

全国哲学社会科学“九五”规划重大课题
“中华人民共和国教育史研究”子课题

学校国防教育史

朱世杰 廖文科 主编

军事谊文出版社

全国哲学社会科学“九五”规划重大课题
“中华人民共和国教育史研究”子课题

学校国防教育史

主编 朱世杰 廖文科

军事谊文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学校国防教育史/朱世杰, 廖文科主编. —北京: 军事谊文出版社, 2003. 9

ISBN 7-80150-284-1

I. 学… I. ①朱…②廖… II. 学校教育: 国防教育—教育史—中国 IV. G418-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058625 号

书 名: 学校国防教育史

主 编: 朱世杰 廖文科

出版发行者: 军事谊文出版社

(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印 刷 者: 谊文印刷装订厂

开 本: 850×1168 1/32

版 次: 2003 年 9 月第 1 版

印 次: 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 张: 7.75

字 数: 180 千字

印 数: 1—5000 册

书 号: ISBN 7-80150-284-1/E · 117

价: (精): 18.00 元

(平): 14.00 元

编 委 会

顾 问 杨贵仁 王启明

主 编 朱世杰 廖文科

编 委 (以姓氏笔画为序)

王昭翮 华 威 李振声

吴海章 迟仁成 张治武

郑玉相 谭 钢

序 言

国防教育是建设和巩固国防的基础，也是增强民族凝聚力和提高全民素质的重要途径。学校的国防教育是全民国防教育的基础，是国家教育事业的重要组成部分。在进入新世纪的时候，对新中国建立50年学校国防教育发展历程进行研究，具有十分重要的意义。

自从人类社会产生了国家，有了战争和国防，也就有了国防教育。中外历史经验一再证明，国防教育对于国家的兴衰和存亡，具有十分重要的作用。在中国历史上，国防教育源远流长。新中国成立后，党和国家高度重视国防教育，把加强国防教育，增强全民国防观念，作为全党、全军和全国人民的一项战略任务，并始终把青少年学生作为国防教育的重点对象，采取了一系列重大举措，有力推动了我国学校国防教育工作健康、持久地发展，取得了重大的进步和成就。

国防教育是一项全面、综合的教育，内容丰富，涉及领域广泛，在促进青少年学生素质的全面发展方

面，具有其他学科难以比拟的优势。实践证明，对青少年进行国防教育，不仅可以增强青少年学生的国防观念和国家安全意识，激发他们的爱国热情，使他们掌握初步的军事知识和技能，为国防建设培养高素质的后备人才，而且有助于青少年学生提高思想道德素养，增进扎实的科学文化知识和创造能力，培育健康的体格和心理素质，以及正确的审美情趣和审美能力，从而为将来建设祖国、保卫祖国打下坚实的基础。面对新世纪，我国学校教育肩负着为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。青少年学生是祖国未来的建设者和保卫者，是祖国和民族的希望。我们必须充分认识，在新世纪新阶段开展学校国防教育，是实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，加强国防后备力量建设，推进素质教育，培养和造就 21 世纪中国特色社会主义的建设者和接班人的战略举措。必须高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，改革创新，与时俱进，切实加强学校国防教育工作，努力开创学校国防教育工作的新局面。

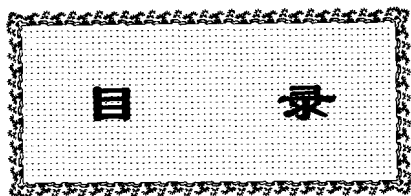
建国 50 年学校国防教育史研究，是中华人民共和国教育史研究的重要课题，属教育史专题研究。《学校国防教育史》是这一研究成果的集中体现，它对建国 50 年学校国防教育发展历程从理论和实践结合方面进行了初步研究，对正反两方面的经验进行了初步

分析和总结。编撰人员在时间短、资料不足的情况下，齐心协力，辛勤耕耘，克服了许多困难，终于编写成此书，不仅为我国学校国防教育史研究做了一件很有意义的工作，有助于我们从中得到一些启示并得出一些规律性的认识，从而更好地指导今后学校国防教育的实践，也为我国教育史的综合研究做出了贡献。

军事谊文出版社对“学校国防教育史”的编撰工作和研究成果的出版给予了大力支持，对他们的真诚合作和付出的努力表示感谢。

何如

2003年8月



导 言	(1)
第一章 建国初期的学校国防教育	(5)
第一节 学校国防教育遵循的方针与政策 ...	(6)
一、《共同纲领》和第一次全国教育 工作会议确定的教育方针与政策	(6)
二、中央做出“抗美援朝、保家卫国”的 决策	(7)
三、毛泽东“提高警惕，保卫祖国” 的题词	(9)
四、宪法和兵役法为开展学校国防教育 做出法律保障	(10)
五、中央军委和教育部对学生军训工作的 指示	(11)
第二节 学校国防教育的组织与领导	(12)
一、抗美援朝总会对学生参加抗美援朝 运动的领导	(12)
二、中央军委、政务院对军事干部学校 招生工作的领导	(13)
三、团中央、国防体育协会及其相关机构	

对学校国防教育工作的配合作用	(14)
第三节 学校国防教育的内容与形式	(14)
一、以爱国主义为主要内容开展经常性 国防教育	(14)
二、以抗美援朝为中心开展爱国主义教育	(15)
三、依法进行学生军训试点	(21)
第二章 社会主义建设探索时期的学校国防教育	(24)
第一节 学校国防教育的方针与政策	(25)
一、毛泽东提出社会主义时期的教育方针	(25)
二、国防部、高等教育部、教育部关于 学校军事训练的指示	(26)
三、中央对大、中学校民兵训练做出 明确规定	(27)
四、全国民兵工作会议和全国民兵积极分子 代表大会对学校民兵训练提出的要求	(27)
五、毛泽东、周恩来关于学生到部队 当兵锻炼的指示	(28)
第二节 学校国防教育的组织与领导	(29)
一、国防部、高等教育部、教育部共同 领导学校的军事训练	(29)
二、军事部门与教育部门共同负责学校 民兵训练	(30)

三、高等学校成立机构加强对国防教育 工作的组织管理	(32)
四、高级中学加强对学生军事训练工作的 领导	(33)
第三节 学校国防教育师资队伍建设	(34)
一、高等学校军事训练教员的选配与管理	(34)
二、高等学校民兵训练教员的挑选与培训	(35)
三、高级中学军事训练教员的选配与培训	(36)
第四节 学校军事训练大纲与教材建设	(37)
一、高等学校军事训练大纲的颁发与 教材建设	(37)
二、高等学校民兵训练大纲的颁发与 教材建设	(42)
第五节 学校国防教育形式、时间与内容 ...	(46)
一、学生军事训练	(46)
二、民兵训练	(49)
三、实施半军事管理	(56)
四、组织学生到部队短期当兵锻炼	(58)
五、开展战备教育	(59)
第三章 “文化大革命”时期的学校国防教育	(61)
第一节 学校国防教育工作成就被否定	(61)

第二节	学校国防教育教学秩序被打乱	(63)
第三节	学校国防教育师资队伍遭摧残	(68)
第四章	历史性转变时期的学校国防教育	(71)
第一节	学校国防教育工作的拨乱反正	(72)
一、	党和国家重申全面发展的社会主义 教育方针	(72)
二、	重新确立学校国防教育的指导思想 ...	(73)
三、	学校国防教育纳入教学轨道	(74)
第二节	学校国防教育的组织与领导	(75)
一、	国防部、教育部恢复对学校军事 训练的领导	(75)
二、	教育部门和军事部门加强对学生 军事训练工作的领导	(76)
三、	高等学校普遍设立机构加强对学生 军事训练工作的组织管理	(77)
第三节	学校国防教育师资队伍、教学大纲与 教学保障	(77)
一、	高等学校军事教员的选配和管理	(78)
二、	学校军事训练教学大纲和教学保障 ...	(78)
第四节	学校国防教育的形式、内容与时间	(86)
一、	以学军的方式实施国防教育	(86)
二、	开设军事课进行军事训练	(89)
三、	恢复半军事管理	(89)
第五节	学校群众性学英模活动与国防体育	

竞赛	(91)
一、开展向当代最可爱的人学习活动	(91)
二、高等学校开展国防体育竞赛	(92)
第五章 改革开放初期的学校国防教育	(93)
第一节 中华人民共和国兵役法的颁布	(94)
一、兵役法颁布的重要意义	(94)
二、兵役法对学校学生军事训练的法律 规定	(96)
三、国务院、中央军委决定开展学生军事 训练试点工作	(97)
四、学生军事训练试点工作顺利展开	(101)
第二节 学校国防教育的组织与领导	(113)
一、教育部、国防部负责全国学校国防 教育的组织领导	(113)
二、省、自治区、直辖市设立机构 对学校国防教育实施领导	(114)
三、教育部门 and 军事部门设立机构 对学校国防教育工作实施领导	(115)
四、高等学校加强对国防教育的组织领导	(115)
第三节 学校国防教育教学大纲、纲要与 教学保障	(116)
一、高等学校学生军事训练教学大纲的 制定与颁发	(116)
二、高级中学军事课教学大纲的制定与	

颁发	(123)
三、小学、初中国防教育纲要的制定与 颁发	(125)
四、学校国防教育教材建设的进展	(128)
五、军事教学设施建设的发展	(130)
六、学生军事训练经费保障的规定	(131)
七、学生军事训练武器弹药保障的渠道	(133)
第四节 学校国防教育师资队伍建设	(134)
一、高等学校建立专职与兼职相结合的 军事教员队伍	(134)
二、军队抽调干部担任高等学校军事教员	(135)
三、学校国防教育师资队伍的培养提高	(139)
第五节 学校国防教育的管理和科学研究	(144)
一、加强对学校军事训练的管理	(144)
二、召开学校国防教育管理工作研讨会	(147)
三、组织开展学校学生军训工作的检查与 评估	(149)
四、颁发《学校国防教育常规》	(158)
五、开展学校国防教育科学研究	(160)
第六节 少年军校、“三防”知识教育和	

学校国防体育竞赛	(161)
一、少年军校的创办与发展	(161)
二、初级中学“三防”知识教育的组织实施	(165)
三、学校国防体育竞赛的进一步开展	(168)
第六章 社会主义市场经济探索时期的学校 国防教育	(172)
第一节 学校国防教育工作走上法治轨道	(173)
一、中共中央、国务院关于学校国防教育的 指示和决定	(173)
二、《中国教育改革和发展纲要》的制定 与实施	(175)
三、中华人民共和国教师法的颁布	(176)
四、中华人民共和国教育法的颁布	(177)
五、中华人民共和国预备役军官法的颁布	(177)
六、中华人民共和国国防法的颁布	(178)
第二节 学校国防教育机构设置与管理	(180)
一、改革与调整国防教育管理体制和机构	(180)
二、调整高等学校军事训练机构	(181)
三、高等学校学生集中军训实行军事化管理	(183)
四、加强学校国防教育评价方案的研究制定	

工作	(185)
五、召开全国小学、初中国防教育 工作会议	(190)
六、制定“九五”学校国防教育 工作规划	(192)
第三节 军事师资队伍建设	(194)
一、军事教师队伍纳入学校教师队伍 实施管理	(194)
二、教育部门加强对军事教师的培养和 培训工作	(197)
第四节 学校国防教育课程建设和教学改革	(198)
一、《高等学校学生军事训练教学大纲》的 修订	(198)
二、学校国防教育教材建设的新进展	(200)
三、全国普通高等学校军事教学指导 委员会成立	(203)
四、军事训练教学手段和设施建设的 新发展	(205)
第五节 学校国防教育科学研究	(206)
一、成立机构加强对学校国防教育 科学研究的组织和指导	(206)
二、“八五”全国学校国防教育科学 研究	(207)
三、“九五”全国学校国防教育科学研究	

.....	(208)
四、学校国防教育学术研讨与交流活动	
.....	(212)
五、国防教育专业刊物在学术研究中的	
作用	(214)
第六节 学校国防体育竞赛和国防教育活动	
.....	(215)
一、中国大学生国防体育协会的成立与	
活动开展	(215)
二、中国大学生国防体育节的设立	(219)
三、学校国防体育活动广泛开展	(220)
四、学校国防教育活动的新发展	(220)
结束语	(224)
编后记	(229)

导 言



国防是国家生存与发展的安全保障。现代国防教育是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全，对全体公民进行的一种具有特定目的和内容的教育活动。学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。

自古以来，有国就有防。国防是随着国家的产生而产生的，基本职能是维护国家主权、领土完整和独立。国防教育是国家产生后，由于国防的需要而产生的教育活动。历史和现实一再告诉人们，国防教育是建设和巩固国防的基础，对于国家的兴衰和存亡，具有十分重要的作用。当今世界上许多国家，包括发达国家和发展中国家，几乎都把加强国防教育作为一项基本国策常抓不懈，而且普遍把青少年学生作为教育重点。在中国历史上，国防教育作为关系国家安全与发展的战略之举，可谓源远流长。重视学生军事教育和训练是中华民族的一项优良传统，并留下了极为丰富的历史文献资料。

中华人民共和国诞生后，以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的中国共产党三代中央领导集体高度重视国防教育，为我国的现代国防教育理论与实践做出了不可磨灭的贡献。建国初期，毛泽东同志就提出要在全国人民中间深入进行爱国