

广 州 市 社 会 科 学 界 联 合 会 主 持 编 纂

羊城
百年回眸丛书

◎李权时 主编

人的现代化

广州百年教育兴衰叙录

郭华清 唐丽云 著

广州出版社



广州市社会科学界联合会主持编委



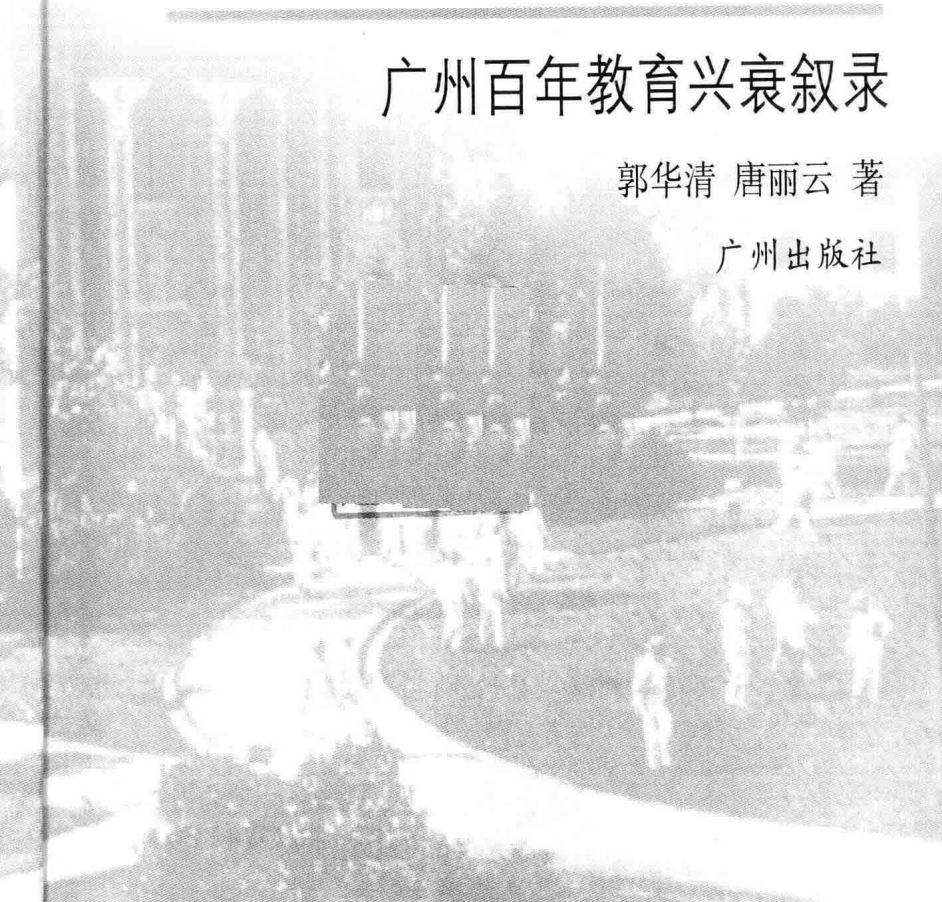
◎李权时 主编

人的现代化

广州百年教育兴衰叙录

郭华清 唐丽云 著

广州出版社



图书在版编目(CIP)数据

羊城百年回眸丛书/李权时主编. —广州: 广州出版社,
2001. 9

ISBN 7-80655-322-3

I. 羊… II. 李… III. 广州市—地方史 IV. K296. 51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 068680 号

羊城百年回眸丛书

人的现代化: 广州百年教育兴衰叙录

广州出版社出版发行

(地址: 广州市人民中路同乐路 10 号 邮政编码: 510121)

广州市新怡印务有限公司印刷

(地址: 广州市天河区奥林匹克体育中心东南侧黄村大岭工业
区 3、4 幢 邮政编码: 510660)

开本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/32 字数: 175 千字 印张: 7.75

印数: 1—2000 册

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

出 品 人: 黎小江

责任校对: 林美生

责任编辑: 李瑞霞 李筱敏

封面设计: 方 兴

ISBN 7-80655-322-3/K · 44

总定价: 198.00 元(全十册)

羊城百年回眸丛书编委会

名誉主编：林树森

主 编：李权时

副 主 编：周素勤

编 委：（以姓氏笔划为序）

马余胜 王国赉 王家声 叶世雄

林家有 杨万秀 杨作新 李权时

李明华 李昭醇 吴茂信 何伟沾

谷文耀 张国扬 陈育珍 周素勤

郭 凡 梁锦伟 黎小江

编 务：郭 凡 陈伟民

20 世纪，在人类历史发展的进程中，是翻天覆地、风云变幻的伟大时代。其斗争之激烈、变化之迅猛，较之历史上任何一个世纪都更为引人注目，令人惊心动魄。从中国情况看，变化之频繁、剧烈，更超过了历史上任何一个世纪和世界上任何一个国家。而具有 2000 多年文明历史的广州，作为岭南政治、经济、文化中心和中外交流、融会的触点，百年来社会经济的沧桑巨变，更恰似一幅中国近现代历史的缩影。

在世纪之初，广州作为中国资产阶级民主革命运动的策源地，“三二九”起义、辛亥革命、讨袁、东征、北伐、广州起义，等等，均孕发于此，从而使广州成为中国近代史上瞩目的城市之一。在这风云变幻的半个世纪中，广州社会经济变迁历尽艰难和曲折。新中国成立以后，广州人民在中国共产党的领导下，摧枯拉朽，奋发图强，在社会主义物质文明和精神文明建设中卓有建树。在 20 世纪 80 年代，中国进入一个全新的历史阶段，得改革开放风气之先，广州被置于我国现代化经济建设发展的前沿。在这一重大历史机遇面前，广州各级领导和人民群众解放思想，实事求是，充分利用毗邻港澳、华侨众多的地缘、人文优势，沿着改革开放、探索之路突飞猛进，促使广州的经济社会建设事业迅猛发展，综合经济实力大大增强，创造了我国经济发展史上的空前伟绩，整个经济社会焕发生机和活力，正向现代化中心城市迈进。

总结过去，是为了更好地创造未来。正如江泽民总书记所说：“纵观历史沧桑的过去，展望充满希望的未来，我们可以从中吸取继往开来的丰富经验和巨大动力。”站在新世纪的门槛，为了让广大人民群众进一步了解广州百年来社会经济的沧桑巨变，认识广州，热爱广州，从而更好地建设广州。广州市社会科学界联合会组织专家学者，根据翔实的材料，以流畅的文笔，在有限的篇幅内，图文并茂地描述了 20 世纪广州五彩

斑斓的世界，勾画出百年来广州社会经济变迁多姿多彩的历史画卷。这套丛书涉及广州的政治、经济、城市建设、社会、文化、对外交流、市民生活、教育、科技、交通与通信各个方面的历史变迁，对广州百年来社会经济的发展作了全景观的扫描。

值此世纪之交，这套系统反映广州百年历程的“羊城百年回眸丛书”的出版，是一件很有意义的事情。通过此书，我们可以大致了解广州 20 世纪这一百年的历程，加深对广州的认识，它将有益于推动广州的物质文明和精神文明建设。

李权时

2001 年 9 月

目 录

序·····	李权时
前言·····	1
一、消退的暮云： 清末广州旧式教育概观·····	7
二、世纪的曙光： 广州新式教育的发端·····	15
三、风雨四十年： 民国时期的广州教育·····	37
艰难行进：动荡岁月中的广州教育 ·····	39
春风吹又生：大革命洪流中的 广州教育·····	55
冬天里的春天：广州教育难得的 几年发展·····	70
寒冬落叶：备受摧残的广州教育··	100

四、旧貌换新颜：

- 建国十七年广州教育新面貌 115
- 大改造：共产党接管广州文教 117
- 换新颜：人民政权下广州教育的新气象 124

五、荒唐岁月：

- “文化大革命”中的广州教育 ... 147
- 从“停课闹革命”到“复课闹革命”
..... 149
- “工宣队”进驻学校 155
- 所谓的中小学改革 159
- 乱撤乱并高等学校 162

六、桃李沐新风：

- 改革开放后广州教育二十年 165
- 拨乱反正：各级各类教育的恢复
整顿 167
- 在改革中前进：二十年广州教育的主旋律 183
- 结语：百年回眸，科教是兴市之本 227
- 主要参考文献 231

前 言

20 世纪的广州教育，也像全国各地其他领域一样，发生了翻天覆地的变化。将广州百年教育的方方面面、沧桑起伏清楚地展现出来，并不是一件容易的事情。教育与政治是密切相关的，政治上的风云变幻必然对教育产生巨大的影响。在这 100 年内，中国经历了清朝、民国、新中国 3 个历史时期，各个时期的教育方针、教育制度都有很大的不同，政局的变化也相应地影响到教育。例如，国民党统治时期与北洋军阀统治时期在教育体制上就有很大变化。新中国时期，“文化大革命”前、“文化大革命”中、“文化大革命”后（特别是改革开放以后）教育体制也有显著的差别。尤其在民国时期，广州的政局特别动荡，统治者就像走马灯一样换个不停，每换一个统治者，教育又要经历一次变动。所以，20 世纪广州教育最大的特点就是一个“变”字。如何把这个特点很好地反映出来，做到既能够用一条主线索突出这个“变”字，又不至于为了凸现这条线索而省略多姿多彩的历史画面，将历史弄成一条枯瘦的流水线。笔者考虑再三，决定将广州这 100 年的教育按纵向和横向相互交叉的办法来处理。首先从纵向上确立基本框架，把广州教育的发展历程按以下几大时期来划分：1901~1911 年，也就是清末“新政”时期，定为广州新教育的发端时期。这里的“新教育”主要是指近代教育。清末的教育改革，刻意要学习西方的近代教育，虽然它学得并不很好，但毕竟做了一个好的开端。1912~1949 年，即民国时期。在这差不多 40 年的时间里，随着政局的起伏动荡，广州教育走过了一段风风雨雨的历程。既有胡汉民、孙中山、陈济棠治粤时期短暂的发展，又有龙济光、桂系军阀、日伪、蒋介石国民党治粤时期备受摧残的停滞。根据这种复杂的情况，笔者将这 40 年又划分为 4 个阶段。1912~1923 年是广州教育在动荡中艰难行进的岁月。1924~1927 年是广州教育在大革命洪流中得到新生的阶段。

1928~1936年大体上是陈济棠治粤的时期，这几年广州教育有过难得的发展。然而好景不长，陈济棠在1936年夏失败离粤后，广州教育从此一蹶不振。1937~1949年这是蒋介石国民党和日伪交替统治广东的时期，在这段时间，广州教育被弄得乌烟瘴气。直到1949年10月广州解放，这种情况才被彻底改变；1949~1966年，这是建国17年，广州教育也像全国其他行业一样，获得了前所未有的大发展，极大地改变了旧中国时期停滞落后的面貌。然而1966~1976年“文革”荒唐的10年，广州教育遭到沉重的打击，被折腾得不成样子。直到1978年底党的十一届三中全会实行改革开放政策以后，广州教育才又重新焕发出勃勃生机。1979~1999年这20年间，广州教育变革范围之大、程度之深、进步之快，是以往任何时期都无法相比的。要突出这100年广州教育的一个“变”字，自然要把笔墨浓泼细洒在这里。因此，笔者用了相当大的篇幅写十一届三中全会以后广州教育的变革和伟大成就。这既符合历史的本来逻辑，也符合本丛书策划者的要求。为了尽可能全面地展示广州教育的发展面貌，笔者又在每一时期按照教育级类，从横向上将广州教育大体划分为初等教育、中等教育（包括职业中专）、高等教育几大块分别介绍。但在介绍改革开放20年教育状况时，考虑到广州教育改革内在的关联性和复杂性，不能简单地局限于这几大块的分划，因此按照改革措施的性质来叙述而不是按教育级类来介绍，这样似乎能更清楚地展示20年广州教育改革开放的新成就。

从今年5月份接受本书的写作任务到要求完成，时间仅有3个多月，非常紧张。在这么短的时间里要写完100年广州教育所走过的历程，其难度可想而知。好在有关广东、广州20世纪的教育史已经出现了一批有水平的成果，如《广东省志·教育志》、《广州市志·教育志》，以及许学强主编的《邓小

平教育理论与广东高等教育实践》，梁琼芳主编的《邓小平教育思想与广东教育改革》，曹思彬的《广东近百年教育史料》，何国华的《民国时期的广东教育》等，本书就是参考这些成果写成的。特别是，本书中的插图很多都是用《广东省志·教育志》中的，本人在此向这些作者表示衷心的感谢！没有他们辛辛苦苦做出的这些成果，这本小书是不可能按时完成的。另外，广州市每年出版的《广州年鉴》也是本书的基本素材，在此也向出版单位和作者表示衷心的感谢！

本书的写作非常仓促，加之本人水平实在有限，肯定存在不少缺点和错误，敬请大家批评指正，多提宝贵意见。

作者

2001 年于广州

**一、消退的暮云：
清末广州旧式教育概观**

清王朝的教育制度，基本上沿袭了明代的官学教育制度。官学与科举合二为一，相辅而行，但清代更偏重于科举。官学教育的目的不是为了培养人才，而是应科举考试，培养科举后备军。学校是科举的附庸，科举是学校的灵魂，“学而优则仕”是莘莘学子的毕生追求。

清代的官学可分为中央官学和地方官学。中央设有国子监，又称为太学，是掌管全国学校的最高行政机构。同时又是全国的最高学府。地方官学，按地方行政区域设立有府学、州学、县学，总称为“儒学”。“凡学皆设学官以课士”，府学的学官称教授，州学称学正，县学称教谕。生员初入学者皆称附学生，简称附生，经岁科两试等第按名额补为廪膳生，简称廪生，补为扩充名额者称增广生。清政府规定设立学校的宗旨：“朝廷建立学校，选取生员，免其丁粮，厚以廪膳，设学院、学道、学官以教之，各衙门官以礼相待，要养成贤才，以供朝廷之用。诸生皆当上报国恩，下立人品。”可见，清王朝设学目的完全在以读书做官网罗人才，并不在培养人民的德、智、体、美。

清代的学校体制中，除了官学外，还有书院和塾学。清代的书院虽因袭了宋明的规制，但清政府将书院官学化了。清初，统治者害怕书院自由讲学不利于其控制人民的思想，因此对书院采取压制政策，到了雍正年间，统治者看到书院吸引了众多士子寒窗苦读，以猎取功名为务，在笼络知识分子为其统治服务方面发挥了很大的作用，于是就大加提倡，下诏各省督抚在省城兴建和重修书院。京师首先设立金台书院，每年拨用直隶公项银两，“以为师生膏火”。自此，各地书院开始了大发展。

广东的书院在清朝中叶也有了蓬勃发展。据资料记载，清中叶全省约有书院 109 所，其中政府办的占绝大多数。当时书