

中国图书馆学会 Z 年会论文集

zhongguoTuShuGuanXueHui
NianHuiLunWenJi 2010年卷

中国图书馆学会 编



国家图书馆出版社

中国图书馆学会年会论文集

(2010 年卷)

中国图书馆学会 编

圖 國家圖書館出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国图书馆学会年会论文集. 2010 年卷/中国图书馆学会编. —北京:国家图书馆出版社, 2010.7

ISBN 978-7-5013-4391-1

I. ①中… II. ①中… III. ①图书馆学—学术会议—文集 IV. ①G250-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 117466 号

责任编辑:金丽萍 王涛 高爽

书名 中国图书馆学会年会论文集(2010 年卷)

著者 中国图书馆学会 编

出版 国家图书馆出版社(原北京图书馆出版社)

(100034 北京市西城区文津街 7 号)

发行 010-66139745 66151313 66175620 66126153

66174391 (传真) 66126156 (门市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn (邮购)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

经销 新华书店

印刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开本 787×1092(毫米) 1/16

印张 38.5

版次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

字数 900(千字)

书号 ISBN 978-7-5013-4391-1

定价 120.00 元

目 录

图书馆学理论的继承与可持续发展研究

毛坤先生的图书馆学贡献	唐开敏(1)
国内少儿图书馆学术研究的知识来源	史 拓(4)

图书馆的社会责任研究

论公共图书馆的公共责任	席 涛(10)
图书馆的社会责任再探析	周俊霞 郭金凤(15)
公共图书馆社会责任研究与思考	程佳蕾(19)
关于图书馆社会责任的调查与思考	韩 宇(24)
倡导全民阅读——图书馆的社会责任	李 玲 曹晓晓(30)
图书馆社会责任与读者活动探究	朱峻薇(33)
谈图书馆的社会责任——“汶川大地震”后的思考	李 渡 李富筠(38)
关于公共图书馆面向社会弱势群体提供知识援助的思考	华 婧(41)
我国东部地区县以下基层图书馆管理模式研究	曹海霞(48)
高校图书馆社会开放服务的必然、实然与应然	鞠建伟(53)
古籍调包事件引发的图书馆危机管理思考	张海政 武巍泓(57)
ALA 的社会责任圆桌讨论会的组织与管理初探	左平熙(61)
南京图书馆战略定位研究	方标军(64)

图书馆信息素养教育的理论与实践

面向信息素养教育的数字目录学发展研究与服务创新	王小全(69)
基于专题学习网站的信息素养知识建构研究——以文献检索专题学习网站知识 建构为例	钱智勇(73)
公共图书馆阅读研究与指导的新思考	杨 萌(78)
高校信息素质教育现状与发展对策	彭奇志 严而清 张 群(81)
军事飞行人员信息素养能力标准研究	张子然 王书强 张晓军(87)
公共图书馆书目推荐初探	谭振坤(96)
交互式学习模式为信息素养教育注入新的活力	徐军英 张康华(101)
基于 Sakai 的《信息检索》网络教学实践及评价	陈家翠 王美琴(106)
以用户检索行为为导向的信息检索课教学设计	张妍妍(110)

公共图书馆立法研究

再论读者权利的法律保护——基于读者利用图书馆权利保护的立法价值

- 导向视角 龙 滔 龙华阳(116)
- 我国地方性图书馆法中经费条款对图书馆事业的影响——基于深圳、内蒙古、
湖北和北京四地区的实证研究 刘 璇(122)
- 推动美国中小学图书馆发展的两部重要教育法 张 丽(130)

图书馆服务与著作权保护的理论与实践

- 数字图书馆信息网络传播的法定许可制度研究 马海群 王 英(137)
- 民国文献数字化利用及其著作权问题——以国家图书馆馆藏为例 李华伟(145)
- 日本著作权裁定制度及其在图书馆馆藏文献数字化中的应用 王 薇(151)
- 俄罗斯图书馆复制行为的著作权问题研究 宋振佳(155)

图书馆员研究

- 论图书馆员的职业规划 李燕英(160)
- 图书馆员职业规划研究——沈阳师范大学图书馆馆员职业规划实证 胡万德(164)
- 知识管理:馆员与图书馆共同成长的策略 王冬阳(169)
- 顾客让渡价值理论在图书馆员工管理中的应用 叶鹭秋(173)
- 图书馆馆员绩效三棱柱模型论析 何晓林(177)
- 新信息环境下图书馆新职位设计研究 詹庆东 刘小花(182)
- 馆员工作满意度、组织承诺与离职倾向关系研究 杨慧漪 丁清英(186)
- 基于学科的采访馆员岗位设置 刘丽娜(193)
- 高校图书馆青年馆员“组织归属感”实证研究——调查、分析与
对策 潘松华 孙素云 张智松(202)
- 用美丽点亮平凡岗位——公共图书馆女性馆员服务优势探析 曹雪梅(210)

数字环境下的信息资源建设政策

- 基于用户分析的信息资源建设研究 赖院根(215)
- 对国内“联合国托存图书馆”深层次开发利用“联合国网络资源”
之管见 张 燕 刘三陵(221)
- 大学图书馆古籍特藏文献合作存储问题研究 盛兴军(224)
- 建构上海高校图书馆合作储存库的实证研究 赵伯兴 张海霞 方向明(230)
- 国家图书馆中文资料采访的实践与思考 赵志刚(237)
- 关系搜索在图书馆中的应用研究 王志庚 肖 红(243)

信息技术发展环境下的用户需求与服务创新

网络专题知识组织与服务系统的开发设计及技术特点	谈春梅(250)
思维导图在图书馆参考咨询服务中的应用探析	韩永青(256)
大学生的图书馆利用类型与他们的学习成果影响因素实证研究 ——以桂林医学院为例	徐 云 沈 鸥(264)
从学位论文的引文分析看环境工程硕士的文献需求	王 伟 吴信岚(270)
直面数字鸿沟的图书馆信息扶贫实效策略——基于浙江省的城乡居民 信息分化实证分析	金明生 金 璐(279)
图书馆呼叫中心语音服务初探——以国家图书馆为例	刘 畅 蔺 轩 刘 颖(285)

共享与参与：地方文献研究

论地方文献资源共享建设的现状及其策略	戈建虎(291)
论地方文献信息资源保障系统共建模式及实现愿景	冯晴君(295)
论地方文献共建共享工作的几个误区	白 波(301)
地方文献专题信息服务初探	袁碧荣(305)
自然科学地方文献用户的需求趋势分析及对策研究	张志坚(310)
基于网络的京杭大运河文献资源共建共享模式研究	杨卫东 马 伟(314)
基于 CADAL 项目的广西高校地方文献资源共建共享模式研究	庞 蓓(318)
广东省地方文献著录实例研究——以广东省立中山图书馆为例	史江蓉(324)

图书馆建筑空间功能再造

图书馆建筑决策机制探讨	刘 华 徐刘靖 万燕萍(328)
因地制宜组织安排图书馆的空间格局	李明华(333)
美国图书馆建筑奖对我国绿色图书馆建设的启示	王 昭(338)

基层图书馆：构建体系 提升效益 持续发展

公共图书馆流程再造的基础理论与现实意义	张 丽 苏 琪 赵 晖(342)
提升服务效益 彰显社会价值——西部县(区)级公共图书馆科学发展的核心 问题初探	周改珠(345)
联合图书馆模式可持续发展研究	董保瑞(354)
策划理念与县区图书馆快速发展的案例分析——以丰南图书馆策划案例为例	刘志大(359)
中小型主题图书馆在专业馆的夹缝中求生存——以上海中心 图书馆主题馆建设为例	韦 卫 许群毅 杨学春(364)
新形势下高校图书馆构建服务区域经济体理论探索	洪 丽(372)

“联邦制”城市图书馆服务体系研究——以宁波城市图书馆服务体系建设为例	颜务林(375)
西部区域公共图书馆基金会建设构想	卢云(380)
学校图书馆效益研究	陈愈美 管玲艳(383)
黑龙江省图书馆俄罗斯文献信息中心建设思考	赵慧娟(388)
嘉兴市图书馆乡镇分馆服务工作现状调查与分析	胡萍(392)
龙岗图书馆文化义工的运作与思考	黎寻奎(397)

少数民族文献资源保障体系建设研究

民族谱牒文献保障体系建设研究	杨锐明(402)
少数民族文献资源保障体系建设的思考——以黑龙江省图书馆为例	尹泽(406)
蒙古文文献资源建设的思考	张佳丽 胡石 王翠萍(409)

保障阅读权利,享受阅读快乐

让读者阅读得更加幸福更有尊严——走进民意时代的图书馆	王坚方(414)
全民阅读三步曲	付立平(419)
“今之图书馆,重在普利民众,流通致用”——“民众图书馆”理念对当前公共馆推广“全民阅读”活动之启示	荣方超(423)
谈“浅阅读”条件下的图书馆对策	陈慧娜(427)
公共图书馆开展全民阅读工作的实践与思考	牟燕 董艳(432)
让少年儿童在阅读中体验快乐——关于少儿图书馆开展读书活动的思考	陈婧(437)
浅析网络环境下少儿馆藏资源揭示与服务	刘桂芝 周进(441)
网络环境下图书馆女性阅读新趋势及对策	杨玉蓉(446)
大学生网络阅读的现状调查及文化思考	吴慧华(452)
大学生与高质量阅读	彭艳(456)
基于学生自主学习,创新高校图书馆阅读指导服务模式	袁珍英 崔淑萍(461)
略论明代山东的阅读文化	白兴勇(466)
缺席与在场——近代以前我国女性读者权利扣探	谢咏芬(473)

其他

从图书馆的核心价值辨其学术性与服务性	杜小荣(478)
高校图书馆核心竞争力影响因素及发展对策研究	许芹 嵇云峰(482)
关于中国私立图书馆建设和发展的探讨	孙晖(487)
基于信息社会学视角的农民工图书馆建设模式调查研究	林若楠(492)
基于区域图书馆联盟的信息资源共建共享——吉林省图书馆联盟共享策略及保障	金钟春 朱亚玲(497)
中文网络信息资源保存的实践与思考	周晨 曲云鹏(502)

国家图书馆藏海外汉学(中国学)文献收藏辨析	陈蕊(507)
基于小世界效应的学科信息组织优化策略	肖雪(512)
OCLC 书目数据质量控制举措及其对我国联机联合编目的启示	刘华(518)
RFID 技术环境下突破传统的藏书剔除工作——以国家图书馆中文图书阅览区 为例	孙莹莹(524)
论梁启超先生报刊思想的成因	郭英(528)
从文献学的视角看《经义述闻》的成就	赵宣 单殿元(533)
中国古代文献典藏、散佚之表征及其与“布政”之关联性刍议	张利(540)
试论民国文献的价值与馆藏现状	张丁 王兆辉(543)
国家图书馆馆藏民国时期连环画及其价值	路国林(547)
对图书馆服务深度的反思	李亚芬(554)
公共图书馆兴建绿色网吧的示范作用——从严琦委员的“兴建政府公共网吧” 两会提案谈起	龚文南(559)
少年儿童图书馆创新读者服务工作的思考	王春风(562)
数字参考咨询服务质量用户控制措施探析	章鑫尧 邓茜(565)
国家图书馆网络用户需求调查分析	宋丽荣 李平 张炜(570)
我国科技查新研究工作嬗变与发展——基于 1986—2008 年相关论文引文分析 ...	黄瑞敏(576)
基于 Google Scholar 引文数据的期刊评价——以图书情报类 核心期刊为例	辛继宾 邓汉生 徐一新(587)
基于评价指标的 CNKI 帮助系统研究	颜惠(594)
电子邮件在图书馆培训工作中的应用	刘新(600)

毛坤先生的图书馆学贡献

唐开敏(北京大学信息管理系)

毛坤先生生于1899年,四川省宜宾人,家境贫困,从小天资聪颖,读书刻苦,得乡人资助,北上求学。1924年考入北京大学哲学系,学习两年后,适逢韦棣华女士和沈祖荣先生亲手创办的私立武昌文华大学文华图书科招生,毛坤报考文华图书科并被顺利录取了。毛坤先生自1928年从文华图专毕业以来,就以满腔热忱投入了中国图书馆事业。

毛坤先生毕生致力于中国图书馆事业,在图书馆学理论研究、图书馆学教育和图书馆实践等诸多领域作出了卓越贡献,是20世纪我国著名的图书馆学家和图书馆学教育家。毛坤为中国图书馆事业奉献了一生,为开创和发展中国图书馆事业甘为人梯,披荆斩棘,鞠躬尽瘁。令人惋惜的是,由于战争和政治运动,毛坤的大部分著作未得到公开出版,一代学者的智慧光芒被历史尘埃所遮盖。2009年是毛坤先生诞辰110周年,回首追述和缅怀毛坤先生对图书馆事业作出的卓越贡献,既是对先贤的告慰、对历史的尊重,又是对我们已有的宝贵学术遗产进行挖掘和梳理,启迪后学。

一、图书馆学学术成就

毛坤先生自号“铁炉”,这一号称来自于他的治学之道“师古效西而不泥,熔之于一炉为我用”。这一思想始终贯穿着毛坤先生的治学研究,学贯中西,泛滥古今,不拘泥于时空。这样的治学思想在毛坤的目录学研究中体现尤为显著,也成就了毛坤“综合古今之说,自成一家之言”的目录学造诣。

上个世纪20年代,英美目录学著作在我国流传,在文华图专里更是盛行,教授目录学的老师多半是美国人。耳濡目染下,毛坤透彻了解了西方目录学,并敏锐地觉察到中国目录学研究中的问题。毛坤在中国目录学讲义中说:“乾嘉以降,凡为学者,无不研究目录学,一般人大抵认为目录学乃治学之一种工具,略知藩篱者多,精研细究者少,故中国目录之学普遍而不精深,今后为斯学者宜以为毕生专门之学。”这段话既精辟论述了中国目录学存在的问题,又表达了他将选择目录学研究的意愿。由此可见,毛坤选择目录学作为毕生之业,是有感于当时中国目录学研究之欠缺,有意精研发展此学问,以弥补现时之不足。

不仅在中国目录学上毛坤成绩斐然,在西方目录学上也深研细究,提倡学习西方先进的目录理论和方法,取其精华,去其糟粕。早年在文华图专授课时,他曾这样说:“我讲中国目录学,我也研究西洋目录学。中国目录学里好的东西很多,我都讲;西洋目录学里好东西,我也要。”融贯中西的思想始终贯穿着毛坤目录学研究的始终。他在西文目录学上的建树推动了我国目录学的发展。1932年毛坤先生所写的《著录西洋古印本书应注意的几个问题》是迄今为止我国唯一研究英美分析目录学的著述。

图书馆学大家金陵大学的李小缘先生,曾把中国近代目录学家分成:“史的目录学家、版本学家、校雠学家和属于三者之间‘新旧俱全者’四派,把毛坤列为‘新旧俱全者’范围。”这是对毛坤先生目录学成就的高度评价了。

二、图书馆学教育贡献

20、30年代的中国图书馆学研究和教育,莫不以欧美为是。西方图书馆学思想和教育体系在中国流行,这也无可厚非,因为中国的图书馆学起步晚,处在发展初期,这样的状况是不可避免的。文华图专的授课老师大多是美籍的,课程设计也是美式,毛坤在这样西化的图书馆学摇篮里逐渐成长起来,提出教学中的改进和创新。早在1936年,毛坤就提出了《图书馆的中国化问题》,强调吸取西方图书馆学时使之中国化。这在近现代中国图书馆事业发展的拓荒时期,提出既要借鉴国外的先进思想,又要传承中国的文化传统还要顾及当时的历史背景的观点,具有高瞻远瞩的目光。毛坤将这一理论积极应用于实际教学中,特别是目录学的讲授中。毛老师讲授中国目录学时,常常谈到西洋目录学的论述,如讲到目录学之定义时,阐述了西方贺恩、福开生、黑其勒、墨齐等人的见解;讲到目录学研究的范围,阐述了西方荷生所述之范围,这样使学生能够中、西对比,加深对中国目录学内容的了解。学习西方而不照搬西方图书馆学,避免西方的思想一直渗透中国的图书馆学,这在图书馆学教育中是极大创新与改进。

无论环境多么恶劣,教学条件多么不足,三十余年先生都未曾离开过讲坛,先后主讲中国目录学、中文图书编目法等近10门课程,特别是在抗战爆发以后私立武昌文华图书馆学专科学校西迁时重庆的9年间(1938—1947),与文华图专师生共携手,共患难,在极其艰苦的环境中,先生自己编写讲义,为学生讲授各门课程。

三、学术期刊的创导者

在中国图书馆学史上,不得不提期刊《武昌文华图书科》的重要作用。20世纪30年代中国图书馆界风行三种刊物:《图书馆学季刊》《中华图书馆协会会报》与《武昌文华图书科季刊》(后改为《文华图书馆学专科学校季刊》)被后人誉为“三绝”。毛坤先生就是《武昌文华图书馆科季刊》的主编,是杂志社的灵魂人物。早期从事图书编目方面的研究,曾在该刊上发表《译书编目法》《编目时所用的几种参考书》《主片问题》等文章。此后,他又翻译出《西洋图书馆史略》,为同学们了解西方图书馆提供了很好的材料。1935年,他还在该刊上发表关于档案研究的文章,同时,他还经常报道文华图书馆学专科学校的动态。

从1929年到1937年,毛坤先生担任文华图专校刊社社长、总编辑期间,《文华季刊》共出版了9卷,刊登了水平较高的论著304篇。从内容来看,以刊登中外图书馆学的学术性文章为主,较偏重于图书馆业务知识的研究,与同类刊物比较,具有鲜明的特色。毛坤先生将刊物办成一种教学、科研性刊物,主要刊登文华图专教师、学生的著述、译作,同时也介绍国内外图书馆学方面的文章,吸收国外图书馆学、目录方面的学术研究成果。

四、图书馆事业的实践者

1936年毛坤在《理论与实行》中提出：“我们图书馆事业和学问，是理论的还是实行的呢？无疑也是偏重于实行的事业和学问。”在图书馆理论与实践的关系上，他认为图书馆事业和图书馆学理论是从实践中总结和概括出来的，但又必须回到实践中去，促进实践的发展。毛坤先生认为图书馆学这门学科的性质属于应用科学，他提出图书馆学是“偏重于实行”的应用性学科。

抗战胜利后，文华图专从重庆迁复武昌，毛坤因病未随校同往。1947年初，毛坤接受了四川大学的聘请，担任四川大学教授兼图书馆馆长，从此踏上图书馆实践的道路。毛坤先生上任后，总理全馆业务，馆内设采访组、编目组、期刊组。中文图书采用桂质柏分类法和桂氏著者表，西文图书采用美国国会图书馆分类法，日文图书采用皮高品图书分类法。建立起科学的管理体系，为了指导和推动四川大学图书馆各项业务的开展。先生亲自为各项具体业务工作编写指南和手册，如《略述中文书之装订与修补》《四川大学图书馆各院系图书室统一整编办法草案》等。他努力改良图书馆工作，取得显著业绩。他在校刊上发表文章，向全校师生宣传图书馆的功能。1955年，四川大学图书馆制定了新的《借阅试行规程》，放宽了借书的册数，简化了借书手续，受到读者欢迎。接着，四川大学图书馆又开始试行教职员、进修教师和研究生入库查书等办法。1956年，四川大学图书馆会同省图书馆等草拟了《成都地区图书馆馆际互借公约》，开始了四川高校图书馆史上第一次有组织的馆际协作活动。1957年，毛坤先生受聘为成都市图书馆馆际会议业余学校讲授“目录学原理”，培养图书馆业务骨干。1958年四川省中心图书馆委员会成立，四川大学图书馆成为其四个中心馆之一，参加了图书馆界的许多协作协调活动。毛坤在图书馆实践中的工作，为四川大学图书馆未来的发展打下了良好的基础。

五、结语

毛坤先生曾对“文华精神”做了精辟论述：一、创办人之精神，二、维持人之精神，三、学生之精神。毛坤与先辈们同心协力，孺子牛般奋力开拓着中国图书馆事业，历尽磨难，却从未放弃在图苑的耕耘，为现今的中国图书馆事业发展奠定了基础。

参考文献

- 1 毛相麟. 文华图专旧事——从公书林到廖家花园. 图书情报知识, 2007(9): 106 - 107
- 2 梁建洲, 廖洛纲, 梁麟如. 毛坤图书馆学档案学文选. 成都: 四川大学出版社, 2000: 2 - 232
- 3 乔好勤. 略论 1911—1949 我国目录学. 目录学论文选. 北京: 书目文献出版社, 1985
- 4 毛坤. 中国目录学讲义. 文华图专讲义, 1930
- 5 程焕文. 图书馆精神. 北京: 北京图书馆出版社, 2007: 196
- 6 梁建洲. 毛坤在图书馆学及档案学上的卓越贡献. 图书馆学研究, 1995(4): 28
- 7 谢灼华. 评《文华图书馆学专科学校季刊》. 图书情报知识, 2007(7): 104 - 110
- 8 毛坤. 理论与实行. 文华图书馆学专科学校季刊, 1936, 8(2)
- 9 毛相骞. 毛坤先生的最后十年——忆父亲晚年岁月片段. 图书情报知识, 2009(7): 17 - 21
- 10 姚乐野. 严谨治学, 学以致用——毛坤先生为四川大学图书馆发展所作的贡献. 毛坤诞辰 110 年论文集, 2009

国内少儿图书馆学术研究的知识来源

史 拓(广州少年儿童图书馆)

国内图书馆学基础理论研究领域吴慰慈、王子舟等多位教授曾定性论述了图书馆学与相关学科之间的关系,其论述主要从学科发展源流的角度出发。而以引文分析为基础的知识来源和知识扩散理论为探索图书馆学与相关学科之间的关系提供了另外一个具有定量意义的有效途径。儿童图书馆研究作为图书馆学研究中的一个独特领域,对其知识来源和知识扩散学科的研究有助于对该学术领域的全面了解和把握。笔者试图借本文探讨少儿图书馆研究的知识来源和知识扩散状况,以窥儿童图书馆研究的发展现状以及现代儿童图书馆工作人员的知识结构特点,并希望能够对现代儿童图书馆员知识结构的完善提出建议。

1 背景

关于探讨知识来源与知识扩散的思路,有很多学者在具体的学术研究中都已有所应用。台湾学者黄慕萱、何蕙菩对知识来源与知识扩散理论进行了全面地梳理及彻底地应用,并主要采纳了 trajtenberg, Jaffe and Henderson^[1]于1997年对知识来源与知识扩散作出的定义,认为知识来源程度是从引用文献来看,借由某学科引用文献之所属学科领域,分析该学科如何利用先前其他学科知识来源加以创新;知识扩散程度系从被引用文献来看,借由某学科被引用文献之所属学科领域,分析该学科如何将其知识影响扩散出去。^[2]

事实上,知识来源与知识扩散并非新生事物,概念的产生只是对引文分析法的细化。当然,为了便于表述,本文认可“知识来源”与“知识扩散”作为一个概念的作用,同时也将在本文大量使用。

关于图书馆学情报学的知识来源研究,国内外已有不少。在国外, Afsharpanah 于1985年发表的论文,认为图情领域作者之学科背景与研究兴趣主要来自统计学、应用数学、语言学与管理学等^[3]。该篇论文可以认为是对图书资讯学知识来源较早期的探索。此后又有 Al-sabbagh 等人进行了相关的研究。

在内地,“80年代以来我国图书馆学情报学论文引文的学科分布”和“利用引文分析图书馆学的相关学科”两文填补了内地图情研究领域在知识来源方面的研究空白。关于两文的研究发现将在下文有所引用。其他大部分引文分析文章都会用一定章节来统计学科领域的知识来源学科,但研究对象的提取往往限制于某期刊或某高校等;研究角度比较宽泛,但研究对象范围又相对狭小,影响了客观性和整体性。对于知识扩散的研究比较少见。

在儿童图书馆研究领域,厦门图书馆林菁曾于2005年发表的论文中,采用引文分析的方法,利用《发展中的少儿图书馆建设》论文集,分析了儿童图书馆学与其他学科知识之间的联系性等特征,以及研究成果的交流规律与信息价值。^[4]但是,研究对象的狭窄始终成为影响学术

研究成果代表性的限制因素。

探讨儿童图书馆研究,从全体儿童图书馆从业人员的研究入手将是一个行之有效的办法。而学术期刊文章也无疑是表现儿童图书馆学学术研究成果的最重要形式。因此,本文采用引文分析、比较图书馆学的方法,以儿童图书馆员工于2004—2008年之间发表的被CNKI收录的学术期刊论文为研究对象,通过对论文的引用与被引现象的分析以及与现有研究成果的对比,探讨儿童图书馆工作人员进行学术研究的知识来源与扩散状况。但是,因为通过对本文研究对象的被引证数据的观察发现,其中绝大多数的引证文献属于图书馆学,仅有极少数引证文献的研究内容属于其他学科,所以对知识扩散学科的研究将失去意义,因此本文的研究将略去儿童图书馆学术研究的知识扩散研究。

2 国内少儿图书馆研究的知识来源

利用CNKI“中国期刊全文数据库”搜索2004—2008年作者单位为“儿童图书馆”或“少儿图书馆”的文章,共获得474篇,一稿多用以及明显非学术性文章的数量甚微,不影响统计结果,因此不对其进行排除。总计引用文献1758次,其中引用期刊文章1179次,图书专著254次,汇编或论文集44次,学位论文4次,新闻68次,网络文章143次(其中新闻类10次),网站整体引用12次。篇均引用文献3.7篇。篇均引用时滞3.33年。在内容方面,除已入各学科的引文外,还引用包括我国政策文件、统计数据、法律条例等15次,失去链接内容不详或无学科特征者49次,百科类4篇,图书馆学会或协会文件8篇。

上述引用时滞以引用文献发表的年份减去被引文献的年份来计算,对于被引文献年份不详者,不计算在内。更值得说明的是,以下关于来源学科的界定。本研究对于学科的划分主要参考GB/T13745—1992《学科分类与代码》所列二级学科,并根据需要增加心理学类。对于专业期刊文章来说,主要根据所登载期刊的学科领域来判定,登于综合性期刊的文章根据题名和具体内容来判定。对于其他文献类型的文章,主要根据题名和内容来判定。内容属于N个学科交叉的,则每个学科各算 $1/N$ 个贡献因子。

2.1 来源之主要学科

由表1可以看出,2004—2008年儿童图书馆研究的主要来源学科仍是图书情报学,且所占比例高达77.91%,其中可以明确划分为情报学的引用文献数量非常少,仅1.51%。从整个表格可以看出,儿童图书馆学术研究对其母体学科图书情报学的依赖程度。同时也可以看出,社会科学在儿童图书馆学术研究中的重要作用。教育学以远高于其他学科来源文献的比例稳居第二位,其后是新闻和传播学,然后是社会学和心理学。其中,来自教育心理学和社会教育学的引用文献较多。新闻与传播学的文献绝大多数属于传播学。总体来说,儿童图书馆学术研究的核心来源学科包括图书馆学、教育学、计算机学、传播学、社会学、心理学。

“国内少儿图书馆1979—2007年期刊论文发表特点研究”^[5]发现,近几年儿童图书馆学术研究的热点是阅读辅导和未成年人教育等。该发现与本文得到的结论有一定的呼应。主要表现在,未成年人教育方面的知识背景需求与本文的核心知识来源学科比较接近。但根据近20—30年出现的阅读学的理论,阅读辅导方面的知识借鉴似乎可以扩展到更广阔的范围,有较大的挖掘空间。下表2中显现的新兴知识来源学科——语言学和艺术学可以对未来阅读辅导

研究给予一定的知识补充。

表 1 2004—2008 年儿童图书馆研究之来源学科

来源学科	来源文献数量	所占百分比
图书情报学	1292	77.91%
教育学	139.42	8.24%
新闻与传播学	38.5	2.28%
社会学	33.75	2.00%
心理学	33.25	1.97%
计算机科学技术	29.08	1.72%
管理学	12.83	0.76%
政治学	10	0.59%
哲学	9.5	0.56%
经济学	8.33	0.49%
文学	7.5	0.44%
历史学	5.5	0.33%
艺术学	5.17	0.31%
电子、通信与自动控制技术	5	0.30%
语言学	4	0.24%
民族学	3	0.18%
法学	2.5	0.15%
文献学	1	0.06%
系统科学	1	0.06%
统计学	0.5	0.03%
生物学	0.33	0.02%

2.2 来源之主要学科的阶段变化

观察表 2 可以发现,2004 至 2008 年间,儿童图书馆学术研究的来源学科呈现逐渐多样化的趋势。图书馆学始终是儿童图书馆学术研究最主要的来源学科,其次是教育学,但对图书馆学的依赖性逐年降低。显著提高被引率的学科是计算机科学。对于其他学科的引用规律不明显。

表2 儿童图书馆学术研究来源之主要学科的阶段变化

2008		2007		2006		2005		2004	
图	72.53%	图	75.74%	图	80.09%	图	81.69%	图	87.91%
教育	7.96%	教育	12.27%	教育	4.29%	教育	10.67%	教育	4.88%
计算机	4.24%	社会	3.06%	传播	3.69%	管理	1.43%	社会	1.63%
传播	2.93%	心理	2.43%	心理	3.09%	心理	0.96%	传播	0.93%
社会	2.89%	传播	2.32%	经济	1.45%	电子	0.96%	心理	0.70%
心理	2.33%	计算机	1.18%	计算机	1.30%	传播	0.80%	政治	0.70%
历史	1.13%	政治	0.94%	管理	1.20%	文学	0.64%	哲学	0.47%
文学	0.90%	经济	0.45%	哲学	1.05%	哲学	0.48%	民族	0.47%
语言	0.90%	艺术	0.45%	社会	0.90%	社会	0.48%	文学	0.47%
哲学	0.79%	管理	0.40%	电子	0.60%	计算机	0.32%	法律	0.23%
艺术	0.79%	法律	0.13%	政治	0.30%	经济	0.32%	计算机	0.23%
政治	0.68%	历史	0.13%	文献	0.30%	民族	0.32%		
管理	0.41%	民族	0.13%			政治	0.32%		
法律	0.23%	文学	0.13%			系统科学	0.32%		
经济	0.19%	统计	0.13%						
民族	0.11%	生物	0.09%						

“80年代以来我国图书馆学情报学论文引文的学科分布”一文研究了1980—1997年图书馆学论文引文的学科分布状况,而“利用引文分析图书馆学的相关学科”一文又分别利用引文分析的方法对1996、1998、2000、2002年图书馆学的相关学科进行了研究,两篇文章与本文的研究产生了时间上的连贯性。虽然两文的研究范围细分到图书馆学,而非本文的儿童图书馆学术研究;两文对来源或相关学科的分类方法采用中图法,而本文采用GB/T13745—1992《学科分类与代码》;两文的选文范围主要是精选的少数核心期刊,而本文考虑到儿童图书馆员工在核心期刊发文总量较少不具代表性因此选取所有CNKI“中国期刊全文数据库”收录的期刊。但是,通过三者数据的比较仍然能够有所发现。

首先根据需要,对两文的结论进行梳理,见表3。

表3 内地两篇相似文献所列主要引用学科排名

参考文献	80年代以来我国图书馆学情报学论文引文的学科分布 ^[6]			利用引文分析图书馆学的相关学科 ^[7]			
研究范围	内地地区核心期刊			内地地区核心期刊			
时间(年)	1980—1985	1986—1990	1991—1997	1996	1998	2000	2002
图书馆学来源学科排名	图书情报学	图书情报学	图书情报学	图书情报学	图书情报学	图书情报学	图书情报学
	管理学	计算机	计算机	自动化、计算机	自动化、计算机	自动化、计算机	自动化、计算机
	社会学	信息论	信息论	社会科学总论	教育	经济	经济
	马列著作	管理学	管理学	经济	社会科学总论	政治、法律	社会科学总论
	教育学	社会学	社会学	教育	经济	社会科学总论	政治、法律
		信息技术	马列著作	历史	文化	教育	教育
			经济学	哲学、宗教	哲学、宗教	哲学、宗教	历史
			信息技术	政治、法律	马列毛邓	科学、科学研究	哲学、宗教
			版本学	马列毛邓	科学、科学研究	文化	文化
			信息经济学	科学、科学研究	历史	马列毛邓	科学、科学研究
			商品学	文化	政治、法律	历史	马列毛邓

通过对照可以发现,在儿童图书馆学术研究中处于显著重要地位的教育学,在图书情报学领域作为知识来源学科的重要性仅排在除图书情报学外的第4—5位。而图书馆学领域自1986年以来一直被重点引用的计算机科学则在儿童图书馆研究领域刚刚从2004年的0.23%引用率逐渐上升到2008年的4.24%,成为仅次于教育学的重点引用学科。图书馆学自90年代以来出现的另外一个比较重要的知识来源学科经济学在儿童图书馆学研究领域没有体现。在儿童图书馆研究中备受关注的传播学和心理学内容在图书馆学领域没有受到同样的重视。其他方面因分类法的差异将不做细致的分析。

2.3 各来源学科的引用时滞率,平均时滞率

引用时滞小于3年的有社会学、计算机科学技术,大部分学科的引用时滞在3—5年之间,对心理学、管理学和哲学文献的引用相对滞后,时间间隔在6年以上。

受国家社会科学基金重大项目“建立和完善哲学社会科学评价体系研究”(04 &ZD031)支持的“中国人文社会科学期刊被引半衰期分析研究”^[8]统计了2000—2004年中国人文社会科学期刊被引半衰期,“计算机科学文献的老化速度”^[9]统计了2001年10种计算机科技期刊的平均被引半衰期,两文中与本文相关的学科期刊的平均被引半衰期见表4。

通过观察可以发现儿童图书馆学术研究对图书情报学、教育学、新闻与传播学、心理学、管理学、哲学和经济学的引用时滞均超过了该学科主要期刊的被引半衰期,仅有社会学、计算机科学技术和政治学的引用时滞短于该学科期刊被引半衰期。这个结果与两篇参考文献选取的期刊的影响力有一定的关系,同时也主要与本文的引用文献既包括图书又包括期刊文章有关。但作为参考,仍能对比出儿童图书馆员在不同学科之间知识更新速度的差别。尤其要及时学习心理学新的理论和方法。

表4 儿童图书馆学术研究各来源学科的平均引用时滞

来源学科	平均引用时滞(年)	该学科期刊被引半衰期(年)
图书情报学	3.51	2.6
教育学	4.32	3.91
新闻与传播学	4.75	3.02
社会学	1.98	3.3
心理学	7.15	4.38
计算机科学技术	2.73	5.5
管理学	6.65	2.98
政治学	3	4.62
哲学	6.21	3.98
经济学	4.17	3.87

3 结论

(1)知识来源多元化。儿童图书馆学术研究的知识来源趋于多元化,对学科母体的依赖趋于减少。可见针对儿童的特色服务之路正在不断地探索,更加关注外部世界的发展和变化,而不拘泥于在图书情报学的小天地里面寻找灵感。

(2)儿童图书馆学术研究的核心知识来源包括教育学、传播学、社会学、心理学和计算机学。与图书情报学整体的研究相比,对教育学、传播学和心理学知识的吸收是儿童图书馆学术研究的偏重点,这是儿童图书馆服务进步的基础。儿童服务不仅仅要注重推送,甚至从源头要探究儿童读物的出版,从方法上要借鉴教育学的知识,从儿童接受的环节要考虑儿童的心理。尤其是教育学知识来源的突出引用数量,既反映了“儿童”图书馆学术研究的特色,又反映了“儿童”图书馆业务工作的特色,儿童图书馆所进行的未成年人教育,应该是在原有教育学基础上发展而来的,应该是同时兼顾了理论与实践的。

(3)对计算机科学的知识愈加重视。我国少年儿童图书馆的数量不多,人才及科技实力能