

2006

恩波 主编

鲁生 余学本 等编著

命题人与讲课人联袂奉献

名师课堂

考研政治理论

源于课堂 高于课堂

本书严格依据新大纲,紧扣权威教材,归纳知识点,精讲重难点,透析真题特点,预测命题热点,宏观贯通,微观到位,形成完备的备考体系,真正做到权威、严谨、实用和高效。

sina 新浪考研
edu.sina.com.cn/kaoyan

网站推荐

学苑出版社



2004



名师课堂

名师课堂

名师课堂

名师课堂

考研政治理论

名师课堂

(2006 版)

主 编 恩 波

编 著 (按编写顺序排列)

鲁 生 (北京师范大学)

余学本 (中国人民大学)

舒 文 (清华大学)

宋国兴 (北京大学)

邵汉德 (北京师范大学)

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论名师课堂/恩波主编. —3版. —北京:
学苑出版社, 2005. 7

ISBN 7-5077-1989-8

I. 硕… II. 恩… III. 政治理论—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041687 号

责任编辑:刘 涟

责任校对:魏志民

封面设计:顾小平

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码:100078

网 址:www. book001. com

电子信箱:xueyuan@public. bta. net. cn

销售电话:010-67675512、84560465

经 销:新华书店

印 刷 厂:北京宏大印刷有限公司

开本尺寸:787×1092 1/16

印 张:33. 125

版 次:2005 年 7 月北京第 3 版

印 次:2005 年 7 月北京第 1 次印刷

印 数:0001—6000 册

定 价:39. 80 元



读薄练精

——考研政治复习新理念新方案

考研“备战”，讲求“战略战术”，相信每位考生都在为自己设计能既科学实用，又省时高效的复习方案，以取得理想的成绩，“读薄练精”正是这样一种普遍适用的备考新理念新方案。

考研政治属于综合性考试，五门学科的教材和时政加起来，总字数足有 150 万，考生不可能有更多的时间去看教材；即便市面上的一些辅导用书，也都动辄上百万字，考生复习起来也很费时费力，事实也一再证明，考生整个看下来，最终才发现，真正贴近考试要求，真正需要掌握的知识点仍然不能做到精当准确，因而浪费了宝贵的时间，自己也慢慢深切体会到，政治复习还是要抓知识点和核心。实际上，从近三年的命题特点来看，试题越来越趋于灵活，而要在实战中灵活答题，“以不变应万变”，就需要在复习时能够把书“读薄”，高效准确地抓住知识点和核心。

“读薄”的目标是将百万计的文字读成十万计的文字，把零散的知识点读成网状知识图，系统贯通，准确到位。“读薄”的方法是“一书二点三速记”，“一书”即严格按新大纲编写的辅导用书；“二点”是指能够紧紧抓住考点、难点、重点和热点；“三速记”是浓缩知识点，提炼重难点，识记快速高效。

在“读薄”的基础上，需要进一步“练精”。这是因为，考研政治同其他课目的考试一样，不仅仅考查考生的基本知识和基本理论，更主要的是要考查考生运用基本知识和基本理论分析和解决实际问题的能力。获取能力的途径自然是练习，而在有限紧张的时间里获取能力的最佳途径就是“练精”。

“练精”的目标是将理解记忆的知识点巩固加深并转化为实战能力。“练精”的方法是“一看二练三测试”。“一看”是指看真题，细心揣摩命题特点，把握解题思路 and 技巧；“二练”是指练强化题，理解考点，巩固考点，提高强化解题能力和技巧；“三测试”是指用冲刺题进行考前测试，查漏补缺，增强考感，体验实战氛围。

基于这样一种科学的复习理念，由命题人和一线名师结合多年命题与辅导经验心得联袂精心推出了考研政治“读薄练精”备考方案系列丛书。

书 名		主要作者	功 能	主要特点	建议使用时间
读 薄	《考研政治理论名师课堂》	鲁 生 余学本等	一 书	归纳知识点，精讲重难点，夯实知识基础	7 月—11 月
	《考研政治理论核心考案》	王锁明	二 点	考点梳理，形成考链，理清知识框架	9 月—12 月
	《考研政治冲刺·考点狂背》	王锁明	三速记	浓缩知识点，提炼重难点，最终点石成金	10 月—12 月
练 精	《考研政治历年真题解析》	王锁明	一 看	直击命题，点拨思路，把握考试方向	3 月—12 月
	《考研政治强化 1200 题精解》	鲁 生 余学本 徐明德等	二 练	强化训练，巩固考点，提高应试能力	7 月—11 月
	《考研政治最后冲刺 12 套卷》	鲁 生 余学本等	三测试	实战演练，查漏补缺，体验考试过程	10 月—12 月

该方案中，“读薄”从《考研政治理论名师课堂》→《考研政治理论核心笔记》→《考研政治冲刺·考

点狂背》，严格按照考研政治考试要求和知识复习特点与规律，“一薄再薄”，最终使考生牢固掌握考试大纲规定的全部知识点，真正做到全面高效。“练精”从《历年真题解析》→《考研政治强化1200题精解》→《考研政治最后冲刺12套卷》，无论是选题命题，还是解析点拨，都“一精再精”，以力助考生稳扎稳打，最终化知识为实战考能。上述系列丛书，相得益彰，配套使用，效果更佳。

“读薄练精”的理念和方案已是“被实践证明了的真理”，完全符合近年考研政治“灵活新颖”的命题特点和考试要求，得到考生的广泛认可，他们从自己的切身感受中知道什么样的复习方案真正是科学省时的，什么样的辅导用书真正是管用高效的。选择“读薄练精”，就是选择成功。“读薄练精”，早行动！早见效！

二

《考研政治理论名师课堂》由考研政治原命题组组长和一线辅导名师集多年经验与心得联袂精心编著。该书在体例上，根据考生的复习特点和存在的问题，严格按照课堂辅导过程，围绕知识点，将课前预习、课中讲解例析和课后巩固三个环节紧密结合，设置科学有效；在内容上，严格依据新大纲，紧扣权威教材，归纳知识点，精讲重难点，透析真题特点，预测命题热点，形成宏观贯通，微观到位的完备备考体系，真正做到权威，严谨，实用和高效。

本书共分“马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论、当代世界经济与政治”5部分。各部分开篇设“复习提要”，对学科地位、重难点、命题特点及考试能力测试倾向做精要论述，以使考生对该部分有个总体的准确的认知和把握。在“复习提要”之后，各部分分章精讲，每章设4个栏目：

【课前预览】严格依据新大纲所列知识点范围，归纳形成知识点结构图，使考生明确复习范围，提高考生对知识点逻辑关系的认识。同时配以新大纲修订说明，使考生对本章知识点的增删变化做到准确认知。

【课堂讲解】严格依据新大纲，对大纲所列知识点逐一归纳和精讲，并对重难点用下划线标明。对新增知识点则用专色字体特别标出，以引起考生足够重视。

“课堂讲解”的最大特色还在于，一是每小节设置“本节小评”，对本节的命题方式与特点、命题重点和趋势做精要分析与预测；二是每小节设置“试题例析”，精选历年真题考题，并做详尽解析，指点解题思路、策略和方法，使考生在复习中从一开始对知识点的掌握和真题特点与命题规律的把握、解题能力的培养就形成互动，比单纯掌握知识点要更有效。

【课后归纳】主要是分析本章历年命题情况，包括命题侧重点、题型、密度和难易度等；并对本章2006年命题的可能性、题型，与其他章节的联系等进行预测。这便于考生对本章的权重有一个宏观的把握，以确定自己对本章复习的用力强度。

【课后训练】精选历年经典题和作者的创新题，旨在通过全方位的训练，巩固考生对知识点的掌握，全面提升考生解题能力。

4个栏目紧紧围绕知识点，形成一体化完整格局，使政治复习中的所有重点“一览无余”，所有难点“透彻无底”，所有疑点“烟消云散”。

本书由恩波策划和主编，具体参与编写：北京师范大学鲁生、原教育部政治命题组组长余学本、清华大学舒文、北京大学宋国兴和原教育部政治命题组组长邵汉德。

在编写、修订和出版本书的过程中，我们本着对考生高度负责的态度，精益求精，但限于水平，难免有疏漏和不当之处，敬请考生和同仁朋友们不吝赐教，以便再版完善。

编著者

2005.7

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	2
第二章	世界的物质性和人的实践活动	13
第三章	世界的联系、发展及其规律	27
第四章	认识的本质和过程	52
第五章	人类社会的本质和基本结构	74
第六章	社会发展规律和历史创造者	73
第七章	社会发展和人的发展	111

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章	导 论	122
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理	128
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段	140
第四章	资本的运行	159
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度	174
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行	187
第七章	经济全球化与国际经济关系	201

第三部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	210
第二章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	224
第三章	新民主主义革命的基本问题	255
第四章	社会主义改造的理论原则与经验总结	279

第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	290
第六章	社会主义建设的方针政策	301
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	318

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	332
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	338
第三章	解放思想,实事求是,与时俱进	346
第四章	社会主义的本质和根本任务	353
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	360
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	371
第七章	中国特色社会主义经济	389
第八章	中国特色社会主义政治	402
第九章	中国特色社会主义文化	410
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	419
第十一章	维护世界和平,促进共同发展	424
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	432

第五部分 当代世界经济与政治

第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	440
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	453
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	468
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	478
第五章	战后发展中国家的政治与经济	492
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	501
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	508
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	514



第一部分 马克思主义哲学原理



哲学历来是考研政治考试中最难把握的一门课,许多考生考哲学时容易发懵,不知从何分析,成绩往往不太理想。解决这一问题,千万不能把希望寄托在“押题”上,相信“押题”,实际上等于放弃了自己的主动权。要掌握哲学考试主动权,就要知道哲学部分考查的特点,这样才能成竹在胸。

要把握哲学考试学科的主动权,复习必须有针对性,做到有的放矢。

首先要针对哲学学科的特点展开复习。哲学课的根本特点是用哲学的基本观点、基本原理来分析具体问题。正如哲学是理论化系统化的世界观一样,哲学的复习和考试必须抓住理论化系统化这一根本点。所谓理论化系统化,无非是指哲学是一个以基本原理为核心的相互关联的系统,换言之,基本原理是哲学的重点,抓住了重点,纲举目张,也就做到心中有数了。

由于哲学考试很少直接出识记性死记硬背的题目,都是一些转换了角度并且要做具体分析的题,因此大家在复习时,一定要理解渗透在哲学基本观点和原理中的实质和精神,在加强对哲学基本概念、原理的准确、全面、深刻的理解和把握的同时,提高运用基本原理概括、分析实际问题的能力。

其次要针对哲学考试的特点复习。近几年来,哲学考题出得很灵活,概括起来有3个明显的特点:一是题目涉及的内容多为最新信息;二是题目较多涉及名人言谈;三是题目具有较强的分析性。

在近年哲学试题中,“原理+意义”式的典型论述性分析题已不见了,试题的灵活性、综合性均有增强,出现和增加了对具体事例、日常生活进行哲学概括和分析的试题以至漫画式试题,由此,增加了考试的难度。在这种情况下,只有准确、完整、深刻理解和掌握了马克思主义哲学的基本概念、基本原理,把实际问题、日常生活提高到理论高度来分析,才能做出正确回答。平时要培养对实际问题、日常生活进行哲学理论分析的习惯和兴趣,注意哲学“基本功”的思维训练。

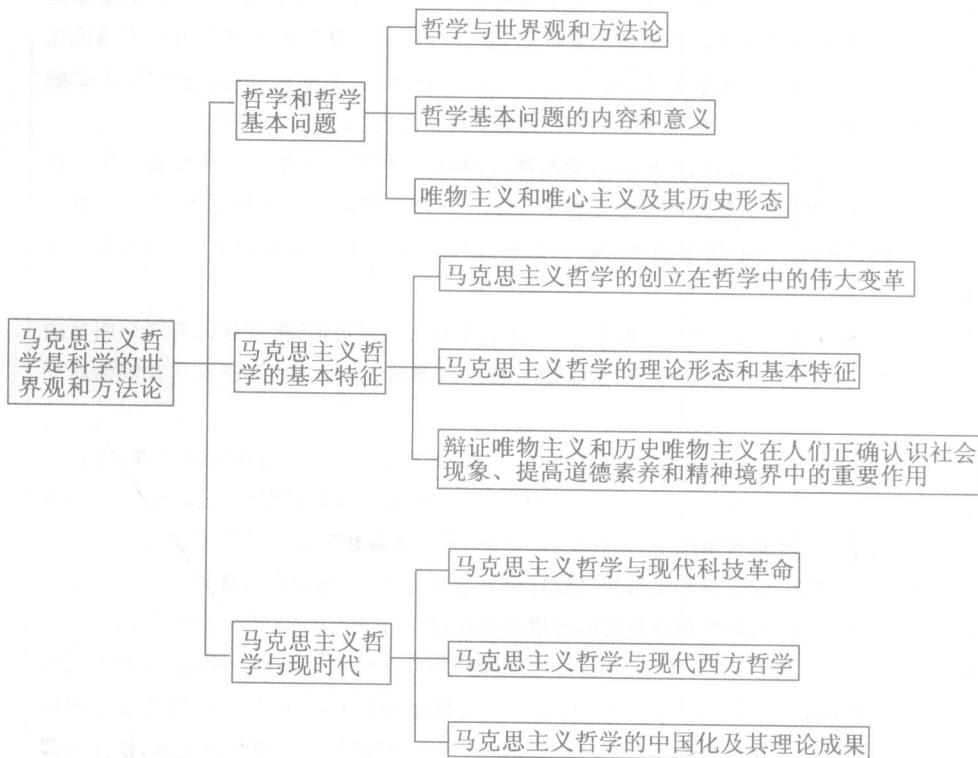
依据有关统计,哲学考试题目的70%都出在重点内容上,这些重点内容主要有:唯物主义与唯心主义的对立,唯心主义的两种基本形态,马克思主义哲学的基本特征,辩证唯物主义的物质观和运动观,自在世界与人化世界的关系,意识的本质与作用,意识与人工智能的关系,整体与部分,现象与本质,必然与偶然,原因与结果,可能性与现实性,度的概念及其意义,辩证的否定观,矛盾的两个基本属性,矛盾在事物发展中的推动作用,矛盾的普遍性与特殊性及其辩证关系,主要矛盾与次要矛盾,认识的能动作用,主体与客体及其关系,实践决定认识,认识的辩证过程,真理的客观性,绝对真理与相对真理及其辩证关系,实践是检验真理的惟一标准,唯物主义与唯心主义在认识论上的对立,人类社会的物质性,地理环境在社会发展中的作用,社会的基本结构,社会存在与社会意识的辩证关系,生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾是推动社会发展的根本动力,科学技术是第一生产力,人民群众是历史的创造者,个人在历史上的作用,社会发展的客观性、必然性、规律性与人的自觉活动的关系,社会发展是前进性与曲折性相统一,人的本质与人的价值,等等。我们在复习时就要抓住这些重点,以重点带动全面。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



课前预览

知识点结构图



新大纲修订说明

与 2005 年大纲比较,本章考点没有增加,只是文字表述有些变化,一些冗长的表述删繁就简。



课堂讲解



复习札记

第一节 哲学和哲学基本问题

1 哲学与世界观和方法论

(1) 哲学是系统化理论化的世界观

世界观是人们对于整个世界总的看法和根本观点。世界观人人皆有,普通人们的世界观通常是自发的,而哲学则是世界观的理论体系。哲学是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界的最一般的问题。

(2) 哲学是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结

哲学和具体科学存在着区别。具体科学的研究对象是世界某一领域的特殊规律;哲学的研究对象则是整个世界发展的最普遍最一般的规律。

哲学和具体科学又存在着联系。哲学以具体科学为基础,同时又为具体科学提供世界观和方法论的指导。

我们既要反对用哲学代替具体科学的“代替论”;又要反对取消哲学指导作用的“取消论”。

(3) 哲学是关于方法论的学说

方法论是人们观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的,世界观决定方法论,方法论体现世界观。

2 哲学基本问题的内容和意义

(1) 哲学基本问题的含义

哲学基本问题是思维和存在的关系问题,或者说是意识和物质的关系问题。它包括两个方面:其一,思维和存在、意识和物质何者为第一性;其二,思维和存在、意识和物质是否具有同一性。

(2) 对哲学基本问题的不同回答所构成的对立

对哲学基本问题第一个方面的不同回答,构成唯物主义和唯心主义的对立。唯物主义主张存在决定思维,物质决定意识;唯心主义主张思维决定存在,意识决定物质。对哲学基本问题第二个方面的不同回答,构成可知论和不可知论的对立。可知论主张思维和存在、意识和物质具有同一性;不可知论否认思维和存在、意识和物质具有同一性。

(3) 哲学基本问题两个方面的关系

哲学基本问题的两个方面是相互联系的,其中,第一方面是主要的。

(4) 物质和意识的关系问题之所以成为哲学基本问题的理由以及把握这一问题的意义

①物质和意识作为哲学范畴,是对世界上两大类现象(物质现象和精神现象)的最高概括。研究这两类现象之间的关系,乃是世界观最重要的问题。这个问题是任何哲学派别都不能回避的。



②对物质和意识何者为第一性的不同回答,是划分哲学史上两大基本派别——唯物主义和唯心主义的惟一标准。

③对物质和意识何者为第一性的不同回答,决定着解决其他哲学问题的基本方向。

④物质和意识的关系问题揭示了人类实践的基本矛盾。人类的一切活动无不包括认识世界和改造世界两个基本方面,这两个方面实质上都是物质和意识的关系问题。因此,对物质和意识何者为第一性的不同回答,就成为人们一切实际工作中的根本问题。

(5)哲学的党性

在哲学史上,存在着各种各样的哲学流派,但任何一种哲学流派要么属于唯物主义,要么属于唯心主义,不可能超越唯物主义、唯心主义之外。坚持哲学史上只有两大基本派别,否认“第三种路线”的存在,这就是哲学的党性原则。

哲学史上存在着二元论。二元论主张物质和精神同为世界的本原,企图调和唯物主义与唯心主义的矛盾。但是,二元论不是第三种哲学派别,而是哲学不彻底的表现。在解释物质与精神的关系时,它往往把物质说成被动的,精神说成能动的,从而最终倒向了唯心主义。

在阶级社会中,哲学的党性表现为阶级性。一般地说,进步的革命的阶级坚持唯物主义;而反动的没落的阶级坚持唯心主义。

(6)哲学史上两个对立的关系

在哲学史上,既有唯物主义和唯心主义的对立,也有辩证法和形而上学的对立。

①辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立交织在一起。辩证法可以和唯物主义相结合,也可以和唯心主义相结合;形而上学可以和唯心主义相结合,也可以和唯物主义相结合。

②辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立不是平行的,辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义和唯心主义的对立。

③ 唯物主义和唯心主义及其历史形态

(1)唯物主义和唯心主义的对立

唯物主义主张物质是世界的本原,物质第一性,意识第二性,物质决定意识;唯心主义主张意识是世界的本原,意识第一性,物质第二性,意识决定物质。

(2)唯心主义有两种基本形态

①主观唯心主义主张人的精神(感觉、观念等等)是世界的本原,世界上的一切事物存在于人的精神之中。主观唯心主义的极端主张是唯我论,认为“我”的感觉是宇宙的本原。

②客观唯心主义主张“客观精神”是世界的本原,世界上万事万物都是“客观精神”的产物或表现。

(3)唯物主义有三种基本形态

①朴素唯物主义。朴素唯物主义主张世界的本原是物质,但往往归结为某一种或某几种具体的物质形态。朴素唯物主义和朴素辩证法自发地结合在一起。

②形而上学唯物主义(机械唯物主义)继承了古代唯物主义传统,但有其局限性。



其一,机械性,即把一切运动都归结为机械运动;其二,形而上学性,即用孤立、静止、片面的观点看待世界;其三,不彻底性,即自然观是唯物的,但历史观是唯心的。

③辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,把自然观和历史观在唯物辩证的基础上有机地结合在一起。

(4)唯物主义和唯心主义的对立有其深刻的认识根源和社会阶级根源

唯物主义的认识根源是主观和客观相统一,认识和实践相统一。唯心主义的认识根源是主观和客观相分离,认识和实践相分离。人的认识是一个非常复杂、充满矛盾的过程,如果把其中的某一片断(如感觉或概念)加以夸大,使之变成第一性的东西,就会导致唯心主义。

唯物主义还有其社会阶级根源。进步的阶级由于其利益同社会发展趋势具有一定程度的一致性,所以能够如实地反映客观事物的本来面貌,从而坚持唯物主义。唯心主义也有其社会阶级根源。反动的剥削阶级由于其利益与社会发展规律相矛盾,所以就要歪曲客观事物的本来面貌,从而坚持唯心主义。

本节小评



本节是命题频率较高的一节,尤其“唯物主义和唯心主义”及其历史形态这一知识点,已多次出题。考生不仅要把握唯物主义和唯心主义的对立,还要把握唯物主义三种基本形态之异同以及唯心主义两种基本形态之异同。

试题例析

1. (多选题)哲学和具体科学的关系是

- A. 整体和部分的关系
- B. 系统和要素的关系
- C. 普遍和特殊的关系
- D. 共性和个性的关系

答案 CD

解析 考查的知识点是:哲学和具体科学的关系。哲学的研究对象是世界发展的普遍规律,具体科学的研究对象是世界某一领域的特殊规律。从这一意义上说,哲学和具体科学的关系是普遍和特殊的关系。据此,C是应选项。又由于普遍和特殊的关系也可以表述成共性和个性的关系,故而D也是应选项。

普遍和特殊的关系、共性和个性的关系,不是整体和部分的关系、系统和要素的关系,据此,A、B是淘汰项。显然,把哲学说成是整体、系统,把具体科学说成是部分、要素,就等于主张哲学是知识的总汇,是包罗万象的知识的体系的观点,这是用哲学取代具体科学的“代替论”。

2. (2002,文,多选)意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,其对立便是相对的。这是因为

- A. 意识根源于物质
- B. 意识是物质的反映
- C. 意识是物质的固有属性
- D. 意识是物质的存在形式
- E. 意识可以转化为物质

答案 ABE

解析 考查的知识点是:物质与意识的关系。哲学基本问题是物质与意识的关系问题,物质与意识既存在着相互对立的一面,还存在着相互统一的一面。本题的考查重点是相互统一的一面。

A表述了意识由物质决定的思想,B表述了意识的内容来自于物质的思想,E表述了意识通过实践可以改变物质即转化为物质的思想。显然,A、B、E论证了物质与意识的相互统一性,即物



质与意识的对立具有相对性的一面。

C、D带有明显的“物活论”的倾向，即主张一切物质都有意识这一属性，故而是淘汰项。辩证唯物主义认为，意识并不是物质固有的属性和存在方式，意识是物质演化到一定阶段的产物。

特别提示：关于E一定要做正确的理解。“意识转化为物质”是需要条件的，这一条件就是正确的意识指导实践在改造世界中获得成功。显然，如果把“意识可以转化为物质”修改为“意识必然转化为物质”，那就不再是正确的命题了。

3. (多选题)近代形而上学唯物主义的局限性是

- A. 否认了世界的物质性
- B. 只承认自然界的物质性，否认了人类社会的物质性
- C. 用孤立、静止、片面的观点解释世界
- D. 否认了世界的矛盾性

答案 BCD

解析 考查的知识点是：形而上学唯物主义的局限性。近代形而上学唯物主义虽然主张物质是世界的本原，但却存在着三大局限：其一，机械性，即用力学解释一切运动，把所有的运动都归结为机械运动。其二，形而上学性，即用孤立、静止、片面的观点解释世界，否认了世界的矛盾性。据此，C、D是应选项。其三，不彻底性，即唯心史观。只看到了自然界的物质性，否认了人类社会的物质性。据此，B是应选项。A之所以是淘汰项，是因为如果否认了世界的物质性，那就不再是唯物主义，而是唯心主义了。

4. (1997，文，多选)在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是

- A. 我思故我在
- B. 存在就是被感知
- C. 物是绝对观念的外化
- D. 万物皆备于我
- E. 人的理性为自然立法

答案 ABDE

解析 考查的知识点是：主、客观唯心主义之异同。主观唯心主义的基本观点是主张人的精神是世界的本原。其中，A、D属于唯我论，唯我论主张“我”的精神是世界的本原，这是极端的主观唯心主义。因此，A、D为应选项。B是典型的主观唯心主义命题，也是应选项。E等于说人的精神决定自然界的规律，也是主观唯心主义命题，也是应选项。C中所说的“绝对观念”是指“客观精神”，C是客观唯心主义命题，是淘汰项。

5. (1994，文，多选)在下列命题中，属于客观唯心主义哲学观点的是

- A. 世界统一于存在
- B. 世界是观念的集合
- C. 世界是绝对观念的异化
- D. 世界是上帝意志的创造物
- E. 物是感觉的复合

答案 CD

解析 考查的知识点是：主、客观唯心主义之异同。客观唯心主义的基本观点是主张“客观精神”是世界的本原。C中的“绝对观念”、D中的“上帝”都属于“客观精神”，故而C、D为应选项。A中的“存在”是一个不确定的概念。有的哲学家把它解释成物质的“存在”，有的哲学家把它解释成精神的“存在”，故而是淘汰项。B中的“观念”，E中的“感觉”，都是指人的精神。它们皆为主观唯心主义命题，是淘汰项。



第二节 马克思主义哲学的基本特征

① 马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革。马克思主义哲学的理论形态和基本特征

(1) 马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代,有其历史的必然性。

① 马克思主义哲学产生的社会阶级条件。19 世纪以来,生产力高度发展,资本主义社会固有的矛盾日益激化。在这种情况下,人们有可能透过现象把握本质即找出社会发展的物质根源。同时,无产阶级也日益成熟。无产阶级的革命运动一方面为辩证唯物主义和历史唯物主义的产生提供经验,另一方面也迫切需要辩证唯物主义和历史唯物主义指导。

② 马克思主义哲学产生的自然科学前提。以三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论)为代表的自然科学新成就,深刻地揭示了自然界的物质统一性和发展的辩证性,为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基石。

③ 马克思主义哲学产生的理论来源。马克思主义批判地吸收了人类思想史上的优秀成果,德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思、恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系,批判地吸取了他的辩证法;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观,批判地继承了他的唯物主义。在新的基础上,实现了唯物主义和辩证法的有机结合。

(2) 马克思主义哲学实现了哲学史上的伟大变革,是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是新的理论形态,是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。它的基本特征是:

① 从对象上说,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最普遍最一般规律的科学。马克思主义哲学不是“知识的总汇”,也不是“科学之科学”,它以自然、社会和思维发展的最普遍最一般的规律为研究对象。由是,马克思主义哲学第一次正确地解决了哲学与具体科学的关系问题。一方面,马克思主义哲学并不代替具体科学去研究世界所有领域里的所有规律,它只研究整个世界变化发展的最普遍最一般的规律;另一方面,马克思主义哲学以具体科学为基础,同时又为具体科学提供世界观和方法论的指导。

② 从内容上说,马克思主义哲学实现了两个统一。首先,马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法的统一,从而结束了旧哲学中唯物主义和辩证法相分离的状态;其次,马克思主义哲学实现了自然观和历史观在唯物主义基础上的统一,从而结束了唯心主义在历史观中占统治地位的局面。

③ 从作用上说,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学。

实践性是马克思主义区别于旧哲学的最重要最显著的特征。旧哲学由于不懂得人民群众的创造作用,所以只是用不同的方式解释了世界,而马克思主义哲学则认为哲学的使命应当是改造世界。

阶级性是马克思主义哲学又一显著特征。马克思主义哲学不可能同时为一切



阶级服务,它是无产阶级和劳动群众认识世界、改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学体现了科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性的有机统一。其中,科学性是革命性的必要前提和保证,革命性则是科学性的必然结论和归宿。

② 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用

马克思主义哲学由辩证唯物主义和历史唯物主义构成。只有掌握了辩证唯物主义和历史唯物主义,才能形成科学的世界观、历史观,正确认识社会现象,把握隐蔽在社会现象背后的社会发展规律,认清社会发展的必然性,认清共产主义社会是必定要实现的。这样,就可以增强我们为共产主义奋斗的信心,同时提高我们的道德素养和精神境界,自觉地为共产主义奋斗。而为了实现共产主义,又要踏踏实实地为建设中国特色的社会主义伟大事业贡献才智。

本节小评



要重点把握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

试题例析

1. (1998,理,单选)马克思主义是科学,从根本上说在于它

- A. 以世界的一般规律为研究对象
- B. 始终严格地以客观事实为根据
- C. 提供了普遍适用的客观真理
- D. 形成了完整的理论体系

答案 B

解析 考查的知识点是:马克思主义的科学性。马克思主义诚然要研究世界的一般规律,但这不是马克思主义具有科学性的理由。某些非马克思主义的学说也研究世界的一般规律,但却得出了错误的结论。因此,A为淘汰项。

马克思主义的理论体系具有完整性,但完整性不是马克思主义具有科学性的理由。许多错误的学说也非常完整。因此,D为淘汰项。

马克思主义的确提供了普遍适用的客观真理,但它之所以能够做到这一步,是因为始终严格以客观事实为根据,一切从客观实际出发。严格以客观事实为根据而不是从主观出发,这是马克思主义具有科学性根本之所在。因此应当淘汰C而选择B。

2. (2003,单选)马克思主义哲学创立之后,开始出现了

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

答案 D

解析 考查的知识点是:唯物史观的产生。历史唯物主义即唯物史观是马克思创立的。在这之前,对历史的解释虽有某些唯物主义的因素,但总体上说是唯心主义的。甚至连近代唯物主义也是“半截子”唯物主义,即自然观是唯物的,历史观是唯心的。马克思创立唯物史观之后,才结束了唯心史观在历史观中所占据的统治地位,出现了唯物史观与唯心史观的对立。故而,D为应选项。

A、B、C之所以是淘汰项,是因为在马克思主义哲学创立之前,就存在着唯物论与唯心论、可知论与不可知论、辩证法与形而上学的对立。

特别提示:本题旨在考查学生是否懂得唯物史观是马克思创立的,是否懂得在马克思主义哲学创立之前,所有的唯物主义派别的历史观从总体上是唯心主义的。



第三节 马克思主义哲学与现时代

1 马克思主义哲学与现代科技革命

20世纪以来,科学技术发生了根本性的变革。现代科学已使人们对于宏观世界、微观世界的认识提高到了一个新的水平。现代科技的广泛运用,已经引起生产力的新的飞跃,对社会生活的各个领域发生了深远的影响。现代科学技术的发展,要求哲学和具体科学的密切结合。马克思主义哲学是时代精神的精华,一方面,它对现代科学技术的发展要进行新的概括和总结;另一方面,它对现代科学技术的研究继续起着指导作用,提供科学的世界观和方法论的一般原则。

2 马克思主义哲学与现代西方哲学

现代西方哲学是指流行于现代西方社会的各种哲学派别的总称。从思想倾向上看,现代西方哲学分为两大流派,一种是人本主义,另一种是科学主义。人本主义发源于19世纪德国哲学家叔本华和尼采的唯意志论哲学,认为意志是世界万物的本原和基础。20世纪西方人本主义哲学的重要代表是存在主义。存在主义关注个人的存在,认为人的本质就是自由,强调个人选择在人生和社会历史发展中的重要性。科学主义源于法国哲学家孔德的实证主义,它强调追求“确实的”知识,强调知识只能建立在经验范围内的“实证”基础上。20世纪的逻辑实证主义是科学主义思潮的主要代表。

马克思主义哲学与现代西方哲学同属于现代哲学,但二者有着本质的区别。其一,马克思主义哲学是无产阶级哲学,现代西方哲学虽然对资本主义社会也有批判,但总体上是维护现有社会的。其二,马克思主义哲学坚持科学的实践观和辩证唯物主义、历史唯物主义立场,现代西方哲学则大都坚持唯心主义立场。

当然,现代西方哲学针对社会与科学的发展,提出了许多值得深入思考的问题,马克思主义哲学需要批判地吸收其合理的因素。

3 马克思主义哲学的中国化及其理论成果

马克思主义哲学的中国化过程,就是马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的过程。

马克思主义同中国实际相结合有两次历史性的飞跃,产生了两大理论成果。第一个理论成果是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,其主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二个理论成果是建设中国特色社会主义理论,其主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想科学体系的哲学基础。毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从哪里来的?》、《论十大关系》和大量的军事著作、文献,对马克思主义唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义和军事辩证法等等都做了深刻的发挥和创造性的发展。

以邓小平为代表的第二代中国共产党人,联系中国社会主义现代化建设的实际,创造性地继承和发展了马列主义、毛泽东思想,形成了邓小平理论。邓小平理论对于马克思主义哲学的贡献和发展表现在以下几个方面:①强调坚持实事求是,把