

全国高等教育自学考试辅导与应试丛书（英语专业基础科段）
自学导读系列

英语写作基础

自学导读及应试指南

上海外国语大学成人教育学院 编

**A Guide to
Basic English
Composition**



上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

全国高等教育自学考试辅导与应试丛书（英语专业基础科段）

自学导读系列 总主编 齐伟钧 副总主编 罗杏焕

英语写作基础 自学导读及应试指南

A Guide to
Basic English Composition

主编 赵 蓉 罗杏焕



上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

《英语写作基础》自学导读及应试指南 / 赵蓉, 罗杏

焕主编. —上海: 上海外语教育出版社, 2004

(全国高等教育自学考试辅导与应试丛书)

ISBN 7-81095-225-0

I. 英… II. ①赵…②罗… III. 英语-写作-高

等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024032 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

特约编辑: 包 洁

责任编辑: 程 宇

印 刷: 上海信老印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 7.875 字数 201 千字

版 次: 2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81095-225-0 / G · 137

定 价: 11.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

总 序

我国高等教育自学考试作为考生通过自学成材,为改革开放做出更大贡献的一条知识教育和素质教育途径,有着其不可替代的特点与优势。我国高等教育自学考试开考 20 多年来,前后跨越了 3 个十年,在上个世纪 80 年代,自学考试使一大批企事业的生产骨干得以根据自己的工作实际继续“充电”,并通过努力取得社会认可的高等教育学历。90 年代前后,我国高等教育的招生规模相对较小,形成“千军万马过独木桥”的局面,自学考试起了缓和和补充的作用。本世纪的前十年,随着高校扩招、创建民办高校等一系列教育改革的实行,自学考试将与时俱进,开拓创新,进一步发展成为继续教育和终身教育体系中的一个重要组成部分。

在我国,高等教育自学考试已成为一种大众教育形式,考生通过个人自学、社会助学、国家考试,获得国家认可的学历文凭。当前的经济全球化、知识经济与信息化社会,对高等教育自学考试,尤其是外语专业类的自学与助考,提出了更进一步的要求。改革开放的进一步深入以及中国加入 WTO,对外语人才的需求量越来越大,对外语技能的要求也越来越高。外语,特别是英语,作为一种国际通用语言,成为新世纪里现代中国公民所必须掌握的一项基本技能。由于特定的语言环境和文化背景等种种因素,自考学员在学习外语方面往往会遇到比自学其他专业更大的困难。长期以来,上海外国语大学成人教育学院在英语教学和自学英语辅导方面积累了丰富的经验,培养了一大批专职和兼职的自考辅导教师。为了帮助更多的考生通过外语自学考试,熟练运用外语,我们特邀其中具有丰富英语自

考助学经验的资深教师,组织编写了本系列辅导教材,针对自考学员的特点和专业英语的要求,注释详尽,注重操练,力争在尽可能短的时间内,取得最佳的学习效果。本系列辅导教材的出版将进一步完善高等教育自学考试这一继续教育和终身教育体系,为新世纪我国社会发展和经济建设所需各类人才的培养作出贡献。

上海外国语大学 齐伟钧

2002 年 11 月 12 日

前 言

《英语写作基础》是全国高等教育自学考试英语专业基础阶段(专科阶段)的一门重要实践课程。本课程着重培养自学者英语写作的基本技能,重点教授英语写作的最基础内容,使学生能掌握句子、段落以及应用文最基本的写作理论与技巧,为学习本科阶段的英语写作课程打下坚实的基础。

本辅导书结合英语自学考试学员和应考者的具体情况,对指定教材的各内容要点作了详细的讲解,以帮助学员掌握重点和要点,更好、更快地提高他们的写作能力。本辅导书包括以下内容:

- 一、课文内容解释。
- 二、课后练习答案。
- 三、写作基础试题选登。

编 者

2003 年 2 月于上海外国语大学

目 录

第一部分 句 子 (THE SENTENCE)

一、句型 (Types of Sentences)	1
(一) 掉尾句 (The Periodic Sentence)	1
1. 修饰性的状语前置	1
2. -ing 分词、-ed 分词前置	3
3. 被动改为主动	4
4. 从句前置	5
(二) 长短句 (The Long and Short Sentences)	6
1. 并列句	8
2. 主从复合句	11
3. -ing 分词、-ed 分词、不定式、介词短语	13
4. S + V + SC	15
(三) 简单句、并列句、复合句、并列复合句 (Simple, Compound, Complex and Compound-Complex Sentences)	16
1. 简单句	18
2. 并列句	21
3. 复合句	23
4. 并列复合句	30
二、常犯的错误 (Common Errors)	34

(一) 串句(Run-on Sentences)	34
1. 添加句号	36
2. 添加连接词	37
3. 加分号, 改作排比句	38
(二) 破句(Fragmentary Sentences)	47
(三) 错误的平行结构(Faulty Parallelism)	67
1. ... which / who ... and (or) which / (or) who ... 及一主二仆式复杂定语从句	68
2. 平行结构的关联词	69
(四) 修饰语误置(Misplaced Modifiers)	82
1. 副词	83
2. 介词短语	83
3. -ing 分词或-ed 分词	84
4. 动词不定式	85
5. 定语从句	85
(五) 无依着修饰语(垂悬修饰语)(Dangling Modifiers)	91
1. -ing 分词	92
2. -ed 分词	94
3. 动词不定式	96
4. 介词结构	96
5. 省略句	97
三、句子的多样性和简洁性(Sentence Variety and Brevity) ...	102
(一) 修饰短语(Modifying Phrases)	102
1. 介词词组	103
2. -ed 分词或 -ing 分词	104
(二) 关系代词(Relative Pronouns)	105

(三) 合并句子,删除赘词(Joining Sentences and Doing Away With Unnecessary Words)	106
1. 同位语	106
2. 独立结构	107
3. 分词	108
4. 从句	108
5. 介词词组	110
6. 并列句以及可以并列的词	111
7. 动名词	112
8. 动词不定式	113
(四) 使用分词短语使句子结构多样化(Sentence Variety Through Participle Phrases)	113
(五) 使用副词或不定式作为句子的开头(-ly and to Openers)	115

第二部分 段落(THE PARAGRAPH)

一、写作前的准备(Prewriting)	123
二、简拟提纲(Simple Outlining)	125
三、主题句(The Topic Sentence)	125
四、统一性(Unity)	137
五、连贯性(Coherence)	144
(一) 代词的使用(The Use of Pronouns)	144
(二) 关键词或词组的重复(The Repetition of Key Nouns and Key Word Groups)	146

(三) 避免随意更换代词(Avoiding Pronoun Shifts)	148
(四) 使用过渡性的词或短语(Using Transitional Signals)	149
六、结束段落(Ending a Paragraph)	158
(一) 重申主题(Restating the Main Idea)	158
(二) 概述主要观点(Summarizing the Main Points)	160
(三) 说明结果(Showing a Result)	162
(四) 将最重要的观点放在最后(Putting the Most Important Point Last)	163
(五) 得出逻辑结论(Drawing an Inference)	165
七、段落的写作方法(Ways of Developing a Paragraph)	170
(一) 时间和逻辑顺序(Time and Process)	170
(二) 空间顺序(Space)	179
(三) 举例说明(Exemplification)	189

第三部分 概要及应用文写作 (PRÉCIS AND PRACTICAL WRITING)

一、概要写作(Précis Writing)	197
二、应用文写作(Practical Writing)	205
(一) 便条(Notes)	205
(二) 信件(Letters)	206
(三) 简历(Résumé)	212

（四）常见应用文写作技巧及常用短语和结构	213
----------------------------	-----

附 录

写作基础试题选登(一)	219
写作基础试题选登(二)	226
写作基础试题选登(三)	232
参考书目	239

第一部分 句 子 (THE SENTENCE)

一、句型 (Types of Sentences)

(一) 掉尾句 (The Periodic Sentence)

掉尾句是指中心意思直到句末才出现的句子。这样的句子,较之那些主要思想出现在句首,后跟大量修饰语的句子来说,要点更为突出。此外,掉尾句要点出现在最后,常卖个关子,更能产生悬念。

要 点:

- (1) 掉尾句是完整的句子。
- (2) 掉尾句的主语与谓语紧密连接,中间没有插入语。例如: And so, with great impertinence, you also told me the lies.
- (3) 掉尾句往往由逗号断开句子,重点在逗号的后面。

具体方法:

1. 修饰性的状语前置

松散型句子(带有“in”的状语前置):

There are too many ifs in the contract. (该合同有太多的“如果”。)

掉尾句:

In the contract, there are too many ifs.

松散型句子(带有“with”的状语前置):

And so you also told me the lies with great impertinence. (你竟如此无礼,对我说谎。)

掉尾句:

And so, with great impertinence, you also told me the lies.

松散型句子:

He was ruggedly handsome, with a thatch of thick brown hair.
(他粗犷、英俊,有一头乱蓬蓬的棕色粗发。)

掉尾句:

With a thatch of thick brown hair, he was ruggedly handsome.

松散型句子(带有“like”的状语前置):

Jane was incurious about the past, like anyone of twenty. (就像其他二十岁的人一样,简对过去毫不关心。)

掉尾句:

Like anyone of twenty, Jane was incurious about the past.

松散型句子(带有“for”的状语前置):

He laid a trap for his enemies. (他给敌人设陷阱。)

掉尾句:

For his enemies, he laid a trap.

松散型句子:

Let me do it for you. (让我为你做这件事。)

掉尾句:

For you, let me do it.

松散型句子(带有“to”的状语前置):

They left early to catch the train. (他们很早就出发,去赶火

车。)

掉尾句:

To catch the train, they left early.

松散型句子(带有“by”的状语前置):

He had already determined to go to sea by the age of fourteen.
(他十四岁时就已决定去当水手。)

掉尾句:

By the age of fourteen, he had already determined to go to sea.

2. -ing 分词、-ed 分词前置

松散型句子:

The janitor staggered down the stairway, stunned and gasping.
(看门人跌跌撞撞地下楼,吓得大口喘气。)

掉尾句:

Stunned and gasping, the janitor staggered down the stairway.

松散型句子:

His sons lie in cemeteries in France, killed on D-Day. (他的儿子们死于二战中的盟军向法国北部发动进攻日,现葬于法国公墓。)

掉尾句:

Killed on D-Day, his sons lie in cemeteries in France.

松散型句子:

Evolution is a conservative process, wasting little of value. (演变是稳妥的前进,几乎没有损失。)

掉尾句:

Wasting little of value, evolution is a conservative process.

松散型句子：

He was stopped by the police, while driving through the busy streets like a madman. (他像疯子一样在繁忙的马路上行驶,被警察拦了下来。)

掉尾句：

While driving through the busy streets like a madman, he was stopped by the police.

松散型句子：

I carried the drum in front of me, burrowing and jostling my way through the crowd to the bandstand. (我身前挂了一只鼓,推推搡搡地挤过人群,来到演奏舞台。)

掉尾句：

Burrowing and jostling my way through the crowd to the bandstand, I carried the drum in front of me.

3. 被动改为主动

松散型句子：

The old and women were omitted from the survey by the government. (政府的调查遗漏了老人和妇女。)

掉尾句：

The government omitted from the survey of the old and women.

松散型句子：

America was discovered by Columbus in 1492. (1492年,哥伦布发现了美洲。)

掉尾句：

In 1492, Columbus discovered America.

4. 从句前置

松散型句子:

We used to have a lot of fun when we were that age. (我们在那个年纪有许多乐趣可寻。)

掉尾句:

When we were that age, we used to have a lot of fun.

松散型句子:

We waited while he dined. (他吃饭时,我们等着。)

掉尾句:

While he dined, we waited.

松散型句子:

There is hope while there is life. (哪里有生命,哪里就有希望。)

掉尾句:

While there is life, there is hope.

松散型句子:

We hurried because it was getting dark. (天越来越黑,我们加快步伐。)

掉尾句:

Because it was getting dark, we hurried.

松散型句子:

I have been wearing glasses since I was three. (我从三岁起就戴眼镜了。)

掉尾句:

Since I was three, I have been wearing glasses.

Practice (p. 2)

2. When he wasn't chosen for the football team, he felt that the world had come to an end.
3. To do the job safely requires steady nerves. (由于在原句中,“it”是形式主语,真正的主语是“to do the job safely”,所以“it”无须重复,真正主语提前,重点置后。)
4. As soon as it lifted off the runway, the plane began to shake noticeably.
5. To put out the fire, she filled a bucket with water.
6. Bursting into tears as she left the room, Jane walked out of his life.
7. One of my favorite poets is Emily Dickinson.
8. If you want to build a muscular body, there are many exercises to do.
9. For many people, summer is the most enjoyable season.
10. Because he had been trained in it from an early age, he played the violin well.

备注(为便于同学阅读参考书籍,特列出如下符号):

S: 主语

O: 宾语

Co: 宾补

V: 动词

Oi: 间接宾语

SC: 主补

Od: 直接宾语

(二) 长短句(The Long and Short Sentences)

短句通常字数较少,只含有一个主谓结构,且修饰成分较少。长句