

好性格是孩子的成功基础
好性格是孩子的幸福源泉

好性格

决定孩子的一生

英国著名文豪狄更斯曾说过：“一种健全的性格比一百种智慧都更具有力量。”
这句不朽的名言告诉我们：有什么样的性格，就会有什么样的人生。性格决定孩子的命运，而孩子性格的养成取决于父母的培养和关爱。

孙 钰◎编著

最新版
ZUIXINBAN

中国纺织出版社

好性格是孩子的终身财富
好性格是孩子的幸福源泉

好性格

决定孩子的一生

孙 钰◎编著



中国纺织出版社

内 容 提 要

性格不是与生俱来的,而是后天塑造的,家长应选择正确的教育方法,让孩子拥有健康良好的性格。

本书主要内容包括:好性格让孩子快乐成长;培养活泼性格,会玩的孩子朝气蓬勃;塑造独立性格,给孩子自主的空间;激发学习兴趣,让孩子养成学习的习惯;学会合作,让孩子在团队中游刃有余;乐于助人,让孩子在奉献中收获爱;学会思考,创新造就孩子的前程;加强诚信教育,诚实的孩子人人夸;学会坚持,胜利就在孩子的前方;培养领袖孩子,提高孩子的魅力;改变孩子坏性格,成就孩子美好人生。

本书总结和提炼了对孩子健康成长十分重要的教子细节,展示了大量古今中外教子的案例,帮助广大家长朋友塑造和培养好孩子良好的性格。

图书在版编目(CIP)数据

好性格决定孩子的一生 / 孙钰编著. —北京:中国纺织出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5064-5809-2

I. 好… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 120793 号

策划编辑:李秀英 向连英 责任编辑:高振亚 责任印制:陈涛

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

三河市祥达印装厂印刷 各地新华书店经销

2010年1月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:18

字数:232千字 定价:29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

前言

英国著名作家狄更斯曾经说过：“一个健全的性格比一百种智慧都更有力量。”这句不朽的名言告诉我们一个真理：有什么样的性格，就会有什么样的人生。

孩子的性格能够决定孩子的命运，甚至决定孩子一生的成败。父母们要注意培养孩子良好的性格，让孩子能够健康成长，拥有美好的前途。

俄罗斯著名教育专家乌申斯基说：“良好的性格乃是人在其神经系统中存放的资本，这个资本不断地增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。坏性格则是道德上无法偿清的债务，这种债务能够用不断增长的利息去折磨人，去麻痹他最好的创举，并使他达到道德破产的地步！”

性格不是与生俱来的，而是后天养成的，因此，只要父母们选对正确的教育方法，就能够让孩子拥有健康良好的性格。

我国古代伟大的教育家孔子曾说过：“少成若天性，习惯成自然。”这句话告诉我们，一个人从小养成习惯的行为会和他的天性一样自然，童年时期养成的性格是坚不可摧的。

从小养成良好性格对人的一生有深刻的影响，这种影响将伴随孩子的一生，无论学习还是生活，为人或者处世。它以一种无比顽强的姿态干预着生活中的细节，从而主宰孩子的人生。孩子要想成就学业、事业，拥有美好人生，就必须养成良好的性格。

既然一个人的性格和修养决定了他成就的大小，有什么样的性格，就有什么样的命运，那么影响孩子性格的家长，又希望给孩子一个怎样的人生呢？



好性格决定孩子的一生

前言

在孩子成长的道路上,家长要让孩子以优秀的性格来启迪自己的智慧,激发自己的力量,升华自己做人的境界。只有具备优秀的性格,才能够实现自己人生的价值,享受卓越和精彩的人生。

孩子是祖国的未来、民族的希望,孩子承担着振兴中华的重任,切不可自甘平庸或者让自己终日沉迷于享乐和无意义的事情上,而应当以古今中外的杰出人士为榜样,学习他们身上的优秀性格,让自己的人生处处充满精彩和骄傲。

少年强则中国强,为了中华民族的崛起,我们有责任也有必要培养体魄健康、意志坚强、乐观进取的孩子。优秀的性格是整个人生大厦的基石,没有良好的性格,绝不会拥有杰出的人生。孩子正处在人格成长的关键时期,只有培养孩子的好性格,其未来的道路才会更宽广、更远大。

为此,我们立足于孩子的人生成长和优秀性格的养成,组织了一批教育专家以及优秀的孩子教育工作者,根据孩子的成长特点和心理需要,在参照了大量的专业书籍、通俗读物的基础上,精心编写了这本书,希望能够为孩子塑造优秀性格、成就卓越人生起到积极的推动作用。

本书展示了大量古今中外教子的案例,给各位家长以启发,帮助孩子从众多榜样人物的人生经历中感悟这些性格对整个人生的重要性,从而自觉锤炼自我,塑造优秀性格,成就卓越人生。



目 录

第一章 好性格让孩子快乐成长

良好的性格是道德的基础,是事业成功的保证,是人生幸福的主要条件,是智能发展的强大动力,是孩子人生中的重要基础。

良好的性格要靠父母和老师的熏陶和培养,性格的形成和完善是一个长期的工程,它是孩子成长过程中一项艰巨而意义深远的精神工程。

早期教育是孩子良好性格的开端 / 2

给孩子恰到好处的爱 / 5

良好的性格应从小培养 / 8

好性格是孩子健康成长的关键 / 11

好性格带来好行为 / 14

让孩子学会宽容 / 16

教孩子懂得分享 / 20

塑造孩子好性格的八大策略 / 24

让孩子养成自信的性格 / 27

在游戏中培养孩子好性格 / 33

好性格决定孩子的一生



第二章 培养活泼性格,会玩的孩子朝气蓬勃

这个世界多么需要活泼性格,遇到麻烦时带来欢笑,身心疲乏时让你轻松,聪明的主意令你卸下重负,幽默的话语使你心情舒畅,热情和精力无穷无尽,创意和魅力为平凡涂上色彩,童真帮你摆脱困境,希望你为你驱散愁云。

- 游戏伴孩子活泼成长 / 36
- 尊重和参与孩子的玩乐 / 40
- 灵活玩牌学本领 / 44
- 气球的快乐玩法 / 47
- 培养孩子的乐观心态 / 50
- 幽默与快乐共存 / 53
- 在心灵上播下快乐的种子 / 57

第三章 塑造独立性格,给孩子自主的空间

自强、自立的精神是中华民族优良的传统美德。凡是有道德、有本领的人,都是自强自立、艰苦奋斗的人。

给孩子灌输一些独立自主的精神,让他们养成独立自主的性格,让他们更有活力、更有希望、更加优秀,为未来立足于社会打下坚实的基础。

- 无微不至使孩子失去能力 / 62
- 培养孩子的生活自理能力 / 67
- 让孩子掌握自主选择的权利 / 71
- 放开手,孩子才能自己站稳 / 75
- 给孩子一定的自由度 / 79
- 培养孩子的责任感 / 83



- 从小锻炼孩子的胆量 / 85
- 远离父母的保护伞 / 89
- 培养孩子独立自主的习惯 / 92
- 自己能站起来,就不去扶他 / 94

第四章 激发学习兴趣,让孩子养成学习的习惯

歌德说过:没有兴趣,就没有记忆。这句名言道出了孩子学习兴趣的重要性,如何让孩子对学习产生兴趣,这是父母教育孩子的关键。

父母要关心孩子、观察孩子、了解孩子,精心培养孩子的学习兴趣,让他们成为学习型的孩子,用优异的成绩记录自己的成长。

- 孩子不爱学习怎么办 / 98
- 用激将法调动孩子的积极性 / 102
- 给孩子一个独立学习的环境 / 105
- 让孩子学会自学 / 107
- 头脑聪明不如好性格 / 109
- 为孩子的每一个小进步喝彩 / 111
- 培养孩子良好的学习习惯 / 114
- 培养良好的读书习惯 / 117
- 学会认真听讲 / 121
- 帮助孩子提高写作业的效率 / 124

第五章 学会合作,让孩子在团队中游刃有余

21 世纪不仅是竞争的时代,也是交流合作的时代。合作是一种比知识更重要的能力,是一种体现个人品质与风采的素质。

合作精神和人际交往能力必须自幼培养,不重视孩子合作精神和



好性格决定孩子的一生

能力的培养是家庭教育的失败。父母应该十分重视孩子全面发展,要培养孩子的全局观念和集体意识。

目 录

- 为什么你的孩子不合群 / 126
- 让孩子学会积极沟通 / 130
- 合作是孩子的必备素质 / 132
- 尊重他人的人格 / 134
- 让孩子明白要竞争更要合作 / 137
- 培养团队合作能力 / 139

第六章 乐于助人,让孩子在奉献中收获爱

当我们帮助他人的时候,我们付出的是自己对别人的生命的爱,仿佛给别人的生命之树捧一掬清泉。

爱的感情是不竭的源泉,我们付出越多,内心就越充盈,幸福感就越强。助人不仅是付出,也是收获。

- 给予比接受快乐 / 146
- 赏识孩子的善意举动 / 148
- 让孩子内心美好善良 / 150
- 做个富有同情心的孩子 / 153
- 鼓励孩子帮助他人 / 155
- 向身边的人表达自己的关爱 / 157

第七章 学会思考,创新造就孩子的前程

父母要让孩子有自由尝试创造的机会,不要把孩子管得太死板,要帮助孩子从小养成善于观察分析事物的好习惯。



家长应该给孩子营造一个有利于创造活动的生活情境与心理环境。让孩子在自由、开放、轻松的气氛中展示自己的创造才能。

- 孩子具有天生的创造力 / 162
- 让孩子在玩中培养自己的创造力 / 166
- 在挑战中培养孩子的创造能力 / 168
- 激发孩子创造力的有益游戏 / 170
- 给孩子插上想象的翅膀 / 172
- 让孩子养成爱观察的习惯 / 175
- 培养孩子的创新能力 / 179
- 鼓励孩子勇于创新 / 182
- 培养孩子养成良好的思维方式 / 185

第八章 加强诚信教育,诚实的孩子人人夸

父母都希望孩子养成诚信的好品质,诚信的养成需要父母后天的教育和引导,从小注意对孩子进行诚信教育,孩子长大后就会成为诚信的人。

诚信之人方能取信于人。诚信是立身之本,也是一个人最宝贵的财富,它能让孩子立身做人公正无私,正直诚实,还能给孩子以智慧和力量。

- 撒谎不是孩子的天性 / 192
- 培养孩子诚实守信的品质 / 195
- 让你的孩子诚实守信 / 198
- 培养孩子宽厚的品质 / 200
- 不要把孩子培养成“老好人” / 202
- 做个好家长,为孩子树立榜样 / 204
- 培养孩子诚实个性的技巧 / 206



第九章 学会坚持,胜利就在孩子的前方

童年时期是人生的基础,父母在这个时期一定要重视孩子各种能力的培养,其中就包括对孩子意志品质的培养。

一个人不管做什么事,都要能够坚持到底,而在坚持的过程中就需要毅力。在孩子做事情的过程中,父母要积极引导孩子凡事坚持,不达目的不罢休的性格。

培养孩子做事的耐心 / 210

增强孩子对失败的承受力 / 214

培养孩子坚强的意志和顽强的性格 / 217

坚强毅力帮助孩子战胜困难 / 219

慈祥与坚强不矛盾 / 221

让孩子学会勇敢面对挫折 / 224

改变孩子胆小退缩的性格 / 228

逆境面前坚持追求和信念 / 231

第十章 培养领袖孩子,提高孩子的魅力

领袖型的孩子,有的是因为聪明能干而赢得同伴中的领袖地位,有的是因为自己的乖巧听话及能干得到老师的喜爱从而在同伴群体里获得崇高的地位。

不管是哪种类型的“领袖”,这些孩子都是群体里比较聪明、有能力的孩子。其实,领袖型的孩子是家庭培养出来的。

培养孩子的领导意识 / 236

打造孩子良好的亲和力 / 239



培养孩子积极主动的进取精神 / 244

培养有思想有主见的孩子 / 247

让孩子学会灵活思考 / 249

让你的孩子告别冷漠 / 253

第十一章 改变孩子坏性格,成就孩子美好人生

一个孩子如同一棵小树,需要呵护、需要护理、需要修剪、需要浇灌,这样才能成大才。

作为家长和老师,我们要关心孩子的需求、关注孩子的未来,给他们最温馨的关爱,陶冶他们的情操、培养他们的性格,成就他们美好的人生。

纠正孩子无理取闹的坏脾气 / 258

怎样对付“小磨蹭” / 261

怎样改变孩子散漫的性格 / 264

让孩子走出胆怯 / 267

让孩子告别孤僻的坏性格 / 272

参考文献 / 275

好性格决定孩子的一生



第一章

好性格让 孩子快乐成长

良好的性格是道德的基础，是事业成功的保证，是人生幸福的主要条件，是智能发展的强大动力，是孩子人生中的重要基础。

良好的性格要靠父母和老师的熏陶和培养，性格的形成和完善是一个长期的工程，它是孩子成长过程中一项艰巨而意义深远的精神工程。

好性格决定孩子的一生

早期教育是孩子良好性格的开端

性格在人的一生中起着决定性的作用,良好的性格品质会成为孩子一生的财富。

性格是一个人对现实的稳定的态度以及与之相适应的习惯化的行为方式,是一个人区别于其他人的集中体现。从幼儿心理和教育的理论看,0~6岁是一个人一生中大脑发育最迅速的年龄段,是一生中最具可塑性的阶段,也是人的智能和性格形成的阶段。

性格能够鲜明地显示人对现实的态度和与之相适应的行为方式,如对社会责任心、诚实、正直等。性格一旦形成,便有着相对的稳定性。中国伟大的教育家孔子曾说:“少成若天性,习惯成自然。”儿童性格形成的起源是婴幼儿期的生活习惯。每个家长都以自己特有的方式育儿,使婴儿产生固定性反应,即形成了习惯,每个个别习惯统一起来,便构成了个体的性格特征,婴儿正是由生活习惯和固定的行为方式养成了最初的习性,以此构成了其性格组合中的最基本成分。

对幼儿进行性格塑造的时机越早越好。由于幼儿并不能意识到自己的观点和态度,他的行为方式也没有发展起来,更没有定型,只有在后天的环境下,在成人、家庭、学校和社会的影响下,通过儿童自己的实践活动和积极主动性,才逐渐形成他们独有的性格。遗传因素为心理的发展提供自然基础和发展的可能性,但社会环境对性格起着决定作用。

良好性格的形成必须具备以下条件:

1. 温馨甜蜜的家庭氛围

社会是由一个个家庭组成的,家庭就是社会的细胞和缩影,社会的



要求、意识、道德规范等都会通过家庭来对孩子施加教育和影响,而家庭空间又是孩子早期生活的中心,这个时期正是幼儿性格迅速形成的时期,家庭就成为孩子性格形成的基础,父母则是孩子人生的首任教师。和睦的家庭对幼儿性格健康发展提供了客观条件。

家庭是孩子最早接触的环境,良好的家庭气氛,家庭成员间的和睦,彼此民主平等,互相关心,互相爱护,家庭成员能和谐地交流思想,讨论工作和学习,谈论社会新闻、电影、小说之类正面、健康的内容,家庭大事共同商量,家庭成员共同劳动,互相体谅照顾,家庭成员之间互相尊重,都会对幼儿良好性格形成起到作用。

2. 孩子需要父母的爱

孩子在童年期需要父母的爱,爱的需求是否能够得到满足对孩子的心理发展有着重要的影响。父母应亲近孩子,爱孩子,才能获得孩子的爱,孩子才能产生爱别人的感情。绝不能由于自己在生活、婚姻、事业方面不如意而迁怒孩子,因为这样会导致幼儿不良性格。父母要适当满足孩子的合理要求,情感是由需要的满足程度决定的,如生理需要、安全需要,当需要得到满足时,人就会高兴、愉快、欢乐;反之就会苦闷、忧愁、悲伤等。要培养孩子富有热情、活泼、开朗的性格,从孩子小时起,就应了解和研究孩子的内心世界,根据孩子不同时期的需要调整对孩子的态度,与孩子建立起充满信任的、平等的、民主的关系,这是形成孩子积极向上性格的源动力。在一个尊重孩子、爱护孩子的良好环境里,最易养成孩子的好性格,也为教育孩子创设了最好的条件。

这些爱的因素是人与人之间情感的表现。而情感是性格结构中最重要的组成部分。情感在人与社会关系以及人际关系中起着重要的调节作用,正是通过感情的交流,人们才相互感染,彼此了解和依恋。儿童与成人之间,从一开始就是通过情感交往而建立的,儿童在一定的情境中,反复体验同一情感状态,这种状态固定下来之后就会成为稳定的性格特征。父母和亲人的爱抚、关注可以使儿童产生安全感、信任感和一系列积极情绪,反之,缺乏亲人的爱和关怀的儿童就会引起消极的情感体验,造成身心的不良发展,使他们的感情生活受到严重的破坏,形成



好性格决定孩子的一生

第一章

好性格让孩子快乐成长

孤僻、沉默、冷漠、不信任人、不合群的性格特征。

人的本质在于人的社会性，与他人建立良好的感情关系是人的精神生活的需要，也是人得以全面发展的保证，正如列宁说：“没有人的感情，就从来没有也不可能有对于真理的追求。”缺乏热情，任何一件伟大的事业都不能成功。

因此，要从小教育孩子对事物充满热情的习惯，情绪乐观而稳定，才能经得起胜利和失败的考验。爱迪生之所以能够成功，就在于他对事业的满腔热情和活泼开朗的性格。爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁般的意志比智慧和博爱更为重要……智力上的成就在很大程度上依赖于性格的伟大。”



给孩子恰到好处的爱

爱孩子,这是任何一个做父母的人都可以做到的。可是要做到善于教育孩子,却不是一件容易的事情。

有的父母对孩子爱得过分,由爱变成了溺爱,对孩子百依百顺、包办代替,没有原则地迁就孩子,造成了孩子以自我为中心,从来不知道替别人着想的习惯,养成了孩子任性、自私、胆小怕事、依赖的性格,结果长大以后,不能融入社会中去。这种爱实际上是害了孩子,影响了孩子良好性格的形成。

也有的父母爱孩子太深,将孩子看成是自己的私人财产,是自己光宗耀祖的筹码,自己没有实现的目标,想在孩子的身上找回来,因此对孩子的要求过高,甚至采取强制的手段让孩子按照自己的意愿去做。这样,孩子就会对父母产生隔阂,有的孩子因此变得冷漠、胆小,甚至丧失了自信心。

还有个别的父母,一方面宠爱自己的孩子,另一方面又虐待自己的长辈,孩子从中获得了不良的情感教育,等其长大成人以后,也会步其后尘。

父母都爱自己的孩子,父母的爱对孩子的健康成长起着很大的作用。那么,怎样才算是真正爱孩子呢?应该如何掌握爱孩子的分寸呢?以下几点是专家的建议:

1.要有理智地爱

苏联著名教育家马卡连柯的《父母必读》一书的序言中,有这样一段话:“子女固然由于父母方面爱的不足而感受痛苦。可是,他们也会由于那种过分洋溢的伟大感觉而腐化堕落。理智应当成为家庭教育中常

