



中央教育科学研究所组织专家审定

2010 最新版

特岗教师

招聘考试专用系列教材

专业 知识

【中学部分】

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

本书特色

紧随考纲，关注最新考情
深度讲解，契合命题要点
重视分析，突出传授技巧
讲练测评，快速提升能力



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



中央教育科学研究所组织专家审定

2010 最新版

特岗教师

招聘考试专用系列教材

专业知识

ZHUANYE ZHISHI

【中学部分】

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 宋崇义
版式设计 贾艳凤
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

专业知识. 中学部分/《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会编著. —北京:教育科学出版社,
2010. 1

(特岗教师招聘考试专用系列教材)

ISBN 978-7-5041-4875-9

I. ①专… II. ①特… III. ①中学教师—聘用—资格
考核—教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 010699 号

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010—64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010—64989436
传 真	010—64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳教育文化发展有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/16	版 次	2010 年 2 月第 1 版
印 张	22.5	印 次	2010 年 2 月第 1 次印刷
字 数	720 千字	定 价	40.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

P r e f a c e

前言

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师〔2006〕2号),正式启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。2006—2008年,国家共招聘特岗教师59000多人,覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾,促进了农村学校面貌的变化,受到各地的普遍欢迎。

2009年,国家加大了“特岗计划”的实施力度,实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发工作重点县,65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。教师〔2009〕1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外,还要积极实施地方“特岗计划”。为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师,国家还出台了一系列的优惠政策。

虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额,但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。而各地考试内容各有侧重,形式也不尽相同,国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材,这使得考生的备考显得无章可循,对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。

那么,考生如何才能在职务教师招聘考试中脱颖而出呢?广大考生本身拥有扎实深厚的专业知识固然重要,但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

针对以上问题,一直致力于为广大考生提供考前培训工作的华图教育集团,为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握特岗教师招聘考试的命题脉络,组织各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、教授,编写了针对特岗教师招聘考试的系列教材。

《专业知识(中学部分)》是根据特岗教师招聘考试大纲精心编写的一本专业教材,包括新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案、各科基础知识、教育写作、特岗教师面试等内容。本教材突出新颖性、前瞻性、实用性原则,以讲解案例、教案分析为主要构架,生动形象地将专业知识展现给大家,使考生能够轻松备考。此外,本教材特设命题热点聚焦、经典真题回顾、高分同步强化训练等板块,以帮助考生洞悉专业知识的考试动向,同时能在强化训练的过程中掌握大体思路,快速提高成绩,真正达到融会贯通、成竹在胸。

由于时间仓促,编著者水平有限,书中若有瑕疵,敬请广大考生、读者予以批评和指正。

编 者

2010 年 2 月

Contents

目录

绪 论

一、关于特岗教师招聘考试·····	1
二、特岗教师招聘考试考情分析·····	2
三、特岗教师招聘考试备考策略·····	2

第一编 新课程改革

知识结构图·····	4
第一章 新课程改革概述 ·····	4
命题热点聚焦·····	4
名师讲堂·····	5
第一讲 课程的基本概念·····	5
第二讲 新课程改革的背景、目标与理论·····	7
第三讲 新课程结构·····	9
第四讲 新课程标准·····	10
经典真题回顾·····	13
高分同步强化训练·····	13
第二章 新课程中教育观念与学习方式的变革 ·····	15
命题热点聚焦·····	15
名师讲堂·····	15
第一讲 新课程中的教学观和学生观·····	15
第二讲 学习方式的变革·····	20
经典真题回顾·····	25
高分同步强化训练·····	25
第三章 课程资源开发与管理 ·····	28
命题热点聚焦·····	28
名师讲堂·····	28
第一讲 课程资源开发·····	28



第二讲 课程管理的政策与制度	31
经典真题回顾	35
高分同步强化训练	35
第四章 新课程改革与教师	36
命题热点聚焦	36
名师讲堂	36
第一讲 教师专业化对教师的要求	36
第二讲 新课程中教师角色与教学行为的变化	39
第三讲 新课程中教师的教学反思	41
经典真题回顾	43
高分同步强化训练	44
第五章 新课程评价	45
命题热点聚焦	45
名师讲堂	45
第一讲 新课程评价概述	45
第二讲 学生评价	48
第三讲 教师评价	52
第四讲 课堂教学评价	55
第五讲 课程实施评价与考试改革	58
经典真题回顾	61
高分同步强化训练	62

第二编 教学技能与实践

知识结构图	64
第一章 课前准备	64
命题热点聚焦	64
名师讲堂	64
第一讲 尊重个体差异,做到因材施教	64
第二讲 深层次研究教材,把握教材	65
第三讲 认真设计教案	66
经典真题回顾	72
高分同步强化训练	72
第二章 课堂教学设计与技能	74
命题热点聚焦	74
名师讲堂	74
第一讲 板书技能	74



第二讲 讲究课堂提问的艺术	78
第三讲 正确处理课堂突发事件和学生课堂“插嘴”	79
经典真题回顾	80
高分同步强化训练	81
第三章 多媒体的应用	83
命题热点聚焦	83
名师讲堂	83
第一讲 多媒体教学概述	83
第二讲 多媒体教学的应用原则	83
第三讲 多媒体教学的利与弊	85
经典真题回顾	86
高分同步强化训练	86
第四章 课后工作	88
命题热点聚焦	88
名师讲堂	88
第一讲 课堂总结与课后小结	88
第二讲 作业的布置	93
第三讲 课后检测	94
经典真题回顾	98
高分同步强化训练	99

第三编 各科教材教法与教案

知识结构图	100
第一章 语文教材教法与教案	101
命题热点聚焦	101
名师讲堂	101
第一讲 阅读教学	101
第二讲 写作教学	104
经典真题回顾	109
高分同步强化训练	110
第二章 数学教材教法与教案	112
命题热点聚焦	112
名师讲堂	112
第一讲 中学数学的课程目标	112
第二讲 中学数学的教学原则和科学方法	113
第三讲 初等函数的教学	116



第四讲 初等几何的教学	117
第五节 平面解析几何的教学	117
第六节 排列、组合与概率初步的教学	118
经典真题回顾	123
高分同步强化训练	124
第三章 英语教材教法与教案	125
命题热点聚焦	125
名师讲堂	125
第一讲 听力教学	125
第二讲 口语教学	128
第三讲 阅读教学	129
第四讲 写作教学	132
第五讲 语音、词汇、语法及句型教学	133
经典真题回顾	138
高分同步强化训练	138
第四章 物理教材教法与教案	139
命题热点聚焦	139
名师讲堂	139
第一讲 物理教学的目标与原则	139
第二讲 物理教学的基本方法	141
经典真题回顾	147
高分同步强化训练	147
第五章 化学教材教法与教案	149
命题热点聚焦	149
名师讲堂	149
第一讲 化学教学的目标与原则	149
第二讲 化学教学的基本方法	150
经典真题回顾	155
高分同步强化训练	156
第六章 生物教材教法与教案	157
命题热点聚焦	157
名师讲堂	157
第一讲 生物教学的目标与原则	157
第二讲 生物教学的基本方法	158
经典真题回顾	162
高分同步强化训练	163



第七章 政治教材教法与教案	164
命题热点聚焦	164
名师讲堂	164
第一讲 政治教学的目标与原则	164
第二讲 政治教学的基本方法	166
经典真题回顾	169
高分同步强化训练	170
第八章 历史教材教法与教案	171
命题热点聚焦	171
名师讲堂	171
第一讲 历史教学的目标与原则	171
第二讲 历史教学的基本方法	172
经典真题回顾	175
高分同步强化训练	177
第九章 地理教材教法与教案	179
命题热点聚焦	179
名师讲堂	179
第一讲 地理教学的目标与原则	179
第二讲 地理教学的基本方法	180
经典真题回顾	184
高分同步强化训练	184

第四编 各科基础知识

知识结构图	186
第一章 语 文	186
命题热点聚焦	186
名师讲堂	187
第一讲 基础知识	187
第二讲 文学常识	189
第三讲 阅读与写作	192
经典真题回顾	194
高分同步强化训练	195
第二章 数 学	197
命题热点聚焦	197
名师讲堂	197
第一讲 代数基本知识点	197



第二讲 立体几何	202
第三讲 解析几何	203
经典真题回顾	204
高分同步强化训练	205
第三章 英 语	206
命题热点聚焦	206
名师讲堂	206
第一讲 语法	206
第二讲 英语阅读与写作	222
经典真题回顾	225
高分同步强化训练	226
第四章 物 理	229
命题热点聚焦	229
名师讲堂	229
第一讲 力 学	229
第二讲 热 学	230
第三讲 电磁学	232
经典真题回顾	233
高分同步强化训练	234
第五章 化 学	236
命题热点聚焦	236
名师讲堂	236
第一讲 基本概念与基础理论	236
第二讲 易混知识与问题分析点拨	238
经典真题回顾	242
高分同步强化训练	243
第六章 生 物	245
命题热点聚焦	245
名师讲堂	245
经典真题回顾	249
高分同步强化训练	250
第七章 政 治	251
命题热点聚焦	251
名师讲堂	251
第一讲 经济常识	251
第二讲 哲学常识	255



第三讲 政治常识	260
经典真题回顾	264
高分同步强化训练	265
第八章 历史	268
命题热点聚焦	268
名师讲堂	268
第一讲 中国历史	268
第二讲 世界历史	278
经典真题回顾	283
高分同步强化训练	284
第九章 地理	286
命题热点聚焦	286
名师讲堂	286
第一讲 自然地理	286
第二讲 人文地理	291
第三讲 中国地理	293
经典真题回顾	297
高分同步强化训练	300

第五编 教育写作

知识结构图	301
第一章 教育应用文	301
命题热点聚焦	301
名师讲堂	301
第一讲 教学计划	301
第二讲 工作总结	302
第三讲 教育随笔	303
第二章 教育教学论文	305
命题热点聚焦	305
名师讲堂	305
第一讲 教育教学论文概述	305
第二讲 教育教学论文写作的基本步骤及一般格局	306
第三章 教师招录考试中的教育写作	310
命题热点聚焦	310
名师讲堂	310
第一讲 教师招录考试中的教育写作	310



第二讲 如何写好材料作文	310
第三讲 如何写好话题作文	312
第四讲 议论文的写作	314

第六编 特岗教师面试

知识结构图	318
第一章 特岗教师招聘面试概述	318
命题热点聚焦	318
名师讲堂	318
第二章 说课	323
命题热点聚焦	323
名师讲堂	323
第一讲 说课概述	323
第二讲 教师说课的测试标准	329
第三讲 说课的备考建议	330
第三章 试讲	331
命题热点聚焦	331
名师讲堂	331
第一讲 试讲概述	331
第二讲 试讲的测试标准	332
第三讲 试讲的基本环节	335
第四讲 试讲的注意事项与备考建议	338
第四章 面谈	342
命题热点聚焦	342
名师讲堂	342
第一讲 面谈概述	342
第二讲 特岗教师招聘面谈的测试标准	344
第三讲 面谈的注意事项与备考建议	345

绪 论

一、关于特岗教师招聘考试

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办下发《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》,联合启动实施“特岗计划”,招聘高校毕业生到“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教,特岗教师聘期为3年。

(一)教师特岗计划实施的地区范围

2006—2008年“特岗计划”的实施范围以国家西部地区“两基”攻坚县为主(含新疆生产建设兵团的部分团场),包括纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州,适当兼顾西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。2009年,实施范围扩大到中西部地区国家扶贫开发工作重点县。

(二)教师特岗计划招聘对象和条件

1. 以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,可招少量应届师范类专业专科毕业生。
2. 取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。
3. 参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。
4. 报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

(三)教师特岗计划的招聘程序

特岗教师实行招聘,合同管理。合同规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。招聘工作由省级教育部门、人力资源社会保障部、财政部、中央编办等相关部门共同负责,遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”(定县、定校、定岗)原则,按下列程序进行:①公布需求;②自愿报名;③资格审查;④考试考核;⑤集中培训;⑥资格认定;⑦签订合同;⑧上岗任教。

(四)特岗教师招聘考试的内容及时间

特岗教师考试笔试主要考查两部分内容,即教育理论知识(公共知识)和专业知识,其中教育理论知识(公共知识)包括教育学、心理学和教育心理学的一些理论,以及一些相关的教育法律法规,考点与教师资格考试基本相同;专业知识涵盖了新课程改革、教育技能与实践、教材教法与教案,还有就是各科相应的基础知识。各地的考试大纲略微有些不同,考生应以各地教育网或人事部门公布的考试大纲为准。

特岗教师招聘考试面试主要考查考生的实际教学能力,方式有说课、试讲、面谈(答辩)等,其中面谈和结构化面试相似,问题会紧密结合教学实际。

特岗教师招聘考试的时间没有统一的规定,具体时间可咨询当地教育部门或人事部门。

(五)特岗教师可享受的保障政策

“计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师,可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期的工作视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

特设岗位教师在聘期内,由地方教育行政部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的,给予表





彰;对不按合同要求履行义务的,要及时进行批评教育,督促改正;对不适合继续在教师岗位工作的,应及时将其调整出教师队伍并相应取消其享受的相关政策优惠。

相关省(自治区、直辖市)要研究制订政策措施,鼓励特设岗位教师在3年聘期结束后,继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的,要负责落实工作岗位,将其工资发放纳入当地财政统发范围,保证其享受当地教师同等待遇。

实施“计划”的地区要进一步创新教师补充机制,今后城市、县镇学校教师岗位空缺需补充人员时,应优先聘用特设岗位教师。

对重新择业的,各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要的帮助。

二、特岗教师招聘考试考情分析

大多数省市的考试内容教育理论知识(公共知识)占的比例相对较小,一般为40%,而专业知识部分所占比例较大,占60%。有的省市则根据实际考核的需要,加大对教案编写的考查,甚至分值高达40%(基础知识30%,专业知识30%)。因此,考生一定要关注当地的教育网或人事网,时刻关注特岗教师招聘简章,根据当地的招教简章来安排自己的应考计划。

(一)考试形式

考试采用闭卷形式,各省市自主统一命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

(二)命题规律

1. 考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

2. 试卷题型

从近年来招教考试的真题来看,必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题五大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。

(三)命题趋势

纵观近年来各地的招教考试真题,仔细分析,不难看出,总体显示以下规律:

1. 紧密联系教学实际

从历年考题看,那些重要的并与实际教学关系密切的知识点是常出现在考试中的,同一知识点,可能会以不同的方式反复出现。比如:“对教师职业道德规范的理解”、“如何正确处理课堂突发事件和学生课堂‘插嘴’”,等。

2. 死记硬背的内容减少

考试越来越注重考查考生运用基础知识来解决实际问题的能力,而以考查识记能力为主的填空题和名词解释的比重则会进一步下降,难度也会进一步降低。

3. 更加注重对考生综合能力的考查

素质教育能否落实好,归根结底还是教师的素质能否达到要求,因此,近年来在招教考试中越来越注重对综合分析问题的能力、教学技能技巧以及教学实践能力的考查。考生要注意提高自己这方面的能力。

三、特岗教师招聘考试备考策略

1. 梳理知识点

因为特岗教师招聘考试不是统一考试,各地区对考试范围的规定多是模糊的,且均不指明考试所使用的教材和参考书,出题灵活多变,考生备考难度较大。因此,备考时应学会全面把握知识点,以不变应万变。全面把握知识点最好的方法就是整理笔记,以章节为单位将课本内容整理成框架图,这种直观精练的形式利于在头脑中形成知识体系。接下来就是整理知识点在考查时可能出现的题型,并将这些题型





的特点熟练记忆。只有头脑中有实实在在的东西才能谈得上灵活掌握、运用自如。最后还应自己整理一些行之有效的答题套路。

2. 选好复习资料

考生对重要考点做一个很好的梳理后,就具备了辨别参考资料优劣的能力。靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果将宝贵的复习时间投入到这上边,显然是得不偿失的。考试分数的高低是由试卷上的作答情况决定的,考生取得高分,一定是建立在熟练识记运用知识点、掌握答题技巧的基础上的。因此,考生一定要选取一本或数本质量较高的复习资料。一本好的复习资料应该囊括所有的重要知识点,对知识的梳理简要而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

3. 多做练习

备考过程中,不进行实战演练是无法了解自己对某些内容的掌握程度的,适当地做题可以让自己在练习中查漏补缺,发现自己做错的题目或把握不好的题目,发现自己的薄弱环节,之后针对这些不足,总结经验,反复练习,从而加深对知识点的掌握。这里要强调,做题的时候一定要先独立做,之后对照答案,尤其是论述题和案例分析题,一定要摸清得分点在哪里,寻找答题技巧。

4. 要有良好的心态

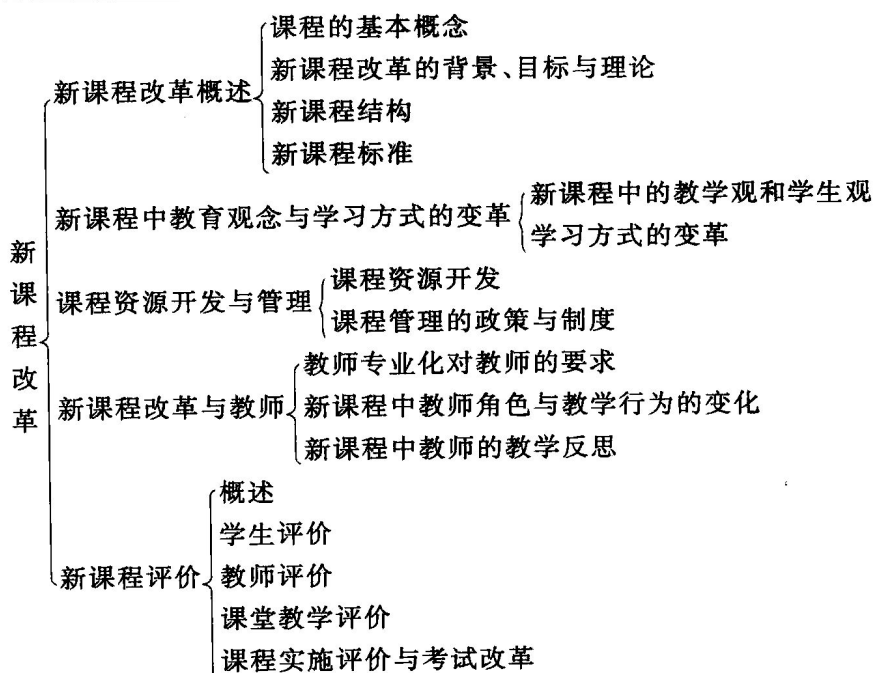
人民教师这一职业在社会中受人尊敬,职位稳定且薪金福利也较高,因而受到越来越多的高校毕业生的关注。特别是近些年大学毕业生参加教师招聘考试的人数不断增多,招教考试的竞争越来越激烈。考生在备考过程中,看着报名人数的飙升,心态可能发生变化,以致影响备考应试工作。更有甚者,面对激烈的竞争,缺乏自信,临阵脱逃,这是不足取的。因此,良好的心态在备考过程中是十分重要的。考生要明白机会是留给有准备的人的,在备考过程中唯一能影响你成绩的只有你自己,战胜自己是获取成功的唯一途径。



第一编 新课程改革



知识结构图



第一章 新课程改革概述

命题热点聚焦

本章属于概述部分,在以往的真题中,着重考查考生一些概念性的知识以及对这些概念的理解和运用。课程的要素及分类一般以选择题的形式出现,考查内容比较灵活。课程改革的背景和目标属于本章的重点,要求考生全面掌握,并能运用这些知识分析材料,解决诸如“联系实际,谈谈你对新课程改革目标的认识”等问题。从历年的考题来看,本章内容能占5—10分的考试分值。

