

RENSHILUN MOSHI

# 认识论模式

高岸起 著

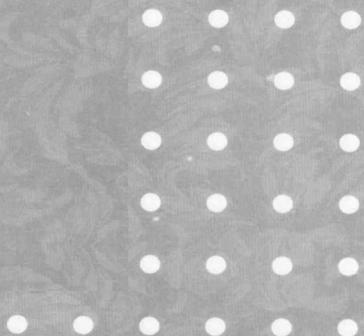


人民出版社

RENSHILUN MOSHI

# 认识论模式

高岸起 著



人民出版社

责任编辑:李椒元  
装帧设计:肖 辉  
责任校对:阎 焰

### 图书在版编目(CIP)数据

认识论模式/高岸起著. -北京:人民出版社,2010.6  
ISBN 978 - 7 - 01 - 008929 - 4

I . ①认… II . ①高… III. ①马克思主义哲学-认识论-研究  
IV. ①B023

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 082786 号

### 认识论模式

RENSHILUN MOSHI

高岸起 著

人 民 大 版 社 出 版 发 行  
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月北京第 1 次印刷  
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:13.625  
字数:310 千字 印数:0,001~3,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 008929 - 4 定价:32.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

# 序

中国社会科学院党组副书记、副院长 李慎明

在马克思主义认识论模式发展史上，马克思主义经典作家为马克思主义认识论模式树起了一座座巍峨耸立的理论丰碑，汇聚了蔚为大观的精神文化遗产。马克思主义认识论学者们凭其不屈的理论精神，孜孜矻矻，勉力奋耕，创造了无愧于历史和时代的伟大学术成果。马克思主义认识论模式，有着悠久的历史文化传统。面对马克思主义认识论模式这份珍贵的学术资源，我们有理由也有责任尽心力，梓行之、传播之，坚持之、继承之，倡扬之、成熟之，创新之、发展之。

历史和现实告诉人们，马克思主义认识论模式的伟大光芒能够照亮人们认识世界和改造世界的道路，为人们认识世界和改造世界提供了强有力的理论指导，正因为如此，马克思主义认识论模式能够跨越时空，传诸久远，并嘉惠和裨益人们。21世纪，应该是我国全面实现社会主义现代化的世纪，也是中华民族实现伟大复兴的世纪。要使中国特色社会主义伟大事业在新世纪创造新的辉煌，离不开正确的马克思主义认识论的指导。只有用人类创造的优秀理论来丰富自己的头脑，才能够建成现代化的社会主义社会。正因为如此，我们就要不断研究、总结和学习马克思主义认识论模式的伟大成果。

高岸起同志的《认识论模式》一书为中国社会科学院哲学

研究所课题成果。本书在通过对主体性问题的嬗变、马克思主义认识论的坚持和发展、马克思主义认识论的功能的分析，历史和逻辑地展现了马克思主义认识论模式发端、演变、成熟和发展的理论轨迹。这对于人们理解马克思主义认识论模式在认识论模式史上所完成的革命变革的实质是极为重要的。

理论的生命和价值在于有所继承，有所创新。继承是理论创新的前提条件，创新是理论发展的灵魂所在。马克思主义认识论模式不仅要传承，更要创新。否则就会凝固化。马克思主义认识论模式引导时代前进又随着时代发展，与时俱进是马克思主义认识论模式的鲜明特色和理论品质。马克思主义认识论模式的创立就是认识论模式中的一次伟大的革命变革和创新。列宁沿着马克思和恩格斯的道路，但从不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西，而是考虑生动的实际生活，考虑现实的确切事实，发展了马克思和恩格斯关于社会主义革命只能在几个发达资本主义国家取得胜利的理论，得出了在单独一个国家内可能首先取得胜利的理论。他又领导苏联党和政府实现了从“战时共产主义政策”向“新经济政策”的转变，实现了科学社会主义理论和实践的创新。正是他立足现实，既继承了马克思和恩格斯的理论又增加了新的东西，才有列宁对马克思主义认识论模式的发展。毛泽东把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，创造了中国式的以农村包围城市、武装夺取政权的道路，实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃，形成了毛泽东思想，它的认识论模式成果就是毛泽东认识论模式。邓小平在历史转折时期，以马克思主义者的非凡的理论勇气和政治胆略，实现了马克思主义经典作家关于社会主义的某些设想，建立了中国特色社会主义理论，形成了邓小平理论，实现了马克思主义中国化的第

二次理论飞跃，它的认识论模式成果就是邓小平认识论模式。以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体，在中国国内外复杂的背景下，从党的执政地位，永远保持党的先进性，增强党的凝聚力、创造力、战斗力和推进社会主义现代化建设的高度，提出了“三个代表”重要思想，实现了马克思主义中国化的第三次理论飞跃，它的认识论模式成果就是江泽民认识论模式。马克思主义认识论模式发展史反复证明并将继续证明，坚持和继承、创新和发展是辩证统一的，不坚持和继承马克思主义认识论模式，就谈不上创新和发展马克思主义认识论模式；不创新和发展马克思主义认识论模式，就谈不上坚持和继承马克思主义认识论模式。马克思主义认识论模式是应历史进步的要求而产生、存在和发展的，它产生的源泉是实践，发展的根据是实践，检验的标准是实践。时代变化了，实践发展了，马克思主义认识论模式也必然要创新和发展。马克思主义认识论模式只有创新才能发展。

马克思主义认识论模式是唯物辩证的认识模式，是智慧的沉淀。马克思主义认识论模式的主要功能是为人类认识世界和改造世界提供世界观和方法论，它超越了各门具体科学的不可避免的局限性，具有普遍的适用性。马克思主义认识论模式的认识功能是以世界和人自身的规律为依据的，它要把规律变为认识工具，变为价值评价的客观依据，因而是把对客观规律的认识内化为主体智慧的过程。在这一过程中，人类智慧的积淀和传承，人类认识世界和改造世界的实践，是两个最基本的要素。研究马克思主义认识论模式发展史，可以使人们在总结中学习到思维方法，可以通过对历史的研究了解人类在马克思主义认识论模式方面提出和研究过什么问题，什么问题尚未解决，为马克思主义认识论模

式的创新提供材料。马克思主义认识论模式的创新中最根本的东西不是面向文本，而是要面向时代，面向实际，研究新情况，提出新问题，开拓新领域，得出新结论。实践是马克思主义认识论模式创新的基础，实践是马克思主义认识论模式发展的根据，实践是检验马克思主义认识论模式发展的标准，实践也是马克思主义认识论模式存在的目的。马克思主义认识论模式是建立在实践基础上的，只有不断地实践才能不断地突破、不断地创新、不断地发展。因此，马克思主义认识论模式创新无论多么困难，也只有走不断地创新之路。从另一个角度来说，马克思主义认识论模式创新的难点，正是马克思主义认识论模式研究的切入点和马克思主义认识论模式研究的重点。马克思主义认识论模式研究一旦找到了突破点，攻下了难点，就将造就出更加光彩夺目的时代精神精华来。

马克思主义认识论模式，由于主张理论与实践相结合、相统一，由于主张认识世界和改造世界相结合、相统一，因而使得认识论的理念为之一变，认识论的形态与功能也发生了深刻的变化。高岸起同志的《认识论模式》一书既对马克思主义经典作家的认识论模式所经历的深刻理论转变和理论发展作了深度解读，又对现代马克思主义认识论模式的理论贡献作了深刻分析。我相信，本书的出版会有助于马克思主义认识论模式理论的研究，并希望高岸起同志对马克思主义认识论模式继续深入地研究下去。

2010年1月于北京

# 目 录

序 .....	李慎明(1)
导 论 重视马克思主义认识论模式 .....	(1)
第一章 主体性问题的嬗变 .....	(37)
第一节 古代哲学和近代哲学中的主体性问题 .....	(37)
第二节 现代哲学中的主体性问题 .....	(38)
第三节 马克思主义哲学中的主体性问题 .....	(44)
第二章 马克思主义认识论的发展 .....	(49)
第一节 认识论的涵义 .....	(50)
第二节 马克思主义认识论的涵义 .....	(53)
第三节 马克思主义认识论的特性 .....	(65)
第四节 马克思主义认识论的当代特点 .....	(72)
第五节 马克思主义认识论的发展趋势 .....	(75)
第六节 马克思主义认识论的发展道路 .....	(82)
第七节 中国化马克思主义认识论 .....	(87)
第八节 现代唯心论对马克思主义认识论的挑战 .....	(91)
第九节 马克思主义认识论与现代科学 .....	(96)
第三章 马克思主义认识论的功能 .....	(99)
第一节 马克思主义认识论与行动 .....	(99)
第二节 马克思主义认识论与实际 .....	(107)

---

第三节	马克思主义认识论与实践	.....	(109)
第四节	马克思主义认识论与时代	.....	(112)
第五节	马克思主义认识论与人生	.....	(116)
第六节	马克思主义认识论与认识世界	.....	(120)
第七节	马克思主义认识论与改造世界	.....	(123)
第八节	马克思主义认识论与中国特色社会主义	.....	(125)
第九节	小结	.....	(128)
<b>第四章</b>	<b>马克思认识论模式</b>	.....	(130)
第一节	辩证唯物主义认识论	.....	(132)
第二节	把辩证唯物主义认识论贯彻到社会历史 领域	.....	(138)
第三节	把辩证法应用于辩证唯物主义认识论	.....	(145)
第四节	辩证唯物主义认识论必须进入实践领域	.....	(151)
<b>第五章</b>	<b>恩格斯认识论模式</b>	.....	(166)
第一节	马克思主义认识论的任务	.....	(166)
第二节	辩证唯物主义世界观	.....	(169)
第三节	认识论的基本问题	.....	(171)
第四节	历史唯物论具有认识论意义	.....	(177)
第五节	认识能力既是有限的又是无限的	.....	(183)
第六节	认识是一个过程	.....	(192)
第七节	辩证唯物主义认识论是具体的	.....	(195)
<b>第六章</b>	<b>列宁认识论模式</b>	.....	(199)
第一节	哲学就是认识论	.....	(200)
第二节	辩证法、逻辑学和认识论统一	.....	(210)
第三节	通过基本范畴揭示认识的发展历程	.....	(222)
第四节	认识是一个辩证发展过程	.....	(227)

---

第七章 毛泽东认识论模式 .....	(232)
第一节 实事求是 .....	(233)
第二节 哲学就是认识论 .....	(234)
第三节 认识论和认识能力统一 .....	(253)
第四节 认识论和方法论统一 .....	(261)
第八章 邓小平认识论模式 .....	(276)
第一节 解放思想 .....	(277)
第二节 从实际出发 .....	(278)
第三节 实事求是 .....	(282)
第四节 邓小平认识论模式的理论价值与实践意义 .....	(286)
第九章 江泽民认识论模式 .....	(291)
第一节 解放思想、实事求是、一切从实际出发 .....	(291)
第二节 重视实践 .....	(300)
第三节 与时俱进 .....	(303)
第十章 人的全面发展的认识论意义 .....	(313)
第一节 人的生理基础全面发展的认识论意义 .....	(313)
第二节 人的心理基础全面发展的认识论意义 .....	(323)
第三节 人的社会基础全面发展的认识论意义 .....	(328)
第四节 人的精神基础全面发展的认识论意义 .....	(332)
第五节 人的文化基础全面发展的认识论意义 .....	(336)
第六节 综合考察人的全面发展的认识论意义 .....	(341)
第十一章 科学发展的认识论意义 .....	(344)
第一节 科学发展的历史背景 .....	(344)
第二节 人类的正确选择 .....	(345)
第三节 科学发展的认识论意义 .....	(347)
第四节 科学发展的政策措施 .....	(350)

第五节 小结 .....	(352)
<b>第十二章 现代马克思主义认识论模式 .....</b>	<b>(353)</b>
第一节 马克思主义主—客体相关认识论 .....	(355)
第二节 马克思主义社会认识论 .....	(364)
第三节 马克思主义主体认识论 .....	(370)
第四节 马克思主义微观认识论 .....	(384)
第五节 马克思主义控制认识论 .....	(385)
第六节 小结 .....	(386)
<b>结语 将自己托付给科学意识 .....</b>	<b>(387)</b>
<b>引用文献目录 .....</b>	<b>(415)</b>
<b>后记 .....</b>	<b>(421)</b>

---

## 导论 重视马克思主义认识论模式

诞生于 19 世纪 40 年代的马克思主义认识论，是人类理论思维的一次巨大的飞跃，是认识论史上的一次伟大变革。它开始了人类认识论的新发展，它不同于以前的认识论，而是一种崭新的认识论的开始。它正在发展，它对人类的认识和实践已经发生着深刻的影响和变化。随着世界无产阶级和劳动人民革命斗争实践和社会主义现代化建设实践的发展，它在发展中给人类提供的伟大的认识工具的作用，将更加光辉灿烂。

### 一、马克思主义认识论文明

认识论数千年辉煌的文明，在马克思主义认识论中得到了集中而典型的反映。马克思主义认识论以其独特的文明气质，使多种多样的认识论得以交流与融合，造就了特征鲜明的崭新的认识论文明。由于马克思主义认识论文明能够给人们生活带来日新月异的变化，因此人们应该亲眼目睹和进一步认知马克思主义认识论文明，更好地了解马克思主义认识论文明。

我们应该从马克思主义认识论文明的基本特质方面对马克思主义认识论进行界定。马克思主义认识论文明化问题和马克思主义认识论文明化历程问题，是马克思主义认识论文明的两个基本问题。在一定意义上，马克思主义认识论文明化问题和马克思主

义认识论文明化历程问题是同一个问题。马克思主义认识论文明具有普遍性和永恒性的内容。马克思主义认识论文明有两个基本特质：第一，历史理性和现实理性的有机统一是马克思主义认识论文明的一个基本特质；第二，科学的思维能力和科学的实践能力的有机统一是马克思主义认识论文明的另一个基本特质。马克思主义认识论文明实现了三个有机统一：第一，实现了辩证唯物论、唯物辩证法、唯物辩证历史观和辩证唯物主义认识论的有机统一；第二，实现了辩证唯物主义世界观、辩证唯物主义价值观、辩证唯物主义人生观和辩证唯物主义方法论的有机统一；第三，实现了认识世界的功能和改造世界的功能的有机统一。

本书以马克思主义认识论文明为视角。第一，力求充分表现马克思主义认识论文明从发端，经过发展、演变，走向繁荣的历程和脉络，反映马克思主义认识论文明发展史各阶段的发展轨迹，集中体现马克思主义认识论文明的历史风貌，让人们了解马克思主义认识论文明所蕴藏的丰富的历史内涵和马克思主义认识论文明对人类文明所做出的巨大贡献。第二，力求全面、系统地展示马克思主义认识论文明的伟大成果和马克思主义认识论文明的丰厚底蕴与理论特色，充分展示马克思主义认识论文明的基本特质，让人们欣赏马克思主义认识论文明表现的特有的品格和神韵，认识马克思主义认识论文明是人类文明宝库中的瑰宝，是人类传统文明的重要组成部分，马克思主义认识论文明对人们具有深远影响。

## 二、马克思主义认识论的专业性和群众性

马克思主义认识论自诞生以来，其理论价值和现实价值就一直被看重，而且，人们这种认识对于马克思主义认识论的发展一直

在起着积极作用。马克思主义认识论的全部价值,应视为理论价值与现实价值的统一。正因为具有这两方面的价值,马克思主义认识论才既有专业性,又有广泛的群众性,忽视任一方面,都不利于这个领域的发展。

马克思主义认识论是批判地汲取了两千多年来人类知识的优秀成果而出现的,它同以前的认识论自然有着内在的联系。我们研究马克思主义认识论的发展,汲取历史的思想财富,以便更好地学习和掌握马克思主义认识论,发展我们的社会主义现代化建设事业。我们坚信,认真学习和运用马克思主义认识论,我们的社会主义现代化建设事业必将取得更加伟大的胜利。

马克思主义认识论既是科学的世界观又是科学的方法论。马克思主义认识论本身兼具科学的世界观与方法论的意义,因此必须用马克思主义认识论的观点来指导自己对客观事物的运动过程的观察、分析与把握,才能正确地认识世界与改造世界。

想象的世界可以随意地扩展,现实的世界却受到现实性的限制。体验始终是关于某事物的认识。人们需要通过事后认识而学习和提高自己的理解能力。

理解有助于创造,探索需要时间。在马克思主义认识论模式探索中,没有任何经验可以作为经验,即作为现实、作为对此在进行把握、或者说对此在进行设定的认识来替代论证的作用。当经验在马克思主义认识论模式探索中发生作用时,这些经验已经不是作为经验在发生作用了。研究马克思主义认识论模式是一项需要付出极大的努力才能获得成效的工作。

人们学习和研究马克思主义认识论模式所由此得到的当然不仅是心灵的安慰,还会有情感的熏陶,良知的培育,智慧的启迪,勇气的鼓励。

学习和研究马克思主义认识论模式最根本的价值应是：了解马克思主义认识论的以往过程，寻找马克思主义认识论发展的本质原因，认清马克思主义认识论的今后发展方向。其中，透过马克思主义认识论模式的历史进程来理解今天和预知未来，是马克思主义认识论模式得以存在的基点。

但这个马克思主义认识论模式最根本的价值却很难被人们直接体会到，因为它一直是在专业的理论探索和改变人们的世界观这种非常抽象的领域内发生作用。

可是，自马克思主义认识论诞生以来，一些对当代人类思想产生过极大影响的思想家，为了寻找人类认识的本质，寻找人类认识的发展规律，都以极大精力去研究马克思主义认识论模式。他们研究马克思主义认识论模式的一个重要目的是为了肯定人类认识规律的合理性。这意味着他们认为人类过去、现在、未来具有同一性，假如不能把人类的认识说清楚，有关理解当代社会和预见未来世界的理论便缺乏说服力。

今天人们重视研究马克思主义认识论模式问题，本身就是人类认识和实践的发展对哲学提出的要求。哲学要能体现时代的精神，首先要能倾听时代的呼声，研究时代要求解决的重大问题。这样的哲学才是有生命力的哲学，才能不断得到丰富和发展。

马克思主义认识论模式问题的提出不是偶然的和孤立的，它具有适应时代发展和哲学发展要求的重要意义。时代新潮流要求人们重新思考原有的马克思主义认识论模式，移动固定的审视世界的观察点；马克思主义认识论的生存和发展，也必须摆脱束缚它的生命力的单一局面，从封闭走向开放。

研究马克思主义认识论模式有助于人们开阔视野，拓展思路。研究马克思主义认识论模式不是为了消灭马克思主义认识论，而

是为了使马克思主义认识论更好地生存和发展,更好地说明马克思主义认识论在人们认识世界和改造世界中的独特价值。

马克思主义认识论要随人们观念的更新、认识空间的开拓而变革。提倡变革,并不排斥传统的马克思主义认识论模式,而是应该吸取传统的马克思主义认识论模式的精华,不能将传统的马克思主义认识论模式与落后的认识论模式等同,要看到过去的失误并不是传统的马克思主义认识论模式本身的过错,而是将其庸俗化、简单化的结果。把马克思主义认识论模式庸俗化、简单化,不仅使马克思主义认识论失去了应有的意义,而且会导致新的理论混乱,产生新的形式主义。

马克思主义认识论模式是一个尚未很好挖掘的宝库,在今天仍然是人们认识世界和改造世界的一种科学模式,需要人们进一步很好地深入研究。

历史常常慷慨地、然而又是苛刻地将特殊的荣耀赋予那些在世界文明进程中创造了丰功伟绩的人。那些与创造了卓著成就相联系的理论也因此具有了大大突破时序和纪元框架的深远意义,甚或成为特定的精神象征。马克思主义认识论模式在世界文明进程中所取得的夺目成就,注定将被浓墨重彩地书写在人类奋斗进步的光荣史册上。

21世纪是我国社会主义现代化建设的关键时期,中国共产党及时规划了我国经济和社会发展的新的战略目标,实现这一战略目标是一项极其宏伟而艰巨的历史性任务。在这个过程中,我们必须始终很好地坚持马克思主义认识论,把马克思主义认识论基本原理同当代世界的新情况、同我国社会主义现代化建设和我国社会主义改革开放的实际紧密结合起来。在这个问题上,不能有任何怀疑和动摇。只有这样,我们才能有力地挫败国际敌对势力

对我国推行和平演变的图谋,有效地坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化,保证我国社会主义现代化建设和我国社会主义改革开放的顺利进行。只有这样,我们才能冷静地观察国际国内发生的重大事件,及时总结实践中的新鲜经验,正确处理前进中出现的各种问题。只有这样,才能使 21 世纪的我国社会主义现代化建设和我国社会主义改革开放打开新局面,使社会主义制度的优越性得到充分的发挥,使马克思主义认识论充满生机和活力。这是历史赋予我们当代中国共产党人的神圣使命。

马克思主义认识论实现了人类认识史上的革命性变革,但是,马克思主义认识论并没有结束真理,而是为人类认识真理开辟了更为广阔的道路。马克思主义认识论也将随着我国社会主义现代化建设事业和世界历史的发展而发展。

### 三、建构马克思主义认识论体系的前提

只有站在当代马克思主义认识论思想的高峰,才能为建构马克思主义认识论体系提供科学的认识工具。建构当代形态的马克思主义认识论的根本前提,是从唯心主义认识论和形而上学认识论复归到辩证唯物主义认识论,从对西方认识论的生吞活剥复归到对马克思主义认识论的重新学习与自觉掌握,坚持和发展马克思主义认识论的理论思维传统,登上当代马克思主义认识论的制高点。离开了这个制高点,我们就会既失去探索马克思主义认识论的宏观一般规律的“望远镜”,又失去探索马克思主义认识论的微观具体机制的“显微镜”。

伟大的马克思主义理论家、世界无产阶级和劳动人民的领袖和导师、苏联共产党的创始人、历史上第一个社会主义国家的缔造