

高二

政治 ZHENGZHI

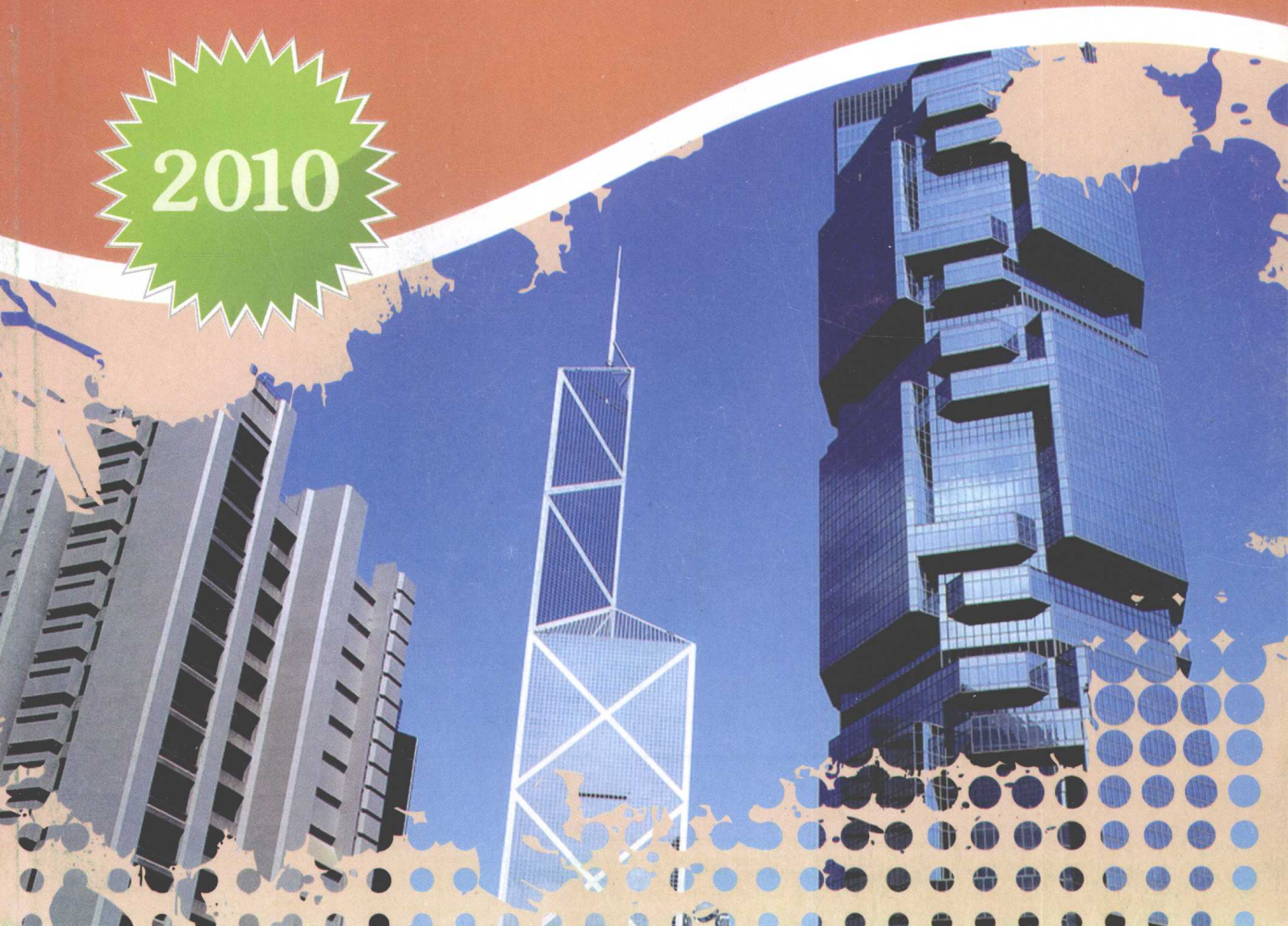
自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(选修)

2010



高二

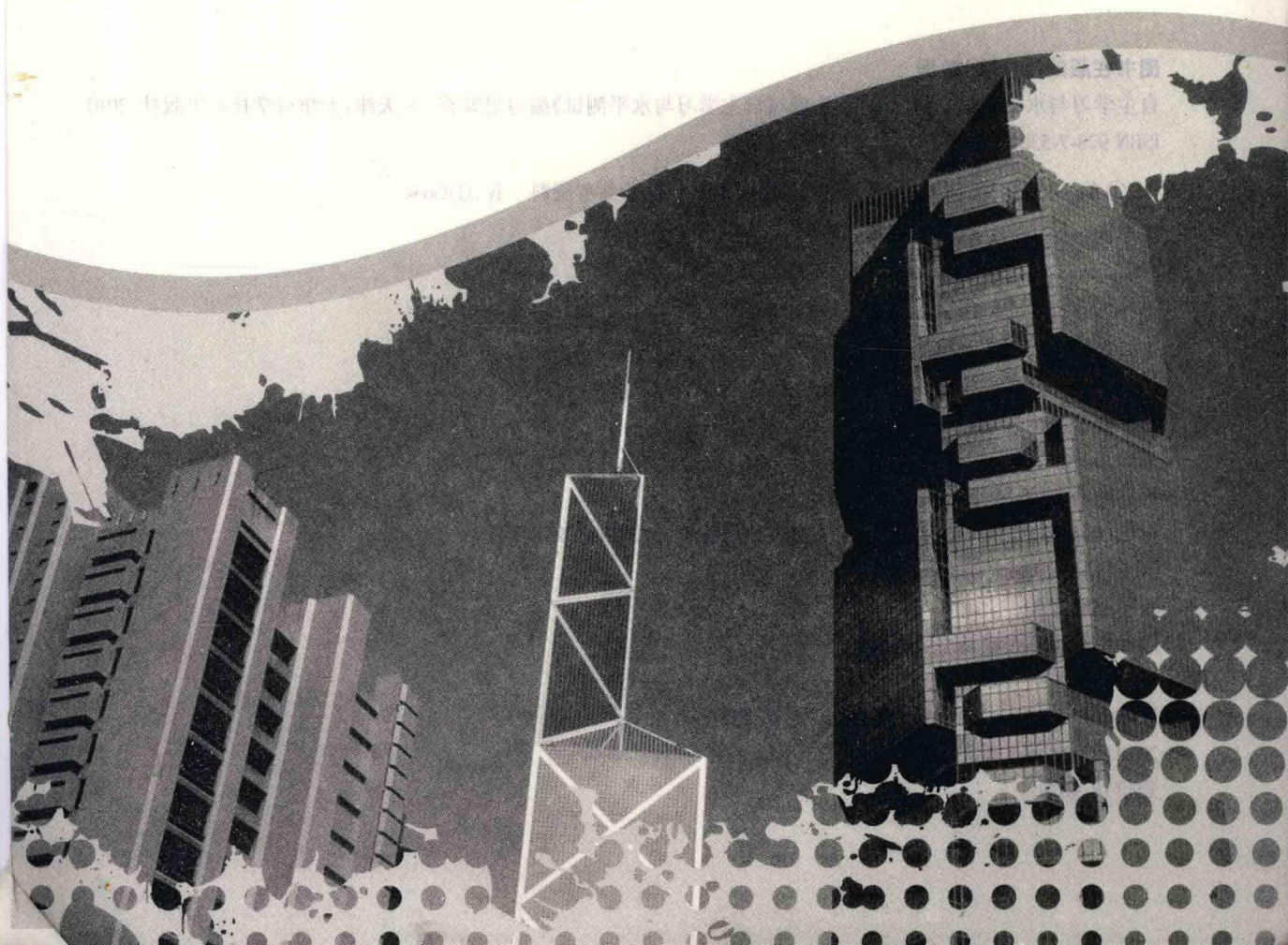
政治 ZHENGZHI

自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(选修)



高二

自主学习与水平测试

(必修)

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

自主学习与水平测试. 高二政治:选修/《自主学习与水平测试》编写组编著. —天津:天津科学技术出版社, 2010
ISBN 978-7-5308-5696-3

I. ①自... II. ①自... III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 106272 号

责任编辑:侯 萍

责任印制:兰 毅

天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332393(发行部) 23332392(市场部) 27217980(邮购部)

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

唐山市润丰印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 15.5 字数 432 000

2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价:8.90 元

前言

QIAN YAN



《自主学习与水平测试》丛书,是在认真研究普通高中课程改革方案的基础上,以教育部颁布的普通高中各学科《课程标准》和2010年唐山市普通高中新课程实验教学用书目录规定的版本为蓝本编著的,供高二年级使用。

本丛书包括数学(理科)、数学(文科)、语文、英语、物理、化学、生物(必修)、生物(选修)、政治(必修)、政治(选修)、历史(必修)、历史(选修)、地理(选修)等十三个分册,各分册设置了“专题概述”“自主学习”“学习点津”“问题探究”“水平测试”等栏目。此外,还设置了单元同步测试题,方便学生在检测学习效果时使用。

本丛书坚持以学生为本,关注学生的学、学生的“体验”,通过“自主学习”,促进学生积极思考、学会学习、学会运用。

本丛书强调教师的辅导要导在关键,导出学生的感思。通过“学习点津”“问题探究”,答疑解惑,指导学生归纳知识、总结方法,达到导与学、学与用相互渗透、相互融合、共同进步。

本丛书还注意从深化知识、训练方法、提高能力等多角度精心选编练习题,方便学生与教材同步配套使用,“水平测试”“单元测试”栏目所选题目既注重基础性、阶段性、综合性,又注重层次性、渐进性,并增加理论联系实际、贴近学生生活的题目,充分体现针对性和实用性原则,可以进一步帮助学生巩固知识、深化知识,培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

本丛书充分体现了基础教育课程改革精神,是新的教育教学理念和教学实践相结合的一次尝试,同时也浓缩了各学科教研员、一线特、高级教师的思想精华及近几年新课程教学的研究成果。在编写过程中,我们虽竭尽全力,但疏漏之处仍在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以使我们做得更好。

丛书编委会

2010年6月

目 录

CONTENTS



经济学常识(选修2)

► 专题一 古典经济学巨匠的理论遗产.....	(1)
1.1 斯密的理论贡献	(1)
1.2 斯密的政策主张	(6)
1.3 李嘉图的理论贡献	(10)
1.4 李嘉图的政策主张	(15)
单元测试题	(20)
► 专题二 马克思主义经济学的伟大贡献	(24)
2.1 马克思主义政治经济学的创立	(24)
2.2 马克思的劳动价值理论	(28)
2.3 马克思的剩余价值理论	(32)
2.4 马克思的经济危机理论	(37)
单元测试题	(42)
► 专题三 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式	(46)
3.1 罗斯福新政	(46)
3.2 凯恩斯革命	(49)
3.3 新自由主义	(52)
3.4 西方国家现代市场经济主要模式	(55)
单元测试题	(58)
► 专题四 社会主义经济理论的初期探讨	(62)
4.1 列宁对社会主义经济理论的探索	(62)
4.2 斯大林对社会主义经济理论的探索	(67)
4.3 毛泽东对社会主义经济建设的理论探索	(72)
4.4 毛泽东对社会主义商品经济的认识	(75)
单元测试题	(80)
► 专题五 中国社会主义市场经济的探索	(85)
5.1 我国计划经济体制的形成及其作用	(85)
5.2 对社会主义市场经济理论的探索	(89)
5.3 建立社会主义市场经济体制	(93)
5.4 完善社会主义市场经济体制	(97)
单元测试题	(101)
► 《经济学常识》模块测试卷	(105)

国家和国际组织常识(选修3)

► 专题一 各具特色的国家和国际组织.....	(109)
1.1 国家的本质	(109)
1.2 现代国家的管理形式	(112)
1.3 现代国家的结构形式	(116)
1.4 国际组织概观	(119)
单元测试题	(123)
► 专题二 君主立宪制和民主共和制	(127)
2.1 英国国王与君主立宪制	(127)
2.2 英国议会和政府	(130)
2.3 法国的民主共和制与半总统制议会制	(134)
2.4 英法政治体制的异同	(138)
单元测试题	(143)
► 专题三 联邦制、两党制、三权分立	(146)
3.1 美国的联邦制	(146)
3.2 美国的两党制	(150)
3.3 美国的三权分立制	(154)
3.4 美国的利益集团	(158)
单元测试题	(163)
► 专题四 民主集中制 我国人民代表大会制度的 组织和活动原则	(168)
4.1 人民的选择 历史的必然	(168)
4.2 按照民主集中制建立的新型政体	(170)
4.3 人民代表大会制度具有强大生命力	(173)
4.4 坚持和完善人民代表大会制度	(176)
单元测试题	(180)
► 专题五 日益重要的国际组织	(184)
5.1 联合国和中国	(184)
5.2 国际组织和中国	(189)
单元测试题	(196)
► 《国家和国际组织常识》模块测试卷	(201)
► 参考答案	(205)

经济学常识(选修2)

专题一

古典经济学巨匠的理论遗产

资产阶级古典经济学是马克思主义的三大理论来源之一。它产生于资本主义上升阶段的17世纪中叶,最杰出的代表人物是英国的亚当·斯密和大卫·李嘉图。通过本专题的学习,我们可以了解古典经济学大师们的理论贡献和政策主张,为科学理解马克思主义经济学的伟大贡献奠定基础。本专题共分四框。第一框“斯密的理论贡献”,主要讲斯密经济理论和政策主张产生的时代背景及其必然性、斯密经济理论的主题、斯密的劳动价值理论、斯密的阶级结构和收入分配理论。第二框“斯密的政策主张”介绍了斯密对增加国民财富途径的认识,提出“看不见的手”,指出斯密关于国家职能的认识,并介绍了斯密的对外贸易理论。第三框“李嘉图的理论贡献”介绍了李嘉图经济理论和政策主张产生的时代背景及其必然性、李嘉图对斯密劳动价值论的发展及其提出的一些新观点、李嘉图是如何从质和量两个方面来分析资本主义的收入分配问题的。第四框“李嘉图的政策主张”介绍了李嘉图的经济主张及其对政府作用的认识、对外贸易自由化的主张及其理论根据。

1.1



斯密的理论贡献



自主学习

1. 18世纪中后期对英国资本主义经济发展有利的因素是:_____ ; _____ ; _____ 。
不利因素是:_____ ; _____ 。

2. 资本主义生产关系发展需要具备的两个条件是_____ ; _____ 。

3. 重商主义:产生于15世纪,反映了_____ 资产阶级的利益要求,重商主义者认为,_____ 是财富的唯一形态,在一国没有金矿的情况下,财富只能来自_____ 。他们认为,要增加国家财富,就必须使本国的劳动者处于_____ 。因此他们主张国家_____ 经济,主张采取鼓励_____ ,禁止和限制_____ 。他们的主张反映了早期新兴资产阶级积累_____ 的强烈愿望,曾起过_____ 作用,但是在新条件下,_____ 着资本主义经济的进一步发展。

4. 斯密认为财富包括_____ ,它只能来自_____ 领域。斯密主张_____ 。他提出政治经济学有两个目标:一是给_____

提供充足的收入;二是给_____ 提供充分的收入,使公务得以进行。斯密的思想反映了_____ 资产阶级的利益和要求。

5. 斯密是第一个提出_____ 和_____ 概念的人。他科学地认识到了,商品的_____ 价值不是由_____ 价值决定的,但未能认识到没有_____ 价值的东西不可能有_____ 价值。

6. 斯密的劳动价值论是_____ 。他认为商品的价值是由生产该商品所消耗的_____ 决定的,正确揭示了_____ ;他认为商品的价值是由_____ 决定的,颠倒了_____ 和_____ 的关系。

7. 斯密划分阶级的依据:根据_____ 和取得_____ 。资本主义社会成员被划分为三大阶级:_____ 阶级、_____ 阶级、_____ 阶级。

8. 斯密关于三种收入来源的理论是_____ 的。他的“资本主义_____ 、_____ 、_____ 都是_____ 在生产过程中创造的_____ 的一部分”的观点,科学地_____

_____,他的“工人得到了自己劳动的_____,利润是对资本家支出的一种_____,地租是_____的产物”的观点,则掩盖了_____。特别是_____。



学习点津

重点分析

1. 重商主义经济学目的与财富的含义及其评价

(1) 重商主义主张的经济学目的是民穷国富。

(2) 重商主义主张的财富的含义。财富在没有金矿的情况下,来自贸易顺差。这一主义主张国家干预经济,鼓励出口、限制或禁止进口。

(3) 对重商主义的评价。重商主义反映了早期新兴资产阶级积累货币资本的强烈愿望,对加速封建社会向资本主义社会的过渡曾起过积极作用。但是在新的条件下,妨碍着资本主义经济的进一步发展。

2. 斯密的经济学目的与财富的含义

(1) 斯密提出政治经济学有两个目标。一是给人民提供充足的收入;二是给国家提供充分的收入(富国裕民)。

(2) 斯密主张的财富的含义。财富包括一国生产的所有商品,它只能来自生产领域。财富增加取决于劳动生产率的提高,而提高劳动生产率的主要途径是分工,因而对经济必须自由放任;提高资本的利用效率是增加国民财富的又一重要途径,他认为提高利用效率的最好办法是取消政府对经济活动的所有干预,充分发挥市场的作用,开展自由竞争。斯密认识到商品生产者会把资源投到商品供不应求、价格高的部门中去;也认识到市场在社会资源优化配置中的积极作用。但他未认识到市场存在自发性、盲目性、滞后性,市场调节也会带来资源浪费、经济波动、分配不公等问题。

难点释疑

1. 斯密的主张与重商主义的区别

主要主张	重商主义	斯密主张
财富的形态和来源	金银是社会财富的唯一形态,来自对外贸易的顺差	财富包括一国生产的所有商品,来自于生产领域

主要主张	重商主义	斯密主张
民富与国富的关系	民穷方能国富,增加国家财富,必须使本国的劳动者处于贫穷状态	民富与国富是统一的“富国裕民”

2. 使用价值与交换价值的区别和联系

商品的使用价值与交换价值是不同的、矛盾的。

(1) 使用价值就是物品的有用性或效用,即物品能够满足人们某种需要的属性;交换价值是一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的比例或关系。(2) 使用价值是商品的自然属性,反映的是人与自然的关系;交换价值是商品的社会属性,反映的是商品生产者之间的社会关系。(3) 商品生产者生产商品是为了获取交换价值,商品消费者是为了获取使用价值。只有通过交换才能解决商品的使用价值和价值的矛盾。

商品的使用价值与价值是统一的,价值的存在要以使用价值的存在为前提,使用价值是价值的物质承担者。



问题探究

题型一 运用斯密古典经济学产生的时代背景特点知识解题

1. 斯密提出有关理论的历史背景是()

- ①“圈地运动”取得合法地位并加速推进
- ②英国发动殖民战争,加剧对外掠夺
- ③产业革命初露端倪,科技进步加快
- ④重商主义推动了资本主义工业发展

- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③

分析:斯密的理论代表了工业资产阶级的利益。“圈地运动”、殖民战争、产业革命和技术的进步,推动了资本主义经济的快速发展。①②③正确。重商主义思想,束缚了资本主义工业发展,④错误。

答案:D

点评:斯密的政治经济学著作《国富论》问世于1776年3月9日。重商主义所处的时代是15世纪至18世纪中叶,代表商业资产阶级利益,对加速封建社会向资本主义社会的过度曾起过积极作用,但是在新的历史条件下,妨碍着资本主义经济的进一步发展。

2. [变式] 18 世纪中后期, 为英国资本主义经济的发展准备了资本条件的是()

- A. “圈地运动”的加速
- B. 对殖民地掠夺的加剧
- C. 英国工业革命的爆发
- D. 贸易保护主义政策的实施

题型二 运用斯密的阶级结构理论和收入分配理论知识解题

1. 斯密关于三种收入来源理论的错误在于()

- ①工资、利润和地租都是工人创造的
- ②工人得到了自己劳动的全部成果
- ③利润是对资本家支出的一种补偿
- ④地租是地主借给农业资本家使用的自然力的产物

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

分析: 斯密认为“资本主义工资、利润和地租都是工人在生产过程中创造的价值的一部分”, 科学地揭示出无产阶级与资产阶级、地主阶级之间的经济关系, 故①是斯密关于三种收入来源理论的正确部分。②、③、④是他的理论的错误部分, 掩盖了三大阶级之间特别是无产阶级与资产阶级之间的经济关系。

答案: B

点评: 斯密关于三种收入来源的理论是二元的, 他承认人类财富主要来源于劳动, 一方面认为“资本主义工资、利润和地租都是工人在生产过程中创造的价值的一部分”, 科学地揭示出无产阶级与资产阶级、地主阶级之间的经济关系; 另一方面又认为, 工资是雇佣工人劳动的价格, 利润是对资本家垫付的自身生活资料的补偿, 是他的实际费用的一部分; 地租是地主借给农业资本家使用的自然力的产物, 其大小取决于想象上的自然力的大小。

2. [变式] 在斯密的以下观点中, 正确揭示了三种收入来源的是()

- A. 工资是工人得到的自己劳动的全部成果
- B. 利润是对资本家支出的一种补偿
- C. 地租是自然力的产物
- D. 工资、利润和地租都是工人在生产过程中创造的价值的一部分



水平测试

基础训练

一、选择题(每题给出的四个选项中, 只有一个是最符合题目要求的)

1. 18 世纪中后期, 为英国资本主义经济的发展准备了劳动力条件的是()

- A. “圈地运动”的加速
- B. 对殖民地掠夺的加剧
- C. 英国工业革命的爆发
- D. 贸易保护主义政策的实施

2. 在经济学说史上, 第一个根据生产资料的占有状况和取得收入的形式来划分阶级结构的人是()

- A. 威廉·配第
- B. 魁奈
- C. 亚当·斯密
- D. 大卫·李嘉图

3. 18 世纪中后期, 阻碍英国资本主义经济发展的因素是()

- A. 贸易保护主义政策的实施
- B. 殖民战争的爆发
- C. “圈地运动”的加速
- D. 大批失去土地的劳动者的出现

4. 在重商主义者看来, 社会财富的唯一形态是()

- A. 谷物
- B. 金银
- C. 布匹
- D. 牲畜

5. 为了增加国家财富, 重商主义者主张()

- A. 富国裕民
- B. 民穷国富
- C. 国穷民富
- D. 民穷国穷

6. 斯密认为政治经济学的目标是()

- A. 富国裕民
- B. 民穷国富
- C. 扩大出口
- D. 经济自由

7. 在经济学说史上, 第一个明确提出使用价值和交换价值概念的人是()

- A. 威廉·配第
- B. 亚当·斯密
- C. 大卫·李嘉图
- D. 马克思

8. 关于商品的价值是由什么决定的问题, 斯密的说法是()

- A. 商品的价值不是由生产该商品所消耗的劳动量决定的
- B. 商品的价值是由商品在交换中所能购买到的劳动量决定的

- C. 商品的交换价值不是由使用价值决定的
- D. 商品的价值只能由生产该商品所消耗的劳动来决定

9. 斯密认为,经济学要研究如何增加国民财富。他认为增加国民财富的途径包括()

- A. 提高劳动生产率
- B. 降低资本的利用效率
- C. 加强国家对经济的干预
- D. 贱买贵卖、积累金银

10. 在斯密的阶级结构理论中,占有利润的阶级应当是()

- A. 工人阶级
- B. 地主阶级
- C. 资产阶级
- D. 无产阶级

二、综合题

11. 简要回答:斯密所生活的年代,英国社会处于一种什么状况?呼唤什么经济理论?

12. 在经济学说史上,斯密是第一个根据生产资料的占有状况和取得收入的形式将资本主义社会成员划分为三大阶级的人。他还提出了二元的三种收入来源的理论。

(1)斯密划分三大阶级的根据是什么?

(2)怎样评价斯密的三种收入来源的理论?

- B. 圈地运动、海外掠夺、手工工场
- C. 殖民机构、海外贸易、手工工场
- D. 中央集权、圈地运动、殖民战争

2. “殖民制度大大促进了贸易和航运的发展。‘垄断公司’是资本积累的强有力手段,殖民地为迅速产生的工场手工业保证了销售市场,保证了通过对市场的垄断而加速的积累。在欧洲以外直接靠掠夺、奴役和杀人越货而夺得的财宝,源源流入宗主国,在这里转化为资本。”马克思的这段话实质上揭示了()

- A. 世界市场的形成过程
- B. 殖民活动的进步作用
- C. 西欧资本原始积累的过程
- D. 西欧资本主义发展的血腥性质

3. 重商主义产生于15世纪,在欧洲影响达300年之久,对加速封建社会向资本主义社会的过渡曾起过积极作用。这是因为重商主义的观点和政策主张()

- A. 有利于早期新兴资产阶级积累货币资本发展资本主义工商业
- B. 有利于给人民和国家提供充足的收入
- C. 对加速由封建社会向资本主义社会的过渡起到了阻碍作用
- D. 认为金银是社会财富的唯一形态,主张国家干预经济

4. 重商主义者认为,财富的直接源泉在()

- A. 工业中
- B. 农业中
- C. 商业中
- D. 工商业中

5. 斯密认为,国家财富来源于()

- A. 流通领域
- B. 生产领域
- C. 贱买贵卖
- D. 对外贸易的顺差

6. 斯密说:“劳动是衡量一切商品交换价值的真实尺度,任何一件物品的价值,即要取得这物品实际上所付出的代价,乃是获得它的辛苦和麻烦。”下列选项中,对这句话理解正确的是()

- A. 商品的价值是由商品在交换中所能购买的劳动量决定的
- B. 商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动量决定的
- C. 交换价值是价值的源泉
- D. 商品是使用价值和价值的统一体

7. 斯密认为,商品的价值是由商品在交换中能购买到的劳动量决定的。这一观点()

能力训练

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

1. 在斯密所处的时代,促使资本主义发展的三大要素是()

- A. 重商主义、圈地运动、殖民掠夺

- A. 正确地揭示了价值的源泉
- B. 正确地揭示了价值与交换价值的关系
- C. 颠倒了价值与交换价值的关系
- D. 掩盖了无产阶级与资产阶级之间的经济关系

8. 在经济学说史上,斯密是第一个明确提出使用价值和交换价值概念的人。他认为,使用价值和交换价值的关系是()。

- ①使用价值很大的东西,交换价值也很大
- ②使用价值很大的东西,可能具有极小的交换价值,甚至没有
- ③交换价值很大的东西,使用价值也很大
- ④交换价值很大的东西,可能具有极小的使用价值,甚至没有

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②④
- D. ①③

9. 关于工资与利润的来源,斯密有两个自相矛盾的观点,分别是()。

- ①劳动者对原材料增加的价值分为工资和利润两个部分
- ②工资是对雇佣工人劳动的一种补偿
- ③工人得到了自己劳动的全部成果,利润是对资本家支出的一种补偿
- ④利润是自然力的产物

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ①④

10. 关于地租的来源,斯密有两个自相矛盾的观点,分别是()。

- ①地租是劳动产品的一部分,是农产品价格超过农业资本和普通利润的部分
- ②地租是地主借给农业资本家使用的自然力的产物
- ③地租是对资本家垫付的自身生活资料的补偿
- ④地租是土地的实际价格

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ①④

二、综合题

11. 斯密认为,使用价值很大的东西,可能具有极小的交换价值,甚至没有;反之,交换价值很大的东西,可能具有极小的使用价值,甚至没有。请分析说明上述观点。

12. 材料一 早在 500 年前,以英国人托马斯·孟为代表的重商主义者秉承着“金银的多少是衡量一国富裕程度的唯一尺度”的朴素观点,极力主张一国政府应当积极干预对外贸易活动,通过实施“奖出限入”的贸易政策创造贸易顺差以获取贸易利益,最终实现以金银为载体的国民财富累积。

材料二 斯密在《国富论》中表达的“国民财富”有以下几个要点:(1)生产性劳动或有用劳动(不包括服务)的产物;(2)供人们享用消费的必需品和便利品,即有使用价值或效用;(3)可以进行交换,包括国际交换;(4)有一国的总量概念,但更重要的是人均数量(产品对消费者的比例)。

材料三 在当代,一个企业的占地、厂房、装备、设施、流动资金等构成了有形资产。企业的自主技术、标准、设计、品牌、管理等知识产权,再加上企业的员工素质、研发能力、信息化程度、营销策略、诚信水平、公关形象、企业文化等,这些构成了企业的无形资产。这些无形资产,虽然没有实物形态,但却是可辨别的,通过科学评估,也能同有形资产一样,被量化为货币。二者的比例,标志着企业的竞争力与先进性。一般来说,高新技术企业,无形资产的比率都超过有形资产。

材料四 世界银行于 2005 年底正式公布了《2000 年国别财富报告》。这个报告以 2000 年的数据为基础,统计分析了近 120 个国家的财富构成基础。分析结果表明,越富庶的国家,有形资产所占比率越低,无形资产所占比率越高。报告称:“此次财富估算最令人意外的,是无形资产具有很高的价值。被研究的样本中,有近 85% 的国家,总财富中有 50% 以上来源于无形资产。”

(1) 材料一、材料二分别体现了什么样的财富观?

(2)材料三、材料四分别反映了什么样的经济现象?

(3)结合上述材料,你认为当代社会应当确立怎样的财富观?

1.2 斯密的政策主张



自主学习

1. 斯密认为增加国民财富的途径首先取决于_____的提高,其次是提高_____。提高劳动生产率的主要途径是_____。因为分工能提高劳动者的_____和_____;分工能免除由一种工作转到另一种工作的_____;分工有利于_____。提高资本的利用效率的最好的办法是取消_____对经济活动的所有干预,充分发挥_____的作用,让每个人_____参与_____。

2. 斯密认为_____越大、_____发挥得越充分,就越有利于_____的发展和_____的增长。因此他主张取消一切_____和_____的措施,_____。斯密意识到了_____对_____的_____,是非常可贵的,但他颠倒了_____和_____的关系,实际上是_____决定_____,而不是_____决定_____。

3. “看不见的手”是_____,这只“看不见的手”发挥作用的机制,是_____。

4. 斯密认为国家职能只限于保卫_____不受_____、保护_____和_____安全,以及建设和维护_____和_____三个方面。



学习点津

重点分析

1. 斯密认为应通过“看不见的手”实现社会利

益的增进

(1)斯密认识到了市场的积极作用,即市场能在瞬息万变的经济活动中及时、灵敏地传递供求信息,引导资本的投向,从而强调市场的作用,这对摆脱封建势力的束缚,促进资本主义经济的发展,具有积极的作用。

(2)斯密认为市场发挥作用的机制是自由竞争。

(3)斯密认识到商品生产者为了把商品卖掉以实现其赚钱的目的,会把他掌握的资源投到商品供不应求、价格高的部门中去;也认识到市场在社会资源优化配置中的积极作用。

(4)斯密未认识到市场存在自发性、盲目性、滞后性,市场调节也会带来资源浪费、经济波动、分配不公等问题。斯密从自然秩序思想出发,认为利己是人的本性,追求个人利益是人们从事经济活动的唯一动力。

但他没有看到,人的本性在本质上是由他所处的社会关系的性质决定的,不能把资本主义制度下资产者利己的本性作为一切社会形态中人的本性。

2. 自由贸易和绝对成本学说

(1)自由贸易是自由放任的重要内容。

(2)为了论证对外贸易自由化的必要性,斯密提出了绝对成本学说。他认为生产相同的产品,不同国家的成本是不同的,且各国各有各的优势。如果将本国的全部资源用于生产在成本上具有绝对优势的商品,然后通过对外贸易,用自己生产的东西换取本国需要而由其他国家生产的东西,在投入不变的情况下,贸易参与国均可从中获得好处。

(3)科学性:揭示了国际分工、自由贸易的必要性。

(4)局限性:事实上,并不是所有国家都有自己

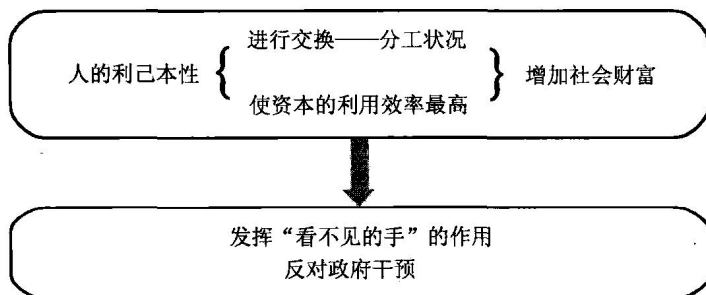
的绝对优势,各国的绝对优势也不是固定不变的,而且某一种社会资源不可能被用来生产任意一种商品。

(5)这一学说反映了当时英国资产阶级通过

对外贸易进行对外扩张的迫切愿望。

难点释疑

1. 斯密的经济理论与政策主张的逻辑框架



2. 斯密的绝对成本学说

斯密的绝对成本学说认为,国际贸易产生的原因,在于因地域、自然条件不同而形成的商品成本的绝对差异,所以又称地域分工学说,其主要观点可概括为如下三点。

(1)斯密主张分工,他认为分工可以提高劳动生产率,每个人专门从事于一种物品的生产,然后彼此进行交换,这对每个人都是有利的。

(2)斯密认为,国际分工是各种分工形式中的最高形式。

(3)斯密认为,国际分工的基础是有利的自然禀赋或后天的有利的生产条件。

斯密所强调的在一国拥有“绝对成本优势”或“绝对利益”时进行国际贸易活动的观点是非常特殊的情况,现实中这种情况非常少见。但“绝对成本学说”为后来从事国际贸易理论的研究奠定了基础。



问题探究

题型一 运用自由放任与“看不见的手”知识解题

1. 斯密认为,市场规模越大、市场作用发挥得越充分,就越有利于分工的发展和国民财富的增长。因此应取消一切限制市场和交换的措施,自由放任。对此评价正确的是()

- ①斯密意识到了市场规模对分工的制约,难能可贵
- ②斯密颠倒了分工与交换之间的关系
- ③斯密认为分工决定交换,是正确的
- ④斯密认为交换决定分工,是错误的

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

分析:本题考查学生对斯密关于市场规模与分工关系观点的科学理解。斯密并不认为分工决定交换,而是认为交换决定分工,不符合马克思主义政治经济学关于二者关系的科学表述。所以,③的评价是错误的。运用排除法可选出正确答案。

答案:C

点评:交换的基础是劳动分工。交换的性质、范围和形式由生产决定,同时它又给生产以反作用,促进或阻碍生产的发展。

2. [变式]“自由放任”是斯密整个经济学说的中心思想,也是他的经济政策的基本原则。斯密的“自由放任”,其主要内容包括()

- ①自由竞争 ②自由贸易
 - ③自由雇佣劳动 ④自由出卖劳动力
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

题型二 运用自由贸易和绝对成本学说知识解题

1. 假如甲国在生产小麦方面具有绝对优势,乙国在生产布方面有绝对优势,现在两国参与国际分工,甲国把全部社会资源用于生产小麦,乙国把全部社会资源用于生产布,在两国所拥有的社会资源相同的情况下,两国发生对外贸易。根据斯密的观点可能带来的结果是()

- A. 两国均可从中获得更多的利益
- B. 甲国获利,乙国亏本
- C. 乙国获利,甲国亏本
- D. 两国都不能获得利益

分析:各国将本国的全部资源用于生产在成本上具有绝对优势的商品,然后通过对外贸易,用自己生产的东西换取本国需要而由其他国家生产的东西,在投入不变的情况下,贸易参与国均可从中获得好处。

答案:A

点评:由经济生活中价值规律知识可知,假设一种商品在国际市场上价格一定,则各国在生产该商品时哪国的劳动生产率高成本低,获利就多。

斯密的绝对成本学说认为,国际贸易产生的原因,在于因地域、自然条件不同而形成的商品成本的绝对差异,他认为生产相同的产品,不同国家的成本是不同的,且各国有各国的优势。因此,各国以最少的投入(投入不变)就可以通过贸易获得好处。

2. [变式]斯密提出绝对成本学说,根据该学说,贸易参与国通过对外贸易可以获得好处的条件是()

- A. 将本国的全部资源用于生产在成本上具有绝对优势的商品
- B. 参与国际分工,发展对外贸易
- C. 各国的绝对优势不是固定不变的
- D. 英国资产阶级对外侵略和扩张



水平测试

基础训练

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

1. 斯密认为,提高劳动生产率的主要途径是()
 - A. 分工
 - B. 采用新技术
 - C. 提高劳动强度
 - D. 延长劳动时间
2. 斯密认为,提高资本利用效率的最好的办法是()
 - A. 政府干预经济
 - B. 发挥市场的作用
 - C. 资本投向由政治家来决策
 - D. 采取保护主义的贸易政策
3. 第一个提出“看不见的手”的是()
 - A. 马克思
 - B. 亚当·斯密
 - C. 杜尔哥
 - D. 大卫·李嘉图

4. 主张国家的职能只限于保卫本国不受侵犯、保护社会成员的财产和人身安全,以及建设和维护公共工程与公共事业三个方面的人是()

- A. 魁奈
- B. 亚当·斯密
- C. 大卫·李嘉图
- D. 凯恩斯

5. 提出“绝对成本学说”的经济学大师是()

- A. 魁奈
- B. 亚当·斯密
- C. 大卫·李嘉图
- D. 马克思

6. 斯密认为,经济学要研究如何增加国民财富。他认为增加国民财富的途径包括()

- A. 提高劳动生产率
- B. 降低资本的利用效率
- C. 加强国家对经济的干预
- D. 贱买贵卖积累金银

7. 下列关于斯密的绝对成本学说的评价中,正确的是()

- A. 主张一国应专门生产和出口其具有更大优势或更小劣势的商品
- B. 事实上所有国家都有自己的绝对优势
- C. 揭示了国际分工、自由贸易的必要性,在一定程度上具有科学性
- D. 没有反映当时英国资产阶级通过对外贸易进行对外扩张的迫切愿望

8. 斯密按国家职能把支出费用分为()

- ①保卫本国不受侵犯
- ②保护社会成员财产和人身安全
- ③维护市场秩序,促进贸易
- ④建设和维护公共事务

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

9. “劳动生产力上最大的增进,以及运用劳动时所表现的更大的成熟、技巧和判断力,似乎都是分工的结果。”斯密的这段话()

- A. 强调的是分工有利于机械的发明和使用
- B. 说明斯密重视分工对发展生产力的作用
- C. 强调了分工对增进国民财富的作用
- D. 反映了他所处的工场手工业时代生产发展的要求

10. 市场经济是实现资源优化配置的一种有效形式。这种配置主要是通过()

- A. 对外出口来实现的
- B. 政府宏观调控来实现的

C. 价格机制来实现的

D. 银行信贷来实现的

二、综合题

11. 评析:分工程度总是要受交换能力大小的限制,换言之,要受市场大小的限制。

12. 斯密指出,每个人都力图利用好他的资本,实现最大的价值。一般说来,他并不企图增进公共福利,也不知道他实际上所增进的公共福利是多少。他所追求的仅仅是个人的利益和所得。但是,对个人利益的追求会使他将资本投于最有利于社会的用途。在这样的场合,像在其他场合一样,他受一只“看不见的手”的指导,去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的。通过追逐个人利益,他经常增进社会利益,其效果比他真的想促成社会利益时反而更好。

(1)斯密说的“看不见的手”指的是什么?

(2)如何评价斯密的上述观点?

能力训练

一、选择题(每题给出的四个选项中,只有一个是符合题目要求的)

斯密发现,在一家扣针厂里,如果一个人抽铁线,一个人切截,一个人磨针,一个人装圆头……十个工人每天生产出4.8万枚扣针,平均每人每天生产4800枚。如果让工人各自独立完成全套工序,那么,他们当中的任何一个人,一天也造不出20枚扣针,甚至连1枚也造不出来。据此回答1—5题。

1. 斯密所举的这一事例说明,分工()

- A. 受交换能力大小的限制
- B. 能减少劳动工序
- C. 能提高资源利用效率
- D. 能提高劳动生产率

2. 分工之所以能导致这样的结果,是因为

()

- ①分工能提高劳动者的工作技巧和劳动熟练程度
- ②分工能免除由一种工作转到另一种工作的时间损失
- ③分工能减少一个产品生产过程中的劳动工序
- ④分工有利于机械的发明和使用

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

3. 斯密的分工和交换思想有()

- ①分工能提高劳动生产率
- ②分工是社会不平等的根源
- ③分工受交换能力大小的限制
- ④分工的发展受市场大小的限制

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

4. 斯密认为,市场规模制约着分工,因此他主张

()

- A. 加强国家对经济的干预,扩大市场规模
- B. 分工能提高劳动效率
- C. 取消一切限制市场和交换的措施,自由放任
- D. 分工决定交换

5. 在分工和交换的关系问题上,斯密认为

()

- A. 分工决定交换
- B. 交换决定分工
- C. 分工能够提高劳动生产率
- D. 分工产生交换

6. 斯密从自然秩序思想出发,认为利己是人的本性,追求个人利益是人们从事经济活动的唯一动力。人们都在追求自身的利益,社会利益是如何得到的呢?斯密认为()

- A. 首先取决于劳动生产率的高低
- B. 应取消一切限制市场和交换的措施,自由放任
- C. 要提高资本的利用效率
- D. 有一只“看不见的手”在发挥作用

7. 斯密的“看不见的手”实际上是指()

- A. 无法被人看见的手
- B. 社会规律
- C. 自由竞争的市场机制
- D. 上帝之手

8. 斯密提出用“看不见的手”去自动调节资本主义社会的生产与分配,反对用人为的制度加以控制。这一理论提出的社会背景是()

- A. 人文主义成为社会主流意识形态
- B. 封建政治势力和重商主义的国家干预经济政策阻碍了资本主义经济的发展
- C. 启蒙思想和文艺复兴在欧洲的流行
- D. 资本主义工场手工业发达

9. 斯密提出的绝对成本学说揭示了()

- A. 无产阶级与资产阶级、地主阶级之间的经济关系
- B. 市场规模对分工的制约
- C. 国际分工、自由贸易的必要性
- D. 分工对生产力发展的推动作用

10. 自由主义思想在一定程度上是对重商主义思想的否定。其主要表现是()

- A. 要求解除封建束缚,实行经营竞争和贸易自由
- B. 要求加紧掠夺海外殖民地
- C. 要求加快政治改革
- D. 提倡农工商业同时发展

二、综合题

11. 在将资本投在哪一部门能带来最大收益的问题上,斯密认为每个人处在他当时的地位,显然能判断得比政治家或立法家好得多。请辨别分析上述观点。

12. 材料一 曾有人问斯密:“我怎样治理国家,才能富国裕民呢?”斯密回答:“阁下什么也别管,把一切都交给市场吧。”

材料二 2008年,由美国的次贷危机所引发的金融危机席卷全球。多国政府都采取了一致的降息措施,中国、美国、法国、德国、西班牙、荷兰等政府均推出了一系列拯救经济计划。世界范围的经济振兴会议不断召开,共同应对危机的呼声此起彼伏。

(1) 分别说明材料一、材料二所反映的政策主张。

(2) 评述这两种政策主张的影响。

1.3



李嘉图的理论贡献



自主学习

1. _____ 革命使英国实现了由 _____ 到 _____ 的转变。工业资产阶级需要 _____ 和 _____。

2. _____ 法的存在,使国内市场谷物的价格昂贵,提高了雇佣工人的 _____,提高了 _____,带来 _____ 的上升,不利于提高英国产品在国际市场上的 _____。

3. 英国资本主义经济的发展,要求取消 _____ 的影响,取消 _____,废除“_____”

_____”，发展_____。

4. _____理论是李嘉图经济学说的_____。

5. _____、_____、_____都来自_____创造的_____。

6. 相对工资理论：李嘉图是第一个提出_____概念的人。相对工资的含义是指在工人创造的新价值中，工人所得_____与_____所得_____、_____所得_____相比较的工资。相对工资下降表现在工人阶级所占的份额_____，相对工资下降的后果是工人阶级与其他阶级_____。相对工资理论的意义在于从_____的方面揭示出资本主义社会三大阶级之间的_____。

7. 工资理论：实际工资的含义是工人用获得的_____所能购得的_____。名义工资的含义是资本家在一定时期内支付给_____的_____。_____上涨，_____不一定增加，实际反映雇佣工人生活水平的是_____，而不是_____。贡献：李嘉图敢于承认资本主义制度下工人的生活水平_____。缺陷：把工人实际工资的下降归因于_____。



学习点津

重点分析

1. 李嘉图的劳动价值理论

(1) 李嘉图主张发展生产力，增加国家财富。他认为增加资本积累是实现财富增长的必要条件，主

张通过降低地租来增加资本积累。

(2) 与斯密的相同之处：认为使用价值不能成为交换价值的尺度。

(3) 纠正斯密观点的错误之处：认为没有使用价值的东西肯定没有交换价值，意识到了价值和交换价值之间的区别，认为商品的价值只能由生产该商品所消耗的劳动来决定。

(4) 对斯密观点的创新之处：意识到了商品在生产过程中新价值的创造与旧价值的转移问题，意识到了个别劳动时间和社会必要劳动时间之间的区别。

(5) 贡献：把劳动价值理论推到了古典经济学的最高峰。

(6) 缺陷：认为商品生产是永恒的，无法理解价值所体现的商品生产者之间关系的特殊性，无法解决价值规律与劳动和资本的交换规律之间的矛盾，以及价值规律与等量资本获得等量利润的规律之间的矛盾，李嘉图体系最终解体。

2. 李嘉图特别关注收入分配问题的原因

在李嘉图看来，收入的分配状况对财富的增长影响重大。具体说来，他认为增加资本积累是实现财富增长的必要条件。由于他认为一个国家的总收入分为工资、利润和地租三部分，而积累资本来自利润，所以他主张通过降低地租和工资的方式来增加资本积累，实现财富增长。

难点释疑

比较李嘉图与斯密劳动价值论的异同

	比较	斯密的观点	李嘉图的观点
不同点	使用价值与交换价值的关系	没有使用价值的东西可能有交换价值	没有使用价值的东西肯定没有交换价值
	有时认为商品的价值由生产该商品所耗费的劳动量决定，有时认为由交换价值决定	有时认为商品的价值由生产该商品所耗费的劳动量决定，有时认为由交换价值决定	商品的价值只能由生产该商品所耗费的劳动来决定
相同点	①二者都认为使用价值不能成为交换价值的尺度 ②二者都认为商品的价值由生产该商品所耗费的劳动来决定		