

新编日语

习题·试题集

◆ 李若柏 · 庄旭 · 金建东 · 王瑛 · 孙长虹



新编日语习题·试题集

李若柏 庄旭
金建东 王瑛 孙长虹

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

新编日语习题·试题集

李若柏等

责任编辑:张岩峰

封面设计:曲 刚

出版:吉林教育出版社

850×1168 毫米 32 开本 22 印张 868.000 字

发行:吉林教育出版社

1997 年 5 月第 2 版 1997 年 5 月第 3 次印刷

印刷:长春市东方印刷厂

印数:9283—19282 册

定价:28.00 元

ISBN 7-5383-0335-9/G·136

序 言

日本东京外国语大学附属日本语学校编写的《日本语》I、II、III册教材，在我国经过十几年的教学实践，收到良好效果，深受广大师生和使用者的欢迎。特别是许多出国、晋级的同志，通过使用这套教材，获得了理想的学习成效，评价甚佳。

这套教材要求用新口语法教学，特别强调贯彻精讲多练的原则，即在讲清讲透的基础上，进行大量的、系统的、多方面的高质量练习。也就是说，要彻底掌握《日本语》这套教材，除了教师对语言知识的讲解之外，还要有一整套的练习、作业、课外语言交际活动、辅导和适时的考试等系统的学习程序。

原《日本语习题·试题集》是编写者经过参加东北师范大学赴日留学生预备学校的教学实践，在总结了多年教学经验的基础上整理编写而成的。它与《日本语》教材所附的练习题并不重复，而是系统的、必要的补充。它对有效地配合《日本语》这套教材的教学和学习，保证练习的数量和质量，发挥了不可替代的作用。

根据多年的市场检验和读者需求，现将原《日本语习题·试题集》I、II、III册修订后合为一本，改名为《新编日语习题·试题集》，与我及其他两位同志所编的《新编日语》（修订本）I、II、III册配套使用，更能有效地发挥作用。

修订后的《新编日语习题·试题集》更趋合理和完善。它可以作为学生自检自测的尺度，也可以作为教师出题命题的参考书。因此，它对专业教师和学生及广大日语爱好者都是一本很有用的书。

谷学谦于东北师范大学

1997年1月

目 录

新编日语 (一) 习题·试题集	(1~192)
第一单元 (1~5 课)	
习题	(3)
试题	(7)
第二单元 (6~8 课)	
习题	(9)
试题	(14)
第三单元 (9~11 课)	
习题	(17)
试题	(24)
第四单元 (12~15 课)	
习题	(27)
试题	(39)
阶段复习 (1~16 课)	(42)
阶段练习 (1~16 课)	(52)
阶段考试 (1~16 课)	(64)
语法	(64)
读解	(67)
表记	(69)
第五单元 (17~19 课)	
习题	(72)
试题	(78)
第六单元 (20~22 课)	
习题	(81)
试题	(89)
第七单元 (23~25 课)	
习题	(93)
试题	(100)
第八单元 (26~28 课)	

习题	(104)
试题	(115)
第九单元 (29~30 课)	
习题	(119)
试题	(125)
第十单元 (31~32 课)	
习题	(129)
试题	(136)
总复习 (1~32 课)	(141)
总练习 (1~32 课)	(163)
总考试 (1~32 课)	(182)
语法	(182)
读解	(187)
文字	(190)

新编日语 (二) 习题·试题集 (193~390)

第一单元 (1~4 课)

习题	(195)
试题	(205)

第二单元 (5~8 课)

习题	(208)
试题	(221)

第三单元 (9~11 课)

习题	(225)
试题	(237)
阶段复习 (1~11 课)	(242)
阶段练习 (1~11 课)	(278)
阶段考试 (1~11 课)	(288)
语法	(288)
读解	(292)

第四单元 (12~14 课)

习题	(295)
试题	(306)

第五单元 (15~18 课)

习题	(314)
----------	-------

试题	(330)
第六单元 (19~22 课)	
习题	(337)
试题	(351)
总复习 (1~22 课)	(357)
总练习 (1~22 课)	(370)
总考试 (1~22 课)	(381)
语法	(381)
文字	(385)
读解	(387)

新编日语 (三) 习题·试题集 (391~506)

第一课	(393)
第二课	(402)
第三课	(411)
第四课	(419)
第五课	(428)
第六课	(436)
第七课	(447)
第八课	(457)
第九课	(468)
第十课	(475)
第十一课	(483)
第十二课	(494)

附：参考答案及参考译文 (507~690)

编写说明

本部分为《新编日语》第一册习题·试题集。根据教材的有机联系，我们将其分为两个阶段（1～16课为第一阶段，17～32课为第二阶段）、十个单元。

每个单元都编有相应数量的联系课文内容的习题。习题形式多样，由浅入深，内容充实，注意了全面性、系统性，有利于学习者加深对课文的理解，扩大知识面。

试题突出了课文重点，选题精练、科学，富于概括性、典型性，而且出题方式新颖，有利于学习者检测自己分析和应用的能力。

为便于学习者进行自我测验，书后附有参考答案及参考译文。

本部分的习题、试题构成了《新编日语》第一册的骨架，可以作为其辅助教材。做答本习题、试题，可随时检验对《新编日语》第一册的理解和掌握程度，以便找出差距。

编写说明

本部分为《新编日语》第一册习题·试题集。根据教材的有机联系，我们将其分为两个阶段（1～16课为第一阶段，17～32课为第二阶段）、十个单元。

每个单元都编有相应数量的联系课文内容的习题。习题形式多样，由浅入深，内容充实，注意了全面性、系统性，有利于学习者加深对课文的理解，扩大知识面。

试题突出了课文重点，选题精练、科学，富于概括性、典型性，而且出题方式新颖，有利于学习者检测自己分析和应用的能力。

为便于学习者进行自我测验，书后附有参考答案及参考译文。

本部分的习题、试题构成了《新编日语》第一册的骨架，可以作为其辅助教材。做答本习题、试题，可随时检验对《新编日语》第一册的理解和掌握程度，以便找出差距。

第一单元 (1~5 課)

習 題

- (一) () に「は」か「も」か「か」をいれなさい。(在 () 中填入“は”、“も”或“か”。)

〔例〕あれ(は)ゆびわです。

- (1) A: これはしんぶんです ()。

B: いいえ、それ () しんぶんではありません。

A: それ () しんぶんです ()。

B: いいえ、これ () しんぶんではありません。

- (2) わたし () 中国人です。あの人 () 中国人です。その人 () 中国人です。

わたし () あの人 () その人 () みんな中国人です。

- (3) A: わたし () がくせいです。あなた () がくせいです ()。

B: はい、わたし () がくせいです。

A: 山田さん () がくせいです ()。

B: いいえ、山田さん () がくせいではありません。

- (4) わたし () せんせいではありません。この人 () せんせいでありません。

わたし () この人 () せんせいではありません。

- (二) () に「は」か「が」か「の」をいれなさい。(在 () 中填入“は”、“が”或“の”。)

- (1) A: 田中さん () どの人ですか。

B: 田中さん () あの人です。

A: どの人 () 田中さんですか。

B: あの人 () 田中さんです。

- (2) A: せんせい () かばん () どれですか。

B: せんせい () かばん () それです。

A: どれ () せんせい () かばんですか。

B: それ () せんせい () かばんです。

- (3) A: あなた () せんせい () どなたですか。
 B: わたし () せんせい () はやしせんせいです。
 A: どなた () あなた () せんせいですか。
 B: はやしせんせい () わたし () せんせいです。

- (4) A: びょういん () どこですか。
 B: びょういん () あそこです。
 A: どこ () びょういんですか。
 B: あそこ () びょういんです。

- (5) A: みなみ () どちらですか。
 B: みなみ () こちらです。
 A: どちら () みなみですか。
 B: こちら () みなみです。

(三) () にひらがなをいれなさい。(在 () 中填入平假名。)

- (1) A: じむしつ () だれ () いますか。
 B: はい、います。
 A: だれ () いますか。
 B: たなかさん () います。
 A: やまださん () いますか。
 B: いいえ、やまださん () じむしつ () () いません。
 (2) A: どのたてもの () デパートです ()。
 B: わたしたちの学校 () () デパート () ありません。わたしのきょうしつ () まえ () ばいてん () あります。
 (3) A: でんわ () そば () なに () あります ()。
 B: いいえ、なに () ありません。
 (4) A: どこ () () テレビ () ありますか。
 B: いいえ、どこ () () テレビ () ありません。
 (5) A: どこ () () がくせい () いますか。
 B: いいえ、どこ () () がくせい () いません。

(四) () に「これ」か「この」をいれなさい。(在 () 中填入“これ”或“この”。)

- (1) わたしのぼうしは () です。
 (2) () はだれのぼうしですか。
 (3) () じしよはだれのですか。
 (4) やまださんは () ひとです。

(5) () ひととはたなかさんです。

(五) 例のようにしつもんぶんをつくりなさい。(仿照例句写出疑问句。)

〔例〕問：あれはだれのほんですか。

答：あれはやまださんのほんです。

(1) 問_____。

答：わたしのけしゴムはこれです。

(2) 問_____。

答：あの人はきむらさんです。

(3) 問_____。

答：あれはびょういんです。

(4) 問_____。

答：あのじてんしゃはたなかさんのです。

(5) 問_____。

答：ジョンソンさんはあのおとこのひとです。

(六) () _____ にてきとうなことをいれなさい。(在_____上填入适当的词。)

(1) _____ に _____ があります。

(2) _____ に _____ と _____ があります。

(3) _____ に _____ や _____ や _____ などがあります。

(4) _____ は _____ にあります。

(5) _____ の _____ は _____ にあります。

(6) _____ の _____ は _____ の _____ にあります。

(7) _____ の _____ には _____ も _____ 。

(七) 「います」、「あります」、「です」をつかって、ぶんをかんせいしなさい。(用“います”、“あります”、“です”完成下列句子。)

(1) しょくどうにがくせいがある人だけ_____。

(2) ぎんこうはえきのまえに_____。

(3) あれはチンさんのじどうしゃ_____。

(4) アメリカのがくせいは一人しか_____。

(5) あそこのへやには何も_____。

(6) あのたてものはなん_____か。

(八) 例のように次のぶんを言いかえなさい。(仿照例句变换下列句子。)

〔例〕あの人だれですか。

→あの人名は何ですか。

- (1) ①あの人の国はどこですか。
→あの人は_____。
- ②その学生の出身はどこですか。
→その学生は_____。
- ③この学生は何の専攻の学生ですか。
→この学生の_____。
- ④あの学生はどこの学校の学生ですか。
→あの学生の_____。
- ⑤あの人はいくつですか。
→あの人の_____。
- ⑥王さんの大学はどこですか。
→_____。
- ⑦あの学生の教室はどこですか。
→_____。

- (2) ①王さんは北京出身です。
→王さんの_____。
- ②山田さんは電子工学専攻の学生です。
→山田さんの_____。
- ③黄さんのクラスは二班です。
→黄さんは_____。
- ④田中さんは東京大学の学生です。
→田中さんの_____。

(九) 例のように一つのぶんになおしなさい。(仿照例句连接句子。)

- 〔例〕 {これは日本語の本です。
 {あれは英語の本です。
→これは日本語の本で、あれは英語の本です。

- (1) {王さんはわたしの友だちです。
 {王さんは級長です。

→

- (2) {佐藤先生は日本語の先生です。
 {林先生は英語の先生です。

→

- (3) {あの人は陳さんです。
 {あの人は中国の学生です。

→

- (4) { 東京大学の学生は二人です。
東京大学の学生は田中さんと山田さんです。

→

試 題

日本語 I テスト (一) (1~5 課)

時間: 50 分 満点: 100 点

クラス _____ 番号 _____ 氏名 _____
(ひらがな)

得点 _____

- (一) 次の () の中に適当な助詞を入れなさい。(在下面 () 中填入
适当助词。)(1×30=30)

(1) A: これはだれ () 本です ()。

B: それは山田さん () です。

(2) A: しんぶん () 下 () なに () あります ()。

B: いいえ、しんぶんの下 () () なに () ありませ
ん。

(3) A: そこ () 日本語のじしょ () あります ()。

B: いいえ、ここ () () 日本語のじしょ () ありま
せん。日本語のじしょ () としよかん () あります。

A: としよかん () () 中国語のじしょ () 英語のじし
ょ () あります ()。

B: はい、中国語のじしょ () 英語のじしょ () としよかん
() あります。

(4) としよかんには、小さいつくえ () 二つ () () あり
ません。大きいつくえ () たくさんあります。

- (二) 例のように、_____ に適当なことばを入れて、質問の文をつくりな
さい。そして () のことばをつかって、答えの文をつくりなさい。
(仿照例句, 在 _____ 上填入适当的词, 写成疑问句, 并使用括号中的词,
写出答句。)(2×10=20)

〔例〕これはなんです。(ほん)

それはほんです。

(1) あなたのとけいは _____ ですか。(これ)

(2) あの人は _____ ですか。(李さん)

_____。
(3) あのかたは_____ですか。(張せんせい)

_____。
(4) ここに_____がありますか。(でんわ)

_____。
(5) あなたの本は_____にありますか。(かばんの中)

_____。
(6) もんのそばに_____じどうしゃがありますか。(大きい)

_____。
(7) とけいが_____ありますか。(三つ)

_____。
(8) 子供が_____いますか。(二人)

_____。
(9) ひがしは_____ですか。(あちら)

_____。
(10) それは_____本ですか。(フランス語)

(三) () に「どれ」か「どの」を入れなさい。(在 () 中填入
“どれ” 或 “どの”。) (1×5=5)

(1) 田中さんは () 人ですか。

(2) () 方が木村先生ですか。

(3) 山田さんのノートは () ですか。

(4) () があなたのじしょですか。

(5) () かばんがブラウンさんのですか。

(四) 質問に答えなさい。(回答問題) (5×5=25)

〔例〕ここはがっこうですか。

——はい、ここはがっこうです。

(1) あなたはにほんじんですか。

(2) あなたのクラスには女のがくせいがあるにいますか。

(3) あなたのクラスにはがいこく人のがくせいがありますか。

(4) あなたのきょうしつは三がいですか、四かいですか。

(5) あなたの学校はどこにありますか。

(五) 次の漢字のよみかたをかきなさい。(標出下列汉字的读音。)(1×20=20)

〔例〕 学校
がっこう

- (1) 女の人が四人います。
- (2) アメリカ人が二人しかいません。
- (3) たなの上に大きいはこが八つあります。
- (4) かばんの中に本があります。
- (5) 木の下に男のがくせいも女のがくせいもいます。
- (6) 小さいつくえが一つあります。
- (7) ちゅうごくの学生は十五人います。タイの学生は一人もいません。
- (8) 男の先生は六人です、女の先生は十人です。

第二单元 (6~8 課)

習 題

(一) 例のように () の中にひらがなを入れなさい、ひつようでないときは×を入れなさい。(仿照例句在 () 中填入平假名, 不需要划×。)

〔例〕 小さい (×) テーブル (の) 上にきれい (な) はながあります。

- (1) A: だれ () この日本語 () 本 () 買いましたか。
B: チンさんです。
A: これからチンさん () 日本語を勉強 () しますか。
B: はい、チンさん () () ではありません。わたし () 勉強します。
A: どなた () 先生ですか。
B: 山田さん () わたしたち () 先生です。
A: 日本語 () 本 () なんさつありますか。
B: いっさつ () () ありません。
A: 日本語 () じしょ () なんさつありますか。

- B: じしょ () いっさつ () ありません。
 A: それ () たいへんです ()。
- (2) C: きょうかんしつ () いま () だれ () いますか。
 D: 先生 () いますか。
 C: えいごの先生 () いますか。
 D: いいえ、えいごの先生 () ひとり () いません。みんな () 日本語 () 先生です。
 C: きょうかんしつ () () 本 () たくさんありますか。
 D: はい、たくさんあります。
 C: きょうかんしつ () 本 () 中 ()、何 () 本 () いちばんおおいですか。
 D: 日本語 () 本 () いちばんおおいです。
- (3) A: わたしは昨日、やおや () かいもの () しました。そのやおや () () やさい () りんご () バナナなど () ありました。
 わたしは大きい () りんご () 二つ () 小さい () りんご () 一つ () 買いました。大きい () () 一つ () 百円で、小さい () () ひとつ () 五十円でした。ぜんぶ () 二百五十円でした。
- (4) B: わたし () 先週 () にちようび () としょかん () 勉強 () しました。としょかん () () がくせい () たくさんいました。わたしは九時 () () 十八時 () () 日本語 () 勉強 () しました。ひるやすみ () () としょかん () そば () しょうどう () ひるごはん () たべました。十八時ごろ、うち () かえりました。それから、三時間ぐらい () えいご () 勉強 () しました。きょうはテレビ () しんぶん () 見ませんでした。よる () 十時 () ねました。
- (5) ①わたしは日曜日 () 北京へ行きます。
 ②木村さんは十日 () 東京へ行きます。
 ③田中さんは五月 () ロンドンへ行きます。
 ④わたしは1983年 () 北京へ行きます。
 ⑤木村さんはきょう () 東京へ行きます。
 ⑥田中さんはこんしゅう () ロンドンへ行きます。