



新课标高考总复习
2011年

★ 夺冠之路

—— 学生用书 ——



丛书主编：陈曾明



江西科学技术出版社

以下学校参与本丛书的编写,在此鸣谢:

曲阜师大附中	山东省实验中学	烟台二中	牟平一中
济宁一中	高密一中	肥城泰西中学	东营一中
日照市第一中学	寿光市第一中学	临沂一中	莘县第一中学
南师附中	金陵中学	丹阳中学	前黄高级中学
常州高级中学	天一中学	南菁高级中学	苏州高级中学
扬州中学	启东中学	南通中学	姜堰中学
盐城中学	新海中学	淮阴中学	鹤岗市一中
哈尔滨市九中	鸡西市一中	齐齐哈尔市一中	东北师大附中
吉林省实验中学	长春市实验中学	吉林市一中	延边市二中
松原前郭五中	松原市第二中学	安庆市第二中学	太和县第二中学
赣州一中	宣城市水阳高级中学	滁州市实验中学	合肥市第一中学
桐城市桐城中学	马鞍山市第二中学	安庆市第一中学	濉溪中学
银川高中	银川第一中学	银川第二中学	西吉一中
贺兰一中	陕西师大附中	米脂县中学	城固县第一中学
山阳县中学	郑州一中	河南省实验中学	郑州外国语中学
郑州四中	开封高级中学	洛阳第一高级中学	焦作第十一中学
江西师大附中	南昌市第二中学	临川一中	临川二中
九江一中	宜春中学	樟树中学	长郡中学
株洲市一中	长沙市雅礼中学	长沙市周南中学	长沙县一中
宁乡县一中	永州市一中	郴州市一中	株洲市二中
衡阳市八中	洞口县三中	沅江市三中	岳阳市一中
岳阳县一中	桑植一中	广州三中	执信中学
华师附中	华南理工大学附中	省实验中学	深圳中学
汕头金山中学	惠州第一中学	高州中学	海南华侨中学
海口市第一中学	海师附中	海南省农垦中学	福建师大附中
南平高级中学	福州三中	厦门市第一中学	龙岩一中
漳州市第一中学	福州一中	福州八中	宁德市第一中学
厦门双十中学	莆田二中	杭州市高级中学	宁波效实中学
绍兴市第一中学	金华市一中	浙师大附中	衢州二中
绍兴柯桥中学	温州中学	杭州市外国语学校	杭州市第二中学
杭州市学军中学	台州中学	温岭中学	鹰潭一中
余江一中	金溪一中	新建二中	

版权所有 翻版必究

前言

新一轮教育改革浪潮席卷全国,为了适应这一新的教育形势,进一步提高教育教学质量,让学生尽快适应新教材的学习,应广大学子的要求,我们特邀了几大课改省区的一线高级教师,本着课程改革的精神,精益求精,编写了这套符合新课标要求,适合学生使用的《夺冠之路》系列丛书。

本丛书编写体现以下特色:

1. 采用“书加卷”的编写形式,注重基础,勇于创新

本系列丛书在编写时充分考虑到实际教学的需要,运用了“书加卷”这一灵活的编写体例。“书”——讲解部分,内容源于教材,紧扣基础知识,贴近学生,贴近课堂,在注重基础知识的同时,力求深研教材,并在一定程度上突破教材,积极创新。“卷”——综合测试卷,在打牢双基的同时,提高学生的学习能力和应试能力。

2. 讲练结合,科学实用,步步为营,循序渐进

本系列丛书采用实用的讲练结合模式,依据新教材《课程标准》和《考试大纲》的要求,遵循“适度”“适量”的编写原则,合理安排题型及题量,合理控制难易程度,知识讲解及练习题的设计由浅入深,由易到难,层层推进,步步为营,学生能迅速入门,轻松吸收。综合测试部分设置了合理的时间和分值,方便教师批阅,有利于学生了解自身的能力和水平。

3. 详细精练的思维点拨,注重培养解题能力

“书”的讲解答案和“卷”的练习答案精解精析,突出要点和解题方法,尽可能多地提供解题技巧,注重重点、难点、疑点,帮助学生提高解题能力。

本系列丛书凝结了几大课改省区一线高级教师们的心血和汗水,教师们审时度势,以一种全新的视角和理念,精辟诠释高中新教材,敏锐洞察高考新动向,助您高考路上一路夺冠!

尽管我们在编写过程中力求精益求精,历时数月,反复校审,但仍难免存在一些错误和疏漏,真诚希望广大读者朋友指正,《夺冠之路》愿与您一路同行!

编者

目 录

必修一

第一单元 古代中国的政治制度	1
考点1 夏、商、西周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成	1
考点2 从汉至元政治制度的演变	5
考点3 明清君主专制的加强	9
单元总结	12
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	13
考点4 古代希腊民主政治	13
考点5 罗马法的起源与发展	16
单元总结	19
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	20
考点6 英国君主立宪制的建立	20
考点7 美国联邦政府的建立	23
考点8 法国共和制,德意志帝国君主立宪制的确立	27
单元总结	31
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	32
考点9 从鸦片战争到八国联军侵华	32
考点10 太平天国及辛亥革命	37
考点11 新民主主义革命的崛起	42
考点12 新民主主义革命的胜利	46
单元总结	52
第五单元	53
考点13 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	53
单元总结	57
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	58
考点14 现代中国民主政治建设的曲折发展	58
考点15 祖国统一大业	62
单元总结	66
第七单元 现代中国的对外关系	67
考点16 现代中国的外交	67
单元总结	71
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	72
考点17 两极世界的形成	72
考点18 世界多极化趋势的出现及加强	75
单元总结	80

必修二

第九单元 古代中国经济的基本结构和特点	81
考点19 中国古代农业和手工业的发展	81
考点20 古代商业的发展和经济政策	86
单元总结	91
第十单元 资本主义世界市场的形成和发展	92
考点21 新航路的开辟与荷兰、英国等国的殖民扩张	92
考点22 工业革命和资本主义世界市场的形成	97
单元总结	102
第十一单元 近代中国经济结构和社会生活的变迁	103
考点23 近代经济结构的变化与资本主义的曲折发展	103
考点24 中国特色社会主义道路的建设	109
考点25 中国近现代社会生活的变迁	116
单元总结	121
第十二单元 世界资本主义经济政策的调整和苏联的社会主义建设	123
考点26 罗斯福新政和当代资本主义的新变化	123
考点27 苏联的社会主义建设	128
单元总结	134
第十三单元 世界经济的全球化趋势	135
考点28 资本主义世界经济体系的建立和演变	135

考点 29 当今世界的经济区域集团化和经济全球化	139
单元总结	144

必修三

第十四单元 中国传统文化主流思想的演变	145
考点 30 从“百家争鸣”到儒学取得独尊地位	145
考点 31 宋明理学及明清之际活跃的儒家思想	150
单元总结	154
第十五单元 西方人文精神的起源及其发展	155
考点 32 西方人文精神的起源	155
考点 33 文艺复兴、宗教改革和启蒙运动	158
单元总结	163
第十六单元 古代和现代中国的科学技术与文学艺术	164
考点 34 古代中国的科学技术与文学艺术	164
考点 35 现代中国的科学技术与文化教育事业	171
单元总结	176
第十七单元 近现代世界科技和文学艺术的发展	177
考点 36 近现代科学技术的发展	177
考点 37 19 世纪以来的世界文学艺术	182
单元总结	187
第十八单元 近代以来中国的思想解放潮流和理论成果	188
考点 38 近代思想解放的潮流	188
考点 39 20 世纪以来的重大思想理论成果	193
单元总结	200

选修一 历史上重大改革回眸

第一单元 梭伦改革	201
第二单元 商鞅变法	205
第三单元 北魏孝文帝改革	209
第四单元 王安石变法	213
第五单元 欧洲的宗教改革	217
第六单元 穆罕默德·阿里改革	222
第七单元 1861 年俄国农奴制改革	225
第八单元 日本明治维新	229
第九单元 戊戌变法	233

选修二 近代社会的民主思想与实践

第一单元 专制理论与民主思想的冲突	236
第二单元 英国议会与国王的斗争	239
第三单元 向封建专制统治宣战的檄文	242
第四单元 构建资产阶级代议制的政治框架	246
第五单元 法国民主力量与专制势力的斗争	250
第六单元 近代中国的民主思想与反对专制的斗争	253
第七单元 人民群众要求民主的斗争	257

选修三 二十世纪的战争与和平

第一单元 第一次世界大战	261
第二单元 凡尔赛——华盛顿体系下的和平	264
第三单元 第二次世界大战	268
第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平	271
第五单元 烽火连绵的局部战争	276
第六单元 和平与发展是当今世界的时代主题	280

选修四 中外历史人物评说

第一单元 古代中国的政治家	284
第二单元 东西方的先哲	288
第三单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	291
第四单元 亚洲觉醒的先驱	294
第五单元 无产阶级革命家	297
第六单元 杰出的科学家	301
参考答案	304



必修一

第一单元 古代中国的政治制度

考点1 夏、商、西周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成

考纲诠释

锁定目标 扬帆启航



考纲:了解宗法制与分封制的基本内容;认识中国早期政治制度的特点;知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实;了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

解读:宗法制与分封制的基本内容包含的信息量非常大,可考的内容非常多,比如宗法制的起源、特点,对后世的影响;分封制的对象、受封者的权利与义务、分封制的影响等。知道始皇帝的来历就必须了解秦的统一,所以秦的统一也是本节重要的考点之一,学习郡县制的建立应能熟练地与分封制进行比较,中央集权制度包括三个组成部分,即皇帝、三公九卿制、郡县制,它的建立巩固了大一统的政治局面,为我国古代政治奠定了重要的基础。

知识清单

吸取精华 轻松上场



※ 知识要点 ※

一、夏、商、西周的政治制度

1. 从禅让到王位世袭

(1) 夏的政治制度

①禅让制被 1 所取代。

②行政管理:初步建立起一套从中央到地方的行政管理制度。

(2) 商的政治制度

①王位父子相传或兄终弟及。

②中央设相、卿士等,地方封 2 和 3。

2. 等级森严的分封制

(1) 目的:进行有效的统治。

(2) 内容

①授予 4、5 和古代帝王的后代一定的土地和人民,让其建立诸侯国,拱卫王室。

②诸侯必须服从周天子的命令,承担 6,随从作战、7 和朝觐述职的义务。

③诸侯可以在自己的封疆内再进行分封。

(3) 意义:加强了周天子对地方的统治,开发了边远地区,扩大了统治区域。

(4) 瓦解:西周后期,随着诸侯国势力的壮大,分封制遭到破坏。

3. 血缘关系维系的宗法制

(1) 目的:加强分封制形成的统治秩序,解决 8 之间的矛盾。

(2) 性质:用 9 血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度,与 10 互为表里。

(3) 特点: 11 继承制。

(4) 作用:保证了各级 12 在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

二、秦朝中央集权制度的形成

1. 从诸侯争霸到秦朝统一

(1) 前提: 1 变法使秦国实力增强。

(2) 过程:秦王 2 从公元前 230 年至公元前 221 年,先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,完成了统一。

2. 至高无上的皇权和中央官制

(1) 皇帝制度

①确立“3”称号,总揽天下大权。





②皇位世袭显示权力不可转移;皇权至上体现皇位不可僭越。

(2) 中央官制

①设 4 、 5 和太尉,丞相之下设诸卿。

②以 6 为中心,中央政权组织比较完备。

3. 郡县制的全面推行

(1) 内容

①郡:中央以下最高一级 7 行政机构,行政长官称 8 。

②县:是郡的下一级行政机构,长官称 9 或县长,由皇帝任命。

(2) 意义:秦朝实现了对地方政权直接有效的控制。

※ 重点难点 ※

1. 概念

(1)禅让制:盛行于尧舜禹时期,终结于夏启王位世袭时代,是传说中的部落联盟民主推选首领制度,是社会生产力水平低下的产物。

(2)王位世袭制:是指古代君王把自己的名号、爵位及财产等按照血统关系来世代传承的制度,夏启时代确立。后沿袭近四千年之久,是我国进入阶级社会的标志,是社会生产力与私有制发展及阶级对立的结果,特点在于最高首领的传承由民主选举走向世袭。“家天下”战胜“公天下”,成为我国奴隶社会与封建社会一个重要的政治特征。

(3)宗法制:宗法就是宗族之法或宗庙之法,由原始的父亲家长制演变而来,按照血统远近以区别或处理同一宗族内部成员之间的亲疏、等级和世袭继承权力的制度,其核心是嫡长子继承制。

(4)分封制:中国古代帝王分封诸侯的制度。分封制也称分封制度或封建制,那狭义的“封建”,由共主或中央王朝给王室成员、贵族和功臣分封领地,属于政治制度范畴。

(5)井田制:是我国古代社会的土地国有制度,所谓“井田”,就是具有一定规划、面积和疆界的方块田。

2. 中国早期政治制度的特点:以宗法制为核心和带有浓厚的部族色彩。

3. 分封制与宗法制的比较

项目 名称	分封制	宗法制
主要目的	保证周王室强大,巩固统治阶级的统治。	确立和巩固父系家长在本宗族中的地位,保证王权的稳定。
核心内容	封邦建国,广建诸侯,以藩屏周。	划分宗族内的嫡庶系统,嫡长子继承制。
权力与义务	诸侯有设置官员、建立武装、征派赋役等权力,但也有为周王镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。	诸子可获土地、庶民、奴隶等,形成下级贵族服从于上级贵族、全体贵族服从于天子的政治隶属关系。
双方关系	周王是诸侯们的共同主子,诸侯是周王的臣属,服从周王的命令。	嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上又是君臣关系。
历史作用	周王确立了天下共主的地位,加强了周天子对地方的统治,扩大了统治区域,形成对周王室众星捧月般的政治格局。	保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。
共性	(1)两者互为表里;(2)都形成森严的等级制度;(3)分封的诸侯或众子在封国内都享有世袭统治权;(4)都是中国早期政治制度的重要组成部分,带有浓厚的部族色彩;(5)都对中国社会产生了深远影响。(如宗法制对王位继承制、权力财产分配制、宗族制、特权制等都产生了影响)	

4. 郡县制和分封制有何异同?

政治制度		分封制	郡县制
不同点	盛行时期	商、周等早期社会	秦以后的各个朝代
	划分标准	血缘关系	地域差异
	官吏产生	诸侯王位世袭并拥有封地	官吏由皇帝或朝廷任免调迁,无封地
	机构特点、作用	诸侯国相对独立于中央政府之外,拓展周朝疆域,但易发挥为割据势力	中央政府属下的地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一



共同点	①都是为了巩固统治阶级的统治 ②都是中国古代社会重要的地方行政制度 ③都在维护国家统一等方面起了积极作用
-----	--

决胜考场

胸有成竹 圆您梦想

※ 典例剖析 ※

【例1】 下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是 ()



- A. 分封制 B. 宗法制
C. 三省六部制 D. 内阁制

【解析】 从题中的“支祠”就可判断出这与宗法制有关。

【答案】 B

【例2】 某思想家说:“我之出而仕也,为天下,……为万民,非为一姓也。”他所反对的是 ()

- A. 民主共和制度 B. 中央集权制度
C. 专制主义制度 D. 君主立宪制度

【解析】 “非为一姓”,明显反对皇位有一家一姓中传承。材料出自明末清初思想家黄宗羲的《明夷待访录》,他是反对君主专制的主要代表人物。

【答案】 C

【例3】 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证的秦朝 ()

- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实

【解析】 依据题干中“上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名”等处不难得秦朝实行了郡县制度这一结论,故选C。

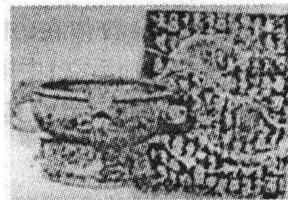
【答案】 C

夺冠训练

平时磨剑 考时夺冠

一、选择题

- 1.《史记·殷本纪》载:“帝乙长子曰微子启,启母贱,不得嗣。少子??辛母正后,辛为嗣。”这说明了古代哪一制度的特征 ()
A. 选贤举能 B. 分封制度
C. 礼乐制度 D. 宗法制度
- 2.右图是江苏省丹徒县出土的一件青铜器,其内底有铭文一百二十余字,主要记载了周王将一个贵族分封到宜地,并赐其土地、人口和仪仗等情况。该出土文物的主要历史价值是 ()
A. 证实了周王朝实行分封制
B. 说明周王朝实行井田制
C. 体现出周朝的甲骨文已成为成熟文字
D. 说明周王对于功臣的重视
- 3.“先王之法,立天子不使诸侯疑(拟)焉,立诸侯不使大夫疑(拟)焉,立嫡子不使孽疑(拟)焉。疑(拟)生争,争生乱,是故诸侯失位则天下大乱,大夫无等则朝廷乱。”这表明西周嫡长子继承制的目的是 ()
A. 确立嫡长子的最高地位
B. 防止内部战争,强化君主专制
C. 解决权位和财产的继承与分配,稳定统治秩序
D. 保证贵族血统的纯正
- 4.史载周公制礼作乐,以宗法维系政治制度的运作。有百世不迁的大宗,有五世则迁的小宗。如以周封伯禽于鲁国,鲁国内部又再度分封若干小国为例,以下有关分封与宗法关系的说明,是为恰当的是 ()
A. 周天子为鲁国大宗,鲁国内部再分封诸侯国不再以周天子为大宗
B. 鲁国国君是鲁国内部再分封诸侯国的大宗,周天子则为小宗
C. 周天子是鲁国的大宗,鲁国国君则是内部再分封诸侯国的大宗
D. 周天子为一族,鲁伯禽另为一族,在宗法上,二都并无关系
- 5.《礼记·祭统》云:“凡治之道,莫急于礼,礼有五经,莫重于祭。”《左传·成公十三年》载:“国之大事,在祀与戎。”这说明当时的统治者都非常重视 ()
A. 宗法关系 B. 宗教迷信
C. 礼仪规范 D. 任人唯亲
- 6.中央政府或上级政府对某些地区或部门实行垂直管





理可以保证国家政令畅通,利于社会经发展。我们古代从中央至地方的垂直管理体系的正式形成于

()

- A. 西周 B. 秦朝
C. 汉朝 D. 元朝

7. 历史学家夏曾佑在《中国古代史》中写道:“中国之教,得孔子而后立;中国之政,得始皇而后行;中国之境,和汉武而后定。”其中的“中国之政”主要指的是

()

- A. 皇帝制度 B. 三公九卿制
C. 郡县制度 D. 专制主义中央集权制

8. 王夫之在《读通鉴论》中说:“郡县制建立了近两千年,不能改变。古往今来上上下下的人都安于这种制度,这是势所必然,若不是由于合理,哪能够如此呢?”下列对秦始皇废分封、置郡县“势所必然”的理解错误的是

()

- A. 吸取了分封制导致春秋战国诸侯纷争局面的教训
B. 秦灭六国实现统一后巩固统治的需要
C. 是强化地方独立性的需要
D. 与秦朝所建立的中央集权制度相适应

9. 毛泽东在《七律·读〈封建论〉·呈郭老(1973年8月)》中写道:“祖龙魂死业犹在,孔学名高实秕糠。……熟读唐人封建论,莫从子厚返文王。”这表明他认为

()

- A. 封建制优于郡县制 B. 郡县制优于封建制
C. 儒家远比法家高明 D. 法家才是思想正统

10. 在“秦并天下”之初,秦王嬴政宣布“名号不改,无以称成功”。随后建立了不同于周代“王制”的皇帝制度、中央集权制度和郡县制度。与周代的王制、分封制相比,秦朝的政治制度

()

- ①沿袭了周代嫡长子继位制度 ②打破了贵族世卿世禄制度
③沿用了周代“家天下”的统治观念 ④确立了“君权神授”的制度

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 据史书记载:周人坚持“尊尊而亲亲”的原则,以礼治天下。周天子常称同姓诸侯为伯父、叔父,称异姓为诸侯、伯舅、叔舅。

材料二 三年,(周)幽王嬖爱褒姒。褒姒生子伯服,幽王欲废太子。太子母申侯女,而为后。后幽王得褒姒,爱之,欲废申后,并去太子宜臼,以褒姒为后,以伯服为太子。周太史伯阳读史记(当时各

国记载的历史皆称史记)曰:“周亡矣。”

——《史记·周本纪》

材料三 “褒姒不好笑,幽王欲其笑万方,故不笑。幽王为烽燧大鼓,有寇至则举烽火。诸侯悉至,至而无寇,褒姒及大笑”。这就是“烽火戏诸侯”的闹剧。

材料四 幽王时边境空虚,犬戎东侵,周师大败。但幽王竟不顾犬戎的进犯,于幽王十年与诸侯会盟兴兵计伐中国,企图杀害宜臼。申后的父亲申侯于幽王十一年联合犬戎、吕、缙等国举兵攻周。周幽王急“举烽火征兵”,诸侯不至。犬戎攻破镐京,杀幽王子驪山下,西周灭亡。

请结合所学知识回答:

(1)材料一中周天子为什么如此称呼?

(2)根据材料二并结合西周时期的政治制度分析,为什么“周太史”发出“周亡矣”的感叹?

(3)周幽王烽火戏诸侯,为什么“诸侯悉至”?

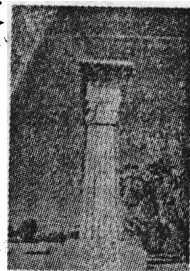
(4)从“诸侯悉至”到“诸侯不至”说明了什么?

※ 真题回放 ※

1. (2009 北京文综高考)右图是北京广安门桥北的蓟城柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ()

- A. 禅让制 B. 井田制
C. 分封制 D. 郡县制

2. (2009 高考江苏单科)“九鼎既成,迁于三国。夏后氏失之,殷人受之;殷人失之,周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转,主要因为它是 ()





- A. 反映民心民意的凭据
B. 国王祭祀的重要礼器

- C. 青铜工艺水平高的标志
D. 王朝统治权力的象征

考点2 从汉至元政治制度的演变

考纲诠释

锁定目标 扬帆启航



考纲:列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

解读:汉唐宋元的政治制度各具特点,这部分的知识相当多,应严加注意,不可有遗漏,同时应能对四朝的政治制度进行比较,找出其中的共性与个性,从而总结出中国古代政治制度的特点。另外,本节课本内容的最后一部分是,我国古代选官制度的变化,学习了古代的世官制、察举制与科举制,尤其是科举制应是这部分的重要知识点,作为我国古代存在时间最长的选官制度,科举制在扩大封建统治基础、加强中央集权、提高行政效率、带动尚学风气等方面推动着我国社会的进步与发展,但科举并不注意所选拔人才的实际才能,尤其是明朝实行八股取士后,科举制对我国社会的进步与发展起着严重的阻碍作用,这些都是高考考查的重点所在,在平时的复习中应予以特别的注意。

知识清单

吸取精华 轻松上场



※ 知识要点 ※

一、从汉至元政治制度的演变

1. 中央集权的发展

(1) 汉朝

①汉初,郡县、封国并存。

②汉景帝平定“七国之乱”

③汉武帝颁布“1”,中央集权得到加强。

(2) 唐朝

①中期,在地方设置2,掌握政治、经济、军事大权。

②安史之乱后,形成3局面,严重威胁中央集权。

(3) 北宋

① 内容

a. 军事,兵权收归中央,充实中央禁军。

b. 行政,中央派文官担任地方长官,并设4负责监督。

c. 财政,地方赋税大多由中央掌控。

②作用:改变了唐末五代以来藩镇割据的局面,加强了中央集权。

(4) 元

① 内容

a. 实行行省制度,地方设5。

b. 边远民族地区设6进行管理。

c. 行省权力受到中央的节制。

② 意义

a. 便利了中央对地方的管理,加强了中央集权。

b. 巩固了多民族国家的统一。

c. 是中国7制的开端。

2. 君主专制的演进

(1) 汉朝:汉武帝重用身边的人担任

1等,参与军国大事,以削弱相权。

(2) 魏晋:形成2、中书、门下三省体制。

(3) 唐朝

① 内容

a. 中书、门下、尚书分别负责3、

4和5。

b. 尚书省下设6、户7、兵、8、工六部。

② 影响

a. 三省相互牵制和监督,削弱了9,保证皇权的独尊。

b. 是中国古代政治制度的重大创造。

(4) 宋代

①设10为最高行政机构,行使宰相职权。

②增设参加政事、11和三司使,分割宰





相的行政权、军权和财权、皇帝得以总揽大权。

(5) 元朝: 设 **12**, 是最高行政机关, 长官行使宰相职权。

3. 选官、用官制度的变化

(1) 察举制: 汉代的主要选官制度, **1** 是做官的主要途径。

(2) 九品中正制

① 特点: 盛行于魏晋南北朝时期, 依靠 **2** 即可入仕。

② 影响: 不注重提高才能, 真正才学但出身低微的人, 很难出任高官。

(3) 科举制

① 形成过程

a. 隋文帝开始用 **3** 的方式选拔官员。

b. 隋炀帝开始设 **4** 科, 科举制形成。

c. 唐宋元各朝继承并完善了科举制。

② 影响

a. 是选官制度的一大进步, 把读书、**5** 与做官紧密联系起来, 有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。

b. 把选拔人才和任命官吏的权力集中到中央政府, 加强了中央集权。

c. 为历朝沿用, 影响深远。

※ 重点难点 ※

一、“汉承秦制”

1. 承袭秦朝专制主义中央集权制度。

2. 承袭秦朝的监察制。汉武帝发展为刺史制度, 监察郡国等地方高官。东汉时, 刺史地位进一步提高, 后成为地方长官, 掌军政。

3. 承袭秦朝的郡县制, 郡守县令的任免权归皇帝。同时实行分封制, 汉的封国分两种: 王国与侯国, 王国的权势很大, 与地方割据无异; 侯国相当于县, 享用租税, 无治民权, 受所在郡监督。

二、唐袭隋规

1. 三省六部制: 隋文帝时创立, 唐太宗时完备。三省之中, 中书省负责草拟和颁发皇帝诏令; 门下省负责审核政令; 尚书省负责执行政令。三省的长官均为宰相。六部为尚书省下设机构, 包括吏、户、礼、兵、刑、工六部。三省六部职权有分工, 也有合作, 相互监察、牵制, 提高了行政效率, 加强了中央的统治力量。三省的

分工使宰相的权力一分为三, 削弱了相权, 加强了皇权; 提高了政府的行政效率; 弥补了国家行政事务繁杂及宰相才干不足的缺陷。

2. 科举制: 隋朝废除了九品中正制和察举制, 大小官吏都由中央政府任命, 选士既不须州郡的荐举, 也不经中正的评定, 而是由朝廷用公开考试的方法甄别选用。这便是科举制的真正开始。

唐代继承并大大发展了隋代创置的科举制度。考试科目分为常科与制科两类。常科每年举行, 制科是皇帝临时诏令设置的科目。常科的科目有秀才、明经、进士、俊士、明法、明字、明算等五十多种。应试者以明经和进士二科最多, 唐高宗以后, 进士科尤为当时人所重视。从武则天开始, 又有武举之设, 由兵部考试。

宋代对科举制度作了不少重要的改革。宋太祖正式建立了殿试制度, 即在吏部考试后, 皇帝在殿廷之上主持最高一级的考试, 决定录取的名单和名次。所有及第的人于是都成了“天子门生”。

3. 宋重文轻武、弱技强干: 这是吸取了唐末以来藩镇割据、武人乱政的教训, 其有利的一面在于有效地巩固统一; 但其不利的一面造成军事战斗力低下及地方行政机构臃肿, 人浮于事, 冗官、冗兵、冗费现象严重。

4. 元朝在地方实行行省制度, 下设路、府、州、县, 少数民族地区设宣慰司进行管辖, 这是后世中国地方省制的开端。

5. 中国古代专制主义中央集权制度的演变规模及评价首先要把握专制主义中央集权这个概念, 专制主义指中央的决策方式, 具体说就是个人专断独裁; 中央集权, 是指中央与地方权力分配中, 全国军政财大权归属中央, 地方完全由中央管理和控制, 绝对服从中央。

中国古代专制主义中央集权制度的演变始终围绕两个方面展开: 一是地方与中央权力的矛盾; 二是集中到中央的权力由谁来掌握。一方面, 西汉的七国之乱、东汉末的军阀割据、唐朝的安史之乱和五代十国的割据局面, 都是由于地方权力过大, 中央对地方失去控制而形成的。另一方面, 相权、宦官专权、外戚专权等现象, 从本质上讲都是君主专制制度的产物, 也是危及皇权专制的重要因素。

专制主义中央集权制度在中国封建社会不同时期起着不同作用。具体说, 在封建社会早期和中期主要起进步作用, 在封建社会晚期主要起消极乃至反动作用。

进步作用主要体现在:

(1) 在一定范围内维护了国家的统一, 有利于对外交往和抵御外族入侵;



(2) 创造了和平稳定的环境,有利于组织大规模水利工程发展生产;

(3) 推动先进的生产技术和文化在较广阔的范围传播,如北宋政府推广占城稻。西汉前期中央集权制度的巩固,隋唐时期中央集权制度的完善,北宋时期中央集权制度的强化比较突出地发挥了上述进步作用。

消极作用主要表现在:

(1) 经济上束缚社会生产力的发展,阻碍资本主义萌芽发展。

(2) 政治上,空前强化的专制统治使人民毫无政治地位和言论自由。

(3) 思想上,专制统治制度使读书人只知埋头攻读经书,不去钻研有关国计民生的真才实学,严重阻碍科学发展。文化专制更使得许多知识分子不敢过问政治,反封建的民主思想被绝对禁止。评价时,一定结合特定历史条件,不可泛泛而论。

明清时期中央集权进一步强化,在当时仍具有进步意义,对粉碎内部的分裂叛乱和外敌入侵,巩固统一多民族国家起了重要作用。虽然统治者意图是维护封建制度,但这时君主专制的空前加强恰恰反映了封建专制制度走向没落。一方面,明清统治者的特务统治、八股取士、文字狱等违背历史潮流,阻碍历史进步;另一方面,作为上层建筑,它所维护的是处于崩溃中的旧的经济基础,表现出更大的消极作用。

决胜考场

胸有成竹 圆您梦想

※ 典例剖析 ※

【例1】 刘邦在位末年与众臣歃血为盟,特别诏令:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”其目的在于 ()

- A. 加强朝廷对地方的控制
- B. 禁止分封异姓王侯
- C. 鼓励臣民建立军功
- D. 安抚汉初以来的功臣

【解析】 A 刘邦的话有两层意思:一是限定只有刘姓才能当诸侯王;二是没有刘姓皇帝的批准,非刘姓的人没有大功是不能被封侯的。很显然刘邦此举的目的在于加强朝廷对地方的控制。故选 A 项。

【例2】 《旧唐书·良吏传》记载了一名叫王方翼的官员,“(高宗)小微中累授安定令,诛大姓皇甫氏,盗贼止息,号为善政”。当时此类的记载尚有许多。这说明 ()

- A. 官府与大姓的关系是地方治理的关键
- B. 朝廷一直压制门阀
- C. 朝廷对地方缺乏影响力
- D. 士族大姓势力膨胀导致割据

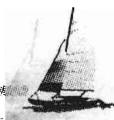
【解析】 A 本题考查学生的阅读能力和理解能力。材料体现了地方官王方翼消灭了大姓皇甫氏后,使这一地区的治安好转,由此可以看出,能否处理好官府与大姓的关系是当时地方治理的关键。应选 A。

夺冠训练

平时原创 考时夺冠

一、单项选择题

1. 西汉初的中心集权体制与秦朝相比,最大的差别在于 ()
A. 中心机构 B. 皇帝权力
C. 地方行政制度 D. 丞相权力
2. 钱穆在《国史新论》中说:“汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。”对此理解不正确的是 ()
A. 汉代宰相位高权重
B. 唐代另设机构,架空专制皇权
C. 审核数量逐渐增加
D. 唐代宰相权力下降
3. “君主近臣,代起执政,品位既高,退居闲曹。”以布衣为相,由近臣组成决策机构作为加强皇权措施的皇帝是 ()
A. 秦始皇 B. 汉武帝
C. 唐太宗 D. 宋太祖
4. 史载:汉景帝时,景帝的弟弟梁孝王入宫晋见,皇帝相当亲热,得知梁孝王有五位儿子,便赐给他们五人侯爵之位,并赏赐许多物品。梁孝王死后,景帝将梁孝王所遗之国分为五份,每位侯爵一份,又把他们的爵位通通提升为王。历史学者读到这段故事,最恰当的解释是 ()
A. 皇帝推行开发边疆政策,使边境国梁国多发展
B. 用提升其子孙的爵位来削弱封国实力
C. 加强位于在边境的梁国屏障功能以抵制外患
D. 皇帝友爱兄弟,也疼爱子侄
5. 唐太宗时期,假设国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施涉及众多机构,按制度规定其远作程序是 ()
A. 尚书省——皇帝——中书省——门下省——工部
B. 尚书省——皇帝——门下省——中书省——工部
C. 门下省——中书省——皇帝——尚书省——工部
D. 中书省——门下省——皇帝——尚书省——工部





6. 按唐代有关兵役法规定,男子二十一岁为成丁,开始服兵役,六十岁免兵役。有一次简点使右仆射(丞相)封德彝等人要把当年征兵范围扩大到十八岁,虽然唐太宗已同意,诏敕也草成,但受到魏征的坚决抵制。“敕三、四出”魏征拒不署敕,严辞反驳唐太宗说:“竭泽而渔,非不得鱼,明年无鱼。”最终此提议没有通过。由此可看出 ()

A. 当时魏征供职于门下省
B. 中书省草拟的诏敕超越其部门权限
C. 当时唐朝已具备君主立宪制的特征
D. 体现了三权分立,权力制衡的原则

7. “分封制——郡县制——郡国并行制——行省制”,这种演变说明了 ()

A. 封建中央集权制度与地方建制逐渐完善
B. 中国古代一直在着力解决君权与相权的矛盾
C. 高度集权的政治制度逐渐瓦解
D. 古代中国的地方行政制度逐渐完善

8. “欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力。力少则易使以义,国小则亡邪心。令海内之势,如身之使臂,臂之使指,莫不制从。诸侯之君,不敢有异心,辐凑并进,而归命天子。”这段言论应出自 ()

A. 西周初年
B. 春秋时期
C. 秦朝时期
D. 西汉前期

9. “王沔(音 mi 勉),字楚望,齐州人。……加左谏议大夫、枢密副使。……改户部侍郎,参加政事。”此段文字中的王沔应该是 ()

A. 汉朝人
B. 唐朝人
C. 宋朝人
D. 清朝人

10. “中国政治传统中,君权和相权的关系,是一部不断磨擦,不断调整的历史。”下列有关历朝宰相制度演变的说法,不正确的是 ()

A. 汉武帝为削弱丞相职权,任用亲信朝臣,在内廷处理国政,形成“中朝”
B. 唐代三省长官都是宰相
C. 宋代枢密使为副相,分割宰相的财权
D. 元朝废除了尚书省和门下省,将六部移至中书省,并掌理一切政务

二、材料题

11. 材料一 汉哀帝曾经说:“丞相者,朕之股肱,所与共承庙宇,统理国内,辅朕之下逮以治天下也。”

——《汉书·孔光传》

材料二 唐太宗曾说:“以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量、宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑

也。”

——《贞观政要》

材料三 明太祖曾说“自秦以下,人人君天下者,皆不鉴秦设相之患,相从而命之,往往病及于国君者,其故在擅专威福。”

——黄佐《南雍志》

材料四 清高宗(乾隆帝)曾说:“昔程子云:天下之治乱系宰相,此止可就彼时朝政闕冗者而言。若以国家治乱专倚宰相,则为之君者,不几如木偶流缓乎?且用宰相者,非人君其谁为乎?使为人君者,深居高处,以天下之治乱,付之宰相,大不可也。使为宰相者,居然以天下之治乱为己任,目无其君,此尤大不可也。”

——《十二朝东华录》

请回答:(1)上述材料中各朝统治者对宰相的态度是怎样的?有无本质的区别?(并说明有无本质区别的原因)

(2)统治者对宰相态度的变化,对中国社会造成了怎样的影响?

三、问答题

12. 元朝实行中书省制的目的和影响各是什么?元朝为加强中心集权还实行了哪些措施?

※ 真题回放 ※

1. (2009 高考江苏单科)唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了 ()

A. 施政观念上的民主追求
B. 剥夺相权的创新设计
C. 行政运作程序的有效制衡
D. 弱化君权的重要进步



2. (2009 高考上海单科)在宋代的官员中,有三分之一以上来自平民家庭,这是因为当时推行的选官制度是 ()

- A. 军功爵制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制

3. (2009 高考海南单科)分化削弱宰相的权力,是古代中国皇帝实现个人专制的一贯做法。宋代行使宰相权力的“中书门下”主要行使的是 ()

- A. 决策权 B. 行政权
C. 军政权 D. 财政权

考点3 明清君主专制的加强

考纲诠释

锁定目标 扬帆启航

考纲:了解明朝内阁,清朝军机处设置等史实;认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

解读:明太祖朱元璋废除丞相制度后,明成祖时期设内阁,内阁的职权范围不明确,但它与清朝所设的军机处一样是君主专制的加强的产物,故对这两个知识点应加以全面的了解,君主专制的一如既往地巩固和发展了统一多民族的国家,但由于国家事务的繁杂、社会生产力的进步与发展,明清的君主专制加强和世界潮流相比。对我国社会的进步与发展起到极大的阻碍作用,这是我国落后于西方的开始。因此本节考查的内容极为重要,尤其是本节内容既可以与明清之前的历史联系出非选择题,考查明清我国落后于西方的教训,也可以与西方同时代的政治制度进行比较,总结政治制度在大国兴衰过程中的功过以给后人以重要的启迪。

知识清单

吸取精华 轻松上场

一、明清君主专制的加强

(1) 背景

- ① 明初,中央设立 1,左右 2 管理全国行政事务。

② 明太祖认为丞相制度妨碍了皇权的高度集中。

(2) 措施

① 1380 年,明太祖朱元璋诛杀胡惟庸。

② 裁撤中书省和 3,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责。

(3) 影响:丞相制度宣告废除,君主专制进一步加强。

2. 内阁的出现

(1) 原因:废除丞相后,皇帝政务繁忙。

(2) 过程

① 明太祖设置 4 作为侍从顾问。

② 明成祖时,内阁制度正式确立。

③ 明宣宗时,大学士有了 5 权。

④ 张居正任首辅时,大权尽归内阁。

(3) 性质:不是法定的中央一级的行政机构,只是为皇帝提供顾问的内侍机构。

3. 军机处的设立

(1) 背景

① 清初设内阁,置六部。

② 议政王大臣会议凌驾于内阁、六部之上,皇权受到限制。

(2) 措施

① 康熙帝在宫内设置 6,参与机要事务,中枢机构一分为三。

② 雍正帝设置 7,提高了行政效率,军政大权完全集中到皇帝手中。

※ 重点难点 ※

一、明清时期君主专制制度的空前加强对中国社会发展的影响?

1. 君主专制空前强化,中央集权加强,有利于巩固统一和维护国家主权。

2. 封建制度走向腐朽衰落(政治)

3. 严重阻碍工商业的发展和资本主义萌芽的成长,导致中国社会的落后(经济)。

4. 反封建专制的民主思想产生(思想文化)

需要特别注意的是同一时期欧美一些先进国家已经初步建立起近代的民主制度,政治上开始步入近代社会。西方国家民主政治制度的建立为资本主义生产力的发展开辟了道路。明清时期君主专制的空前加强,造成了中国社会的发展全面落后于西方。

二、如何认识中国古代政治制度的特点?

1. 以君权为中心,高度集中权力。在人神关系上,鼓吹君权神授,君权至上,以神权服务于君权。在君臣关系上,宣扬君令臣从,下级依附上司,全国依附君主。





在权力配置原则上,君主一人全面垄断了全国的一切大权,国家所有政治制度内容的设置,无一不是为了确保这种权力的集中,确保君主意旨的畅通无阻。

2. 人治高于法治。人治的实质是权治、官治,是独裁统治。

3. 完备性、周密性和成熟性。中国古代政治机构的设置是相当完备的,从君主到官僚,从中央到地方,上下相依,交叉相连,统治网络严密周全。

4. 宗法关系严重影响到古代政治制度的建设,父权观念渗入到国家政治制度中。

5. 在漫长的政治制度的发展过程中,儒家经典是君主专制制度的理论基础,是历代各项制度与政策的依据。

决胜考场

胸有成竹 圆您梦想

※ 典例剖析 ※

【例1】有网友发表帖子讨论科举制时说:“自秦以来,科举兴于世,始以八股为试,学子彻夜秉读。然科举追求功禄,令学子神经麻木,岂真学识耶?”对该帖最恰当的评价是 ()

- A. 对科举制的评价是完全正确的
- B. 仅从追求功禄评价科举制是片面的
- C. 关于科举制的史实和评价都有问题
- D. 关于科举制和八股取士产生的时间都有错误

【解析】C 本题解题的关键是正确解读引言,帖子关于科举开始和八股考试开始的时间是错误的,一概否定科举制也是不当的,A项明显错误,C项正确。

【例2】某思想家说:“我之出而仕也,为天下……为万民,非为一姓也。”他所反对的是 ()

- A. 民主共和制
- B. 中央集权制
- C. 专制主义制度
- D. 君主立宪制

【解析】C 这显然是明末清初的早期的民主思想,其政治主张是“反对君主专制独裁,提倡人民主权。”应选C项。

夺冠训练

平时原创 考前夺冠

一、选择题

1. 《明太祖实录》载:“夫元氏之有天下,固有世祖之雄武,而其亡也由委任权臣,上下蒙蔽故也。今礼所言不得隔城中书奏事,此正元之大弊。人君不能躬览庶政,故大臣得以专权自恣。”上述材料反映出明太祖朱元璋 ()

- A. 要清除权臣,加强皇权
- B. 解除地方割据
- C. 要解决皇权与相权的冲突
- D. 改革官制

2. 明朝专制制度的加强最突出的特点是 ()

- A. 设锦衣卫,开创了特务机构统治
- B. 加强君权,形成了君主专制统治
- C. 废除丞相,避免了君权相权的矛盾
- D. 八股取士,加强了思想文化的控制

3. “雍正年间用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者人直缮写。”这说明军机处设置的最初目的是 ()

- A. 适应西北用兵之军事需要
- B. 加强中央集权
- C. 剥夺朝中大将兵权
- D. 巩固皇权

4. 清朝前期,中央机构发生过多次重大变化,最主要的变化是 ()

- A. 国初定制,设议政王大臣数员……如坐朝仪
- B. “率循祖制,咸复旧章”,废内阁,恢复内三院
- C. 选调翰林等官入南书房当值,“非崇班贵值,上所亲信者不得入”
- D. 军国大计,罔不总揽,自雍乾后百八十年,威命所寄,不于内阁而于军机处

5. 下列对军机处这一机构职能的理解,正确的应当是 ()

- A. 相当于唐代的三省合一机构
- B. 是替代宰相职能的工作班子
- C. 主要职能是监督各级大臣
- D. 是皇帝的机要秘书班子

6. 从明初废除丞相到清初增设军机处,这一变化表明 ()

- A. 皇权日益加强
- B. 皇权、相权矛盾日益加剧
- C. 皇权代替相权
- D. 皇权与相权协调

7. 明初,朝臣建议建文帝削藩。随后,建文帝的叔叔燕王朱棣以清君侧为名起兵,最后占领南京,夺取帝位。此事说明当时 ()

- A. 实行了内阁制
- B. 设立了军机处
- C. 实行了分封制
- D. 郡县制受到挑战

8. 清朝军机处的设置表明我国的君主专制达到了顶峰,之所以有此说法主要在于 ()

- A. 清朝是我国封建社会最后一个封建王朝
- B. 军机处总揽一切大权
- C. 军机处取代内阁成为中央的常设机构



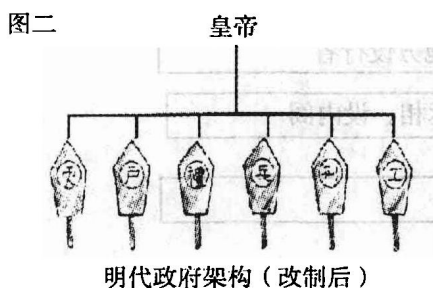
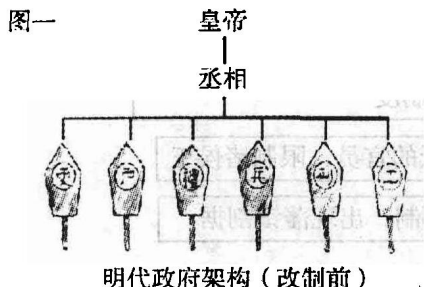
● 锁定目标 一路夺冠 ●

D. 军机大臣没有实权,作为中央机构只能上传下达,没有处理政事的裁决权

二、非选择题

9. 阅读下列材料,回答问题

材料一



材料二 据史料记载,从明太祖洪武十七年(1384年)9月14日至21日的八天内,内外诸司送到皇宫的奏章共1660件,这些奏章有讲一件事的,也有讲两三件事的,共计3391事,即朱元璋平均每日要处理411事。

——《明史》

(1) 材料一中两图显示的明代政府架构有什么区别?

(2) 材料二说明了什么实质问题? 与材料一中的图之间是什么关系?

(3) 综合上述内容谈谈明代政府机构改革的弊端。

10. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,保直(官吏值班)者多虑漏泄事机,始设军需房于

隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

材料二 军机处名不师古,而丝纶出纳,职居密勿。……军国大计,罔不总揽,自雍正、乾隆后百八十年,威命所寄,不于内阁,而于军机处,盖隐然执政之府矣。

——《清史稿》

材料三 机务及用兵皆军机大臣承旨,天子无日不与(军机)大臣相见,无论宦寺(宦官)不得参,即承旨诸臣(军机大臣)亦只传述缮撰,而不能稍有赞画于其间也。

——摘自《清史稿·军机大臣年序表》

(1) 军机处最初设置的直接原因是什么?

(2) 军机处的职能后来发生了什么变化?

(3) 综观材料概括军机处的主要特点。

※ 真题回放 ※

1. (2009 浙江) 关于明代内阁,下列表述正确的是 ()

- A. 明太祖罢除丞相职务,设内阁制
- B. 内阁成员的地位和权势有过提高
- C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
- D. 司礼监最终取代了内阁

2. (2009 高考广东单科) 君主专制在从秦到清不断强化的过程中偶有特殊情况,能反映这一情况的是 ()

- A. 战国时期秦国以王为首,统一后秦王称皇帝
- B. 汉武帝以身边近臣组成中朝执掌决策权,隋代实行内史、门下、尚书三省制
- C. 唐代决策、审议、执行权分离,宋代中央机构形成全面的权力牵制体系
- D. 明初废除宰相,清初“军国政事”由议政王大臣会议决定





单元总结

※ 知识网络 ※

