



人生哲理

靳凤山 葛爱军 温书贵



海潮出版社

人 生 哲 理

新风山 葛爱军 温书贵

☆

海潮出版社出版发行 电话 (010) 66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

石家庄陆军指挥学院元氏分院印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张: 18 字数: 468 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印数: 1—2000 册

统一书号: 380151·001

定价: 28.60 元

用哲学指导人生（代序）

哲学是科学的母亲。人类崇尚科学，仰慕智慧，渴望认识世界的真谛和把握社会的规律，并为此进行了数千年的不懈努力且仍在继续，这一切的一切就是哲学活动。哲学的无穷魅力在于它蕴含着深邃的智慧。注重思维、增强逻辑、帮助分析、富于创造等无限智慧，都源于哲学的思维锻炼。

哲学自它产生发端时起就有语言晦涩、道理深刻、抽象难懂等特点，显得枯燥乏味，没有点勤劳精神是难以悟出其真谛的。大凡在社会科学领域做出成就者，无一不是深具哲学功底的。哲学如同一切社会科学一样都植根于社会实践，但哲学思维、哲学理论一旦形成就会对人类的实践活动产生方法论意义的指导，这种作用是其它具体学科所不能替代的。哲学的学习并不在于概念的背诵和原理的记忆，而在于对其内涵的实践性诠释。简言之，就是悟其魂、谋其用。邓小平同志提出学马列要精要管用，就是对哲学学习方法的精辟概括。

当今社会是市场经济，平等交换是市场的主旨。于是，人们思维的初始是效率，思维的归宿是利益也就无可厚非。诸如人们为了生存、就业、赚钱、发家就要去钻研能直接带来经济效益的专业或学科……金融、法律、外语等。然而，学哲学不能直接带来如此效益，这就是“哲学贫困”的现实原因。殊不知，哲学是为政党

和国家制定路线、方针政策提供依据的，是为人的思维和实践提供根本方法和指导的，它谋的是国家和民族的大利，谋的是人的根本利益，有何理由不去重视它研究它？然而，要真正确立起哲学在社会生活中的地位，需要人们处理好眼前利益与长远利益、国家利益与个人利益的关系。

本书从广大干部、学员的工作、生活、学习的实际出发，立足思维方式的启发和工作方法的指导以及知识的拓展和兴趣的培养，从中西方哲学发展的大量事例和故事中，精选了数百个富有知识富有哲理体现智慧涉及政治、经济、军事、外交、科研等诸多方面的故事，供大家阅读参考。为了便于大家学习，本书按自然观、发展观、认识论、历史观等进行分类，并在每个故事的后面提示了思考问题和分析的思路。

本书作为初级指挥专业《马克思主义哲学原理》课的辅助教材，除在内容上力求完整、结构科学合理外，在语言文字上也努力做到简明、通俗、易懂，读其字知其意，能得到叙事明理之功效。

刘海刚
2004年元月12号

目 录

第一部分 唯物论

- | | |
|----------------|---------------------|
| 什么是哲学/2 | 高新技术、新能源与马克思主义哲学/48 |
| 哲学的基本问题/4 | 思想实验/49 |
| 心外无物—王阳明看花/6 | 烹阿大夫/50 |
| 形而上学/7 | 邵飘萍巧发号外/52 |
| 朴素唯物主义/9 | 臭豆腐/54 |
| 斗蟋蟀的学问/11 | 用才不求全/56 |
| 情绪与健康/13 | 月亮与战争/59 |
| 人是机器/14 | 捉贼与防盗/61 |
| 哲学与神学/16 | 代有才出/63 |
| 冰天雪地话御寒/18 | 拿破仑用“冰”如神/65 |
| “我思故我在”/23 | 和尚投标/67 |
| 铅笔趣话/27 | 和亲远交/69 |
| 总统的故事/30 | 突破防线/70 |
| 仙方/32 | 罗斯福巧答记者问/71 |
| 识人术/34 | 巧计渡江/73 |
| 厨师的“道”/35 | 夺取南皮城/75 |
| 南辕北辙/37 | 巧计破敌/77 |
| 政治报告话“实际”/39 | 公开的秘密/79 |
| 鸿雁还是鸿雁/41 | 不辩自明/81 |
| 观念？物质？/42 | 间谍挖地道/83 |
| 掩耳盗铃/43 | 天知地知/84 |
| 拔苗助长/44 | 将军遐想/86 |
| 波普尔的“世界Ⅲ”理论/46 | |

穷女巧梳妆/88
大豆沉敌船/90
陈平巧脱险/91
蚂蚁穿珠/92
“松江知府明日来”/93
目不识丁的使臣/94
妙计挪钟王/96
鲁班锯木短/98
卡介苗的诞生/100
无线电熨斗/101

河中巧锯树/103
“富士”与“柯达”的较量/104
秀才怀孕的“荒唐”与智慧/106
威尔逊的经营策略/108
弃金而寻水/110
力排众议的洛克菲勒/111
宣还是捂/112
从牧羊童到大企业家/114
机灵滑稽的“米老鼠”/116
六岁少女当顾问/118

第二部分 辩证法部分

唇亡齿寒/122
城门失火，殃及池鱼/124
塞翁失马/126
守株待兔/128
盲人摸象/130
天堂何在/132
减灶与增灶/133
铁钉、马掌、国家/136
绝对与相对、状态与过程/138
卖鞋/139
偏弹的力量/140
自由与规矩/142
买酱油的故事/144
酒色财气/146
画蛇添足/148
为国王画像/150

决斗的普希金/152
碎花瓶与规律/154
太阳神的震怒/156
关于运动/158
康德、二律背反/159
历史、诗歌/161
手/163
因果报应、命运/165
偶然——诺贝尔奖/167
两本畅销书的启示/169
吞咽不适与食道癌/171
量体裁衣/173
时间就是军队/175
牙和舌头/178
君子和而不同/179
光/181

旅行者/183
田忌赛马/185
味精/186
苹果/188
歪打正着/190
除草剂/192
功过是非——DDT/194
射獐得马/196
隔夜茶/198
两个例子/200
胸衣、香皂/202
关于草坪的学问/206
杂文来源趣谈/208
化肥/209
挖空心思为省钱/211
诡辩/213
大有用途的小发明/215
比尔·盖茨的眼光/217
八毛钱请灶王爷/219
触龙说赵太后/220
骑马赛慢/224
郑国渠/226
邮票与战争/228
卖魔方与卖资料/231
金蝉脱壳/233
绿、红、黄/235
曹操烧信/237
伶人敬新磨/238
苏堤/240

官印失而复得/242
面似莲花/244
天机自头发泄露/246
诱敌反向追击/250
咄咄怪事/251
间谍史上的奇迹/253
刘备托孤/255
一句谎话/257
神机妙算/258
水俣病/260
标新立异的王羲之/262
多多益善/264
称地球/266
汪精卫的贺联/269
萧规曹随/271
桑林—泰姬陵的守护者/274
曲突徙薪/277
另一种用途/279
康熙皇帝的钥匙/282
贤友如师/283
拿破仑巧计治兵擦鼻涕/285
俾斯麦的机智回答/286
长者寡言/288
丘吉尔巧施“地图计”/290
奇怪的“海大鱼”/292
妙用阳光行偷袭/294
谈判与光线/296
从地球引力想到的/297
败将如何斩不得/299

高与低/301
县令智判/304
精确过头/305

千姿百态的文具盒/307
播放坦克噪音的妙计/309

第三部分 认识论

石头、善、恶、上帝/311
学会思考，切忌空谈/313
驴子的经验/314
经验和理智/315
庄周梦蝶/316
是死是活/317
理论的力量/318
正义、理念/320
被诺贝尔奖遗漏的
五大发现/322
休谟—因果性“只是
习惯的联想”/325
一个鸡蛋的幸福/327
从古代建筑技术说起/328
哲学方法与科学方法/330
惯性/333
原始时代/335
头脑/337
测量/339
“热”是什么/341
咏雪/344
从梦说起/346
摄影的诀窍/348

“仆人眼里无英雄”/350
牛津大论战/351
一角秒的较量/353
第谷、刻卜勒和行星三定律/355
买和卖/357
CT机/359
直觉与灵感/361
权威/363
番茄/365
楚霸王与复印机/367
电灯泡/369
什么更重要？/371
鲜花盛开的大地/375
输血趣话/377
变迁中的观念——说龟/380
另一种解释/382
卖梳子/385
招工——心理学专业的
毕业生一概谢绝/387
清官难断家务案/390
失败的教育？教育
的失败？/392
“枪法再差，多放也可命中”

——财富离你并不远/394

知识就是力量/396

他们是如何对待书的/397

命运/399

难题/404

谁该洗澡/405

智救水牛/407

范睢假死/408

希特勒巧用“狼来了”/410

胖人“减肥”/411

吴下阿蒙/412

弹簧与电动机/413

梦中得答案/415

书籍最善/417

登陆诺曼底/418

盛怒之下的发明/420

缘于害羞/422

土豆也疯狂/424

智慧之光/426

“假设将军”约米尼/431

“心理暗示”/433

风语战士/435

反弹琵琶的海底逃生/436

刘树挨揍/438

第四部分 社会历史观

河神与海神/441

历史有无规律/443

技术拯救企业/445

美酒与茶水/447

善与恶/449

从《志愿军军歌》说起/450

乒乓球/452

端盘子/454

楚秦论/456

社会、私有制的产生/458

对历史决定论的批判/460

历史的苍白/464

人与自然/466

拒绝再玩/468

“我只懂种水稻，不懂股票”/471

不公平的分数线/473

头衔/477

关于基因工程的讨论/478

平民艺术家/481

启功轶事/484

巨人之过/485

摇头/487

答案并不唯一/488

不自量力/490

佛家妙语/491

赚钱/494

田文拜相/496

小小密码本相当于
一个舰队/498
丘吉尔打的/499
君仁臣直/501
“到此一游”留下情报/503
吓唬小偷/505
孙宾断足/506
小人如狗/508
主父怜子成祸/510
父爱与轮胎/513
荆轲刺秦王/516
刘邦斩蛇起义/518
陈涉称王/520
唐太宗教子/522
创业与守成/524
“大树将军”/526
纸鸢传书/528
自哭亡妾/530

袁世凯乱认祖宗/532
祸起萧墙/534
期期不奉诏/535
马上难治国/537
刘邦论相/539
许光达申请降衔/541
晁错忘家/543
大义灭亲/544
苏武牧羊/546
战争不守戒规/548
老当益壮/550
德化风虎/551
第五伦论私心/552
情绪与战争/554
跋扈将军/557
志扫天下/558
徐稚吊丧/560
祖逖闻鸡起舞/562

第一部分 唯物论

数千年来，人们在认识世界和改造世界的进程中，创建了高度的文明，但不可否认的是，我们面对的仍然是一个充满无数未解之谜的世界。

世界统一于物质，意识是对物质的能动反映。世界是可知的，只有尚未被我们认识的领域，不存在人类不能认识的领域，其根源就在于思维与存在具有同一性。

懂得这些道理的人并不在少数，但在实际工作、生活中，并不是每个人都能将唯物主义立场坚持到底。

造成这种现象的原因是十分复杂的，但说到底人类至今尚未获得充分的自由。从某种意义上讲，整个人类的历史就是一部从必然王国向自由王国前进的历史。当人们将自由仅仅理解为精神上的自由或者将自由的实现寄托于神秘的异己力量时，唯心主义就大行其道。

无数的事实证明，人类可以认识客观事物的规律并利用规律为人类造福。所谓的神秘现象，只存在于人类尚未认识或认识尚不充分的领域。

由此可见科学精神的确立、破除对超自然力量的迷恋与崇拜对于我们认识世界和改造世界、依靠自己的力量来获取自身的解放、实现全面而自由的发展是十分重要的。

什么是哲学

哲学一词，源于希腊文。philosophia，由 philos（爱）和 sophia（智慧）组合而成，本义为爱智慧，所以哲学被人们冠以“智慧之学”的美称。

自哲学产生以来，哲学家们几乎在所有哲学问题上都各执一词，难怪尼采曾说：有各式各样的眼睛，就有各式各样的真理。也有人比喻说：一个从事物理学或数学的人，可能经过几年甚至十几年还得继续跟着老师走，但一个人若学习哲学，可能只是几天功夫就可以在几乎所有问题上同老师展开争论了。很自然，有多少个哲学家，也就有多少个哲学的定义：

一、大多数哲学教科书指出：哲学是系统化理论化的世界观，是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学。

二、哲学是一种生活方式。正如亚里士多德所说的，一切科学比哲学更有用，但唯有哲学是真正自由的学问，事实上，哲学问题都带有非实用性的特点，这决定了哲学总指向超经验的领域，解决途径只能是沉思，哲学是哲学家运用概念，自我修炼的“智力操”或“精神享受”。

三、哲学不是科学。科学是诉诸理性的，通过研究具体有限的现实对象，而形成的具有一定普适性，确定性和有用性的知识体系。而哲学问题，哲学对象则永远具有超经验的、抽象的特点、也无具有普适的、确定

的、有用的答案。因而不可能是科学。

启示：什么是哲学？这与我们如何理解哲学的研究对象、哲学的研究方法、哲学的功能是相关的。但同具体科学有其固定的研究对象、有独特的研究方法、有直接的、现实的社会功能相比，哲学这门古老的学科，似乎的确处于尴尬的境地。但这并不是说哲学就不是科学，没有它独特的地位与作用。



哲学的基本问题

哲学源于思考，源于反思。

原始先民们面对着大自然的变化莫测，反观着自身的生老病死，体验着人生的欢乐与苦难，充满着好奇与恐惧，不免产生这样的疑惑：“人从哪里来？”“世界从何开始”等问题，迫切需要解决人在这个世界上的地位，价值问题。

在科学不发达的情况下，最简单最直接的方法是借助信仰，诉诸神灵。各民族几乎都有关于人类起源、人在世界上的地位的神话传说，经过演变，又形成了宗教。人们把自己的一切交给神灵，期望获得永恒，达到幸福，最终造成了主体性的丧失，成为神的奴仆。

科学从对有限的经验事实的研究出发，来获得普遍的、确定的、有用的知识，是比较可靠的方法，然而无限的外部世界充满奥秘，而人类知识的增长，问题的最终解决，终须时日，而个体生命的短暂，却总期望把握永恒，使有限与无限的矛盾无法解决，弄清这些问题看来既不能单纯诉诸信仰，又不能仅依靠经验，因为这些问题都带有超验特性。诉诸神灵，借助信仰，抹煞理性或者以现有的经验，来解答超验的问题不是哲学家的事。在哲学家们看来，只要弄清了人的本质，世界的本质，就能回答人的地位、价值问题。那更进一步讲，人有没有这种认识能力？认识的可靠性何在？换言之，我们的思想观念与外部世界究竟关系如何？就成了首要的

问题。这样，思维与存在的关系问题，就凸显出来了，且无法回避，展开哲学思考，只能以它为起点。

所以：思维与存在的关系问题，就成了哲学的基本问题。

启示：几乎所有的哲学问题都具有刨根问底的特点。就象司马迁“究天人之际，通古今之变”追求。哲学就本质而言是反思的，是对思想（认识）的思想（认识）；它不是直接指向客观世界的某一方面，而是力图直接指向问题的根本，具有高度的概括性，与之相应的就是高度的抽象性；人的本质、人的地位问题只有在人与世界的联系中得到解决，那么这种关系在根源上就是思维与存在的关系问题。

心外无物 王阳明看花

明代哲学家王阳明，主张心外无物。有一次，王阳明与朋友入山中游玩，朋友指着山中的花树问道：“你主张‘天下无心外之物’，但这棵树在山中自开自落，与我心何干？”王阳明答：“你未看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此时花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你心外。”意即你没见到花时，心不起作用，花就不存在。而看到花时，花才显现出来。

启示：这是典型的主观唯心主义观点。认为心（主观意识）产生客观事物，关键在于如何理解文中“你来看此时花时，则此花颜色一时明白起来。”意即你来看时，花的形态才在眼前（而不是心中）展现出来，心中的花也就明白起来。

形而上学

要说清什么是形而上学，还得从亚里士多德（前384～前322年）说起。亚氏认为，人类的知识系统应有两个部分组成。一是关于“存在”的某一方面，某种性质的学问。一是关于这些知识的前提和基础——“存在”本身的学问，即“第一哲学”。公元前一世纪学者安德罗尼柯在编辑亚氏手稿时，将前者命名为《物理学》（*phusika*），而对后者一时找不到合适的名称，只好以《物理学之后诸卷》（*ta meta ta phusika*）命名，后人去掉冠词，就成了 *meta phusika*，而该词前缀 *meta* 不仅有“在……之后”的含义，也有“元”（基础）、“超越”的意思，恰与亚氏“第一哲学”的本义相合，而汉语《周易·系辞》中说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器”。故译之为“形而上学”。

显然，形而上学的研究对象是宇宙自然的基础，它期望能对宇宙自然最一般，最普遍的本质加以说明，也就是说要对万事万物之所以存在的根据加以阐释，为具体的、关于存在的某一方面的属性的学说——具体的科学知识的建立奠定基础。所以，长期以来，形而上学在西方哲学中占据统治和核心的地位，被看作是一切知识的基础，具有至高无上的地位，被誉为“科学之科学”。

到了近代，自然科学逐步获得了独立的地位，从哲学中分离出来。尤其是牛顿经典力学体系，以实验为基础，以精密数学为工具的研究方法和观点，对其他科学