

吴斌荣 著/绘

边 过 日子 边 教 育

父母教育孩子的30个生活细节



请跟随她

开始一段朴素的生活旅程
体验一次有趣的教育历程

透过她的细腻和敏锐

获得实用的教育方法

获得内心的宁静和坚定

这本书 似清爽的风

舒缓父母内心的焦虑

让父母对孩子满满的爱

有一个恰当的去处

教育 融于生活

如行云流水 即兴而流畅

如春风化雨 无痕而浑然天成

教育是生活中

无数次大大小小的选择

每一次正确的选择

是对孩子的了解

是对未来的打算

是生活赋予父母的深厚功力



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

边过日子边教育:父母教育孩子的 37 个生活细节/吴斌荣著;吴斌荣绘.—上海:上海科技教育出版社,2010.7
ISBN 978-7-5428-4989-2

I. ①边... II. ①吴... III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第058020号

责任编辑:顾 菁

封面设计:杨 静

边过日子边教育

——父母教育孩子的 37 个生活细节

吴斌荣 著 / 绘

出版发行 / 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址 / www.ewen.cc

www.sste.com

经 销 / 各地新华书店

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 700×1000 1/16

字 数 / 172 000

印 张 / 14

版 次 / 2010 年 7 月第 1 版

印 次 / 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5428-4989-2/G·2823

定 价 / 28.00 元

对于父母,从孕育孩子的那一刻起,一种崭新的生活随之开始。

孩子教育的问题,也紧跟着来了。

年轻父母的人生观、世界观和价值观尚未完全清晰和稳定下来,尚未弄清楚生活的种种状况,一切在探索中前行,却不得不马上面对并着手处理孩子出生后的许多事情。有了孩子以后的生活究竟应该成为什么样子;孩子的养育和教育,该何去何从?

每一个家庭,每一对父母,对新生命都有很多期望,这些期望日后就成为父母教育孩子的目标,引导着父母的一言一行。那么,所有美好的期望,怎样才能转化为孩子卓有成效的发展和成长呢?当前,各种教育理念和 method 层出不穷:传统的、西方的、专家的、时髦的……让父母无所适从。我的观点是:教育不应该是高深莫测和生涩难懂的,教育理念和教育方法是为父母服务的,要让父母听得懂、做得来。

所以,我在这本书里提出的建议是:在生活中做好教育。

我的出发点很朴素：和父母说一些别的读物里没有的东西，为儿童成长做点事。所以，书里没有面面俱到，没有指手画脚。我只想通过这本书，给父母提个醒：牢记当初对孩子的期望，在日复一日、平凡普通却精彩纷呈的生活中，踏实地、用心地教育孩子。“在生活中做好教育”看似简单，要做好可不简单。

生活中的每一天，汇聚成父母教育孩子的“教科书”。

在这本厚重的教科书里，有着无穷无尽可以为父母所用的教育素材和资源。有智慧的父母，能抓住这些机会对孩子实施“全人教育”。

生活中的教育，是自然的、免费的，不需要父母为此支付额外的昂贵学费，花费无意义的时间和精力。生活中的教育，有时是可以预见的，有时却无法预测。能否抓住时机，能否拿捏得好，就要看父母有没有冷静的头脑和沉着的心了。

教育孩子的分寸，犹如做精密的实验，可以精细到只有“熟手”、“高手”才可能做得恰到好处，但又不同于实验。因为生活中的教育是教育时机的捕捉，那时机往往稍纵即逝，无法预先做好充分准备。经过某一次教育后，究竟能对孩子产生多少影响，获得多少效果，是无法精准量化的。对于绝大多数父母来说，只能顺着生活的每一天，用心揣摩，然后做出取舍。

生活的教育，难就难在此，妙也妙在此。

每一天，父母都要面对孩子成长的种种问题。所有的问题若是得不到疏导和解决，纠结在一起，很容易形成焦虑和怨恨的情绪。这些情绪使父母很容易忘记和背离最初的教育目标，甚至失去理智。有的父母或出

于无奈,或迫于压力,或因为简单,或因为懒惰,选择在教育孩子的问题上“从众”随大流。殊不知,教育孩子的“从众”做法是多么可怕。父母一旦失去独立的思考和判断能力,孩子的童年可能就被毁了,发展的最好时间点就可能被父母耽搁了。任何时候,父母都不要人云亦云、随波逐流。

父母和孩子,都能在生活中接受教育。生活中的每一件事,每一个细节,每一次交谈,都是教育孩子和父母自我教育的生动教材。不要对生活中的教育熟视无睹或不屑一顾,甚至把生活和教育人为地割裂开来。我看到一些父母放弃了生活中该有的教育,花费很多精力和财力,到处打听和购买教育。这样做是舍本逐末啊!我无法想象,一个生活不能自理、不会为别人着想的孩子,即便拥有无数证书,今后能拥有美好的人生吗?

禅宗有一个著名的故事:弟子问师傅什么是真正参禅的方法,师傅只说了四个字——吃饭睡觉。于丹说:“咱们往高处走的时候,别让自己接不着地气。”生命的意义是什么?生活的目的是什么?教育孩子的目标是什么?答案其实很简单,也很朴素,就是好好过日子,过过好日子。

边过日子,边做教育。若是做好了,对于孩子的成长,足矣。

千万不能把生活中的教育不当回事。脱离生活的教育,后果很严重。

翻开生活这本教科书 / 2

家庭生活 头等重要 / 4

- ①. 接送途中学问多 / 6
- ②. 下班回家巧提问 / 10
- ③. 迷上偶像成好事 / 16
- ④. 不露声色性教育 / 21



- ⑤. 浓郁书香来不易 / 26
- ⑥. 电视手机互联网 / 33
- ⑦. 兴趣爱好玩出来 / 38
- ⑧. 彼此分享添体验 / 43
- ⑨. 家有老人要当宝 / 48
- ⑩. 家庭会议轻松开 / 55
- ⑪. 立下家规学做人 / 60
- ⑫. 不要轻视家务活 / 65
- ⑬. 理解生命爱家庭 / 71

学校生活 不容小觑 / 78

- ⑭. 理解包容敬老师 / 80
- ⑮. 双向沟通重细节 / 85
- ⑯. 面对告状要冷静 / 88
- ⑰. 作业签字促进步 / 91
- ⑱. 奖状证书非万能 / 96
- ⑲. 测验考试也快乐 / 99
- ⑳. 选没选上都进步 / 104
- ㉑. 团结友爱不过时 / 109
- ㉒. 额外作业要适度 / 113
- ㉓. 作文日记是助手 / 117
- ㉔. 别被分数总困扰 / 122



社会生活 充分挖掘 / 126

- 1. 公民道德讲教养 / 128
- 2. 艰苦朴素不能丢 / 132
- 3. 社区邻里会相处 / 137
- 4. “三教九流”全接触 / 141
- 5. 会用地图说明书 / 145
- 6. 上当受骗得教训 / 150
- 7. 物质攀比善引导 / 154
- 8. 极端行为须警惕 / 158



- 9. 结交各式好朋友 / 162
- 10. 问题矛盾能应对 / 166
- 11. 学做计划巧安排 / 172
- 12. 灾难过后有希望 / 178
- 13. 人生规划有理想 / 182

期待生命之花绽放 / 186



- ①. 和孩子一生保持亦师亦友的关系 / 188
- ②. 努力做让孩子引以为荣的父母 / 193
- ③. 保持内心的宁静、清醒和坚定 / 198
- ④. 没有问题儿童, 只有儿童问题 / 203
- ⑤. 让教育通过生活成为常态 / 206

边 过 子 边 教 育

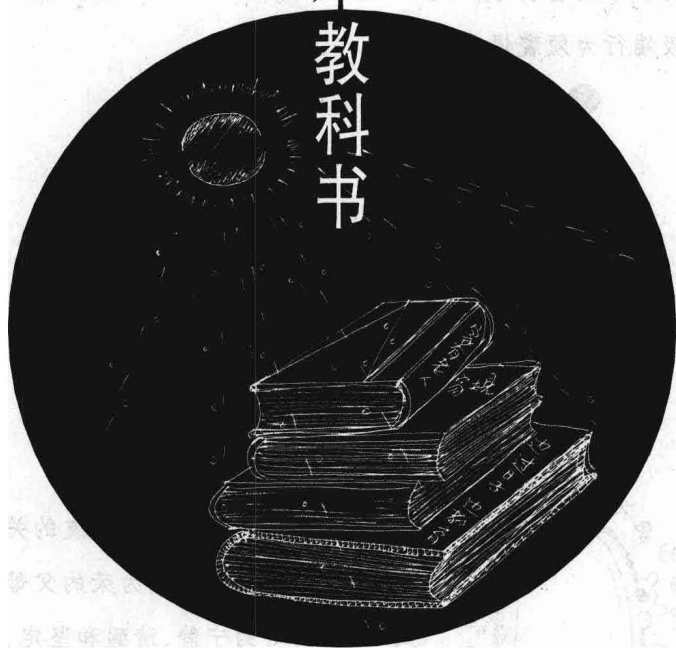
父母教育孩子的37个生活细节

吴斌荣 著 绘



上海科技教育出版社

翻开生活这本教科书





从现在开始,我所提供的每一个生活细节都蕴含着教育的契机和方法,能帮助父母把握好生活赋予教育的机会。我想除了父母,还有家里的老人,包括不少家庭中那些代替父母担负养育孩子重任的其他人,都可以从中获得借鉴和启示。

在开始这段生活的教育旅程之前,请先清净自己的内心,自问七个问题:

我们生活着是为了什么?

我们追求什么样的生活?

我们有没有教育孩子的资格?

在孩子眼里我们是多少分的父母?

我们希望孩子今后拥有怎样的生活?

我们要把孩子教育成什么样的?

我们最看重孩子的什么?

这七个问题回答起来不容易。但父母们还是应该扪心自问,并养成经常这样问自己的习惯。

我相信每一对父母,在不同的人生阶段,在不同的处境下,可能会给出不同的答案,也可能暂时没有明确的答案。不过,这都不要紧。在反复思考和体会的进与退中,父母会逐渐明晰答案。思考这些问题,不断地完善它们,能帮助父母在教育孩子的事情上,就此站在一个正确的起点上。

家庭生活 头等重要

家,就应该是家,而不是其他什么地方。

家,不应该是旅馆和食堂,不应该是军营和宿舍,不应该是学习辅导站。

家,是一个让里面的每一个人,特别是孩子,能够获得温暖和理解,获得支持和力量的地方。

假如父母之间,没有给予彼此温暖和力量的愿望和能力,那又如何能够指望这样的父母,给予孩子温暖和力量。

家,不只有批评和指责,更多的应该是面对发生的种种问题,父母和孩子能够共同面对、共同担当。

不然,家又如何称其为家?

家庭生活是父母最习以为常的。

家庭生活作为教育子女最重要的部分,偏偏是最容易被父母忽





视的。

家庭生活中的教育,对有些父母来说丰富多彩、俯拾皆是;对有些父母却可能视而不见、缺乏头绪。有的父母做起来有声有色,每隔一段时间就能卓有成效地推进孩子各方面的发展;有的父母做起来则沉重不堪,疲于奔命般地操劳,救火一般地招架应付,孩子却不见长进,或是更糟了。

其实,成功的父母不外乎具备两个特点:一是重视点滴教育,注意积累,循序渐进,不弃不馁;二是在孩子的教育问题上有自己的主见和立场,父母十分清楚培养孩子的目标,尊重孩子。

1. 接送途中学问多

每天清晨送孩子上学,傍晚时分把孩子接回家。接送孩子这件事,虽然看来每天都在重复,里面却有不少细节值得关注。一旦做好了,抓住了教育的机会,那么每天的重复也就会变得丰富多彩,不再单调。

我的建议是:父母要尽可能地亲自承担接送的任务,不要错过这个了解孩子、和孩子交流沟通的好时机。

很多父母对于不能亲自接送孩子会做出很多解释:我上班的时间和孩子上学的时间碰不上;我的工作单位和孩子就读的学校在两个截然不同的方向,不顺路。其实,若是父母真正重视孩子的教育,就会珍惜每天接送孩子的这段时间,就能挤出时间来做这件事。因为接送途中是生活富有意义的一个重要环节。

父母应该克服困难,亲自接送,而不是找理由来推托。比如可以设法调整到达办公室的时间;适当牺牲一些自己的睡眠时间,早点起床;给孩子选择就读的学校时,不要折腾,使劲往“名校”里挤,把孩子安排到离家很远、交通不便的学校而增加接送困难。父母不要把接送孩子的机会拱手相让给家里的老人甚至保姆,从此不闻不问。要知道,即使不能每天接送,只要时不时抽出时间来接送孩子,也会是很有用的。

无论父母接送孩子的方式是开车、坐公交、骑车,还是步行,在接送途中总会有一段时间可以同孩子交流。在这段时间里,交流的内容可以



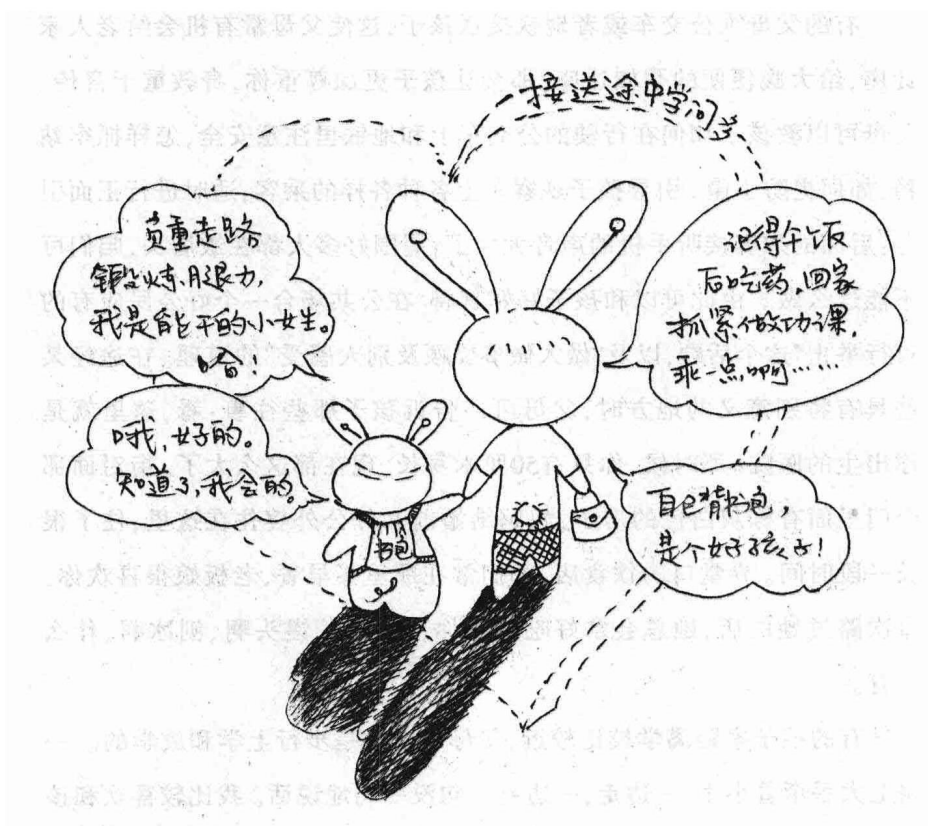


很多：前一天晚上孩子背不出来的英语单词或者古文，可以趁此时机口头温习一遍，以巩固所学；当天在学校要特别关照的注意事项，此时再“友情提示”一下，比如饭后半小时不要忘记服药，今天放学妈妈4点到学校接你；还可以和孩子商量当天放学回家后的安排；等等。

有的父母开车接送孩子，路上不妨打开收音机收听新闻。父母和孩子一起收听，一起评论国内外大事，聊一聊民生话题和明星轶事，了解天气预报和演出预告，知道身边正在发生或将要发生的事情。心情不错的时候，可以把广播调到立体声频道，听听动感劲歌或者柔美老歌，一起随着音乐哼唱，在轻快中开始一整天的学习和工作，真是“不亦乐乎”！

有的父母乘公交车或者地铁接送孩子，这使父母常有机会给老人家让座，给大腹便便的孕妇让座，那会让孩子更加尊重你，身教重于言传。父母可以教孩子如何在行驶的公交车上和地铁里注意安全，怎样抓牢站稳，如何提防小偷。引导孩子观察车上各种各样的乘客，适时进行正面引导：后面的乘客接听手机的声音太大了，周围好多人都都在皱眉头，咱们可不能这么做。由此可以和孩子好好聊聊“在公共场合一个好公民应有的言行举止”这个话题，以及“做人做事要顾及别人感受”的道理。在途经某些具有特别意义的地方时，父母可以告诉孩子那些往事：看，这里就是你出生的医院。那时候，你只有50厘米身长，现在都这么大了。街对面那个门里面有栋灰白色的房子，妈妈结婚前和外公外婆住在这里，住了很长一段时间。弄堂口的饮食店，我们常在那里买早餐，老板娘很喜欢你，每次路过她的店，她总会拿好吃的给你，生煎啊、馒头啊、刨冰啊，什么都有。

有的孩子家距离学校比较近，父母和孩子是步行上学和放学的。一路上大手牵着小手，一边走，一边有一句没一句地说话。我比较喜欢和孩子说说我今天的工作计划和打算，告诉孩子哪些是今天必须完成的，哪





些还有不确定的因素不一定能够完成,但我会争取尽快办完。我还会和孩子说今天有哪一件事情很棘手,我没有把握办好,但是我勇敢面对。今天谁会来我的办公室拜访,会带来哪些可能的机会。孩子在每天的耳濡目染中,逐渐形成做事有计划的习惯,善于安排一天的日程,还因此了解了父母的工作状态和内心世界。

有一次,我在送孩子上学的路上,遇到一个面熟的老人家送小孙子上学。快到校门口时,男孩发现忘带红领巾了,于是祖孙两人急匆匆打算折返回家。我叫住他俩,将备用红领巾借给了他。从此,双方家长和孩子之间的关系发展成为见面点头微笑打招呼的级别,交情自然深厚了不少。孩子体会到了帮助别人的快乐,更加深刻地意识到备用和备份一些学习和生活用品是很有必要的。

还有一次,我们在放学途中遇见园林工人在修剪梧桐树,修剪下来的大小枝杈纷纷落下,铺满路面。我和孩子在街边观察了许久,看工人怎样用电锯修剪枝杈。我们讨论为什么要修剪大树,为什么要锯掉这些枝丫而不是那些。我们观察大大小小的枝杈掉下来之前其他的工人会做哪些配合工作,大树修剪结束后工人们是怎样打扫的。真是很有意思!

家庭生活中的接送环节,对于孩子每天的教育,起着承上启下的作用。在接送孩子的途中,蕴藏着生活的乐趣和教育的机会。只要父母留意,就能找到可以用来作教育素材的细节。只要父母在意这些生活细节,就不会错过生活为父母安排好的教育机会,哪怕仅仅是在接送途中。

2. 下班回家巧提问

我的孩子,你今天过得好吗?

今天在学校里一切还顺利吗?

今天有什么好消息吗?

学校里有人欺负你吗?

学校的饭菜你吃得惯吗?今天厨房都做了哪些你喜欢的饭菜啊?

你的同桌又有什么趣闻,讲来大家听听。

下课你都和谁一起玩啊?你们都做些什么游戏呀?教我玩好不好?

明天要测验了,心里紧张吗?准备得如何?需要我为你做些什么吗?

孩子,你的书包拎上去挺沉的,有没有可以“减负”的呢?

晚上做完功课以后,你有什么打算?

这个周末你计划怎样安排啊?

明天冷空气会来,你准备穿哪套衣服去上学?

过两天学校就要组织订阅课外报刊了,你选了哪种?说说你选择的理由。

.....

每天,父母都会问孩子不少问题。

通过这些问题的提出和孩子的回答,父母可以基本了解孩子每天生活、学习的状况以及内心的想法。**问题的提出,是父母给予孩子积极的暗**

