

育孙日记

——1至3岁幼儿发育成长的真实写照

田 钧 著



金盾出版社

育孙日记

——1至3岁幼儿发育成长的真实写照

田 钧 著

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

作者通过培育小孙女、孙儿的亲历和感悟,如实地记述了低幼儿在发育成长过程中的种种表现、环境氛围的影响,以及针对性地带好、培育他们健康成长的有效方法。

图书在版编目(CIP)数据

育孙日记:1至3岁幼儿发育成长的真实写照/田钧著. —北京:金盾出版社,2005.5

ISBN 7-5082-3539-8

I. 育… II. 田… III. 婴幼儿-智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 025240 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京精彩雅恒印刷有限公司

正文印刷:北京金星剑印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:8.75 字数:235千字

2005年5月第1版第1次印刷

印数:1—11000册 定价:13.50元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

《育孙日记》如实地记述了两个1~3岁幼儿在发育、成长过程中,心理、智力发展的千姿百态的表现(包括情感、行为、言语、学习等方面),以及如何根据这些表现,随机应变,对他们进行呵护、培育、启发和教导的有效方法。

《日记》揭示了现实生活中,人们在培育幼儿方面一向被忽视的一些重要观念和观点。如:父母与幼儿在是非面前人人平等;幼儿智慧的火花在难点上迸发;只有想不到的办法,没有哄不好的孩子;不溺爱,幼儿才会有独立自主能力;不帮助,却是最好的帮助;忽视对幼儿的智力投资,无异实施愚民政策;自由空间,是幼儿创造意识的摇篮;耐心,是沟通幼儿的桥;再疼爱也不娇纵,等等。这些观念和观点,都是在活生生的甚至是痛心的实践中,切身体验出来的。这些体验,关系着幼儿心灵的苦与乐,关系着幼儿心理、智力的发展及优良素质的培养。

书中记述的两个幼儿,由于性别不同,性格迥异,其行为表现格外纷繁,更丰富了生活,充实了《日记》内容。这些内容形象具体,感知性强,示范性强,实用价值高。可以说,对所有带孩子的人、尤其是年轻的父母,都会有启发、借鉴作用,都可能在鞠育幼儿方面少走弯路,少生烦恼。幼儿也自然会相应地少受委屈和痛苦,得以健康、

快乐地成长。

《日记》是累积作者六年的情感与笔墨完成的。其内容足以表明,应该用怎样的爱心、耐心、细心、虚心,和有怎样和谐、融洽的家庭氛围,对幼儿的培养、教育才适宜。同时也提醒年轻的父母,不应把孩子的幼儿期看成单纯生理上的发育成长阶段,要打破这种旧意识,给他们营造更多的、适合其生理特征的学习机会,为入托或入学奠定良好的基础,创造优越的条件。

当然,《日记》中很可能会有某些思虑不周,措词失当,或提法欠妥之处,故请读者多多指教和谅解。

作 者

2005年3月

目 录



女 幼 篇

做起小孙女的“保姆”	(1)
带孩子也应改变心理	(1)
软哄胜过硬扭	(2)
不良习惯歌中改	(3)
平息哭闹的高招	(3)
施教在各种活动中	(4)
关起门识图不如走出去认物	(4)
小胆变大胆	(5)
换个环境开开心	(6)
娃娃喜欢儿歌	(7)
以其所好 换其所想	(8)
教娃娃植“树”爬“坡”	(9)
幼儿数数的局限性	(10)
少空谈 多示范	(11)
不可听之任之	(12)
让幼儿多动脑有事干	(12)



体谅幼儿小就不会生气	(14)
多让娃娃锻炼	(15)
开导要多 代做要少	(17)
应欢迎孩子“帮忙”	(18)
认错妈妈怎么办	(19)
培养幼儿的参与意识	(21)
及时纠正口吃	(22)
说谎哄孩子后患多	(23)
是孩子孤僻吗	(24)
鼓励与他人交往	(26)
妈妈耐心是孩子的福	(27)
培养幼儿的美好感情	(27)
学话有阶段性	(28)
怕生人可打“预防针”	(29)
对幼儿的无礼不可认真	(30)
吓唬孩子有害	(31)
动手动脑不白吃	(33)
知道进步方能大有进步	(34)
幼儿的学习不可忽视	(35)
吐词不当随时纠正	(36)
不吃不可追着喂	(37)
幼儿喜欢走亲戚	(38)
维护爱美的童心	(39)
音乐的熏陶	(40)
不像鹦鹉像打明鸡	(40)

摹仿是幼儿的学习	(42)
诗歌好唱宜多学	(43)
小孩为啥难缠	(44)
小孩听辨力强	(45)
睡眠不足也会闹人	(45)
妥善对待孩子的不当要求	(46)
耳濡目染潜力多	(47)
会说的未必都懂	(49)
对话利于“三力”发展	(50)
和幼儿交好的艺术	(51)
洗涤自私心理	(52)
幼儿爱看什么电视节目	(53)
出色的记忆与摹仿	(54)
曲解和杜撰	(55)
许愿必还 一诺千金	(56)
平时善待幼儿的影响	(57)
大的小 小的大	(58)
锻炼就有收获	(59)
娃娃也有利害观念	(60)
多为幼儿的情趣着想	(61)
笑对孩子的好奇心	(62)
制止无理要求	(63)
为啥故意讨人厌	(64)
能干什么就让他干	(65)
公冶长懂鸟语的故事	(66)



听故事能使幼儿变得聪明	(67)
画上的猫她能抱起来	(68)
娃娃知道关心人了	(69)
寻觅幼儿最佳学习时间	(69)
多体谅 不挟持	(70)
幼儿学诗的“搬”与“套”	(71)
爱护幼儿的自尊心	(71)
故意闹人不可迁就	(72)
还是甜甜软软的好	(73)
教她正确认识颜色	(74)
吃得饱就玩得好	(75)
环境的影响随时随地	(76)
重视对幼儿的智力投资	(77)
有理解才有提高	(77)
纠正不切实的言语	(78)
两句半的故事也应鼓励	(79)
切莫低估幼儿的智力	(80)
鼓励娃娃编歌	(80)
引导是牵曳思考的绳索	(81)
时时有心 处处求效	(82)
奇怪的无意识记	(83)
爱护幼儿纯真的感情	(84)
认字辨色不是幼儿的谜	(84)
偏食要调理	(85)
对无理责怪应认真教育	(86)



控制吃糖与要刷牙	(87)
独立活动是发挥智能的自由天地	(88)
问答式是激发智力的良方	(88)
有锻炼就有进步	(89)
当心娇惯的后果	(90)
注意改变幼儿的依赖性	(91)
带孩子与调和亲情关系	(91)
给孩子创造发展智力的条件	(92)
自由空间是幼儿创造意识的摇篮	(93)
力戒孩子撒谎	(94)
扶植正确的心理	(95)
应教她物归原主	(96)
重视幼儿的坚持性	(97)
言语的美丑与环境的影响	(97)
借机温习是学文化的环节	(98)
饮食再好不可过量	(99)
幼儿也有克制力	(99)
反驳是幼儿特殊才能的萌芽	(100)
和善是幼儿天然的心态	(101)
思想活跃的孩子好动	(102)
世上只有妈妈好	(103)
幼儿“帮忙”要鼓励	(104)
为了幼儿放下爱好	(104)
培养幼儿体贴大人的情感	(105)
有了解才能教导	(106)



幼儿的爱好与环境影响	(107)
对急躁性子应以柔克刚	(108)
画书是幼儿求知的阶梯	(109)
善对有趣的问题	(109)
摹仿与观察	(110)
教育幼儿爱惜食物	(111)
大人对幼儿也要虚心	(111)
在家像老虎 在外像老鼠	(112)
平时的影响很重要	(113)
对小孩的提问别厌烦	(114)
多让娃娃独立活动	(115)
学英语单词的发挥	(116)
幼儿的逆反心理	(116)
教孩子学让人	(117)
幼儿不记怨恨	(118)
不吝啬 不要嘴	(119)
不溺爱才有独立自理能力	(119)
故事是幼儿的精神食粮	(120)
关心幼儿的寂寞与孤独	(121)
小孩心理爱新鲜	(122)
引导娃娃知错改错	(122)
“梦州”在哪里	(124)
零食偏食有害	(125)
平时教育的积淀	(125)
三岁幼儿还是上幼儿园好	(126)



男幼篇

幼儿听觉的感受性	(127)
引导幼儿与成人交往	(127)
周岁断奶好	(128)
珍视幼儿的善解人意	(129)
稀饭弄满脸也让他自己喝	(129)
给他出个难题	(130)
幼儿也有很强的识别力	(130)
与鸡婆婆的格斗	(131)
不让有手抓饭菜的习惯	(131)
幼儿言语化的行动	(132)
幼儿创造性的萌芽	(133)
幼儿不可娇惯	(133)
舍近求远也是聪明的表现	(134)
音乐激起的兴奋	(135)
疼爱不可感情用事	(135)
多给长见识的机会	(136)
一分精神一分事业	(137)
大发雷霆不一定是暴躁性格	(137)
在自由活动中发展智力	(138)
摸清摔奶杯的原因	(139)
耐心是沟通幼儿的桥	(139)
当心幼儿的食物	(140)



在“实践”活动中发展创造力	(141)
任性难改 坚持引导	(142)
撒筷打碗要找原因	(142)
幼儿思维的系统性	(143)
花招再变骗不了娃娃	(143)
当心幼儿好爬高	(144)
好奇是智慧的闪光点	(145)
变法拉绳发展了智力	(146)
警惕霸占心理萌发	(147)
引导幼儿乐于合群	(147)
娃娃会观察“气象”	(148)
幼儿的自治力在经验中提高	(149)
幼儿尊老敬老品德的萌芽	(149)
不姑息也是爱	(150)
发现问题自动处理	(151)
细心领悟娃娃的意思	(152)
幼儿学话须勤教	(152)
骑车提高了活动能力	(153)
从小可以看大	(154)
爱护幼儿的自尊心	(155)
带孩子要找好环境	(156)
不让妈妈上班是幼儿的错吗	(156)
勉励幼儿摹仿	(157)
环境影响智力与悟性	(158)
幼儿调皮是智慧的亮点	(158)



不应让孩子痛苦	(159)
发展不等不靠的独立性	(160)
爱鼓捣是孩子的独立活动	(161)
幼儿突然哭闹必有原因	(162)
培育孩子的不同观点	(164)
一岁多能识图	(164)
多让小孩参加劳动	(165)
新游戏法是娃娃的创造	(166)
四把椅子创出几种新花样	(166)
关注幼儿的优良素质	(167)
鼓励幼儿勤快	(168)
不帮助却是最好的帮助	(169)
培养幼儿通情达理的素质	(169)
正确处理大与小的纠纷	(170)
艰苦朴素影响幼儿	(171)
培育幼儿要打破时空观念	(172)
启发幼儿识图	(173)
幼儿也知提醒大人	(174)
抓住一切机会培育幼儿	(175)
多教少代是幼儿成长的加速器	(175)
一定摸清幼儿害怕心理	(176)
情重心碎伤害大	(177)
知识在经验中丰富	(178)
幼儿为什么说姓“八”“八”岁	(178)
青疙瘩没影响家庭和睦	(179)



一岁多有点懂事了·····	(180)
幼儿重现能力的发展·····	(181)
检验也是锻炼·····	(182)
数家电培养讲述能力·····	(182)
父母与幼儿之间的是与非·····	(183)
体谅刚睡醒的孩子·····	(184)
改变任性需要耐心·····	(185)
对幼儿立规矩对否·····	(186)
扼制花零钱的苗头·····	(186)
幼儿淘气别动怒·····	(187)
防微杜渐抓苗头·····	(188)
娃娃“报警”爷爷心惊·····	(189)
细心关注幼儿的痛痒·····	(189)
礼貌待人影响幼儿·····	(190)
教幼儿学勤快·····	(191)
提问能促使思维和智力发展·····	(192)
有些灵气出自天赋·····	(193)
别嫌幼儿学话慢·····	(193)
幼儿心态的变异·····	(194)
情感易转不记恨·····	(195)
第一次说出完整的话·····	(195)
正面教育效果好·····	(196)
领悟观察一言一行·····	(197)
幼儿喜欢热闹场景·····	(197)
让幼儿学剥鸡蛋·····	(199)



关心宜多 限制宜少	(199)
可人意多半是天性	(200)
当幼儿想买零食的时候	(201)
家庭需要小热闹	(202)
幼儿天真也该懂礼貌	(203)
疼爱不可娇纵	(203)
成全好心也是培育	(204)
摔碗不能只怨孩子	(205)
不可忽视娃娃的意见	(205)
培养幼儿的自信心	(206)
幼儿的念头可以改变	(206)
一味迁就与死不迁就	(207)
照料幼儿须无微不至	(208)
成人与幼儿也需沟通思想	(209)
千万别给幼儿心灵造成创伤	(210)
注意培养幼儿独立自主的品质	(210)
从小锻炼人际交往能力	(211)
有心培养勇敢精神	(211)
监护幼儿不可一瞬疏忽	(212)
劳动能培养幼儿高尚心灵	(213)
如何对待买零食	(213)
大让小应有限度	(214)
幼童聚集潜伏危机	(215)
万勿误了生长最佳期	(215)
旋转鸡蛋与正确握笔	(216)



一岁半的人 30 岁的心	(217)
少主讲 多启发	(217)
幼儿的记忆力	(218)
智慧的火花在难点上迸发	(219)
幼儿也知内疚	(220)
记忆与联想发展幼儿认识能力	(220)
切忌吼住孩子啼哭	(221)
兴趣如云变幻多	(222)
相片的启发	(223)
培养幼儿的主见	(224)
多说服 少强制	(225)
应破解幼儿的沉默	(225)
只有想不到的办法 没有哄不好的孩子	(226)
尽量满足孩子的食欲	(227)
执意要求怎样对待	(228)
学话慢与不爱说话	(229)
智勇双全须多培养锻炼	(230)
幼儿为什么说梦话	(230)
体谅歇斯底里的一瞬	(231)
活动能力与自信	(232)
幼儿的言语特征	(233)
你的也是我的 并非幼儿自私	(234)
正面消除幼儿恐惧心理	(235)
自尊心强 羞耻心也强	(236)
不应苛责今天宽恕当初	(236)