

电大公共英语系列丛书

开放英语 3

This Is English 3

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

电大公共英语系列丛书

(英) Duncan Sidwell 刘黛琳 主编

开放英语 3

This Is English 3

中央广播电视大学出版社



International House
THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

图书在版编目 (CIP) 数据

开放英语 3=This Is English 3/(英) 西德韦尔 (Sidwell, D.),
刘黛琳主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2004. 1

(电大公共英语系列丛书)

ISBN 7-304-02531-X

I. 开… II. ①西…②刘… III. 英语-高等教育: 远距离教育-
教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 003604 号

图字: 01-2003-2102 号

版权所有, 翻印必究。

电大公共英语系列丛书

This Is English 3

开放英语 3

[英] Duncan Sidwell 主编
刘黛琳

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200 总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 任 岩

封面设计: 杨德有

责任编辑: 钟 和

版式设计: 张利萍

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司 印数: 623001~693000

版本: 2003 年 12 月第 1 版 2006 年 4 月第 13 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 24.25 字数: 615 千字

书号: ISBN 7-304-02531-X/H·167

定价: 33.00 元 (含录音带/CD 2 盘)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前言

“开放英语”系列教材是中央广播电视大学与英国开放大学合作,为我国英语学习者编写的一套适合于自学的多种媒体英语教材。正如其英文书名 *This Is English* 所示,“开放英语”系列教材提供真实语境中的真实英语,通过听、说、读、写技能的综合训练,提高学习者在实际生活中使用英语进行口头、笔头交际的能力。

“开放英语”系列教材共分为6册。每册教材由主、辅文字教材,录音、录像和计算机辅助课件等多种媒体构成。教学设计参照了大学英语教学改革思路、《高职高专英语课程的基本要求》和全国公共英语等级考试(PETS)的要求。文字主教材《开放英语》(1~6)涵盖大纲规定的教学任务,文字辅助教材《开放英语综合练习》(1~6)从词汇、语法、阅读、听力等多方面提供进一步操练的内容。

《开放英语3》为该系列教材第三册的文字主教材,供学习完《开放英语2》的学习者继续学习使用。本着以学生为中心的教学原则,充分考虑成人学习的特点,编者对教学内容进行了全面的设计、精心的选取、合理的编排,力求从低起点开始,通过大量的口头、笔头练习和反复的实践,引导学习者一步一个脚印地迈向学习目标。

《开放英语3》的主要特点是:

1. 内容实用,趣味性强

教材内容围绕日常生活与工作、休闲活动与健康和教育与社会生活的主题展开,紧密联系学习者生活实际,内容实用性强。教学涵盖不同场合的英语交际活动,涉及英语国家的日常生活、风俗习惯、文化背景等,集知识性与趣味性为一体。新颖、独特的编排形式在为学习者提供真实地道的语言材料的同时,还营造了轻松愉快的学习氛围。

2. “以学生为中心”组织、编排学习任务

学习任务的组织编排是本着“方便学生自主学习”的原则,每单元的学习密度和节奏设计合理,任务短小,方便学习者利用零散时间自主学习;学习内容以“螺旋式逐步加强”的模式呈现,学习重点与难点均匀分布,有利于激发并保持学习者学习英语的自信心,从学习的成效中获得成就感。

3. 边学边练、做中得学

每单元中都设计了从易到难、多种形式的练习,使学习者能够做到边学边练、做中得学。各项练习的设计都以方便自主学习、强调基本功、突出实用性为出发点。其中,口语练习及写作练习紧密结合实际需要,贴近日常生活内容,认真完成这些练习,可以使学习者具备并提高在实际生活中运用英语的能力。此外,在要求学习者动口、动笔处均提供示例,以使学习者有所参照,能清楚地知道如何去做该项练习。

4. 学习目标一目了然

在单元首和节首均配有学习目标的中英文提示，而学习的各个环节（学习准备、感知语言、技能训练、复习巩固）和各个学习步骤前也都有明确的标识，使学习者对学习任务心中有数。在单元末提供学习小结专栏，目的是方便学习者了解学习重点，提高学习者的目标意识。

5. “虚拟导师”伴随学习过程

穿插在各个学习活动中的“虚拟导师”，为个别化学习创造了有教师相随的学习环境。这种模拟面授教学的设计，不仅拉近了学习者与学习材料之间的心理距离，而且通过“虚拟导师”的导学，为学习者营造了一种能够获取反馈，并能感受到教学互动的适宜的学习氛围和环境，因此有利于自主学习。

“开放英语”系列教材是中英合作的产物，集体创作的结晶。本系列教材由 Duncan Sidwell（英国开放大学）和刘黛琳（中央广播电视大学）主编，参加编写《开放英语3》的英方编写组成员有 Anne Timson（International House London），Duncan Sidwell，Paul Knight，Cora Lindsay，Ian Spratley，Andrew Coleman（British Open University）；中央广播电视大学编写组成员有刘黛琳、孙建华、崔松、常凤艳和武艳。

本教材的内容经过英语教学界专家教授审定。参与审定的专家有胡壮麟（北京大学）、黄震华、史天陆（对外经济贸易大学）、汤德馨、高远（北京航空航天大学）、马登阁（北京第二外国语学院）和林立（首都师范大学）。本书编写过程中，得到中央广播电视大学出版社有关同志的热情帮助，在此一并表示衷心感谢。

由于时间紧张、任务繁重，难免会有疏漏之处。恳请使用多提宝贵意见，以便再版时补充更正。

编者

2003年11月

Study Guide 学习指南

欢迎学习“开放英语（This Is English）”课程。

本课程是专门为具有初级英语基础的成人自学英语而设计的，以 600 词为起点，通过三个模块的学习，使你的英语达到中级水平，认知词汇 4000 左右。本课程使你在学习语音、语法、词汇、语言功能等语言基础知识及掌握听、说、读、写语言技能的同时，了解英语国家的文化习俗，提高用英语进行交际的能力。

你现在学习的是“开放英语课程”的第二模块，以日常活动和社会生活用语为主，突出语言在实际生活中的应用。

课程构成

第二模块课程由《开放英语 3》（*This Is English 3*）、《开放英语 3 综合练习》（*This Is English 3 Workbook*）、《开放英语 4》（*This Is English 4*）和《开放英语 4 综合练习》（*This Is English 4 Workbook*）构成，提供约 144 小时的学习内容。具体构成如下：

《开放英语 3》	Units 1 – 18	配有录音带/CD，录像带/VCD
《开放英语 3 综合练习》	Units 1 – 18	配有录音带/CD
《开放英语 4》	Units 19 – 36	配有录音带/CD，录像带/VCD
《开放英语 4 综合练习》	Units 19 – 36	配有录音带/CD

《开放英语》

《开放英语》是主教材，涵盖全部学习内容。第 3、4 册各包括 18 个学习单元（Unit），每单元的学习量约为 3 个小时。其中第 6、12、18、24、30、36 为复习与自测单元，复习前 5 个单元所学的内容。每单元分为两个部分（Session），每部分由若干活动（Activity）组成。

- **学习内容** 围绕日常生活与工作、休闲活动与健康和教育与社会生活的主题展开，紧密联系学习者生活实际，突出语言的实用性和应用性。学一点，练一点，用一点，通过反复实践，达到熟练运用的目的。
- **学习目标** 在每个 Unit 和每个 Session 的前面均列出主要学习内容。在开始学习一个单元或一个部分之前，应先了解其主要内容，这样才能明确学习目标。

- **学习活动 Activity** 形式多样，涉及听、说、读、写各项语言技能的训练，是学习内容的主要载体。每个 Activity 都是为了达到某个学习目标而设计的，学习者应认真完成每个 Activity。完成 Activity 的过程，就是学习、实践和提高的过程。
- **语言要点** 放在方框中的 Language Focus 是对语法、词汇和语言功能的说明，一般是对前面 Activity 中所出现的新的语言现象的归纳，随后还配有练习活动。对于某些语言现象的进一步说明可以在 Workbook 中找到。
- **文化点滴** 每个单元都配有 Cultural Note，也放在方框中，主要是对相关的文化习俗的注释，有助于学习者更好地理解和使用语言，提高在实际交际中使用语言的得体性。
- **导学帮助** 为了便于自学，《开放英语》通过不同的形式提供导学帮助，包括：用斜体字交待主题，也就是为学习者提供语言活动的背景；用  表示教师的声音，说明下面学习活动的目的；利用旁注提供有关学习内容和学习方法的指导和提示。这些导学内容犹如学习者身边的虚拟导师，可以随时提供所需的指导。
- **学习技巧** 每单元都有一个 Study Tip 专栏，介绍一些实用的学习技巧，这是为自学者提供的学习方法指导。这部分内容以英汉对照的形式出现，是为了给学有余力者提供一些实用的阅读材料。语言内容不在本课程学习范围之内。
- **学后小结** 在 Study Tip 之后是 Review Reminder，用于帮助学习者总结、归纳该单元所学的主要内容，也是将学习目标中列出的内容具体化。其中留出“个人学习记录”一栏，学习者可根据提示记录自己学习过程中的进展和问题，培养反思式的学习习惯。
- **词汇学习** 生词的词义均标注在出处的旁白中。每单元最后是 Vocabulary，列出该单元所有应学习的生词，并标注词性和中文释义。全书生词的总词汇表（Glossary）在《开放英语综合练习》的附录中，并标注音标、词性、中文释义及所在单元。词汇表按字母表的顺序排列，方便学习者逐步培养查阅工具书的能力。另外，在《开放英语》附录Ⅲ中还提供了英国英语和美国英语在用词和拼写上的不同形式的对照表。
- **录音文本** 在 Activity 旁标注 Extract，说明是听力练习。所有听力练习的录音文本均收在书后附录 I 中。学习者应在做完听力练习后再利用录音文本核查感到有疑问之处，然后再反复听录音，直到真正听懂为止，切忌在做听力练习之前先看录音文本。录音文本还可以用来做口语练习，比如可在听录音的过程中利用暂停键，进行跟读、模仿、朗读，这对于自学者尤其重要。录音文本还可以用作练习阅读的材料。
- **练习答案** 书中所有练习的答案均在附录Ⅱ中，这也是为了便于自学者在独立完成练习后核对答案。如果自己不做练习，只是简单地抄袭提供的答案，对于自己的学习是没有益处的。有些答案可以在录音文本中找到，故不再重复列出。有些练习要结合自身的具体情况，这里仅提供参考答案。
- **复习自测** 每隔 5 个单元有一个复习与自测单元，复习前 5 个单元的学习内容。学习者在学完 5 个单元后，应利用一段连续的时间集中完成一个自测单元的所有练习，而且不参考任何其他内容独立地完成，然后统一核对答案。对于存在问题的部分，要利用这段时间重点复习前面相关的内容，为下面的学习打好基础。

学习资源及用品的准备

学习本课程，学习者应准备好以下学习资源及学习用品：

- 《开放英语 3》，《开放英语 3 综合练习》及 3 盘录音带/CD
- 《开放英语 4》，《开放英语 4 综合练习》及 3 盘录音带/CD
- 英语词典（英汉、英英或双解词典）
- 录音机/CD 机
- 笔记本和其他所需文具

制定学习计划

制定合理的学习计划对于在职学习的成年学习者尤为重要，既要充分利用周末的整块时间，也要学会利用平时的零散时间，最好每天都学一点，哪怕只学半个小时。因为语言学习需要日积月累、反复实践，临时突击不是好办法。你现在就应该开始制定每周的学习计划，而且最好将其贴在每天都能注意到的醒目的地方，比如贴在冰箱上，这样可以经常提醒你坚持按计划去做。

获取网络资源

中央广播电视大学的网址是 www.openedu.com.cn，我们将在该网站上提供学习过程中的指导与帮助。基础较好的学习者，还可以通过 www.in2english.com.cn 网站获取更多的英语学习资源。

感谢你选择学习“开放英语”课程，我们相信你会喜欢这门课程。祝你成功！

Study Chart 内容概览

Unit	Topic	Language Focus
1 Talking About Yourself 谈论自己	Describing yourself and others 描述自己及他人	一般现在时 They are watching TV at the moment. 现在进行时 He was late for work yesterday. 一般过去时 As we were watching TV, the postman arrived. 过去进行时 I used to smoke, but I don't now. used to do sth He didn't go to school yesterday because he was ill. 连接句子
2 Family Influences 家庭影响	Describing your family and family relationships 描述家庭及家庭关系	一般过去时被动语态 She was seen first by the local doctors. 短动词词 to bring sb up, to put up with sb, to take after sb used to/would My brother never used to come to the fair with us. I would invite friends to come along with me. always/forever/to keep He's forever checking his hair in the mirror. doing 用于描述行为 She keeps phoning up to see if I am getting better.
3 Society and Family Life 社会与家庭生活	Talking about changes in the family and society 谈论家庭与社会的变化	描述趋势 nouns/verbs: rise, fall, etc. adjectives: sharp, slow, etc. adverbs: sharply, slowly, etc. 现在完成时 The minimum wage has increased, but it is not enough to stop poverty. but/so There has been a steady rise in production, so we have employed more staff. 描述习惯 She goes to the hairdresser's once a month. 描述关系 to fall in love with sb, to get on (well) with sb

Unit	Topic	Language Focus
4 Changes in Life 生活中的变化	Describing changes in your own or another's life 描述自己或他人生活中的变化	谈论过去 谈论将来 表示将来的时间状语 用 here/there 及 one 避免重复 定语从句 表述看法 When he was 65, he decided that he didn't want to stop. Next month I'm having discussions with an agent in Brazil. the day after tomorrow, Tuesday week, a week tomorrow I am writing to you from Rio. We've been here since Sunday. I listened to journalists that/who were excited about the changes. The best thing is the beautiful sea.
5 Ambitions and Dreams 抱负与理想	Talking about achievements and your career hopes for the future 谈论成就及对未来职业的理想	过去完成时 travel/journey/ trip/voyage 谈论性格与职业 谈论将来 Before I left on the trip, I had trained hard and got very fit. Travel by train is slow. I made three journeys by plane last year. She likes taking responsibility. She has a good eye for detail. She's going to get married next year. I plan/I'm planning to buy a new house this year.
6	Review and Assessment(Units 1-5)	复习与自测
7 An Englishman's Home is His Castle 我爱我家	Learning language related to house and home 学习有关家庭居住情况的内容	to need doing to need to do to have/get sth done 描述方位、位置 描述感觉 描述外观 therefore although however 形容词和介词的搭配 表示抱怨和道歉 书信的写作 The roof needs repairing. We need to repair the roof. Have they had the broken windowpanes replaced yet? in the north/south/east/west of...; further in/further out, etc. It's good/better/nice + doing That house looks old. They thought that the agent didn't do enough, therefore John was asked to write to him. Although he was very wealthy, he was very mean. He was very wealthy. However, he was very mean. angry about, appalled by, concerned about, etc. I must apologise about the painting. 地址、日期、称谓、正文、结束语及落款的书写格式

Unit	Topic	Language Focus
8 Leisure, Work and Animals 休闲活动与宠物	Looking at leisure activities and animals as pets or for work 学习有关休闲活动及宠物与人的关系的内容	表示数量 a large (small) proportion of...; over...; under...; more than...; less than... to spend time doing Jack spends under a third of his free time doing housework. 现在完成进行时 He hasn't been working here for very long. for I've been living here for three months. since I've been living here since last March.
9 The Olympic Games 奥运会	Learning about the ancient and the modern Olympic Games 了解奥运会的有关情况	一般过去时被动语态 The Olympic torch relay was not introduced until 1932. 动名词 After winning the bid, major construction began in Beijing. 真实条件句 If we bid for the games, we will promote the country. 构词法(后缀) politics/political/politically/politician
10 Health and Leisure 健康与休闲	Learning about personal fitness and dieting 学习有关健身与饮食习惯的内容	祈使句 Always take the stairs. 用 should 提出忠告 You should look for exercise opportunities all the time. 虚拟条件句 The patient should not be moved. 用虚拟条件句提出忠告 If I had the time, I'd make something better. If you stretched before you start, you wouldn't get sore muscles.
11 Health Care, and Travel and Health 保健与健康	Looking at public health care, and the travel and health 学习有关公共卫生保健和旅行健康的内容	现在进行时被动语态 This high rate of infection is being blamed on the appalling hygiene conditions. 过去进行时被动语态 Last week more than 200 people were being treated in a Glasgow hospital. 间接引语 She told me she hadn't slept well before the flight.
12	Review and Assessment (Units 7 - 11) 复习与自测	
13 Education at School and University 学校教育	Learning about some aspects of education in the UK 学习有关英国学校教育的内容	情态动词表示义务 In many secondary schools children must wear a uniform. if/when If I get the teaching qualification, I'll teach history. 动名词与动词不定式 When he gets back, I'll telephone you. I began learning English five years ago. Don't forget to post the letter.

Unit	Topic	Language Focus
14 Learning and Learning Styles 学习与学习方式	Learning about continuing education after school and university 学习与继续教育和学习方式相关的内容	非限定性定语从句 将来完成时 The sandwich course, which I have been on for a week, is really excellent. By the end of December the technicians will have installed the computers.
15 Town Life 城市生活	Learning about urban redevelopment and transport 学习与城镇及其发展相关的内容	现在进行时被动语态 现在完成时被动语态 already/still/yet A factory is being converted into an art gallery. Our old house has not been demolished. Has the shopping mall been opened yet? The old school has already been demolished. The office block is still being completed.
16 Crime and Justice 犯罪与司法	Looking at crime and the justice system 了解有关犯罪与司法的内容	情态动词表示劝告 反意疑问句 表达因果关系 动词与介词的搭配 You mustn't go through a park alone at night. Burglaries are going down, aren't they? Poor health can be due to unemployment. to convert sb of sth, to arrest sb for sth
17 Live and Let Live 和谐共处	Looking at different cultures and living in a multi-cultural society 了解多元文化及与不同风俗习惯相关的内容	表达数量 间接引语和间接问句 反意疑问句 tell/ask Nearly all, hardly any, none, etc. The interviewer asked what he had done. She asked me if/whether I was English. English people don't talk about personal things, do they? He asked me about English culture. He told me not to stay in central London because the hotels there are expensive.
18	Review and Assessment (Units 13 - 17) 复习与自测	

目 录

Study Guide 学习指南

Study Chart 内容概览

Unit 1	Talking About Yourself	1
	谈论自己	
Unit 2	Family Influences	20
	家庭影响	
Unit 3	Society and Family Life	37
	社会与家庭生活	
Unit 4	Changes in Life	58
	生活中的变化	
Unit 5	Ambitions and Dreams	78
	抱负与理想	
Unit 6	Review and Assessment(Units 1–5)	99
	复习与自测	
Unit 7	An Englishman's Home is His Castle	106
	我爱我家	
Unit 8	Leisure, Work and Animals	126
	休闲活动与宠物	
Unit 9	The Olympic Games	145
	奥运会	
Unit 10	Health and Leisure	164
	健康与休闲	
Unit 11	Health Care, and Travel and Health	181
	保健与健康	

Unit 12	Review and Assessment(Units 7-11)	198
	复习与自测	
Unit 13	Education at School and University	206
	学校教育	
Unit 14	Learning and Learning Styles	225
	学习与学习方式	
Unit 15	Town Life	244
	城市生活	
Unit 16	Crime and Justice	266
	犯罪与司法	
Unit 17	Live and Let Live	285
	和谐共处	
Unit 18	Review and Assessment(Units 13-17)	305
	复习与自测	
附录 I	Tapescript	312
	录音文本	
附录 II	Key	332
	参考答案	
附录 III	British/American Terms	369
	英美词汇对照表	

Talking About Yourself

1

In this unit you

- study vocabulary related to work, leisure and studies;
- revise the simple and continuous present and past tenses;
- revise the expression **used to** to describe habitual past activities;
- practise writing by using linking words and pronouns.

This unit is about describing yourself and others and talking about actions in the past.

SESSION 1

In this session you

- revise the simple and continuous present;
- learn to use vocabulary for leisure and studies.

 在这部分中你将了解如何求职以及如何介绍自己。下面你先来看一个大学生写给报社的求职信。看看这样一封信应该包含哪些内容。

Activity 1

Which of the following do you think you would include in a letter to a company asking about work experience? (如果你给一家公司写信, 询问工作实习的机会, 你认为应包含下面哪些内容?)

1. A connection that you have with the company.
2. A connection that a relation of yours has with the company.
3. Details of your family.
4. Details of your current studies.
5. Details of your hobbies.
6. What you did at school.
7. Details of your interests, which are relevant to the job applied for.
8. When you are available for interview.
9. Examples of your work.

在本单元中, 你将练习描述自己及他人。你的学习目标为:

学习与工作、休闲和学习相关的词汇;

复习时态;

复习 used to 的用法;

练习连接句子。

复习一般现在时和现在进行时;

学习与休闲和学习相关的词汇。

connection 关系

current 当前的
hobby 业余嗜好
interest 兴趣

(be) relevant to 与……相关

be available for sth 有空做某事



下面你来看看这位学生写的信。

Activity 2

Read the letter and choose five out of the nine points in Activity 1 and write the numbers next to A-E above each paragraph of the letter. (阅读下面的信件，并从 Activity 1 的 9 个句子中选出 5 个，分别与信中的每一段落相匹配。)

Example: Paragraph A. (1)

45 Morning Crescent
 Lancaster
 Lancashire LA1 5GT
 02065 214367
 1 June 2003

Human Resources Department,
 The Liverpool Echo,
 Echo Buildings,
 Lennon Square,
 Liverpool L114 4RD

Dear Madam or Sir,
Summer Work Placement¹

A ()

I am writing to enquire about the possibility of a placement on the Sports Desk² of your newspaper during the summer period. I hear from my colleagues that you sometimes take on³ students for work experience during the summer vacation. My friend and colleague Jack White worked for you last summer.

B ()

I come from Liverpool, but I am currently studying Sports Journalism at Lancaster University. I am finishing my second year of studies⁴ and I would be interested in working for the *Liverpool Echo* during July and August. My main specialisation is racquet sports, but I am happy to work across a full range of sports. I know Liverpool and its local sporting scene very well, as I grew up there until I went to university.

信的右上侧是写信人的地址和电话号码(也可以包括传真号码和电子邮件地址),然后是写信的日期(英国英语是先写日期,再写月份,最后是年份;美国英语将月份放在日期前,如 June 1)。接下来信的左侧是收信人的地址。(这部分在非正式信件中常常省略)。注意:英文中的地址是先写具体地址,再写地区、市、省、国家,从小到大,与中文习惯相反。

Dear Madam or Sir 是对不知姓名者的称谓,一般用于公函。

enquire(about) 询问(这是英式拼法,美式拼法为 inquire。)

placement 安置(工作安排)
 period 时期

currently 现在
 journalism 新闻学
 specialization 专长
 racquet = racket, racquet sports 拍类运动,如 tennis, table tennis, badminton 等。
 a full range of 各个种类的

C ()

Apart from sports, I particularly enjoy film and photography. I am able to support my journalistic writing with appropriate photographs when required.

D ()

I am enclosing some examples of my writing from my course work, including a feature article on 'Women in Snooker', which won the end-of-term prize last term. I am currently working on an article about Bill Shankley's influence on Liverpool football, which I am hoping to publish in a Liverpool newspaper. I am currently looking for a newspaper to publish it.

E ()

I am staying in Lancaster^s until the end of this month. My parents still live in Liverpool, so I visit there regularly and stay there during the vacations. Therefore, I am available for an interview at any time.

Thank you for your consideration of this application. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

John Wilkes

John Wilkes

particularly 尤其
journalistic 新闻的
appropriate 合适的
when required 如有必要

enclose 随函附上
feature article 特稿
snooker 斯诺克台球
influence (on) 影响
publish 出版

Lancaster 兰开斯特, 英国英格兰西北部城市
regularly 定期地

consideration 考虑
application 申请

Yours faithfully 是用于公函等结尾的客套话, 相当于“敬上”。也可以用 Yours sincerely。

Notes:

1. Summer Work Placement “暑期实习安排”, 这是本信的主题。为了使收信人对来信的用意一目了然, 可以在主题词下划线, 或用黑体、斜体等形式加以强调, 置于信正文的前面。
2. Sports Desk “体育编辑部”。desk 一词如果用于报业通常指编辑部门, 相当于 department 或 section, 如: foreign desk 国际部, financial desk 金融部。
3. take on “聘用”。如果宾语是代词, 则须紧跟在动词之后, 试比较: take on students; take them on。
4. I am finishing my second year of studies. “我即将完成第二年的学习”。注意这里 be finishing 意为即将完成。Be + 动作动词的-ing 形式可用于表示将来时间, 如: Are you leaving? 你要走吗?
5. I am staying in Lancaster. “我目前暂住兰开斯特”。注意 stay 与 live 的区别, 前者表示短暂停留而后者表示长期居住。