

手把手教你用好词、写好句、写好段和全文
详细评析历年真题网络版范文 使你有法可依

详细评析 57 篇学生习作 使你有镜可鉴



大学英语

四级作文怎样得满分

龚学众 编著

ENGLISH



国防工业出版社
National Defense Industry Press

H315

G394

手把手教你 用好词·写好句·写好段和主题
详细评析历年真题网络版范文 使你有法可依
详细评析57篇学生习作,使你有镜可鉴

大学英语

四级作文怎样得满分

龚学众 编著



国防工业出版社
National Defense Industry Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级作文怎样得满分/龚学众编著. —北京:
国防工业出版社, 2010. 3
ISBN 978-7-118-06740-8

I. ①大... II. ①龚... III. ①英语—写作—高等
学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035116 号

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

开本 710×960 1/16 印张 14 1/4 字数 250 千字

2010 年 3 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 29.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010)68428422

发行邮购: (010)68414474

发行传真: (010)68411535

发行业务: (010)68472764

内 容 简 介

本书摒弃“模板”式的捷径,针对大学生写四级作文的具体困境,将较为抽象的评分标准细化为可操作、可依据的“六看”(看结构、看任务、看思路、看句式、看语法、看用词),按照“生产线”式的教学安排,将考生既有的英语写作能力和知识假设为一堆杂乱、不系统、粗糙的“原料”,由编者带着考生沿着“词—句—段—全文”的流程,教会考生怎样记单词和用单词,怎样使用各种句式(插入语、分词结构、倒装句子、后置定语)以及克服歧义和做到句子结构工整,怎样写作文的开头、正文和结论,怎样写出不跑题并完成题目要求的作文。从网络上收集了历年四级作文范文,按照“六看”的标准,详细评析每篇作文,使考生从中吸取教训、学到长处。详细评析编者学生过去交上的37篇习作,通过这些个性鲜明的习作的评析,让考生“照镜子”似的对照检查自己的不足,以期在短时间内取得大的进步。

前言

从20世纪90年代到最近五年在北京外国语大学,大学英语四级写作课始终是编者的一个主要教学内容,因此,编者对广大考生考四级的水平、困境和期待非常了解。虽然考生的原有水平参差不齐,但他们有两个共同点:①英语基础严重不足,没有掌握基本的语法概念,不会基本的句式变化;②多数考生渴望“捷径”、期待短期内就能突破所谓“写作技巧”。而编者的指导思想是:注重内力,摒弃“模版”,拒绝照搬;反对忽悠,反对欺诈,反对捷径;用“显微镜”挑考生的毛病。用“双面刺绣”的态度对待学习;向认真要成绩,向细节要分数。就是说,编者的教学过程不教授所谓的“模版”式的捷径,而是通过正确用词打牢句子功夫、以句子带出全文。编者认为四级写作的考核核心是组织句子的能力和整体写作思路,即用富于变化的句子写出作文题目所要求的思路。

本书是编者上课实践的总结,再现了教学过程和思路。全书特点如下:

一、回顾历年四级作文题,介绍评分标准。特意将较为抽象的评分标准细化为可操作、可依据的“六看”(看结构、看任务、看思路、看句式、看语法、看用词),使考生有具体的写作依据。

二、本书第二部分叫做“生产线”,它假设考生既有的英语写作能力和知识是一堆杂乱、不系统、粗糙的“原料”,由编者带着考生沿着“词—句—段—全文”的流程,一步一步地引领考生取得最好的成绩——教会考生怎样记单词和用单词,怎样使用各种句式(插入语、分词结构、倒装句子、后置定语)以及克服歧义和做到句子结构工整,怎样写作文的开头、正文和结论,怎样写出不跑题并完成题目要求的作文。

三、详细评析网络版范文,取其长处,改其不足:从网络上收集了历年四级作文范文,按照“六看”的标准,详细评析每篇作文,使考生从中吸取教训、学到长处。

四、详细评析编者学生过去交上的 57 篇习作,通过这些个性鲜明的习作的评析,让考生“照镜子”似的对照检查自己的不足,以期在短时间内取得大的进步。

授人以鱼,不如授人以渔,编者的教法会让考生从根本上提高写作能力,且为以后更高水平的学习打下坚实的基础。

编者

目 录

第1章 题型及评分标准	1
1.1 几年来的作文题主题	1
1.2 几年来的作文题文体	1
1.3 出题特点	2
1.4 作文常见题型	2
1.5 评分标准	4
1.5.1 评分标准	4
1.5.2 评分标准的细化	5
第2章 满分作文“生产线”	10
2.1 词——备好砖头盖房子	10
2.1.1 学会用词,做到 Specific	10
2.1.2 词汇在写作中的应用原则	11
2.1.3 怎样记单词	18
2.2 句子——写作的衡量标准	31
2.2.1 英语和汉语的主要区别	31
2.2.2 英语句子档次的“倒金字塔”	33
2.2.3 几个必须用到的句式	35
2.2.4 句子层面上必须注意的几个问题	40
2.2.5 几个注意的问题	43
2.3 段的写法	47
2.3.1 分段的要领	47
2.3.2 应用例子	48
2.4 全文的写法	50
2.4.1 例子赏析	50

2.4.2	写作总要求	51
2.4.3	全文写作步骤	51
2.5	图表作文的写作	63
2.5.1	题型	63
2.5.2	条形图	63
2.5.3	扇形图	64
2.5.4	曲线图	65
2.5.5	表格图	66
2.6	口语体作文	67
2.7	书信体作文	68
2.7.1	写信要求	68
2.7.2	书信结构	68
2.7.3	语言要求	68
2.8	写后检查	69
2.9	考试中遇到的问题	69
2.10	作文备考策略	70
第3章	网络版真题范文评析	71
3.1	2001年1月作文范文(议论文)	71
3.1.1	题目及原文	71
3.1.2	评析	72
3.2	2001年6月作文范文(信函)	73
3.2.1	题目及原文	73
3.2.2	评析	74
3.3	2002年1月作文范文(信函)	74
3.3.1	题目及原文	74
3.3.2	评析	75
3.4	2002年6月作文范文(图表作文)	76
3.4.1	题目及原文	76
3.4.2	评析	77
3.5	2002年12月作文范文(议论文)	78
3.5.1	题目及原文	78
3.5.2	评析	79
3.6	2003年6月作文范文(说明文)	81
3.6.1	题目与原文	81

3.6.2	评析	81
3.7	2003 年 9 月作文范文(记叙文)	82
3.7.1	题目及原文	82
3.7.2	评析	83
3.8	2003 年 12 月作文范文(信函)	84
3.8.1	题目及原文	84
3.8.2	评析	85
3.9	2004 年 6 月作文范文(说明文——欢迎辞)	86
3.9.1	题目及原文	86
3.9.2	评析	87
3.10	2004 年 6 月作文范文(说明文——竞选演说)	88
3.10.1	题目及原文	88
3.10.2	评析	88
3.11	2005 年 12 月作文范文(议论文)	89
3.11.1	题目及原文	89
3.11.2	评析	90
3.12	2006 年 6 月作文范文(说明文——招募演讲)	91
3.12.1	题目及原文	91
3.12.2	评析	92
3.13	2006 年 12 月作文范文(议论文)	93
3.13.1	题目及原文	93
3.13.2	评析	94
3.14	2007 年 6 月作文范文(说明文——社团招募)	95
3.14.1	题目及原文	95
3.14.2	评析	96
3.15	2007 年 12 月作文范文(议论文)	97
3.15.1	题目及原文	97
3.15.2	评析	97
3.16	2008 年 6 月作文范文(议论文)	99
3.16.1	题目及原文	99
3.16.2	评析	99
3.17	2008 年 12 月作文范文(议论文)	100
3.17.1	题目及原文	100
3.17.2	评析	101

3.18	2009年6月(满分版)作文范文(议论文)	102
3.18.1	题目及原文	102
3.18.2	评析	102
第4章	学生作文评析	105
4.1	以“文明旅游”为主题的14篇学生习作(议论文)	105
4.1.1	学生习作1	105
4.1.2	学生习作2	107
4.1.3	学生习作3	109
4.1.4	学生习作4	110
4.1.5	学生习作5	112
4.1.6	学生习作6	114
4.1.7	学生习作7	116
4.1.8	学生习作8	119
4.1.9	学生习作9	121
4.1.10	学生习作10	123
4.1.11	学生习作11	124
4.1.12	学生习作12	126
4.1.13	学生习作13	128
4.1.14	学生习作14	130
4.2	以“给老师写求助信”为主题的7篇学生习作(信函)	132
4.2.1	学生习作1	132
4.2.2	学生习作2	134
4.2.3	学生习作3	135
4.2.4	学生习作4	137
4.2.5	学生习作5	139
4.2.6	学生习作6	141
4.2.7	学生习作7	142
4.3	以“中国学生到国外留学”为主题的6篇学生习作(议论文)	144
4.3.1	学生习作1	144
4.3.2	学生习作2	146
4.3.3	学生习作3	147
4.3.4	学生习作4	149
4.3.5	学生习作5	151
4.3.6	学生习作6	152

4.4	以“大学生人际关系”为主题的4篇学生习作(议论文)	154
4.4.1	学生习作1	154
4.4.2	学生习作2	156
4.4.3	学生习作3	158
4.4.4	学生习作4	160
4.5	以“大学生应该具有什么素质”为主题的3篇学生 习作(议论文)	161
4.5.1	学生习作1	161
4.5.2	学生习作2	163
4.5.3	学生习作3	165
4.6	以“大学生自由选择老师”为主题的3篇学生习作(议论文)	166
4.6.1	学生习作1	167
4.6.2	学生习作2	169
4.6.3	学生习作3	171
4.7	以“学生了解社会”为主题的2篇学生习作(议论文)	172
4.7.1	学生习作1	173
4.7.2	学生习作2	174
4.8	以“是否应该取消四级英语考试”为主题的2篇学生 习作(议论文)	175
4.8.1	学生习作1	176
4.8.2	学生习作2	178
4.9	以“农民工”为主题的2篇学生习作(议论文)	180
4.9.1	学生习作1	180
4.9.2	学生习作2	181
4.10	以“地球污染”为主题的2篇学生习作(议论文)	184
4.10.1	学生习作1	184
4.10.2	学生习作2	186
4.11	以“自行车”为主题的学生习作(议论文)	187
4.11.1	题目及原文	187
4.11.2	评析	188
4.12	以“一次难忘的经历”为主题的学生习作(记叙文)	189
4.12.1	原文及题目	189
4.12.2	评析	190
4.13	以“中小学生学习厌学”为主题的学生习作(议论文)	191

4.13.1	题目及原文	191
4.13.2	评析	191
4.14	以“克服英语学习中的困难”为主题的学生习作(说明文)	192
4.14.1	题目及原文	192
4.14.2	评析	193
4.15	以“随团旅游的利弊”为主题的学生习作(议论文)	194
4.15.1	题目及原文	194
4.15.2	评析	195
4.16	以“和谐的大学宿舍”为主题的学生习作(议论文)	196
4.16.1	题目及原文	196
4.16.2	评析	196
4.17	以“报考专业”为主题的学生习作(书信)	198
4.17.1	题目及原文	198
4.17.2	评析	198
4.18	以“英语角”为主题的学生习作(书信)	200
4.18.1	题目及原文	200
4.18.2	评析	200
4.19	以“看望艾滋病患者”为主题的学生习作(记叙文)	202
4.19.1	题目及原文	202
4.19.2	评析	203
4.20	以“创造性思维”为主题的学生习作(议论文)	204
4.20.1	题目及原文	204
4.20.2	评析	205
4.21	以“消除打嗝”为主题的学生习作(说明文)	206
4.21.1	题目及原文	206
4.21.2	评析	207
4.22	以“参加社团”为主题的学生习作(说明文——社团招募)	208
4.22.1	题目及原文	208
4.22.2	评析	209
4.23	以“大学学习”为主题的学生习作(议论文)	210
4.23.1	题目及原文	210
4.23.2	评析	211
附录	写作中常用的过渡词	213

第 1 章 题型及评分标准

1.1 几年来的作文题主题

1. 面试在求职中的作用及面试成功的要素
2. 信函:度假安排建议
3. 信函:对学校食堂服务的评价(好或坏)
4. 图表题:大学生电脑使用分析及预测
5. 对诚信的观点
6. 对车祸的叙述及原因分析
7. 同学生病叙述及感受
8. 信函:上大学的专业选择及建议
9. 导游日程安排
10. 校园开放为旅游点的评论
11. 学校招募志愿者
12. 是否取消春节晚会的争论
13. 欢迎学生加入社团的欢迎辞
14. 大学生的选修课
15. 一次性塑料袋的问题
16. 博物馆免费开放的利弊

1.2 几年来的作文题文体

议论文:面试在求职中的作用及面试成功的要素
对学校食堂服务的评价(好或坏)
对诚信的观点
上大学的专业选择及建议
校园开放为旅游点的评论

是否取消春节晚会的争论

大学生的选修课

博物馆免费开放的利弊

信函:度假安排建议

对学校食堂服务的评价(好或坏)

上大学的专业选择及建议

说明文:大学生电脑使用分析及预测

度假安排建议

导游日程安排

招募公告:学校招募志愿者

欢迎学生加入社团的欢迎辞

记叙文:对车祸的叙述及原因分析

同学生病叙述及感受

1.3 出题特点

总的看来,大学英语四级的题目有以下原则:联系自己,联系现实,联系学校。

联系自己:从题目中可以看出,很多作文都与考生自己有关。因此,考生写的时候,由于有自身的体验和经历,写起来有内容、生动。

联系现实:很多题目都涉及当前的社会热点问题(例如“博物馆免费开放”),只要考生平时略加关注社会生活的有关报道,就有内容可写。

联系学校:很多题目都与学生的大学校园生活有关(例如“伙食问题”)。

切记:考生应牢记这三个原则,不需要猜题,只要有良好的词汇和句子功夫,绝对能通过作文考试。另外,写作的素材一定要从身边、现实和校园里选取,不需要“放眼世界”。

1.4 作文常见题型

1. 提纲型作文

这种作文的题目,为考生写好了提纲,考生只需要按照提纲的内容写就可以了。例如:

Directions:

For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the

topic “Harmfulness of Fake Commodities”. You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- (1) 目前社会上有不少假冒伪劣商品。为什么会出现这种现象?
- (2) 举例说明假冒伪劣商品对消费者个人和社会的危害。

2. 段首句作文

这种作文的题目里,已经为考生写好了全文的开头句子,考生需要顺着那个句子写下去。例如:

Directions:

For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition about “Stop Smoking” in three paragraphs. You are given the first sentence of each paragraph and are required to develop its idea in completing paragraph. Write about 30 words for each paragraph, not including the words given. Therefore, your part of composition should be about 100 words. Remember to write clearly.

Statistics show 37% of adults are smokers. The latest trend is that nowadays some juniors are also smokers. . .

3. 标题型作文

这种题目只给一个标题,其他的任由考生发挥。例如:

“Should men and women be equal?” This is a question much talked about by people all over the world today.

4. 关键词作文

这种题目给出作文可能用到的关键词,要求考生把这些词用到作文里。例如:

Directions:

For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition about “My College Life”. You should write a passage with the words and phrases given and it should be no less than 120 words.

Key words: fresh on me, campus, classmates, life, different from, middle school, do. . . myself, an important stage, pave the way, educated

5. 情景作文

这种题目设定了一个情景,要求考生按照情景写,发挥的余地较大。例如:

Directions:

For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic “Going Abroad to Study”. You must base your composition on the fol-

lowing instructions (given in Chinese):

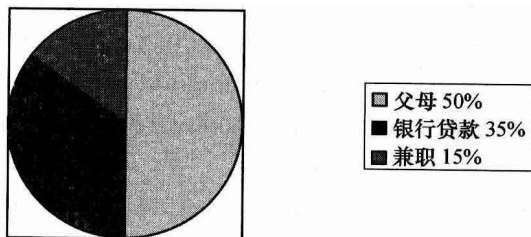
现在很多家长把孩子送到国外去读书,你认为这样做对孩子是利还是有弊?说明你的理由。

6. 图表作文

这种作文给出一个图表,一般要求考生先描述图表,再分析原因。例如:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic "Survey of Sources of College Fees". You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

2006 年大学生学费的来源调查



7. 应用文

这种题目要求考生按照要求写一封信,是一种应用型作文。例如:

A letter in reply to a friend: (2004-01)

- (1) 建议朋友报考的专业及理由;
- (2) 报考该专业的基本条件;
- (3) 应当如何备考。

1.5 评分标准

1.5.1 评分标准

1. 写作标准分换算表(标准分=得分 $\times 10 \times 0.15=106.5$)

得分	标准分	得分	标准分	得分	标准分	得分	标准分
71	106.5	54	81	39	58.5	29	43.5
67	100.5	51	76.5	37	55.5	-	-
63	94.5	48	72	35	52.5	-	-
60	90	45	67.5	33	49.5	-	-
57	85.5	42	63	31	46.5	-	-

2. 写作评分标准

33分——条例不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

39分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差,有较多严重的语言错误。

45分——基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

57分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

67分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

1.5.2 评分标准的细化

由于评分标准太笼统、不好把握,根据长期的教学实践,这把评分标准细化为更具依据性的“六看”:

1. 看结构

所谓“看结构”,是指作文必须有引言段、正文段和结论段,一般不能缺少。例如:

I am not surprised when I read in the newspapers that many people move to English speaking countries. I am an engineer in a process control since ten years and I understand the necessity of English language. For example, when I read technical English specifications, when I meet Japanese industrials to build together some electronic materials or when I go on holidays in Italy where the best way (for me) to communicate is to speak English. Therefore, today, it's necessary to learn English and the best way is to study in English as soon as possible when we are at school but also when we have a job. It's so important to communicate with foreigners, because of work. For example: to sell foods in USA, to build electronic cards with the Japanese, to obtain a certification with FDA(American organization) in order to sell some pharmaceutical products. In fact, it's important for everybody: the workers, the visitors, the scientists, etc

These are the main reason which explain why so many people go to English speaking countries (the best way to learn) and why English is such an important international language (the communication between many the people over the world).

本文中,作者显然没有写引言段。这样,肯定会被严重扣分的。