

卷二： 历代学生运动

迎曦楼

史料丛稿

张钧陶
编著

海天出版社

迎曦樓史料叢編卷二

歷代學生運動

張鈞陶自署



图书在版编目(CIP)数据

迎曦楼史料丛稿/张钧陶编著. —深圳:海天出版社,
2002.9

ISBN 7 - 80654 - 372 - 4

I. 迎... II. 张... III. ①学生运动—历史—史料—中国—古代②工商企业—经济史—史料—重庆市—当代 IV. ①D432.9②F279.277.19

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070890 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

<http://www.hthp.com>

责任编辑:陈敏宜 封面设计:张幼农

责任技编:陈 炯

海天电子图书开发公司排版制作 电话:0755 - 83460274

深圳市宣发印刷厂印刷 海天出版社经销

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

开本:889mm×1194mm 1/32 印张:12.75

字数:250 千 印数:1 - 1000 册

定价:28.00 元

海天版图书版权所有,侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

前 言

学生运动，古之统治者谓为“学生干政”，近之当政者指为“学生闹事”，社会上通称之为“学潮”，称谓不同，含义各别，其事则一。学生运动是一种社会现象，史不绝书，中外同然。录其史事，考其缘起，察其得失，求其所以对待，当是一个值得探究的课题。

学生运动是学生的群众运动。学生是一个特殊的社会阶层，都是青年知识分子。古之太学生，近之大学生、留学生，一般都是二十上下的青年，身居最高学府，受的高等教育，古之太学授予经世济民之术，近之大学授予政治理论和文化科学知识，一般都富于政治敏感性，对政治上的得失利弊，大都敏于观察，易于发现；青年学生一般都很纯洁，保有赤子之心，富于正义感，善善恶恶，主张公道，倘有不公，易为不平之鸣；青年学生是“未来的国家主人翁”，一般都有国家民族观念，具有爱国心，国有危难，哪肯坐视？清末留日学生秋瑾“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”^①之句；周树人（鲁迅）赋诗：“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”，^②都表现了青年学子的爱国主义精神；何况青年人血气方刚，无所顾虑，勇于进取，敢于斗争。在一定条件下，面对政治问题，这种种因素

① 《秋瑾集》77页（中华书局版）

② 《鲁迅全集》（十六卷本）第七卷423页

发动起来，自然就成为一种政治力量。

学生运动的发生，往往与政治密切相关。从历史上看，政治清明之世，大都没有什么学生运动。政治上有阙失，青年学生便会议论纷纷，出而纠弹抗争；政治腐败，暴政虐民，更易引发学生运动。东汉末年，宦官专政，政治腐败，国势阽危，民不堪命，一场“党锢之祸”，太学生反对宦官专政，几十人手持刀枪，冲入宫廷，尽遭杀戮，上千人被逮捕。设无宦官擅权，祸国殃民，哪会有如此惨烈的斗争？

朝廷用人不当，贤良受屈，奸佞乱政，常常诱发学生运动。为政在人，贤良执政，政治稳定，没有什么风波。当国无能，以权谋私，奸邪弄权，贤良遭害，青年学生群起抗争，就屡见不鲜。汉救鲍宣，唐留阳城，宋讨“六贼”，指控贾似道擅权，“缪司台鼎，变乱纪纲，毒害生灵，神人共怒。”^①载诸史册，斑斑可考。

外患严重，国亡无日，最容易激发学生的救亡斗争。靖康之变，金兵围汴京，太学生伏阙上书，军民不期而集者数万人，挝破登闻鼓，击杀内侍，竟日不散，迫使宋王朝召回李纲，抵御外侮，以顺民心。自此而后，学生救亡运动，几与南宋相始终。明亡，众拥南明政权以抗清军，许多生员共赴国难。后来成为著名学者的黄宗羲、顾炎武、归庄、朱舜水等等，当时莫不力疾抗清，图谋恢复。而以身殉职的生员更不在少数，如嘉定黄渊耀、昆山朱集瑛、无锡顾杲、太仓王湛、盐城司石磐、贵池吴应箕、宁国麻三衡、宣城吴汉超、浙江王翊、昆明薛大观等等，所在多有。

学生运动是一种群众运动，具有群众运动的共性，又有学生运动的特性。纵观历来的学生运动，尽管各次表现不一，大

^① 《元史·叶李传》

多具有政治性、正义性以至革命性等特点。

历史上众多的学生运动，往往是从政治问题而起的，无论是政策问题，人事问题，外患问题，莫不带有鲜明的政治色彩，不具有政治性的不多。魏晋之交，司马昭杀嵇康，是司马氏篡夺曹魏政权中的一大案，三千太学生群起抗争，请以嵇康为师，反对杀害，其政治性是十分明白的。南宋孝宗赵昚退位重华宫，光宗赵惇继位，宫闱悍妒，父子失和，不朝重华宫，显有悖于封建王朝标榜以孝治天下的政治原则，太学生一再上疏劝谏，自然不是家庭细故，而属政治问题。

许多学生运动都出于主张公道，伸张正义。故《上庠录》说：“世称太学聚天下士，既知道理，又无持禄固宠之累，故其品藻人物，皆合公议”。^①其论朝臣进退，诵朝臣冤抑，类皆如此。南宋高宗赵构，惧徽钦归来，失其帝位，宁愿苟安江左，与金议和，杀却坚持抗金，要直捣黄龙的岳飞。飞死，太学立，太学生多次上书为岳飞鸣冤。孝宗即位，岳飞终得平反。明天启中，吏部郎周顺昌刚方贞介，疾恶如仇，为魏忠贤阉党所劾，缇骑往逮，士民不期而集者几万人，咸执香为周乞命，三学诸生群请抚臣以民情上闻。其正义性不言自明。

随着时势的演进，学生运动的自身也会发展变化。在历史上，学生运动往往不是发为“清议”，便是向当政者建言、请求，期有益于治道，救国家于危难。但在一定情势下，学生运动也会由爱国运动发展而为革命运动。清光绪中，留日学生在东京掀起的拒俄运动，初先是组织义勇队，要求投入战斗，以反对俄国图谋独占我东三省；在受到清政府干涉之后，愤慨于统治者的腐败无能，乃组成军国民教育会，以“养成尚武精神，实行民族主义”，于“祖父世仇则报之，文明大敌则抗拒

^① 胡仔：《苕溪渔隐丛话后集》卷三十五

之”，^①昌言革命，由反帝爱国斗争推进到革命斗争。

学生运动是社会矛盾的反映，它的发生必然在社会上产生或大或小、或强或弱的影响。综观历来的学生运动，其对社会上的影响较为显著的，约可得四端：

纠弹阙失。古之太学生，国有大事，辄论间发。其于政策措施之不当，朝臣进退奖惩之宜不宜，多有建言，往往危言深论，不隐豪强，成为一种政治监督。唐仪凤中，吐蕃多次侵边，太学生魏元忠上封事，陈命将用兵之要，建议发掘人才，严明赏罚。对薛仁贵、郭待封弃甲丧师，罪止削除，加以纠弹。为高宗李治所善。南宋宁宗之世，韩侂胄议伐金以恢复中原。武学生华岳上书，指出“将帅庸愚，军民怨怼，马政不讲，骑士不熟，豪杰不出，英雄不收，馈粮不丰，形便不固，山砦不修，堡垒不设”，没有充分准备，将会“师出无功，不战自败”，谏朝廷未宜用兵启边衅。^② 朝廷不纳善言，终败于金。太学生常常言侍从之所不敢言，攻台谏之所不敢攻。宋神宗赵顼都知道，太学生好雌黄人物，虽执政官亦畏其口。在宋代，太学有“无官御史台”^③之称，其监督作用显而易见。

伸张正气。历来的学生运动，好多次并没有达到它的要求，而事虽不成，却是正气伸张，大义凛然。宋理宗之世，丁大全以戚里婢婿，事内侍卢允升、董宋臣，得宠于帝，又善为佞，擢为殿中侍御史。谋私结宰相董槐，董槐有志于“汛扫中土以还天子”，不纳丁大全私约。丁大全甚恨，日夜搜求缺失，以劾奏董槐，奏章未下，径行于半夜调省兵百多人，迫逐董槐。丁大全骄横愈甚，道路以目。太学生陈宜中、刘黼、黄镛、林则祖、曾唯、陈宗等伏阙上书讼丁大全。六人尽遭贬

① 冯自由：《革命逸史》初集 111 页

② 《宋史·华岳传》

③ 罗大经：《鹤林玉露》丙编卷之二 页 271

胡仔：《苕溪渔隐丛话后集》卷第三十五

逐，而时人称之，号为“六君子”。明熹宗时，权阉魏忠贤专政，恣为威虐，结成阉党，权倾天下，毒痛海内。国子生王赞明上书攻魏，通政司不以闻。左副都御史杨涟抗疏劾魏忠贤二十四大罪，疏传至国子监，合监师生千余人无不鼓掌称庆。及闻杨涟被严旨切责，合监师生无不扪心愁叹。太学诸生准备在视学之日，面叩陈奏，而帝不果来。杨涟被削籍回乡后，缇骑往逮，士民数万人拥道攀号，声震原野。崇祯立，嘉兴贡生钱嘉徵劾魏忠贤十大罪，忠贤逐死，阉党分等论处，正气得以伸张。

振聋发聩。学生运动往往是思想解放运动的先导。在学生运动中，青年学生介绍新思想，宣传新主张，往往在社会上振聋发聩，唤醒民众，发生启蒙作用。元兵南下灭宋，福建太学生郑思肖，叩阊向太皇、幼主上书，“疏辞切直，忤当道，不报。”^①其疏却广为流传，宋亡后，元初诸父老犹能记诵，可见其感人之深。清末，资产阶级革命浪潮兴起，青年学生首先是留日学生，举行集会，慷慨演说；创办报刊，发表诗文；翻印旧籍，译介西学，撰著革命书籍，广为宣传资产阶级革命思想，鼓吹“革命排满”，“建立共和”，出现一场革命启蒙运动。邹容《革命军》出版，许多青年竞相传抄，吴稚得到后，“三读不置”。孙中山赞其“开导华俗风气，为力甚大。”^②浙江金华的会党成员曹阿狗得到陈天华《猛回头》一书，日夜讽诵不辍，又到各处演说，致遭官府杀害。武昌街头一个摊贩，将《猛回头》背得娴熟，逢人便为演说。这些革命宣传，启迪蒙昧，开发民智，功不可没。

促进变革。学生运动成为革命运动之后，对于社会变革就会发生促进作用，清末学生革命运动就是如此。清末改革学

① 卢熊：《苏州府志·郑所南小传》，转引《鲁迅研究资料》（四）389页

② 孙中山：《有志竟成》，转引李新《中华民国史》第一编上册198页

制，废科举，兴学校，派遣留学生。青年学生受到新学科新思想的熏陶，看到他国的发达，痛心本国的衰败，愤慨于满清统治的腐朽，深感非革命不足以振兴中华，纷纷建立革命团体，组成革命队伍，汇入当时资产阶级革命的洪流，展开革命宣传，参加武装起义，从事暗杀活动，掀起一次又一次的革命浪潮。最终汇合在孙中山的旗帜下，投入辛亥革命，推翻两千年的封建帝制，建立民主共和政体，促进了社会的大变革。

然而，对待学生运动，往往因人因事而有异。从历史上看来，大致有三种情况：

一是禁止、镇压。封建统治者常常是这样对待学生运动。历代封建王朝，能够接纳学生上书的很少。对于学生运动，封建统治者总是既禁止又镇压。宋代靖康之变，太学生伏阙上书，发生了宣德门事件。第二天，钦宗赵桓即下令禁止伏阙上书。南宋绍兴中恢复太学，当权的秦桧不许太学生上书。隆兴中，太学诸生上书，孝宗赵昚震怒，以黄榜禁太学生伏阙。宝祐中，理宗赵昀令三学立石，严禁上书。朱元璋建立明朝，以不许生员干政，著为“祖训”。随又复颁禁例于全国学校，镌刻卧碑。清朝开国，顺治帝颁发全国学校《卧牌》，不许生员上书陈言。清覆亡前夕，宣统二年还在下诏“禁止学生干豫政事”。封建统治者对于学生运动就是禁止于前，镇压于后。南宋初年，太学生陈东上书乞留李纲辅政，终遭杀害；庆元初，太学生杨宏中等六人上书为右相赵汝愚辨冤，“六君子”全被押送太平州编管。明景泰中，监生郭佑上书言兵事，格去不用；嘉靖中，国子生钱潮等请复桂萼官，世宗朱厚熜怒斥：“大臣进退，么么敢与闻耶？”^①投之监牢。清末，《苏报》案起，留日学生邹容以著《革命军》关死在监狱中。大量史实表

^① 《明史·桂萼传》

明，禁止和镇压学生运动，在封建统治者是一以贯之的。

二是利用。古之太学生，凭着青年知识分子的政治敏感，激于国家民族的大义，出于强烈的正义感，于国家政事，朝臣良否，每有建言。然亦间有利用青年学生上书言事，进行活动，以遂其私的。宋淳祐中，宦者卢允升、董宋臣得幸，声焰薰灼，丞相谢方叔属监察御史洪天锡参劾，反为卢允升、董宋臣排去。既罢相，卢、董犹以为未足，乃厚赂太学生林自养，上书力诋洪天锡、谢方叔：“乞诛方叔，使天下明知宰相台谏之去，出自独断，于内侍初无预焉。”^① 学舍恶林自养与奸人一党，相与鸣鼓而攻，并上书声讨其罪。德祐初，陈宜中为左丞相，留梦炎为右丞相，王爚平章军国重事。陈宜中多不以政事关白王爚。爚子指使京学生刘九皋等伏阙上书，指陈宜中误国。陈宜中遂去。及王爚罢，刘九皋等下临安狱，宜中始入侍。而大势已去，国无可救。明嘉靖中，杨一清入参机务，于时政最通练，所陈时政，讥切近侍。中官钱宁方用事，闻之大怒。时有因考察罢官者，以钱宁为靠山，嗾使武学生朱大周攻击杨一清。朱大周妄言，为给事御史周金、陈轼交章论劾，并请究主使。清光绪年间，学生革命运动勃兴，保皇立宪派梁启超，授意四川留日生邓孝可，发起四川同乡会提出《要求归政意见书》，意见六条，请求“归还大政以一主权”，“宣布立宪以定国是”。^② 将电奏清廷。在留日学生中引起轩然大波。留学生会馆和各省同乡会讨论时，多数人严辞反对，两广学生贴出大标语：“两粤学生全部大反对川策六条。”梁启超以保皇立宪主张强加于留日学界的打算于以落空。利用学生学运做不出好事。

三是支持、引导。学生运动多出自正义，往往得到社会上

^① 《宋史·谢方叔传》

^② 转引《中华民国史》第一编上册 301 页

的同情，正直人士的称赞，革命领袖的支持。唐贞元间，国子司业阳城被贬为道州刺史，太学生何蕃等二百多人诣阙乞留。秘书省正字柳宗元听到了，写信给何蕃等，加以勉励。他说：“诏出阳公道州，仆闻恹然。”“今诸生爱慕阳公德，恳恹乞留，辄用抚手喜甚。”他指出：“昔李膺、嵇康时，太学生徒仰阙执诉，仆谓讫千百年不可复见，乃至今日！”他赞许：“诸生之言，非独为己也，于国甚宜。”^① 热烈赞叹学生的正义行动。宋高宗赵构杀了陈东。陈东前后六次上书，他并不认识李纲，特以国故，至为之死。人们不论认识不认识陈东，都为之泣涕。清末，上海南洋公学发生退学风潮，中国教育会蔡元培等给以支援，办起爱国学社，接纳退学学生，以灌输民主主义思想，推动中国的政治变革。光绪二十八年（1902），留日学生秦力山、马君武等与章炳麟在东京发起举行“支那亡国二百四十二年纪念会”，孙中山率领十多名华侨从横滨赶去参加，纪念会被日警阻止，又回横滨补行纪念式。三十一年（1905），日本文部省颁布“取缔规则”，限制中国留学生的活动，八千多留学生实行总罢课，约二千人愤而归国，自谋办学。孙中山担心留学生中大批同盟会员回国，会被一网打尽，电告汪精卫劝阻，引导归国学生返日上课。革命领袖总是支持和引导学生运动的。

学生运动有如其他群众运动，是一种粗糙的政治运动形式；往往带有情绪化、非理性的成分；而且它的目标并不那么容易实现，甚至完全不能实现；开除、坐牢、流放、杀头，牺牲的常常是学生自己；运动起来又会影响正常的学习秩序乃至社会秩序，带有自身的种种弱点，照说是不宜随意发动的，然而它不依人的意志为转移，还是不时发生，既禁止不住，也镇

^① 《柳宗元集·与太学诸生喜诣阙留阳城司业书》

压不了，且能博得社会上的同情与支持，盖在于学生运动是社会矛盾的产物，体现着社会矛盾的聚集，有如社会矛盾的晴雨表。社会矛盾越尖锐，越容易引发学生运动。对待好学生运动，大要有四端：

修明政治，是最根本的问题。学生运动总是发生在政治失误、政治腐败乃至出现暴政之际，只要搞好政治建设，革除弊政，消除腐败现象，政治清明，政局稳定，政通人和，所谓“邦有道，则庶人不议”。没有发生学潮的契机，自无虑于爆发学生运动。

畅通民主渠道。青年学生，特别是大学生，二十岁上下，大多是成年公民，有政治参与的意识，有民主监督的责任。不但不应禁其“干政”，还应畅通民主渠道，下情上达，上情下达，接受青年学生的政治监督。一旦国家没有合法而畅通的民主渠道来满足这种政治参与，就不可避免地要产生社会动荡。如果民主渠道畅通，自然就不再出现这种非程序化民主方式的学生运动。

政治教育。历来的学校都对学生进行政治教育，其内容应随时代而演进。而爱国主义、社会道德、人生价值、国家民族的命运、个人的理想和出路等等，总应是重要内容。要而言之，就是要不断提高政治觉悟，并把青年学生的政治热情引上合法的民主渠道。

支持引导。设若发生学生运动，一定要支持引导。学生运动大量的是针对弊政而发，当是有益于治道，属于人民内部领导与被领导者之间的矛盾，当政者不当与之对立，恣意禁止与镇压，而应加以关心爱护，给以支持，导入正轨，避免发生偏向，受人利用。并适当解决其必须解决的问题，以化解矛盾。倘学生运动成为了革命运动，同全国革命力量汇成了革命大潮，矛盾无可调和，当政者再无存身之地，在这种情形下，如

辛亥革命，清帝退位，不失为解决矛盾的一种办法。旧统治者倘不退出历史舞台，定会为革命浪潮所淹没，不能有别的选择。

目 录	
前 言	(1)
第一篇 汉唐	(1)
援救鲍宣	(1)
救皇甫规	(3)
反对宦官专政	(5)
反对杀嵇康	(8)
请留阳城	(11)
第二篇 两宋	(14)
靖康之变	(14)
一、请诛六贼	(15)
二、宣德门事件	(18)
三、三请用兵	(21)
四、请还车驾	(21)
五、非难僭号	(22)
绍兴和议	(23)
一、请留李纲	(24)
二、讼岳飞冤	(26)
三、讥刺苟安	(28)

隆兴和议	(30)
嘉定和议	(32)
贾似道祸国	(35)
不朝重华宫	(38)
朝臣去留	(40)
一、指何执中庸碌	(40)
二、诵张商英之冤	(41)
三、诗送胡铨	(42)
四、歌《五贤诗》	(42)
五、请留周葵	(44)
六、请召陈俊卿	(45)
七、请留赵汝愚	(46)
八、留王居安	(48)
九、贬梁成大	(49)
十、为魏了翁争	(50)
十一、论陈垓、蔡蒙	(51)
十二、反对史嵩之起复	(53)
十三、告白余晦	(57)
十四、讼丁大全	(58)
十五、论击两宦者	(60)
十六、旌表侯晷	(61)
十七、控诉两京尹	(61)
学官去留	(62)
一、请留郑穆	(62)
二、讼博士受贿	(63)
三、赶走杨时	(64)
上陈时事	(65)
宋亡死义	(67)

一、潭州死义	(67)
二、徐应鑣焚身	(67)
三、王炎午作《生祭文》	(68)
四、收瘞宋帝遗骸	(68)
第三篇 明代	(70)
上陈政事	(71)
为直臣鸣冤	(76)
反对魏忠贤阉党	(82)
抗清斗争	(85)
第四篇 清代	(93)
清代前期的学生活动	(94)
控告县令	(94)
讽刺考官	(95)
封丘罢考	(96)
策谋反清	(96)
为吕留良乞请	(97)
求赈起哄	(98)
指控施赈不实	(98)
上书言事	(99)
晚清的学生斗争	(100)
留日学生的政治活动	(100)
东南地区“学界风潮”	(111)
蓬勃发展的宣传活动	(115)
自立军起义	(123)
拒法、拒俄运动	(125)
抵制美货运动	(134)

收回利权运动	(136)
收回粤汉路权	(136)
废除津镇路借款合同	(137)
揭发盛宣怀渎职出卖沪宁路	(137)
收回苏杭甬路权	(138)
粤汉路拒款斗争	(140)
收回浙江四府矿权	(141)
收回福建三府矿权	(141)
收回山西五州县矿权	(142)
收回安徽铜官山矿权	(143)
收回重庆江北厅煤矿	(144)
收回云南七府矿权	(144)
收回河南矿权的斗争	(145)
建立革命团体	(146)
华兴会的创立	(146)
科学补习所和日知会	(148)
光复会的组成	(150)
其他革命小团体	(152)
同盟会的组建	(156)
在国会请愿运动中	(167)
保路风潮	(172)
要求改官办为商办	(172)
反对“干路国有”	(174)
保路同志会的斗争	(175)
做同志军的先锋	(178)
投入辛亥革命	(179)
在武昌起义中	(179)
各省独立的斗争	(182)