

中国著名商学院院长访谈录

全球商学院资讯编著

北京燕山出版社

中国著名商学院院长访谈录

全球商学院资讯编著

北京燕山出版社

中国著名商学院院长访谈录

本书是一本关于中国经济管理学院院长的访谈书籍,从人文的角度记录中国管理科学的发展历程,通过院长的视角,可以了解他们个人的成长,院长所领导下的学院的成长,以及他们所处的年代学科发展所面临的问题,从他们的身上,能够看到中国经济的成长,中国教育事业的发展,而他们个人的成长,更大程度上得益于共和国改革开放的政策。

中国著名商学院院长访谈录 / 全球商学院资讯编著.

—北京:北京燕山出版社,2010.2

ISBN 978-7-5402-2247-5

I. 中… II. 全… III. ①访问记—中国—现代—选集 ②经济管理—文集

IV. 1253.3 F2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 021519 号

中国著名商学院院长访谈录

ZHONGGUO ZHUMING SHANGXUEYUAN YUANZHANG FANGTANLU

著 者:全球商学院资讯

总 策 划:孟 歌

主 编:孟 歌

编 委:寇建平 贾以时 杨金红 苗越红 杨久诚 肖小梅

责任校对:刘 宾

版式设计:潘 东

责任编辑:马明仁 金贝伦

出版发行:北京燕山出版社

承 印 者:北京启恒印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16 印 张:25.25 字 数:280千字

版 次:2010年2月第1版第1次印刷 印 数:5000

定 价:48.00元

版权所有 侵权必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

订购电话:010-68711845

前言

本书是一本关于中国经济管理学院院长的访谈书籍。在国外，经济管理学院通常都叫做商学院，就像我们所熟知的哈佛商学院、沃顿商学院等。

中国著名商学院院长访谈录，从人文的角度记录中国管理科学的发展历程，通过院长的视角，我们可以了解到他们个人的成长，院长所领导下的学院的成长，以及他们所处的年代学科发展所面临的问题，从他们的身上，能够看到中国经济的成长，中国教育事业的发展，而他们个人的成长，很大程度上得益于共和国改革开放的政策。

院长们的经历丰富，他们有机会上山，有机会下乡，有机会出国学习，有机会学成回国报效祖国，中山大学管理学院的李新春院长就是一个很好的典范。他们从社会的多个层面穿越时间和空间走来，从他们的文字里，能够感受到一缕缕清新的风，南京大学商学院院长赵曙明教授，记得和他初次见面时，幽默地说，我的个子小，就是当年在农村挑扁担挑的。我脑海里仍然能浮现出赵院长在阳春三月“上河工”的情景。老村长望着他前去求学的背影意味深长的表情。还能看到他出国学习时，手里拿着面包，站在计算机机房门口等待管理员开门的情景；华东理工大学商学院石良平院长在上海的星火农场迎着暴风雨奔跑；重庆大学经济与工商管理学院刘星院长在姹紫嫣红的五月下田插秧；北京大学光华管理学院院长厉以宁教授在南京金陵大学附中读书时写诗表达对故乡的热爱：山远远，水清清，星月从来故土明。厉以宁教授，是我们这本访谈录里边采访到的最为年长的院长，他因为对诗歌的热爱，更多了一份浪漫主义色彩，即便是在自己的人生遭遇最为低谷的年代，他在田间劳动，睡在水泥地上，还是在和亲人分别，倍受煎熬的岁月当中，都难以掩饰自己对待生活的豪迈热情，依然从心底流淌出华彩的诗句，我们称他为经济学家与诗人厉以宁。

在访谈文章中，院长们探讨的问题广泛，涉及管理学教育方方面面的问题，有办学体制和

管理机制的改革探讨，有办学特色的思考，有学院建设的总结，有师资队伍建设的实践，有科研院系的实践，有教学改革、社会责任教育、思想教育等方面的实践，还有对管理学教育前景的思考。这些问题，大多是商学院管理教育中反映出的基本问题，当然也有富有时代特色和挑战性的问题。既体现了管理教育的常规性，也反映了管理教育的革新性和发展性。这些访谈文章，不仅论题广泛，而且提出了许多富有挑战性的经验和思考。比如：上海交通大学安泰经济与管理学院的院长王方华教授谈到：睁一只眼和闭一只眼理论。“打个比方，我们经常是一只眼睛盯着现行的规定动作，一只眼睛盯着市场体制的自选动作，不盯着上级要求，学院就没有办法存活，不盯着市场，学院就没有竞争力，如果两只眼睛同时睁着的话，会一片模糊，什么都看不清楚，所以只能睁一只眼闭一只眼。”石良平院长谈到：管理的下军棋与下围棋理论。有这样一个比喻，企业和政府的管理很像下军棋，司令吃军长，师长吃团长，工兵挖地雷，它的运作规则就是下属服从上级，而高校的管理很像下中国象棋，中国象棋没大没小，兵可以吃将，将也可以吃兵。兰州大学管理学院包国宪院长的访谈文章，则可以折射出西部不发达地区开展管理学教育所面临的困难和挑战，能够为后来批准的，起步比较晚的院校提供借鉴学习的可取之处，如果在东部城市，办出一所与国际接轨的一流的商学院有地利优势，人和（人才）优势，但是，在西部地区想要做出同样的成绩就更难一些，而更加难能可贵的是，有许许多多像包院长这样的优秀的院长，他们能够安心立足西部不发达地区，锲而不舍地为实现商学院的发展目标脚踏实地努力着……。

北京交通大学经济管理学院刘延平院长给我印象最深的是他的管理艺术，2006年在杭州参加管理学年时，会议期间看他和他们学院的老师们一起打牌时所流露出来的管理艺术和智慧，同样掩饰不住的还有他对统计学的研究在牌局上的运用，同桌的同事，数个小和，最终没有赢过刘院长的一和，大手笔。

中南财经政法大学汪海粟院长的文章，印象最深刻的一段文字是：“早在1995年，汪海粟应邀参加了在南京大学由MBA教育指导委员会组织的考试制度改革工作，在那里，他结识了中国MBA教育的先驱者郑绍廉、赵纯均和周三多老师。同时也结识了像谭力文、蓝海林这样的年轻才俊。”

曾经采访过的院长们，有的现在已经不在院长的职位，他们有的现在担任学校的校长，或者副校长，有的专门做起了研究。曾经的年轻才俊蓝海林院长现在也已在担任多年院长后专心做起了研究。

2006年，前往广州华南理工大学管理学院采访蓝海林院长，一进办公室，海林院长说：孟歌啊，商学院院长是一个没有前途的职务，他的话，也引发我们对于管理学院院长体制的思

考。在国内许多商学院院长所倡导的院长职业化，现在仍然是没有能够完全与国际接轨的一个命题，在院长的任命和选拔上仍然带有浓厚的体制色彩。

尤建新院长是我们在2005年采访的第一位院长，他由于已多年担任同济大学经济与管理学院院长，现在已经离开院长岗位，就职于同济大学中国科技管理研究院，担任副院长一职，院长为原科技部部长徐冠华院士。作为同济大学经济与管理学院的教授和全国MBA教育指导委员会的委员，他依然全身心地投入管理学科的科研和教育前沿，关心关注管理学的发展，在每年召开的管理学年会上仍然能给出许多极具价值的发展建议！他的那句“唱国际歌，走自己路”的名言已经走出了同济大学的校门，成为许多商学院共同的发展道路。

清华大学经济管理学院院长赵纯均教授，是一位在管理学科发展中起着中坚作用的长者，他对中国管理学教育的责任感和忧患意识，始终深藏在心，他主导的淡马锡基金，倡导中国西部院校的老师有机会来东部院校学习，从整体上提高西部的师资力量，使得中国管理学的教学水平从整体上往前推进了一步。

每一次读到这些文字，都倍感亲切，依然可以想起曾经在每一位院长的办公室里当时谈话的情景，时间已经过去，非常还念我曾经采访过的这些院长们在任的时光，那是一段激情燃烧的岁月。

这本访谈录里，还收录了一些珍贵的照片，有大连理工大学管理学院苏敬勤院长提供的1979年邓小平访美期间，与美方代表会晤的照片。5月，国务委员兼国家科学技术委员会主任方毅和美国商务部部长克雷普斯签订了《中华人民共和国国家科学技术委员会和美利坚合众国商务部科技管理和科技情报合作议定书》，达成中美两国政府共同举办“中国工业科技管理大连培训中心”项目；有美国前国务卿基辛格博士在中美合作第一期MBA学员毕业典礼上演讲的照片。还有南京大学赵曙明院长提供的在2007年6月和基辛格博士在南京的合影照片，赵曙明院长与明茨伯格在夏威夷的合影照片，赵曙明教授与诺贝尔经济学得主、世界银行发展中国家经济发展委员会主席迈克尔·斯班塞教授的照片，赵曙明院长和恩师彼得·德鲁克在加州克莱蒙特城德鲁克家中合影的照片。如果基辛格博士作为一个贯穿30年前后的时间坐标，我们可以看到，30年前的基辛格还是那么意气风发，30年后的基辛格就显得更加老成持重。30年，基辛格博士见证了中国经济的发展，也见证了中国管理学的发展。

管理学在今天是发展最快的学科，以往认为不适合管理学的领域，如今已被对人类存在的各种组织作出成功行为解释的科学所占领。在一个信息技术取得支配地位的世界上，管理学把智慧切成一个个可以测量的小块提供给人们。在20世纪初，有无数的管理学探索者，自己所从事的学科曾经遭人讽刺，说什么管理学院不应该是大学的一部分。然而，管理学仍然比以往

任何时候都具有生命力，这或许是因为近30年来，中国经济的发展对于管理学的一种呼唤。而且，已经从这种学科当中受益的缘故吧。

如今，管理学，已经不像以前那样被置于科学的边缘，人们日益认识到管理学和社会生产和经济发展的内在联系。人类经验的种种因素很少能逃脱管理学家睿智和理性的眼光。从彼得·德鲁克到迈克·波特以及更能接近的王方华，赵曙明等，我们能够从他们身上找到备受质疑和挑战的问题的答案，这是因为，管理学的解决问题的能力，舍此则无以区别于其他的学科。

我们采访的许多的院长，实际上是关于管理学在中国发展的写照，从周三多老师到李新春院长，可以看到中国三代管理学院院长的特点和改革开放在他们身上的历史烙印。从1991年到2010年，中国的管理学界涌现出了一批推动管理学发展的院长，而且日益增多，当世界的眼光从西方聚焦到东方的时候，当管理学科成为推动中国经济发展的工具的时候，当管理学人才成为引领中国经济走上国际舞台的主力军之后，管理学成为人们崇尚的学科，管理学院也带给我们许多理性的思考。21世纪的管理学，有相当部分已经成为组织行为的指导宝典。有人认为是正在融入先验知识的世界中去。管理学院院长访谈录，在看待中国管理学发展的历史上，希望给大家提供独特而深刻的视角，管理学院院长特有的智慧，希望能通过本书传承给大家。

正如袁宝华同志所指出的：以我为主、博采众长、融合提炼、自成一家。中国的管理学教育，在我们一代一代院长的努力下，在快速地发展着……。

感谢我们所采访的每一位院长，在采访和整理文章的过程中，使得我们丰富了对管理学教育的思维角度……。因此，采访和写作的过程，是一个学习的过程，思考的过程，深化的过程，是极有价值的。

希望本书的出版，有助于更多商学院院长对中国的管理学教育有更深化的了解，有助于在如何管理商学院的问题上能多一点借鉴的经验和帮助，希望我们商学院的学员，除了在课堂学习到的模块课程之外，能更多了解中国管理学的历史，以及为管理学的发展做出努力的院长们。

孟 歌

2009年12月24日·圣诞前夜于北京

目 录

前 言

用心做事，以诚办学，责任似金，科学发展

上海交通大学安泰经济与管理学院院长 王方华 001

每一天都是一块红煤

河北工业大学管理学院院长 王云峰 023

理性的狂热

同济大学经济与管理学院院长 尤建新 045

经济学家与诗人

北京大学光华管理学院院长 厉以宁 057

思想者，思想着

华东理工大学商学院院长 石良平 091

放飞雄鹰

兰州大学管理学院院长 包国宪 109

胸怀天下

北京大学光华管理学院副院长 朱善利 125

智慧不再是一种独语

重庆大学经济与工商管理学院院长 刘 星 139

专注的开拓者

北京交通大学经济管理学院院长 刘延平 153

中国著名商学院院长访谈录

从筚路蓝缕到集于大成

中美国际管理学院/中法管理学院院长 刘宝成 169

知行合一，止于至善

东北大学工商管理学院院长 李 凯 187

重“道”的战略

中山大学管理学院院长 李新春 207

行走在路上的管理学达人

南开大学商学院院长 李维安 223

不屈的舞者

武汉大学经济与管理学院院长 陈继勇 245

笃行者

大连理工大学管理学院院长 苏敬勤 267

责任重于泰山

中南财经政法大学MBA学院院长 汪海粟 285

砥励人生

南京大学商学院第一任院长 周三多 303

院长的“院长”

清华大学经济管理学院院长 赵纯均 323

一个执旗的人

南京大学商学院院长 赵曙明 337

笃信，坚持，前进

中国人民大学商学院院长 徐二明 359

一位热爱讲台的学者

华南理工大学工商管理学院院长 蓝海林 375

(以姓氏笔画为序)

关于王方华

王方华，男，1947年7月生，教授，博士生导师，现任上海交通大学安泰经济与管理学院院长。

教育背景：毕业于复旦大学管理学院管理科学系，获经济学硕士学位。

工作经历：1984年至1998年先后担任复旦大学管理学院工业经济教研室主任、院长助理、企业管理系系主任；1998年至2000年任上海交通大学安泰管理学院副院长；2000年至2003年任上海交通大学安泰管理学院常务副院长；2003年1月起任上海交通大学安泰经济与管理学院院长。

学术论著：在国内外管理学、经济学的刊物上发表了100余篇文章，出版了30多本专著和教材。研究生教材《企业战略管理》获2000年上海市高等院校优秀教材一等奖；《工商管理专业教学设计与改革》获2000年上海市优秀教学成果一等奖；2004年、2005年《营销管理》课程两次获上海市

精品课程奖;《管理学原理》获2005年上海市精品课程奖。2005年《上海交通大学MBA教育品牌的构建和提升》获国家教育成果二等奖,上海市教育成果一等奖。2001年获上海市育才奖;2002年获国务院突出贡献专家津贴;2004年被亚洲人力资源协会评为“商学院领导成就奖”。

科研项目:主持和参与国家自然科学基金研究重大项目1项,重点项目2项,一般项目3项;教育部博士点重点项目2项;国家社会科学研究项目2项;上海市哲学社会科学研究项目2项。《浦东新区发展体制改革》获1998年上海市决策咨询2等奖。主编出版的《世博会与上海经济》获第五届上海市决策咨询研究成果奖,并获上海市第7届哲学社会科学优秀成果三等奖。

教学概况:主要研究方向为市场营销、战略管理、企业发展理论。主讲过的课程有《营销管理》、《企业战略管理》、《工业经济管理》、《城市经济管理》、《管理心理学》、《产业经济学》、《中国宏观经济管理》、《管理学研究》等博士、硕士、MBA、EMBA和本科生的课程。

社会兼职:现为国务院学位办学科评议组成员、全国MBA教育指导委员会委员、教育部科技委学部委员、中国市场学会副会长、上海行为科学学会会长、上海市市场学会副会长、上海管理科学学会副理事长,兼《上海管理科学》主编。上海企业家协会副会长,中国企业管理研究会常务理事。还被聘为上海市政府“十一五规划”专家,上海市世博局特聘专家,上海市品牌推进特聘专家。

用心做事，以诚办学 责任似金，科学发展

——访上海交通大学安泰经济与管理学院院长王方华教授

一份诚信，一腔热血，一片拿云心事；
一曲诚信，一阙高歌，一剑笑看风云；
——这诚信！犹如炎黄曲，更似中华魂！

一份责任，一肩重担，一路雨雪风霜；
一种责任，一个微笑，一程酸甜苦辣；
——这责任！好比玲珑心，恰似金子光！

“诚”是王方华教授办公室里最明显的印记，在他的座椅后面有一副写着“诚”字的镜框，每个进入他办公室的人，第一眼就能看到这个“诚”字。他在办公室里本着这个“诚”字运筹帷幄，他在治学过程中凭着这个“诚”字驰骋学界。可以说，一个小小的“诚”字蕴含了太多的内容，带给他许多处世的警诫，也带给他许多克服艰辛后的成功。有人说，拥有了“诚”，即使是一根火柴，也能燃亮一片心空。也有人说，诚信是一片小小的绿叶，却能倾倒整个季节。在我看来，王方华教授所拥有的“诚”虽只是一朵浪花，却飞溅起了中国商学院建设的整个海洋。

王方华教授的治学理念中，最浓厚的色彩便是“诚”。在他的字典里，“诚”就代表着他对我们国家、对人民、对企业界、乃至对整个社会的责任。“‘诚’这个字，是发自内心的：对国家，要一份承担

立根树魂的责任；对教师，要设身处地，尽力促成职业发展；对学生，教书育人，倾注热情，培养社会精英”。这位经历过风风雨雨的教授就是这样纵观全局，站在常人无法企及的高度看待自己所从事的教育事业。“要站在国家的立场办大学，要把国家的利益放在第一位，要以全球视野育人才，要以‘点石成金’作为自己的使命”。至今，这是他对自已所在的上海交通大学安泰经济与管理学院的定位。也就是从这样的办学理念，他带领着上海交大安泰经济与管理学院走出了今天浓墨重彩的印迹。

十年成就 几多艰辛

1998年4月6日，上海交通大学管理学院迎来了王方华教授，至今已经经历了十一个春秋，从2001年之前的副院长到常务副院长，再到2003年的院长，他带领着上海交通大学安泰经济与管理学院走出了自己的特色，也造就了这个具有当前世界一流水平的商学院。“实际上，在这10多年的时间里，交大安泰发生了根本性的变化。学院硬件以前十分落后，而现在完全是一个国际水准的学院。从内涵上讲，学院以前在国内是中等偏上，现在是稳居国内前列。”王院长的一番话，让我想起刚进交大安泰大门时候的感觉。宁静的校园，错落有致，一个崭新的国际化的管理学院落入我们的眼帘：美式的教师办公楼，德式的学生公寓，英式的EMBA教学大楼，浓绿葱郁的水杉，高大挺拔的雪松，随风摇曳的玉兰，四季常绿的金桂。加上随处可见的外国学生，我们看到了一个非常国际化的环境，仿佛来到了一所欧美经典的商学院。

“我们的MBA几次排名一直在全国前四，在伦敦《金融时报》上MBA排名第41，并正在跻身国际一流。EMBA被国内十大媒体评为最具市场领导力的第一名。我们还获得了各种认证，现在评价商学院的三个国际组织认证，浙江大学获得AMBA认证，清华大学获得EQUIS和AACSB认证，我们也获得了EQUIS与AMBA两个认证，而且我们很快就能争取到第三个。可以说，交大安泰已经是初步达到国际水平的商学院了。在这里，我不能说我们就是国际一流了，但我们能排在第41位就表明我们开始踏入国际一流的行列。如果交大安泰连续三年都排在前50位的话，我们就可以说是国际一流的了，而现在我们才刚刚一年取得这样的排名。”王方华院长对这些数字如数家珍，

不难看出他为此付出的心血。从这一系列数字，我们也看到了上海交大安泰经济与管理学院在这十年间取得的成就。

说到国际认证，我们不得不提起一段历史。王方华院长在五年以前访问美国大学的时候，出发前几个月就跟那边的大学约好了时间地点。但是，到了以后，他所面对的处境却十分尴尬。有的院长说没空接待，接待的副院长也推说很忙，握一下手就很有礼貌的告辞了，到国际项目主任那里，他只是象征性的见了十分钟就推说有事走掉了。为什么呢？他们觉得中国大学的商学院不是与他们同一档次的，不屑一顾。值得欣慰的是，也有像沃顿商学院、USC 马歇尔商学院这样的学校还是很友好，但也都只是副院长出来跟你谈合作。时间推移到 2008 年 5 月份，王方华院长再次飞赴美国



访问，从纽约大学、哥伦比亚大学、沃顿商学院到 MIT 斯隆商学院、UC 伯克利这样的名校，无一不是院长在隆重接待他。为什么美国这些大学的态度会发生如此的转变呢？王院长笑着说：“这并不是我个人的成就有多大，而是安泰经管学院在国际上的地位决定了他们对你不能怠慢。我们排名第 41 位，说明我们并不比别人差太多。他们主动地改变态度，站在对等的地位跟我交流，说明我们现在的水平已经逐步赶上了他们。UC 伯克利的院长上门来与我们要求交换 MBA 学生，沃顿商学院还主动提出跟我们联合举办一个论坛，这就很明显地告诉我们：中国的商学院已经初步达到了准国际一流水平。”话语掷地有声。

然而，难以想象的是，这样的成就是

如何在十年的时间里完成的呢？他们又经历了多少艰辛，穿过了多少荆棘啊？

“刚到上海交大的时候，老师们之间有一场争论：到底我们是要科学管理，还是要管理科学呢？他们把务实性的、MBA 专业学位培养、解决企业的实际问题叫做科学管理，而把学术性的、博士生的培养叫做管理科学。就这一点争论很大，以致上海交大曾经主动放弃第一批 MBA 办学资格，因为他们要做管理科学。我来了以后，发现这完全是一个误区。世界上所有的商学院都以 MBA 教育作为重点来培养优秀管理人才，但他们也从不放弃管理学术研究，因为这是商学院的社会责任，二者之间并没有任何矛盾。所以，我当时就提出了用 MBA 发展来支持我们的学科建设，用高水平的学科建设促进 MBA 向更高水平发展。两者之间有一个很好的互补，而且这一理念最终得到了全院所有教职工的认可。可以说，上海交大的 MBA 教育走了一条非常重要的，和学科建设相辅相成的道路，它们之间是相互促进的。”这是王院长来到上海交大遇到的第一件事，如果发展战略不当就很容易走弯路。如果没有他高屋建瓴地提出走 MBA 发展促进学科建设的战略，或许就没有上海交大安泰经管学院如此辉煌的今天。

王院长遇到的第二件事发生在他上任一年后。全国 MBA 大检查，当时，上海交大的管院还十分混乱，差一点没能通过。最后，加班加点的补救才勉强通过。于是，他提出了“以规范保质量，以质量创品牌，以品牌求发展”的方针，这在商学院尚属首例。所谓规范是指制度化、流程化、专业化，只有各方面工作都规范起来，才能保证质量，而质量又是品牌的基础，是商学院所有工作的出发点和终点。要发展，就要有品牌的发展，而不能是盲目地发展。因此，这个口号在 2000 年提出后就成为全国所有商学院共同的价值理念。确实，名校需要这样有胆略、有思想、有执行力的院长。而中国的 MBA 教育更是少不了这样有见地的学者。

要解决中国的实际问题，要让中国的 MBA 教育得到国际的尊重和承认，**我们必须要以国际标准来办 MBA 教育。**

2002年，全国MBA第四届大会召开，基本上全国的商学院都派代表出席了那次会议，规模达到了一千多人。在那次会议上，王方华教授明确地提出了通过国际化促进本土化，通过本土化加快国际化的战略方针，这一战略思想一经提出就得到了业界的认可。“要解决中国的实际问题，要让中国的MBA教育得到国际的尊重和承认，我们必须要以国际标准来办MBA教育。”自此以后，王方华院长的这一观点就成了一种流行的说法。这也是王院长在管理上海交大安泰经管学院过程中慢慢摸索，经过实践打磨后得出的经验，为交大安泰的成长注入了鲜活的内容。

当交大安泰初具规模的时候，王院长也在寻找发展壮大之路，那就是对MBA项目进行细分，这是他来到上海交大遇到的第四个难题。“在全国还没有开展EMBA教育之前，我们就先举办了一个集体上课的准EMBA项目，为试点早作准备。在获准举办EMBA项目后，就一直坚持以办成中国最好的EMBA为出发点，对课程进行精心设计，对质量进行全程控制，对学生开展优质服务，这才有了2007、2008连续二年名列全国第一的佳绩。通过国际合作的手段，和UBC、USC、南洋理工大学、马赛商学院等的合作，让我们渐渐摸出了一套具有自己特色的办学方法。在跟UBC合作的过程中，全部师资都是外教，同时，我们自己办了一个上海交大国际MBA，两个班并行推进，对照学习，然后我要想方设法超过你来证明我的做法更好”。可以说，通过竞争提高办学水平的思路是王院长制胜的法宝之一。如果说，还有什么更能促进发展的话，那就非竞争莫属了。后来，无论是跟香港科技大学联合办技术MBA，还是跟马赛商学院进行金融MBA合作，这套办学思路都始

无论是跟香港科技大学联合办技术MBA，还是跟马赛商学院进行金融MBA合作，这套办学思路都始终贯穿在实践中。**“他好的我学习，他不够的我改进，他没有的我创造，最后我们的MBA在竞争中成长，在学习中发展”。**

终贯穿在实践中。“他好的我学习，他不够的我改进，他没有的我创造，最后我们的 MBA 在竞争中成长，在学习发展中发展”。

这就是王方华！

一个雄心勃勃、敢拼敢干的院长……

职业院长，令人肃敬

2003 年，王方华成为了上海交通大学安泰经管学院的院长。也就在这一年，他提出了院长职业化的观点。“我感觉商学院有个问题，我们所有的院长，几乎都既是教授又是院长，既是学者又是管理者。这就导致了院长做教授力不从心，做院长疲于奔波，既影响了学院的长期发展，自身在



王方华院长参加颁奖典礼

健康上也有问题。最后，学院内部矛盾重重，个人的理想没办法实现。鉴于这种情况，我就把我的学术研究收缩到营销学研究上，少带一些博士生，少上一些课。自那以后，我的时间可以说有 100% 甚至 120% 都是用于当院长，因为上班的时间是当院长，下班回到家还是院长，有许多事情要在晚上处理，到了周末还在当院长，而周末是 MBA、EMBA、EDP 最繁忙的时候，还有开学、结业活动都少不了院长的出面，所以这五年来基本上没有休息日。”也许，从这段话中，我们只看到了字面意义上的“院长职业化”。但是，我们可以最本地领悟到王院长所倡导的职业化理念。正所谓“在其位，谋其政”，这条道路是酸甜苦辣，五味齐全的。

院长职业化的道路并不顺利，有很多人对这