

# 春華秋實集

· 華南師範大學教育專業校外學位課程（澳門班）一九九一屆畢業論文選粹 ·

《春華秋實集》選收的一二十七篇論文，

是從九十八篇畢業論文中挑選出來的。

它從各個不同的側面，

反映了學員學習各門課程理論知識

和基本技能的成果，

顯示學員的專業修養、

文化科學知識

和寫作技能技巧的水平……

■ 廣東教育出版社



主編／華南師範大學教育系

# 春華秋實集

華南師範大學教育專業校外學位課程（澳門班）一九九一年畢業論文選粹

粵新登字03號

春華秋實集

華南師範大學教育系 主編

※

廣東教育出版社出版發行  
南海彩印製本廠印刷  
(南海市疊南)

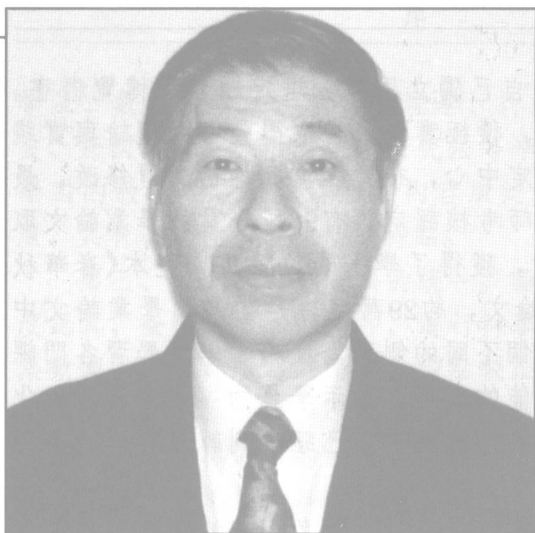
850×1168毫米 32 開本 13.75 印張 330000 字

1995年 5 月第 1 版 1995年 5 月第 1 次印刷

印數 1—2000冊

ISBN 7—5406—3207—0

G·3067 定價：13.40元



■ 管 林

## 序

畢業論文寫作是我校本科生教學計劃的重要組成部分，是加強實踐環節，培養學生初步的科學研究能力，提高論文寫作水平的重要措施之一，也是獲得學士學位的必要條件之一。我校教育專業學位課程澳門班1991屆123位學員，經過五年的系統學習訓練，完成了全部專業基礎課和專業課的教學任務，分別取得了合格和優良的成績。其後，他們又認真地進行畢業論文寫作訓練。在各門學科的教授、副教授、

講師的指導下，他們自己獨立思考，選定題目，博覽群書，問卷調查，座談了解，積極實驗，在取得豐富的理論與實踐的素材的基礎上，確定中心，布局謀篇，經過反覆修改，最後才定稿。經指導老師考核評定，有98位學員的畢業論文取得了合格和優良成績，獲得了學士學位證書。這本《春華秋實集》所選收的27篇論文，約29萬字，是從98篇畢業論文中挑選出來的。它從各個不同的側面，反映了學員學習各門課程理論知識和基本技能的成果，顯示學員的專業素養、文化科學知識和寫作技能技巧的水平，已經達到師範大學教育專業本科畢業的程度。

這些論文除了專業性強，師範特色濃，條理清楚，層次分明，文字比較流暢之外，還具有四個特點：

第一、理論聯繫實際。這個班的絕大多數學員都是中小學、幼稚園的在職老師和教育管理人員，他們長期從事教學、教育工作，有着豐富的實踐經驗，經過五年系統的學習訓練，又學到比較扎實的教育科學理論知識和專業理論知識，真是“如虎添翼”。在論文寫作過程中，他們能夠運用所學到的理論知識，去分析教學和教育工作中出現的新情況、新問題。有些論文作者在大量實驗研究、獲得大量數據的基礎上，運用教育科學理論知識進行分析研究，升華到理論高度，做到理論聯繫實際，學用一致。這種學風、文風是值得提倡的。

第二、內容廣泛，題材多樣。這本集子中的27篇論文內容，牽涉到教育概論、教學論、德育原理、普通心理學、教育心理學、教育社會學、教育經濟學、教育統計學、語文教

學法、數學教學法、教育管理學、行政管理學、中國教育史、外國教育史、教育科學研究法等學科，幾乎涉及到所有學過的教育專業必修課程，內容廣泛，題材多樣，涵蓋面廣，具有廣泛性和多樣性的特點。

第三、做到觀點與材料的統一。論文作者治學嚴謹、態度認真，發揚“嚴細”精神，進行科學實驗，調查研究，搜集數據。因此，所寫的論文，論點較正確，論據較充分，力求做到既有豐富的材料，又有鮮明的觀點，做到觀點與材料的統一、繼承與創新的統一。有的學員還在學術爭鳴中發表個人見解，體現了科學性和創新性。

第四、對澳門過渡期教育事業的改革和發展提出建設性的意見。衆所週知，到1999年澳門就要回歸祖國，在過渡期內，要按照澳門特別行政區基本法，採取有效措施，保持澳門的繁榮穩定，做好政權的順利移交和平穩過渡的工作。許多論文的作者正是從這一目標出發，認真探討澳門教育的現狀、存在的問題，提出改革意見與對策。例如，一些論文作者就澳門過渡期的德育工作，實施義務教育所面臨的學位問題，在職教師培訓與路向，穩定澳門教師隊伍，提高師資素質，教育程度與職業階層的關係，澳門學制與課程改革，中學生學習效應的實驗研究，學科課程改革等方面，提出符合實際、切實可行的建議和對策，具有建設性、可行性和超前性的特點。

以上四個特點，充分體現了時代精神和社會群體的需求，也反映出個人不同的專業素養和不同風格。它是教師精心指導和學員艱苦努力的結果。尤為值得稱贊的是我們學員

的勤奮拼搏精神。他們絕大多數都是“雙肩挑”的在職教師和教育管理人員，擔負着十分繁重的教學任務和訓育任務。每天下午四、五點鐘學生一放學，他們晚飯也顧不上吃，就半“飛”半跑地奔到中華教育會課室，連續聽兩三小時的課。夜間下課後，還要趕回家做家務和“挑燈夜讀”。在進入論文寫作階段後，他們更加刻苦，夜以繼日，加倍努力，放棄了許多節日、假日休息時間和娛樂時間，專心專意地進行論文寫作。這些優秀論文凝聚着學員們辛勞的汗水和絞盡的腦汁，閃耀着親人、家人無私的支持和個人智慧的光芒，這種勤奮刻苦的學風和態度，正是我校十六字校訓“艱苦奮鬥，嚴謹治學，求實創新，為人師表”的具體體現，是十分值得贊揚和倡導的。

編輯出版畢業論文集是一件很有意義的事情。它使學員們集中地看到自己勤奮勞動的成果，檢閱自己的智慧和力量，增強信心；可以使大家交流寫作論文的心得體會，切磋寫作技藝，互相學習，共同提高；亦能為在學的學弟學妹們提供一份可資觀摩的珍品，使後學者可以“他山攻玉”，借鑒其有用的經驗；更能够以此寫作成果和學術成果，向幾年來積極支持、資助學員們學習的澳門政府教育暨青年司、澳門中華教育會、澳門教育界和各界人士，作一匯報，反映師生的教學心得收獲，衷心感謝他們的厚愛、關懷和幫助。在此，我們也十分感謝廣東教育出版社社長、編輯的支持和幫助。

在1991屆畢業生的《春華秋實集》即將出版之際，負責編輯出版工作的教育系主任陳漢才教授請我寫一篇“序”。我

## 序

---

欣然應允，寫了以上文字，對出版論文集之事表示嘉許，並願為推介，是為序。

1994年12月9日  
於廣州華南師範大學



# 加強合作發展 澳門教育事業

為《春華秋實集》題

曾近義 

一九九〇年五月一日



## 學無止境 更上一層樓

喜聞華南師範大學教育專業學位課程  
九屆澳門班畢業論文選集《春華秋實集》即  
將出版，對此我謹表示最衷心的祝賀！據  
我所知，曾就讀於華南師範大學主辦的五  
年制教育專業學位課程的澳門教師們，  
接受了系統的教育理論培訓，均取得了優  
異成績。他們都是教育線上的奉獻者，肩負  
着培養治澳人才的重任，其中不少人已晉升到  
各校的領導崗位。我衷心祝願九屆澳門  
班畢業的老師們，學無止境，更上一層樓。

宗光耀

一九九四年三月



粵港澳合作辦學 為

澳門的繁榮發展

培養優秀人才

一九九二年仲夏 李冠創題



## 賀詞

在頒發畢業證書給第一屆教育學士學位課程畢業生之際，令我想起曾強調在職培訓的重要性，因為這是使老師們有機會跟上現今各方面的急速發展。當時我曾向大家說過這是一項令我們不斷要改善教學計劃和方法的挑戰。為了教導學生應付各種轉變，教師本身需要堅守信念，不斷進修及努力工作，這正是開辦教育學士學位課程的主要原因。

現在發表的畢業論文具有雙重意義，一是證實了我們(包括籌備者、老師及學生)所走的路是正確的；二是希望那些已著手工作並獲得成績的人能繼續努力。

對我們，身為澳門教育暨青年事務的負責人，以及在培訓工作上和我們一起並肩工作的人士(廣東省高等教育局、華南師範大學、澳門中華教育會)還有在一九九一年畢業的一百二十三位學生來說，這是一個極為歡欣的時刻，並鼓勵了那些現在正修讀學士的學員，因為他們以你們為榜樣。

本人確信本冊的內容能反映過去工作的成績，並將成為澳門教育史上的一個重要里程碑。

一九九四年五月五日於澳門。

澳門教育暨青年司司長

施綺蓮



#### MENSAGEM

Por ocasião da distribuição dos diplomas aos novos licenciados deste primeiro Curso de licenciatura em Ciências da Educação, recordo-me de ter sublinhado a importância da "formação em exercício", como único processo de os professores acompanharem a evolução exponencial que hoje se verifica em todos os domínios. Trata-se de um desafio, dizia-vos nessa altura, que nos impõe a actualização permanente dos programas e dos métodos de ensino. Para educar para a mudança, é necessário que o agente formador - o professor - esteja, ele próprio, mentalizado, actualizado e muito empenhado. Foi este o motivo principal da criação do Curso de Ciências da Educação.

As teses que agora se publicam são uma confirmação e uma esperança: Confirmação de que o caminho que encetámos (organizadores, professores, alunos) é o caminho certo. Esperança de que quem meteu mãos à obra e produziu trabalhos deste nível, não irá certamente parar aqui.

É um momento de grande satisfação para nós, responsáveis pela área da Educação e Juventude de Macau, para os nossos associados nesta "formação" (o Departamento de Ensino Superior da Província de Guangdong, a Universidade Normal de Vá Nam e a Associação Chinesa de Educação de Macau) e para os 123 licenciados que obtiveram em 1991 a sua graduação. E é também um estímulo para aqueles que estão agora a preparar as suas licenciaturas, com os olhos postos no vosso exemplo.

Estou certa de que o conteúdo deste livro, espelhando o trabalho realizado, será um marco importante na História da Educação de Macau.

Macau, 5 de Maio de 1994.

A Directora,

Maria Edith da Silva



辛勤栽培

春华秋实

为《春华秋实》题

黄茂春

一九九四年三月十二日



公春華秋實集出版誌慶

華章薈萃

畢漪汶敬賀

一九九四年三月

華南師範大學教育專業學位課程九屆澳門班畢業合影 1991.12.29



# 目 錄

|   |          |
|---|----------|
| 序 | 管 林( 1 ) |
|---|----------|

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 試比較古典制約與操作制約的異同及其在教育上之應用 | 李沛霖( 1 )  |
| 穩定澳門教師隊伍，提高師資素質的對策       | 梁錦輝( 17 ) |
| 鄭觀應教育思想論略                | 鄭寶玲( 36 ) |
| 略論陳子褒的教育成就及其教育思想         | 胡培周( 48 ) |
| 中國傳統教學方法的瑰寶              | 勞翠屏( 61 ) |
| 論康有為的教育思想                | 劉淑雲( 74 ) |
| 孔子的教學原則                  | 林潔貞( 86 ) |
| 從孔子教學思想看如何為師             | 張少芬(100)  |
| 孔子關於“仁”的倫理思想             | 楊煥儀(116)  |
| 運用啟發式教法發展學生智能的探索         | 陳志誠(132)  |
| 學生自學能力的培養                | 左秀瓊(147)  |
| 論如何提高澳門教師隊伍的素質           | 黃懿蓮(161)  |
| 澳門在職教師培訓的現狀與路向探尋         | 黎意芬(180)  |
| 現代活動教學方法初探               | 劉鳳顏(196)  |
| 論澳門過渡期高中階段的德育工作          | 高展鴻(212)  |
| 澳門實施義務教育所面臨的學位問題         | 黃慕貞(229)  |
| 評價方式對初中學生學習效果影響的實驗研究     | 麥煥雲(249)  |