

全国中医药高职高专配套教材

供 护 理 专 业 用

护理学导论

学习指导与习题集

主编 李如竹



全国中医药高职高专配套教材
供护理专业用

护理学导论 学习指导与习题集

主 编 李如竹

副主编 陈香娟 高占玲 李 静

编 者 (以姓氏笔画为序)

邓 红 (江西中医药高等专科学校)

李 静 (湖南中医药高等专科学校)

李如竹 (江西中医药高等专科学校)

陈香娟 (南阳医学高等专科学校)

段艮芳 (四川中医药高等专科学校)

姚 斌 (湖北中医药高等专科学校)

高占玲 (山东中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学导论学习指导与习题集/李如竹主编.

—北京: 人民卫生出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-117-13319-7

I. ①护… II. ①李… III. ①护理学—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 153069 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店

卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

护理学导论学习指导与习题集

主 编: 李如竹

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7

字 数: 164 千字

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13319-7/R·13320

定 价: 13.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

前 言

按照全国中医药高职高专卫生部规划教材的编写要求，在《护理学导论》新版教材的基础上组织编写《护理学导论学习指导与习题集》。本书在编写过程中，充分考虑护理专业的新发展，重点突出护理专业的基础理论、基本知识及工作方法，按照教材的总体编排，全书分为9章，每章分4个部分，第一部分为重点难点解析，第二部分为学法指导，第三部分为习题，第四部分为参考答案。题型有选择题（最佳选择题和配伍选择题）、名词解释、填空题、简答题和论述题。每章习题后附有参考答案，进行系统编排、反复强化练习。

本书在编写过程中，考虑到中医药高职高专护理专业教学特点以及护士执业考试的要求；借鉴了我国相关配套教材的编写特点，突出教材中的重点、难点部分，力求使其成为护士各类考试应试的重要参考书之一。

由于编者的水平及能力所限，书中缺点、不足在所难免，敬请同行专家和广大读者批评指正。

李如竹

2010年6月

题型简介和解题说明

一、题型简介

本题型采用了选择题、名词解释、填空题、简答题和论述题等题型。根据试题的性质，分客观性试题和主观性试题两大类。

(一) 客观性试题

包括选择题(A₁型题、A₂型题、B型题)、名词解释、填空题。

1. 选择题 选择题是由题干和若干个备选答案所组成。

(1) 最佳选择题(A型题)

A₁型题:由1个题干和5个备选答案组成。答题时只能选择其中一个符合题意要求的最佳答案,用以考核对知识的记忆、理解和简单应用。

A₂型题:由1个叙述性题干(一个小病例或一问题情景)和5个备选答案组成。主要考核对知识的分析能力。

(2) 配伍选择题(B型题)

由若干道考题共用一组选项(5个)备选答案。每一道考题只能选择其中最合适的一个答案,而每个备选答案可选用一次,也可被重复选用,或一次也不被选用。主要考核对密切相关知识的辨析能力。

2. 名词解释 简要解释某一概念、基本原理及临床意义。主要考核对知识的记忆和理解。

3. 填空题 提出一个不完整的陈述句,在所空之处(一处或多处)填写恰当的、关键的、重要的字、词。填空题除考核对知识的记忆和理解外,也可考核对知识的应用能力。

(二) 主观性试题

包括简答题和论述题(含病例分析题)。

1. 简答题 能将学过的两三个知识点围绕问题中心,用自己的语言扼要阐明。主要考核对知识的应用和分析、综合能力。

2. 论述题(含病案分析题) 能将学过的多个知识点,综合运用到较复杂或较抽象的问题情景中去。着重考核综合应用、创造能力。

二、解题说明

(一) 客观性试题

按客观评分标准解题。

1. 选择题

(1) A型题:要求从备选答案中选出一个最佳答案。

(2) B型题:要求从备选答案中选配一个最合适的答案。

2. 名词解释 要求解说简明、正确，对概念或范畴的解释应概括其基本特征。

3. 填空题 要求按空格出现先后顺序列出答案。

(二) 主观性试题

解题应注意答案的规范，尽可能做到解题客观化。

1. 简答题 要求围绕问题的中心做简明的阐述。

2. 论述题 要求按解答方向，理论结合实际（含病例分析）做扼要的分析、归纳或论证。能抓住有关要素融会贯通，论述深入确切。

目 录

第一章 绪论	1
重点难点解析	1
学法指导	2
习题	3
参考答案	7
第二章 护士素质与行为规范	10
重点难点解析	10
学法指导	11
习题	12
参考答案	16
第三章 护理相关理论与模式	20
重点难点解析	20
学法指导	21
习题	22
参考答案	29
第四章 健康与疾病	33
重点难点解析	33
学法指导	34
习题	34
参考答案	38
第五章 护士与患者	41
重点难点解析	41
学法指导	42
习题	42
参考答案	46
第六章 护理程序	49
重点难点解析	49
学法指导	50
习题	51
参考答案	58
第七章 健康教育	62
重点难点解析	62

学法指导	62
习题	63
参考答案	66
第八章 护理与法律	69
重点难点解析	69
学法指导	70
习题	71
参考答案	76
第九章 护理职业防护	81
重点难点解析	81
学法指导	82
习题	83
参考答案	86
附 模拟试卷及参考答案	89

第一章 绪 论

重点难点解析

1. 护理学发展史 在原始社会中,人类为谋求生存,逐渐形成了原始的“自我保护”式的医疗照顾;进入母系氏族时代,则形成原始社会的“家庭式”的医疗护理照顾;随着人类进步和社会的发展,护理逐渐由“家庭式”迈进了“社会化和组织化的服务”,形成了宗教性、民俗性及军队性的护理社团;文艺复兴时期,护理开始走向独立职业之旅;现代护理学开始于南丁格尔时期。

南丁格尔对护理学的主要贡献在:

- (1) 为护理赋予了科学的内容,为护理走向科学化奠定了基础。
- (2) 创办了世界上第一所护士学校,使护理教育逐步走上正规化。
- (3) 著书立说,指导护理工作,最有名的是《护理札记》。
- (4) 创立了一整套护理制度。

2. 现代护理学的发展阶段及特点 现代护理从护理学的临床实践和理论研究来看,主要经历了以下3个阶段:

(1) 以疾病为中心阶段,其护理特点:认为护理是一门职业。没有专门的护理理论及科学体系,在长期的护理实践中逐步积累形成了一套较为规范的疾病护理常规和护理技术操作常规。护理的重点是协助医生治疗疾病;护理从属于医疗。

(2) 以患者为中心阶段,其护理特点:护理学通过吸收相关学科的相关理论,逐步形成了自己的理论知识体系,护理人员应用科学的工作方法——护理程序,实施整体护理,但服务对象局限在患者,工作场所局限在医院内。

(3) 以人的健康为中心阶段,其护理特点:护理学已发展成为一门为人类健康服务的独立的应用学科。护理的任务已超出原有的对患者或疾病护理的范畴,扩展到对所有人,从健康到疾病的全过程、从生命孕育到死亡的整个周期,从个体到群体的全人类的健康护理。护理人员的工作场所从医院扩展到了社区、家庭。

3. 中国护理的发展概况 中国传统医学的特点是将人看成一个整体,医、护、药不分,强调护理及休养的重要性。中国近代护理是从鸦片战争后,随着各国军队、宗教和西方医学进入中国而开始。1888年,美国护士约翰逊女士(E. Johnson)在福州医院创办了我国第一所护士学校;1909年,中国护理界的群众性学术团体——中华护士会在江西牯岭成立(1936年改名为中华护士学会,1964年改名为中华护理学会);1922年,加入国际护士会,成为国际护士会第11个会员国;1920年,北京协和医学院开办高等护理教

育, 学制 4~5 年, 五年制毕业学生授予医学学士学位或理学学士学位。随着中国护理的不断发展, 护理工作呈现国际化、市场化、高学历化、领域扩大化、法制化及中国护理特色化的前景。

4. 护理学的基本概念 人、健康、环境和护理这 4 个概念组成了护理的宗旨, 是护理的组织纲要, 这 4 个基本概念是密切相关的, 缺少其中任何一个概念, 都使护理不能成为一门独立的学科, 不能成为一个专业。4 个基本概念的核心是人, 人是护理服务的对象, 护理实践是以人的健康为中心的活动; 护理对象存在于环境之中, 并与环境互为影响; 健康为机体处于内、外环境平衡, 多层次需要得到满足的状态。护理的任务作用于护理对象和环境, 为护理对象创造良好的环境, 并帮助其适应环境, 从而达到最佳健康状态。

5. 护理学任务和范畴 护理学的任务是促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。护理学的范畴是临床护理、社区护理、护理教育、护理研究、护理管理。

6. 护理工作方式 指护理人员对服务对象进行护理时所采用的分工方式。

(1) 个案护理: 是由一名护理人员负责一位患者所需的全部护理工作, 实施个体化护理。主要用于病情严重、病情变化较快, 需要 24 小时监护的患者。

(2) 功能制护理: 是一种流水作业的分工方式, 以完成医嘱和常规的基础护理为主要工作内容。护士分工明确, 易于组织管理, 工作效率高, 节省人力。

(3) 小组制护理: 是将护士分为若干小组, 小组成员在小组长的指导下各司其职同时又相互合作, 共同按照护理计划对本组患者实施整体护理。

(4) 责任制护理: 是运用护理程序的工作方法对患者从入院到出院进行全面、系统和连续的护理。患者从入院到出院由责任护士实行 8 小时在岗, 24 小时负责。

(5) 综合护理: 是一种通过有效地利用人力资源, 恰当选择并综合应用上述工作方式, 为服务对象提供低成本、高质量、高效率的护理服务方式, 是实施整体护理最佳的一种工作方式。

■ 学法指导 ■

1. 根据本章学习目标预习教材内容。

2. 复习相关知识

(1) 护理学的发展历史。

(2) 南丁格尔的生平。

(3) 护理学的基本概念: 人、环境、健康、护理。

(4) 未来护理工作的展望。

3. 学习建议

(1) 课堂学习过程中, 可根据老师的讲解以及提供的临床案例讨论、思考, 明确护理是一门社会、自然、人文科学相互渗透的综合性应用科学。

(2) 通过“绪论”的学习, 结合生活中的实例以及临床见习、实习中医护人员一个个救死扶伤的事例, 从中体会和感悟护理工作的平凡、实用和神圣, 从而培养爱岗敬业的精神和愿为人类健康事业作出贡献的思想品德。

(3) 建议借阅《南丁格尔故事》、《护理札记》等书籍。

习 题

一、选择题

【A₁ 型题】

1. 护理学是
 - A. 研究人文的科学
 - B. 研究医学的科学
 - C. 研究社会的科学
 - D. 研究护理技术的科学
 - E. 与社会、自然、人文科学相互渗透的综合性应用科学
2. 近代护理学的形成是从何时开始
 - A. 16 世纪中叶
 - B. 17 世纪中叶
 - C. 18 世纪中叶
 - D. 19 世纪中叶
 - E. 20 世纪中叶
3. 中世纪的护理工作主要局限于
 - A. 生活照顾
 - B. 疾病治疗
 - C. 心理护理
 - D. 健康咨询
 - E. 保健指导
4. 护理学的理论范畴不包括
 - A. 社会学
 - B. 心理学
 - C. 伦理学
 - D. 美学
 - E. 生物信息学
5. 现代护理学认为
 - A. 人与环境相互独立
 - B. 环境是静态的
 - C. 环境是连续变化的
 - D. 人必须不断改变外环境以适应内环境的变化
 - E. 人的健康主要受内环境影响
6. 中华护理学会成立于
 - A. 1835 年
 - B. 1888 年
 - C. 1909 年
 - D. 1934 年
 - E. 1936 年
7. 在克里米亚战争中, 南丁格尔使英军伤病员病死率由 50% 下降到
 - A. 5.2%
 - B. 2.2%
 - C. 3.2%
 - D. 4.2%
 - E. 6.2%
8. 我国最早的一部医学经典著作是
 - A. 《本草纲目》
 - B. 《千金药方》
 - C. 《黄帝内经》
 - D. 《五禽戏》
 - E. 《妇人大全良方》
9. 南丁格尔发表的论著中最有名的是
 - A. 《医院札记》
 - B. 《护理札记》
 - C. 《护理福利札记》
 - D. 《卫生统计札记》
 - E. 《护理社会学札记》

10. 我国近代护理事业的兴起是在
 - A. 解放战争时期
 - B. 抗日战争时期
 - C. 五四运动前后
 - D. 土地革命时期
 - E. 鸦片战争时期
11. 护理宗旨的 4 个基本概念中核心的是
 - A. 人
 - B. 环境
 - C. 护理
 - D. 健康
 - E. 环境与人的关系
12. 将护士分为“治疗护士”、“医嘱护士”等用以完成护理工作的工作方式是
 - A. 责任制护理
 - B. 个案护理
 - C. 功能制护理
 - D. 小组制护理
 - E. 综合护理
13. 由责任护士和辅助护士按护理程序对患者进行全面系统护理的工作方法为
 - A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组护理
 - D. 责任制护理
 - E. 综合护理
14. 5 月 12 日国际护士节命名根据是
 - A. 南丁格尔的生日
 - B. 南丁格尔受国际护士会奖励的日期
 - C. 南丁格尔逝世的日期
 - D. 南丁格尔受英国政府奖励的日期
 - E. 南丁格尔所建立的第一所护士学校的日期
15. 有关人的概念下列描述正确的是
 - A. 人是个闭合系统
 - B. 人是护理实践核心
 - C. 人应对他人健康负责
 - D. 人由生理、心理两方面构成
 - E. 不同阶段人有基本相同的需要
16. 在护理学中关于“健康”这一概念的描述下列正确的是
 - A. 健康就是没有疾病
 - B. 健康与疾病有清晰的界限
 - C. 健康是一个动态连续的过程
 - D. 人的健康观念受单独某一因素的影响
 - E. 健康主要是指机体内部各系统的协调和平衡
17. 在护理学中有关于“护理”这一概念的描述下列正确的是
 - A. 护理服务的对象是患者
 - B. 护理活动是科学与艺术的结合
 - C. 护理实践是以经验为基础的活动
 - D. 护理是伺候人的工作
 - E. 护理是有目的有组织的被动性活动

【A₂ 型题】

18. 一名心血管疾病患者情绪紧张，头痛，血压高，护士应采取何种措施减轻其临床症状
 - A. 改善环境
 - B. 建议长期休假

- C. 改变职业
- D. 做好解释工作
- E. 劝告生活节律减慢, 避免紧张和刺激

19. 张某, 女, 50岁, 因与他人激烈争吵而致冠心病心绞痛发作, 急诊入院治疗, 下列何种因素影响了患者的健康状况

- A. 环境因素
- B. 心理因素
- C. 遗传因素
- D. 生活方式
- E. 获得保健设施的可能性

20. 李某, 男, 45岁, 因长期酗酒导致的酒精性肝硬化、肝功能异常而入院治疗, 是何种因素影响了患者的健康状况

- A. 环境因素
- B. 心理因素
- C. 家庭因素
- D. 生活方式
- E. 医疗保健网络不健全

21. 世界卫生组织对健康的定义不包括下列哪项

- A. 没有躯体疾病
- B. 有完整的生理状态
- C. 有一定的劳动能力
- D. 有完整的心理状态
- E. 有良好的社会适应能力

22. 吴某, 男, 62岁, 肝癌晚期, 因大量呕血入院, 临终前患者疼痛难忍, 护士小林遵医嘱为其注射一支哌替啶, 此项护理措施的目的是

- A. 促进健康
- B. 预防疾病
- C. 减轻痛苦
- D. 恢复健康
- E. 治疗疾病

23. 患者蒋某, 53岁, 女, 骨髓移植术后第一天, 护士长安排护士小李对该患者进行24小时监护, 此种护理工作方式是

- A. 功能制护理
- B. 小组制护理
- C. 责任制护理
- D. 个案护理
- E. 综合护理

【B型题】

- A. 1860年
- B. 1888年
- C. 1870年
- D. 1898年
- E. 1920年

24. 世界上第一所正式的护士学校创办于

25. 中国第一所正式的护士学校创办于

26. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖是在

- A. 责任制护理
- B. 个案护理
- C. 功能制护理
- D. 小组制护理
- E. 综合护理

27. 以分组护理的方式对患者进行护理的护理工作方式是

28. 以完成各项医嘱和常规基础护理为主要工作内容, 其工作分配以日常工作任务为中心的护理工作方式是

29. 由专人负责实施个体化护理, 一名护士负责一位患者的护理工作方式是

- A. 以疾病为中心
- B. 以患者为中心
- C. 以健康为中心
- D. 以保健为中心
- E. 以预防为中心

30. 护理学形成过程中经历的第一个阶段是

31. 护理学形成过程中经历的第二个阶段是
32. 护理学形成过程中经历的第三个阶段是
- A. 应用巫术以减轻病痛 B. 护理仅限于简单的生活照料
- C. 护理工作以消除病灶为目标 D. 对患者进行整体护理
- E. 对人的生命全过程提供护理
33. 以疾病为中心的护理阶段特点
34. 以患者为中心的护理阶段特点
35. 以人的健康为中心的护理阶段特点

二、名词解释

1. 护理学 4. 护理
2. 健康 5. 责任制护理
3. 环境 6. 功能制护理

三、填空题

1. 护理学的发展,从护理内容及形式来看主要经历了____、____、____、____、____。
2. 护理学的实践范畴包括____、____、____、____、____。
3. 近代医学模式是____模式,20世纪70年代提出的现代医学模式是____模式。
4. 中医护理的基本特点是____和____。
5. ____为近代护理事业的创始人,为纪念她的功绩,____年国际护士会决定将她的生日,每年的____月____日定为国际护士节。
6. 在克里米亚战争中,由于南丁格尔和其他护理人员的努力,在短短的半年内,英国前线伤员的病死率由____降到____。
7. 护士的最高荣誉奖是____,每____年颁发一次。
8. 根据护理学的任务,护士需要帮助解决4个与健康相关的问题,即____、____、____和____。
9. 护理工作的方式主要有____、____、____、____和综合护理。

四、简答题

1. 说出现代护理3个主要发展阶段的护理特点。
2. 叙述南丁格尔对护理学的贡献。
3. 简述护理理论4个基本概念的相互关系。

五、论述题

1. 祖国医学是否寓护理于其中?举例说明祖国医学在预防疾病、消毒、隔离方面的具体内容。
2. 结合当今国内国际对护理人才的需求,试分析护理专业的发展趋势。
3. 学习护理学的发展史,对你将从事的护理专业有何启示?

■ ■ ■ 参 考 答 案 ■ ■ ■

一、选择题

【A₁ 型题】

1. E 2. D 3. A 4. E 5. C 6. C 7. B 8. C 9. B
10. E 11. A 12. C 13. D 14. A 15. B 16. C 17. B

【A₂ 型题】

18. E 19. B 20. D 21. C 22. C 23. D

【B 型题】

24. A 25. B 26. E 27. D 28. C 29. B 30. A 31. B 32. C
33. C 34. D 35. E

二、名词解释

1. 护理学是一门以自然科学和社会科学为理论基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。

2. 健康是个体生理、心理、精神、社会、道德等方面的完好状态,个体的健康应包括身心、道德诸方面,同时也包括人和环境的和谐与平衡。

3. 环境是人类进行生产和生活活动的场所,是人类赖以生存的物质基础。包括外环境和内环境。

4. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

5. 由责任护士和辅助护士运用护理程序的工作方法对患者从入院到出院进行全面、系统和连续的护理。以患者为中心,对患者实施8小时在岗,24小时负责制的护理。

6. 以完成各项医嘱和常规的基础护理为主要工作内容,按照护理工作的内容来分配护理人员,一般1~2名护理人员负责其中一项特定的工作。

三、填空题

1. 自我护理 家庭护理 宗教护理 医院护理 近代护理 现代护理

2. 临床护理 社区护理 护理教育 护理研究 护理管理

3. 生物医学 生物-心理-社会

4. 整体观 辨证施护

5. 南丁格尔 1912 5 12

6. 50% 2.2%

7. 南丁格尔奖章 2

8. 促进健康 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦

9. 个案护理 功能制护理 小组制护理 责任制护理

四、简答题

1. (1) 以疾病为中心,此期特点:认为护理是一门职业。没有专门的护理理论及科学体系。而在长期的护理实践中逐步积累形成了一套较为规范的疾病护理常规和护理技术操作常规,护理的重点是协助医生治疗疾病,护理从属于医疗服务。

(2) 以患者为中心,此期护理的特点:认为护理已成为一种专业,护理学通过吸收

相关学科的相关理论,逐步形成了自己的理论知识体系,护理人员应用科学的工作方法——护理程序,以患者为中心实施整体护理,服务对象局限在患者,工作场所局限在医院内。

(3) 以人的健康为中心,此期护理的特点:护理的任务已超出原有的对患者或疾病护理的范畴,扩展到对所有人,从健康到疾病的全过程,从生命孕育到死亡的整个周期,从个体到群体的全人类的健康护理。护理人员的工作场所从医院扩展到了社区、家庭。

2. (1) 创办了世界上第一所护士学校;

(2) 著书立说,指导护理工作;

(3) 为护理走向科学化奠定了基础;

(4) 创立护理制度。

3. 人、环境、健康和护理 4 个基本概念之间是相互关联、相互作用的。4 个概念的核心是人,人是护理的服务对象。护理实践是以人的健康为中心的活动。护理对象存在于环境之中并与环境互为影响,健康即为机体处于内外环境平衡,多层次需要得到满足的状态。护理的任务是创造良好的环境并帮助护理对象适应环境,从而达到最佳健康状态。

五、论述题

1. (1) 祖国医学历史悠久,内容丰富,中医护理是其不可分割的组成部分,寓护理于医药之中,强调“三分治,七分养”,养即为护理。在祖国医学史和医学典籍及历代名医传记中,记载了不少关于护理的内容,许多内容对现代仍有指导意义。

(2) 在预防疾病、消毒、隔离方面,祖国医学早有记载:《黄帝内经》中已提到疾病与饮食调节、心理因素、环境和气候改变的关系;并且提到“扶正祛邪”即提倡加强自身对疾病防御功能;“圣人不治已病治未病”即要求防微杜渐,对疾病早防早治。唐代孙思邈所著的《备急千金要方》中提到:“凡衣服、巾、栉、镜不宜与人共之”等隔离知识。明清之际,瘟疫流行,胡正心医生提出用蒸汽消毒和处理传染病患者的衣物,当时还流行用燃烧艾叶、喷洒雄黄酒消毒空气和环境。作为基础护理操作之一的导尿术在晋朝就已有记载。

2. 随着护理专业的不断发展与完善及公众对健康的不断重视,护理专业在未来将从以下几个方面发展:

(1) 教育体系进一步完善,出现多层次、多元化的护理教育体系,以高等护理教育为教育工作者的主流。

(2) 护理实践将以理论为指导,专业性将越来越强,分科越来越细,高新技术应用更多。

(3) 护士的角色会不断扩大,护理对象也由对服务对象的护理转换为对健康人的预防保健护理。

(4) 管理的科学化程度会越来越高,相关的法律及法规将不断地完善,护理的标准化管理将会取代经验管理。

(5) 护理理论的研究将进一步深入,研究的重点为对临床问题的解决及对护理现象与本质的哲学性探讨。

3. (1) 认识护理学是一个随着社会进步而不断完善发展的学科。通过学习,继承和

发扬传统护理学，并运用新理论、新技术，创造出具有我国特色的护理学。

(2) 明确护理学是为保护人类健康服务的学科。

(3) 树立正确的世界观、人生观，发扬救死扶伤精神，培养全心全意为人类健康服务的良好职业素质。

(4) 提高思维能力和动手能力，为提高护理水平作不懈努力。