



服务中心任务·创新学习方法
丰富学习内容·完善学习制度

权威读本

学习型党组织建设

党员干部读本

■本书编写组

人民日报出版社



服务中心任务·创新学习方法
丰富学习内容·完善学习制度

权威读本

学习型党组织建设

党员干部读本

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习型党组织建设党员干部读本 / 《学习型党组织建设党员干部读本》编写组编 .—北京：人民日报出版社，2010.3

ISBN 978-7-5115-0041-0

I. ①学 … II. ①学 … III. ①中国共产党—基本知识—教材
IV. ①D262

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 038499 号

书 名：**学习型党组织建设党员干部读本**
作 者：本书编写组

出版人：董伟

责任编辑：林海

特约编辑：军席

封面设计：东方资治

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线：(010) 65369530

编辑热线：(010) 65369538

网 址：www.peopledailypress.com

经 销：新华书店

印 刷：北京燕旭开拓印务有限公司

开 本：850mm×1168mm 1/32

字 数：170 千字

印 张：9.5

印 次：2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-0041-0

定 价：26.00 元

C 目 录

CONTENTS

中办发出通知要求

| | |
|-----------------------------------|----|
| 推进学习型党组织建设 | 1 |
| 绪论 学习型党组织建设的 时代背景与历史基础 | 17 |
| 要论摘编 | 17 |
| 一、信息时代全面来临，知识经济异军突起 | 20 |
| 二、学习型社会与学习型组织建设蔚然成风 | 23 |
| 三、学习型政党建设稳步推进 | 30 |
| 【案例参阅】 | |
| 建设“四大平台”打造学习型党组织建设品牌 | 39 |

第一章 建设学习型党组织的重要意义 45

| | |
|---|----|
| 要论摘编 | 45 |
| 一、建设学习型党组织是开创中国特色社会主义事业新局面的迫切需要 | 47 |
| 二、建设学习型党组织是保持和发展党的先进性、提高党的执政能力的紧迫任务 | 50 |
| 三、建设学习型党组织是解决党内学习问题的现实途径 | 57 |
| 四、建设学习型党组织是构建学习型社会的必要条件 | 63 |

【案例参阅】

| | |
|----------------------|----|
| “党课农村行”构筑党建新阵地 | 68 |
|----------------------|----|

第二章 建设学习型党组织的目标要求、

| | |
|-----------------|----|
| 主要原则和基本步骤 | 73 |
|-----------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 要论摘编 | 73 |
| 一、建设学习型党组织的目标要求 | 75 |
| 二、学习型党组织建设的主要原则 | 82 |
| 三、建设学习型党组织的基本步骤 | 90 |

【案例参阅】

| | |
|--------------------------|----|
| 以创建“书香支部”推动学习型机关建设 | 95 |
|--------------------------|----|

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 第三章 学习型党组织建设与 党员干部思想解放 | 97 |
| 要论摘编 | 97 |
| 一、把学习作为政治责任 | 99 |
| 二、了解学习的新变化 | 103 |
| 三、树立先进的学习理念 | 108 |
| 【案例参阅】 | |
| 积极探索社区党员教育管理的有效途径 | 116 |
| 第四章 学习型党组织学习的主要内容 | 121 |
| 要论摘编 | 121 |
| 一、坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑 | 123 |
| 二、深入学习实践科学发展观 | 136 |
| 三、学习践行社会主义核心价值体系 | 143 |
| 四、学习做好本职工作、提升文化素养相关的知识 | 154 |
| 五、钻研贯穿于马克思主义中国化、 时代化、大众化进程中的基本方法 | 157 |
| 【案例参阅】 | |
| 建设学习型党组织 促进企业又好又快发展 | 167 |

第五章 学习型党组织的学习方法与学习风气…… 173

| | |
|--------------------------|-----|
| 要论摘编 | 173 |
| 一、阅读与思考相结合 | 175 |
| 二、自学与全员参与相结合 | 178 |
| 三、培训教育与开展活动相结合 | 186 |
| 四、学习与工作相结合 | 189 |
| 五、继承与创新相结合 | 194 |
| 六、向群众学与为民服务相结合 | 197 |
| 七、坚持理论联系实际，坚持锲而不舍 | 203 |
| 【案例参阅】 | |
| 推进中心组学习制度化、规范化和常态化 | 208 |

第六章 学习型党组织建设的保障体系…… 211

| | |
|---------------------------|-----|
| 要论摘编 | 211 |
| 一、加大投入，营造良好的党组织学习条件 | 213 |
| 二、创建学习型领导班子 | 216 |
| 三、加强党组织学习制度建设 | 224 |
| 四、加强管理，实现有效的组织领导 | 228 |
| 【案例参阅】 | |
| 创建“流动党校”新载体 | 233 |

结束语 把各级党组织建设成为 党员学习的大学校 …… 243

附录一

人民日报评论员文章 247

附录二

干部教育培训工作条例（试行） 261

附录三

关于加强党员经常性教育的意见 274

附录四

2009—2013年全国党员教育培训工作规划 282

中办发出通知要求
推进学习型党组织建设

新华社北京2月8日电 中共中央办公厅近日印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。《关于推进学习型党组织建设的意见》全文如下：

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。为认真贯彻落实党的十七届四中全会精神，大力推进学习型党组织建设，现提出如下意见。

一、充分认识建设学习型党组织的重要意义

(一) 建设学习型党组织，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础。当今世界正处在大发展

大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展。特别是现代科学技术进步日新月异，知识创造、知识更新速度大大加快，创新能力越来越成为综合国力和国际竞争力的核心因素。无论是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。各级党组织和广大党员干部必须切实增强学习的紧迫感和自觉性，更加重视和善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，提高推动改革发展的能力，更好地带领人民在激烈的国际竞争中掌握主动。

（二）建设学习型党组织，是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求。经过长期奋斗，我们党团结带领全国各族人民成功开辟了中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的伟大成就，站在了一个新的历史起点上。建设中国特色社会主义，是一项前无古人的开创性事业，是一个在理论与实践上不断探索的过程。当前，我国已进入新的发展阶段，经济社会发展呈现出一系列阶段性特征，推动科学发展、促进社会和谐的任务繁重而艰巨。前进道路上新情况、新问题、新矛盾不断涌现，我们不熟悉、不了解、不懂得的东西还很多。高度重视学习，通过全党广泛而深入的学习推动事业的大发展大进步，是我们

党的宝贵经验。开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，要求各级党组织和广大党员干部必须在新的实践中重新学习、继续学习，切实掌握和运用好党的理论创新成果，不断深化对中国特色社会主义规律的认识，不断完善适合我国国情的发展道路和发展模式，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

（三）建设学习型党组织，是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。党的先进性首先表现为思想理论上的先进性，只有思想理论上先进才能保持和发展党的先进性。党的执政能力与党的思想理论水平密切相关，只有提高全党的马克思主义水平，才能提高党的领导水平和执政能力。我们党历来重视学习，通过学习提高全党的思想理论素养，不断为党的执政能力建设和先进性建设注入强大动力。特别是进入新世纪新阶段以来，党中央坚持把学习放在更加突出的位置，中央政治局带头坚持集体学习制度，各级党组织和广大党员干部自觉加强学习，有力推动了党的思想理论建设和党的事业的蓬勃发展，也推动了党的执政能力的提高和党的先进性的发展。但也要清醒地看到，全党的学习状况和党员干部的思想理论素养同党的执政能力和先进性建设的要求还不完全适应。面对新形势新任务，各级党组织和广大党员干部必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度，更加自觉和勤奋地学习，切实提高思想理论水平，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、

人类社会发展规律的认识，切实提高推动科学发展、促进社会和谐的能力，使我们党在理论上实践上永葆先进性。

二、总体要求和主要原则

（一）建设学习型党组织的总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中全会精神，紧紧围绕党和国家工作大局，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，以提高全党思想政治水平为基本目标，深入学习马克思主义理论，学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，学习现代化建设所需要的各方面知识，不断在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。要大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，牢固树立党组织全员学习、党员终身学习的理念，建立健全管用有效的学习制度，使党员的学习能力不断提升、知识素养不断提高、先锋模范作用充分发挥，使党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强。

（二）建设学习型党组织，应当遵循以下主要原则：
——坚持解放思想、实事求是、与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践。深入贯彻党的思想路线，

准确把握当今世界发展大势，准确把握社会主义初级阶段基本国情，准确把握改革发展实际，深入研究回答重大理论和实际问题，在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设过程中不断作出新的理论概括，推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

——坚持理论联系实际的马克思主义学风，切实推动实际问题的解决。大力弘扬求真务实精神，把学习型党组织建设与促进改革发展稳定紧密结合起来，与推动本地区本部门本单位的各项工作紧密结合起来，学用结合、学以致用，在实践中深化学习，做到学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一，把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决实际问题的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

——坚持领导干部作表率，调动广大党员的积极性主动性。党员领导干部要坚持把学习作为提高素质、增长本领、做好领导工作的根本途径，先学一步，学深一些，作不断学习、善于学习的表率，推动本地区本部门本单位党组织和党员的学习。充分发挥广大党员的主体作用，激发党员的学习热情，满足党员多方面的学习需求。

——坚持改革创新，鼓励大胆探索。保持改革创新、开拓进取的精神状态，按照体现时代性、把握规律性、

富于创造性的要求，坚持继承与创新相统一，营造宽松环境，尊重基层党组织和党员的首创精神，积极拓展学习的内容、途径、渠道，不断创新组织学习的思路、办法和机制。

三、学习的主要内容

（一）坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑。深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，全面系统、完整准确地掌握中国特色社会主义理论体系的重大意义、时代背景、实践基础、科学内涵和历史地位，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。把学习中国特色社会主义理论体系同研读马列著作、毛泽东著作结合起来，同认真总结党的历史经验特别是改革开放的经验结合起来，从理论和实践、历史和逻辑的统一上加深理解，不断增强学习贯彻中国特色社会主义理论体系的自觉性和坚定性。充分运用马克思主义理论研究和建设工程成果，大力推动中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，切实推进党的理论创新成果进教材、进课堂、进头脑。

（二）深入学习实践科学发展观。认真总结深入学习实践科学发展观活动的成功经验，引导党员干部准确掌握科学发展观的科学内涵和精神实质，深刻理解科学发

展观对各方面工作提出的新要求，不断推动学习实践向深度和广度发展。着力转变不适应不符合科学发展要求的思想观念，使各级党组织和广大党员干部在本地区本部门本单位实现什么样的发展、怎样发展等重大问题上形成共识。着力解决影响和制约科学发展的突出问题，解决党员领导干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，创新发展理念、理清发展思路、破解发展难题、转变发展方式。通过深入学习实践，努力形成有利于学习研究和贯彻落实科学发展观的政策导向、舆论导向、用人导向和体制机制，把各级党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒，把各级领导班子建设成为善于领导科学发展的坚强领导集体，把党员干部队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量。

（三）学习践行社会主义核心价值体系。广泛开展社会主义核心价值体系学习教育，努力把社会主义核心价值体系体现到党员干部教育管理全过程，融入到党员干部日常工作学习生活中，以党员干部的模范带头作用推动全社会学习践行社会主义核心价值体系的深化。引导广大党员干部增强政治敏锐性和政治鉴别力，自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限，始终保持立场坚定、头

脑清醒。加强思想道德建设和党的优良传统、民族优秀文化传统教育，带头弘扬民族精神和时代精神，自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚道德情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态。

（四）学习掌握现代化建设所必需的各方面知识。积极推动党员干部学习人类社会创造的一切文明成果，学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习反映当代世界发展趋势的现代市场经济、现代国际关系、现代社会管理和现代信息技术等方面知识。党员领导干部要在学习科学知识上走在前面，在不断优化知识结构、开阔思路、把握规律中，提高战略思维、创新思维、辩证思维能力，成为本领域本行业的行家里手。要加强国家法律法规教育，加强国情和形势政策教育，加强以群众路线为重点的工作方法教育，切实提高党员干部的学习实践能力。

（五）学习总结实践中的成功经验。既要向书本学习，又要向实践学习、向群众学习。要深入改革发展生动实践，加强调查研究，虚心向群众请教，集中民意，不断总结人民群众创造的新做法新经验。要善于学习借鉴其他地区部门单位的好做法好经验，紧密联系自身实际，有机地运用到实际工作中去，丰富和拓展本地区本部门本单位改革发展的思路和办法。要围绕推进本地区本部门本单位的工作，围绕解决突出矛盾、破解发展难题、提高工作水平，不断研究新情况、解决新问题，在

推动实际问题的解决中深化规律性认识，提高分析问题、解决问题的能力。要认真总结和深入学习党的历史经验，把学习党的历史同学习运用党的理论路线方针政策结合起来，同学习运用执政党建设基本经验和党的建设理论结合起来，同服务改革发展稳定大局以及党的建设的现实结合起来，获取推动事业发展、做好各项工作的宝贵启示和精神动力。

四、立足实际，务求实效

（一）在推动本地区本部门本单位的工作上下功夫。建设学习型党组织，要同研究解决本地区本部门本单位改革发展稳定的突出矛盾和问题结合起来，提出化解矛盾、解决问题的有效措施和办法。要同研究解决人民最关心最直接最现实的利益问题结合起来，始终关注群众的安危冷暖，加大改善民生力度，努力实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益。贯彻发展是硬道理、稳定是硬任务的战略思想，不断提高各级领导班子和领导干部谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的本领和做好群众工作、公共服务、社会管理、维护稳定的本领，增强新形势下依法办事能力和应急管理、舆论引导、新兴媒体运用、做好民族宗教工作等方面能力。当前，建设学习型党组织，要特别注意同夺取应对国际金融危机冲击全面胜利、保持经济平稳较快发展的任务结合起来，