

广东省高校思想政治理论课优秀教案丛书

广东省教育厅◎组编



“中国近现代史
纲要”课
优秀教案

广东省高校思想政治理论课优秀教案丛书

广东省教育厅◎组编

“中国近现代史 纲要”课 优秀教案

本册主编：潘利红 李 韬 赵志宇

广东省高校思想政治理论课优秀教案丛书编委会

主 任：李小鲁

副主任：叶梓效 袁本新

编委会（按姓氏笔画为序）：

邓坤金 冯益谦 叶梓效 刘新明 吕 志
朱建华 李小鲁 李国兴 李 辉 陈金龙
张 辉 罗 元 钟明华 谈 方 秦兴洪
袁本新 谢迪斌 彭未名 潘利红 霍福广

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“中国近现代史纲要”课优秀教案/潘利红, 李韬, 赵志宇主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2009. 5

(广东省高校思想政治理论课优秀教案丛书/广东省教育厅组编)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3758 - 5

I. 中… II. ①潘… ②李… ③赵… III. ①中国 - 近代史 - 教案 (教育) - 高等学校 ②中国 - 现代史 - 教案 (教育) - 高等学校 IV. K25

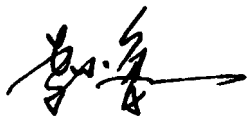
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 021649 号

出版发行	广东高等教育出版社
	社址: 广州市天河区林和西横路
	邮编: 510500 营销电话: (020) 87557232
印 刷	广州市怡升印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 960 毫米 1/16
印 张	21 印张
字 数	396 千字
版 次	2009 年 5 月第 1 版
印 次	2009 年 5 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1 000 册
定 价	38.00 元

(版权所有, 翻印必究)

序

广东省教育厅副厅长



思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。2004年,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》[中发(2004)16号],明确要求进一步加强和改进高校思想政治理论课教学。2005年,中共中央颁发了全国高校思想政治理论课新课程设置方案(以下简称“05方案”)。“05方案”规定全国高校统一开设“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”等四门必修课。较之于“98方案”,“05方案”更加具有综合性、教育性、实践性等特点。在内容体系设计上,有效整合了原有相关课程内容,形成一个有机整体,突出体现了综合性;在教学任务安排上,明确规定了教育的目的,强调学生自主学习和自主育德,突出体现了教育性;在教学实施要求上,强调课内教学与课外活动相结合、理论传授与成长实践相结合,突出体现了实践性。这对新课程教学提出了新的任务和更高要求。

实施“05方案”,关键是要提高教师的教育教学能力。在“真懂、真信、真用”的前提下,每一个教师要具备两次转换的能力,即:学科体系向课程体系的转换,课程体系向教学内容体系的转换。教材是实现第一次转换的结果,教案则是第二次转换的产物。“05方案”中四门课程的教材建设是中央组织实施的马克思主义理论研究与建设工程的重要组成部分,中央集全国知名专家编写了新教材。新教材的出版,意味着学科体系向课程体系转换的完成。在这个过程中,思想政治理论课教师是参与者,他们通过不同形式参与到教材建设中来,应该说新教材也是全国高校思想政治理论课教师的集体智慧的结晶。第一次转换对于思想政治理论课教师无疑是重要的,既激活了教师的学科知识,更增强了教师

对课程内容的阅读能力和理解能力。然而,从课程实施的要求来看,实现第二次转换则是教师的直接工作要求。在正确阅读和理解课程内容的前提下,如何构建科学的教学内容体系,这直接关系到教学活动的实施及其质量。一般教学理论认为,教学活动由教师、学生和内容及表达方式三个要素构成,教材为教师的教学活动提供了内容载体,教学仅仅依靠教材开展教学是不够的,那样无异于照本宣科。教师的主要工作是激活教材内容,使之由静而活,进入前教学状态。教师不仅要研究课程内容,还要观照学生,还要主观构建教学场景。这就是备课,备课活动的物化形式就是教案。教案承载着教师已有的学术水准和能力素养,体现教师的教学理念,包含教学目的的设计、重点难点的处理、教学过程的控制、教学方法的选择和教学手段的运用。上述要素及其相互之间的联系,体现了教案的质量。

《“中国近现代史纲要”课优秀教案》以马克思主义研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》为基本依据,严格遵循教材的内在逻辑,准确阐述教材的基本观点,全面体现教材的基本内容和基本精神,体系完整、结构严谨、语言生动、可读性强。书中每个教案由“教学理念与目的”、“教学重点与难点”、“教学方法与手段”、“教学时数”、“教学过程”和“课后思考题”等六个部分组成。教学理念体现了时代性,教学目的富于教育性,教学重点和教学难点突出,教学方法呈现多样性,教学过程具有可操作性,课后思考题具有明确的引导性,对于广大思想政治理论课教师的教学具有借鉴意义。

教学基于教案。所谓优秀教案,只是从一个维度做出的评判。教案旨在给予教学活动一定的引导,为教师教学提供参考和借鉴。教学有法,教无定法,教学如此,教案亦如是。我们重视教学资源开发,以优秀教案宣示现代教学理念和科学的教育目的,发挥优秀教案的引导作用,但同时也尊重教师个体的主观能动性,倡导大家撰写风格各异的教案。一花独放不是春,百花齐放春满园。希望广大思想政治理论课教师多思多想多研究多动手,结合教学实践形成高质量的教案,为我省高校思想政治理论课教学奉献更多的精品教案。

2007年7月

目 录

第一章 反对外来侵略的斗争	(1)
第一节 鸦片战争前的中国与世界	(3)
第二节 资本—帝国主义的侵略和中国人民的反侵略斗争	(10)
第三节 鸦片战争后中国社会的变迁	(31)
第二章 对国家出路的早期探索	(39)
第一节 农民群众斗争风暴的起落	(40)
第二节 洋务运动的兴衰	(47)
第三节 维新运动的兴起和夭折	(55)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(65)
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	(66)
第二节 辛亥革命与建立民国	(77)
第三节 辛亥革命的失败	(84)
第四章 开天辟地的大事变	(92)
第一节 马克思主义在中国的传播	(93)
第二节 马克思主义与中国工人运动的结合	(111)
第五章 中国革命的新道路	(123)
第一节 对革命新道路的艰苦探索	(124)
第二节 中国革命在探索中曲折前进	(135)
第六章 中华民族的抗日战争	(149)
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	(152)
第二节 从局部抗战到全国性抗战	(160)
第三节 国民党与抗日的正面战场	(164)
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	(168)
第五节 抗日战争的胜利及其意义	(177)

第七章 为新中国而奋斗	(186)
第一节 中国共产党争取和平民主的斗争	(187)
第二节 历史和人民选择人民共和国	(196)
第三节 民主党派走上与中国共产党合作的道路	(212)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(221)
第一节 新民主主义社会的过渡性	(223)
第二节 社会主义道路：历史和人民的选择	(234)
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	(241)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(255)
第一节 良好的开端	(257)
第二节 探索中的严重曲折	(266)
第三节 建设的成就，探索的成果	(286)
第十章 改革开放与现代化建设新局面	(290)
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	(292)
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	(303)
第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段	(309)
第四节 全面建设小康社会	(315)
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就	(324)
后 记	(330)

第一章 反对外来侵略的斗争

【教学理念与目标】

一、教学理念

(1) 上篇综述和第一章“反对外来侵略的斗争”是2005新方案《中国近现代史纲要》新课程的重点内容,由于综述中的内容与第一章结合相当紧密,所以在教学中将这两部分内容结合在一起讲述。

(2) 在教学中要考虑尽量避免与初中、高中所学内容的简单重复,讲授内容可重点放在以下几个方面:通过中外历史的对比,讲述辉煌灿烂的中国封建文明为什么会走向衰落;通过讲解、讨论、交流,让学生明白为什么西方列强的入侵会改变中国社会的性质;通过讲解中国人民的反侵略战争及其失败,让同学们明白两个道理:一是中华民族的反抗外来侵略的斗争精神是值得我们骄傲的民族精神,应该发扬光大,二是反侵略战争之所以失败是因为社会制度的腐败和经济技术的落后。

二、教学目标

(1) 本章的学习,从坚定当代大学生爱国主义理想信念出发,帮助大学生确立正确的历史观,对中国自鸦片战争至五四运动这80年的屈辱的历史有一个总体的认识和把握。

(2) 了解近代中国的社会性质,掌握半殖民地半封建社会的基本特征和近代中国人民面临的两大历史任务。

(3) 正确看待近代以来中国人民反抗外国资本—帝国主义入侵的民族战争及其失败的原因。

【教学重点与难点】

(1) 鸦片战争前,中国与世界主要资本主义国家的对比和近代中国落后的原因。

(2) 了解鸦片战争、中法战争、中日战争、八国联军侵华战争的经

过和影响及对中国近代社会的影响。

(3) 了解中国人民反抗侵略的不屈斗争以及反抗侵略斗争失败的原因。

(4) 为什么说资本—帝国主义的入侵是近代中国贫穷落后的根源。

(5) 为什么说鸦片战争是中国近代史的开端, 如何理解中国近代社会性质的变化和社会矛盾、革命任务的变化。

【教学方法与手段】

教学过程中, 综合运用讲授法、讨论法和案例分析法, 通过音像资料形象生动地再现历史, 增强学生对历史的直观认识, 加深对历史的理解和思考。指导学生阅读相关历史资料, 充分利用多媒体教学手段增加教学的感染力。

【教学时数】

5 学时 (本章加上编综述的部分内容, 共 3 节, 其中第一节 1 学时, 第二节、第三节各 2 学时)。

【教学过程】

【本章导入】(运用提问、观看图片的方式导入新课)

教师通过提问学生中国古代的四大发明是指什么, 然后总结中国是世界四大文明古国之一, 曾经有过辉煌灿烂的历史, 古代的四大发明就是最典型的代表, 但是到了封建社会的后期中国却落后了。

【提出问题】中国从什么时候开始落后于世界?

【学生回答后, 教师总结】中国从明朝中后期开始落后于世界。

在世界历史发展中, 起主导作用的是三大文明区域: 中东文明、中国文明、欧洲文明。1988 年美国的畅销书《大国的兴衰》认为: “在中古时期的所有文明中, 没有一个国家的文明比中国的更先进和更优越。”“欧洲很大一部分文化和科学遗产是从伊斯兰国家‘借来’的, 同穆斯林社会通过几个世纪的相互贸易、征服和殖民从中国‘借来’一样”^①, 这是对影响人类历史最大的三大文明相互关系的客观表述, 也是对中国文明的高度评价。

现代西方史学界都有这种看法: 1500 年是欧洲和世界的一个转折点。

① [美] 保罗·肯尼迪. 大国的兴衰. 陈景彪, 译. 北京: 国际文化出版社, 1989: 4.

1500 年以前是东方影响世界, 1500 年以后是欧洲影响世界。16 世纪以后世界发生了两件重要的事情: 1640 年英国发生了资产阶级革命, 1644 年中国则建立了新的王朝——清王朝。这两件事情对中国、对世界都产生了巨大的影响, 东西方的天平出现了逆转, 西方国家在科学技术、经济水平和社会制度方面迅速发展, 进入先进行列, 而东方各国却远远落在后面。中国与西方世界的差距由此拉开, 中国封建社会由昌盛走向衰弱。

第一节 鸦片战争前的中国与世界

一、鸦片战争前的中国

众所周知, 中国是一个拥有 5 000 年历史的泱泱大国, 历史上, 尤其是汉唐时期, 中国的国力在当时的世界堪称首屈一指。这就是中国历史上比较有作为的皇帝, 他们统治下的中国是世界强国中的强国 (讲一讲图中几位有作为的皇帝在位时的盛况)。在强盛的国力下, 中华民族创造了辉煌的文明, 图中就是中国文化的几位代表人物 (创建儒教的孔子、道教的老子, 最早计算出圆周率的祖冲之)。中国的地理位置和气候条件都非常优越, 因此成为传统的农业国 (讲一讲农耕民族和游牧民族, 中国地理条件的优越性)。在封建社会, 地主阶级成为中国古代社会的实际统治阶级, 农民租种地主的土地, 向地主缴纳租税 (宋代纳税图)。这种自给自足的封建经济形态持续了 2 000 年之久。

【案例材料】中国地理条件的优越性

按地理环境的一个重要因素——气温带进行分类, 人类可粗略分为寒带民族、温带民族和热带民族。由于温带气候适中, 提供了较良好的生产、生活条件, 所以, 温带——暖温带成了文明的发祥地和繁盛之区。“历史的真正舞台所以便是温带, 当然是北温带, 因为地球在那儿形成了一个大陆, 正如希腊人所说, 有着一个广阔的胸膛。”^① 而中国正处在北半球的温带——暖温带, 地理条件提供了“自然之富, 物产之丰”, 这显然是古老的中华文明得以滋生发达的一个先决条件。

中国大部属温带, 亚热带区域也不小, 最南部伸入热带, 最北部伸入亚寒带。占有完备的气候带提供了农业经济多样化发展的地理基础, 如秦岭淮河以北成为以小麦、粟米为主要作物的旱地农业区, 秦岭淮河

^① 黑格尔, 历史哲学, 北京: 三联书店, 1956: 124.

以南成为以稻米为主要作物的水田农业区。又由于降雨量的大势是东部充沛而西部稀少，这是东部为农耕区，西部为畜牧区的自然基础。中华文化内部的南北之别、东西之异，正植根于这种与地理环境有密切依存关系的经济生活的土壤之中。^①

然而，中华文化赖以生长发育的东亚大陆既与其他文明中心相距遥远，周边又有各类自然障壁围护，提供了一种自我封闭的可能性，而历时久远的自给自足的自然经济和宗法——专制制度，追求的正是安谧、稳定，从而在政治、经济和心智诸侧面不断实现和强化这种地理环境提供的可能性。^②

鸦片战争前夕的中国，虽说已到了封建末世，新的社会因素有了一定量的积累，在一定程度上呈现一种新旧交互渗透的过渡性状况。但是总的看来，社会的旧格局、旧面貌基本保持着，我们不妨从以下几方面来看。

1. 资本主义萌芽有所增长，但封建制度没有改变

按照常规情况，资本主义的胚胎，是可以在封建社会的母体中孕育的。毛泽东曾指出：“中国封建社会内商品经济的发展，已经孕育着资本主义的萌芽，如果没有外国资本主义的影响，中国也将缓缓地发展到资本主义社会。”^③ 尽管中国何时出现资本主义萌芽，学术界长期以来存在着争议，这里我们且不去深究，不过到鸦片战争前夕，在中国封建社会内部自然滋生的资本主义萌芽已有了较明显的增长，这是没有问题的。如果时间允许，也许能像毛泽东同志所说的将缓慢地发展到资本主义社会。但是，世界形势已不允许中国在封闭状态中让其资本主义萌芽自行慢悠悠地生长了，即将由西方资本主义的入侵打断中国社会的自我进程。而到这个时候，从中国自身的资本主义萌芽看，还远不足以使封建社会机制发生质的改变，还是地主土地所有制和君主专制构成封建国家的主要经济基础和上层建筑，从制度上说比西方资本主义整整落后了一个时代，这是决定双方国势强弱、社会条件优劣对比格局的根本点。

2. 地主阶级与农民阶级之间的矛盾，依然是社会的主要矛盾

这种矛盾较前更严重激化，封建统治面临危机。从18世纪下半叶开始，清王朝已经走上衰败的道路，政治黑暗，国防薄弱，财政拮据，国势日衰，到了19世纪以后，嘉庆、道光王朝更呈江河日下之势。这主要

① 冯天瑜等。中华文化史（下）。上海：上海人民出版社，2005：32~33。

② 冯天瑜等。中华文化史（下）。上海：上海人民出版社，2005：62~63。

③ 毛泽东。毛泽东选集：第2卷。北京：人民出版社，1991：626。

表现在：

(1) 土地高度集中，贫富分化悬殊。我们知道，满洲贵族入关以后就对耕地进行大规模的暴力圈夺。以后，也不断地变着法儿霸占土地，到了乾、嘉、道这几朝的时候，土地集中的情况是惊人的。例如，根据嘉庆年间的资料统计，仅皇庄数就达1 000多处，占地面积35 000多项。皇帝显然是最大的地主。皇帝以下的大贵族、大官僚，当然他们也千方百计大量地倚势霸田，聚敛财物。例如，乾隆年间的权臣和珅，占有土地80多万亩，此外当铺、银号、古玩店、洋货店遍布各地。后来他获罪财产被抄，计数109号，其中估价的26号即值2亿2千多万两，大致相当于当时5年的国库收入，其全部财产约值8亿两，合当时十七八年的国库收入。所以时有“和珅跌倒，嘉庆吃饱”之语（和珅，满洲正红旗人，乾隆帝死后，嘉庆帝恨其专横，责令其自杀，抄没家产）。道光年间的大学士、直隶总督琦善，占有土地256万余亩。与皇帝、贵族、官僚们形成鲜明对比的下层劳动人民的贫困、窘迫之况就不必细说，可想而知了。

(2) 政权腐朽，军旅颓废。封建统治者的贪婪、残暴、寄生性、腐朽性与日俱增。乾嘉以来，清政府从中央到地方的高级官僚当中，多次揭露出惊人的贪污案件，这不过是因统治集团内部矛盾而揭发出来的一小部分丑闻而已（如和珅案）。当时有人将清朝皇帝查办贪污案讽刺为“宰肥鸭”。贪污在清统治集团中成为不可遏制的一种流行病。结党营私，在当时统治集团中也形成恶劣的风气，如道光时奸相穆彰阿当政，号称“门生故吏遍于中外”，其私党朝内不消说，外放总督、巡抚，道员、知府等也很多，知府大多竟目不识丁，以刮地皮为能事。

至于当时清朝军队，人数上很可观，仅八旗、绿营正规军，就有八九十万人，每年消耗饷银2 000万两以上（占当时清朝年财政收入的将近一半）。军队到了腐朽不堪的程度，军官吞饷肥私，花天酒地，甚至夜间不到营房，外宿娼妓。上行下效，士兵们也是终日游闲，聚赌玩乐。军备怎能不废弛？这样的军队平时骚扰、祸害人民为患不小，一旦有外患又何能应付？鸦片战争前夕，一个名叫郭实腊的外国传教士，在上海一带详细刺探驻扎这里的中国军队的情况，包括武器装备、人员素质等各方面，得出的结论是：在西方军队的进攻面前这里的中国军队抵抗不会超过半小时。

(3) 阶级矛盾激化，人民反抗不断。如1796年爆发的白莲教大起义，涉及好几个省，绵延十来年。1713年的天理会起义，波及豫、鲁、冀等省，甚至皇宫遭到攻袭。天理教首领林清率领一支200多人的队伍，

竟一举攻入了紫禁城（由宫内太监协助），当时嘉庆帝不在北京，皇次子旻宁慌忙拿起鸟枪指挥抵抗，清军闻讯赶来，才把起义镇压下去。至今隆宗门匾额还留着一支箭头。

在揭露社会时弊方面，龚自珍表现得很典型。龚自珍是一个很了不起的人物。在当时严酷的封建文化专制之下，刑狱刀锯的威迫，再加功名利禄的引诱，许多士人除了读四书五经、做八股之外，什么知识也不求；为了追求升官发财，什么廉耻也不顾。当时思想界处于一种相当麻木、压抑和沉闷的氛围中，但是龚自珍颇有“众人皆醉我独醒”的势头。他长歌当哭，不遗余力地揭露和抨击时弊。龚自珍对当时的封建衰世可谓揭露得淋漓尽致，他说当时是一个人心混乱，朝廷无才相，兵营无才将，学校无才士，田野无才农，居宅无才工，工场无才匠，街市无才商，甚至连“才偷”和“才盗”都没有的衰落时代。

3. 清封建王朝，已与西方殖民主义者发生关系，但尚保持着独立自主的地位

鸦片战争以前，尽管清王朝保持比资本主义落后了一个时代的封建制度，尽管它已经相当的没落腐败，但是，它却是一个拥有主权的独立国家，还没有被外国控制，这和鸦片战争以后有根本不同。

当然，这并不等于说它与西方殖民主义者毫无关系。西方殖民主义势力，早在16世纪（明朝）就闯入中国活动。先是葡萄牙人，后来又有西班牙人和荷兰人。到了18世纪末年，英国就开始把手伸向中国。这时发生了马戛尔尼使团来华事件。1793年，以马戛尔尼为首的英国官方使团来到北京，名义上是“补贺”乾隆帝80寿辰。事情很滑稽，乾隆帝80寿辰本来是在1790年，事过3年英国又前来“补贺”，醉翁之意不在酒。使团到华后提出了开放宁波、舟山、天津等地为商埠，割让舟山附近的岛屿和广州附近的地方，减低税率等一系列侵略要求，乾隆帝颁布敕谕，逐条驳斥，使英国方面的企图落空。不过英使团此行窥测了中国的虚实，为它后来进一步采取行动做了准备。乾隆帝虽说拒绝了英国的无理要求，但对其侵略本性却无认识，甚至自欺欺人地把此事当作藩属天朝“朝贡”的事件加以张扬吹嘘。

二、鸦片战争前的世界

（一）资本主义迅速发展，殖民扩张空前加剧

我们知道，世界历史进入近代的标志是17世纪40年代开始的英国资产阶级革命。一直到在中国爆发鸦片战争，整整经历了200年的时间。这

期间，世界资本主义有了相当的发展，已经形成了一个列强阵营。

我们先分别看一下几个主要资本主义国家的概况：

【案例材料】英国

由于英国产业革命在时间上占先，到鸦片战争时期，它早已拥有世界工业垄断地位，工业发展也很迅速。拿棉织业的棉花消费量来说：1800年为52 000 000磅，到1840年增长到459 000 000磅，棉纺织业的企业在1839年有1 819个，就业工人数字为259 000人，发动机能力共有59 800马力，其中蒸汽机占46 800马力，自动织布机共有130 000台。从棉花消费量来看，当时世界上其他几个国家法、德、美，在1840年的数字如下：法国是52 900吨，美国是237 000包，德国是13 100吨。这些数字单位不同，无法比较，如果按1包棉花等于478磅，1磅等于0.4536千克计算，则1840年的棉花消费量：英国是208 202吨，美国是51 256吨。换句话说，英国棉花消费量比法、美、德三国加在一起的消费量还多90 946吨。再拿原煤产量来看，1840年法国为3 000 000吨，德国为2 600 000吨，美国为2 200 000吨，而英国却有36 000 000吨，占全部原煤产量的82.24%。又拿生铁产量来看，1840年法国为348 000吨，美国为292 000吨，德国为165 000吨，而英国却有1 420 000吨，占全部生铁产量63.8%。总之，在1840年，英国的工业生产占全世界工业产量的45%，在它后面的是法国、德国和美国；但这些国家的工业生产，个别说来，只不过占全世界工业产量的百分之十几，这三个国家的工业生产加在一起，也低于英国的生产水平。^①

【案例材料】法国

尽管中法之间的贸易数额不大，但毕竟法国是当时仅次于英国的资本主义国家，况且这时正在加紧对越南的侵略，极思染指中国，乘机劫掠。^②

【案例材料】美国

美国自建国之日起，就把中国看作主要掠夺对象。1785年5月返抵纽约的“中国皇后”号，所得纯利便达“三万零七百二十七美元”，证明中国贸易是有大利可图。该船管货员山茂召向外交部长洁伊的报告，大受国会欢迎，认为他的报告“有力地说明，中国贸易可以开辟一条美国财富的巨大发展道路”。洁伊是一个不惜以战争追求商业利益的人。他

^① 牟安世. 鸦片战争. 上海：上海人民出版社，1982：78.

^② 牟安世. 鸦片战争. 上海：上海人民出版社，1982：83.

说：“只要有利可图，国家就可以发动战争，这虽然是贬抑人性的事情，然而是很真实的事情。”自此以后，美船就大量来到广州，“1789 年有四艘美国船在广州，而 1804 至 1805 年就有三十四艘；1805 至 1806 年间则有四十二艘，1809 与 1810 年间为三十七艘”。美国在广州进出口合计的贸易量，自 1816 至 1820 年的“四年之内，从 7 000 000 元上升到约 19 000 000 元。1817 至 1818 年，美国在广州的进出口总额，实际上已经超过英国东印度公司”^①。

【教师点评】英、法、美三强可以说是当时资本主义阵营中最主要的力量，都想染指中国市场，特别是美法两国，虽然没有同中国正式作战，但在鸦片战争前后，都先后派遣军舰来华，耀武扬威，乘机活动。除此之外，应该注意的还有德国和俄国。

总的看来，鸦片战争前夕，世界资本主义有了较大发展。资本主义的发展，一方面大大提高了生产力；另一方面也大大加剧了殖民掠夺。列宁指出：“资本主义如果不经常扩大其统治范围，如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济的漩涡，它就不可能存在和发展。”^② 资本主义越发展，国内的原料、市场等就越不能满足需要，就要不断扩大掠夺原料，倾销产品，正像《共产党宣言》中指出的那样，“它的商品的低廉价格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式；它迫使它们在自己那里推行所谓的文明，即变成资产者。一句话，它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。”^③ 正如恩格斯在《英国工人阶级状况序言》中所说的，当时英国是农业世界的伟大工业中心即“工业的太阳”，围绕它经常旋转着数量日益增加的生产谷物和棉花的行业，英国作为霸主疯狂地掠夺和占领殖民地。到 19 世纪前期，它就已拥有 200 多万平方千米的殖民地领土，人口达 1 亿，掌握着世界霸权。当然，其他列强国家也不甘落后，竞相进行殖民掠夺。关于世界殖民地的具体格局我们这里不能够全面、系统地讲，只着重看一下亚洲中国邻国当时的情况（引出下面内容）。

（二）中国邻国多被殖民主义者染指，缓冲地带越来越少

我们知道，当时欧洲是资本主义的大本营，北美也开始成为资本主

① 牟安世. 鸦片战争. 上海：上海人民出版社，1982：84~85.

② 列宁. 列宁选集：第 1 卷. 北京：人民出版社，1995：232.

③ 马克思，恩格斯. 马克思恩格斯选集：第 1 卷. 北京：人民出版社，1995：276.

义的崛起地，非洲是被殖民掠夺的重灾区（特别是万恶的“黑奴贸易”已延续3个世纪），但离中国较远，跟中国关系密切的是亚洲各国，特别是邻国。亚洲除去后来日本资本主义崛起，跻身列强之列，其他诸多国家都为殖民侵略的对象。中国是亚洲最大的国家，当然是殖民主义者觊觎的一块偌大的肥肉。但是，正因为其大，啃起来不是那么容易，再则，地理环境条件，如离欧美比较遥远，有一些邻国的间隔屏障，也在一定时间里、一定程度上限制了西方殖民主义者的染指（当然不是一点儿没有染指，后面要讲到）。但是，随着世界资本主义的发展和殖民掠夺竞争的加剧，空间距离已经不足以造成西方列强不可超越的障碍，而中国的一些邻国，相继被殖民主义者染指，缓冲地带越来越少。

中国的西南邻邦印度，早在16世纪时，欧洲殖民主义势力就已侵入，不过，相当长一段时间还没有成为某一个国家的稳固的殖民地。到了18世纪中叶，英国击败了竞争对手法国，取得控制印度的绝对优势，到19世纪中叶，就正式把全印度纳于自己的殖民政权之下，成为其在远东扩张侵略的重要基地。中国在漫长的地段上与印度边界相连，这就造成了英国侵华的极有利条件。孟加拉是印度的重要鸦片产地，这里生产的鸦片正是英国用作打开中国大门的特殊商品，这与鸦片战争的爆发有直接联系。

除了印度之外，英国还控制了印度两翼的缅甸和尼泊尔、锡金、不丹。中国的南邻越南，则成为法国的染指区。法国侵略越南也由来已久，早在17世纪中叶，就有法国的兵船闯入，到了19世纪初期，法国乘越南内部变乱之机，进一步加强侵略，在很大程度上控制了越南。以越南作为向北侵略中国的跳板，这是法国侵略者的最终目的。

中国的东北邻邦朝鲜，中国与它也有着类似中越那样的“宗藩关系”。到鸦片战争前夕，朝鲜处于英、法等国竞相骚扰侵略的形势之下，当然地理上占据优势的日本和俄国也不断同时插手。它们的企图不仅仅是侵略朝鲜，更重要的是构筑起侵华的桥头堡。

【小结】到19世纪中叶，由于工业革命的广泛开展，世界资本主义处在更大规模的上升时期，欧美强国为了扩大商品市场，争夺原料产地，殖民侵略活动日益加紧。英国凭借其实力，充当着侵略国的急先锋。而当时中国的一些邻近地区、邻近国家，已经或者正在沦为殖民地或半殖民地，它们与中国之间的缓冲地带越来越少，地大物博、久为殖民主义者所垂涎的中国面临着被打开门户的严峻形势。

第二节 资本—帝国主义的侵略和中国人民的反侵略斗争

【导入新课】（通过分析案例导入新课）

【案例材料】马克思当年评价中国说：“一个人口占世界三分之一的幅员辽阔的帝国，不顾时势，仍然安于现状，由于被强力排斥在世界体系之外而孤立无依，因此，极力以天朝尽善尽美的幻想来欺骗自己，这样一个帝国，终于要在一场殊死搏斗中死去。”^①

【提出问题】马克思的话说明了什么？

【学生】封闭导致落后，落后就要挨打。

【学生回答后，教师总结】面对西方资本主义咄咄逼人的发展态势，顽固守旧的清朝统治者竟没有丝毫的忧患意识，依然沉浸在天朝上国的美梦中。然而，在1840年6月24日，随着英军的一声炮响，美梦终被打断。由此西方资本—帝国主义开始了对中国的侵略，中国也开始逐步沦为半殖民地半封建社会的深渊。

一、资本—帝国主义对中国的侵略

西方资本—帝国主义势力对近代中国的侵略，不仅仅是军事的侵略，它同时还包括对政治的控制、对经济的掠夺和对文化的渗透。

（一）军事侵略

（简略讲述过程，详细讲述危害）

外国资本—帝国主义势力对中国的侵略和本国封建主义势力对人民的压迫，是近代中国落后、贫困的根本原因。

1. 发动侵略战争，屠杀中国人民

资本—帝国主义对中国侵略，首先和主要的是进行军事侵略。

从1840年鸦片战争以来，资本—帝国主义列强发动了一次又一次的侵华战争。在1840年至1919年的80年间，较大规模的侵华战争就有十多次，几乎每隔几年就有一次。（师生互动：大规模的侵华战争有哪些？）

（1）第一次鸦片战争：1840年至1842年，西方列强逼迫清政府签订《南京条约》及其附件。

^① 马克思，恩格斯。马克思恩格斯选集：第1卷。北京：人民出版社，1995：716.