

21世纪全国普通高等院校思想政治理论课规划教材
国家“211”工程院校推荐教材

○ SITUATION AND POLICY

形势与政策

江显埠 鲁志美 主编

 辽宁教育出版社

21世纪全国普通高等院校思想政治理论课规划教材
国家“211”工程院校推荐教材

○ SITUATION AND POLICY

形势与政策

江显埠 鲁志美 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

形势与政策/江显埠, 鲁志美主编. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 5382 - 8878 - 0

I. ①形… II. ①江… ②鲁… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 116954 号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

高碑店市鑫宏源印刷包装有限责任公司印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数: 220 千字 印张: 10½

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 张国强 王 晶

责任校对: 刘 璆

ISBN 978 - 7 - 5382 - 8878 - 0

定价: 16.50 元

前 言

2004年8月，中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》；2004年11月17日，中共中央宣传部、国家教育部下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》；2005年2月，中共中央宣传部、国家教育部又下发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》等文件。上述文件都指出，形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程。搞好形势与政策课教育教学，有利于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

为贯彻落实中央一系列文件的主要精神，我们必须要以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，认真贯彻党的十七大会议及十七届三中、四中、全会的主要精神，紧密联系当前国际经济政治形势发展的特点，紧密联系我国高举旗帜、科学发展、全面建设小康社会的实际，指导学生用马克思主义的立场、观点和方法，认清国内外形势，明确党的方针政策和新世纪的任务，刻苦学习，全面提高自己的素质，迎接大挑战，实现中华民族的真正复兴。

形势与政策，一是形势；二是政策。形势：即国内外大事、大事件；政策：即党和国家的处事方针、规定。形势与政策的发展一般都比较快，大概六个月为一个周期。形势与政策课的任务是帮助大学生正确认识国内外形势，深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线、方针和政策，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，珍惜安定团结的政治局面，确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向，为建设有中国特色的社会主义而奋发学习，健康成长；密切结合国内国际形势，充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践，回答学生普遍关心的问题，引导学生学会运用马克思主

义的立场、观点、方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。

高等学校作为培养适应社会主义建设需要的高素质、全面发展人才的重要阵地，提高大学生的政治素质是其重要任务之一。我们的培养目标，既要求大学生具有广阔的政治视野、开阔的政治胸怀、正确的政治立场、成熟的政治思维，还要求通过形势与政策课的学习，使大学生了解国际、国内的大事，把握形势发展的趋势，进而对纷繁复杂的新情况、新问题进行科学的分析，深刻、正确地观察形势，理解政策，避免在复杂的情况下出现思想的动摇、方向的迷失。大学生只有不断开阔视野、提高政治觉悟，才能使自己成为适应时代发展的高素质人才；只有具备敏锐的政治嗅觉、健康的政治激情，才能使自己产生强烈的责任感和使命感，激发强烈的爱国热情，勇敢地肩负起把有中国特色的社会主义现代化建设事业不断推向前进的伟大使命。

要站在正确的立场上观察形势和理解政策。正确立场就是站在广大人民群众的利益上，以广大人民群众的利益为出发点来分析整个形势，看其是否对人民有利。人民群众是历史的创造者，是历史的主人，人民群众代表历史发展的方向。所以，只要是从根本上有利于人民群众，被人民称赞的形势就是好形势；只要有利于人民生活水平的提高，有利于社会生产力的发展，有利于我国综合国力的增长，被人民群众所拥护的政策就是好政策。面对同样的形势，站在不同的立场上观察会得出截然不同甚至完全相反的结论。不同的立场体现了不同的认识态度。大学生作为新世纪建设有中国特色社会主义小康社会的主要生力军，在观察形势和理解政策时更要站稳立场，树立牢固的主人翁意识，不忘自己所承担的社会责任。

学习形势与政策，正确地观察形势和理解政策的最终目的是要保持清醒头脑、认清形势、统一认识，在今后的学习工作中以积极向上的态度为祖国的社会主义现代化建设做出应有的贡献。因此，一方面我们密切结合自己对我国社会主义现代化建设和改革开放的实际，及国内、国际形势的思想认识进行学习，切实解决我们对形势与政策上的思想认识问题，提高对形势的科学认识能力和对政策的理解能力；另一方面，我们要将学习的收获体现在实践中，要在改革开放的大好

形势的鼓舞和推动下，自觉地运用中国特色社会主义理论统一思想、振奋精神、激发爱国热情和报国热忱、树立雄心大志、努力学习科学文化知识，使自己成为名副其实的“四有”新人，更好地投身于建设有中国特色社会主义的伟大实践中去。

在编写本教材的过程中，本书力求把最新、最近发生的大事、大事件，即形势；把党的最新方针政策全面准确地体现在教材中。本书在编写中吸收了国内外一些专家、学者的研究成果，借鉴了相邻学科有关的教材、论著等资料，不及一一注出，在此一并表示谢意。

本书也可作为宣传干部、工会干部、共青团干部及各企事业单位党政干部等进行形势与政策学习、教育的重要参考书籍。

本书由哈尔滨工程大学江显埠教授负责第一至第五章的编写工作，东北林业大学鲁志美副教授负责第六至第九章的编写工作。本书引用数据截止2010年7月31日。由于编者水平所限，加之时间紧迫，书中错误、疏漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2010年07月31日

目 录

前 言	1
第一章 学习实践科学发展观	1
第一节 科学发展观的提出及其主要内容	1
一、党的十六届三中全会提出“五个统筹”	1
二、党的十七次全国代表大会的政治报告	3
三、中国特色社会主义理论的传承和发展	4
第二节 当前我国经济社会发展中的不足与问题	6
一、我国经济发展中的不足与问题	6
二、我国社会发展中的不足与问题	9
三、我国仍是发展中国家	10
第三节 学习实践科学发展观	11
一、学习科学发展观理论	11
二、联系实际，贯彻落实科学发展观	12
三、培养社会主义事业的建设者和接班人	13
第二章 积极推展世博外交	15
第一节 世博会的漫长发展历程	15
一、世博会是人类文明发展的盛会	15
二、世博会的精神和理念	16
三、世博会的卓越价值观	17
第二节 中国与世博会	18
一、中国积极参加世博会的历史情况	19
二、中国先后举办世博会的历史记载	21
三、中国举办上海世博会	23
第三节 积极推展上海世博外交	24
一、上海世博会的主题	24
二、上海世博会的主体活动	25
三、积极推展上海世博外交	29

第三章 发展低碳经济与低碳社会	31
第一节 低碳经济的提出及主要内容	31
一、低碳经济的提出	31
二、低碳经济的主要内容	33
三、低碳经济的发展目标要求	33
第二节 世界气候峰会	34
一、哥本哈根气候大会的博弈	34
二、中国气候问题	38
三、注重人与自然的和谐发展进步	39
第三节 发展低碳经济与低碳社会	41
一、节能减排，发展低碳经济	41
二、建立绿色 GDP 核算体系	42
三、切实建设低碳社会	43
第四章 奥巴马访华后的中美关系	47
第一节 美国总统奥巴马访问中国	47
一、奥巴马访问上海	47
二、奥巴马访问北京	48
三、奥巴马访华的成果	48
第二节 中美关系史上的第四个重要文件	50
一、中美关系史上的前三个重要文件	50
二、中美关系发展中的第四个重要文件	51
三、中美关系发展的共同基础	52
第三节 稳定、积极、友好发展中美关系	53
一、中美关系建交 30 多年发展历程	53
二、中美关系发展中的问题与对策	56
三、奥巴马政府的海峡两岸政策	58
第五章 关注民生，让中国人生活得更更有尊严	60
第一节 选举法的修改是我国民主政治的生动实践	60
一、取消城乡选举差别	60
二、解决官民比例平衡，增强候选人透明度	61
三、完善细节，保护选民意愿	62

第二节 促转变，保民生	63
一、改革收入分配制度	63
二、坚决遏制房价过快上涨	65
三、切实解决上学、看病、就业三大难题	67
四、推进户籍制度改革	70
第三节 农村居民社会保障体系建设	70
一、我国农村居民社会保障体系制度的变迁	71
二、我国农村居民社会保障体系建设成就	72
三、我国农村居民社会保障体系建设存在的问题	77
第六章 台湾海峡两岸关系和平发展良好势头	79
第一节 台湾海峡两岸关系和平发展良好势头	79
一、反“台独”斗争取得重大胜利	79
二、坚持在“九二共识”的政治基础上良性互动	80
三、两岸全面直接双向“三通”的实现	81
第二节 海峡两岸关系的多方面发展	84
一、两岸文化教育交流蓬勃发展	84
二、两岸各界交往方兴未艾	86
三、两岸同胞彼此感情的加深	89
第三节 台湾海峡两岸关系发展中的问题	90
一、“台独”势力阻挠两岸关系发展	90
二、两岸政治难题制约两岸关系发展	92
三、外部势力对两岸关系发展的干扰和牵制	92
第七章 当前国际形势	94
第一节 国际经济形势概览	94
一、全球经济平稳回升，但仍有不确定因素	94
二、中国—东盟自贸区的建成成为亚洲发展的新亮点	96
三、国际金融体系变革，G20 取代 G8	98
第二节 国际政治形势概览	101
一、新兴大国崛起使国际力量对比发生新的消长变化	101
二、各国围绕气候变化、恐怖主义、核扩散、疾病蔓延等全球 问题展开合作与斗争	103

第三节	世界多样化趋势发展与中国模式	107
一、	各国都在探索发展模式，世界多样化趋势加强	107
二、	中国模式显现强大生命力，中国因素广受关注	108
第八章	发展和谐的民族经济与文化	110
第一节	我国民族问题与现状	110
一、	统一的多民族国家和中华民族的多元一体	110
二、	各民族一律平等	113
三、	巩固和发展全国各族人民的大团结	115
四、	坚持和完善民族区域自治制度	118
五、	加快少数民族和民族地区经济社会发展	120
六、	保护和发展少数民族文化	127
七、	加强少数民族干部和人才队伍建设	132
第二节	增强民族团结，维护社会稳定	134
一、	首次新疆工作座谈会召开 中央部署新疆跨越式发展新战略	134
二、	举全国之力对口援疆 新一轮援疆大幕开启	135
三、	国家批准设立新疆喀什经济特区	136
四、	第五次西藏工作座谈会 新世纪西藏工作的重要里程碑	136
五、	2010 年西部大开发安排	138
第九章	中国外交越来越活跃	140
第一节	中国的外交理论创新	140
一、	提出构建和谐世界	140
二、	提出“以邻为善，以邻为伴”方针	142
三、	第十一次驻外使节会议提出一系列外交新思想新要求	143
第二节	中国外交越来越活跃	145
一、	大力开展峰会外交	145
二、	全力开展经济外交	147
三、	大力开展安全、公共、人文等领域外交	148
第三节	推动大国、发展中国家和周边国家的关系迈上新台阶	150
一、	推动与世界大国的关系迈上新台阶	150
二、	推动与发展中国家的关系迈上新台阶	153
三、	推动与周边国家的关系迈上新台阶	155
四、	中国以崭新的姿态出现在国际舞台上	158

第一章 学习实践科学发展观

科学发展观理论是中国特色社会主义理论的重要组成部分。科学发展观站在历史和时代的高度，指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式、发展战略和发展目标，是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。学习实践科学发展观，必须从思想上、组织上、作风上和制度上形成更为有力的保障，实现全面建设小康社会的目标任务。

第一节 科学发展观的提出及其主要内容

党的十六届三中全会首次提出科学发展观理论，即“五个统筹”。党的十七大第一次系统地提出科学发展观理论，并将其写进了党的章程，作为中国共产党的指导思想。

一、党的十六届三中全会提出“五个统筹”

1. “五个统筹”的提出

2003年10月11—14日，中国共产党在北京召开了第十六届中央委员会第三次全体会议。党的十六届三中全会审议通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》（即《决定》），提出了“五个统筹”。“五个统筹”的思想体现了经济社会和人的全面发展观，丰富了关于经济体制改革的指导思想。

2002年11月，党的十六大提出全面建设小康社会的目标和建成完善的社会主义市场经济体制的要求，是深化改革的总方向和依据。2003年10月党的十六届三中全会的《决定》，重点就当前和今后一个时期需要解决的重要体制问题提出改革目标和任务，作出决策和部署。主要是按照统筹城乡发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求，更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用，增强企业活力和竞争力，健全国家宏观调

控，完善政府社会管理和公共服务职能，为全面建设小康社会提供强有力的体制保障。

“五个统筹”是总结改革开放 30 多年来的经验、适应新形势新任务提出来的，是针对我国经济社会发展中存在的突出问题提出来的，是确定改革目标的出发点和归宿。按照“五个统筹”的要求提出改革目标，体现了经济社会和人的全面发展观，体现了改革、发展、稳定三者紧密结合、相互统一的战略思想，反映了我们党对发展社会主义市场经济规律的认识不断深化。

这次《决定》提出的目标和任务，同 10 年前党的十四届三中全会决定提出的关于社会主义市场经济体制的基本内涵和框架的决定是紧密衔接的，同时又根据 10 年来实践中提出的新问题，对改革的主要任务提出了新要求，包括完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；建立有利于逐步改变城乡二元结构的体制；形成促进区域经济协调发展的机制；建设统一开放竞争有序的现代市场体系；完善宏观调控体系、行政管理体制和经济法律制度；健全就业、收入分配和社会保障制度；建立促进经济社会可持续发展的机制。

2. 改革必须做到“五个坚持”

《决定》明确提出，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的基本路线、基本纲领、基本经验，全面落实十六大精神，解放思想、实事求是、与时俱进。从改革的方向、原则、动力、目的、步骤等方面提出了改革必须做到“五个坚持”：坚持社会主义市场经济的改革方向，注重制度建设和体制创新；坚持尊重群众的首创精神，充分发挥中央和地方两个积极性；坚持正确处理改革发展稳定的关系，有重点、有步骤地推进改革；坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系；坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。这“五个坚持”是按照“三个代表”重要思想的要求，总结了以往改革的成功经验，对确保今后改革顺利进行，具有重要的指导意义。

3. 统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系

坚持统筹兼顾，协调好改革进程中的各种利益关系，是进一步深化改革必须坚持的重要原则。改革的目的是解放和发展生产力，改革的对象是不适应生产力发展的生产关系和上层建筑，改革的实质是对方方面面利益关系的协调。只有从统筹兼顾的角度出发，认真处理好各方面的利益关系，才能有效推进改革，才能适应经济全球化和科技进步加快的国际环境，适应全面建设小康社会的国内环境的需要。

我们党在推动以往改革的过程中，高度重视统筹兼顾，注意协调好改革进程中的利益关系。改革先从农村起步，逐步进入城市，从微观经济改革做起，逐步

进入宏观经济领域，以工业改革切入，逐步拓展到教育、科技、文化、卫生等各个领域。在 30 多年的改革过程中，始终把妥善处理国家、企业与个人、中央与地方的利益关系放在重要位置上。改革的成功使广大人民群众得到了实际利益，受到了人民的普遍拥护。但也要看到，随着生产力的发展和综合国力的提高，也出现了许多新的矛盾和问题，当前，要特别注意处理好四个重要的关系：一是改革发展稳定的关系。发展是目的，改革是动力，稳定是前提。要以改革促发展、保稳定，在社会稳定中推进改革发展，通过改革发展促进社会稳定。二是改革的力度与社会可承受力之间的关系。要在社会可以承受的范围内加快改革的步伐，加大改革的力度，切不可超越社会的承受力。三是城市与农村的关系。改革必须致力于逐步改善城乡二元经济结构，使城市与农村协调发展，使广大农民分享到改革的成果。四是经济与社会的关系。要注意克服只重视经济增长，而忽视社会发展的现象，使经济和社会协调发展。统筹兼顾和处理好各种利益关系，最终目的是解放和发展生产力，人是生产力中最活跃的因素，因此改革归根到底是为了实现人的全面发展，使广大人民群众真正得到改革的实惠，最终实现国家整体利益最大化和人的全面发展。

二、党的十七次全国代表大会的政治报告

2007 年 10 月 15—21 日，中国共产党在北京召开了第十七次全国代表大会。十七大通过了胡锦涛总书记的政治报告，即《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》。十七大报告中的第三个问题“深入贯彻落实科学发展观”，全面阐述了科学发展观理论。

1. 科学发展观是中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大思想

将科学发展观作为发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大思想是党的十七大作出的科学定位，是党的十七大的一个重要历史贡献。我们应理解这一重大思想。

第一，科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

第二，科学发展观运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的最新认识。因而对新世纪新阶段的发展具有普遍指导意义。

第三，科学发展观针对我国发展过程中出现的一些领域和方面发展不够平衡

的问题，着眼于实现经济社会又好又快发展，提出了统筹发展新思路，指明了我国经济社会发展的正确道路，因而是我国经济社会发展的重要指导方针。

第四，科学发展观从中国特色社会主义事业总体布局出发，着眼于建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，要求我们全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，完善了中国特色社会主义发展道路、发展模式、发展战略，对于发展中国特色社会主义具有长远的指导意义。因而是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. 科学发展观理论的科学内涵

党的十七大报告提出，全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质。科学发展观的内涵包括下述内容：

第一，科学发展观的第一要义是发展。必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。

第二，科学发展观的核心是以人为本。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

第三，科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。要全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。

第四，科学发展观的根本方法是统筹兼顾。统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局。

科学发展观是人们关于发展的本质、目的、内涵和要求的总的看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展实践产生根本性、全局性、长期性的重大影响。科学发展观运用马克思主义世界观和方法论，科学地回答了新世纪新阶段中国面临的“为什么发展”“为谁发展”“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题，深刻揭示了中国现代化建设的道路、发展模式、发展战略、发展目标和发展手段等，集中体现了与时俱进的马克思主义关于发展的世界观和方法论。

三、中国特色社会主义理论的传承和发展

在当今世界，和平与发展已成为时代的主题。从根本上说，发展是一个国家或人类社会从传统的农业社会转变为现代工业社会并进而向信息社会变迁的过程。中

国是世界上最大的发展中国家，正处在全面建设小康社会和加速推进社会主义现代化的进程中。要实现全面建设小康社会的宏伟目标，最根本、最重要的是始终坚持发展是硬道理的战略思想。在改革开放以前，虽然也认识到发展的重要性，但由于党在指导思想上出现“左”的错误，甚至把发展经济当做唯生产力论加以批判。改革开放以来，我们党对发展的看法发生了根本转变，明确提出以经济建设为中心，坚持四项基本原则，使党的工作重心由阶级斗争转向经济建设。20世纪90年代初，邓小平同志鲜明地提出“发展是硬道理”。随后，我们党又进一步提出“发展是党执政兴国的第一要务”，提出坚持“用发展的办法解决前进中的问题”。中国改革开放30多年所取得的巨大成就充分证明，发展是解决中国一切问题的关键。不发展就没有出路，不发展就不可能实现中华民族的伟大复兴。

我们必须正确认识科学发展观的实质。科学发展观不是否定发展，而是鼓励发展；不是不要发展，而是强调又快又好地发展。可以说，科学发展观的提出，是对“发展是硬道理”和“发展是党执政兴国的第一要务”思想的继承和发展。坚定不移地贯彻落实科学发展观，对于全面建设小康社会、实现社会主义现代化宏伟目标，具有决定性意义。

1. 科学发展观进一步明确了中国经济社会发展的根本宗旨和基本动力

人民群众是历史发展的主体。人的自由全面发展，是马克思主义唯物史观的基本观点。科学发展观继承和发展了马克思主义关于人民群众是历史发展主体和“人的自由全面发展”的思想。科学发展观强调“以人为本”，将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为工作的出发点和落脚点，进一步回答了“为谁发展”这一核心问题。它明确要求把人民群众作为经济社会发展的价值主体，牢固确立人民群众在发展中的主体地位，始终坚持尊重人、关心人、理解人、爱护人、解放人、发展人；使全体人民共享改革发展成果，营造全体人民充分发挥聪明才智的社会环境，把满足人民群众日益增长的物质文化需要和促进人们的全面发展作为经济社会发展的目的和归宿。

“以人为本”不仅包含了发展“为了谁”的价值内涵，而且也包含了发展“依靠谁”的深刻内容。马克思主义的世界观认为，人民群众是历史的创造者。“以人为本”，既强调为最广大人民的利益谋发展，又强调依靠最广大人民的力量谋发展，坚持了历史唯物主义的基本原理。

科学发展观强调的“以人为本”，就是要把人民群众作为经济社会发展的主体和原动力，贯彻“三个代表”的要求，坚持立党为公、执政为民，从人民群众的根本利益出发谋发展，通过全面建设小康社会使广大人民群众共享经济社会发展的成果，更加注重社会公平，最终实现共同富裕；就是要加强社会主义民主政治建设，为公民平等享有政治、经济和文化权益提供制度保障，使每个公民依法

行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的权利，参与经济文化和其他社会事务的管理；就是要不断提高人民群众的思想道德素质和科学文化素质，不断提高人民群众的生活质量和医疗保障条件，增强人民群众的健康体质。

总之，科学发展观倡导的“以人为本”，不仅是实现又好又快发展的价值归宿，而且揭示了其动力源泉；不仅继承了马克思主义的“人的自由全面发展”的主体性思想，而且丰富了在新的历史条件下这一思想的时代内涵。

2. 科学发展观进一步明确了中国经济社会发展的基本要求和基本思路

科学发展观在回答“为什么要发展”“为谁发展”“靠谁发展”的基础上，全面回答了“怎样发展”的问题。总的要求是，坚持以人为本，全面协调可持续发展。胡锦涛同志对此作了深刻的论述，指出：“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民；全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现经济发展和社会全面进步；协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调；可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。这是中国共产党人在社会主义现代化建设条件下对马克思主义唯物辩证法的新运用，是针对中国发展新阶段提出的经济社会发展的新要求和新思路。”

按照科学发展观的要求，中国正在努力创新自己的发展模式，在科学发展观指导下走出一条具有中国特色的新型发展道路。

第二节 当前我国经济社会发展中的不足与问题

近几年来，我国的经济和社会发展取得了很大成绩，但在我国的发展过程中也出现了许许多多严重的问题。这些问题的大量存在，严重制约了我国经济和社会的全面发展。

一、我国经济发展中的不足与问题

1. 产能严重过剩影响着增长方式的转变

2007年以来，我国经济在继续保持平稳快速增长的同时，产能过剩这一新的问题继续在钢铁、水泥、焦炭、汽车等重要行业显现，其他如纺织、化工、电

力等行业也潜伏着产能过剩问题。与此同时，制造业投资增幅过高，连续快速增长的投资所形成的产能将集中释放。

一些行业出现产能过剩问题，特别是落后产能正在对微观经济产生明显的不利影响。

产能过剩问题如果继续发展，得不到有效控制，那么将对我国宏观经济的中长期发展产生严重的不利影响。而我国的产能过剩问题大多集中在石化、电子、机械、电力、冶金行业。

产能过剩的直接原因是：是由于投资持续过快增长，特别是房地产、钢铁投资明显过热，导致产能扩张速度远远超过需求扩张的速度。产能过剩的主要原因是：经济增长方式的不合理。这表现在四个方面：第一，地方政府干预投资和经济增长的能力过强，地方之间形成恶性投资竞争，使产能扩张难以抑制，在投资领域中政府仍在很大程度上代替市场发挥作用，使市场机制难以发挥调节总供给与总需求平衡的作用。第二，经济增长方式不合理还体现在许多产业的技术水平低、企业自主创新能力弱方面。第三，经济增长方式不合理，也体现在产业组织结构的不合理和不发达上，主要是未形成垄断竞争的格局。第四，行政垄断与自然垄断结合或其他因素形成的“暴利效应”，使一些行业投资增长不断强化。房地产、钢铁、汽车等行业存在暴利因素，使得社会资金加倍地向这些行业流入，最终造成产能过度扩张，导致要素价格扭曲。

要解决产能过剩特别是落后产能过剩这一紧迫问题，除了采取有效的政策措施，调整消化已经过剩的产能外，根本之举是加快转变经济增长方式，货币投放适当，从源头上抑制产能过剩的继续发展。

2. 我国的浪费相当惊人，建设节约型社会相当迫切

党的十六届五中全会提出，要加快建设资源节约型、环境友好型社会，并在“十一五”规划建议中作了明确阐述。

重化工时代的资源危机。

2006年，随着我国人均收入突破1000美元大关，国内消费结构出现了明显的升级态势，房地产和汽车等高档耐用消费品成为拉动国内经济增长的主力，再加上世界重化工业向中国大规模转移，中国经济结构已经完全进入了重化工阶段。此时，重化工业在工业中的比重超过了50%，达到了创纪录的64.3%，成为工业构成当中增长最快的部分。

重化工业中如石油、汽车、电力、冶金、煤炭、化工等代表性行业发展势头迅猛，而这些行业对自然资源的需求都很大。2004年我国能源供应空前紧张，全国有24个省（区、市）级电网先后出现不同程度的拉闸限电，夏季全国电力供需缺口在3000万千瓦以上。2007年，电力紧张情况并没有完全出现缓解趋势。