

全国各类成人高等学校招生考试  
大纲指导学习练习集

语文

北京市成人教育考试办公室组编

学苑出版社

# 语 文

(修订本)

北京市成人教育考试办公室 组编

学苑出版社

全国各类成人高等学校招生 语文  
考试大纲指导学习练习集：

北京市成人教育考试办公室组编

---

学苑出版社出版

(北京市西四颁赏胡同四号)

新华书店首都发行所发行

北京大兴县印刷厂印刷

787×1092 1/16印张：8.5 插页： 字数：220 千字：

印数：27000—37400

1990年6月第1版

1991年1月第2次印刷

---

ISBN7—5077—0018—6/G·9

定价：3.30元

# 前 言

这套练习集是根据国家教委重新制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求而编写的，包括政治、语文、数学、历史、地理、物理、化学七科。各科均严格按照大纲中关于题型、题量、难易程度及分数比例等规定，由浅入深、分层次地展示出十套模拟练习试题，并给出评分标准和参考答案，便于读者进行自我测试。尤为重要的是，为了使读者通过学习本书后加深理解考试的要求，达到系统复习课程的目的，本书着意突出“指导”的内容，循循善诱。这也是本书有别于其它各类复习资料，具有更容易为读者所接受的特点之所在。读者可以先通过试题练习，再对照答案进行检验，最后学习、消化指导部分的内容，把复习、练习和加深记忆理解融会贯通于学习本书之中。

为此，本书中各套练习题在题目的选择上都进行了认真的推敲。尽管总的题量有限，但基本上覆盖了大纲对各科内容上的要求。题型既参考了近几年全国成人高考的试题，又注重新大纲的要求，做到又通俗，又有新意。总的选材上是注意基本理论、基本知识的训练，旨在引导读者逐步提高思维能力。在指导练习中，或有重点和难点答疑；或有练习意图说明；或有解题思路提示；或有典型例题的示范讲解。编写体例上可谓丰富多采、严肃、科学。有利于读者开阔思路，既能掌握各科必要的內容，又能对高考的试卷形式和考试方法有个整体的认识。从这个意义上讲，本书还具有很大的实用性。

由于以上特点，所以本书不但适用于报考各类成人高校的读者学习，还可供有关学校、补习班作为辅导教材，以及教育工作者学习、参考。

这套练习集的编写委员会成员为：

顾 问：关世雄

主 编：胡余生

副主编：张宝祥、潘乃新

编 委：黄汉丞、徐平儿、冯经国、马世言、刘尧、杨作民、王才。

其它参加编写的同志还有：李如鸾、黄永红、李三茹、徐莉、严革、白桂香、潘筱萍、刘培娜、金岷、何怡生、李银田等同志。

参加本书出版工作的同志有：关淑清、沈淳、马兰新、刘薇、谭德深、刘国欣、李秀云、杨恩华、曹起祥、姜洁、董惠萍、刘亚平、谢玉萍、陈进生、潘仁忠、刘彦茹、南雁宾、吴莉莉等同志。

本书在编写过程中得到各方面大力支持，承蒙成人教育专家、北京市政协副主席关世雄同志作为编写顾问，在此一并表示诚挚的谢意！

本书编写由于时间紧，如有不正之处，敬请批评指正。

编 者

1990年3月

# 目 录

练习一	( 1 )
练习一参考答案及评分标准	( 9 )
练习二	( 13 )
练习二参考答案及评分标准	( 21 )
练习三	( 26 )
练习三参考答案及评分标准	( 35 )
练习四	( 40 )
练习四参考答案及评分标准	( 49 )
练习五	( 54 )
练习五参考答案及评分标准	( 62 )
练习六	( 66 )
练习六参考答案及评分标准	( 74 )
练习七	( 79 )
练习七参考答案及评分标准	( 87 )
练习八	( 92 )
练习八参考答案及评分标准	( 100 )
练习九	( 105 )
练习九参考答案及评分标准	( 114 )
练习十	( 119 )
练习十参考答案及评分标准	( 128 )

# 练习一

题号	一	二	三	四 (理)	五	六 (文)	七	总分
分数								

〔说明〕

1. 本试卷有若干选择题，用A B C……等字母列出不同答案，每题只需选择一个答案，并请把所选答案前的字母填写在题后的括号中。

2. 本试卷的第四题，理工农医类考生做，文史类考生不做；第六题，文史类考生做，理工农医类考生不做。请注意。

得分	评卷人

## 一、选择 (15分)

1. 注音全对的一组是： (1分) 答 ( )

(A) 殒 (yǔn) 身不恤	长歌当 (dāng) 哭	涸泽而渔 (yú)
(B) 咀 (jǔ) 嚼赏鉴	众口铄 (shuò) 金	销声匿迹 (jì)
(C) 暗 (yīn) 恶叱咤	崔嵬 (wéi) 高大	自惭形秽 (suì)
(D) 芊芊 (qiān) 莽莽	汤汤浅浅 (jiān)	郁郁 (yù) 苍苍
  
2. 一组同音字是： (1分) 答 ( )

(A) 恂 询 徇 殉	(B) 屹 讫 迄 圪
(C) 冕 勉 挽 婉	(D) 斓 澜 澜 阑
  
3. “悯”和“赏”两个字的构造方式分别是： (1分) 答 ( )

(A) 内形外声；下形上声	(B) 外形内声；上形下声
(C) 左形右声；下形上声	(D) 右形左声；上形下声
  
4. 既有同义词又有反义词的一组是： (1分) 答 ( )

(A) 发展 停滞； 广阔 狭小	(B) 追踪 跟踪； 寻找 寻觅
(C) 原理 道理； 干扰 捣乱	(D) 结实 脆弱； 准确 精确
  
5. 词义解释正确的一个是： (1分) 答 ( )

(A) 怨天尤 (怨恨) 人	(B) 前仆 (摔倒) 后继
(C) 百折 (折断) 不回	(D) 因 (依靠) 地制宜

6. 用直线把反义词连起来： (2分)

简洁	困难
推崇	痛恨
容易	贬低
喜爱	繁琐

7. 下列四组加点的词，词类分析错误的一组是： (1分)

答 ( 7 )

- (A) 耐心等待 (形容词)， 要有耐性 (名词)
- (B) 偶然事件 (形容词)， 偶尔闪光 (形容词)
- (C) 组成队伍 (动词)， 地下组织 (名词)
- (D) 指出结果 (名词)， 重大成果 (名词)

8. 下列四组加点的词，词类分析正确的一组是： (1分)

答 ( C )

- (A) 孤独的人 (形容词)， 孤立自己 (形容词)
- (B) 跨越障碍 (名词)， 阻碍进步 (名词)
- (C) 顽固分子 (形容词)， 固执错误 (动词)
- (D) 建造厂房 (动词)， 上层建筑 (形容词)

9. 下列句子中的单句是： (1分)

答 ( )

- (A) 我们几个人不约而同，都冒叫了一声：“你是董昆同志吧？”
- (B) 前年，金钱豹吃牛，吃羊，闹得很凶。
- (C) 我们保卫生产，也保卫治安。
- (D) 小兽用火枪打，大兽用钢枪打。

10. 下列复句的类型按顺序排列是： (1分)

答 ( )

无名的雕塑家对年龄和面貌的差异有很深的认识，形象才会这样栩栩如生。不是年轻人提醒我该走了，我还会欣赏下去的。

- (A) 因果 假设
- (B) 条件 并列
- (C) 并列 并列
- (D) 因果 递进

11. 下列句子中有语病的一句是： (1分)

答 ( )

- (A) 这种工作对于某些坐办公室的同志可能不适应。
- (B) 这次集中学习，对于缺少理论知识的人尤为必要。
- (C) 鲁迅先生对在思想战线上一起作战的人，是亲切的，热情的。
- (D) 对假期的两次活动，我们要提前作好安排。

12. 修辞方式与其它三句不同的句子是： (1分)

答 ( )

- (A) 收获的庄稼堆成垛，象稳稳矗立的小山。
- (B) 柏油路晒化了，甚至铺户门前的铜牌好象也要晒化。
- (C) 抱着火，烤了一阵，他哆嗦得象风雨中的树叶。
- (D) 山没有水，如同人没有眼睛，似乎少了灵性。

13. 《简笔与繁笔》中引用的“句有可削，足见其疏；字不得减，乃知其密”一句，作者是：（1分） 答（ ）

- (A) 周先慎 (B) 刘勰 (C) 顾炎武 (D) 刘器之

14. 《林黛玉进贾府》中描写的“一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉，身量苗条，体格风骚，粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻”，指的是：（1分） 答（ ）

- (A) 迎春 (B) 探春 (C) 林黛玉 (D) 王熙凤

得分	评卷人

## 二、填空 (7分)

1. 请按年代顺序依次将课文题目及其作者和作者所处的时代，填入表格内：（3分）

- ①《出师表》      ②《劝学》      ③《送东阳马生序》  
④《师说》      ⑤《石钟山记》      ⑥《过秦论》

课 文 题 目	作 者	朝 代

2. 《眼睛与仿生学》一文，作者根据眼睛\_\_\_\_\_的不同，将眼睛分为两类。作者先依次介绍了人眼、\_\_\_\_\_眼和\_\_\_\_\_眼的特征，这些眼属于\_\_\_\_\_眼，然后作者又依次介绍了\_\_\_\_\_眼、象鼻虫眼和\_\_\_\_\_眼，这些眼属于复眼。（3分）

3. 在下文的括号中填上标点符号：（1分）

为了打破一切对于“写文章”的严重观念，我很赞成宋代大文学家欧阳修的“三上文章（ ）我想就由我们大家自己动手，来提倡新的“三上文章”又有何妨呢（ ）

得分	评卷人

## 三、阅读下面的白话文，按文后的题意做题。（22分）

从公开的文字上看起来：两年以前，我们总自夸着“地大物博”，是事实；不久就不再自夸了，只希望着国联，也是事实；现在是既不夸自己，也不信国联，改为一味求神拜佛，怀古伤今了——却也是事实。



于是有人慨叹曰：中国人失掉自信力了。

如果单据这一点现象而论，自信其实是早就失掉了的。先前信“地”，信“物”，后来信“国联”，都没有相信过“自己”。假使这也算一种“信”，那也只能说中国人曾经有过“他信力”，自从对国联失望之后，便把这他信力都失掉了。

失掉了他信力，就会疑，一个转身，也许能够只相信了自己，倒是一条新生路，但不幸的是逐渐玄虚起来了。信“地”和“物”，还是切实的东西，国联就渺茫，不过这还可以令人不久就省悟到依赖它的不可靠。一到求神拜佛，可就玄虚之至了，有益或是有害，一时就找不出分明的结果来，它可以令人更长久的麻醉着自己。

中国人现在是在发展着“自欺力”。

“自欺”也并非现在的新东西，现在只不过日见其明显，笼罩了一切罢了。然而，在这笼罩之下，我们有并不失掉自信力的中国人在。

我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

这一类的人们，就是现在也何尝少呢？他们有确信，不自欺；他们在前仆后继的战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中，不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力，用以指一部分人则可，倘若加于全体，那简直是诬蔑。

要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所诓骗，却看看他的筋骨和脊梁。自信力的有无，状元宰相的文章是不足为据的，要自己去看地底下。

九月二十五日。

1. 这篇驳论性杂文，批判了 \_\_\_\_\_，  
歌颂了 \_\_\_\_\_。(2分)

2. 本文所提出的论敌的论点是： \_\_\_\_\_。(1分)

3. 本文提出了论敌的论点，它的论据是： \_\_\_\_\_。(2分)

4. 本文共九段，驳斥论敌的论点和论据的是第 \_\_\_\_\_段到第 \_\_\_\_\_段。(2分)

5. 下面各句中的“中国人”含义是不同的，请将含义相同或相近的一组填在括号里。  
(2分) 答 ( )

①于是有人慨叹曰：中国人失掉自信力了。

②假使这也算一种“信”，那也只能说中国人曾经有过“他信力”。

③中国人现在是在发展着“自欺力”。

④然而，在这笼罩之下，我们有并不失掉自信力的中国人在。

(A) ① ② ③ (B) ② ③ ④

(C) ① ② ④ (D) ① ④ ③

6. 本文所说的“中国的脊梁”，是指我们自古以来的几种人物，各举一二例，并加以说明。(4分)

- ①埋头苦干的人：\_\_\_\_\_
- ②拼命硬干的人：\_\_\_\_\_
- ③为民请命的人：\_\_\_\_\_
- ④舍身求法的人：\_\_\_\_\_

7. “自信力的有无，状元宰相的文章是不足据的，要自己去看地底下。”划线部分的正确含义是：(2分) 答 ( B )

- (A) 要自己去看中国共产党所领导的从事革命斗争的地下工作者。
- (B) 要自己向社会的底层去了解真实情况。
- (C) 要自己去看已经长埋于地下的被称为“中国的脊梁”的古代几种人。
- (D) 要自己去看包括几种古人在内的被称为“筋骨和脊梁”的社会底层。

8. “自信力的有无，状元宰相的文章是不足为据的，要自己去看地底下。”这句话中的“状元宰相”指的是\_\_\_\_\_，“地底下”指的是\_\_\_\_\_。(2分)

9. 本文使用的批驳方法，主要有：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)

10. 本文中的一些语句加有着重号，它的真正作用是：(2分) 答 ( C )

- (A) 引起读者阅读时格外注意。
- (B) 表明都是全文中的重点语句。
- (C) 表明都是编入杂文集时补上的被当时反动政府有关部门删去的语句，用来揭露国民党的黑暗统治。

(D) 表明编入杂文集时，这些加有着重号的语句是对原文再加工时补上的，从中可看出作者一丝不苟的严谨作风。

11. 本文第二段的“中国人失掉自信力了”这句话没有加双引号，其原因是：\_\_\_\_\_。(1分)

得分	评卷人

#### 四、白话文阅读，理工农医类考生做题 (8分)

(文史类考生不做)

阅读下面的短文，按文后题意做题。

永定河上的芦沟桥，修建于公元1189到1192年间。桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。桥宽约8米，路面平坦，几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩，把11个石拱联成一个整体。由于各拱相联，所以这种桥叫做联拱石桥。永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥却从没出过事，足见它的坚固。桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的象倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

1. 上面的引文使用了多种说明的方法，其中主要使用的两种方法是：（1分）

答（            ）

- （A）解释概念（下定义、诠释）、比较说明
- （B）数字说明、比较说明
- （C）数字说明、解释概念（下定义、诠释）
- （D）数字说明、形象说明

2. 请用横线将概括石狮形态的语句标在引文上。（1分）

3. 用“||”符号在引文上划分层次。（2分）

4. 上面的引文中使用的修辞方式是：（1分）

答（            ）

- （A）排比 拟人
- （B）拟人 比喻
- （C）比喻 对比
- （D）对比 排比

5. “惟妙惟肖”的意思是\_\_\_\_\_。

6. 请用一句话概括出引文的大意。大意是：\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。（2分）

得分	评卷人

### 五、阅读下面的文言文，按文后的题意做题。（8分）

杞子自郑使告于秦曰：“郑人使我掌其北门之管，若潜师以来，国可得也。”穆公访诸蹇叔。蹇叔曰：“劳师以袭远，非所闻也。师劳力竭，远主备之，无乃不可乎？师之所为，郑必知之，勤而无所，必有悖心。且行千里，其谁不知？”公辞焉。……

及滑，郑商人弦高将市于周，遇之，以乘韦先，牛十二犒师，曰：“寡君闻吾子将步师出于敝邑，敢犒从者。不腆敝邑，为从者之淹，居则具一日之积，行则备一夕之卫。”且使遽告于郑。……

晋原轸曰：“秦违蹇叔，而以贪勤民，天奉我也。奉不可失，敌不可纵。纵敌，患生；违天，不祥。必伐秦师！”

1. 解词：（2分）

①管：                      ②访：                      ③乘：                      ④勤：

2. 补上省略的成分。（1分）

①（            ）若潜师以来，国可得也。

②郑商人弦高将市于周，（            ）遇之。

③（            ）以乘韦先，牛十二犒师。

④纵敌，患生；违天，不祥。（            ）必伐秦师。

3. ①“且行千里，其谁不知？”②“且使遽告于郑。”这里的两个“且”各与下面哪一句中的“且”相当？（1分）

答①（            ）②（            ）

（A）驴一鸣，虎大骇，远遁，以为且噬己也，甚恐。

(B) 廉颇藺相如计曰：“王不行，示赵弱且怯也。”

(C) 以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行王屋何？且焉置土石？

(D) 有怠而欲出者曰：“不出，火且尽。”

(E) 臣死且不避，卮酒安足辞！

4. 把下边的句子译成白话。(2分)

不腆敝邑，为从者之淹，居则具一日之积，行则备一夕之卫。

译文：

5. 秦袭郑失败的主要原因是\_\_\_\_\_。(1分)

6. ①“远主备之”②“其谁不知”是蹇叔不同意袭郑的两个原因，文中是怎样印证这两点的？(1分)

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

得分	评卷人

## 六、文言文阅读，文史类考生做题(8分)

(理工农医类考生不做)

阅读下文，按文后的题意做题。

太宗曰：“司马法言，‘国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危。’此乃攻守一道乎？”靖曰：“有国有家者，曷尝不讲乎攻守也？夫攻者，不止攻其城，击其阵而已，必有攻之术焉。守者不止完其壁，坚其阵而已，必也守，以有待焉。大而言之，为君之道，小而言之，为将之法。夫攻其心者，所谓知彼者也。守吾气者，所谓知己者也。”太宗曰：“诚哉！朕尝临阵，先料敌之心与己之心孰审，然后彼可得而知焉①；察敌之气与己之气孰治，然后我可得而知焉②。是以知彼知己，兵家大要。今之将臣，虽未知彼，苟能知己，则安有失利者哉？”

注：靖，即李靖，唐太宗时的兵法家。壁，营垒，军垒。

1. 文中加点的两个“焉”的内容是①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_。(2分)

2. “守者不止完其壁，坚其阵而已”中“完其壁”的意思是\_\_\_\_\_。(1分)

3. “夫攻者，不止攻其城，击其阵而已，必有攻之术焉。”这个句子中加点的“攻”的对象是：(1分) 答( )

(A) 其君 (B) 其国 (C) 其气 (D) 其心

4. “守者不止完其壁，坚其阵而已，必有守，以有待焉。”这个句子中加点的“守”的对象是：(1分) 答( )

(A) 吾君 (B) 吾国 (C) 吾气 (D) 吾心

5. “此乃攻守一道乎”的意思是：(1分) 答( )

- (A) 这是说攻和守是同一个道理吗?
- (B) 这是说攻与守是统一的吧?
- (C) 这是说攻与守两个问题是表里一体吗?
- (D) 这是说攻和守都系用同一个方法吧?

6. 把下边的两个句子译成白话。(2分)

①有国有家者，曷尝不讲乎攻守也?

译文:

②夫攻其心者，所谓知彼者也。守吾气者，所谓知己者也。

译文:

得分	评卷人

### 七、作文 (40分)

题目：雷锋精神在他身上闪光

要求：1. 内容力求具体充实。

2. 以记叙为主。

3. 字数800—1000字。

4. 字体端正，卷面整洁。

## 练习一 参考答案及评分标准

### 一、选择 (15分)

1. (1分) (B)

〔提示〕不仅要注意声母、韵母，还要特别注意声调。

2. (1分) (D)

〔提示〕在现代汉语中一些形声字的声旁已经不能表示这个字的读音了，注意不要读字读半边。

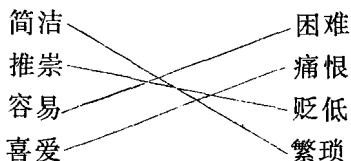
3. (1分) (C)

〔提示〕先要判断出字是由上下还是左右或内外两部分构成的。

4. (1分) (D)

5. (1分) (A)

6. (2分)



(每条线0.5分)

7. (1分) (B)

〔提示〕注意形容词与副词的区别，形容词可以修饰名词，副词一般不可以。

8. (1分) (C)

〔提示〕能够带宾语的是动词。

9. (1分) (A)

〔提示〕单句只有一套主、谓、宾等句子成分。

10. (1分) (A)

11. (1分) (A)

〔提示〕注意介词“对于”、“对”的用法，搞清楚谁对谁。

12. (1分) (B)

〔提示〕句子中有“象”的不一定是比喻，要看是否是两种事物，有相似点。

13. (1分) (B)

14. (1分) (D)

## 二、填空 (7分)

1. (3分)

题 目	作 者	朝 代
《劝 学》	荀 子	战 国
《过秦论》	贾 谊	西 汉
《出师表》	诸 葛 亮	三 国
《师 说》	韩 愈	唐
《石钟山记》	苏 轼	北 宋
《送东阳马生序》	宋 濂	明

(每横行的三个格全对给0.5分, 其中一个有错, 不给分。)

2. (3分) 构造与功能 蛙 鹰 单 蜻蜓 蜜蜂 (每空0.5分)

3. (1分) ”。 ? (每空0.5分)

## 三、白话文阅读 (22分)

1. (2分)

国民党反动派控制的舆论界散布的“中国人失掉自信力了”这种对抗日前途悲观失望的论调。

从古至今英勇战斗的中国人民, 称他们是“中国的脊梁”。

(每空1分, 意思相近即可)

2. (1分)

“中国人失掉自信力了”

3. (2分)

自夸“地大物博” 只希望国联 改为一味求神拜佛, 怀古伤今

(前两个答案每个0.5分, 后一个答案1分)

4. (2分) 3 8

(每空1分)

5. (2分) (A)

6. (4分)

①主要指广大的劳动人民, 但也指历史上那些改革家、发明家。如毕升、黄道婆。

②指历代起义反抗封建统治和抵御外来侵略压迫的英雄人物。如陈涉、岳飞。

③为人民的疾苦而呼吁的人。如杜甫、关汉卿。

④历尽艰险, 奋不顾身, 探求佛教教礼的人。如玄奘。

(每处1分, 只有说明或只举例扣0.5分)

7. (2分) (B)

8. (2分)

反动统治阶级及其御用文人。 受压迫受剥削的广大人民和共产党领导下的革命人民。

(每空1分)

9. (2分)

用批驳论据以反驳论点的方法 反证法

(每空1分)

10. (2分) (C)

11. (1分)

是作者从当时舆论界散布过的论调中概括出来的。

#### 四、白话文阅读 (8分)

1. (1分) (C)

2. (1分) 千态万状, 惟妙惟肖。

3. (2分)

几乎与河面平行。|| 每两个石拱之间有石砌桥墩, ……所以这种桥叫做联拱石桥。|| 永定河发水时, ……足见它的坚固。|| 桥面用石板铺砌, ……

4. (1分) (A)

5. (1分) 形容描绘得十分精妙逼真。

6. (2分)

说明芦沟桥的地理位置、建桥日期、大桥概貌以及坚固、美观等特点。

#### 五、文言文阅读 (8分)

1. (2分)

[提示] 要注意文言常用实词的古今义差别。

①钥匙。 ②询问、咨询。 ③“四”的代称, 这里指四张。 ④辛劳、

辛苦。

(每个解词0.5分)

2. (1分)

①秦 ②弦高 ③弦高 ④晋

3. (1分)

[提示] 先明确两个“且”的词义, ①况且, ②并且, 然后再去找同义的“且”。

①C ②B

4. (2分)

[提示] (1)注意“不腆”、“淹”、“积”等词义。(2)注意假设句的语气。

敝国不富裕, 为了您的部下停留, 如果住下来一天, (我们)就供一天的粮食, 要是走的话, 就准备那一夜的保卫工作。

5. (1分)

以贪勤民

6. (1分)

[提示] “远主备之”是指郑国。“其谁不知”是指郑国以及其他国家。



①郑商人弦高一边“犒师”，稳住敌人，一边“使遽告于郑”，郑则及早得知敌情，进行战备。

②晋大夫原轅说：“秦违蹇叔，而以贪勤民”，可见秦穆公发动这场不得人心的战争，消息早已外传。

## 六、文言文阅读（8分）

1. （2分）

①指“敌之心”。                      ②指“己之气”。

（每空1分）

2. （1分）

〔提示〕“完”是形容词的使动用法，“其”在这里指“守者”本身，可译为“自己的”。

使自己的营垒完整地保存下来。

3. （1分）（D）

〔提示〕下文有“夫攻其心者，所谓知彼者也”

4. （1分）（C）

〔提示〕下文有“守吾气者，所谓知己者也”

5. （1分）（C）

〔提示〕上文“国虽大，好战必亡；天下虽安，忘战必危”，说明为了保国御敌而战，则必须战；为了侵略扩张而战，则不得战。可见这是在说“战争”的两个方面。

6. （2分）

〔提示〕①“有国有家者”是指统治者。“曷尝”是个固定词组，可译为“哪里有”。“讲”是研究、商讨，而不是讲解，更不是一般的说。②是两个典型的判断句。

①国家的上层人物，哪有不研究攻守之法的呢？

②攻其心，就是所说的知彼；守吾气，就是所说的知己。

（每句1分）

## 七、作文（40分）

几点提示：

1. 这是一篇写人的记叙文；
2. 写人物，不要面面俱到，重在表现人物的性格特征；
3. 要选择能体现雷锋精神的感人事迹；
4. 要注意通过人物事迹的叙述，表现人物的思想。