

主 编

岳 明 义  
殷 广 荣  
项 昭 义

# 中国历史

(初中第三册)

ZHONGGUO  
LISHI

## 目标教学内容与方法

河南大学出版社

张全忠

易启祥

项昭义

殷广荣

张全忠

易启祥

项昭义

殷广荣

主编 岳明义 殷广荣 项昭义

江苏工业学院图书馆  
目标教学内容与  
方法

初中 第二册

本册主编 易启祥 副主编 张全忠

编委 张全忠 易启祥

河南大学出版社

撰稿人：张全忠 胡其俊 郭彦民 贾成康  
梁从安 阎少华 秦会勇 易启祥

绘图：袁业茜

## 中国历史目标教学内容与方法

初中 第三册

本册主编 易其祥

副主编 张全忠 易其祥

责任编辑 刘小敏

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

河南大学印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：5 字数：110千字

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数：1—19500 定价：1.20元

ISBN 7-81018-496-2/G·204

河南大学出版社

## 前言

目标教学是目前我国教育领域中要大力贯彻实施的一种新思想、新方法。它依据教学大纲要求，密切从课本实际出发，确定每个单元、每篇课文、每节教学内容的教学目标，并努力使之量化、具体化。这样使“教”与“学”都在目标明确、要求具体的情况下进行活动，能够防止和克服教师在教学中与学生的学习中的随意性、盲目性，大大有利于提高教学质量。

按照目标教学的原则，我们组织开封、洛阳、郑州、商丘、新乡、南阳、信阳等地、市教研室的教研员和优秀教师，认真总结近年来在这方面的实践经验，并在此基础上编写了一套初中各科目标教学内容与方法的教学用书。其中历史部分每个分册均包括四个部分：（一）教学目标；（二）实施目标的方法建议；（三）目标训练；（四）单元和章节检测训练（并附有答案）。采用该书可以使教师讲授有依据，学生学习有目标，并有测试训练，该书是初中教学的重要参考用书。

我们热烈欢迎广大初中教师参加到目标教学的实践活动中来，积极探索，创造经验，努力提高初中各科的教学水平。希望对我们这套教学用书给予批评指正！

编写者

1990年7月

# 目 录

## 第五编 半殖民地半封建社会

### (下)

#### 中国共产党的创立和 第一次国内革命战争

- 第一章 “五四”爱国运动——中国新民主主义革命的开始…………… ( 1 )
- 第二章 中国共产党的建立和中国工人运动的第一次高潮…………… ( 4 )
- 第三章 革命统一战线的建立…………… ( 7 )
- 第四章 全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固…………… ( 11 )
- 第五章 北伐战争…………… ( 14 )
- 第六章 国民党右派叛变革命…………… ( 17 )
- 单元目标测试…………… ( 20 )

#### 第二次国内革命战争

- 第一章 国民政府的统治和中国红色政权的建立…………… ( 25 )
  - 第一节 国民政府统治的建立…………… ( 25 )
  - 第二节 中国工农红军的创立和革命根据地的建立…………… ( 28 )

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 第三节 土地革命和中华苏维埃政权的建立.....   | (32) |
| 第二章 中国人民反对日本帝国主义侵略的斗争..... | (35) |
| 第三章 中国工农红军的长征.....         | (37) |
| 第四章 抗日民族统一战线的初步形成.....     | (41) |
| 单元目标测试.....                | (44) |

## 抗日战争

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 第一章 全国抗日战争的开始.....               | (49) |
| 第一节 卢沟桥事变和抗日民族统一战线的建立.....       | (49) |
| 第二节 国民党正面战场的抗战和共产党敌后战场的开辟.....   | (52) |
| 第二章 抗日战争进入相持阶段.....              | (56) |
| 第一节 相持阶段两个战场.....                | (56) |
| 第二节 国民党的反共活动和共产党坚持抗战坚持团结的斗争..... | (59) |
| 第三节 国民党统治区的民主运动.....             | (63) |
| 第三章 抗日战争的胜利.....                 | (65) |
| 单元目标测试.....                      | (69) |

## 第三次国内革命战争

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| 第一章 国民党的假和平和共产党争取和平民主的斗争..... | (75) |
| 第二章 国民党发动全面内战和人民解放战争的开始.....  | (79) |
| 第三章 人民解放战争的发展.....            | (84) |

|        |                             |        |
|--------|-----------------------------|--------|
| 第四章    | 人民解放战争的胜利和国民党<br>统治的覆灭····· | ( 87 ) |
| 第五章    | 伟大的中华人民共和国的成立·····          | ( 90 ) |
| 单元目标测试 | ·····                       | ( 93 ) |

## 第六编 社会主义社会

|        |                              |        |
|--------|------------------------------|--------|
| 第一章    | 国民经济的恢复和社会主义改造的<br>基本完成····· | ( 98 ) |
| 第一节    | 人民民主专政的巩固和国民<br>经济的恢复·····   | ( 98 ) |
| 第二节    | 社会主义改造的全面展开·····             | (101 ) |
| 第二章    | 社会主义全面建设开始时期的<br>成就和失误·····  | (105 ) |
| 第三章    | “文化大革命”的十年·····              | (109 ) |
| 第四章    | 社会主义现代化建设的新时期·····           | (112 ) |
| 单元目标测试 | ·····                        | (116 ) |
| 附:     | 目标训练与单元目标测试答案·····           | (121 ) |

# 第五编 半殖民地半封建社会

(下)

## 中国共产党的创立和 第一次国内革命战争

### 第一章 “五四”爱国运动—— 中国新民主主义革命的开端

#### 一、教学目标

| 项目               | 知识内容                    | 能力层次 |    |    |    |
|------------------|-------------------------|------|----|----|----|
|                  |                         | 识记   | 理解 | 分析 | 运用 |
| 自<br>达<br>目<br>标 | 1、知道中国代表向“巴黎和会”提出的正义要求。 | ✓    |    |    |    |
|                  | 2、记住“五四”运动开始的时间、地点。     | ✓    |    |    |    |
|                  | 3、知道“五四”运动的导火线和主要口号。    | ✓    |    |    |    |
|                  | 4、记住“五四”运动的领导者。         | ✓    |    |    |    |
|                  | 5、知道“五四”运动取得初步胜利的表现。    | ✓    | ✓  |    |    |

|                  |                    |  |   |  |   |
|------------------|--------------------|--|---|--|---|
| 基<br>层<br>目<br>标 | 1、了解“五四”运动的历史背景。   |  | ✓ |  |   |
|                  | 2、了解运动前后期中心及主力的转移。 |  | ✓ |  |   |
| 高<br>层<br>目<br>标 | 略述“五四”运动的历史意义。     |  |   |  | ✓ |

## 二、实施目标的方法建议

1、“五四”运动的过程内容较多，可从天安门集会、口号要求、领导者、工人罢工及斗争胜利几个方面把握其基本要点。

2、关于“五四”运动的历史意义，可先由学生阅读教材，然后教师从运动的性质、无产阶级的作用、领导者、革命的范围、革命性质的变化等方面进行提示或总结。

## 三、目标训练

### (一) 填空：

1、\_\_\_\_\_年5月4日，北京3000多学生在\_\_\_\_\_前集会游行，“五四”运动爆发。

2、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_在北京，\_\_\_\_\_在天津，\_\_\_\_\_在长沙领导了“五四”运动。

3、“五四”运动的导火线是\_\_\_\_\_上中国外交的失

败。运动前期以\_\_\_\_\_为主力，中心在\_\_\_\_\_；运动后期以\_\_\_\_\_为主力，中心转移到\_\_\_\_\_。

(二) 选择：

1、“五四”运动的主要口号有：

① “外争国权，内惩国贼”

② “誓死力争，还我青岛”

③ “废除二十一条”

④ “拒绝和约签字”

A、①②

B、③④

C、①②③

D、①②③④

2、“五四”运动取得初步胜利的表现是：

① 释放被捕学生

② 撤销曹、陆、章三个卖国贼的职务

③ 废除《二十一条》

④ 拒绝在对德“和约”上签字

A、①②③

B、②③④

C、①②④

D、①③④

(三) 列举：

1、列举“五四”运动的历史背景。

2、列举中国代表向“巴黎和会”提出的正义要求。

#### (四) 问答：

试述“五四”运动的历史意义。

## 第二章 中国共产党的建立和 中国工人运动的第一次高潮

### 一、教学目标

| 项目               | 知识内容                       | 能力层次 |    |    |    |
|------------------|----------------------------|------|----|----|----|
|                  |                            | 识记   | 理解 | 分析 | 运用 |
| 自<br>达<br>目<br>标 | 1、知道“五四”后宣传马克思主义的刊物及发表的文章。 | ✓    |    |    |    |
|                  | 2、记住各地共产主义小组建立的地点和创建人。     | ✓    |    |    |    |
|                  | 3、记住中共“一大”召开的时间、地点及主要代表。   | ✓    |    |    |    |
|                  | 4、记住共青团的建立及地点。             | ✓    |    |    |    |
|                  | 5、了解中国劳动组合书记部的成立及地点和作用。    |      | ✓  |    |    |

|      |                                       |   |   |   |
|------|---------------------------------------|---|---|---|
|      | 6、记住中国工运第一次高潮中的三次大罢工及其时间、领导人和其中发生的惨案。 | ✓ |   |   |
| 基层目标 | 1、了解中共成立的历史条件。                        |   | ✓ |   |
|      | 2、了解中共“一大”的主要内容。                      |   | ✓ |   |
| 高层目标 | 1、了解中共“二大”制定的革命纲领。                    |   | ✓ |   |
|      | 2、简述中共成立的历史意义。                        |   |   | ✓ |

## 二、实施目标的方法建议

1、中共的建立具有伟大的历史意义，教学时可从阶级基础、思想基础、干部和组织准备三个方面理解其条件；从时间、地点、代表、内容四个方面总结其过程；从地位和作用两个方面分析其意义。

2、教学时可把中共“一大”的党纲和“二大”的革命纲领进行比较，以加深学生的理解和记忆。

## 三、目标训练

### (一) 填空：

1、“五四”运动后，宣传马克思主义的刊物，除北京原有的《———》、《———》以外，———在长沙主编

的《\_\_\_\_\_》和\_\_\_\_\_在天津主编的《\_\_\_\_\_》  
\_\_\_\_\_》，负有盛名。

2、1919年9月，《新青年》杂志出版了\_\_\_\_\_，  
登载了李大钊的《\_\_\_\_\_》，对马克思主义作了比  
较全面的介绍。

3、在中国共产党领导下，在广州建立了\_\_\_\_\_，  
开展青年工作；在上海成立了\_\_\_\_\_，  
领导工人运动。

(二) 选择：

1、1920年夏，中国第一个共产主义小组成立的地点和  
创建人是：

- A、上海……陈独秀      B、北京……李大钊  
C、长沙……毛泽东      D、武汉……董必武

( )

2、制造“沙田惨案”的帝国主义国家是：

- A、英国      B、美国  
C、法国      D、日本

( )

3、安源路矿工人罢工的领导人是：

- ①董必武      ②李立三  
③李大钊      ④刘少奇

A、①②      B、②③

C、①③      D、②④

( )

4、京汉铁路工人大罢工中，被军阀吴佩孚杀害的工人  
领袖有：

- ①施洋      ②蔡和森  
③何叔衡      ④林祥谦

A、①② B、②③

C、①④ D、③④

(三) 列举:

1、列举中共“二大”制定的党的革命纲领。

2、列举中国工运第一次高潮的三次大罢工。

(四) 问答:

中国共产党是怎样成立的? 其重大的历史意义是什么?

### 第三章 革命统一战线的建立

#### 一、教学目标

| 项目 | 知 识 内 容                       | 能力层次 |    |    |    |
|----|-------------------------------|------|----|----|----|
|    |                               | 识记   | 理解 | 分析 | 运用 |
| 自  | 1、了解第二次护法运动的<br>过程及失败对孙中山的教训。 |      | ✓  |    |    |
|    | 2、了解中共和苏联对孙中山<br>的帮助。         |      | ✓  |    |    |

|                  |                        |   |   |   |   |
|------------------|------------------------|---|---|---|---|
| 达<br>目<br>标      | 3、知道孙中山改组国民党的准备工作。     | ✓ |   |   |   |
|                  | 4、了解中共“三大”的主要内容。       |   | ✓ |   |   |
|                  | 5、记住国民党“一大”召开的时间、地点。   | ✓ |   |   |   |
|                  | 6、了解国民党改组后的成份、性质。      |   | ✓ |   |   |
| 基<br>层<br>目<br>标 | 1、略述国民党“一大”的内容和意义。     |   | ✓ | ✓ |   |
|                  | 2、略述黄埔军校的建立及其对中国革命的贡献。 |   | ✓ |   |   |
| 高<br>层<br>目<br>标 | 简述革命统一战线建立的过程。         |   |   |   | ✓ |

## 二、实施目标的方法建议

1、革命统一战线的建立是本章的重点，教学时可从孙中山的伟大转变，中共的革命统一战线政策及国民党“一大”的召开三个方面把握其过程。

2、孙中山的转变为建设革命统一战线提供了可能，教学时可从第二次护法运动失败的教训和中共、苏联的帮助两个方面分析其转变的原因。

3、关于国民党“一大”的内容，教学时可从组织和政治方面加以概括，指出三大政策和反帝反封建是新三民主义的基本原则。

### 三、目标训练

#### (一) 填空：

1、1920年，孙中山在广州建立\_\_\_\_\_，发起\_\_\_\_\_。1921年，孙中山任中华民国\_\_\_\_\_，决定北伐。1922月，广东军阀\_\_\_\_\_发动政变，革命失败。

2、1922年秋，孙中山在上海召集有\_\_\_\_\_参加的会议，研究国民党改组计划。1923年初，孙中山发表《\_\_\_\_\_》，提出修改不平等条约的主张。接着，他在广州成立\_\_\_\_\_。

3、中共“三大”讨论了同\_\_\_\_\_合作，建立\_\_\_\_\_问题。

4、国民党“一大”决定了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的三大政策。

5、国民党改组以后，吸收了大批工人、农民和\_\_\_\_\_，成为工人、农民、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的革命联盟。

#### (二) 选择：

1、孙中山把中华革命党改组为中国国民党的时间是：

- A、1919年      B、1920年      (      )  
C、1921年      D、1924年      (      )

2、受中国共产党派遣，帮助孙中山改组国民党的是：

- A、林伯渠、瞿秋白  
B、叶剑英、肖楚女

C、周恩来、聂荣臻

D、李大钊、林伯渠

3、中国国民党“一大”召开的时间是：

A、1921年5月

B、1922年秋

C、1923年初

D、1924年初 ( )

4、中国革命进入第一次国内革命战争时期的标志是：

A、“五四”运动

B、北伐战争

C、国民党“一大”召开和革命统一战线的建立

D、国民党右派叛变革命 ( )

(三)解词：

黄埔陆军军官学校：

(四)问答：

革命统一战线是怎样建立的？