

高二

历史 LI SHI

自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(选修)

2010



高二

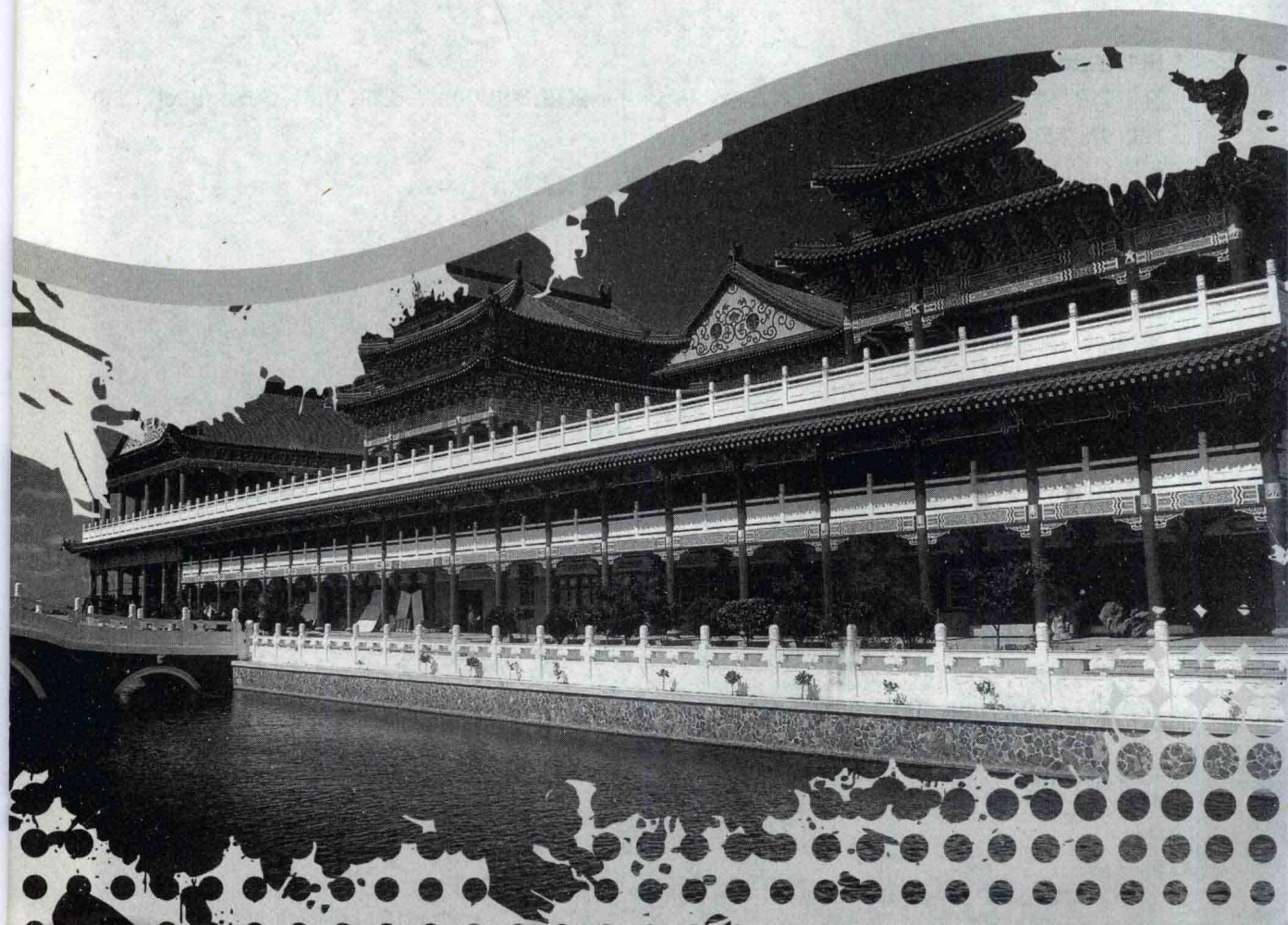
历史 LISHI

自主学习与水平测试

ZIZHUXUEXIYUSHUIPINGCESHI

天津科学技术出版社

(选修)



高二

历史

自主学习与水平测试

(必修)

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

自主学习与水平测试·高二历史:选修/《自主学习与水平测试》编写组编著. —天津:天津科学技术出版社, 2010
ISBN 978-7-5308-5692-5

I. ①自... II. ①自... III. ①历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 105349 号

责任编辑:方 艳

责任印制:张军利

天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332393(发行部) 23332392(市场部) 27217980(邮购部)

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

唐山市润丰印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 20.25 字数 571 000

2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价:11.70 元

前言

QIAN YAN



《自主学习与水平测试》丛书,是在认真研究普通高中课程改革方案的基础上,以教育部颁布的普通高中各学科《课程标准》和 2010 年唐山市普通高中新课程实验教学用书目录规定的版本为蓝本编著的,供高二年级使用。

本丛书包括数学(理科)、数学(文科)、语文、英语、物理、化学、生物(必修)、生物(选修)、政治(必修)、政治(选修)、历史(必修)、历史(选修)、地理(选修)等十三个分册,各分册设置了“专题概述”“自主学习”“学习点津”“问题探究”“水平测试”等栏目。此外,还设置了单元同步测试题,方便学生在检测学习效果时使用。

本丛书坚持以学生为本,关注学生的学、学生的“体验”,通过“自主学习”,促进学生积极思考、学会学习、学会运用。

本丛书强调教师的辅导要导在关键,导出学生的感思。通过“学习点津”“问题探究”,答疑解惑,指导学生归纳知识、总结方法,达到导与学、学与用相互渗透、相互融合、共同进步。

本丛书还注意从深化知识、训练方法、提高能力等多角度精心选编练习题,方便学生与教材同步配套使用,“水平测试”“单元测试”栏目所选题目既注重基础性、阶段性、综合性,又注重层次性、渐进性,并增加理论联系实际、贴近学生生活的题目,充分体现针对性和实用性原则,可以进一步帮助学生巩固知识、深化知识,培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

本丛书充分体现了基础教育课程改革精神,是新的教育教学理念和教学实践相结合的一次尝试,同时也浓缩了各学科教研员、一线特、高级教师的思想精华及近几年新课程教学的研究成果。在编写过程中,我们虽竭尽全力,但疏漏之处仍在所难免,恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以使我们做得更好。

丛书编委会

2010年6月

目 录

CONTENTS



选修一

▶ 专题一 梭伦改革	(1)
一 雅典往何处去	(1)
二 奠定雅典民主基石的政治改革	(4)
单元测试题	(8)
▶ 专题二 商鞅变法	(12)
一 “治世不一道,便国不必法古”	(12)
二 秦国的崛起	(16)
单元测试题	(19)
▶ 专题三 北魏孝文帝改革	(22)
一 励精图治的孝文帝改革	(22)
二 北方经济的逐渐恢复	(25)
单元测试题	(28)
▶ 专题四 王安石变法	(31)
一 积贫积弱的北宋	(31)
二 王安石变法	(34)
单元测试题	(39)
▶ 专题五 欧洲宗教改革	(42)
一 “神圣的中心组织”——天主教	(42)
二 欧洲各国的宗教改革	(46)
单元测试题	(50)
▶ 专题六 穆罕默德·阿里改革	(53)
一 亟待拯救的文明古国	(53)
二 中兴埃及的改革	(56)
单元测试题	(60)
▶ 专题七 俄国农奴制改革	(63)
一 危机笼罩下的俄国	(63)
二 自上而下的改革	(66)
单元测试题	(70)
▶ 专题八 明治维新	(73)
一 走向崩溃的幕府政权	(73)
二 明治维新的举措	(76)

三 迅速崛起的日本	(79)
单元测试题	(83)
► 专题九 戊戌变法	(86)
一 酝酿中的改革	(86)
二 百日维新	(89)
单元测试题	(93)

选修二

► 专题一 民主与法制的思想渊源	(96)
一 欧洲君主专制理论的构建	(96)
二 近代民主理论的形成	(99)
三 近代中国对民主的理论探索	(102)
单元测试题	(106)
► 专题二 走向民主的历史步伐	(108)
一 写进法律文献的民主	(108)
二 实现民主的政治构建	(111)
三 美国式的资产阶级民主	(115)
四 近代中国创建民主制度的斗争	(119)
单元测试题	(124)
► 专题三 民主力量与专制势力的较量	(127)
一 英国革命前的民主“火山”	(127)
二 英国议会与王权的决战	(130)
三 法国人民的民主追求	(134)
四 拿破仑时代的欧洲民主	(138)
五 曲折的民主之路	(142)
单元测试题	(147)
► 专题四 民主潮流的发展与壮大	(150)
一 欧美民主政治的扩大	(150)
二 竞争基础上的政党政治	(153)
三 日本民主政治的发展	(156)
单元测试题	(161)
► 专题五 人民群众争取民主的斗争	(163)
一 英国无产阶级的早期斗争	(163)
二 英国工人对民主政治的追求	(166)
三 全世界无产者,联合起来	(170)
四 反对国民党独裁统治的斗争	(175)
单元测试题	(180)

▶ 专题一 古代中国的政治家	(183)
一 千秋功过秦始皇	(183)
二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗	(187)
三 统一多民族国家的捍卫者——康熙	(190)
单元测试题	(194)
▶ 专题二 东西方的先哲	(197)
一 儒家学派的创始人——孔子	(197)
二 古希腊的先哲	(201)
单元测试题	(205)
▶ 专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	(208)
一 英国资产阶级革命与克伦威尔	(208)
二、三 美国首任总统乔治·华盛顿	(211)
四、五 “军事天才”拿破仑·波拿巴	(214)
单元测试题	(218)
▶ 专题四 “亚洲觉醒”的先驱	(221)
一 中国民族革命民主革命的先行者——孙中山(一)	(221)
二 中国民族革命民主革命的先行者——孙中山(二)	(224)
三 “圣雄”甘地	(228)
四 “土耳其之父”凯末尔	(232)
单元测试题	(236)
▶ 专题五 无产阶级革命家	(239)
一 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(一)	(239)
二 科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(二)	(242)
三 俄国无产阶级革命的导师——列宁(一)	(245)
四 俄国无产阶级革命的导师——列宁(二)	(249)
五 新中国的缔造者——毛泽东(一)	(253)
六 新中国的缔造者——毛泽东(二)	(257)
七 中国改革开放的总设计师——邓小平(一)	(261)
八 中国改革开放的总设计师——邓小平(二)	(266)
单元测试题	(271)
▶ 专题六 杰出的中外科学家	(274)
一 中国科技之光	(274)
二 影响世界发展进程的科学巨人	(278)
单元测试题	(282)
▶ 参考答案	(285)

选修一

专题一 梭伦改革

梭伦改革发生在古希腊的雅典城邦。梭伦改革既是雅典城邦形成的重要环节,也是雅典民主政治的起点。改革之前,贵族在社会上处于统治地位,他们利用自己在政治和经济上的特权地位,肆意剥削平民,使雅典社会矛盾空前激化,雅典社会需要一场社会变革。公元前594年,梭伦担任首席执政官,对雅典的政治、经济和社会生活实行全方位的改革。梭伦的改革措施反映了雅典当时社会现实的需要,同时也体现了梭伦所推崇的比较温和的价值观。改革促进了雅典社会生活多元化格局的形成,创立了

适合民主制发展的社会管理机制。改革不仅推进了雅典城邦的形成,更为雅典乃至西方的民主政治奠定了基础。

学习本专题,首先要对雅典城邦的形成过程有一个大致的了解,同时也要对改革前雅典的社会状况有较为清楚的认识,更应进一步认识到雅典民主政治的产生既是偶然的也是必然的。要从雅典社会、历史发展的状况和梭伦个人因素几方面来把握梭伦改革的历史背景;同时也可将梭伦改革与中国早期的政治改革进行比较。

雅典往何处去



自主学习

一、贵族与平民、工商业奴隶主的对立

1. 雅典早期政治体制。

雅典国家在公元前8世纪初才开始产生。____改革,以____为前提,动员贵族放弃____权,以____为中心,建立起____和各种行政组织,奠定了希腊国家的雏形。

公元前____,雅典形成贵族共和国。元老院是国家____机关,拥有____权(元老院由____组成)。由____选举产生的执政官掌握各项行政权利,共有____名,任期____年。

2. 雅典城邦平民与贵族之间的尖锐矛盾。

(1)政治上:①平民虽享有____,但因____而无法参与国家政权;②贵族把持____,包揽官职,____压迫平民。

(2)经济上:①贵族占有大量财富,剥削平民;②平民因欠债而沦为____、____或卖到海外

抵债,“____”是典型代表。

3. 雅典城邦工商业奴隶主阶层与贵族之间的尖锐矛盾。

(1)工商业奴隶主形成:公元前____,随着雅典工商业的发展,部分人发家致富,成为____。

(2)工商业奴隶主地位:经济上富裕,但没有地位,仍受到贵族歧视,他们逐渐与____站在一起。

4. 雅典社会的主要矛盾和影响。

(1)主要矛盾:____与平民矛盾,____与____矛盾是雅典社会的主要矛盾,其中前者更加尖锐。

(2)影响:公元前____,阶级矛盾异常尖锐,政局动荡不安,雅典社会面临严重的危机。

二、解决危机的尝试

1. 彻底推翻原有体制的尝试——基伦暴动。

(1)背景:①动荡的政治形势;②基伦的经历和准备。

(2)结果:基伦暴动失败。

(3) 败因:雅典是贵族共和国,雅典公民形成了反专制观念,平民和贵族联合抵制叛乱。

(4) 教训:基伦暴动失败表明当时雅典人对彻底改变旧制,建立 _____ 政治并不认同。

2. 对原有体制进行改革的尝试——《德拉古法典》。

(1) 背景:①基伦暴动被镇压后,雅典社会矛盾继续激化,人们试图在原先的体制内实行改革;②由于贵族掌握国家权力,肆意歪曲法律,实行法制改革,制定成文法成为改革的方向之一。

(2) 特点:①雅典第一部 _____;② _____:把不能还债的人及家属罚没为奴或卖为奴。对盗窃蔬菜的人和犯懒惰罪的处死(内容);③维护 _____ 的利益。

(3) 评价:①法典对抑制 _____ 和雅典政治 _____ 有重要意义;②法典站在贵族立场上,用严厉的法律维护贵族利益,不能平息公民的不满,也不能化解雅典的社会矛盾。

(4) 败因:①法典回避雅典社会尖锐的社会矛盾,并没有改善平民在政治上和经济上的不利地位;②法典维护奴隶主贵族的统治,采取 _____ 的方式,在一定程度上加剧了 _____ 的社会矛盾;③由于审判权完全掌握在贵族手中,法典变成了平民受压迫地位的象征,所以它必然失败。

3. 两次事件的影响。

没能解决雅典的社会矛盾, _____ 年,平民开始酝酿暴动,社会危机更加严重。

4. 萨拉米危机。

(1) 原因:①雅典严重社会危机之时,麦加拉夺取 _____,对雅典经济造成沉重打击;②雅典贵族担心夺取港口使平民力量乘机壮大,禁止讨论夺取 _____ 之事。

(2) 影响: _____ 暴露雅典社会内部尖锐、复杂的社会矛盾,雅典处在历史发展的十字路口。

(3) 影响:沉重打击了雅典的 _____, _____ 空前严重。



学习点津

试简要分析早期雅典城邦贵族与平民的矛盾

(1) 政治上,贵族占据首席执政官等重要职位,把持作为最高决策机关、检查机关和审判机关的长老会议,架空作为最高权利机关的公民大会。

(2) 经济上,贵族通过高利贷、土地兼并等方式盘剥平民,以致平民无力还债成为“六一汉”,甚至全家沦为债务奴隶。贵族在政治上的专横和经济上的压榨激起平民的反抗,导致雅典政局动荡不安。



问题探究

梭伦堪称雅典第一个平民领袖,主要是因为他

()

- A. 建立了集体统治的法制原则
- B. 形式上承认雅典公民的平等权利
- C. 创立了最早的比例代表选举法
- D. 开创了雅典民主政治的完善时代

思路点拨:解答本题的关键是要注意题干的要求“平民领袖”,梭伦改革的主要受益者是平民,通过改革平民获得了形式上的平等权利。

答案:B

[变式] 按照土地收入和财产多寡划分公民等级并授予相应官职,是梭伦改革的重要措施。其主要意义在于()

- ①沉重打击了依靠血统关系谋取特权的贵族
 - ②促进了奴隶制国家的发展
 - ③完善了雅典民主政治制度
 - ④满足了所有雅典公民参政的要求
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①② D. ③④



水平测试

基础训练

一、选择题

1. 约公元前9—前8世纪,雅典建立了城邦国家的雏形,其标志是()

- A. 公民大会成为最高权力机关
- B. 以雅典为中心的中央议事会和行政机构的设立
- C. 长老会议成为最高决策机关
- D. 债务奴隶制被彻底废除

2. 在梭伦改革以前,雅典公民分为()

- A. 奴隶主和奴隶
- B. 贵族和平民
- C. 工商业奴隶主和平民
- D. 农民和手工业者

3. 梭伦改革前,雅典社会的主要矛盾是()
- A. 贵族与平民的对立
B. 贵族与工商业奴隶主的矛盾
C. 奴隶主与奴隶的矛盾
D. 贵族与平民、工商业奴隶主的矛盾
4. 雅典贵族制确立于()
- A. 前30世纪 B. 前11世纪
C. 前9世纪 D. 前7世纪
5. 在雅典城邦国家中,最高国家权力机关是()
- A. 君主
B. 由贵族组成的元老院
C. 陪审法庭
D. 城邦委员会
6. “六一汉”的状况是对雅典哪一阶层的描述()
- A. 贵族 B. 公民
C. 下层平民 D. 奴隶
7. 公元前8世纪以后,雅典贵族专权的威胁主要来自()
- ①平民 ②奴隶 ③工商业奴隶主 ④外部城邦
- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ①④
8. 公元前631年,雅典发生的武装暴动遭到()的反对和抵制
- A. 贵族 B. 平民
C. 工商业奴隶主 D. 贵族和平民
9. 公元前4世纪,一位雄辩家曾说:“德拉古的法律,不是用墨水写的,而是用血写的。”它是在说明()
- A. 《德拉古法典》是用严刑峻法来维护贵族的利益
B. 《德拉古法典》的制定过程充满了血腥与斗争
C. 《德拉古法典》在实施中遭到平民和工商业奴隶主、贵族的强烈反对
D. 《德拉古法典》没有任何进步意义
10. 进一步暴露了雅典社会内部尖锐复杂的社会矛盾的事件是()
- A. 基伦暴动
B. 《德拉古法典》的制定
C. 萨拉米危机
D. 疯诗人事件

二、综合题

11. 以下两段材料反映了公元前8—前6世纪雅典的社会状况,阅读后回答后面问题。

材料一 雅典的最高行政长官是执政官,全部从贵族中选出,最初设立3名,主管宗教、战争和行政事务,任期10年。后来又增添了6名司法执政官,9名执政官任期缩短为1年。

材料二 雅典城附近的土地多石、缺水,收成非常有限。平民在自己的小块土地上辛勤耕作,却常常食不果腹。走投无路的农民被迫向贵族借种子、工具或口粮,为此,不得不将土地或人身抵押给债主,在田间立起石碑作为土地抵押的标记。若欠债的农民不能按期还债,土地便归债权人所有,失去土地的农民变成替贵族种地的雇农,必须将土地收成的5/6交给地主。当时人身抵押十分流行,无地的农民只有人身这一最后的“财产”可以支配。一旦无力交纳地租,农夫本人及其妻子、儿女就会被债主捉去抵债,要么在债主家中服劳役,要么被卖到国外当奴隶。

(1)材料一反映了当时雅典城邦怎样的政治特点?

(2)材料二反映了当时雅典平民怎样的生活状况?

(3)综合上述两则材料,判断当时雅典社会的主要矛盾是什么?

能力训练

一、选择题

1. 公元前7世纪雅典贵族政治面临挑战,其主要威胁来自于()
- A. 奴隶的反抗斗争
B. 奴隶主内部争权夺利的斗争
C. 工商业奴隶主的挑战
D. 公民内部不同阶层的压力
2. 梭伦在当选执政官之前,曾经赋诗说:“我注

目凝视,悲哀充溢着我的心,这爱奥尼亚最古老的地方,竟至陷于绝境。”梭伦说雅典“险入绝境”是指()

- A. 雅典面临外族入侵的危险
- B. 贵族与平民的矛盾斗争激烈
- C. 奴隶主贵族之间的斗争
- D. 自然灾害的威胁

3. 僭主政治的突出特点是()

- A. 僭主由平民选举
- B. 僭主是世袭的
- C. 僭主由贵族选举
- D. 僭主凭借武力夺取政权

4. 早期雅典城邦的贵族政治()

- A. 实质上是君主专制
- B. 贵族可以任意处死平民
- C. 是少数贵族的集体统治
- D. 妨碍了雅典民主政治的建立

5. 古希腊民主政治形成的最主要原因是()

- A. 小国寡民体制
- B. 天然的阻隔
- C. 城邦间的矛盾
- D. 奴隶制度的发展

6. 下列关于雅典民主制的说法,不正确的是()

- A. 属于一种颇为原始的直接民主
- B. 使所有雅典公民都能够跻身统治阶层
- C. 建立在对广大奴隶实行专政的基础上

D. 实行抽签选举和轮流坐庄的参政方式

7. 古希腊民主政治产生的基本历史条件有()

- ①便利的经济文化交往
- ②宽松自由的社会环境
- ③平等互利的观念
- ④古代城邦的形成

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二、综合题

8. 据统计,公元前431年,雅典全国人口接近20万,自由民约为16.8万人。其中第一级公民人均占地约125亩,第二级公民人均占地约75亩,总数不过4000人。广大自由民多属第三、第四级公民,第三级约为10万人,有地者占地约50亩,经营园艺者更少;第四级是土地极少或没有土地的人,约为6.4万人。奴隶没有任何权利。外邦人和妇女也没有公民权,自由民中的成年男子约有4万人。众多的农民、手工业者和贫民忙于谋生,无暇参加频繁的政治活动。

请回答:雅典哪些人被剥夺了民主权利?这说明了什么?

二

奠定雅典民主基石的政治改革



自主学习

一、诗人政治家

1. _____年,梭伦当选为首席执政官,全权负责立法,改革现存制度的积弊。

2. 客观原因:雅典_____与_____矛盾再度激化,_____一触即发。

3. 主观原因:(1)从事过_____活动,受过良好教育,知识丰富,是希腊“_____”之一。

(2)具有强烈的爱国精神,收复_____,声望大增。

二、改革目的

1. 直接目的:消除矛盾,稳定雅典的社会秩序。

2. 根本目的:振兴城邦,维护奴隶主统治。

三、改革内容

1. 颁布解负令。

(1)内容:废除一切_____和_____;禁止以_____和_____做抵押;限制_____兼并(土地和债务)。

(2)影响:取消_____,保护平民的基本权益。经济上的独立,为平民享有政治权利提供了物质保障。

2. 发展工商业。

(1)内容:①手工业:父母必须帮助子女学会一门手艺;鼓励_____移居雅典并赋予公民权。②农业:鼓励谷物_____和限制谷物_____,鼓励出口_____,橄榄油。

(2)影响:①从短期看:稳定 _____,保障 _____。②从长期看:经济上:促进雅典工商业发展和社会 _____;政治上:工商业者队伍壮大,工商业奴隶主力量增强, _____格局进一步稳固。

3. 提高平民地位。

(1)按土地收入多寡分成四个等级,并确定了相应的政治权利。①目的:打破贵族的世袭特权。②内容:四个等级: _____级、 _____级、 _____级和 _____级。③政治权利:第一、二等级担任 _____官职,第三等级担任 _____官职,第四等级不能担任官职,保护贵族特别是 _____的利益。④实质:富豪政治代替 _____政治。⑤意义:打破贵族的 _____,维护了 _____利益,为雅典 _____开辟道路。⑥评价:局限性:没带来真正的平等。进步性:扩大了民主权利的基础。

(2)创立四百人会议作为公民大会常设机构①组成:四个部落各选 _____人组成,但第 _____等级没有资格。②职能:为 _____预审提案,准备日程。③作用:使第 _____等级公民获得参政议政的机会;提高 _____地位;打破贵族对 _____垄断。

(3)组建民众法庭和创立陪审法庭,分割贵族法庭权力①措施:将贵族法庭大多数职权转归 _____,贵族法庭负责 _____和 _____审理。实行 _____(不分等级,抽签产生)制度,陪审员负责案件 _____、 _____和 _____。②作用:法庭的设立打破贵族对法律的垄断;陪审法庭使平民获得参加国家政权的权利。

四、改革评价(梭伦的遗产)

1. 积极意义。

(1)打击 _____势力,完善雅典 _____,促进 _____的形成,最大意义是奠定雅典民主政治乃至 _____政治基础。

(2)消灭 _____制,稳定 _____,确保雅典公民经济上的独立,为雅典民主政治提供物质基础。

(3)按 _____划分社会等级,扩大享有 _____的范围,使越来越多的人享有政治权力。

(4)促进 _____崛起,巩固 _____, _____, _____三足鼎立多元格局,为雅典民主政治奠定社会基础。

(5)完善了雅典的 _____,为 _____参与国家政治和民主政治的建立提供制度保障。

2. 局限性。

(1)改革的不彻底性:改善平民的 _____,但又没有很好满足人民的要求;保护 _____特权,但贵族利益受损而心生怨恨。致使梭伦两面不讨好。

(2)按财产划分等级限制了平民参与高级管理的机会。

(3)不能完全满足平民阶级的政治经济需求。贵族与平民的矛盾没有得到根本解决。

五、性质

_____性质的改革。



学习点津

对梭伦改革的评价

1. 积极意义(对雅典民主政治建设的影响)

(1)消灭了债务奴隶制,确保了雅典公民经济上的独立,为雅典民主政治提供了物质基础。

(2)促进了工商奴隶主阶层的崛起,巩固了贵族奴隶主、工商奴隶主、平民三足鼎立的多元社会格局,为雅典民主政治奠定社会基础。

(3)按财产划分社会等级的措施扩大了享有政治权力者的范围,通过权力的重新分配,越来越多的人享有政治权力。

(4)梭伦的政治改革完善了雅典的国家制度,为普通公民参与国家政治提供了制度保证,为民主政治建立提供了制度保障。

2. 局限性

(1)其中庸原则决定了改革的不彻底性。

(2)按财产划分等级限制了平民参与高级管理的机会。

(3)不能完全满足平民阶级的政治经济需求。



问题探究

(2008年山东)阅读下列材料,回答后面的问题。

材料 公元前6世纪初,雅典城郊有个叫克里埃尼图斯的青年。他出身平民,家庭贫困,不具备担任官职的财产资格。后来,克里埃尼图斯开办公共作坊,生产葡萄酒并销往市场。5年后,他的年总收入达到了280麦斗,跻身于第三等级。

(1)按梭伦立法,跻身第三等级的克里埃尼图斯能享受什么政治权利?如果生活在秦国,依据商鞅之法,他可以通过哪些途径提高自己的社会政治地

位?

(2)梭伦改革和商鞅变法都在不同程度上剥夺了贵族特权,在此过程中,两者采取的策略有何不同?

考查点:梭伦改革的内容及与商鞅变法的比较。

思路点拨:梭伦改革是世界古代史上著名的改革,其改革措施涉及政治、经济等各个方面,学生应对改革的内容、作用等完整记忆、理解,同时还要和中国古代史上的商鞅变法进行比较,充分认识在改革内容与作用方面的差异。对历史上的改革有一个全面而深刻的理解。

答案要点:(1)担任低级官职(或除执政官外的各级职官的选举和任职资格)。立军功;努力耕织。

(2)梭伦:崇尚中庸(调和),手段温和;商鞅:不畏权贵,严刑峻法。

[变式] 梭伦改革与克里斯提尼改革的共同点是()

①按财产的多寡划分社会等级

②用地区划分取代血缘部落

③否定血缘关系维系的社会

④促进雅典的民主进程

A. ①②

B. ③④

C. ②③④

D. ①③④



水平测试

基础训练

一、选择题

1. 梭伦之所以能够当选为首席执政官,最主要的原因是()

A. 梭伦具有强烈的爱国精神

B. 梭伦曾带领军队夺回失地

C. 工商业奴隶主的支持

D. 贵族与平民斗争的结果

2. 下列内容属于梭伦改革中“解负令”措施的是()

①废除所有债务,禁止借贷以人身作抵押

②由于欠债而卖身为奴的公民,一律释放

③释放所有奴隶,给予其雅典公民权

④规定占有土地的最高限额

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

3. 在梭伦改革中,使广大平民成为享有自由权

利公民的措施是()

A. 颁布“解负令”

B. 确立财产等级制度

C. 设立陪审法庭

D. 建立四百人会议

4. 打破贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权局面的关键性措施是()

A. 颁布“解负令”

B. 确立财产等级制度

C. 恢复公民大会作为国家最高权力机构

D. 设立公民陪审法庭

5. 依据财产等级制度的划分,下列哪一阶层获得的利益最多()

A. 贵族

B. 平民

C. 奴隶

D. 工商业奴隶主

6. 之所以梭伦改革一系列发展工商业的措施为雅典贵族政治转变为民主政治奠定了经济基础,依据是()

①限制了贵族土地财产的扩展 ②壮大了平民

的经济实力 ③加强了工商业奴隶主的经济实

力 ④提高了工商业奴隶主的政治地位

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

7. 从上层建筑领域给予贵族政治以沉重打击的梭伦改革的措施有()

①鼓励发展工商业

②确立财产等级制度

③设立“四百人会议”

④成立公民陪审法庭

A. ①②

B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

二、综合题

8. 阅读下列材料,回答后面问题。

梭伦在他的一首诗中写道:“我拿着一只大盾,保护两方,不让任何一方不公正地占据优势……我制定法律,无贵无贱,一视同仁。”

(1)该诗体现了梭伦怎样的政治思想?诗中“保护两方”指哪两方?

(2) 梭伦是怎样实践其政治思想的? 试举例说明。

(3) 这一思想对改革产生了怎样的消极影响?

能力训练

一、选择题

1. “解负令”的颁布反映了当时雅典城邦()
 - A. 奴隶对人身自由和权利的反映
 - B. 工商业奴隶主与贵族矛盾尖锐
 - C. 平民与贵族斗争的结果
 - D. 工商业奴隶主对奴隶的需求
2. 梭伦“解负令”颁布的重大意义不包括()
 - A. 废除了雅典城邦的债务奴隶
 - B. 使不少因欠债为奴的平民重新获得土地
 - C. 雅典城邦的居民都成为享有公民权的公民
 - D. 使贵族的土地兼并受到制约
3. 梭伦确立的财产等级制度是()
 - ①公民财产越多, 等级就越高
 - ②公民等级越高, 享受的权利越多
 - ③公民等级越低, 承担的义务越少
 - ④不同等级的公民虽然享受的权利不同, 但所尽义务相同
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①③④
4. 之所以说财产等级制度重新分配了国家的政治权利, 依据是()
 - A. 为后来雅典民主政治的发展开辟了道路
 - B. 新兴工商业奴隶主逐渐跻身于统治阶层的行列
 - C. 平民逐渐跻身于统治阶层行列
 - D. 贵族阶层被排挤出国家政权之外
5. 梭伦鼓励发展工商业的目的是()
 - ①扩大下层平民的就业机会
 - ②削弱贵族的世袭特权
 - ③壮大雅典城邦的实力
 - ④壮大工商业奴隶主阶层的实力
 - A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ①④
6. 之所以说梭伦改革动摇了贵族专制的统治,

奠定了城邦民主政治的基础, 原因有()

- ①“解负令”的颁布
 - ②财产等级制度的确立
 - ③“四百人会议”的创立
 - ④恢复公民大会作为国家最高权力机关
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②③④
 - D. ①③④

7. 梭伦改革并没有实现雅典公民的完全平等, 主要是因为()

- A. 用财产的不平等代替了出身的不平等
- B. 不同等级的公民享有不同的政治权利
- C. 不同等级的公民承担的义务也不相同
- D. 梭伦改革仅适应了奴隶主阶级的需要

二、综合题

8. 阅读下列材料, 回答后面问题。

材料一 梭伦在诗中这样写道:

在时间的裁判席面前,
那奥林匹司诸神的伟大母亲——
黑色的土地, 将是最好的证人,
因为正是我, 拔掉了众多的债权标,
以前他备受奴役, 而如今已重获自由。

材料二 我们为有这样的政体而感到喜悦。

我们不羡慕邻国的法律, 因为我们的政体是其他国家的楷模, 而且是雅典的独创。我们这个政体叫做民主政体。它不是为少数人, 而是为全体人民。无论能力大小, 人人都享有法律所保障的普遍平等, 并在成绩卓著时得享功名, 担任公职的权利不属于哪个家族, 而是贤者方可为之。家境贫寒不成其为障碍。无论何人, 只要为祖国效力, 都可以不受阻碍地从默默无闻到步步攀升。

——伯里克利《论雅典之所以伟大》

(1) 材料一反映了诗人怎样的改革措施? 这一措施有何积极意义?

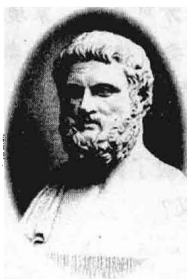
(2) 伯里克利所言“家境贫寒不成其为障碍”的依据是什么?

(3) 在雅典民主政治的发展进程中, 梭伦和伯里克利各起了怎样的作用?

单元测试题

一、选择题

- 关于梭伦改革背景的叙述,正确的是()
 - 平民发生大规模暴动
 - 普通民众没有充分享受民主
 - 雅典贵族大肆侵吞平民的土地财产
 - 个人独裁现象严重
- 公元前 594 年,希腊雅典城邦的执政官梭伦开始进行除旧布新改革,力图解决当时的主要社会矛盾是()
 - 平民与贵族的矛盾
 - 奴隶主与奴隶的矛盾
 - 奴隶主与平民的矛盾
 - 统治者内部之间的矛盾
- 促使梭伦决心消除社会动荡,振兴雅典城邦进行改革的直接原因是()
 - 平民与贵族的矛盾激化
 - 萨拉米岛危机
 - “疯诗人事件”唤起了人们的爱国精神
 - 被授予“仲裁人”和“立法者”的权力
- 梭伦说:“我给予了一般人民以恰好足够的权力,亦不使他们失掉尊严,也不给他们太多。”文中的“他们”是指()
 - 贵族
 - 平民
 - 外邦人
 - 奴隶



这是公元前 594 年的一个清晨,古城雅典的中心广场上聚集了成千上万的农民、手工业者和新兴的工商业奴隶主。兴致勃勃的人们正急切地等待着—一个重要时刻的到来;新上任的首席执政官梭伦将在此宣布一项重要的法律。

5. 上图反映的是梭伦任首席执政官后人民焦急等待他宣布改革法令的史实,你认为他所宣布的第一项法律制度是()

- 遗嘱法
- 财产等级制度

- 解负令
 - 建立“四百人会议”
6. 从根本上瓦解了贵族世袭政治特权基础的措施是()
- 确立财产等级制度
 - 鼓励发展工商业
 - 恢复公民大会的权力
 - 设立“四百人会议”
7. 在财产等级制度下的四个等级的权利和义务的关系是()
- 财产越多,等级越高,享有的权利多而尽义务少
 - 财产越少,等级越低,享有的权利少而尽义务多
 - 财产越少,等级越低,享有的权利少而尽义务少
 - 财产越多,等级越高,享有的权利少而尽义务多
8. 面对雅典人多地少、就业不足的难题,梭伦重点()
- 发展农工商业
 - 倡导节俭,抑制奢侈浪费
 - 改革币制与度量衡制
 - 抑制粮食涨价
9. “公民的权利和义务是按照他们地产的多寡来规定的,于是,有产阶级日益获得势力,氏族制度(世袭特权)遭到新的失败。”这是对哪次改革的评价()
- 梭伦改革
 - 克利斯提尼改革
 - 伯利克里改革
 - 柏拉图改革
10. 柏拉图和亚里士多德同声赞誉梭伦是“优良的改革家”,是因为梭伦()
- 推翻王权,以贵族制取而代之
 - 实行改革,将国家引上民主的轨道
 - 确立了集体领导的任期制和选举制
 - 确立“陶片放逐法”,最终确立民主制
11. 如果你通过时光隧道,回到希腊梭伦执政的时代,下列情景中你并不能看到的是()
- 国王住在高高的山岗上并被巨石围墙护卫的王宫之中,监视并控制着全体臣民

- B. 沦为债务奴隶的雅典公民全部解放, 高兴回到自己家中
- C. 第三等级的公民积极参加四百人会议的活动
- D. 通过抽签产生的陪审员在民众法庭中审查案件

12. 下列3幅图是14世纪法国人为亚里士多德的《雅典政制》一书所作的插图, 由上至下分别解释为君主制、贵族制和民主制。下列相关的解释不正确的是()

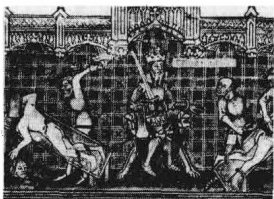


图1



图2

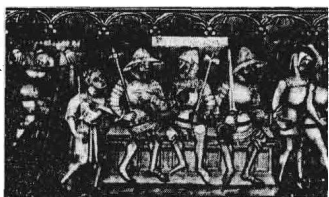


图3

- A. 图1直观地反映出君主制就是一人的专制
- B. 图2直观地反映出贵族制就是少数人的专制
- C. 图3直观地反映出民主制就是所有人的统治
- D. 图1到图3反映了古雅典政制的演变历程

13. 雅典的改革家梭伦曾留下诗作:“我手执一个有力的盾牌, 站在两个阶级的前面, 不许他们任何一方不公平地占有优势。”“我制定法律, 不分贵贱, 一视同仁。”这反映了改革家的一种怎样的改革指导思想()

- A. 中庸和不偏不倚
- B. 法律面前人人平等
- C. 全面维护贵族利益
- D. 极力维护平民利益

14. 公元前594年开始的梭伦改革对雅典开辟了一条通向民主的道路, 其积极影响不包括()

- A. 发展工商业经济, 为雅典民主政治的形成奠定了良好的经济基础
- B. 稳定平民阶层, 为雅典民主政治的形成奠定了良好的阶级基础
- C. 贵族与平民的矛盾得以根本解决, 稳定了社会
- D. 赋予平民直接管理国家的权利, 为雅典民主政治的建立起了楷模作用

15. 梭伦改革后()

- A. 贵族仍比平民享有更多的政治权利
- B. 平民比贵族享有更多的政治权利
- C. 工商业奴隶主的政治权利减小
- D. 贵族与平民的矛盾从根本上得以解决

16. 雅典民主政治的实质是()

- A. 众多公民的权利和意志的体现
- B. 文学、艺术、哲学等领域的文化表现
- C. 广大奴隶和平民权利的反映
- D. 奴隶主专政的手段

二、综合题

17. 阅读下列材料, 回答后面的问题。

材料一 一位古希腊历史学家这样描述雅典:“贫富不均的程度已甚为严重, 这个城市已真正到了危险的境地……似乎除了一个高压力量外, 并无其他方式可以解决这种困扰。”

材料二 雅典宪法完全是寡头政治的, 贫民本身以及他们的妻子儿女事实上都成为富人的奴隶……如果他们交不起地租, 那么他们自身和他们的子女便要被捕; 所有借款都用债务人的人身为担保, 这样的习惯一直流行到梭伦之时为止。梭伦第一个成为人民的领袖。

——摘自亚里士多德《雅典政制》

概括材料一、二所反映的梭伦改革以前的雅典社会状况。

18. 阅读下列材料,回答后面的问题。

材料一 所有的平民都负了富人的债,他们或者是替富人耕种土地,缴纳1/6的收成,因而被称为“六一汉”或“塞特”;或者以自己人身作抵押,可以被债主押收,因而有的在本土成为奴隶,有的被卖到了外国。

材料二 基伦暴动十年后,德拉古受命立法,学者们推测,大概他的法律肯定了那早已不为平民所需要的贵族对平民的保护关系,赋予贵族夺取平民土地、将负债者及其妻儿卖为奴隶的权利,使平民的处境急剧恶化,债务奴役制广泛流行开来。

——摘自人民版《历史上重大改革回眸》教学参考书

材料三 一位古希腊历史学家这样描述雅典:“贫富不均的程度已甚为严重,这个城市已真正到了危险的境地……似乎除了一个高压力量之外,并无其他方式可以解除这种困扰”。

(1)从材料一中归纳平民抵押债务的主要形式有哪两种?从希腊的地理环境分析,当时的平民分化为哪两类?

(2)客观评价材料二中的《德拉古立法》在解决社会矛盾中的失与得,有何启示?

(3)根据材料三,你认为“危险的境地”是指什么?你是如何理解这位历史学家所主张的“高压力量”的确切含义?

19. 阅读下列材料,回答后面的问题。

材料一 我给了一般人民以恰好足够的权力,也不使他们失掉尊严,也不给他们太多;而那些有钱有势的豪富的人们,我也设法不使他们受到损害;我手执一只大盾,不让任何一方不公平的占着优势。

——梭伦

材料二

梭伦制定的四大财产等级及其权益分配	
500斗级	拥有年产500斗(一斗相当于38千克)农产品的地产(这个产量足够提供15个家庭一年所需的基本口粮)的公民,享有选举、充任包括执政官在内的各级国家职官的资格。
骑士级	有能力提供马匹和武器装备,并担任骑兵的公民。跻身该等级年收入必须达300~500斗。享有除司库以外的各级职官的选举和任职资格。
双牛级	拥有两头耕牛,其财力可达到自备盔甲、担任重武器装备步兵的公民,大约需要年收入200~300斗农产品。享有除担任执政官以外的各级职官的选举和任职资格。
雇工级	泛指受雇于他人的公民。他们年收入不到200斗,不能担任任何公职,但可参加公民大会和作为陪审员参与司法活动。

(1)梭伦调解社会矛盾的主要指导思想是什么?材料二是梭伦改革的哪一项具体措施?

(2)综合材料一、二,分析说明“公平”的实质是什么?由此分析说明梭伦改革的主要目的是什么?

(3)根据材料二说明梭伦改革对雅典民主政治的奠基作用。

20. 阅读下列材料,回答后面的问题。

选自梭伦的两首诗。

材料一 “在我团结人民去谋求的一切目的中,有什么我还没有做到?在时间的裁判席面前,那奥林匹司诸神的伟大母亲——黑色的土地,将是最幻的证人,因为正是我,为她拔掉了众多的债权标,以前她备受奴役,而今已重获自由。许多被出卖的