

全国各类成人高等学校

招生考试大纲

指导学习练习集

政治

北京市成人教育考试办公室组编

学苑出版社

政 治

(修订本)

北京市成人教育考试办公室 组编

学苑出版社

**全国各类成人高等学校招生 政治
考试大纲指导学习练习集**

北京市成人教育考试办公室组编

学苑出版社出版

(北京市西四颁赏胡同四号)

新华书店首都发行所发行

北京大兴县印刷厂印刷

787×1092 1/16印张: 6.75 插页: 字数: 170 千字:

印数: 27000—37300

1990年6月第1版

1991年1月第2次印刷

ISBN7—5077—0020—3/G·11

定价: 2.80元

前 言

这套练习集是根据国家教委重新制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求而编写的，包括政治、语文、数学、历史、地理、物理、化学七科。各科均严格按照大纲中关于题型、题量、难易程度及分数比例等规定，由浅入深、分层次地展示出十套模拟练习试题，并给出评分标准和参考答案，便于读者进行自我测试。尤为重要的是，为了使读者通过学习本书后加深理解考试的要求，达到系统复习课程的目的，本书着重突出“指导”的内容，循循善诱。这也是本书有别于其它各类复习资料，具有更容易为读者所接受的特点之所在。读者可以先通过试题练习，再对照答案进行检验，最后学习、消化指导部分的内容，把复习、练习和加深记忆理解融会贯通于学习本书之中。

为此，本书中各套练习题在题目的选择上都进行了认真的推敲。尽管总的题量有限，但基本上覆盖了大纲对各科内容上的要求。题型既参考了近几年全国成人高考的试题，又注重新大纲的要求，做到又通俗，又有新意。总的选材上是注意基本理论、基本知识的训练，旨在引导读者逐步提高思维能力。在指导练习中，或有重点和难点答疑；或有练习意图说明；或有解题思路提示；或有典型例题的示范讲解。编写体例上可谓丰富多采、严肃、科学。有利于读者开阔思路，既能掌握各科必要的内容，又能对高考的试卷形式和考试方法有个整体的认识。从这个意义上讲，本书还具有很大的实用性。

由于以上特点，所以本书不但适用于报考各类成人高校的读者学习，还可供有关学校、补习班作为辅导教材，以及教育工作者学习、参考。

这套练习集的编写委员会成员为：

顾 问：关世雄

主 编：胡余生

副主编：张宝祥、潘乃新

编 委：黄汉丞、徐平儿、冯经国、马世言、刘尧、杨作民、王才。

其它参加编写的同志还有：李如鸾、黄永红、李三茹、徐莉、严革、白桂香、潘筱萍、刘培娜、金岷、何怡生、李银田等同志。

参加本书出版工作的同志有：关淑清、沈淳、马兰新、刘薇、谭德深、刘国欣、李秀云、杨恩华、曹起祥、姜洁、董惠萍、刘亚平、谢玉萍、陈进生、潘仁忠、刘彦茹、南雁宾、吴莉莉等同志。

本书在编写过程中得到各方面大力支持，承蒙成人教育专家、北京市政协副主席关世雄同志作为编写顾问，在此一并表示诚挚的谢意！

本书编写由于时间紧，如有不正之处，敬请批评指正。

编 者

1990年3月

目 录

练习一.....	(1)
练习一参考答案及评分标准.....	(7)
练习二.....	(11)
练习二参考答案及评分标准.....	(17)
练习三.....	(21)
练习三参考答案及评分标准.....	(27)
练习四.....	(32)
练习四参考答案及评分标准.....	(38)
练习五.....	(42)
练习五参考答案及评分标准.....	(48)
练习六.....	(52)
练习六参考答案及评分标准.....	(58)
练习七.....	(62)
练习七参考答案及评分标准.....	(68)
练习八.....	(73)
练习八参考答案及评分标准.....	(79)
练习九.....	(83)
练习九参考答案及评分标准.....	(89)
练习十.....	(93)
练习十参考答案及评分标准.....	(99)

练习一

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得分	评卷人

一、从下列各题备选答案中，选出一个正确答案，将字母标号填入题后括号内。（每一小题1分，共20分）

- 物质的根本属性是： 答（ ）
 - 客观实在性
 - 运动
 - 发展
 - 联系
- 形而上学用孤立、静止、片面的观点看问题，其根本原因在于： 答（ ）
 - 否认矛盾，否认事物的内部矛盾
 - 否认事物的联系
 - 否认事物的发展
 - 否认实践
- “不积蛙步，无以至千里，不积小流，无以成江海”的名言告诉人们的哲理是： 答（ ）
 - 没有量变，就没有质变，量变是质变的基础
 - 没有质变，就没有量变
 - 质变优于量变
 - 量变就是质变
- 真理是客观的，是指： 答（ ）
 - 它是客观实在的东西
 - 它在人的意识之外
 - 它就是客观规律本身
 - 它的内容是客观的
- 新事物和旧事物的区别在于： 答（ ）
 - 出现时间的先后
 - 是否符合人们的愿望，满足人们的某种需要
 - 是否符合客观规律，具有远大前途

- D、现实力量是否强大
6. 运动和静止的关系是：答（ ）
- A、多数和少数的关系
- B、绝对和相对的关系
- C、共性和个性的关系
- D、整体和局部的关系
7. 在下列作法中，哪种作法才符合主要矛盾和次要矛盾辩证关系原理：答（ ）
- A、集中全力解决主要矛盾
- B、先集中力量解决主要矛盾，然后再解决次要矛盾
- C、既要着重解决主要矛盾，同时又不忽视次要矛盾，统筹兼顾
- D、不分主要矛盾和次要矛盾，一齐解决
8. 我党提出的建设有中国特色的社会主义，体现了：答（ ）
- A、矛盾的同一性和斗争性的关系
- B、矛盾普遍性和特殊性的关系
- C、内因和外因的关系
- D、主要矛盾和次要矛盾的关系
9. 实践、认识、再实践、再认识的辩证运动，充分体现了理论和实践的，答（ ）
- A、具体的、历史的统一
- B、量变和质变的统一
- C、连续性和非连续性的统一
- D、反映与被反映的统一
10. “全无足赤，人无完人”的名言，包含的哲学道理是：答（ ）
- A、一切事物都包含矛盾的特殊性，应坚持具体问题具体分析的原则
- B、一切事物都包含矛盾，应坚持两点论
- C、一切事物都是普遍联系的，应坚持联系观点
- D、一切事物都是变化、发展的，应坚持发展的观点
11. 商品的两个基本属性是：答（ ）
- A、使用价值与交换价值
- B、价值与交换价值
- C、使用价值与价值
- D、价值与价格
12. 决定商品价值量的是：答（ ）
- A、生产商品实际耗费的劳动时间
- B、商品用处的大小
- C、生产商品耗费的原材料的多少
- D、生产商品的社会必要劳动时间

13. 货币是这样产生的: 答 ()
- A、它是交换发展的产物
 - B、它是国家发行的
 - C、是人们为了交换的方便而发明的
 - D、金银天然就是货币
14. 生产剩余价值的劳动是: 答 ()
- A、必要劳动
 - B、雇佣工人的剩余劳动
 - C、商品生产者的社会劳动
 - D、抽象劳动
15. 绝对剩余价值是这样生产出来的: 答 ()
- A、工作日长度变化
 - B、必要劳动时间不变
 - C、缩短必要劳动时间
 - D、工作日长度在必要劳动时间以上的绝对延长: 答 ()
16. 资本主义生产的实质是:
- A、使用价值的生产
 - B、价值的生产
 - C、剩余价值的生产
 - D、物质资料的生产
17. 社会主义生产资料所有制结构的确定是由: 答 ()
- A、人们按需要选择确定的
 - B、生产力状况决定的
 - C、所有制性质决定的
 - D、由实现现代化的目标所要求的
18. 社会主义商品经济与资本主义商品经济相比较: 答 ()
- A、它们都是商品经济, 没本质的区别
 - B、所有制基础不同, 因此性质有所不同
 - C、资本主义商品经济是发达阶段, 社会主义商品经济是消亡阶段
 - D、社会主义商品经济还不发达, 还是一种简单商品经济
19. 分配上的过分悬殊, 指的是: 答 ()
- A、一些人钱多, 一些人钱少
 - B、最高收入与最低收入相差较多
 - C、由于劳动量上有差别, 造成的报酬上的差别
 - D、报酬差别超出劳动差别
20. 对外开放政策的基础是: 答 ()
- A、积极发展外贸
 - B、独立自主、自力更生, 平等互利, 互守信用

- C、努力吸收外国先进技术
- D、思想、文化方面的对外开放

得分	评卷人

二、从下列各题备选答案中，选出两个或两个以上正确答案将这些答案的字母标号填入题后括号内。只有将正确答案全部选出而不发生错误的，方可得分。（每一小题1分，共20分）

21. 世界观和方法论的关系是： 答（ ）
- A、两者毫无关系
 - B、两者有机统一
 - C、两者相互区别
 - D、方法论支配世界观
22. “社会主义制度的确立、巩固和发展体现了中国现代化社会运动的客观规律，是中国历史上最伟大、最深刻的变革”，这一论断体现了： 答（ ）
- A、从实际出发
 - B、客观规律和主观能动性的统一
 - C、规律是客观的，不依人的意志为转移的
 - D、人可以认识和利用规律
23. 感性认识和理性认识的联系是： 答（ ）
- A、感性认识就是理性认识
 - B、理性认识依赖于感性认识
 - C、理性认识必须回到感性认识
 - D、感性认识必须上升到理性认识
24. 矛盾普遍性和特殊性的相互联结表现为： 答（ ）
- A、普遍性存在于特殊性之中
 - B、特殊性离不开普遍性
 - C、普遍性是特殊性的总和
 - D、特殊性存在于普遍性之中
25. 辩证唯物主义认识论和形而上学唯物主义认识论的原则区别在于： 答（ ）
- A、是否承认客观物质世界是认识的对象
 - B、是否承认认识是客观物质世界在人脑中的反映
 - C、是否把实践的观点引入认识论
 - D、是否把辩证法应用于认识论
26. 坚持两点论和重点论统一的理论根据是： 答（ ）
- A、矛盾普遍性原理
 - B、矛盾及其各个方面发展不平衡原理
 - C、主要矛盾和次要矛盾关系原理

D、矛盾主要方面和次要方面关系原理

27. 抽象劳动是:

答 ()

A、创造商品的劳动

B、形成商品的价值

C、是价值的实体

D、脑力劳动

28. 利润是在观念上把剩余价值作为资本家的全部预付资本的产物。这里讲的“预付资本”包括:

答 ()

A、生产商品时耗费的全部不变资本

B、生产商品时耗费的全部可变资本

C、投入生产中但还没耗费的那部分资本

D..利润的一部分

29. 国民经济中的重要比例关系有:

答 ()

A、农业、轻工业和重工业间的比例关系

B、积累与消费的比例关系

C、生产资料生产与消费资料生产的比例关系

D、先进地区与落后地区的比例关系

30. 在经济体制改革中始终要坚持两条根本原则是:

答 ()

A、社会主义公有制经济是主体

B、共同富裕

C、发展多种经济形式

D、反对平均主义

得分	评卷人

三、填空 (每空1分, 共20)

31. 党的十三大报告指出, 我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断, 包含两层意思, 第一, _____。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二, _____。

_____。我们必须从这个实际出发, 而不能超越这个阶段。

32. 在实现我国经济建设三步走的战略目标中, 要坚持把_____放在优先发展的战略地位, 把经济发展逐步转到依靠_____, 不断提高_____的轨道上来。

33. 中国提出的建立国际政治经济新秩序的含意是在_____基础上来处理国与国之间的关系。

34. 精神文明建设说到底是要提高全民族的素质, 培养有____、____、有道德、有文化、有_____的社会主义新人。

35. 中国共产党领导的_____和_____制度是我国的一项基本政治制度。

(36~44题为当年时事。略)

得分	评卷人

四、简答 (每空6分, 共18)

45. 肯定一切和否定一切的观点为什么是错误的?

46. 实践对认识的决定作用是什么?

47. 现阶段我国生产资料所有制的结构是什么样的?

得分	评卷人

五、分析说明题 (共22分)

48. 掌握马克思主义唯物论基本原理, 对正确认识“只有社会主义才能救中国, 只有社会主义才能发展中国”这一根本问题有何指导意义?

49. 资本主义国家采取了许多“反危机”措施, 但为什么经济危机仍然周期地发生呢?

练习一 参考答案及评分标准

一、单项选择题（每一小题1分，共20分）

- | | |
|---------|---------|
| 1. (B) | 11. (C) |
| 2. (A) | 12. (D) |
| 3. (A) | 13. (A) |
| 4. (D) | 14. (B) |
| 5. (C) | 15. (D) |
| 6. (B) | 16. (B) |
| 7. (C) | 17. (D) |
| 8. (B) | 18. (C) |
| 9. (A) | 19. (B) |
| 10. (B) | 20. (A) |

二、多项选择题（每一小题2分，共20分）

- | | |
|---------------|---------------|
| 21. (B、C) | 26. (A、B、C、D) |
| 22. (A、B、C、D) | 27. (B、C) |
| 23. (B、D) | 28. (A、B、C) |
| 24. (A、B) | 29. (A、B、C) |
| 25. (C、D) | 30. (A、B) |

三、填空（每空1分，共20分）

31. 我国社会已经是社会主义社会
32. 教育 科学进步
33. 和平共处五项原则
34. 理想 纪律
35. 多党合作 政治协商

我国的社会主义社会还处在初级阶段
劳动生产率

四、简答题（每一小题6分，共18分）

45. 肯定一切和否定一切的观点为什么是错误的？

答案要点：

（1）唯物辩证法认为，任何事物内部都包含肯定方面和否定方面，都是在内部矛盾推动下实现的自我否定。辩证的否定是发展环节和联系的环节。一方面新事物克服抛弃旧事物中消极的、不合理的东西，在新的条件下获得发展，另一方面，新事物又保留、吸取了旧事物中积极的、合理的东西，使之成为新事物的组成部分。辩证否定要求人们对一切事物采取分析态度，坚持肯定和否定、克服和保留的统一。（3分）

（2）“肯定一切”和“否定一切”是形而上学观点。在这种观点看来，肯定和否定是绝对对立的，肯定就是肯定一切，全盘肯定，不包含任何否定的因素；否定就是否定一切，一笔勾销，不包含任何肯定的因素，这种观点是错误的，无论肯定一切还是否定一切的观点，都否认了发展。（3分）

答题指导：

肯定一切和否定一切的观点是与辩证否定观根本对立的。其错误在于把肯定和否定看成绝对对立，是绝对不相容的，其实质在于否认了发展。肯定一切的观点，否认新事物必然代替旧事物，否认了事物的发展。否定一切的观点，割裂新旧事物之间的内在联系，否认了事物发展的基础。批判形而上学否定观，坚持肯定和否定的统一，要求我们对一切事物采取科学分析的态度。

46. 实践对认识的决定作用是什么？

答案要点：

实践的观点是辩证唯物主义首要的和基本的观点。

（1）实践是认识的来源。

认识是客观事物在人脑中的反映。只有通过实践，人的感觉器官同客观事物相接触，将主体和客体联系起来，客观事物才能反映到人的头脑中来，形成人的认识。（2分）

（2）实践是认识发展的动力。

实践的发展不断提出新问题，促使人们去研究解决，从而推动了认识的发展。同时，实践的发展，也为解决新问题提供新的物质条件，推动了认识的深化。（2分）

（3）实践是检验认识正确与否的唯一标准。

实践是主观见之于客观的物质活动，是联系主观和客观的桥梁。通过实践，将人的认识变成客观物质活动，实践活动的结果同人的预期目的加以比较，从而检验人的认识是否正确。（1分）

（4）实践是认识的最终目的。

人的认识在实践中产生和发展，又服务于实践。人的一切认识，归根结底是为了改造世界。（1分）

答题指导：

回答这一问题时，要正确理解实践是认识的来源。它指人类的一切认识的来源，从归根结底的意义上说，来自人的直接经验，即来自实践，这里认识的主体是整个人类，而不是具体的个人。但是，对于每一个人的认识来说，认识来源于直接经验和间接经验，要正确处理直接经验和间接经验的关系，不能否认间接经验的作用。

47. 现阶段我国生产资料所有制的结构是什么样的？

答案要点：

现阶段我国生产资料所有制的结构是一种多元化的结构。它是以全民所有制为领导，公有制经济为主体，其它经济形式为补充，多种经济形式同时并存的所有制结构。（4分）

现阶段我国存在着下列几种所有制：

社会主义公有制。公有制又有两种基本形式：全民所有制和集体所有制。此外还有联营经济等。

社会主义下的个体所有制经济。

私营经济。

国家资本主义经济，包括中外合资企业、中外合作经营企业和外资企业。（2分）

答题指导：

1. 本题要求回答所有制结构，所以要有一个从总体上来叙述我国所有制结构的答案，

不要一下子就去叙述具体有哪些所有制。所谓结构包含总貌及各部分在总体中的地位。在答案中要突出“多元化”、“主体”、“补充”、“并存”等词。

2. 在总体的表述后应具体列出现阶段所存在的各种所有制。如只空洞的说是多种所有制，而不具体写出来则答案仍是有缺陷的。

3. 本题提问的是所有制问题，不要把经营形式列入答案，或混杂的表述。因为现阶段在一种所有制里还存在多种经营形式，学习时又是把多种经济形式（即所有制）与多种经营方式放在一起学的，因而务必注意将两者区分开来。

五、分析说明题（共22分）

48. 掌握马克思主义唯物论基本原理，对正确认识“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”这一根本问题有何指导意义？（12分）

答案要点：

（1）马克思主义唯物论认为，世界是物质的，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映。（2分）

（2）物质世界是不断运动、变化、发展的。物质世界的运动、变化、发展又是有规律的。规律是物质运动本身固有的、本质的、必然的联系。它规定事物发展的基本趋势、基本方向。规律的存在、规律的作用都是客观的，不依任何人的主观意志为转移的。人们不能随心所欲地改造和消灭规律，只能认识和利用它。（2分）

（3）这一原理要求我们在认识和改造世界过程中，必须从客观实际出发，使自己的思想如实地反映不断变化发展的客观实际、并且揭示其客观规律。只有尊重客观规律，按客观规律办事，才能达到预期目的，否则必定遭到失败。在对待我国社会主义发展的方向、道路问题上，坚持这一原理，才能做出符合社会发展规律的科学的选择。（2分）

（4）我国社会主义制度的确立、巩固和发展，体现了社会运动的客观规律，是我国社会发展的必然结果。社会主义是中国人民伟大的、历史的选择。（2分）

（5）回顾一百多年来中国社会发展的历史，特别是四十年来中国社会主义革命和建设的历史，事实证明，只有社会主义制度，才能使贫穷落后的旧中国，变成初步繁荣昌盛的新中国，才能把中国建设成为社会主义的现代化强国。我们所取得的成就，充分显示了社会主义制度的强大生命力和无比优越性。（2分）

我们必须毫不动摇地坚持社会主义道路，在实践中，不断完善和发展社会主义制度。对社会主义制度的怀疑、动摇，对社会主义前途的悲观失望都是错误的，是没有根据的（2分）

答题指导：

（1）此题要求运用马克思主义唯物论基本原理分析中国选择的社会主义道路问题，对这一原理必须深入理解掌握。这一原理不仅揭示了世界的物质性，而且深刻地揭示了物质世界的运动、变化、发展。运动、变化、发展又受内在、本质的联系、即客观规律支配的。仅仅承认物质第一性，意识第二性，物质决定意识的观点，还不能全面、深入地把握马克思主义唯物论基本观点，不能真正作到从中国的国情出发，坚持走社会主义道路。

（2）以马克思主义唯物论为指导，分析说明社会发展的客观规律决定了社会发展的方向、道路，特别要紧密结合中国现代社会运动，说明中国的社会主义决非偶然的产物，决非个人意志的产物，而是中国社会的发展合乎客观规律的必然结果。中国人民确定的社会主义道

路符合社会发展规律，是唯一正确的道路。

(3) 答此题要防止和克服简单罗列我国四十年社会主义革命和建设成就，说明必须走社会主义道路，要从主观和客观，理论和实践的统一的高度，加以论述。

49. 资本主义国家采用了许多“反危机”措施，但为什么经济危机仍然周期地爆发呢？

答案要点：

资本主义经济危机是资本主义社会特有的现象，它根源于资本主义制度，是资本主义社会基本矛盾的产物。资本主义社会的基本矛盾是生产社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾，这一矛盾的尖锐化必然导致经济危机的爆发。(3分)

资本主义社会基本矛盾首先表现为生产无限扩大的趋势和广大群众有支付能力的需求相对狭小之间的矛盾。这一矛盾形成了生产与消费之间的不相适应，当这对矛盾达到一定程度时，就会爆发生产过剩的经济危机。(2分)

资本主义社会的基本矛盾还表现为个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。这一矛盾使得社会资本再生产正常进行所必需的基本比例关系经常遭到破坏，当这种比例关系失调发展到十分严重的地步引起整个社会出现大量商品过剩时，便会导致经济危机的爆发。(2分)

资本主义国家想方设法实施多种“反危机”措施，目的是消灭经济危机。这些措施可以暂时刺激经济的发展，推迟经济危机的爆发，或者在一定程度上缓和与破坏经济危机的作用。但是这些措施实际上是加深了资本主义的基本矛盾，导致经济危机的深化，而不能避免经济危机的发生。(2分)

总之，因为资本主义经济危机的根源在于资本主义制度固有的基本矛盾，经济危机是资本主义制度的必然伴侣，所以，只要存在资本主义制度，经济危机就是不可避免的，企图以人为的“反危机”措施来消灭经济危机完全是徒劳的。(1分)

答题指导：

1. 本题主要是考察学生对经济危机是资本主义制度的产物这一原理的理解，不是要求学生具体分析“反危机”措施的内容，所以答题的重点不要移到分析“反危机”措施上去。

2. 因为经济危机是资本主义制度的产物，所以具有不可避免性。答题的主要内容应是说清楚危机根源于资本主义社会的基本矛盾。对资本主义基本矛盾的具体表现，以及它们的发展如何导致经济危机的爆发要有所阐述。

3. 在表述时应紧紧围绕为什么危机是不可避免的这个问题的。学员容易脱离题意简单背诵默写什么是经济危机、经济危机的根源、资本主义的基本矛盾、矛盾的具体表现等。如果只是死记了一些基本知识，而不能围绕答题要求来分析叙述，这样写出的答案仍然是不符合要求的。

4. 虽然不要求具体分析“反危机”种种措施，但仍应从总体上理解这些人为的措施是不能消灭经济危机的；在指出“反危机”措施不可能使危机不发生时，也应认识到它在推迟危机的到来以及缓和与破坏经济危机的作用等方面是有一定的作用的。当然这种作用也是二重性的，既有缓和危机发生后的破坏性的一面，又有加深基本矛盾的一面。

练 习 二

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得分	评卷人

一、从下列各题备选答案中，选出一个正确答案，将字母标号填入
题后括号内。（每一小题1分，共20分）

1. 哲学基本问题是： 答（ ）
 - A、思维和存在的关系问题
 - B、理论和实践的关系问题
 - C、一般和个别的关系问题
 - D、主观和客观的关系问题

2. 矛盾的普遍性和特殊性的关系是： 答（ ）
 - A、多数和少数的关系
 - B、共性和个性的关系
 - C、有限和无限的关系
 - D、整体和部分的关系

3. 唯物辩证法的总特征是： 答（ ）
 - A、量变和质变的观点
 - B、肯定和否定的观点
 - C、对立统一的观点
 - D、普遍联系和变化发展的观点

4. 唯物辩证法认为，决定事物的性质主要是： 答（ ）
 - A、矛盾主要方面
 - B、主要矛盾
 - C、矛盾特殊性
 - D、内部矛盾

5. 辩证唯物主义认识论首要的基本的观点是： 答（ ）
 - A、一切从实际出发的观点
 - B、变化发展的观点
 - C、矛盾的观点
 - D、实践的观点

6. 辩证唯物主义认为,认识过程的第一次飞跃是: 答 ()
- A、由感性认识到理性认识
 - B、由理性认识到感性认识
 - C、由实践到感性认识
 - D、在实践基础上,由感性认识到理性认识
7. 物质的唯一特性是: 答 ()
- A、可知性
 - B、运动性
 - C、客观规律性
 - D、客观实在性
8. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是: 答 ()
- A、世界的存在状态问题
 - B、世界的本原问题
 - C、世界是否可以认识的问题
 - D、世界有没有统一性问题
9. 唯物辩证法认为,事物发展的原因在于: 答 ()
- A、内因和外因
 - B、事物内部矛盾性
 - C、矛盾的普通性和特殊性
 - D、事物之间的相互联系
10. 真理和谬误的对立不是绝对的,而是有内在联系的,表现在: 答 ()
- A、两者相互依存,并在一定条件下可以相互转化
 - B、真理就是真理,谬误就是谬误
 - C、两者相互依存,在任何条件下都不能相互转化
 - D、真理就是谬误,谬误就是真理,二者等同
11. 有使用价值的东西: 答 ()
- A、一定有价值
 - B、一定没有价值
 - C、有交换价值
 - D、不一定有价值
12. 抽象劳动就是: 答 ()
- A、具体劳动以外的另一种劳动
 - B、撇开具体形式的一般人类劳动
 - C、复杂劳动
 - D、人类新进行的任何劳动
13. 货币的本质是: 答 ()
- A、能带来剩余价值的价值
 - B、一般等价物