套的指导性教学计划,按照设置的各门课程教学大纲所规定的教学目标和 2002 年版全国中等中医药教育规划教材所包含的知识点编撰而成,供中医医疗类各专业、中医护 理专业教学使用。

《习题集》的题型,一般设有选择题、名词解释、填空题、是非改错题、简答题和分析论述题 6 大类,选择题主要包括 A₁、A₂、B、X₁、X₂ 型题 5 种,另有少量 A₃、C 型题。各门课程根据自身特点,进行了适当删减或增添。按客观性试题和主观性试题划分,其比例约为 7:3。由于主观性试题(如简答题、分析论述题)字数较多,为减少篇幅、减轻学生经济负担,对题量进行了控制,各校在组建题库时可适当予以增补。

为了便于各专业使用,同时尽可能减少学生负担,24 门课程的习题分类编辑为 12 个分册,供不同专业选用。

《习题集》后所附的模拟试卷,型题和分值的合理比例由主编设定,供各校在组卷时参考。各校或各教研室教师在组合试卷时,应将《习题集》中的试题适当变换题型或在内容上有所增减,正常教学也应围绕课程教学目标及各章节主题进行,不能脱离教材而专重于解题,避免误入“应试教育”的歧途。

附:题型简介与解题指导

考试是进行教学评估的重要手段,为了比较全面而客观地评价应试者的知识结构与能力,各种不同类型的测试题皆有其一定的测试范围。本套习题集从不同角度以不同题型予以命题。现将本书中的主要题型及答题要求介绍如下:

一、选择题

选择题的优点是覆盖目标面广、评分客观、阅卷容易,但命题难,有一定的猜中率,主要用于测试认知领域低层次(记忆、理解和简单应用)的学习结果。对高层次(分析、综合应用和创见能力)的学习结果虽可测试,但不如论述题适宜。

A 型题:即最佳选择题,A₁ 型题由一个叙述性题干和五个备选答案组成。答题时,考生应根据题干要求从五个备选答案中选择出最合适 的答案即最佳答案,其余答案可以是部分正确或者不正确,属于干扰答案。用于考核对知识的记忆、理解和简单应用。A₂ 型题的题干为一简单病例、用药分析、其他临床资料或一问题情景,亦包括理论考核中的实践考核题,选项为一组。A₃ 型题基本形式同 A₂ 型题,选项为多组。某些课程中 A 型题的题干采用否定形式,五个备选答案中除了一个以外其余的均为正确,要求考生选出最不合适或用得少的,或在某方面例外的一个备选答案,答题时,考生应注意题干中“不”、“不符”、“除外”、“不应该”、“不包括”、“错误”等否定词的表达,以免误解题意。A 型题主要考核对知识的分析、综合能力。

B 型题:即配伍选择题,由若干道考题共用一组(五个)备选答案。每一道考题只能选择其中最合适的一个答案,而每个备选答案可选用一次,亦可重复选用,或一次也不选用。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

C 型题:即多项是非题,多选答案四个在前,前两项为实质内容,后两项分别表示与前两项相关或无相关。问题(一般为二至四个)在后。主要考查学生综合运用知识的能力。

X型题:即多项选择题,X₁型题由一个题干和五个备选答案组成,备选答案可有两个、两个以上或全部正确,答案的数目和组合均无规律性。答题时,应试者应选出所有正确的答案,多选或少选均为错误。X₂型题的题干同A₂型题。X型题要求考生掌握知识的深度,考核其对知识的全面理解、正确判断和综合应用能力。

二、名词解释

名词解释要求简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核对知识的记忆和理解。

三、填空题

即提出一个不完整的陈述句,要求考生填写必需的关键(或重要)词、字、句。填空题要求考生对正确答案进行回忆,主要考核对知识的记忆、理解和简单应用。

四、是非改错题

是非判断题,因猜中概率(50%)较高,已逐步淘汰。本套习题集采用是非改错题,要求出题时对答案为错误的题只设一处错误,考生答题时,如判断为错,则在错误部分以下划线标注,在题后()内填入更正内容;如判断为对,则在题后()内打“√”。例1:“中医辨证论治强调病同治亦同、证异治亦异。()”,答案为错,则考生答題为:“中医辨证论治强调病同治亦同、证异治亦异。(证)”;例2:“中医学的基本特点是整体观念和辨证论治。()”,答案为对,则考生答題为:“(√)”。是非改错题主要用于考核对知识的记忆、理解和判断能力。

五、简答题

即将学过的一个或二三个知识点,围绕问题中心,用自己的语言扼要阐明。主要考核对知识的简单应用、分析和综合能力。

六、分析论述题(含病案分析)

即将学过的多个知识点,综合运用到较复杂、较抽象的问题情景中去。要求考生按照解答方向,结合问题或病例作扼要的分析、归纳、总结、评价或论证,抓住有关要素融会贯通,论述深入确切。着重考核综合应用和创见能力。

编 者

(1)	目 录
(2)	《内科学护理学》
(3)	总 论
(4)	各 论

第一章 外感病证	(5)
第二章 肺病证	(8)
第三章 心脑病证	(15)
第四章 脾胃肠病证	(24)
第五章 肝胆病证	(33)
第六章 肾膀胱病证	(38)
第七章 气血津液病证	(43)
第八章 经络肢体病证	(51)

附 篇

第一章 呼吸系统疾病病人的护理	(59)
第二章 循环系统疾病病人的护理	(65)
第三章 消化系统疾病病人的护理	(73)
第四章 泌尿系统疾病病人的护理	(78)
第五章 血液及造血系统疾病病人的护理	(81)
第六章 内分泌疾病病人的护理	(84)
第七章 神经系统疾病病人的护理	(87)
第八章 理化因素所致疾病病人的护理	(91)
第九章 内科常用诊疗技术	(96)
参考答案	(101)
模拟试卷 (一)	(131)
模拟试卷 (二)	(135)

地圖上所標示的各處，都是我們到過的。

第一章	绪论	(141)
第二章	中医基础护理学的基本特点和原则	(142)
第三章	一般护理	(144)
第四章	辨证施护	(149)
第五章	常见急危重症的观察与护理	(165)
第六章	中医护理常用技术	(174)
第七章	中医护理文件书写	(178)
参考答案		(180)
模拟试卷		(191)

卷之三

内科护理学

总 论

◎选择题

【A₁型题】

1. 最早记载坐浴疗法的著作是：（ ）
A. 《儒门事亲》 B. 《黄帝内经》
C. 《伤寒杂病论》 D. 《千金方》
E. 《神仙传》
2. 首创药物灌肠法的医著是：（ ）
A. 《黄帝内经》 B. 《伤寒杂病论》
C. 《千金方》 D. 《丹溪心法》
E. 《儒门事亲》
3. 最早对病人进行针刺、热敷的护理技术方法的医家是：（ ）
A. 张仲景 B. 华佗
C. 扁鹊 D. 李时珍
E. 朱丹溪
4. “五禽戏”的倡导者是：（ ）
A. 华佗 B. 张子和
C. 李时珍 D. 朱丹溪
E. 葛洪
5. 首创葱管导尿术的医家是：（ ）
A. 葛洪 B. 孙思邈
C. 华佗 D. 张子和
E. 李时珍
- **6. 最早记载葱管导尿术的医著是：
（ ）
A. 《黄帝内经》
B. 《千金方》
C. 《伤寒杂病论》
D. 《儒门事亲》
E. 《丹溪心法》

7. 我国最早运用坐浴疗法的医家是：

（ ）

- A. 葛洪 B. 朱丹溪
C. 李时珍 D. 张子和
E. 华佗

**8. 内科急症病人，体温在37.5℃以上者，测体温的时间是：

（ ）

- A. 每日2次 B. 每4小时一次
C. 每日4次 D. 每8小时一次
E. 2小时一次

**9. 厥证病人应取的卧位是：

（ ）

- A. 半卧 B. 侧卧
C. 头低足高 D. 患侧
E. 端坐

【A₂型题】

10. 某患者诉发热三天，入院时体温39℃以上，要求每天测体温的次数是：
（ ）
A. 1次 B. 2次
C. 3次 D. 4次
E. 每4小时一次
11. 患者入院时主诉，怕冷又怕热，那么病室的适宜温度是：
（ ）
A. 18℃ B. 20℃
C. 18℃~20℃ D. 22℃
E. 20℃~22℃
- **12. 某患者口干，五心烦热，病室适宜湿度应是：
（ ）
A. 40%~50% B. 50%
C. 60% D. 50%~60%

E. 60%以上

[B型题]

- A. 洗身法 B. 熏洗法
- C. 含咽法 D. 针刺法
- E. 灸法

13. 《伤寒杂病论》治百合病采用：()

** 14. 《伤寒杂病论》治狐惑病采用：()

15. 《伤寒杂病论》治咽痛采用：()

- A. 针刺法 B. 灸法
- C. 刮痧法 D. 气功疗法
- E. 按摩法

16. 治疗外感时邪所致的高热、恶心、呕吐等症状多采用：()

*17. 治疗各种虚寒性病证，如胃痛、腹痛、泄泻等多采用：()

18. 治疗失眠、健忘、虚劳等多种慢性病可采用：()

[X₁型题]

19. 神昏病人，躁动不安，为了防止发生意外，护理时应做的是：()

- A. 宜加床栏 B. 防止舌咬伤
- C. 保护眼睛 D. 用约束带固定
- E. 保护牙齿

20. 内科病室环境的必备条件是：()

- A. 整洁 B. 舒适
- C. 安静 D. 空气新鲜
- E. 具有抢救设施

** 21. 病室光线应稍暗的疾病是：()

- A. 头痛 B. 心悸
- C. 癫痫 D. 眩晕
- E. 哮喘

** 22. 应以静卧休息为主的病人是：()

- A. 虚证 B. 体弱
- C. 急性病 D. 病发期
- E. 病重期

23. 生活起居护理时，宜采取半卧位或侧卧位的疾病是：()

- A. 哮喘 B. 头痛
- C. 呕吐 D. 心衰

E. 眩晕

24. 神昏、牙关紧闭等不能正常服药的病人，可采用的给药法是：()

- A. 肌肉注射 B. 灌药
- C. 鼻饲 D. 静脉给药
- E. 中药汤剂

◎名词解释

25. 辨证 26. 施护 27. 五禽戏 28. 针刺法 29. 灸法 30. 刮痧法

◎填空题

31. 中医内科护理学是一门____课，是临床护理学科的____课程，是临床护理____的基础。

32. 中医护理学是____学的重要组成部分。

*33. 内科疾病的范围很广，可分为____和____两大类。

**34. 扁鹊指导他的学生对病人进行____、____，这是最早护理技术和方法。

35. 《黄帝内经》中有关内科护理的论述十分____，为中医内科护理学的发展____基础。

**36. 《伤寒杂病论》不仅____中医辨证论治的理论体系，也为中医临床护理的____开创了先河。

*37. 中医内科护理学的基本特点是____和____。

38. 我们在辨证施护时必须注意外界环境对人体的影响，要____、____、____制宜，进行有效的护理。

39. 内科急症护理常规要求，测体温、脉搏、血压、呼吸，每日____次，连续____日。

40. 发现传染病应及时做好____和____报告。

41. 新入院患者测体温、脉搏、呼吸，每日____次，连续____日。

42. 按医嘱____给药，做到发药到____。

◎简答题

- *43. 简述中医内科护理学的概念。
- *44. 简述中医内科护理学的性质与地位。
- **45. 简述《伤寒杂病论》中有哪些投药方法。
- 46. 简述内科基础护理的主要内容。
- 47. 病情观察的主要内容是什么？
- 48. 病室环境护理的主要内容是什么？
- 49. 简述情志护理的主要内容。
- 50. 简述饮食护理原则。
- **51. 举例说明服药后应如何观察药效和病情变化？
- 52. 简述投药时要求做哪些方面的工作。

- 53. 本教材所述常用中医传统疗法是什么？

- 54. 何谓辨证施护？

◎分析论述题

- *55. 试述如何学好中医内科护理学？

- 56. 试述中医内科护理学的重要地位。

- **57. 举例说明辨证施护在治疗中的重要作用。

- 58. 试述《黄帝内经》一书对中医内科护理学的贡献。

- 59. 试述《伤寒杂病论》一书对中医内科护理学的贡献。

- 60. 举例说明情志护理的重要性。

(李绍桂)



各 论

第一章

外感病证

◎选择题

【A₁型题】

1. 普通感冒与时行感冒的鉴别关键在于：()

- A. 冬春多发
- B. 病情轻重
- C. 起病急暴
- D. 有传染性
- E. 寒战高热

*2. 不是感冒特征的是：()

- A. 鼻塞流涕
- B. 恶寒发热
- C. 全身不适
- D. 咳嗽痰多
- E. 喷嚏

3. 感冒，俗称是：

- A. 伤寒
- B. 中风
- C. 太阳病
- D. 风寒
- E. 伤风

**4. 感冒的病因主要是：()

- A. 寒邪
- B. 风邪
- C. 湿邪
- D. 暑邪
- E. 燥邪

**5. 感冒病机主要在于：()

- A. 邪袭皮毛
- B. 邪犯肺卫
- C. 卫表不和
- D. 正气不足
- E. 肺失宣肃

6. 感冒风寒证治疗宜选用方剂是：()

- A. 桂枝汤
- B. 银翘散
- C. 荆防败毒散
- D. 薏苡正气散
- E. 玉屏风散

7. 感冒风热证治疗宜选用方剂是：()

- A. 川芎茶调散
- B. 桂枝汤
- C. 麻黄汤
- D. 银翘散
- E. 荆防败毒散

8. 感冒暑湿证治疗宜选用方剂是：()

- A. 荆防败毒散
- B. 麻黄汤
- C. 桂枝汤
- D. 新加香薷饮
- E. 银翘散

【A₂型题】

9. 某患者，时值冬末，昨天下午冒雪外出看戏，夜间突然寒战高热，今晨咽痛，周身疼痛，脉浮数。可诊为：()

- A. 风寒感冒
- B. 风热感冒
- C. 时行感冒
- D. 暑湿感冒
- E. 痰疾

**10. 某患者，长期居住云南，2年前患病经常寒战壮热，头痛汗出，口渴引饮，热退身凉，舌红，脉弦，一般隔日发作一次，可诊为：()

- A. 痰疾
- B. 正疟
- C. 温疟
- D. 寒疟
- E. 瘴疟

11. 某患者，男，50岁，既往有疟疾病史，虽经治疗至今未愈，现自觉胁肋胀痛，触之有形，按之疼痛，舌质紫黯，脉细涩。诊为：()

- A. 痰疾
- B. 劳疟
- C. 痞母
- D. 胁痛
- E. 鼓胀

【B型题】

A. 寒战壮热

B. 不发热或发热不甚

C. 寒热往来

D. 发热或高热

E. 发热、汗出热不解

12. 感冒，风寒证症见：()

** 13. 感冒，风热证症见：()

14. 感冒，暑湿证症见：()

- A. 清热解毒
- B. 辛温解表
- C. 清暑祛湿解表
- D. 益气解表
- E. 辛凉解表

*15. 感冒，风寒证的给药护理原则是：()

16. 感冒，风热证的给药护理原则是：()

17. 感冒，暑湿证的给药护理原则是：()

【X₁型题】

*18. 风寒证感冒的临床症状是：()

- A. 鼻塞声重
- B. 鼻流稠涕
- C. 喷嚏微恶风
- D. 恶寒
- E. 脉浮紧

19. 风寒证感冒与风热证感冒临床共有症状是：()

- A. 鼻塞
- B. 流涕
- C. 喷嚏
- D. 汗出
- E. 无汗

20. 暑湿证感冒的临床症状是：()

- A. 发热
- B. 汗出热不解
- C. 鼻塞
- D. 流稠涕
- E. 脉濡数

21. 风热证感冒病人，饮食宜多食：()

- A. 饮水
- B. 绿豆汤
- C. 西瓜
- D. 黄瓜
- E. 羊肉

** 22. 预防感冒，可作自我按摩，按压穴位是：()

- A. 风池
- B. 迎香
- C. 合谷
- D. 人中
- E. 十宣

23. 预防感冒常用药物是：

- A. 白芍
- B. 公英
- C. 贯众
- D. 大青叶
- E. 板蓝根

◎名词解释

*24. 感冒 ** 25. 时行感冒 26. 痘疾

27. 痘母 28. 劳疟 29. 瘰疬

◎填空题

*30. 感冒病一年_____均可发生，尤以

_____多见。

31. 感冒是由于_____、_____侵袭人体而致病。

32. 感冒的发生关键在于人体_____，同时与_____也有关。

** 33. 感冒发热多表现为_____发热，一般为_____性低热或中等度热。

34. 对时行感冒病人，要严格执行_____制度，预防_____感染。

** 35. 对感冒发热病人，一般不予____，以免影响_____药的效果。

36. 风寒证感冒给药护理原则是____，重者药用____或____治疗。

37. 风热证感冒给药护理原则是____，药用____。

38. 暑湿证感冒给药护理原则是____，方用____。

39. 痘疾正症型，其症状特点为____，_____。

40. 感冒是以_____邪为主要病因，治疗以_____为原则。

41. 感冒包括_____及_____二大类。

◎简答题

*42. 简述感冒的主要临床表现是什么？

*43. 感冒风寒证的主要临床症状有哪些？

44. 感冒风热证的主要临床症状有哪些？

45. 感冒暑湿证的主要临床症状有哪些？

** 46. 对感冒风寒证的病人，服辛温解表药应如何护理？

47. 简述疟疾发作恶寒发热时应如何对症护理？

48. 简述温症的给药护理原则。

49. 简述寒症的给药护理原则。

50. 简述冷瘴的给药护理原则。

51. 简述热瘴的给药护理原则。

52. 如何鉴别普通感冒与时行感冒？

** 53. 对瘴疟昏迷病员如何救护？

◎分析论述题

** 54. 试述感冒在流行期间应如何预防？

55. 如何预防疟疾的发生？

56. 试述疟疾的病因病机。

◎病案分析

57. 患者，男，30岁。症见恶寒发热，头痛鼻塞，周身酸楚，咽痒，喷嚏时作，无汗，舌淡苔薄而干，脉浮紧。

要求如下：

- ①诊断
- ②证型
- ③如何辨证施护

58. 患者李某，男，36岁。时值早春，症见恶风发热，头目胀痛，咽喉肿痛，鼻塞流黄涕，口渴，舌红苔薄黄，脉浮数。

要求如下：

- ①诊断
- ②证型
- ③如何辨证施护

59. 王某，男，25岁。于7月下旬因外

出而致身热，微恶风，汗少，鼻塞流浊涕，头昏重胀痛，肢体酸重倦怠，胸闷纳减，时有恶心，舌苔薄黄而腻，脉濡数。

要求如下：

- ①诊断
- ②证型
- ③如何对症护理

** 60. 某患，女，50岁，该患平素体弱易感冒。时值3月初，该患在医院护理病人，于昨日夜间突然寒战壮热，体温39.2℃，今晨主诉咽痛，头痛，周身酸痛，乏力等全身症状严重，舌红，苔黄而干，脉浮数。

要求如下：

- ①诊断
- ②类型
- ③如何预防此病发生

(李绍桂)