

读新作文 写好作文



与千万学生贴近再贴近



品牌版

初中生英语 新作文

主编 王善谦 崔向阳

Xinzuowen



陕西师范大学出版社



新作文

第四期

著名作家贾平凹题字

初中生

英语

新作文

主 编 王善谦 崔向阳
编 委 姜经志 卢功建 张庆玉 陈爱珍
黄建红 张景燕 仵启龙 邱世才
宋亚青

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW7N0760

图书在版编目(CIP)数据

初中生英语新作文精华本 / 王善谦, 张廷华主编. —修订本

—西安: 陕西师范大学出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5613 - 2523 - 0

I. 初... II. ①王... ②张... III. 英语 - 写作 - 初中 - 教学

参考资料 IV. G1634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 013993 号

注: 因时间紧迫, 我们未能及时与有关作者取得联系, 在此表示诚挚的歉意, 望有关作者及时与我们联系, 以便奉寄稿酬。

责任编辑 周 标

责任校对 王红凯

出版发行: 陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

http://www.snnuph.com E-mail: composition@snnup.net

印 制: 潼关县印刷厂

开本 787 × 960 1/16 印张 12.5 字数 220 千

版次印次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5613 - 2523 - 0

定 价: 16.50 元

开户行: 光大银行西安电子城支行 账号: 0303080 - 00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社营销中心联系、调换。

电话: (029) 85251157 传真: (029) 85307636

新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新
作
文
卡
通
形
象



新作文编委名单

特级教师	鲍志仲（上海）
特级教师	程红兵（上海）
特级教师	方家驹（陕西）
特级教师	方仁工（上海）
特级教师	高万祥（江苏）
特级教师	李镇西（四川）
特级教师	刘大勇（山西）
特级教师	孟素琴（河南）
特级教师	沈江峰（浙江）
特级教师	孙 群（云南）
特级教师	唐江澎（江苏）
特级教师	王土荣（广东）
特级教师	余映潮（湖北）
特级教师	翟晓宁（北京）
特级教师	张玉新（吉林）



新作文出版人
新作文总策划
新作文策划
新作文整体设计

高经纬
刘东风
周 耘 乔树雄
新起点设计室



中国作家协会副主席
著名作家陈忠实题字

新作文

陈忠实

新作文徽标



读新作文 写好作文

新作文主题词

新作文顾问名单



刘国正

作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章熊

中央教育科学研究所研究员



张定远

人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



顾振彪

人民教育出版社编审



顾之川

人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长



崔峦

人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长

王蒙
新作文

- ☐ 中国作家协会副主席、著名作家王蒙为“新作文”题字

读新作文
写好作文

为新作文题 贾平凹

- ☐ 著名作家贾平凹为“新作文”题词

蒋子龙
新作文

- ☐ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为“新作文”题字



- ☐ 著名作家余华为“新作文”题字

熊召政
新作文

熊召政题

- ☐ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为“新作文”题字



刘国正
新作文
好作文

刘国正

- ☐ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为“新作文”题字



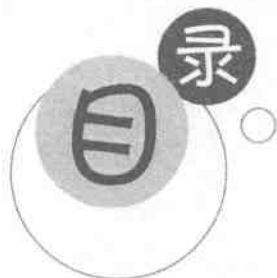
于漪
新作文

- ☐ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为“新作文”题字

顾振彪
新作文

顾振彪

- ☐ 人民教育出版社编审顾振彪为“新作文”题字



怎样提高英语写作能力 001

英语作文分类点评

记叙文



写法指导		Have a Second Go	050
佳作展示		The Teacher I Love Best	051
My Boyhood	041	How I Found My Lost Bike	053
What I Am Going to Do in the		My Father Fell off the Chair	054
Summer Holidays	042	Betting with My Father	055
Grandma Began Smiling	043	Learning to Skate	056
Nine and One	045	A Visit to Dalu Island	057
The Little Rabbit and the Fox	046	Fishing	058
I'm Sorry, Little Girl	047	A Bird and a Frog	059
Have a Good Journey, My Friend	049	My Trip	060

说明文



写法指导		How I Study English	069
佳作展示		The Four Seasons	071
Chinese Names	064	My School	072
A Beautiful Spring Flower	066	The Air in Our City	073
My Room	067	E-schoolbags	074
My Pencil-box	068		



议论文



写法指导

佳作展示

What Will You Do When You
Meet Trouble

078

What Can Money Bring Us

079

Please Protect the Nature

080

Is Doing Homework Helpful or
Harmful?

082

应用文



写法指导

I 怎样写通知

083

II 怎样写电子邮件

089

III 怎样写贺卡

090

IV 怎样写便条

092

V 怎样写影讯

096

VI 怎样写寻物启事和招领启事

097

VII 怎样写海报

099



书信



写法指导

佳作展示

A Letter to an American Girl 104

A Letter to the Teacher 106

A Letter to a Friend 107

日记



写法指导

佳作展示

A Clever Boy 110

A Page from a Student's Diary 111

A Page from My Diary 112

A Page from My Diary 113

A Diary 115

A Diary 116

A Page from My Diary 116



看图作文



写法指导

佳作展示

Li Ming's Bedroom

120

Natural Punishment

121

从中招考题看看图作文写作
技巧

122

描写文



写法指导

佳作展示

My First Teacher

135

Our Village

136

My Eyes

137

A Kind-hearted Man

138

The Little "Star" in Our Class

140

What a Good Teacher

142

The Nice Smell in My Home

143

部分省市书面表达试题及范文

2005年

145

2006年

155

2007年

171

英语新作文

怎样提高英语写作能力

学好词汇是写好文章的基础

文章是由句子(sentence)组成的,但组成句子的主要成分是词汇(vocabulary),词汇是构成语言的最小单位。要想写出好的英语文章,首先要尽可能多地熟悉和掌握英语词汇,弄清楚各类词汇的性能,还要会正确运用词与词的搭配。词汇基础扎实,写作的根基才牢固;根基牢固,写出的文章才不会出现词法上的错误。

为了把文章写好,应该注意哪些与词汇有关的问题呢?

一、要了解英语的词类和性能

英语词汇共有十大类,它们分别是:①名词(*n.*),②代词(*pron.*),③动词(*v.*),④形容词(*adj.*),⑤副词(*adv.*),⑥数词(*num.*),⑦介词(*prep.*),⑧连词(*conj.*),⑨冠词(*art.*),⑩感叹词(*int.*)。

这十大词类中,前六种是“实词”,都有实际意义,而且都有词形的变化;后四种是“虚词”,只起连接或组成词组等作用,词形没有变化。弄清楚英语十大词类,对写作时进行规范地遣词造句尤为重要。

二、要了解英语词汇的组合原则,能把词扩展成词组和短语。那么,英语词汇都有哪些组合原则呢?

1. 名词前可以加形容词、数词、形容词性物主代词和名词所有格、指示代词、冠词、介词、动词等。

2. 及物动词(除了后面可以带名词外)后面可以跟宾格人称代词、指示代词、反身代词等,不及物动词的后面可以跟表语或状语等。

值得注意的是:哪些动词后可以带两个宾语呢?使用这些动词应注意些什么呢?

在英语中,有些及物动词后可以有两个宾语,一个指人,另一个指物,指人的叫间接宾语,指物的叫直接宾语,二者合称为双宾语,其句型为:主语+及物动词+间接宾语+直接宾语。例如:

The teacher told us an interesting story. 老师给我们讲了一个有趣的故事。

Mother made Mary a big cake. 妈妈给玛丽做了一个大蛋糕。

有时间接宾语可以改成由介词 to 或 for 引起的短语。例如:

I'll return the book to you tomorrow. 我明天把书还给你。

My father bought an English dictionary for me yesterday. 昨天我爸爸给我买了一



本英语词典。

(1) 用 to 跟间接宾语的动词常见的有: give / pass / pay / take / hand / return / bring / post / send / sell / lend / show / write / wish / teach / read / tell / promise 等。

(2) 用 for 跟间接宾语的动词常见的有: buy / leave / get / sing / cook / make / build / cut / choose / play / keep / order / find / fix 等。

下列两种情况常用 to 或 for 引起的介词短语。

① 当直接宾语是一个人称代词时。例如:

This is my book. I'll give it to you tomorrow. 这是我的书。我明天把它给你。

I'll order it for you. 我来替你点菜。

② 当对间接宾语加以强调时。例如:

Give the letter to me, not to Mary. 把这封信给我, 不要给玛丽。

I've bought it for you, not for myself. 我是给你买的, 而不是给我自己买的。

副词除了用于修饰动词外, 有些副词还常常修饰形容词和其他副词, 修饰形容词时, 一般放在形容词前, 如: very good, much better 等。但有些副词必须放在形容词后。例如:

He is not old enough to go to school.

根据以上搭配规律, 平时应多做一些组词练习, 可以练习“以名词为中心”组词, 包括“形容词 + 名词”、“数词或代词 + 名词”、“介词 + 名词”等。也可以练习“以动词为中心”组词, 包括“动词 + 名词”、“动词 + 副词”、“动词 + 介词”等。组词能力强, 可以增加句子的表现力, 增强语言的表达效果。

三、练习

(一) 词组练习: 根据提示和例词组词, 各类型至少组五个词组。

1. “冠词 + 形容词 + 名词”组合练习

a, an; red, old, heavy, some, beautiful, a little; apple, woman, box, flower, milk, hour, useful, tool, university, one-eyed, dog

2. “形容词性物主代词、名词所有格、指示代词 + 名词”组合练习

my, her; Lily's, his father's; these; sister, dictionary, uncle, car, newspaper

3. “基数词(序数词) + 名词”组合练习

one, twenty, the first, the ninth, the twenty-first, the second; farm, cities, room, century, river

4. “介词 + (冠词) + 名词”组合练习

(1) at, in, on + 时间(地点) 名词(home, morning, door, river, building, holiday)

(2) under, behind, near, beside, during; table, door, river, building, holiday

5. “动词 + 名词 + (副词)”组合练习

play, listen to, take off, study, buy; football, teacher, glasses, English, clothes; happily, carefully, slowly, hard

6. “副词 + 动词 + (名词)”组合练习

always, never, often, sometimes; be, watch, get up, go to bed

参考答案:

1. a red apple; an old woman; a heavy box; a beautiful flower; an hour; a useful tool; a university; a one-eyed dog

2. my sister; her dictionary; Lily's uncle; his father's car; these newspapers

3. one farm; twenty cities; the first room; the twenty-first century; the second river

4. (1) at home; in the morning; on time; at night; on the table

(2) under the table; behind the door; near the river; beside the building; during the holiday

5. play basketball happily; buy some new clothes; listen to the teacher carefully; take off his glasses slowly; study English hard

6. be always late; never watch TV; often get up at six; sometimes go to bed late; always get up at six

(二) 根据提示把各类动词至少与 to 和 for 组成五个词组。

give, me, a book, pass, him, the book, return, to, tomorrow, tell, a story, yesterday evening, send, buy, order, you, get, a ticket, leave, for, plenty of money, a song, sing

参考答案:

give a book to me; pass the book to him; return the book to me tomorrow; told a story to me yesterday evening; send the book to him; buy a book for you; order it for you; sing a song for him; get a ticket for you; leave plenty of money for me

■ 怎样才能写好英语句子

要把英语句子写得正确、顺畅和达意,就需要了解句子的成分以及五种基本句型的构成。

英语句子成分一般包括: 主语、谓语、宾语、表语、定语、状语。

一、主语和谓语

主语和谓语是句子的主干。常用做主语的主要是名词、代词,其次是数词。谓语由动词担任。一般情况下,一般的句子都必须有主语和谓语,特别是谓语,因为动词是句子的核心。动词有连系动词(主要是 be)、助动词、情态动词、实义动词四种,但助动词和情态动词都不能独立作谓语。若 be 用做连系动词,其本身也不能独立使用,必须同后面的词一起构成“系—表”结构。例如:

I am a middle school student.

主 系 表

My brother can drive a car.

主 谓 宾

Jim will visit the Great Wall in China.

主 谓 宾 状

We love our country.

主 谓 宾

写句子时,对于主/谓语来讲,需特别注意的是“主谓一致”,即谓语动词必须与主语在人称和数上保持一致。例如:

1. I am a doctor.

You are a nurse.

She is a cleaner.

He is a good worker.

We are at home.

They are League members.

Everyone is here.

There is a map of China on the wall.

There is a table and two chairs in the room.

(连系动词必须同主语的人称和数保持一致)

2. I have a new watch.

He has two sisters.

We often study English together.

She often studies English in the evening.

She doesn't like playing football.

(实义动词必须保持主谓一致)

3. I'm going to do some shopping this afternoon.

Shall I open the door?

She is reading a book and you are watching TV.

We have finished our homework.

Tom has locked the door.

(助动词也必须保持主谓一致)

此外,还必须熟记哪些名词、代词后必须用单数动词或复数动词。

1. 不可数名词、数词、复合不定代词作主语,谓语动词都要用单数。例如:

Eight and nine is seventeen.

Water is changing into ice.

Does anybody know the answer to the question?

2. 集合名词作主语,动词多用复数形式。例如:

The police are looking for her.

3. 主语是两个(或两个以上)名词或代词时,要视连接词而定。

(1) and 连接两个(或两个以上)名词或代词时,后面的动词用复数。但名词被 every 或 each 修饰时,后面的动词用单数。例如:

Mary and Lucy are good friends.

Every hour and every time is important.

(2) either—or, neither—nor 连接两个主语时,动词的数必须与后一个主语的人称和数保持一致。例如:

Either you or I am wrong.

Neither you nor she has been to Hainan.

(3) but, with 等连接两个名词(或代词)时,动词必须与其前面的名词(或代词)保持一致。例如:

All students but Linda were at school.

Mary with her parents often goes to the People's Park.

主谓一致的规则还有很多,我们要在平时不断积累,有意识地运用、巩固。

二、宾语

宾语一般位于动词之后。充当宾语的词主要有名词、代词、动名词和不定式。有的句子中带有两个宾语,即间接宾语和直接宾语,或带有宾语和宾语补足语。例如:

We study English hard. (名词) ✓

We like playing football. (动名词) ✓

My classmates take good care of me. (代词) ✓

I want to buy a new bike. (不定式) ✓

Please give me a glass of tea. (间接宾语是“人”,直接宾语是“物”) ✓

She invited me to see the film. (宾语是“人”,宾补是“事”) ✓

前文已谈过“间接宾语和直接宾语”,在这里不再赘言。

何谓“宾语和宾语补足语”?

在英语中,有些及物动词接宾语之后还需要一个词、短语或句子来说明宾语的身份或状态,以补充其意义上的不足,这样的词、短语或句子叫做宾语补足语,宾语和宾语补足语一起构成复合宾语,其句型为:主语+及物动词+宾语+宾语补足语。宾语补足语可以用名词、形容词、介词短语、不定式、分词等来表示。

1. 名词作宾语补足语。例如:

They elected him monitor of the class.

Her father named her Joan.

2. 形容词作宾语补足语。例如:

The sun keeps us warm.

We painted the door red.

3. 副词作宾语补足语。例如:

Will you have him in?

We went to her house but found her out.

4. 介词短语作宾语补足语。例如:

Please make yourself at home.

5. 动词不定式作宾语补足语。例如:

The policeman asked the boys not to play football in the street.

Tell them to keep quiet.

6. 现在分词作宾语补足语。例如:

I heard them singing an English song.

I'm very sorry to have kept you waiting.

7. 过去分词作宾语补足语。例如:

Please put your hands behind your back and keep your eyes closed,

I have to have my hair cut.

I found all the windows broken.

He can't make himself understood.

注意:区别双宾语和复合宾语的方法

可以用下列方法来判断某些动词后面所接的是双宾语还是复合宾语。试比较下面两个句子:

1. We all call him Tom.

2. I gave him a book.

在句1中,宾语和宾语补足语在逻辑上有主表关系;在句2中,一个宾语指人,另一个宾语指物。由此我们可以找到一种鉴别方法:用句中的宾语(如果是人称代词的宾格,要将其变为相应的主格)作主语,用原句的宾语补上讲得通,就是复合宾语,否则就是双宾语。句1中的复合宾语可改为主系表结构;句2中的间接宾语和直接宾语不能改成“He is a book”,所以,句2为双宾语结构。

三、定语

定语主要用于修饰名词,多由形容词、数词担任,一般放在名词前面。但形容词修饰不定代词时要后置。例如:

China is a great socialist country.

There are 50 students in our class.

I have something important to do.

The girl in the hat is my sister.

注意:有些形容词只能用做前置定语,而不能作表语,此种情况称为定语形容词。例如:

These students in the first grade are more than those in the second. (误)

在英语中,many, much 属于定语形容词,在句中只能作定语。

上面例句中,more 是 many 的比较级,而在句中作表语用了,故此句错。若遇到此种情况,要改换句型表示。因此上面例句应改为:There are more students in the first grade than those in the second.

又如:1. 我们班上有很多男生。

The boys in our class are many. (误)

There are many boys in our class. (正)

2. 这座房屋很小。

The house is little. (误)

The house is small. (正)

根据英语惯用法, little是定语形容词, 一般不能作表语, 故是错句。但把上句中的 little 改为 small 则句子正确, 因为 small 可以作表语形容词。

类似的词有: few, a few, little, a little, some, each, every, this, that, these, those, enough, several, my, your, his, her, its, our, their, what, whose, own 等。

四、表语

表语必须放在连系动词之后。主要的连系动词是 be, 还有一些, 如: look (看起来), get (变得), sound (听起来), turn (变成), become (成为), feel (感到), smell (闻起来) 等。充当表语的是: 形容词、名词、代词、数词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语等。写句子时, “系—表”结构的句子(尤其是 be 作连系动词)最容易出现的是漏掉 be 的问题。例如:

I am fifteen.

My mother is in America.

We are very happy.

这三个句子汉语中都没有“是”, 但英语中必须加上“be”。

注意: 有些形容词通常只能用做表语, 不能用做定语, 这种形容词称为表语形容词。如: That fish is still alive. / She was afraid. / The child is asleep. / You look very well.

类似的词还有: alone, able, pleased, ready, sure, angry, sorry, alike, awake, ill, present (在场的), left (剩下的, 留下的) 等。

表语形容词修饰名词时, 只能放在名词的后面, 不能置其前。如: children asleep, the greatest artist alive, the people present 等。

大多数表语形容词前一般不用 very 修饰, 而用其他副词。如: wide awake, fast asleep, all alone 或 very much alone 等。

另外, 大部分形容词在句子中, 既可作定语, 也可作表语。如:

1. What a terrible cough!

2. I feel terrible.

3. Are the twins in different classes?

4. I think this is different from Chinese names.

除了上述这些词外, 在现行课本中类似这些词的还有: big, large, small, foreign, good, hot, nice, fine, late, busy, easy, warm, cold, rainy, cloudy, poor, rich, real, red, difficult, dead, clever, low, high, tall, glad, dirty, dry, long, short, loud, middle, quiet, bad, old, the same, simple, weak, young, thin, thick, light, heavy, usual, cool...

每学一个形容词时, 都要仔细观察它是属于哪一种情况, 切不可想当然地随便使用。