

ed Works on Talents by Ye Zhonghai

叶忠海

人才地理学概论

*An Introduction to Talent Geography Studies*

人才文选



高等教育出版社  
Higher Education Press

叶忠海人才文选

Selected Works on Talents by Ye Zhonghai

# 人才地理学概论

An Introduction to Talent Geography Studies



高等教育出版社  
Higher Education Press

ISBN 7-04-016885-0  
定价：25.00元  
（含邮费）  
001-56885-001

---

图书在版编目 (C I P) 数据

人才地理学概论 / 叶忠海. —北京: 高等教育出版社,  
2009. 12  
(叶忠海人才文选)  
ISBN 978-7-04-026882-9

I. 人… II. 叶… III. 人才—区域开发—研究—中国  
IV. C964. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第203557号

---

策划编辑 袁 冰

责任编辑 袁 冰

封面设计 于文燕

版式设计 宋新士

责任校对 王效珍

责任印刷 朱学忠

---

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-58582141

社 址 北京市西城区德外大街4号

网 址 <http://www.hepsd.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hep.com.cn>

总 机 010-58581000

印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本 787×960 1/16

版 次 2009年12月第1版

本册印张 12.5

印 次 2009年12月第1次印刷

总 印 张 105.75

本册字数 220 000

总 定 价 190.00元 (全7册)

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26882-004

# 总 序

---

人才，是人类财富中最宝贵、最有决定意义的财富。人才问题，是关系到一个国家的盛衰和民族兴亡的关键问题。当今世界各国无不重视人才和人才问题的研究。

中华民族的文明史，也是一部人才史。中国人才学诞生于1979年，是我国改革开放的产物。改革开放的三十年，是我国社会深刻变革和空前发展的三十年，也是我国人才学诞生和发展的三十年。作为新兴学科的人才学，与其他新生事物的成长一样，经历了曲折的发展历程。尽管如此，人才学作为应时代呼唤而生的新兴学科，以其独有的学科特质满足社会的需要，具有强大的生命力，得到了迅速的发展。改革开放三十周年的今天，我国人才学研究取得了前所未有的开创性成就，人才学的独立性已被国家和社会认可（学科代码：630.5520），人才学科群已初步形成，开创了一条有中国特色的人才研究和学科建设之路。可以说，中国人才学已从幼嫩的小树苗茁壮成长为枝繁叶茂、果实累累的大树，生机勃勃地立于众多学科之林。

本人研究人才学已有三十个年头了。三十年前，作为华东师范大学的一名教师，是教育工作者的职责驱使我踏上研究人才之路，与人才学结下了不解之缘。三十年来，我先后作为中国人才研究会人才学教学研究分会的副理事长兼秘书长、理事长，中国人才研究会副会长兼人才学专业委员会理事长，在中国人才研究会领导下，为人才学科建设、成长和发展做了些力所能及的工作。这些年来，人才学始终引导我前进<sup>①</sup>，尽管遇到不少困难和挫折，我始终坚持人才学和人才资源开发研究，先后独著、主编或作为第一作者出版著作32部，其中人才著作16部；发表论文200余篇，其中人才研究论文约100篇。近二十年来，我作为课题组负责人先后承担国家级、省部级课题20项，其中人才课题10项。近十年来，我又先后获得全国、省级科研

---

① 叶忠海：《人才学引导我前进》，《中国人才》，1989（5）：25-26。

成果奖一等奖2项、二等奖6项、三等奖9项；并于1993年开始享受国务院特殊津贴，2008年4月被中央人才工作协调小组聘为“国家人才队伍建设中长期规划纲要”编制工作的专家顾问组成员。

今年是新中国成立六十周年，也是人才学诞生三十周年。在这特别具有纪念意义的日子里，为了宣传中国人才学，展示人才学研究成果，向祖国六十周年大庆献礼，也为建设中国特色的人才学科体系贡献一份力量。作为一名长期从事人才研究的理论工作者，我认为有必要将自己三十年来的研究成果加以归总、整理，将研究成果汇编成人才论集，以《叶忠海人才文选》（以下简称《文选》）的形式，奉献给我国人才学界的研究者，广大组织人事工作者，以及广大致力于人才学研究的莘莘学子。

《文选》由《人才学基本原理研究》、《人才科学开发研究》、《专门人才研究》、《女性人才学概论》、《人才地理学概论》、《人才空间开发实证研究》、《人才思想史考略》等7卷构成，分别附有若干附件，总计170万字。《文选》时间跨度三十年，在选编过程中，本着尊重历史的原则，原有的文稿均未作修改，只是对其按专题加以重新归类和组合，以使《文选》具有系统性。因此，《文选》不可避免地会存在着较多的不足，包括数据的陈旧、方法的传统、观点的局限性等。保留这些不足，是为了能够真实地反映本人研究人才学和人才资源开发的轨迹、领域和特点，为人才学界的后人留点东西，以利于他们后来居上，欢迎同仁们和广大读者批评指正。

当前，我国正在实现全面建设小康社会的宏伟目标，正在实施人才强国战略，这为中国人才学提供了前所未有的发展机遇。我作为人才学界的一名老兵，衷心希望人才理论工作者和人才实践工作者携起手来，共同努力，在实施人才强国战略中创建和发展具有中国特色、民族风格的人才学派，为充实和丰富世界人力资源理论宝库贡献我们的一份力量！

叶忠海

2009.2

# General Preface

---

Talent is the most precious and the most decisive wealth of mankind. Talent is also the key factor in a nation's rise and fall and even its survival. Today all countries in the world, especially those engaged in the modernization process, attach great importance to talents and the research of human resources.

The history of Chinese civilization is also a history of talents. China started talent studies in 1979. It was a product of "China's reform and opening-up" policy. It was the reform and opening-up policy in China that had made talents studies possible. Three decades of reform and opening-up was not only a period of profound changes and unprecedented development, but also a period of birth and development of talents studies. As an emerging disciplinary field, talents studies, like the growth of other new things, experienced the twists and turns in its courses of development. As a new discipline, it was born complying with the calling of the times. Its unique characteristic met the needs of the society. It has a great vitality, and has achieved rapid development since then. At the thirtieth anniversary, we will celebrate those great achievements that have been made in talents studies. The independence of talents studies has been recognized by both the government and the society (subject code:630.5520). The discipline group of talents studies has taken shape, has created a new road of human resources research and has developed the field of study with Chinese characteristics. It can be said that talents studies have grown from a sapling into a vibrant tree full of fruits in the forest of various disciplines in China.

The development of talents studies has fully proved that the creation of a new discipline is often first proposed by those who hold insignificant positions in the society, most of whom are strong-minded young people with active and keen thoughts. After its birth,

the existence and value could only be decided by whether it can meet or satisfy social needs, not by whether it is supported by authoritative scholars or high-ranking officials. This is the reflection of Marxist theory on the development of learning branches, and an important rule in developing disciplines.

I have been working on talents studies for 30 years. Thirty years ago, when I was a member of East China Normal University, I started with talent studies from an educator's point of view and developed a predestined relationship with it. In the past thirty years, I have served as deputy executive chairman and secretary-general of the talents studies teaching and research branch of Chinese Talents Society, then, as executive chairman and later as deputy chairman of Chinese Talents Society and simultaneously executive chairman of Talents Studies Personnel Committee. Under the leadership of Chinese Talents Society, I have done my best in the building and promoting of talents studies. More importantly, talents studies have given me strength and courage to move forward to exert myself to become academically matured. Talents studies always lead me forward. During this period, regardless of the difficulties and frustrations, I always pursue the research of talents studies and human resources development.<sup>①</sup> I have written independently, edited and written as the first author 32 published books, 16 of which are on talents studies. Besides, I have published more than 200 thesis, of which about 100 are on talents studies. Over the past two decades, I have successively taken up 20 stated-level, ministry or provincial level research projects, 10 of which are on talent studies. Over the past 10 years, I have been awarded 2 first prizes, 6 second prizes, and 9 third prizes of national or provincial level scientific research awards. Since 1993, I have been enjoying the special allowance allotted by the State Council, and in April 2008 I was appointed by the Central Government Talents Resources Coordinating Group as a member of the advisory group for the compiling of "Framework of the State Medium-to-long Term Talent Pool Construction Plan".

This year is the sixtieth anniversary of the founding of The People's Republic of China, and also the thirtieth anniversary of the birth of talents studies. In this special commemorative days, in order to promote China's talents studies, present the achievement of talents studies in China, and contribute more to the building of talents studies as

① See Ye Zhonghai, Talent studies always leads me forward, *Chinese Talents*, 1989 (5) :25-26.

a discipline, I, as talents studies research veteran, have the responsibility to sum up the research achievement of talents studies, select research findings and publish them in a compiled set. The set will be named Talents Studies Selections by Ye Zhonghai (hereinafter referred to as Selections). These works shall be dedicated to scholars and organizations on talents studies, human resources practitioners, as well as a vast number of promising young talents.

Selections consists of 7 volumes: Research on Fundamental Principles of Talents Studies, Research on Scientific Development of Talents, Research on Special Talents, An introduction to Female Talents Studies, An Introduction to Talents Geography Studies, Empirical Researcher on Talents Spatial Development, A Historical Review of the Conceptions of Talents, together with a number of appendixes, the number of words totaling 1,700,000. Selections covers a time span of three decades. In the selecting process, I paid attention to authentic historical record and the original manuscript, and thus didn't make any changes. I only sorted out the original manuscripts according to the topic, so that Selections becomes systematic. Therefore, in today's Selections, there are inevitably some limitations, such as outdated data, conventional methods and the characteristics of my research on talents studies and talents resources development. I wish to leave something for the talents studies, which will be hopefully beneficial for the new comers to proceed. My dear colleagues and readers, please oblige me with your valuable comments.

At present, China is building a moderately prosperous society and is implementing the strategy of reinvigorating China through human resources development. This provides an unprecedented opportunity for the development of talents studies in China. As a veteran of talents studies, I sincerely hope that by implementing the strategy of reinvigorating China through human resources development, theorists and practical workers will join hands and work together to establish and develop talents science with Chinese characteristics and contribute our share to the enrichment of human resources theory of the world.

Ye Zhonghai

2009.2



## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：（010）58581897/58581896/58581879

传 真：（010）82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：（010）58582135 58582141

# 前 言

世纪之交，各国综合国力竞争加剧。这种加剧的竞争，说到底还是人的素质和人才资源开发的竞争。当今国际社会战略重点正在由物力资源开发向人才资源开发转移，事实上，联合国 20 世纪 90 年代行动纲领的重点已转向人才资源开发。提高人的素质，优化人才配置，开发跨世纪人才资源已成为时代最强音。可以预言，21 世纪将是以人力资源，特别是人才资源开发为时代动力的崭新世纪。谁在这一战略上抓得早，抓出成效，谁就在 21 世纪的发展中取得战略主动。可见，人才资源开发应成为我国的基本国策，研究人才资源空间开发应成为当务之急。

本书是在国家自然科学基金资助项目“区域人才地理原理和中国人才资源的空间开发”研究总报告基础上加以拓展、充实而形成的。该项研究属开拓性研究，其宗旨有二：一是努力为人才地理学的框架体系和基本内容作些奠基工作；二是为我国制订人才资源空间开发的战略对策、开展人才区划与规划工作提供科学依据。

整个项目研究是沿着下列的内在逻辑和技术路线展开的：① 先开展人才地理基本原理的研究，后开展中国人才资源空间开发的研究，以前者的研究成果指导后者，以后者的研究成果来验证前者；② 在开展人才地理原理研究时，先选择“空间样本”进行实地考察——实证研究，然后专题深入，最后在专题研究取得成果的基础上加以综合研究；③ 在展开中国人才资源空间开发研究时，先开展人才空间分布的现状分析，然后从现实出发，提出空间开发的战略对策和人才区划。

该项目研究方法，采用 5 个“结合”：系统研究和比较研究相结合，理论分析和实证研究相结合，专题深入和综合研究相结合，定性分析和定量分析相结合，统计图表和人文地图相结合等。研究成果力求做到揭示的规律内在逻辑性强，论

据充分；评析现状，实事求是；提出的战略构思具有前瞻性，对策具有针对性和实用性。

在历时三年的研究中，我们分别在新疆、内蒙古、云南、湖北、广东等5个省区进行了实证研究，完成了5份省区人才资源空间分布和开发研究报告，开展了8个专题深入研究，撰写了10篇专题论文，并在此基础上，形成了该项目的研究总报告。本书是该项研究成果延续发展的产物。

本项目研究成果，即本书的创新之处有：首次揭示了人才空间分布形成和发展规律，并揭示了不同类型人才空间分布的特殊性；多角度、较为系统地揭示了人才空间位移的内在机理；首次科学地提出了人才区划及其指标体系，并首次对中国开展了人才区划工作，将我国划分为八大人才开发区。

本项目研究由笔者担任项目组长，负责研究方案设计，组织力量，业务指导，以及总报告执笔。副组长由华东师范大学资源与环境学院黄威义教授担任。主要成员有：周月琴研究馆员（华东师大）、梅介人教授（武汉化工学院）、桂昭明高级工程师（武汉化工学院）、娄星副教授（武汉化工学院）、吕学斌副教授（浙江师大）、徐宝芳讲师（内蒙古师大）、张万生处长（新疆人事厅）、何国辉副处长和廖庆聪硕士（福建省委组织部）、陈畴硕士和赵文华硕士（华东师大）、文亚青硕士（茂名石化高等专科学校）等。他们对完成本项目均作了各自的贡献。换句话说，本书的完成，与他们大力协助是分不开的，在此一并表示衷心的感谢！

叶忠海

2009.9

# 目 录

第一章 绪论 .....	1
第一节 人才地理学产生的背景 .....	1
第二节 国内人才地理研究综述 .....	4
第三节 人才地理学的内容描述 .....	9
第四节 人才地理学研究的指导原则和方法 .....	13
第二章 人才和地理环境的交互关系 .....	18
第一节 人地关系研究的概述 .....	18
第二节 地理环境对人才的影响和制约 .....	27
第三节 人才对地理环境的能动作用 .....	35
第四节 人才和地理环境的和谐发展 .....	39
第三章 人才空间位移的原理 .....	42
第一节 人才空间位移的若干基本问题 .....	42
第二节 人才空间位移的内在机理 .....	47
第四章 人才空间分布规律的探讨 .....	57
第一节 人才分布的空间考察 .....	57
第二节 人才空间分布规律的一般概述 .....	61
第三节 人才空间分布规律（上） .....	62
第四节 人才空间分布规律（下） .....	70
第五章 人才空间分布的地域差异 .....	73
第一节 不同区域人才空间分布差异考察 .....	73
第二节 不同类型人才空间分布的差异性 .....	78

<b>第六章 人才空间开发的若干基本问题</b> .....	83
第一节 人才空间开发的系统性 .....	83
第二节 人才空间开发的综合性 .....	85
第三节 人才空间开发的区域性 .....	89
第四节 人才空间开发的指导思想 .....	92
<b>第七章 人才区划</b> .....	95
第一节 人才开发区和人才区划的基本含义 .....	95
第二节 人才区划的原则和方法 .....	98
第三节 个例一则——新疆维吾尔自治区人才区划 .....	101
<b>第八章 区域人才规划</b> .....	108
第一节 区域人才规划的内涵和意义 .....	108
第二节 区域人才规划的若干要点 .....	110
第三节 个例一则——甘肃省整体开发人才资源规划 (1996—2010) .....	114
<b>第九章 中国人才资源的空间开发</b> .....	122
第一节 中国人才资源现状分布的空间格局 .....	122
第二节 中国人才资源空间开发的战略构思 .....	128
第三节 中国现代人才区划及其开发的比较研究 .....	133
<b>参考文献</b> .....	146
<b>附文一 新疆维吾尔自治区人才资源的空间分布与开发研究报告</b> .....	148
<b>附文二 国际经济金融贸易中心人才总体特色和上海人才资源开发国际化</b> ...	163
<b>附文三 构建国际人才高地指标体系的若干基本问题</b> .....	178

# Contents

---

<b>Chapter I Introduction .....</b>	<b>1</b>
I The Background of Talent Geography Studies .....	1
II The review of Talent Geography Research in China .....	4
III The Description of Talent Geography Contents .....	9
IV The Guiding Principles and Methods of Talent Geography Research .....	13
<b>Chapter II The Interactive Relationship between Talents and Geographical Environment .....</b>	<b>18</b>
I An Overview of Research on the Relationship between Human and Nature .....	18
II The Geography Environment's Impact and Constrains on Talents .....	27
III The Dynamic Effects of Talents to Environment .....	35
IV The Harmonious Development between Talents and Geographical Environment .....	39
<b>Chapter III The Principles of Talents Spatial Displacement .....</b>	<b>42</b>
I A Number of Basic Issues on Talents Spatial Displacement .....	42
II The Inherent Mechanism of Talents Spatial Displacement .....	47
<b>Charter IV Discussion on the Principle of Talents Distribution .....</b>	<b>57</b>
I The Study of Talents Spatial Distribution .....	57
II The Summary of the Regularities of Talents Spatial Distribution .....	61
III The Rules of Talents Spatial Distribution (1) .....	62
IV The Rules of Talents Spatial Distribution (2) .....	70
<b>Charter V Geographical Differences on Talents Spatial Distribution .....</b>	<b>73</b>
I The Study of the Differences of Talents Spatial Distribution in Different Areas .....	73

II The Differences between Different Types of Talents Spatial Distribution .....	78
<b>Charter VI A Number of Basic Issues on Talents Development .....</b>	<b>83</b>
I The Systematicness of Talents Spatial Development .....	83
II The Comprehensiveness of Talents Spatial Development .....	85
III The Regional Features of Talents Spatial Development .....	89
IV The Guiding Ideology of Talents Spatial Development .....	92
<b>Charter VII The Talents Regional Division .....</b>	<b>95</b>
I The Basic Meaning of Talents Development District and Regional Division .....	95
II The Principles and Methods of Talents Regional Division .....	95
III One Case Study: Regional Talents Division in Xinjiang Uygur Autonomous Region .....	101
<b>Charter VIII The Planning of Regional Talents .....</b>	<b>108</b>
I The Connotation and Meaning of Regional Talents Planning .....	108
II Key Points of Regional Talents Planning .....	110
III One Case Study: The Planning on the Comprehensive Development of Talents Resources in Gansu Province(1996–2010) .....	114
<b>Charter IX The Spatial Development of China's Talents Resources .....</b>	<b>122</b>
I The Spatial Pattern on The Current Distribution of China's Talents Resources .....	122
II The Strategic Vision on Spatial Development of China's Talents Resources .....	123
III The Comparative Research on China's Modern Talents Regional Division and Its Development .....	133
<b>References .....</b>	<b>146</b>
<b>Appendix I A Research on the Spatial Distribution and Development     of Talents Resource in Xinjiang Uygur Autonomous Region .....</b>	<b>148</b>
<b>Appendix II The General Features of Talents in International Economic,     Financial and Trade Center and the Internalization of Talents     Development in Shanghai .....</b>	<b>163</b>
<b>Appendix III The Basic Questions of How to Build An International     Talent–hingland Appraisal System .....</b>	<b>178</b>

# 第一章 绪 论

人才地理学的产生，既有客观的必然性，也有坚实的基础，还有相应的历史渊源。人才地理学作为一门独立的现代科学，我们有必要对其学科性质、研究对象、研究内容和体系、研究的指导原则和方法逐一概述，以区别于其他科学。

## 第一节 人才地理学产生的背景

### 一、人才地理学产生的客观必然性

#### （一）世界各国综合国力竞争的全球激烈化趋势的迫切要求

世纪之交，各国综合国力竞争加剧。这种加剧的竞争，说到底还是人的素质和人力资源开发的竞争，特别是其中的人才资源开发的竞争。据 1999 年《国际竞争力研究报告》显示，1998 年“中国国际竞争力综合水平”，即中国综合国力在世界 46 个国家（地区）中排名第 24 位。面对这样激烈的竞争形势，中国必须及早迎头赶上。为此，必须优化人才资源开发活动，包括优化人才资源空间开发活动。研究人才资源空间分布规律，从而促进人才资源空间开发活动，已成为世纪之交中国刻不容缓的重要课题。人才地理学的应时而生，已成为中国开发人才资源的历史必然。

#### （二）我国社会主义现代化建设的迫切需要

党的十一届三中全会以来，党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。1997 年，党的十五大又进一步提出：“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。”近 30 年的历史实践证明，人才问题是关系到社会主义现代化建设成败的关键问题。我国现代化建设的进程，在很大程



度上取决于国民素质的提高和人才资源开发。大力开发人才资源是全党、全国人民面临的重大任务。其中,如何因地制宜地开发人才资源,使人才资源开发活动体现“空间特色”,是地理学界和人才学界必须作出正确解答的一个重大理论和实践问题。世纪之交,我国不失时机地实施中央高瞻远瞩的重大决策:“实施西部大开发战略,加快中西部地区发展。”至于如何以足量、高素质而又结构合理的人才队伍作为决策的支撑,那就更需要高度重视研究西部地区的人才资源空间开发。可见,我国社会主义现代化建设的推进,急切地呼唤着人才地理学的诞生。

### (三) 人才科学和地理科学发展的内在逻辑

20世纪70年代末,人才学作为一门独立的现代科学诞生至今,已有20个年头。在此期间,其研究的广度和深度均有很大的发展,不仅构建了学科的理论框架,开拓了各类专门人才学,而且与其他学科交叉产生了众多的人才边缘学科,如人才哲学、人才经济学、人才社会学、人才教育学、人才管理学、人才史学、人才心理学、人才优生学,等等。相比之下,人才学和地理学的相互渗透、交叉研究则发展得相对迟缓。就地理学而言,运用地理学的理论和方法,去研究人才问题尚未在地理学界引起重视。其研究力量单薄,成果甚少,是地理学特别是人文地理学中相对薄弱的部分。可见,无论从新兴的人才科学发展来说,还是对古老的地理科学来讲,均需要发展人才地理学,以促进人才科学的成长,丰富和完善地理科学的理论体系。

### (四) 人才地理学自身研究对象的特殊性

一门科学产生与否,不仅取决于外界有无客观需要和学科有无发展要求,而且还取决于其内部有无特殊的研究对象,即研究对象的特殊矛盾性。换句话说,每一门学科都是以其独特的研究领域而获得公认并不断发展的。人才学和地理学交叉形成的人才地理学,有其独特的研究领域:人才与地理环境之间的内在特殊联系、人才空间分布的客观规律、人才区划的特殊内涵、人才空间开发的特殊要求……这些均是其他学科所不能包含的。由此可见,人才地理学的产生,是由其研究对象的特殊性所规定的。

综上所述,人才地理学是当今社会的迫切需求和学科发展的内在逻辑相结合的产物,它的诞生有其客观必然性。