

作文无需天天练 找对方法是关键

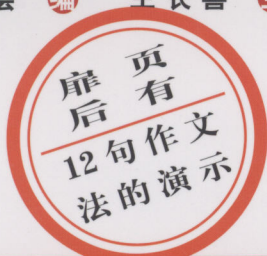

长喜英语

大学英语⑥级考试 12^句作文法



本书推出十年，畅销不衰，被多所高校六级辅导老师选为作文教材，比模板作文更胜一筹。

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编



根据题目选模板 | 照着句型填作文

高分作

确定作文类型 六级作文共5大作文类型

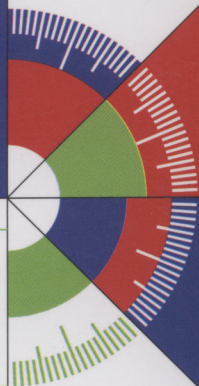
选择适用模板 5类作文共29个对应模板

仿写完成句子 每个模板共3段12个句子

通篇适当润色 超越模板，进行适当优化

3.010

就



考前再送
20篇
押题作文

感谢同学们多年的厚爱
我们荣誉出版
第十版
本书累计销售突破135万册

710分
新题型

CET-6
中国出版集团
中国对外翻译出版公司

10分
新题型

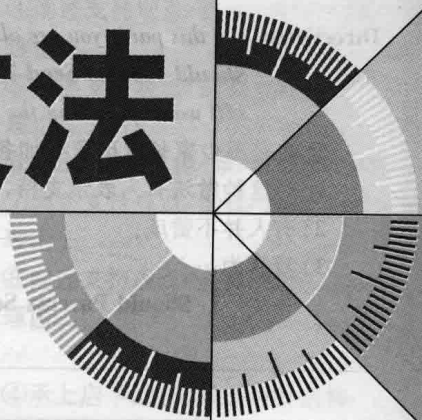
6 级考试

12^句作文法

主 编：王长喜

副主编：白玉宽

《长喜英语》图书编委会 编



Topic

Topic

H3/5
W/27-3.0%

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试——12 句作文法/ 王长喜主编.
- 北京: 中国社会出版社, 2003. 7
(大学英语六级考试)
ISBN 978-7-80146-709-6
I. 大... II. 王... III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 060760 号

丛 书 名: 大学英语六级考试
书 名: 大学英语六级考试——12 句作文法
主 编: 王长喜
责任编辑: 缪传忠

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦
电 话: (010) 66016392 电 传: (010) 66016392
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市中画美凯印刷有限公司
开 本: 140mm × 203mm 1/32
印 张: 7
字 数: 160 千字
版 次: 2010 年 1 月第 10 版
印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80146-709-6
定 价: 39.20 元

12 句 作 文 法 演 示

2009 年 12 月 真 题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Should Parents Send Their Kids to Art Classes?** You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

现在有不少家长送孩子参加各种艺术班

- 1) 对这种做法有人表示支持,
- 2) 有人并不赞成;
- 3) 我认为...

• **Should Parents Send Their Kids to Art Classes?**

【写作思路】 本题属于提纲式文字命题。提纲第 1 点和提纲第 2 点要求针对一种社会现象提出两种相反的观点,提纲第 3 点要求表明“我”的看法,由此可判断本文应为对比选择型作文。

根据所给提纲,本文应包含以下内容:提出人们对送孩子参加各种艺术班的两种相反观点:支持送孩子参加各种艺术班和反对送孩子参加各种艺术班;对比阐述两种观点及其理由;表明“我”的看法。

【适用模板】 对比选择型模板一

【模板陈列】

Topic	标题
提出观点段	提出观点段
①When it comes to <u>谈论主题</u> , there is no complete agreement among people. /When asked (about) <u>谈论主题</u> , different people will give different answers/offer different views/have different choices/preferences. /Nowadays/In recent years, <u>观点/选择的背景</u> . ②Some people take it for granted/believe/like/	①提出要讨论的主题,引出两种不同的观点/选择/倾向 ②一部分人的观点/选择/倾向

choose 一种观点/选择/倾向. ③ However, others maintain/argue/prefer/would rather 另一种观点/选择/倾向.

对比论证段

④ Those people who hold the first opinion/make the former choice/have the first preference believe 观点/选择/倾向一的理由一. ⑤ (In addition,) in their eyes/they insist/they maintain/they point out 观点/选择/倾向一的理由二. ⑥ However, still others think differently/do not agree this /have different choices/preferences. ⑦ In their opinions, 观点/选择/倾向二的理由一. ⑧ Besides, they argue 观点/选择/倾向二的理由二.

//④ Both two choices 或其他具体选择 have their own advantages/features/characteristics. /Whichever choice one makes, he has his own consideration/reasons. ⑤ 选择/倾向一的好处/特点/理由一. ⑥ Furthermore/Moreover/What's more, 选择/倾向一的好处/特点/理由二. ⑦ As to the second/other choice/preference 或其他具体选择, /However/In contrast, 选择/倾向二的好处/特点/理由一. ⑧ Besides, 选择/倾向二的好处/特点/理由二.

总结观点段

⑨ Weighing up these two arguments/choices 或其他具体选择, I prefer/am inclined to/would rather choose the former/latter one 或两种具体选择之一. /As to me, I tend to/prefer to/ am inclined to/think “我”的选择或倾向. ⑩ (For one thing,) 理由一. ⑪ For another/ Furthermore/Moreover/What's more, 理由二/进一步说明理由一. ⑫ Considering these/Taking above-mentioned factors into consideration, we/I may reasonably conclude /I suggest/I think 重申观点. /In a word, 提出建议.

③另

对比论证段

④ 阐述支持观点/选择/倾向一的理由一

⑤ 阐述支持观点/选择/倾向一的理由二

⑥ 引出观点/选择/倾向二的理由

⑦ 阐述支持观点/选择/倾向二的理由一

⑧ 阐述支持观点/选择/倾向二的理由二

//

④ 承上启下, 引出以上两种选择/倾向各自的好处/特点/理由

⑤ 选择/倾向一的好处/特点/理由一

⑥ 选择/倾向一的好处/特点/理由二

⑦ 选择/倾向二或其他选择/倾向的好处/特点/理由一

⑧ 选择/倾向二或其他选择/倾向的好处/特点/理由二.

总结观点段

⑨ 表明“我”的个人选择/倾向

⑩ 阐述支持“我”的选择/倾向的理由一

⑪ 阐述支持“我”的选择/倾向的理由二或进一步说明理由一

⑫ 重申观点或提出建议, 总结全文

Should Parents Send Their Kids to Art Classes?

①Nowadays, there is a growing tendency for parents to send their children to register and attend a great variety of arts courses, such as dancing, calligraphy and musical instruments training, etc. ②Some people take it for granted that these extra curriculums are of great necessity and benefits to the children. ③However, others maintain these courses will do harm to the children. (提出观点段)

④Those people who hold the first opinion believe that children can have an all-round development by acquiring knowledge and skills which are not taught in their schools. ⑤In their eyes, children who take part in out-class courses tend to perform better than those who haven't. ⑥However, still others think differently. ⑦In their opinions, these courses would bring about heavy burdens to the children. ⑧Besides, they argue these children might not have adequate time to take rest and reflect on what they have learned in school. (对比论证段)

⑨Weighing up these two arguments, I am inclined to the former one. ⑩I have ever participated in some arts courses, such as singing and painting classes and they proved to be helpful for my hobby development. ⑪Moreover, I also made a lot of friends with the same interest; thus my communication skills were also sharpened. ⑫Taking above-mentioned factors into consideration, I may reasonably conclude it is meaningful to students' development in the long-term to take some extra curriculum courses properly. (总结观点段)

2008 年 12 月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **How to Improve Students' Mental Health**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 大学生的心理健康十分重要
- 2) 因此,学校可以...
- 3) 我们自己应当...

How to Improve Student's Mental Health

【写作思路】本题属于提纲式文字命题。提纲第1点要求指出某问题的重要性,提纲第2点和提纲第3点要求说明应该如何解决该问题,由此可判断本文应为问题解决型作文。

根据所给提纲,本文应包含以下内容:指出大学生心理健康的重要性;说明大学生心理健康的重要性;从学校和个人两方面说明应该如何保持大学生的心理健康。

【适用模板】问题解决型模板二

【模板陈列】

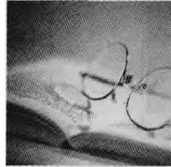
Topic 描述问题段	标题 描述问题段
①Nowadays / Recently / In recent years, <u>问题</u> is becoming more and more of a problem / has become quite a serious problem in <u>问题存在的主要范围</u> / has aroused widespread attention / concern from <u>关注人群</u> . ② <u>问题表现一</u> / <u>原因一</u> / <u>重要性一</u> . ③What's worse / In addition, <u>问题表现二</u> / <u>原因二</u> / <u>重要性二</u> .	①总述问题 ②描述问题的突出表现一 / 产生的原因一 / 重要性一 ③描述问题的突出表现二 / 产生的原因二 / 重要性二
说明危害段	说明危害段
④(It is very clear that / As everyone sees,) <u>该问题</u> is / are bringing great damage / harm to <u>危害对象</u> . / <u>该问题</u> produce (s) harmful effects in many aspects. / (Though <u>该问题</u> 可能不太严重的表现,) <u>该问题</u> can bring great negative effects (on <u>影响的对象</u>). ⑤Above all / First of all, <u>危害一</u> . ⑥ <u>进一步阐述危害一</u> . ⑦Furthermore / Moreover / Even worse / What's worse, <u>危害二</u> .	④引出该问题的危害 ⑤列举问题的危害一 ⑥进一步阐述危害一 ⑦列举问题的危害二
说明方法段	说明方法段
⑧Undoubtedly / Considering seriousness of the problem, it is an urgent thing (for us to take effective measures) to <u>解决该问题</u> . / we should pay more attention to <u>该问题</u> . ⑨Firstly / First of all, <u>方法一</u> . ⑩ <u>进一步阐述方法一</u> . / Moreover / Secondly, <u>方法二</u> . ⑪Besides / In addition / Thirdly, <u>方法二</u> / <u>方法三</u> . ⑫Only through these ways / Only in this way <u>该问题</u> 才能够解决.	⑧承上启下,说明解决或关注问题的必要性,引出解决方法 ⑨具体阐述解决方法一 ⑩进一步阐述方法一 / 具体阐述解决方法二 ⑪具体阐述解决方法二 / 方法三 ⑫总结全文,用倒装句强调以上解决方法的重要性

How to Improve Student's Mental Health

①In recent years, college students' mental health has aroused widespread attention from the whole society. ②Undoubtedly, mental health is very important to the all-around development of a college student. ③In addition, only with a healthy mentality can college students withstand great pressure and go through the increasingly fierce competition. (描述问题段)

④Nowadays more and more college students are suffering from mental problems, like depression and anxiety, which are bringing great harm to them. ⑤First of all, these problems influence their normal studies and lives. ⑥Some students can not concentrate on their study or hold quite pessimistic attitude towards their future. ⑦Even worse, some students might lose control of their emotions and do some behaviors of hurting others or themselves. (说明危害段)

⑧Considering seriousness of the problem, it is an urgent thing to take effective measures to help college students keep psychologically healthy. ⑨First of all, school authorities should strengthen psychological instruction and guidance on students. ⑩Moreover, schools should organize more activities and provide students with more opportunities to ease their pressure. ⑪Besides, we college students can take some precautions to prevent mental problems, such as attending more collective activities and making more communication with others. And, once a problem appears, we must learn to confront it and turn to professional guidance when necessary. ⑫Only in this way can college students grow and develop healthily. (说明方法段)



何谓12句作文法

六级考场上，当您面对一篇作文题目，考虑再三、迟迟没有思路——不知道如何开头、如何衔接、如何收尾，不知道如何布局、如何谋篇、如何安排一篇作文的结构时，您最希望的是什么？

六级考场上，当您面对一篇作文题目，苦苦思索、久久无法下笔——不知道如何遣词、如何造句、如何扩展，不知道如何组句、如何行文、如何润色一篇作文的语言时，您最渴望的是什么？

这个时候，您最希望——脑子里有各种类型的作文模板，告诉您什么样的作文应该如何布局、如何谋篇，您只要看看您面对的作文题目属于哪一类型，直接拿过来适用的模板套上就可以了。

这个时候，您最渴望——脑子里有各种类型的作文模板，每个模板都告诉您这个模板里第一句如何写、第二句如何写，以此类推，您只要依葫芦画瓢，照着模板里的句型扩展开来就可以了。

12句作文法，正是这样一种您希望、您渴望的作文方法。她给您总结各种类型作文的写作模板，高度涵盖、无出其右；她告诉您每种类型作文模板里第一句写什么、第二句写什么…，贴心指导、详细到位。

1、29个模板 一一对应 全面总结历年作文出题形式，归纳出“现象解释”、“问题解决”、“对比选择”、“观点论证”、“应用文”五大写作类型，针对每一种类型，给出不同行文思路的写作模板，让您考场之上，碰到什么类型的试题，就套用什么类型的模板，一一对应。

2、12个句型 轻松扩展 29个模板，每个模板里都给您设计三段、十二句，告诉您第一段几句、第二段几句、第三段几句，第一句写什么、第二句写什么，每一句主题词是什么、连接词是什么…详细地教给您每种模板里如何遣词、如何成句，您只需简单扩展，无比轻松。

12句作文法，通过总结模板、设计句型，将同学们颇为头痛的六级考试写作简化为简单的选取模板、扩展句子，彻底将大家从作文苦恼中解脱出来，轻轻松松套模板、胸有成竹拿高分。



12句作文法推出以来，一直受到广大六级考生的推崇和好评，被誉为六级写作第一书，相信此次改版后，她将以更清新的讲解、更准确的预测、更贴心的关爱，带给您更多、更好的帮助。

本书的内容安排

1、真题范例 演示模板 正文前，选择较新的两次六级真题作文做例子，给您演示如何分析审题、如何确定模板、如何扩展句子、如何最终成文，过程清晰、一气呵成，让您身临其境，一下子就了解了12句作文法的神奇和巧妙，也为后面真正开始学习预先热身。

2、题型透视 做好铺垫 第一篇，进入12句作文法学习前，先带您对六级作文常考题材、常考体裁、出题形式、评分标准、写作步骤、高分技巧等做一系统熟悉，举例丰富、全面到位。

3、模板学习 边讲边练 第二篇，在前面透彻熟悉六级作文题型后，带您进入12句作文法的讲解、学习，针对每一种写作类型，给出不同行文思路的作文模板，分类清晰、井井有条，讲中举例、讲后训练，讲练结合、点拨到位，让您对29个作文模板一一掌握、了然于胸。

4、历年真题 演练模板 第三篇，熟悉、掌握了12句作文法各类模板后，再带您对典型真题作文做一全面套用，在真题作文中彻底体会每类模板的选取、运用，做到得心应手。

5、最新预测 瞄准热点 第四篇，典型真题模板套用后，最后，给您精心预测25篇作文题目，让您一边进一步熟悉、检验自己对12句作文法的掌握程度，一边把握最新命题方向。

25篇预测作文，有意识地引导您，也建议您，在前面熟悉模板、套用模板的基础上，开始慢慢让自己摆脱模板、高于模板，更为灵活地运用模板，更为自如地驾驭句子。

目 录



12 句作文法演示

2009年12月真题	前言前
2008年12月真题	前言前

第一篇 六级作文透视

第一章 题型透视	2
一、常考题材	2
二、常考体裁	2
三、出题方式	2
四、写作类型	4
第二章 评分透视	9
一、评分标准	9
二、字数要求	13
三、高分作文特点	14
四、写作注意事项	14
第三章 技巧透视	16
一、写作程式	16
二、写作技巧	19

第二篇 12 句作文法讲解

第一章 现象解释型	27
一、模板一	27
二、模板二	29
三、模板三	32
四、现象解释型常用句式	34
模板专项训练	35
第二章 问题解决型	43
一、模板一	43



二、模板二	45
三、模板三	47
四、问题解决型常用句式	49
模板专项训练	50
第三章 对比选择型	57
一、模板一	57
二、模板二	59
三、模板三	61
四、对比选择型常用句式	63
模板专项训练	64
第四章 观点论证型	72
一、模板一	72
二、模板二	74
三、模板三	76
四、观点论证型常用句式	78
模板专项训练	79
第五章 应用文	86
一、建议信	86
二、投诉、批评、抱怨信	88
三、求职信	91
四、求学信	93
五、拒绝信	96
六、道歉信	98
七、感谢信	101
八、祝贺信	103
九、邀请信	105
十、推荐信	107
十一、索取信	110
十二、申请信	112
十三、倡议书	114

十四、竞选演说辞	116
十五、活动海报	119
十六、招新海报	121
十七、日程安排/景点介绍	123
模板专项训练	125

第三篇 典型真题演练

真题演练一	136
真题演练二	137
真题演练三	138
真题演练四	140
真题演练五	141
真题演练六	143
真题演练七	144
真题演练八	145
真题演练九	146
真题演练十	148

第四篇 最新命题预测

预测作文一	152
预测作文二	152
预测作文三	152
预测作文四	153
预测作文五	153
预测作文六	158
预测作文七	158
预测作文八	159
预测作文九	159
预测作文十	160
预测作文十一	164



预测作文十二	165
预测作文十三	165
预测作文十四	165
预测作文十五	166
预测作文十六	171
预测作文十七	171
预测作文十八	171
预测作文十九	172
预测作文二十	172
预测作文二十一	177
预测作文二十二	178
预测作文二十三	178
预测作文二十四	179
预测作文二十五	179

附:

高分作文必备

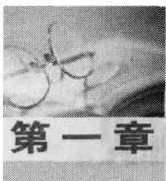
附录一 写作常用句式	186
附录二 写作常用关联词语	195
附录三 写作常用固定短语	199
附录四 写作常用谚语、格言	208

第一篇

六级作文透视

1

本篇首先对六级作文的题材、体裁等题型特征进行归类分析，之后介绍了六级作文的评分原则，最后就写作的基本程式和基本技巧进行详细讲解，让考生在真正进入对12句作文法的学习之前，首先对六级作文进行全面透视。



题型透视

一、常考题材

六级写作一般不会考查涵盖知识面过广或专业性太强的题材,从历年真题来看,六级作文具有很强的现实性,主要涉及两类内容:

一类是关于大学生的学习、生活及对将来的工作、人生等方面的态度和看法的话题,如 2008 年 6 月的作文主题是关于电子图书是否会取代传统图书(Will E-books Replace Traditional Books?),2005 年 1 月的作文主题是关于校园捐助(Your Help Needed)。

另一类是贴近社会变化、发展和进步的热点话题,往往与日常生活紧密相关,如 2007 年 12 月的作文主题是关于数字化产品对人们的影响(Digital Age),2006 年 6 月的作文主题是关于出境旅游(Traveling Abroad)。

二、常考体裁

六级写作常涉及的体裁主要有三类:议论文、说明文和应用文。六级写作着重测试考生用文字评论和说明事物的能力,因此,体裁上比较偏重议论文和说明文。

但考生需要注意的是,六级写作中纯粹的议论文和说明文并不多见,议论文中往往会涉及很多说明的内容,说明文中也会夹杂很多议论的成分。因此,考生要根据实际情况灵活运用不同的写作手法。

三、出题方式

1. 提纲式文字命题

这类出题方式一般会给出作文的英文题目以及两到三点的中文提纲(偶尔也会出现英文提纲),提纲大致规定了各主体段落的主题,要求考生根据所给主题制定主题句,并围绕主题句展开段落,最后对主题进行总结呼应。

【例】

(08-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Will E-books Replace Traditional Books?** You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

- 1) 随着信息技术的发展, 电子书越来越多
- 2) 有人认为电子书会取代传统图书, 理由是...
- 3) 我的看法

2. 提纲式图表命题

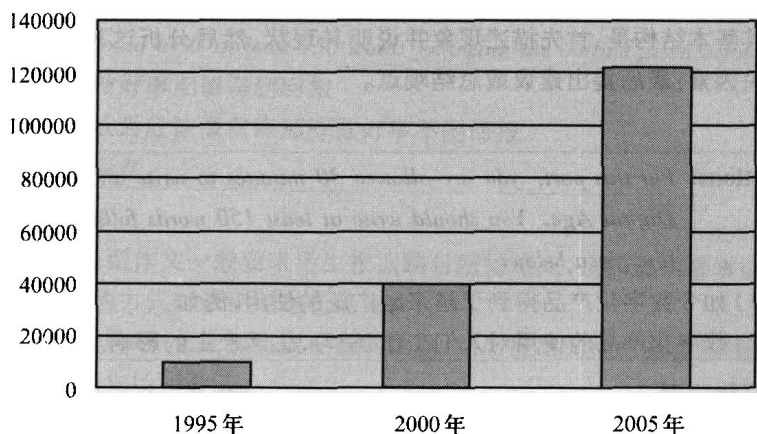
这类出题方式一般会给出作文的英文题目以及一个或几个图片或图表, 并在图片或图表的下方给出两到三点的中文提纲, 要求考生用文字描述图片或图表的内容, 解释图片或图表所反映出来的某种变化或问题, 然后分析导致该变化或问题的原因或其带来的后果和影响。

【例】

(06-6)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled **Traveling Abroad**. You should write at least 150 words based on the chart and outline given below:

Number of people in City X traveling abroad in 1995, 2000 and 2005



- 1) 近十年来 X 市有越来越多的人选择出境旅游
- 2) 出现这种现象的原因
- 3) 这种现象可能产生的影响

3. 情景式命题

这类出题方式的作文一般都属于应用文文体, 如书信、海报、景点介绍