



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第5版

华图名家讲义

申论 万能宝典

编著：钟 君

审定：华图公务员考试研究中心

- ▲ 概括主要内容的“万能框架”
- ▲ 分析原因的“万能五点”
- ▲ 提出对策的“万能八条”
- ▲ 申论写作的得分法宝
- ▲ 申论考试的经典真题详解
- ▲ 申论备考热点的清晰逻辑图

超值赠送
e

华图网校价值20元学费抵用券



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House



® 公务员录用考试华图名家讲义系列教材

第
5
版

华图名家讲义

申论 万能宝典

SHENLUN WANNENG BAODIAN

教育科学出版社
· 北京 ·

责任编辑 宋崇义 李正堂
版式设计 贾艳凤
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

申论万能宝典/钟君编著. —北京:教育科学出版社,2010.4
(公务员录用考试华图名家讲义系列教材)
ISBN 978-7-5041-4912-1

I. ①申… II. ①钟… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 041372 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010-64989009
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	编辑部电话	010-64989445
邮 编	100101	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010-64891796		
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳教育文化发展有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/16	版 次	2010 年 5 月第 5 版
印 张	18.25	印 次	2010 年 5 月第 1 次
字 数	584 千字	定 价	45.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训



易定宏谈“分模块教学法”

“分模块教学法”是一项系统工程，涵盖了所有科目、各类教学形式，贯穿于华图全部的教学科研当中。经过多年实践，该教学法已成为公务员备考的基本方法和标准模式。

核心理念

“分模块教学法”的核心理念是“分而治之”，即将培养目标中的应知应会部分，根据一定的标准分割成单个模块，逐一学习，各个击破，最后再融会贯通，达成目标。

基本原理

“分模块教学法”建立在系统学、教育学、思维学等多个学科之上，而最为根本的是，它是从教与学的角度出发，并紧密结合企业自身特点推演出的理论。

一、精耕细作的教育理念是“分模块教学”理论的出发点

分科教育是传统教育的主要特点之一，原因在于一方面各学科自成体系，另一方面学生的思维发展水平并不均衡，强制混同难以达到理想的教育效果。但是，有关公务员考试的教育从一开始便违背了教育的基本理念，采取了混同教育。因此，“分模块教学法”在分科教育理念的基础上提倡的精耕细作、分块教学就成为必然选择。

二、快速优良的学习效果是“分模块教学”理论的落脚点

原有公务员考试的混同教育不分主次、难抓重点，解决不好考生备考时间紧、难度大的问题。“分模块教学法”将整个公务员考试的内容分成不同的模块，应试者可以根据自己的优势和短板，选择合适的模块加以学习和训练。同时，该教学法对本模块内的所有题目均进行细致分析，穷尽所有可能用到的技巧，并提供大量的专项训练，让应试者达到“无他，但手熟耳”的境界。

三、实力雄厚的研究机构是“分模块教学”理论的有力保障

“分模块教学法”的瓶颈在于经济问题，分的模块越细，带来的师资问题、费用问题、管理问题就越严重，也意味着研究机构投入的成本会越高。要想长期、有力、充分、合理地实行“分模块教学法”，非大型研究机构不能为之。雄厚的实力可以保证“分模块教学法”向更深更广处延伸，真正将公务员考试纳入系统研究的范畴。

研究成果

理论付诸实践才能具有鲜活的生命力。华图在教学实践中主要采取如下模式来贯彻“分模块教学法”：

1. 教学研究方面。成立了言语、数量关系、判断推理等各模块教研室，并由数名专业研究人员组成。各个教研室主要专注于搜集本模块最新真题，深化教学成果，优化教学理论，研究新型教学方法，创建本模块最新试题。

2. 题库建设方面。题库的建设以模块为单位展开，有专人负责论证、校对、整理、筛选、扬弃，是目前业界最权威、最全面、最具创新精神的题库。

3. 图书出版方面。自名家讲义系列开始，“分模块教学法”就成为图书编撰的指导思想。不仅各模块单独成书，一般通用的图书里也有由专家撰写的其擅长的章节，从而使华图图书在深度、内涵上成为了业界的标尺。

4. 面授培训方面。华图在公考培训领域引入“分模块教学法”，多方聘请各专业的知名人士担任各模块的专职教师，打破了公务员考试培训一人通讲所有内容的局面，实现了培训领域的多元化、专业化。

结语

“分模块教学法”作为相对成熟的理论体系，其所坚持的能力培训与知识积累并重、教学与育人结合、统教与分教共用、他授与自授并行的原则，是华图作为公务员考试教育业界旗舰所遵循的主臬。应试者要将各模块的知识、思路、技巧多方磨合、融会贯通，唯有如此，才能实现“分模块教学法”的终极目标——超越自我。

顶天立地 活学活用

——“万能”到底“能”在哪里？

(第5版)

“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”经过连续四年的畅销，《申论万能宝典》如今已经是第五版了。作为一个苛刻的完美主义者，我时常在想，如何才能让本书对得起在过去四年来一直支持我的老朋友，对得起将来因为信任而支持我的新朋友。也许，唯有更富启发性的思维、更有针对性的方法、更具实用性的技巧和更清晰的讲解才能回报各位亲爱的朋友。然而，遗憾的是，尽管有很多朋友从中得益，但还是有很多朋友并未领会和明确“万能”到底“能”在哪里，不懂得“顶天立地，活学活用”，从而没有实现《申论万能宝典》的最大价值。

先说“顶天”。所谓“顶天”就是思维和理论顶天。要在申论考试中制胜，高度是第一位的。其中，思维的高度是战略制高点。我反复强调申论是一种思维（见第三版序言），是辩证性思维，不是教条式思维；是归纳性思维，不是演绎式思维；是规律性思维，不是经验式思维；是实践性思维，不是空想式思维。思维的高度决定了成绩的高低。同时，理论的高度是内容的制高点。很多朋友在准备申论考试时，总是热衷于猜题押题，死记硬背各种热点问题，殊不知这是典型的低层次的经验主义做法。其实，作为主题先行（即理论先行）的申论考试来说，先行理论主题是唯一的，即科学发展观。科学发展观通过统筹兼顾的根本方法，兼顾政治、经济、文化、社会、生态等不同的维度。抓住了科学发展观就抓住了理论的高度。

再说“立地”。所谓“立地”就是要立足具体问题和各种题目，把思维和理论落地。思维和理论尽管有高度，但总是悬在空中，以普遍的、抽象的形式存在。因而总是虚的，不能实实在在地解决问题。这就要求在遇到具体问题时，朋友们能够抓住辩证法的精髓——具体问题具体分析，学会把普遍的思维与具体的问题相结合，适应不同的语境和设问，给各种思维和理论填充上充沛的血肉，换上丰富多彩的外衣，努力解决实际问题，做到神似貌不同。例如，生态文明是科学发展观的生态维度，科学发展观作为顶天的理论，统筹兼顾作为顶天的辩证思维，要想贯穿到生态文明当中，必须落脚到海洋生态、土地生态、森林生态、草原生态等具体方面，如不能把生态文明的核心，即生产发展、生活富裕、生态良好的和谐统一与海洋、土地、森林、草原等方面结合，生态文明就是一句空话，就缺乏针对性和有效性，就失去了得分的可能。

最后,也是最重要的就是“活学活用”。《申论万能宝典》的“万能”就“能”在“活学活用”上。只有把思维与理论进行活学活用,才能在天地间游刃有余,自由自在。作为一线的申论老师,长期的培训经验告诉我,备考的朋友们往往容易走向两个极端:一个极端是飘在天上下不来。回答问题、写作论证都是空话和套话,模板化严重。另一个极端是趴在地上起不来。如同井底之蛙,深陷于已有经验和现成材料不能自拔,只会背范文,抄材料。这两个极端有一个共同的特点,就是不会活学活用,不会举一反三,不懂得厚一薄一厚的辩证法(见第四版序言)。会写治理酒后驾车的宣传纲要,不会写治理黑车的宣传纲要,更不会写治理污染的宣传纲要。这种死板的学习方法是致命的。要做到活学活用,仅仅靠看书和听课是完全不够的,必须在看书和听课的基础上细细琢磨、苦练真题、反复体会,别忘了老子的教诲:“上士闻道,勤而行之;中士闻道,若存若亡;下士闻道,大笑之。”希望朋友们都能成为上士。

为了不辜负朋友的期望,本书第五版又进行了比较大的修订,除了更新真题示例和详解以外,还增加了贯彻执行的部分,提出了“万能五点”的思想,增加了“万能八条”的具体示例,增加了启示类题目和关系比较类题目的解题技巧,在写作部分提出了申论写作“四度空间”的概念,如此等等。

感谢中共中央党校的海峰硕士、中国人民大学的姜灵均博士和北京交通大学的韩雪同学为本书修订所做的工作。

钟 君

2010年4月

申论学习的正确方法：“厚—薄—厚”的辩证法

——兼谈如何反“反培训”

(2010 版序)

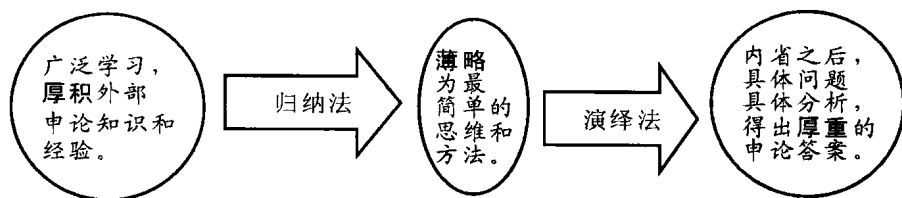
《申论万能宝典》的第四版即将付梓出版了，有欣喜，也有担忧。担忧的不是质量，更不是销量，而是如何让《申论万能宝典》的能量在朋友们的学习过程中发挥到极致，如何帮助朋友们真正掌握申论学习的正确思维和方法，如何使朋友们在接受完培训后，又不留痕迹，真正做到“得其意，忘其形”。

当前的申论学习和培训大致有三种情况：

一是“傻呼呼”。漫无边际，漫无目的。碰到热点就看，碰到题目就做。结果是时间花了一大把，笔记做了一大摞，热点背了一大堆，考分却是一大憾。这是最糟糕的情况，也是我们最不愿意看到的。其根源在于思维方式的肤浅化、简单化和自我化，殊不知申论考查的重点不是死记硬背，而是透过万象大观，直击问题本质，解决复杂问题的能力。殊不知，自我封闭、不得要领的复习害人不浅。这也是“备考”考不过“裸考”的重要原因。

二是“小聪明”。不读书，不看报，不做积累，不做真题，崇尚押题，迷信模板，投机取巧，沉溺于一知半解的兴奋之中。结果总是信心满满地走进考场，满心欢喜地走出考场，但不得不满腹狐疑地面对可怜的成绩。这种情况较第一种情况要好一些，但问题也很大，这其实是不正确的培训惹的祸。应当明确，适当的“小聪明”和培训是必须的，这为我们回答问题提供了可靠的思维框架和结构框架。但这种“小聪明”如果没有厚实的积累作为血肉来支撑，剩下的就只能是培训老师留下来的那点可怜的模板和框架了。在“反培训”已经成为公务员考试主管部门和阅卷老师共识的今天，这自然会被“反培训”的利剑斩于马下。这就是很多考生自我感觉良好，但考试成绩却大相径庭的重要原因。

三是“大智慧”。广泛涉猎，善于厚积外部的申论知识和经验，之后通过培训（培训是必要的，但不是万能的），把大量的热点素材和申论知识进行系统的梳理、高度的概括，把厚厚的教材变成薄薄的关键词笔记和精炼的思维公式。然后，更为关键的是，勤而行之，经过内省式的消化和领悟，在申论思维（见本书 2009 版序言）的引领下，根据试题具体的素材，充分调动考前积累，“兵来将挡，水来土掩”，具体问题具体分析，不断对关键词进行扩展，从而得出鲜明、厚重的申论答案，最终拿到高分。这就是“厚—薄—厚”的辩证法，也是申论学习的“大智慧”。唯有如此，才能做到把外因和内因相结合，把外部培训与自我积累相结合，才能真正把培训的痕迹抹去，让培训的力量于无声处听惊雷。换言之，“厚—薄—厚”的辩证法也就是反“反培训”的根本方法。



“傻乎乎”的情况过分强调“厚”，“厚”的不得要领。“小聪明”过分强调“薄”，“薄”的过于浅薄。只有贯穿“厚—薄—厚”的辩证法，才能帮助考生们真正走出申论备考的误区。这种“厚—薄—厚”的辩证法就贯穿在《申论万能宝典》中。

第四版是《申论万能宝典》上市以来修改最大的一次，修订率达到50%以上。修订后的《申论万能宝典》的核心就是要帮助大家掌握“厚—薄—厚”的辩证法，不但要把最简单、最直观的思维和方法告诉大家，更要把如何将简单的框架和模块进行扩展和加厚的技巧传授给大家。书中“万能八条”的二次扩展、观点立意的扩展法等内容都是在这方面的体现。

更为重要的是，《申论万能宝典》变得更为厚重，这次将之前的《申论万能宝典》一分为二，《申论万能宝典》和其姊妹篇《申论范文宝典》一并出版。《申论万能宝典》增加大量各地公考申论真题。《申论范文宝典》的一个亮点是从维度—核心考察角度—命题预测点（即宏观—中观—微观）三个层面对申论易考热点做了最为系统和清晰的梳理。《申论范文宝典》的另一个亮点是针对每个命题预测点，给出了相关的申论范文。

尽管《申论万能宝典》很厚，但真的希望朋友们可以完成由厚到薄，再到厚的过程，从而顺利实现心中理想。

感谢中国社会科学院郭志法博士和王永磊硕士为本书所做的贡献。中国人民大学的姜灵均博士、阎启东博士和中央党校的刘海峰博士参与了本次修订，一并表示感谢。

钟 君

2009年8月

申论是一种思维

(2009 版序)

《申论万能宝典》上市两年来,已经是第三次修订,第十次印刷。最初的惶恐变成了现在的欣慰。然而,欣慰之余,却又重新惶恐起来。这是因为,很多亲爱的朋友功利地对现成的、形式的“万能”模式无限推崇,对于深刻的、内在的申论思维却置若罔闻。殊不知,这种本末倒置的认识绝不是我编写本书的初衷。

对此,我们必须强调《申论万能宝典》的“万能”绝不在于《宝典》中的“万能框架”、“万能八条”、“万能句式”和“万能理论”给大家提供了“万能”答案,而在于它们思维的“万能性”,即普遍性和规律性。因此,申论是一种思维,申论考试的最高境界就是“得其道,忘其术”。要想在申论考试中致胜,就必须从思维的高度把握申论考试。

首先,申论是归纳性思维,而不是演绎式思维。申论答题的思维从根本上说是从具体到抽象的归纳性思维,不是从抽象到具体的演绎式思维。申论命题和申论答题是两种不同的思维路径。申论命题是演绎式思维,即命题专家确定申论所需考查的抽象主题之后,根据选定事实的表现、原因和对策搜集、选择和设计材料,完成命题。而申论答题则相反,考生要完成的是对材料中所隐含的特定事实的表现、原因和对策的归纳、概括和梳理。申论水平的高低和申论成绩的高低取决于上述两种思维吻合度的高低。这启发我们,申论考试要从宏观上把握材料的内在逻辑,善于从具体的材料中归纳出抽象的观点。答案要力求高度概括和精炼,防止琐碎和零散。

其次,申论是辩证性思维,不是教条式思维。申论考查的重点是思维,尤其是全面的、灵活的辩证思维。辩证法是联系和发展的科学,其精髓是具体问题具体分析。所以,申论考试绝没有现成的答案可循,绝不能撇开材料自由发挥,绝不能片面、僵化地对待特定事实。因此,要全面地概括材料的内容,多角度、多层次地分析原因和评价问题;要根据问题的特殊性,灵活地提出解决问题的对策,尤其不能把“万能八条”当成不变的教条和现成的答案。

再次,申论是规律性思维,不是经验式思维。为什么阿基米德在洗澡时能发现浮力定律,而曹冲在“称象”时没有,这就是规律性思维和经验式思维的区别。善于思考的智者总是能透过事物的现象发现其背后的本质和规律,并且根据规律揭示事物未来的发展方向。而经验主义者的眼光是面向历史的,只能死记硬背过去的教条,不能从历史特殊性中发现未来的普遍性。申论考查的重点不是经验性的知识,而是解决社会具体问题的规律性和普遍性思维。社会问题和社会实践的千差万别决定了其解决方案的各不相同,但是解决问题的思维程序和思维方式(如“万能八条”)却是万变不离其宗的。因此,我们切不可把普遍

性、规律性的抽象思维与特殊性、经验性的具体答案混为一谈。

最后,申论是实践性思维,不是空想式思维。申论考试要“顶天立地”,即“理论顶天,实践立地”。在这里,首先是“实践立地”。实践的丰富性决定了申论的复杂性。申论考查的是驾驭理论、立足实际的实践式思维,绝不是不着边际、空发议论的宣泄式、空想式思维。无论是归纳性思维、辩证性思维,还是规律性思维,都是建立在对材料中特定事实的客观、全面和系统地把握之上的。离开了材料,离开了特定事实,一切都是空中楼阁。

还想提醒大家,“上士闻道,勤而行之。中士闻道,若存若亡。下士闻道,大笑之”。从抽象意义上来说,掌握申论的道与术异常轻松和简单。但是,能不能把这些思维和技巧真正地、具体地应用于考试,使其能成为考试的利器,恐怕就必须要靠勤奋了。

本书第三版,强化了对申论思维的理解,补充了一些首创的解题技巧和解题方法,增加了2008年的国考真题以及大量的真题实例,并对2009年申论考试的热点理论和热点问题进行了新的梳理和补充。

感谢中国社会科学院郭志法博士和王永磊硕士为本书所做的贡献。

祝愿所有立志实现公务员梦想的兄弟姐妹心想事成!

钟 君

2008年8月27日

目 录

第一回 申论考试之道	1
第一节 申论考试的迷雾	1
误区一:申论成绩不会在短时间内有很大提高	1
误区二:申论考试就是写作考试	2
误区三:申论考背诵,靠猜题押宝	3
误区四:申论考试是个性化考试	4
误区五:申论文章是杂文评论	5
误区六:申论文章是学术论文	7
第二节 申论到底考什么	8
一、考试大纲的规定	8
二、新旧大纲的比较	8
三、综合类与执法类两类试卷的比较分析	9
四、申论考试的两个关键和根本逻辑	12
第三节 申论考试的思维特征	12
一、申论是归纳性思维,不是演绎式思维	12
二、申论是辩证式思维,不是教条式思维	13
三、申论是规律性思维,不是经验式思维	14
四、申论是实践性思维,不是空想式思维	15
第四节 申论考试的具体特征	15
一、申论的“高”	16
二、申论的“全”	18
三、申论的“实”	19



四、申论的“精”	19
第五节 申论考试的阅卷及其启示	19
一、阅卷流程	19
二、阅卷心态	20
三、申论评分标准	21
四、阅卷启示	24
第六节 申论备考策略	24
一、得申论者得天下,绝不能“重行取,轻申论”	24
二、基本理论了然于胸,密切关注社会热点	25
三、多管齐下,做好资料储备	25
四、由修改文章入手,培养语感	26
五、勤于动手,真题就是硬道理	26
第二回 概括问题的基本技巧	27
第一节 阅读前要有问题意识	27
一、要有抽象的问题意识	27
二、要有具体的问题意识	28
第二节 按照“三遍四步法”进行阅读	28
第一步 勾画关键词或关键句	29
第二步 总结段落大意	36
第三步 分门别类	37
第四步 概括主要内容标准及技巧	39
第三节 概括题的样本分析	41
一、2002年国家公务员申论考试答案样本	41
二、2007年北京社招公务员申论考试答案样本	44
第三回 解决问题的基本方法	46
第一步 利用矛盾特殊性找原因	46
一、多角度分析法	46



二、利益分析法	49
三、多层次分析法	50
第二步 利用普遍的“万能八条”提对策	51
一、“万能八条”详解	51
二、“万能八条”必须灵活使用	62
三、灵活使用“万能八条”的范例	63
四、灵活使用“万能八条”的实战举例	66
五、“万能八条”的使用步骤	67
第三步 根据三原则验证对策的有效性	67
一、对策要有针对性	67
二、对策要有可行性	68
三、对策要有常识性	69
四、真题举例	69
第四回 分析问题的基本套路	74
第一节 分析和评论两个或两个以上看似矛盾的观点	74
一、分析模式	74
二、真题举例	74
第二节 分析和评论某个特定的社会现象	77
一、分析模式	77
二、真题举例	78
第三节 启示类题目	80
一、分析模式	80
二、真题举例	80
第四节 关系比较题	85
一、分析模式	85
二、真题举例	86



第五节 SWOT 分析方法	87
一、什么是 SWOT 分析方法	87
二、举例	88
第五回 贯彻执行的基本内容	89
第一节 贯彻执行考什么	89
一、内涵和特征	89
二、基本原则	89
第二节 贯彻执行的题型和技巧	91
一、解题技巧	91
二、举例	92
第六回 论证写作的基本内容	98
第一节 申论写作的“四度空间”	98
一、高度	98
二、深度	99
三、广度	100
四、力度(效度)	100
第二节 申论文章的三要素	101
一、论点和立意	101
二、论据	106
三、论证	107
第三节 申论文章的结构	109
一、三段式结构	109
二、策论文、政论文和评论文	110
第四节 申论文章的七个得分突破点	113
一、提纲或框架	113
二、标题	114
三、开头	115



四、结尾	116
五、过渡	117
六、语言	118
七、写作步骤	119
第五节 经典申论范文详解	120
范文 1	120
范文 2	121
范文 3	123
范文 4	124
范文 5	126
范文 6	127
第六节 实战申论文章点评	128
一、2007 年北京社招真题样本	128
二、2009 年山东省申论真题样本	132
第七回 公文式的申论文章	138
第一节 公文概论	138
一、公文类型	138
二、公文格式	139
三、公文写作要求	139
第二节 常用公文写作模板及示例	140
一、通知	140
二、报告	143
三、意见	147
四、请示	149
五、批复	150
六、综述	152
七、建议	154



八、规划	156
九、公开信	160
十、新闻发布稿	162
十一、典型事迹材料	164
十二、简报	166
十三、实施方案	167
十四、工作总结	171
第八回 公务员考试历年申论真题详解	173
2010年中央、国家机关公务员录用考试申论真题(省部级)详解	173
2010年中央、国家机关公务员录用考试申论真题(地市级)详解	186
2009年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解	198
2008年中央、国家机关公务员录用考试申论真题详解	212
2010年辽宁、重庆、陕西、云南、江苏、湖南、广西、海南、宁夏、内蒙古联考申论真题详解	226
2010年北京市上半年公务员录用考试申论真题详解	236
2009年北京市社招公务员录用考试申论真题详解	247
2009年山东省公务员录用考试申论真题详解	256
附录一 申论高分备考经验介绍	269
附录二 2010年申论命题热点逻辑图	275