

YING YONG XIE ZUO

应用写作

主编：彭斯杰 副主编：李洛川 鲁德昌 郭育英



湖北科学技术出版社

应用写作

主编 彭斯杰

副主编 李洛川 鲁德昌 郭育英

湖北科学技术出版社
一九八九年·武汉

应用写作

主 编 彭斯杰 副主编 郭育英
吴建平 吴国华 张永生 赵玉华
美育准 昌小春 田若英 魏玉华
编者 李洛川 鲁德昌 郭育英

应用写作

主 编：彭斯杰

副主编：李洛川 鲁德昌 郭育英

湖北科学技术出版社出版发行

湖北省农科院经作所印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.25印张 250千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

ISBN7-5352-0448-1 /G·101

印数：1—8000 定价：3.95元

序

成人高校的学员，大都是在职干部。在校期间，除了学习一般文化科学知识，提高文化素养，还必须学习同自己的工作密切相关的应用写作理论，掌握应用写作方法，以便更好地适应工作需要。

从社会发展来看，有了文字以后，便随之出现了应用文。商周时期刻在龟甲兽骨和青铜器皿上的文字，是当时帝王占卜的记录，内容涉及国家政治、战争、农业、狩猎、祭祀等各个方面。这类文字可以说是我国应用文的萌芽。

随着生产力的发展，社会生活日益丰富，人与人之间的交往日益繁杂，应用文的形式和内容也随着多样化起来。当前，改革开放，建设四化，为了适应新形势发展的需要，应用文出现了许多新的文种。一个公职人员，如果本职工作中的应用写作能力不高，必然直接影响工作效率。这一点，许多同志是深有体会的。

谈到应用文的写作，有些同志认为，只要把所要处理的问题说清楚就行，不象写文学作品那样，要运用技巧和修辞。这话当然也不算错。但是，怎样才能把问题“说清楚”，却也大有讲究。要把问题真正说清楚，往往牵涉到词语的运用，句式的组织，结构的安排。而这方面的能力，都

是要下功夫研究并通过实际训练才能提高的。同样一个问题，由于写作者的思想认识水平不同，逻辑思维能力和语言表达能力不同，写出的应用文，就必然有高下之分。

成人高校的学员同志，大都是国家党政、司法、金融、财贸、工矿、企业的公职人员，有的还是领导干部。对他们来说，写好本职工作的应用文，是一项十分重要的“基本功”。这本教材，就是为提高学员这方面的能力而编著的，具有鲜明的特点：它对应用写作的运思进行了探讨，对应用文文种的分类提出了新的看法，对行政公文的规范化提出了新的标准。在讲授理论的同时着重培养能力，大多数章、节后面附有例文评析，并有培养学生写作能力的练习。所选文种，不要求全面，而注重实用，例如公文部分，就没讲命令、指令、指示。选例多是新近的，既注意告诉学生如何下笔，更注意告诉学生如何思维。所选例文，既有可供仿效的范例，也有须加修改的病文。编著者把理论、方法和写作练习融为一体，内容丰富，切合实用。这样的教材，定能收到很好的教学效果。

特别值得称道的是，教材开头着重讲“运思”、讲“结构”、讲“语言”，增强了理论色彩。运思问题，很多同志往往忽视，以为写应用文，不是搞文学创作，不一定要讲什么“运思”。其实并不然。所谓“运思”就是指搜集材料，和对所掌握的有关材料和问题，运用大脑功能，科学地、周密地加以思考。文章是客观事物通过大脑加工制作的产物，应用文也不例外。加工制作得好，写出的应用文，就会有条理、有主次、目标明确、措施得当。在大脑中“加工制作”就是运思。善于运思是写好一切文体的重要一环。我们应该

在这方面多下功夫。

这本教材是集体编著的，融汇了编著者的集体智慧和经验。这是应用写作教材的新成果，不仅对在校学员具有极大的指导意义，对一般公务人员也有很好的参考价值。

朱伯石

1989年元月于华中师范大学

目 录

(12)	.....	第一章 应用写作的运思	一
(12)	.....	第一节 运思概述	1
(22)	.....	二、运思的概念	7
(22)	.....	三、运思的作用	10
(10)	.....	四、运思的特点	11
(12)	.....	第二节 运思的过程	13
(22)	.....	一、感物——采集材料	13
(18)	.....	二、炼意——产生主旨	17
(18)	.....	三、酌事——选择材料	22
(18)	.....	四、谋篇——安排材料	27
第二章	.....	应用写作的语言与修改	30
(12)	.....	第一节 应用写作的语言	30
(22)	.....	一、应用写作语言概述	30
(22)	.....	二、应用写作的语言特点	31
(12)	.....	第二节 应用写作的修改	36
(22)	.....	一、审定主旨	37
(22)	.....	二、辨别材料	39
(22)	.....	三、检查结构	41
(22)	.....	四、推敲语言	43
第三章	.....	公文	46

第一节 通知.....	(51)
一、概述.....	(51)
二、通知的写作.....	(52)
三、例文与评析.....	(53)
练习.....	(54)
第二节 通报.....	(56)
一、概述.....	(56)
二、通报的写作.....	(57)
三、例文与评析.....	(58)
练习.....	(60)
第三节 报告.....	(61)
一、概述.....	(61)
二、报告的写作.....	(62)
三、例文与评析.....	(64)
练习.....	(67)
第四节 请示.....	(67)
一、概述.....	(67)
二、请示的写作.....	(68)
三、例文与评析.....	(69)
练习.....	(72)
第五节 批复.....	(73)
一、概述.....	(73)
二、批复的写作.....	(74)
三、例文与评析.....	(76)
练习.....	(76)
第六节 布告、公告、通告.....	(77)

(一)、布告.....	(77)
(二)、公告.....	(79)
(三)、通告.....	(81)
(四)练习.....	(82)
第七节 决议.....	(82)
(一)概述.....	(82)
(二)决议的写作.....	(83)
(三)例文与评析.....	(85)
(四)练习.....	(87)
第八节 会议纪要.....	(87)
(一)概述.....	(87)
(二)会议纪要的写作.....	(88)
(三)例文与评析.....	(91)
(四)练习.....	(96)
第九节 函.....	(97)
(一)概述.....	(97)
(二)函的写作.....	(98)
(三)例文与评析.....	(99)
(四)练习.....	(101)
第四章 计划.....	(102)
第一节 概述.....	(102)
(一)计划的概念.....	(102)
(二)计划的特点.....	(103)
(三)计划的分类.....	(104)
第二节 计划的写作.....	(106)
(一)计划的结构.....	(106)

(二) 计划的内容	(108)
(三) 计划的语言	(110)
(第三节) 例文与评析	(110)
(练习)	(113)
第五章 总结	(115)
(第一节) 概述	(115)
(一)、总结的概念及作用	(115)
(二)、总结的特点及种类	(117)
(第二节) 总结的写作	(119)
(一)、标题	(119)
(二)、正文	(120)
(三)、落款	(125)
(四)、写作总结应注意的问题	(126)
(第三节) 例文与评析	(129)
(练习)	(135)
第六章 简报	(138)
(第一节) 概述	(138)
(一)、简报的概念	(138)
(二)、简报的种类	(138)
(三)、简报的作用	(139)
(四)、简报的特点	(140)
(第二节) 简报的写作	(142)
(一)、简报的格式及写法	(142)
(二)、简报的写作要求	(144)
(第三节) 例文与评析	(146)
(练习)	(152)

第七章	调查报告	(153)
第一节	概述	(153)
(一)	调查报告的概念及作用	(153)
(二)	调查报告的种类	(153)
(三)	调查报告的特点	(154)
第二节	调查报告的写作	(156)
(一)	调查报告的结构及写法	(156)
(二)	调查报告的写作要求	(158)
第三节	例文与评析	(161)
练习		(167)
第八章	合同	(171)
第一节	概述	(171)
(一)	合同的概念及特征	(171)
(二)	合同的分类及结构	(172)
(三)	经济合同的主要内容	(176)
第二节	经济合同的写作	(179)
一	内容要具体	(179)
二	责任要明确	(180)
三	表达要严密	(180)
四	书写要规范	(181)
五	修改要协商	(181)
第三节	例文与评析	(181)
练习		(187)
第九章	市场调查与预测	(189)
第一节	市场调查	(189)
(一)	市场调查的含义	(189)

(81)	二、市场调查的内容	(189)
(81)	三、市场调查的种类	(191)
(81)	四、市场调查的要求	(191)
(81)	五、市场调查的形式及方法	(192)
(81)	六、市场调查的写作	(193)
(81)	七、例文与评析	(196)
	(第二节) 市场预测	(202)
(81)	一、市场预测的含义	(202)
(81)	二、市场预测的内容	(202)
(81)	三、市场预测的种类	(203)
(81)	四、市场预测的步骤及方法	(204)
(81)	五、市场预测报告的写作	(206)
(81)	六、例文与评析	(207)
(81)	练习	(212)
	第十章 经济活动分析报告	(214)
(第一节)	概述	(214)
(81)	一、经济活动分析报告的概念及作用	(214)
(81)	二、经济活动分析报告的种类及结构	(215)
(第二节)	经济活动分析报告的写作	(219)
(81)	一、经济活动分析报告写作前的准备	(219)
(81)	二、经济活动分析报告常用的分析方法	(221)
(81)	三、经济活动分析报告的写作要求	(223)
(第三节)	例文与评析	(225)
(81)	练习	(230)
	第十一章 审计报告	(232)
(第一节)	概述	(232)

(072)	一、审计报告的概念	(232)
(172)	二、审计报告的意义及作用	(234)
(172)	三、审计报告的内容	(235)
第二节	审计报告的写作	(238)
(272)	一、审计报告的写作步骤	(238)
(272)	二、审计报告的写作要求	(241)
(第三节)	例文与评析	(243)
(272)	练习	(247)
第十二章	广告	(249)
(第一节)	概述	(249)
(182)	一、广告的概念及分类	(249)
(282)	二、商业广告的特点	(250)
(第二节)	广告的写作	(251)
(282)	一、广告主旨的确定	(252)
(282)	二、广告的基本结构	(254)
(282)	三、广告的语言	(257)
(第三节)	例文与评析	(260)
(282)	练习	(261)
第十三章	新闻	(263)
(第一节)	概述	(263)
(302)	一、新闻的概念	(263)
(302)	二、新闻的分类	(264)
(302)	三、新闻的特点	(265)
(302)	四、新闻的结构	(266)
(第二节)	经济新闻的写作	(270)
(302)	一、经济新闻的写作应是对经济信息的传播	

(228)	(270)
(234) 二、经济新闻应该既有经济特点，又有新闻	
(235) 价值	(271)
(238) 三、经济新闻应该及时报道经济建设中的重	
(238) 大事件，并揭示其典型意义	(272)
(242) 四、经济新闻要有高度的准确性	(272)
(第三节) 例文与评析	(272)
(248) 练习	(279)
第十四章 毕业论文	(281)
(第一节) 概述	(281)
(242) 一、毕业论文的概念	(281)
(242) 二、毕业论文的结构	(282)
(第二节) 毕业论文的写作	(286)
(242) 一、选择课题	(286)
(242) 二、收集材料	(289)
(242) 三、提炼论点	(292)
(242) 四、确定标题	(294)
(242) 五、编写提纲	(295)
(242) 六、起草成文	(298)
(242) 七、修改及定稿	(299)
(242) 八、构成项目及装订	(300)
(242) 九、写作要求	(301)
第十五章 经济论文	(303)
(第一节) 概述	(303)
(242) 一、经济论文的概念	(303)
(242) 二、经济论文的分类	(303)

三、经济论文的特点	(305)
第二节 经济论文的写作	(306)
一、宏观经济论文的写作	(306)
二、微观经济论文的写作	(309)
三、经济评论的写作	(310)
第十六章 学术论文	(312)
第一节 概述	(312)
一、学术论文的概念	(312)
二、学术论文的结构	(315)
第二节 学术论文的写作	(317)
一、学术论文的选题	(317)
二、学术论文的论点	(318)
三、学术论文的论据	(319)
四、学术论文的论证	(321)
第三节 学术论文的写作要求	(323)
一、确立主旨	(323)
二、收集及研究资料	(323)
三、注意论证逻辑及表述技巧	(323)
附录:	
一、国家行政机关公文处理办法	
二、湖北省行政机关公文处理实施细则	

绪 论

应用写作，早在甲骨卜辞时期就已产生了。但作为一门学科而为人们重视并进行研究，却是最近几年的事。因而，它的规律，它的特点，还处于正在被人们逐步认识的阶段中；它的定义、分类、格式及写作要求等，至今仍众说纷纭。

什么是“应用写作”呢？作为一种写作形式来讲，应用写作自然与文学写作有着明显的不同。文学写作，重在“文学”，它要以情感人；应用写作，重在“应用”，强调直接为日常的生产、工作和学习、生活服务。因此，所谓“应用写作”，是指专用于处理日常的生产、工作和学习、生活问题的一种写作活动。这种写作活动的结晶，就是“应用文”，而研究和指导应用文写作的学科，就是“应用写作学”。

正因为应用写作是专用于处理日常的生产、工作和学习、生活问题的一种写作活动，所以，它有不同于文学写作的个性和特点。这主要表现在：

1、目的的实用性。所有的文章都是现实的反映，一切写作活动都是为现实服务的，而应用写作的目的，却具有更强烈、更鲜明的实用性。从事应用写作，不是为了“写给未来的人看”的文字，不是为了从思想意识上去潜移默化人，而是为当前人们的日常生产、工作和学习、生活服务的。

例如“通知”，就是为了让人们知道某些具体事项，“广告”，就是为了向顾客介绍商品的性能和报道服务的内容；“计划”，就是对即将开展的工作的安排；“经济活动分析报告”，就是对一定时期内企业生产经营活动情况的分析、比较和研究……总之，它们都是直接为人们的日常生活和具体的生产、工作服务的。

2、思维的逻辑性。应用写作的思维，是不同于文学写作中的形象思维的。虽然在应用写作中有时也运用形象思维的方式，但从总体上讲，它要以具体的事件（或问题）为中心，把它们的来龙去脉、前因后果讲述清楚，把现象和本质、材料与观点陈述明白，所采用的是逻辑思维的方式。例如：“请示”，则要讲清请求指示或请求批准的事项与原因；“总结”，则应在具体的成绩和存在的问题的基础上，上升到理论高度，以说明成绩取得和存在问题的原因，还应使今后的打算与存在的问题成因果关系；“市场预测”的建议，产生于对某一种或某一类产品的供销现状和发展趋势的综合与归纳；经济论文的结论，来自于对材料的分析和对判断的推断……。总之，应用写作是围绕着一件具体的事（或一个具体的问题）来进行逻辑思维的。

3、材料的真实性。应用写作，不能搞艺术加工，也不能搞想象虚构，它要求内容完全真实，材料绝对准确。一份“会议纪要”，决不能移花接木，虚拟某种情况或歪曲别人的原意；一份“调查报告”，决不允许主观臆造，合理想象；“通知”、“新闻”，更应注意时间、地点、人物、事件的绝对准确，即便是可以运用一些文学写作手法的“广告”，也不能对产品的性能和服务的内容作不合实际的夸张。