



真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。——鲁迅

无瑕的名誉是世间最
珍宝，失去了名誉，人类不
些镀金的粪土，染色的泥

人生格言大全

renshenggeyandaquan

个人的痛苦与欢乐，必须融
合在时代的痛苦与欢乐里……
——艾青

起初幼稚，不算耻辱的。
因为倘不遭了戕贼，他就会生
长，成熟，老成；独有老衰和
腐败，倒是无可救药的事！

——鲁迅

海那么大，那么深，它包
藏了那么多的没有人知道过
的秘密，它可以教给你许多东
西，尤其是在它起浪的时候。

——巴金

一个刚毅勇敢的人，即使
受到贪图享受的最强烈的诱
惑，他也不会破坏他的原则。

——席勒

虚伪永远不能凭借它生
长在权力中而变成真实。

——泰戈尔

世人每称一日之行之才，余
未必十日一行，始是真能

——(清)阮元

有了坚定的意志，就等于给双脚
添了一对翅膀。

——乔·贝利

吉林人民出版社

新编人生格言大全

刘忠信 王玉伟
刘乃季 于晶 主编

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

新编人生格言大全

主 编 刘忠信 王玉伟 刘乃秀 于 晶
责任编辑 李艳萍
责任校对 隋 军 陆 雨 刘 辉

封面设计 李 栋
版式设计 赵 兵

出 版 者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社
印 刷 者 北京市书林印刷装订厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 22.5
字 数 450 千字
版 次 2004 年 3 月第 3 版
印 次 2004 年 3 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-206-02702-4/D·745
定 价 53.60 元(上、下)

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

14. 学习·学问·刻苦

学而时习之，不亦悦乎

朝闻道，夕死可矣。

孔子 引自《论语译注》，
第40页。

虚伪的学问比无知更糟糕。无知好比一块空地，可以耕耘和播种；虚伪的学问就像一块长满杂草的荒地，几乎无法把草拔尽。

康图 引自《人生箴言录》，第108页。

学而不思则罔，思而不学则殆。

孔子：《论语·为政》。

夫子积学，当日知其所无，以就懿德。

《后汉书·烈女传》

但令病骨尚枝梧，半盏残膏未为费。

（枝梧：也写“支吾”，这里是支撑之意。残膏：剩余的膏油，指油灯。）

（宋）陆游：《剑南诗稿二十三·五更读书示子》。

非学何立？非书何习？终以不倦，圣贤何及。

（宋）苏轼：《书帙铭》。

非识无以断其义，非才无以善其文，非学无以练其事。

（断：判断。练：熟练。）

（清）章学诚：《文史通义·史德》。

非学之难，解学难也。

（梁）陶弘景：《发真隐决序》。

弗食，不知其旨；弗学，不知其善。

（旨：甘美）

《礼记·学记》

不学问者，学必不进。

（清）唐彪：《父师善诱法》。

学以治之，思以精之，朋友以磨之，名誉以崇之，不倦以终之，可谓好学也已矣。

（汉）扬雄：《法言·学行》。

不教不学，闷然不见己缺。

（唐）韩愈：《应科目时与人书》。

不使他事胜好学之心，则有进。

《薛文清公读书录·论学》

善学者师逸而功倍，又从而庸之；不善学者，师勤而功半，又从而

(俗人：平庸的人。)

《荀子·儒效》

不学便老而衰。

《近思录集注》卷二

一日不学则心坠，一时不敬则心放。

(清)申居郇：《西岩赘语》。

习乎习，以习非之胜是也，况习是之胜非乎？

(汉)扬雄：《法言·学行》。

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

《论语·卫灵公》

积学以储宝，酌理以富才。

(南朝·梁)刘勰：《文心雕龙·神思》。

积学于己，以待用也。

(宋)程颐：《为家君作试汉州学策问》。

疾学在于尊师。

《吕氏春秋·劝学》

今众人之所以欲成功而反为败者，生于不知道理而不肯问知而听能。

(问知：向有知识的人请教。)

《韩非子·解老》

今之学，须是如饥之须食，寒之须衣始得。

(宋)朱熹：《上蔡先生语录》卷中。

进学不诚则学杂。

(不诚：不能专心专意。)

(宋)杨时：《二程粹言·论学篇》。

人之不学，犹谷未成粟，米未成饭也。

(汉)王充：《论衡·量知篇》。

人一日无米则饥，一日无字则瞽。

(清)王有光：《吴下谚联》。

人知粪其田，莫知粪其心。

(粪：培育。)

(汉)刘向：《说苑·建本》。

人之于学，避其所难，而姑为其易者，斯自弃也已。

(宋)杨时：《二程粹言·论学篇》。

人之学如渴而饮河海，大饮则大盈，小饮则小盈。

(盈：满。)

《意林·物理论》

人之性，因物则迁；不学，则舍君子而为小人。

《欧阳修全集·诲学说》

人之学不进，只是不勇。

(勇：努力。)

(宋)朱熹：《近思录集注》卷二。

君子爱日以学，及时而成；难者不避，易者不从。

(从：zòng 放纵。)

《意林·曾子》

君子之学，死而后已。

(清)顾炎武：《与君书》。

君子之学，未尝离行以为知也。

《尚书引义》卷三

君子之学贵一，一则明，明则有

我们要像海绵一样吸取有用的东西。

加里宁 引自《人生箴言录》，第53页。

如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。

高尔基 引自《名人名言录》，第195页。

经常不断地学习，你就什么都知道。你知道得越多，你就越有力量。

高尔基 引自《外国名言一千句》，第26页。

真正的学者知道怎样从已知引出未知，并且逐步接近于大师。

歌德：《歌德的格言和感想集》，第55页。

求学就是学习的惟一真正的准备。

歌德：《歌德的格言和感想集》，第38页。

永远不要把你们的学习当作一个任务，而要当作一个难得的机会，为了你们自己的兴趣，去学习和了解美在精神领域内的自由影响，为了你今后会在其中工作的社会的利益而学习。

爱因斯坦：《爱因斯坦通信选》，第42页。

学而时习之，不亦悦乎？

孔子 引自《论语译注》，第1页。

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而

耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。

孔子 引自《论语译注》，第13页。

学而不思则罔，思而不学则殆。

孔子 引自《论语译注》，第19页。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

孔子 引自《论语译注》，第65页。

三年学，不至于谷，不易得也。

孔子 引自《论语译注》，第88页。

学如不及，犹恐失之。

孔子 引自《论语译注》，第89页。

生而知之者上也，学而知之者次也；困而学之，又其次也；困而不学民斯为下矣。

孔子 引自《论语译注》，第184页。

子曰：“由也！女闻六言六蔽矣乎？”对曰：“未闻。”“居！吾语汝。好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”

孔子 引自《论语译注》，第191页。

博学而详说之，将以反说约也。

孟子 引自《孟子译注》，第190页。

孟子曰：“学不可以已。青，取

之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，輶以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，輶使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日三省乎己，则知明而行无过矣。”

荀子 引自《荀子新注》，第1页。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

荀子 引自《荀子新注》，第3页。

君子之学也，入乎耳，箸乎心，布乎四体，形乎动静；端而言，蠕而动，一可以为法则。小人之学也，入乎耳，出乎口，口耳之间则四寸耳，曷足以美七尺之躯哉？古之学者为己，今之学者为人。君子之学也，以美其身；小人之学也，以为禽犊。故不问而告谓之傲，问一而告二谓之赞。傲，非也；赞，非也；君子如向矣。

荀子 引自《荀子新注》，第9页。

多知而无亲，博学而无方，好多而无定者，君子不与。少而讽诵，壮而议论；虽可，未成也。

君子壹教，弟子壹字，亟成。

荀子 引自《荀子新注》，

第463—464页。

君子有三思，而不可不思也：少而不学，长无能也；老而不教，死无思也；有而不思，穷无与也。是故君子少思长，则学；老思死，则教；有思穷，则施也。

孔子 引自《荀子译注》，第495页。

善学者，若齐王之食鸡也，必食其跖数千而后足；虽不足，犹若有跖。物固莫不有长，莫不有短。人亦然。故善学者，假人之长以补其短。

张双棣等 引自《吕氏春秋译注》，第115页。

（苏秦）乃夜发书，陈箴数十，得《太公阴符》之谋，伏而诵之，简练以为揣摩。读书欲睡，引锥自刺其股，血流至足。

《战国策·秦一》

夫瘠地之民多有心者，劳也。沃地之民多不才者，饶也。由此观之，知人无务，不若愚而好学。自人公卿至于庶人，不自强而功成者，天下未之有也。

刘安：《淮南子》卷一九。

夫道成于学而藏于书，学进于振而废于穷。

王符：《潜夫论》。

学之染人，甚于丹青。丹青吾见其久而渝也，不见久而渝于学也。

虞溥 引自《太平御览》，《厉学篇》。

人之学者，犹渴而饮河海也，大饮则大盈，小饮则小盈。

嗣》第1幕。

对于聪明人和有素养的人来说，求知欲是随着年龄的增长而变得愈加强烈的。

西塞罗：《论高龄》第14章第50节。

有一些人，他们终生的性格仿佛是可以不断塑造的，因此可以在不断的学习中进步。

培根：《培根论人生》，第24页。

学习这件事不在乎有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。

法布尔 引自《外国名言一千句》，第48页。

学习是劳动，是充满思想的劳动。

乌申斯基 引自《人生箴言录》。

只要还有什么东西不知道，就永远应当学习。

小塞涅卡 引自《外国名言一千句》，第28页。

不愿学习的人，决不可能成为真正的人。

荷塞·马蒂 引自《外国名言一千句》，第26页。

仕而优则学，学而优则仕。

引自《论语·子张第十九》第13章。

好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇

不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。

引自《论语·阳货第十七》第7章。

温故而知新，可以为师矣。

引自《论语·为政篇第三》第11章。

寒窗一年胜似闯荡二十载。

阿谢姆：《校长》。

读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

弗·培根：《随笔集·论学习》。

历史使人聪明，诗歌使人机敏，数学使人周密，自然科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。

弗·培根：《随笔集·论学习》。

潜心学习广博的艺术会使人的性格充满人情味。

奥维德：《黑海书简》第2卷第9封第47行。

机敏、善辩和诗才，

我们并没把这些用在嬉戏、情欲和美酒之中，

而是用来探索深刻的哲理；

这些都是艺术，我深爱着它们，

因为，朋友呵，这些艺术属于

我，也属于你。

考利：《关于威廉·哈维先生之死》。

在那安谧、宁静的氛围中，

是那令人激动的苦读，

易深邃。且研究科学，不可不知研究科学的方法，即不可不学伦理学。

蔡元培：《蔡元培教育文选》，第181页。

不博不精，不广不深，相反而实相成。

唐弢：《“行万里路，读万卷书”》。《创作漫谈》，第89页。

非博不能成专，专的要求，又促使他非博不可。求专最重要的是要能“有恒”。

夏承焘：《治学三谈》。《治学百家言》，第50页。

要有相当博的精，才算得是真正的精；要有相当精的博，才算得是真正的博。蜻蜓点水式的博不是博，坐井观天式的精不是精。

蔡尚思：《中国文化史要论》（人物·图书），增订本，第115页。

要认真研究某个问题，必须充分掌握有关这个问题的资料。

王季思：《研究古典文学的点滴体会》。《学人谈治学》，第343页。

现代科学，面广枝繁，不是一辈子学得了的。惟一的办法是集中精力，先打破一缺口，建立一块或几块根据地，然后乘胜追击，逐步扩大研究领域。

王梓坤：《科学发现纵横谈》，第43页。

应该随时学习，学习一切；应该

集中全力，以求知道得更多，知道一切。

高尔基：《文学书简》，下卷，第221--222页。

我们拥有的绝大多数技艺是其他动物教会我们的，像蜘蛛教会我们纺织，燕子教会我们建筑，天鹅和夜莺教会我们音乐。

蒙田：《人生随笔》，第3页。

学很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多东西。

洛克 引自《人生箴言录》，第48页。

一切学科你都要知道一些，但是有些学科你要知道其中的一切。

季米里亚捷夫 引自《外国名言一千句》，第59页。

大凡学者，无有捷径一路可以教他了得；须是博洽，历涉多，方通。

黎靖德：《朱子语类》。

君子有三患：未之闻，患弗得闻也；既闻之，患弗得学也；既学之，患弗能行也。君子有五耻：居其位无其言，君子耻之；有其言无其行，君子耻之；既得之而又失之，君子耻之；地有余而民不足，君子耻之；众寡均而倍焉，君子耻之。

《礼记·中庸》《十三经注疏》，第1629页。

或生而知之，或学而知之，或困而知之，及其知之一也；或安而行之，或利而行之，或勉强而行之，及其成功一也。

《礼记·中庸》，《十三经注疏》，第1629页。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

《礼记·中庸》，《十三经注疏》，第1632页。

君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

孔子 引自《论语译注》，第9页。

海女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。

孔子 引自《论语译注》，第19页。

有颜回者好学，不迁怒，不贰过。不幸短命死矣，今也则亡，未闻好学者也。

孔子 引自《论语译注》，第55页。

子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？”子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

孔子 引自《论语译注》，第47页。

博学而详说之，将以反说约也。

孟子 引自《孟子译注》，第190页。

心之官则思，思则得之，不思则不得也。

孟子 引自《孟子译注》，第270页。

夫道若大路然，岂难知哉？人病不求耳。子归而求之，有余师。

孟子 引自《孟子译注》，第277页。

于不可已而已者，无所不已。于所厚者薄，无所不薄也，其进锐者，其退迷。

孟子 引自《孟子译注》，第322页。

《诗》云：“靡非有初，鲜克有终。”故先王之所重者，惟始与终。

刘向：《战国策》

学：行之，上也。

扬雄：《扬子法言》卷一，《学行》。

或问进，曰水。或曰：为其不舍昼夜欤？

曰：有是哉！满而后渐者其水乎？

扬雄：《扬子法言》卷一，《学行》。

贪多务得，细大不捐。

韩愈：《昌黎先生集》卷一二《进学解》

沈浸醖郁，含英咀华。

韩愈：《昌黎先生集》卷一二，《进学解》。

自学很重要

君子之学必新，曰新者进也。不新者必退，未有不进而不退者。

程颢、程颐 引自《二程集》，第325页。

思之精，习之熟，不息焉，可以会通于道；一之，可以入神。

王廷相：《慎言》卷六，《潜

李大钊：《现代史学的研究及于人生态度的影响》。

《李大钊选集》，第504页。

丈夫学问随身宝，白玉黄金未是珍。

《敦煌词·发愤》

生命世代续，知识无尽头。

陈毅：《示儿女》。

学问都各有用处，要定什么是头等还很难。

鲁迅：《读书杂谈》。《鲁迅全集》，第3卷，第440页。

社会上崇敬名人，于是以为名人的话就是名言，却忘记了他之所以得名是那一种学问或事业。

鲁迅：《名人和名言》，《鲁迅全集》，第6卷，第362页。

学问本来像一个矿脉似的，各种矿体杂然并陈，只是人们为了学习上的方便，把它们分门别类，使它们变成一科一科，各自独立罢了。

秦牧：《在探索学问的道路上》。《学人谈治学》，第209页。

做学问功夫，基础越厚，越牢固，对今后的学习就越有利，越容易登高峰，攻尖端，得心应手地广泛用。

华罗庚：《和青年谈学习》。

《学者论学》，第42页。

所谓学问，是在拥有丰富的素材以后，经过去粗取精、去伪存真、改造制作的历程，能够提出自己的

看法，加以判断、论定于其间，成为自己心领神会的见解，有所发明或发现，这才算是学问。

张舜徽：《自强不息，壮心未已》。《学人谈治学》，第240页。

一个学者决不当处处都以传统的是非为是非，做学问是不好专看人们的面色的，看人们的面色来做学问，学问总不可能做好的，总不是真学问的。

顾颉刚 引自《顾颉刚先生治学的几个特点》，《文史哲学者治学谈》，第116页。

学问不都是在书本上得来的，在事实上得的经验，也就是学问。

陈毅安：《给未婚妻的信》。引自《革命烈士书信》，第68—69页。

学问对人们要求最大的紧张和最大的热情。

巴甫洛夫 引自《人生箴言录》，第45页。

古往今来，从来不是时代而是一些单枪匹马的个人在埋头于学问。

歌德：《歌德的格言和感想集》，第37页。

一个有学问的人并非在所有事情上都有学问，然而一个充实的人则是完全充实的。

蒙田：《人生随笔》，第103页。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，惟聪明者善于运用学问。

培根：《培根论人生》，第13页。

如果一个人倾其所有金钱以求学问，那么他脑子所藏的东西，是没有人可以拿得走的。

富兰克林 引自《人生箴言录》，第43页。

学问无须太多，还是以少而精作为大发明、大发现的种子为好。

加藤与五郎：《科学与独创》，第55页。

学问是苦根上长出来的甜果。

大加图 引自《名人名言录》，第196页。

学问，没有你的帮助，天才是产生不了纯粹而正确的东西的。

菲尔丁 引自《人生箴言录》，第167页。

似乎不会有的事，不一定不可能。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第1卷，第363页。

学问是我们随身的财产，我们自己在什么地方，我们的学问也跟着我们在一起。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第2卷，第239页。

学问必须合乎自己的兴趣，方能可以得益。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第3卷，第216页。

……而学问则是人们借以飞升

天堂的羽翼。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第6卷，第195页。

一个人长得漂亮是偶然的幸运，会写字念书才是天生的本领。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第2卷，第125页。

叫花子的学问比贵族的血统还值钱呢。

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第7卷，第11页。

学问不过是一堆被魔鬼看守着的黄金……

莎士比亚：《莎士比亚全集》，第5卷，第200页。

记忆是万物的财富，是万物的保护人。

西塞罗：《论演说术》，第1卷，第5节。

方法是记忆之母。

托·富勒：《英国名人传》，第166页。

宁可记一点儿，记牢些，也不要贪多什么也记不住。

拉蒂默：《为爱德华国王做的第五次布道文》。

黄金未是宝，学问胜珍珠。

丈夫无技艺，虚活一世儿。

王梵志：《兄弟须和顺》。

世上先有知识方面的学问，然后才有力量方面的学问。前者的作用是一一教诲，后者的作用是一驱动；前者是航舵，后者是桨帆。

德·昆西：《诗人列传·蒲

柏》。

学问就像是高悬中天的日轮，愚妄的肉眼不能测度它的高深，孜孜矻矻的腐儒白首穷年，还不是从前人书本里拾掇些片爪寸鳞。

莎士比亚：《爱的徒劳》第1幕第1场第84行。

你在相识的面前，不妨运用逻辑和他们滔滔雄辩；日常谈话的中间，也可以练习练习修辞学；音乐和诗歌可以开启您的心灵；您要是胃口好的时候，研究研究数学和形而上学也未始不可。学问必须合乎自己的兴趣，方才可以得益。

莎士比亚：《驯悍记》第1幕第1场第34行。

上帝谴责愚昧，而学问则是人们借以飞升天堂的羽翼。

莎士比亚：《亨利六世中篇》第4幕第7场第78行。

什么样的人有学问？一个对他东西比对女人更感兴趣的人。

华莱士 引自1931年12月在加利福尼亚州好莱坞的一次新闻报道。

真正有学问的人，世人待之若宾，爱神赐福于他，乔伊为他封荣授誉，上帝使他事业速成。

奥·霍姆斯：《临别祝词·致莫特利》。

你可以继承锦衣玉食的生活，但若不继承学问，一切都等于零。……对你来说更为合适的，是让你

的书房堆满书籍，而不是让你的钱袋装满钞票。

黎里：《尤菲忒斯·致阿尔修斯》。

有学问的人眼睛看着香肠，心里却想着毕加索。

艾·帕·赫伯特：《知识分子》。

一个人不可能什么都懂。

贺拉斯：《颂诗集》第4卷第4首第22行。

人不学习就会干蠢事，房屋土地诚然好，可是不及学问好。

加里克：《屈膝求爱·序》。

有学问的人自有万贯在腰间。

菲得洛斯：《寓言集》第6卷第21则。

夸夸其谈的人未必都满腹经纶。

埃·伯克：《关于法国革命的感想》。

一知半解是很危险的。

蒲柏：《批评论》第2部第15行。

样样都懂一点的人样样都不精通。

蒙田：《随笔集·论儿童教育》第1卷第25章。

“卖弄学问”是指在不恰当的时间，不恰当的场合，向不恰当的对象讲的话。

塞·泰·柯尔律治：《文学传记》第10章。

多少有些卖弄学问的人，尽管

可能聪明，却不会十分如意。

威·赫兹里特：《圆桌》第

2卷第28页。

卖弄学问是对知识的过分偏爱。

霍·杰克逊：《藏书癖的剖析》第150页。

艺术家可能会去参观艺术馆，可卖弄学问的人却总是呆在馆里。

桑塔亚那：《理性生活》第4章第129节。

在卖弄学问者那空虚的头脑里，总有为虚浮而修建的王位和庙宇。

威·申斯道：《书与作家》。

学无止境

学习是没有止境的。

伊拉斯谟：《俗谚·学究式的学习》。

有许多东西一两天内是学不会的，要用几年的时间才能学到手。

爱默生：《论文集第二辑·论经验》。

君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

引自《论语·学而篇第一》第14章。

学习过度会使人憔悴，会使人羸弱，会使人目光呆滞。

胡德：《尤金·阿鲁姆的梦》第29行。

花费过多的时间学习，容易使人疲倦。

弗·培根：《随笔集·论学习》。

谁要想学习古代的礼仪、语言、艺术、军事、历史和法律，

谁就会像塞尔登那样日以继夜地在无休止的艰苦研究中死去。

本特利：《奋力攀登纳塞斯山的人》。

读书人总是这样舍近求远，当他一心研究着怎样可以达到他的志愿的时候，却把眼前所应该做的事情忘了；等到志愿成就，正像用火夺取城市一样，得到的只是一堆灰烬。

莎士比亚：《爱的徒劳》第1幕第1场第143行。

好学而不贰

凡诸艺业未有学而不得者，病在心力懈怠，不能专精耳。

（心力：心思、劳力。）

《唐书》（唐太宗语）

贪多务得，细大不涓。焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年。

（唐）韩愈：《进学解》。

好学而不贰。

（贰：分心。）

《左传·昭公十三年》

心不专一，不能专诚。

《淮南子·主术训》

类不可两也，故知者择一而壹焉。

（知：即“智”，聪明。）

《荀子·解蔽》

聾者目善视，瞽者耳善闻；缺一得专一，用志斯不分。

（清）刘岩：《病中杂诗》。

人能一其心，何不如之有哉？

（明）刘基：《郁离子·一志》。

目不能两视而明，耳不能两听而聪。

《荀子·劝学》

人要有专业，任定一事做去，心便不及旁用。

（清）申居郅：《西岩赘语》。

怀之专一，鬼神可通。

《聊斋志异·葛巾》

意不并锐，事不两隆。

（汉）刘向：《说苑·说丛》。

弈之为数，小数也，不专心致志，则不得也。

《孟子·告子上》

圣人之道，未有不专一者也，一则未有不贯者也，二三则非道矣。

《朱舜水集·一贯应岛田守政之需》

人之于学，不专则不能，虽百工其业至微，犹不可相兼而善，况君子之道也。若某则不幸，所兼者多矣。

沈括：《长兴集》，卷十九。

虽有离娄之目，不能两视而明；虽有夔旷之耳，不能两听而聪。

《袁子正书·致贤》

泰山之溜，不难穿石，专也。

《徐光启集·为之自我者当如是论》

即使一个天才极高的人，想精通几门科学，也须先学好一门，再去学另一门，先作这么个专家，再作那么个专家。假若他同时抓几样，他就永远一样不专，一事无成。

老舍：《答某青年》。《我爱新北京》，第153页。

无所不能的人实在是一无所能，无所不专的专家实在是一无所专……

邹韬奋：《无所不专的专家》。《韬奋文集》，第1卷，第33页。

学习如果想有成效，就必须专心。学习本身是一件艰苦的事，只有付出艰苦的劳动，才会有相应的收获。

谷超豪：《专心致志和锲而不舍》。《学人谈治学》，第53页。

一个人不能骑两匹马，骑上这匹，就要丢掉那匹。聪明人会把凡是分散精力的要求置之度外，只专心致志地去学一门，学一门就要把它学好。

歌德：《歌德谈话录》，第26页。

你得随时当心不要分散精力，要设法集中精力。

把精力集中在有价值的东西上面，把一切对你没有好处和对你不相宜的东西都抛开。

歌德：《歌德谈话录》，第48页。

精力不宜过于分散，一俟找到某种有价值的论点，就应集中进行这一方面的工作。

贝弗里奇：《科学研究的艺术》，第12页。

专心致志的人，很少注意或者完全不注意社交的人，往往是有伟大发现的人，而人类的进步在很大程度上有赖于这种发现。

布劳恩 引自《现代航天之父布劳恩》，第274页。

一分辛苦一分才

冰冻三尺，非一日之寒。

《金瓶梅》第九十二回

古人学问无遗力，少壮功夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

(宋)陆游：《冬夜读书示子聿》。

水之不舍，通乎昼夜，圣人之不己，贵乎古今。

《徐光启集·赤子之心与圣人之心若何解》

为学务日益，此言当自程；为道贵日损，此理在成盈。

(宋)苏轼：《张寺丞益斋》。

为学正如撑上水船，一篙不可放缓。

《朱熹语录》

为学虽有聪明之资，必须做迟钝工夫，始得。

《朱子语类辑略》

知有浅深，则行有远近，此进学

之效也。

(宋)杨时：《二程粹言·论学篇》。

大匠诲人必以规矩，学者亦必以规矩。

《孟子·告子上》

发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。

《论语·述而》

清扬似玉须勤学。

(清扬：眉目开爽清朗。)

(唐)刘商：《送刘南史往杭州拜謁别驾叔》。

上士闻道，勤而行之。

《老子》

废学若断织。

(汉)刘向：《烈女传》。

夫学者，犹种树也。春玩其华，秋登其实。讲论文章，春华也；修身利行，秋实也。

(玩：欣赏。华：花。登：收成。)

《颜氏家训·勉学》

泛讲未必吻合，而习之纯熟者妙。

(吻合：相合，引申为精切体会。)

(明)王廷相：《慎言·潜心篇》

日习则学不忘。

(三国·魏)徐干：《中论·治学》。

温故而知新，可以为师矣。

《论语·为政》

不积跬步，无以至千里；不积小

第 85 页。

所有的人都要顽强地学习，永远地学习，学习一切东西。

高尔基：《高尔基论报刊》，第 204 页。

当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。

利希顿堡 引自《外国名言一千句》，第 33 页。

学习的敌人是自满

学人一骄便不能为学，是以第一要去“骄”字。

（清）谭嗣同：《论学者不当骄人》。

学者之患，莫大于自足而止。

（清）黄宗羲：《宋元学案》。

学者之病，最忌自高与自狭。

（清）方正学：《赠俞子严溪喻》。

吾生也有涯，而知也无涯。

《庄子·养生主》

学者用功，须是渐进而不已，日计不足，岁计则有余，若一暴十寒，进锐退速，皆非学也。

《朱舜水集·题安积觉逐日功课自实簿》

不学操缦，不能安弦。

（操缦：调弦。）

《礼记·学记》

夫学何尽之有？善之中又有善焉，至善之中，又有至善焉。

（明）陈确：《大学辩》。

粉黛至则西施以加丽。

《抱朴子·勖学》

不学自知，不问自晓，古今行事，未之有也。

王充 引自《人生箴言录》，第 44 页。

学而不厌，诲人不倦。

《论语·述而》

学而不已，阖棺乃止。

《韩诗外传》

学然后知不足，教然后知困。

《礼记·学记》

知不足者好学，耻下问者自满。

（宋）林逋：《省心录》。

自始学至老，未尝一日去书不观。

《新唐书·权德舆传》

不患人不知，惟患学不至。

（患：担心。）

（唐）范质：《诫儿侄八百字》。

默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉。

（识 zhì：记的意思。）

《论语·述而》

君子之学必日新，日新者，日进也；不日新者，必日退。

（宋）晁说之：《晁氏客语》。

“食不厌精，脍不厌细”，一学而不精，可乎？

（宋）杨万里：《庸言》一。

士不厌学，故能成其圣。

《管子·形势解》

人之未之学者，自视以为无缺；