

大学英语

学习与考试指导

Guiding Book for College English

主编：赵 雄

网络继续教育课程学习指导丛书

大学英语学习与考试指导

Guiding Book for College English

主编 赵 雄

编委 万 孜 刘仙泉 刘连胜 刘春华
何丽娟 李春芳 张 华 杨晓丽
曾仲贤 熊晓敏

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

内 容 提 要

本书是武汉理工大学出版社出版的网络继续教育教材《大学英语》(一)、(二)、(三)的配套学习指导书。全书包括配套教材第一、二、三册的各个单元的背景知识介绍、课文的语言知识点解析及参考译文、练习及单元同步测试的参考答案。在全书最后附有八套根据全国网络教育统一考试试题改编而成的模拟试题及其答案。供配套教材的学习者在学习过程中参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语学习与考试指导/赵雄总主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2010.1
ISBN 978-7-5629-3141-6

I. 大…

II. 赵…

III. ①英语—高等学校—教材

IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021110 号

出 版:武汉理工大学出版社(武汉市洪山区珞狮路 122 号 邮编:430070)

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书图

发 行:武汉理工大学出版社发行部

印 刷:武汉理工大印刷厂

开 本:787×960 1/16

印 张:26.75

字 数:675 千字

版 次:2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~3000 册

定 价:39.00 元

(本书如有印装质量问题,请向承印厂调换)

前 言

《大学英语》第一到第三册及相应的考试与学习指导书是根据全国网络继续教育教学大纲编写的一套教材,供完成了中学阶段英语课程学习的各专业学生使用。

自 1999 年现代远程教育试点工作开展以来,我国网络教育蓬勃发展,试点规模不断扩大,质量稳步提高,取得了宝贵的经验和可喜的成果。但在发展过程中也存在着一些问题,如:教材不统一,使用其它教材又太难,学生的学习基础参差不齐,考试不易统一等。为进一步加强网络教育的规范化管理,提高网络教育的社会声誉,确保网络教育人才培养的质量,促进网络教育健康、有序地发展,教育部已对现代远程教育试点高校网络教育学生的部分公共课实行全国统一考试。大学英语课也是统考课程之一。因此大学英语教学在各个专业培养过程中占有相当重要的地位。为了配合教育部的统考,同时也为了更适应在职学生的学习方式和特点,为了他们能更好更方便地学习英语课程,我们组织了多所高校一线资深教师精心编写了这套较为适合在职学生学习的教材,全套教材共分 4 册,其中包括一本学习指导书。

该教材有以下特色:

1. 起点低,适用于学过英语但又在这段时间里未继续学习或使用英语的在职学员。
2. 重视语法在成年人学习外语中的作用,系统地讲解了语法并配有相应练习。
3. 课文文章选材新颖,很多题材都选自最近一两年国内外的出版物。
4. 与全国网络教育统一考试英语卷相匹配,比如:每课都有 dialogue,在帮助学生学会实际使用英语的同时,也让他们适应“交际用语”的考试试题。
5. 考虑到成人学生的学习条件和全国网络教育统一考试的题型,本教材没有编写听力练习。但我们在练习中增加了多项选择练习习题的比重,以提高理解和运用英语的语言能力。

为了方便学生期末考試和全国网络教育统一考試,我們根据考試題型和每個單元的詞匯等給每個單元編寫了配套練習及單元同步測試,這既鞏固了對每個單元詞匯的記憶和掌握也為迎接考試打下了牢固的基礎。參加本套教材編寫工作的

有：中国地质大学、西安交通大学、西南财经大学、成都广播电视大学、华中师范大学、华中科技大学、武汉广播电视大学、武汉理工大学、重庆广播电视大学等单位。

《大学英语学习与考试指导》是这套教材配套的学习指导书，全书主要内容包括第一、二、三册教材的各个单元的背景知识、课文的语言知识点解析及参考译文、练习及单元同步测试的参考答案。在全书最后附有八套根据全国网络教育统一考试试题改编而成的模拟测试题及其答案。全书由赵雄任总主编，参加编写工作的还有万孜、刘仙泉、刘胜连、刘春华、何丽娟、李春芳、张华、杨晓丽、曾仲贤、熊晓敏等。

由于编写时间仓促，加之我们水平有限，错漏之处在所难免。恳请各位专家及广大读者不吝批评、指正。

编 者

2009.12.31 于武汉

CONTENTS

BOOK 1

Unit 1	Campus Life (I)	(2)
Unit 2	Campus Life (II)	(13)
Unit 3	Diet and Health	(24)
Unit 4	Calamity and Rescue	(37)
Unit 5	Pets	(50)
Unit 6	Feelings	(62)
Unit 7	Job and Stress	(81)
Unit 8	Family Educations	(94)

BOOK 2

Unit 1	About College Education	(108)
Unit 2	How to Learn	(121)
Unit 3	Economy of China	(135)
Unit 4	Wealth: How to Control It	(145)
Unit 5	Festivals	(156)
Unit 6	Health Care	(172)
Unit 7	About Internet	(184)
Unit 8	Studying Abroad	(197)

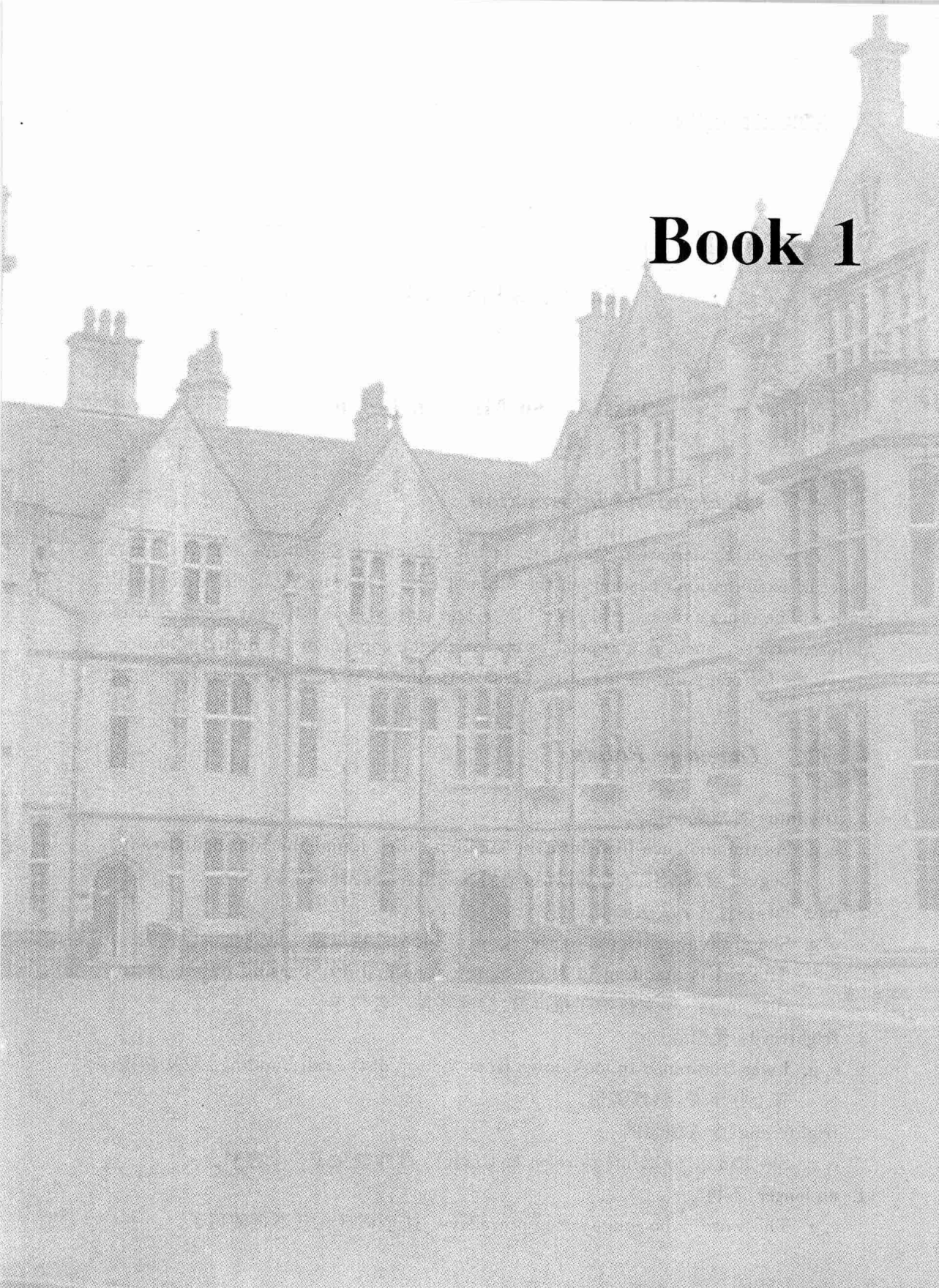
BOOK 3

Unit 1	Attitude to Money	(210)
Unit 2	Flowers and Singing	(223)
Unit 3	What is Love	(235)
Unit 4	Celebrities' Biography	(253)
Unit 5	Family and Marriage	(274)
Unit 6	Value and Culture	(293)

CONTENTS

Unit 7	Animal and Human	(305)
Unit 8	Rapid Turn of Today's Society	(317)
Model Test 1		(327)
Model Test 2		(333)
Model Test 3		(338)
Model Test 4		(343)
Model Test 5		(349)
Model Test 6		(355)
Model Test 7		(360)
Model Test 8		(365)

Book 1



Unit 1

Campus Life (I)

Text A So Much to Learn



Background Information

Types of Examination Questions in the US and UK: There are two main types of examination questions in the US and UK. They are multiple choice and essay. The other types are blank-filling and match, and different teachers use different types, such as a typical exam. It might consist of 50 multiple choice questions for one point each and two essay questions for 25 points each.



Language Points

1. **file into**: 排成纵队进入

e. g. As the audience filed into the stadium, they found the film had already begun. 当观众排队进场以后,他们发现电影已经开演了。

2. **pass out**: 昏过去, 失去知觉; 分发

e. g. She always passes out at the sight of blood. 她总是一见到血就昏过去。
The girl is standing in front of the supermarket, passing out fliers to customers. 那女孩站在超市前,给顾客发广告传单。

3. **frightened**: 受惊恐的

e. g. I was frightened to look down from the top of the tall building. 我从高楼顶上往下看,感到害怕。

frightening: 令人惊恐的

e. g. She had a frightening dream last night. 她昨晚做了一个噩梦。

4. **no longer**: 不再

e. g. The word is no longer used nowadays. 这个词现在已不再使用了。

My friend no longer lives in this flat for he has bought a large house near where he works. 我朋友不再住在这个公寓了,因为他已经在他工作附近买了一套大房子。

5. **survey**: *n.* 调查;纵览,视察,测量; *vt.* 审视,视察

e. g. Only children under five are excepted from this survey. 这次调查仅仅不包括五岁以下的儿童。

As soon as he saw me, he surveyed me from head to foot. 他一见到我,就从头到脚的看我。

6. The students shifted restlessly in their seats. 同学们在椅子上不安地移动着。

e. g. His eyes shifted to the telephone. 他的目光转向了电话机。

She shifted impatiently in her seat during the long speech. 在听冗长报告时,她不耐烦地在座位上挪来挪去。

7. I just want to impress upon you that...我只是想让你留下一个深刻印象
impress upon: *vt.* 打上记号

e. g. Jane's performance will be impressed upon my memory for a long time.
简的表演将会在我的记忆中留下长久的印象。

Her sweet voice and her songs are strongly impressed upon / on my memory. 她甜美的声音和歌曲在我的记忆中留下了深刻的印象。

8. The years have obscured the name of this professor, but not the lesson he taught. 岁月模糊了这位教授的名字,但他教的这堂课却一直留在记忆里。

obscure: *adj.* 微暗的,难解的,不著名的; *v.* 使...阴暗,隐藏,使...含糊

The reasons why he did it are obscure. 他做那事的理由还不清楚。

The path grew more obscure in the fading light. 小径在渐渐消失的光线下变得更暗了。

The clouds obscured the moon. 云层遮住了月亮。



Key to Exercises for Text A

I. Reading Comprehension

1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

II. Vocabulary and Structure

Section A

- | | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| 1. shifted | 2. conquer | 3. confident | 4. impressed | 5. broaden |
| 6. obscure | 7. graduate | 8. survey | 9. common | 10. senior |

Section B

1. When will the work be completed?
2. I no longer work here.
3. The teacher passed out the examination papers.
4. I went shopping even though it rained.
5. The exam was relatively easy.

Section C

1. C 2. B 3. A 4. A 5. D 6. A 7. C 8. B 9. C 10. B

III. Cloze

1. B 2. D 3. C 4. B 5. A 6. A 7. B 8. C 9. D 10. B

IV. Translation

Section A

1. They have no longer written to each other since they got mobile phones.
2. Even though you do not like it, you must do it.
3. She has great confidence in her success.
4. She remained poor all his life.
5. Please show me your monthly bus pass.

Section B

1. 我们自信我们能克服那些困难。
2. 学生网上冲浪的能力给我留下了深刻的印象。
3. 春节越来越临近了。
4. 旅途不像我们预想的那样好。
5. 她举起一根手指放在唇边,示意肃静。



Translation of Text A

学无止境

这是一所东部大学期末考试的最后一天,在一座大楼的台阶上,一群工程学的大四学生正聚集在一起,讨论着几分钟后就要开始的考试。他们脸上带着自信。这是最后一场考试了——接着就要举行毕业典礼和开始工作了。

有些学生谈论着他们已经找好的工作,其他人谈论他们正找的工作,凭着对四年大学生活的把握,他们觉得已经做好了准备,能够征服世界了。

他们知道,马上就要进行的考试,只是小菜一碟。教授说了,他们可以带任何想带的书或纸条进来,只要求他们在考试过程中不能互相讲话。

他们欢快地进了考场,教授把考卷发给他们。当同学们看到只有 5 个问答题时,他们简直要裂开嘴笑了。

三个小时过去了。教授开始收卷子。学生们看起来不再自信了,他们脸上带着害怕的表情。当收齐试卷,教授面向全班同学时,没有一个人说话。

他环视了一下面前这些忧郁的脸,问道:“有多少人完成了这 5 道题?”

没有一个人举手。

“多少人完成了 4 道?”

仍然没有人举手。

“有完成 3 道的吗? 2 道的?”

同学们在椅子上不安地移动着。

“那么,一道呢? 总有人做完一道题吧。”

但是,教室里仍是寂静无声。教授放下了试卷。“这正是我所期望的。”他说。

“我只是想让你们留下一个深刻印象,尽管你们学完了四年工程学,仍然有很多这个专业的东西你们还不懂。你们回答不了的这些问题在日常应用中是相当普遍的。”接着,他微笑着说:“你们都将通过这门课,但是要记住——即使你已经大学毕业,你的教育也只不过是刚刚开始。”

岁月模糊了这位教授的名字,但他教的这堂课却一直留在记忆里。



Key to Exercises for Grammar

I. Choose the one that best completes the sentence.

1. D 2. D 3. D 4. C 5. A 6. A 7. A 8. C 9. A 10. B

11. C 12. B 13. D 14. A 15. A

Text B A Teacher's Story



Language Points

1. **lie**: 主要有三个意思:一是表示“躺”或“平放”,二是表示“位于”,三是表示“说谎”。用于以上三个词义时,均为不及物动词。

e. g. Don't lie in bed all morning. 别一个上午都躺在床上。

The book lay open on the desk. 那本书摊开着放在桌上。

Don't lay your coat on the bed. 不要把你的外衣放在床上。

The small town lies among the mountains. 小镇位于群山之中。

I'm sorry I lied to you. 我很抱歉向你撒了谎。

Many women lie about their age. 许多妇女常在自己的年龄上说谎话。

注意:lay 有两个常见意思:一是表示“放”、“摆”(及物),二是表示“下(蛋)”(及物或不及物)。

e. g. Lay your coat on the bed. 把你的外衣放在床上。

Are your hens laying yet? 你家的母鸡下蛋了吗?

Will you please lay the table for dinner? 请你摆好餐具准备吃饭好吗?

lie & lay 区别:这两个词经常被混淆的有时不是其意思,而是其词形。注意下表所示:

	意 思	现在分词	过去式	过去分词
lie	躺,平放,位于(<i>vi.</i>)	lying	lay	lain
lie	说谎(<i>vi.</i>)	lying	lied	lied
lay	放(<i>vt.</i>),下蛋(<i>vi. & vt.</i>)	laying	laid	laid

2. **be ashamed of** 对…感到羞耻

e. g. As for you, you ought to be ashamed of yourself. 至于你,你应该感到害羞。

You should be ashamed of what you have done. 你应为自己所做的事感到羞愧。

3. **present** *n.* 礼物,现在;*adj.* 当面的,出席的,现在的

e. g. This is the best present I've ever had. 这是我所得到的最好礼物。

I'm afraid I can't help you just at present, I'm too busy.

很抱歉,我现在帮不了你——实在太忙了。

How many people were present at the meeting? 有多少人出席会议?

vt. & vi. 赠送,提出,呈现

e. g.

He presented her with a bunch of flowers. 他献给她一束花。

4. **pay attention to** 注意

e. g. I hope you will pay attention to this problem. 希望你对此给予关注。

Please pay attention to the difference between the two words. 请注意这两个词之间的区别。

You must pay attention to your study. 你必须专心学习。

5. **smell** *n.* 味道,气味,嗅;*v.* 闻,嗅,有嗅觉

e. g. These dogs have a marvelous sense of smell. 这些狗有非常敏锐的嗅觉。

There was a smell of burning. 有一股东西烧焦的气味。

I could smell that the milk was not fresh. 我闻得出牛奶不新鲜。

I've got a cold and I can't smell. 我感冒了,闻不出味道。

6. **quit** *v.* 离开,辞职,停止

e. g. You cannot quit smoking too soon. 你愈早戒烟愈好。

I've had enough, so I quit. 我受够了,所以辞职不干了。

You must quit smoking. Most important of all, you should start taking exercise. 你必须戒烟,更重要的是,你该开始运动。

7. **used to + do sth** 过去常常做某事

e. g. I weigh less than I used to. 我的体重比以前轻了。

He used to get up early and take an hour's walk before breakfast. 他过去常常起床很早并且在早餐前散步一小时。

be used to + 名词 习惯于某事

e. g. He is used to eating out all the time. 他已经习惯在外面吃饭了。

Are you used to the food here? 你习惯吃这儿的饭菜吗?

8. **instead** *adv.* 代替,顶替

e. g. In other words, you'll come instead. Right? 换句话说,你将代替他来,对吗?

If you can't sign your name, make a cross instead. 如果你不会签名,画一个十字也可以。

instead of 代替,而不是……

e. g. I gave him advice instead of money. 我给了他忠告,而不是钱。

The economy is shrinking instead of growing. 经济正在萎缩而不是在增长中。

9. **seem** v. 像是, 似乎

e. g. He seems to know everything. 他似乎什么都懂。

The children seem unaffected emotionally by their parent's divorce.
那孩子在情绪上似乎未受到父母离婚的影响。

Things are not always what they seem (to be). 事情并不总是与表象一致。

It seems like years since I last saw you. 好像有多年没见到你了。

10. **encourage** v. 鼓励, 激励, 支持

e. g. Peter, my English teacher, never fails to encourage us to study hard.
我的英文老师彼得总是鼓励我们要好好用功。

Her success encouraged me to try the same thing. 她的成功鼓励我去做同样的事。

High prices for farm products encouraged farming. 农产品价格的提高有助于农业。

11. **by the end of** 到…时为止, 在…之前 多指时间, 常用于完成时态, 也用于将来时态

e. g. By the end of last month they had planted 10,000 trees.

到上个月月底他们已经栽了一万棵树。

The population of this town will be 1,500,000 by the end of 2010.

到 2010 年年底这个城镇的人口将有一百五十万。

at the end of “在……末/终点”, 指时间或位置。一般说来, at the end of 用于表示具体事物或场所的场合, 它也可以用来表示比喻意。

e. g. At the end of the road you can see the hospital. 在这条路的终点你可以看到医院。

The sports meeting will be held at the end of this month. 运动会将在这个月的月底举行。

The school is situated at the end of the street. 该校位于这条街的尽头。

We'll have an exam in English at the end of January. 一月底我们要参加英语考试。

in the end “最后, 最终”, 与 at last/finally 同义。

e. g. He succeeded in the end. 他最后成功了。

I was saved in the end 我最后获救了。

12. **make a difference** 有影响, 起(重要)作用

- e. g. The sea air has made a difference to (ie improved) her health.
海上的空气改善了她的健康状况。



Key to Exercises for Text B

I. Reading Comprehension

1. D 2. C 3. D 4. B 5. D

II. Vocabulary and Structure

Section A

- | | | | | |
|---------------|------------|----------|-----------------|-------------|
| 1. encouraged | 2. instead | 3. make | 4. tears | 5. stopped |
| 6. seem | 7. ashamed | 8. smell | 9. is improving | 10. whisper |

Section B

- The noise went on all night all the time.
- There's a beautiful little girl named Rose, with brown wavy hair and green eyes.
- Take particular care tonight because the road is icy.
- She said it in whispers, so nobody could hear her.
- Frankly speaking, he doesn't tell a lie / lie.

Section C

1. B 2. C 3. D 4. B 5. A 6. C 7. A 8. C 9. B 10. C



Translation of Text B

一个老师的故事

多年前,有一名小学老师叫汤普森夫人。开学第一天,她告诉同学们她会一视同仁地爱他们每一个人。但那是一个谎言。有一个叫特迪·斯托达德的小男孩坐在前排,他不大和其他孩子玩耍,身上总是很脏,汤普森夫人不喜欢这个小男孩。

后来,汤普森夫人逐步了解到特迪在他妈妈去世前的确是一个乖孩子。汤普森夫人对此感到羞愧。和其他同学一样,特迪也给她送了圣诞礼物,这使她觉得更无地自容了。礼物是他母亲的香水。

特迪说,“汤普森夫人,你今天身上的味道就和我妈妈以前完全一样。”孩子们走后,她哭了至少有一个小时。就从那天起,她不再单纯教阅读、写作和算术,而开始教孩子如何做人。

汤普森夫人特别关照特迪。在她的悉心教导下,他的思维似乎变得敏捷起来。她越鼓励他,他的进步就越快。到了年底,特迪已在全班名列前茅。

过了六年,她收到了特迪的短笺,说他以全班第三名的成绩高中毕业,而她仍然是他一生中遇见的最好的老师。后来,他上大学去了。汤普森夫人从他那儿收到几封信,最后那封信的落款是:西奥多·F·斯托达德医学博士。

故事并没有就此结束。在他的婚礼上,他们相互拥抱,斯托达德博士对汤普森夫人耳语道:“汤普森夫人,感谢您对我的信任。非常感谢您对我的重视,是您让我明白了自己的价值。”

汤普森夫人热泪盈眶,低声答道:“特迪,你搞错了。是你让我明白自己可以有所作为。在遇到你以后,我才知道怎么样教育孩子。”