

新 中 學 文 庫

陸 贄 文

周 養 初 選 註

商 務 印 書 館 發 行

選註者

周養初

主編者

王雲五
朱經農

學生國
學叢書

陸

贇

文

商務印書館發行

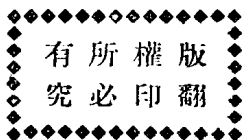
中華民國二十三年一月初版
中華民國三十六年二月三版

(87403)

學生國語叢書
陸贄文一冊

定價國幣伍元

印刷地點外另加運費



選註者	周養初
主編者	王雲五
發行人	朱經農
印刷所	商務印書館
發行所	商務印書館

上海河南中路

學生國學叢書編例

一、中學以上國文功課，重在課外閱讀，自力攻求，教師則爲之指導焉耳。惟重篇巨帙，釋解紛繁，得失互見。將使學生披沙而得金，貫散以成統，殊非時力所許。是有需乎經過整理之書篇矣。本館鑒此，遂有學生國學叢書之輯。

一、本叢書所收，均重要著作。略舉大凡：經部如詩、禮、春秋、史部如史、漢、五代、子部如莊、孟、荀、韓，並皆刊入；文辭則上溯漢、魏，下迄近代，詩歌則陶、謝、李、杜，均有單本，詞則多采五代、北宋，曲則擷取元、明大家傳奇小說，亦選其英。

一、諸書編輯各篇，以足以表見其書，其作家之思想精神，文學技術者爲準。其無關宏旨者，概從刪削。所選之篇類不省節，以免割裂之病。諸書均爲分段落，作句讀，以便省覽。

異釋紛如，則采其較長者。注釋刊載每頁之末，按檢至便有編者識罕見之字，均注音切，並附注音字母，以便諷誦。

書卷首，均有新序，述作者生平，本書概要，凡所以示學生研究門徑者，不厭其詳。

一、編者識力有限，固陋在所難免。當世學人寵而教之，無不樂承。

凡例

一、本書以本館四部叢刊本翰苑集爲主，與別本參校。遇有衍文，卽奪去之；如論緣邊守備事宜狀「用所長而乘其所短必安」句下「強者乃」三字是。遇有訛字，卽改定之；如全文「寇大至則謀其大以邀其歸」句中「謀其大」改爲「明取捨」是。遇有文字互異，從其善者；如奉天改元大赦制「明徵厥初」從資治通鑑作「明徵其義」是。

一、所選各文全錄原文，不加刪節。惟論兩稅之弊，須有釐革，原係均節賦稅六條之一，餘五條均未采入，以首尾仍自完備也。

一、宣公事蹟，俱詳唐書本傳，今爲篇幅所限，未能彙錄。惟明刊留雲堂本附有年譜輯略，清耆英爲之參訂，仍有舛誤，今重爲補正，摘附卷末，藉資參證。

一、原集分類編次，次序每有錯亂，今依年月排列，以符史實。並將篇名注入年譜各年之下，以爲綱領。

一、宣公文徵引頗博，本書註文應詳應略悉隨本文之意爲斷，務令讀者明白了解。惟草率成書，考證多有未當，尙祈海內閱者加以指正爲幸。

序錄

宣公文，唐書藝文志著錄者，爲韋處厚纂之議論表疏集十二卷，翰苑集十卷。而權德輿所爲序，則云有制誥集十卷，奏草及中書奏議各七卷，與韋書小有不同。自南宋以後，已合議論表疏爲一集，而總題以翰苑之名；今世通行者，卽此本也。

史言宣公爲詔，操筆持紙，成於須臾，無不曲盡事理，中於機會。才識通敏，可以想見。觀其告德宗云：「易曰：『聖人感人心而天下和平。』」夫感者誠發於心，而形於事。人或未喻，故宣之以言。陛下誠能以言謝天下，臣雖愚陋，爲詔詞無所忌諱。庶能使天下叛逆者回心喻旨。」故行在制詔始下，聞者雖武人悍卒，無不揮涕感激。則庶幾修辭立誠，一言出乎身加乎民者矣。

至其奏議，更見稱於世。宋祁作贊傳贊，稱其論諫數十百篇，譏陳時病，皆本仁義，炳炳如丹青；而惜德宗之不能盡用。故新唐書例不錄排偶之作，獨取贊文十餘篇。司馬光作資治通鑑，尤重贊議論，採奏疏三十九篇。其後蘇軾亦乞以贊文校正進讀。蓋其文雖多出於一時匡救規切之語，而於古今來政治得失之故，無不深切著明，有足爲萬世龜鑑者，故歷代寶重焉。⑤

軾上哲宗乞校正贊文，筓子有曰：「陸贄才本王佐，學爲帝師。論深切於事情，言不離乎道德。智如子房，而文則過；辯於賈誼，而術不疎。上以格君心之非；下以通天下之志。但其不幸，仕不遇時。德宗以苛刻爲能，而贊諫之以忠厚；德宗以猜疑爲術，而贊勸之以推誠；德宗好用兵，而贊以消兵爲先；德宗好聚財，而贊以散財爲急。至於用人聽言之法，治邊馭將之方，罪己以收人心，改過以應天道，去小人以除民患，惜名器以待有功，如此之流，未易悉數。可謂進苦

口之藥石，鍼害身之膏肓。夫六經三史，諸子百家，非無可觀，皆足爲治。但聖言幽遠，末學支離，譬如山海之崇深，難以一二而推擇。如贊之論，開卷了然，聚古今之精英，實治亂之龜鑑。一品論，宣公最爲明允。

夫王言如絲，義無虛發。臣工論奏，都涉治道。此政事之樞機，而理亂得失之綱領也。故高祖孝文之詔策，賈誼鼂錯之奏議，漢書藝文志皆以列於諸子；而秦時大臣奏事，則與國策史記連類著錄於春秋。④而文史通義以爲「賈生奏議編入新書，成一家之言，與諸子未甚相遠。」自四部既分，集林大暢，文人當誥，則內制外制各自爲編；宰相論思，卿曹言事，又各著於集。蓋以一人又字觀也。其實應隸史部，追源當系尚書，以擬訓誥。⑤然則有物之言，與文人之辭，論其流別，固不同科；且知宣公之可貴，不僅繫乎文字之末矣。至章氏所議後世區分記言記事，而以尚書專屬記言之失當，謂「撰輯章奏之人，宜

知訓誥之記言，必叙其事，以備所言之本末④。自是不刊之論。今專錄宣公之文，則旨在擷取菁華，標爲論宗，與唐書通鑑互爲詳略，相輔而行，仍本章氏文繁難載，不得不參酌變通之說耳。

文之體裁，每依時代而變易。當其盛行，則成風會。風會已成，舉世無不步趨；及其既敝，則新者起而代之。故曰：歷代盛衰，文章與時高下；於其體格之變遷，可以觀世焉。考唐自貞觀以後，文士皆沿六朝之體。經開元天寶，詩格大變，而文格猶襲舊規。元結與獨孤及始奮起，漸除其後。韓柳繼起，唐之古文遂蔚然極盛⑤。是興元貞之際，正駢文古文遞嬗之交。宣公奏對，悉用排偶，則仍燕許⑥之流風者也。若論唐代駢文，亦分兩支：其講對仗者，爲今體。如王勃之滕王閣序，駱賓王之討武曌檄，卽其例也。其不拘對仗，而僅以偶句行之者，爲古體。若劉子玄之史通，與宣公之奏議皆是。後人狃於六代文敝之見，輒擯棄

偶體，以爲不足與於著作之林，讀子玄宣公之書，或可少破其拘墟之見矣。

章氏學誠之言曰：「不知古人之世，不可妄論古人文辭也。知其世矣，不知古人之身處，亦不可以遽論其文也。身之所處，固有榮辱隱顯屈伸憂樂之不齊。而言之有所爲而言者，雖有子不知夫子之所謂，況生千古以後乎。」此知人論世之說也。又曰：「文字之佳勝，正貴讀者之自得。如飲食甘旨，衣服輕暖，衣且食者之領受各自知之，而難以告人。如欲告人衣食之道，當指膾炙而令其自嘗，可得旨甘；指狐貉而令其自被，可得輕暖，則有是道矣。必吐己之所嘗而哺人，以授之甘；撻人之身而置懷，以授之暖，則無是理也。」此得意會心之說也。斯並學古必具之通義，不僅於宣公文當然。學者苟深明此旨，則何至以陳言長語忽視昔賢之遺文也哉！

○易文言「修辭立其誠，所以居業也。」

○易繫辭語。

○節述四庫書目提要翰苑集條語。

④儒家有高祖傳四十二篇，注云：高祖與大臣述古語及治策也；孝文傳十一篇，注云：文帝所稱及詔策；賈誼五十八篇，法家有勸錯三十一篇。⑤六藝春秋有奏事十八篇，注云：秦時大臣奏事及刻石文，列於戰國策與史記之間。⑥文集篇語。⑦書教中篇語。⑧四庫書目提要毘陵集條語。⑨玄宗時，宰相張說與蘇頲均工駢體文章，凡朝廷有大述作類出其手，時稱燕許大手筆。以說封燕國公，頲封許國公也。⑩文史通義文德篇語。⑪全上文理篇語。

目次

論兩河及淮西利害狀·····	一
論關中事宜狀·····	二六
論叙遷幸之由狀·····	四五
奉天論奏當今所切務狀·····	五八
奉天論前所答奏未施行狀·····	六四
奉天請數對羣臣兼許令論事狀·····	八四
奉天改元大赦制·····	一〇五
奉天請罷瓊林大盈二庫狀·····	一一七
興元請撫循李楚琳狀·····	一二六

興元論解姜公輔狀……………一三四

興元論續從賊中赴行在官等狀……………一四二

興元賀吐蕃尙結贊抽軍迴歸狀……………一五二

興元奏請許渾瑊李晟等諸軍兵馬自取機便狀……………一六〇

興元論中官及朝官賜名定難功臣狀……………一六五

收河中後請罷兵狀……………一七一

誅李懷光後原宥河中將吏并招諭淮西詔……………一八六

請許臺省長官舉薦屬吏狀……………一九四

論朝官闕員及刺史等改轉倫序狀……………二一一

請減京東水運取腳價於沿邊州鎮儲蓄軍糧事宜狀……………二三一

論緣邊守備事宜狀……………二五〇

謝密旨因論所宣事狀·····	二七四
請不與李萬榮汴州節度使狀·····	二八八
論兩稅之弊應有釐革·····	二九六
論裴延齡姦蠹書·····	三一二

論兩河及淮西利害狀

內侍朱冀寧奉宣聖旨：①緣兩河寇賊未平殄；②又淮西兇黨，攻逼襄城；③卿識古知今，合有良策，宜具陳利害封進者。

①通鑑注「內侍之官，唐從四品上，掌在內侍奉，出入宮掖宣傳之事。又唐世凡機事皆使內臣宣旨於宰相。」②時朱滔據盧龍，王武俊據成德，田悅據魏博，李納據平盧抗命。盧龍成德魏博在

河北，平盧在河南。③卽今河南襄城縣，唐屬汝州。是時，淮西叛將李希烈將兵三萬，圍攻哥舒曜於此。

臣質性凡鈍，聞見陋狹。幸因乏使，簪組①升朝。荐承過恩，文學入侍，②每目奮勵，思酬獎遇。感激所至，亦能忘身。但以越職干議，典制所禁。未信而言，聖