



WINSHARE
新华文轩



如何批评 孩子才肯听

黄凤祁 编著

江西科学技术出版社

RUHEPIPING HAIZI CAIKEN TING

- ◎不娇不惯，别让疼爱成溺爱；不打不骂，批评也能更可口
- ◎鼓励是巧妙的批评，商讨是热情的批评，提醒是善意的批评，
沉默是无声的批评，谴责是严厉的批评
- ◎少一些嚷叫与训斥，多一些智慧与温情



如何批评

孩子才肯听

RUHEPIPING HAIZI CAIKEN TING

黄凤祁 编著

江西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何批评孩子才肯听/黄凤祁编著. —南昌: 江西科学技术出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-5390-3761-5

I. ①如… II. ①黄… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第084897号

国际互联网(Internet)地址: <http://www.jxkjcbbs.com>

选题序号: ZK2010072

图书代码: D10056-101

策划编辑: 傅瑜玲

特约编辑: 王治川

责任编辑: 刘阳宇

封面插图: 小黑孩

封面设计:  视觉艺术设计工作室
SHUO SEKING ART DESIGN STUDIO

封面制作: 朱云浦

如何批评孩子才肯听

黄凤祁 编著

出版发行	江西科学技术出版社
社 址	南昌市蓼洲街2号附1号 邮编: 330009 电话: 0791-6623491 传真: 0791-6639342 邮购: 0791-6622945 6623491
经 销	各地新华书店
印 刷	深圳市彩美印刷有限公司
开 本	170mm×240mm 1/16
印 张	14
版 次	2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷
字 数	180千字
书 号	ISBN 978-7-5390-3761-5
定 价	27.00元

(赣科版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

赣版权登字-03-2010-6

版权所有 侵权必究

前言

Preface

没有哪位父母敢说自己的孩子从没犯过错,因为那是不现实的。没犯过错的孩子,根本谈不上成长。可是,孩子犯错了就能成长进步吗?当然不是这样的,关键在于父母如何帮助孩子以犯错为契机,增进对犯错的认识和了解,努力汲取经验,认真加以改正。只有这样,才能使犯错成为孩子进步的推动力。

生活中,在如何处理孩子犯错这个问题上,很多父母都十分头疼,他们苦于找不到合适的方法。在一次次失败的批评教育后,孩子饱受痛苦和伤害,父母也徒增许多烦恼和忧虑。他们抱怨、叹息:“为什么孩子不听批评呢?”

孩子不听批评,一定是有原因的。或者是因为父母态度不对,方式有误,孩子产生了逆反心理,故意不听话;或许是父母没有解释清楚,孩子没听明白,导致重复犯错。如果父母找出了问题的根源,就能改变孩子不听话的现状。

我们经常看到这样的情景:当家长看到孩子身上存在的毛病时,往往生气地指责孩子,不少家长难以控制自己的言行,把愤怒表现在脸上、语言和行动中。父母这样做,表面看上去雷霆万钧,实际效果却是聊胜于无。

与之相反,如果父母冷静地对待孩子的不良言行,当孩子无理取闹时,当孩子不讲卫生、不讲文明时,父母用平静的口气表达自己的心情及对孩子的要求,孩子就能从父母的态度中了解到,什么样的行为是好的,是值得提倡和表扬的,从而自觉地去那样做。

很多家长对批评有一个误解,认为批评不可避免地要带有严肃的表情和严厉的斥责,其实不是这样的,批评完全可以在欢声笑语中进行;但是要想让孩子高高兴兴地接受批评,父母就需要掌握批评技巧。本书就是基于此目的而编著

的,为的是帮助家长更好地批评教育孩子。

全书分为六章,精选了 60 个亲子教育案例,每一个案例都感人至深,并且将各种批评技巧及警示、观点穿插其中,引导家长用一些很科学、很规范、很扣人心弦、很有效的批评技巧来教育孩子。

同时告诉家长朋友:即使是批评,也能拨动孩子内心最柔软的弦,使他们与大人的教育和引导产生共鸣,从而心悦诚服地接受批评,改正错误,汲取经验,避免错误,积极进取,使孩子成长得更优秀!也使亲子关系更融洽!

目录

Contents

什么样的批评孩子容易接受

“失败是成功之母”，允许孩子犯错误 / 2

理解孩子，是让孩子接受批评的前提 / 7

保护孩子的尊严，孩子才易感动 / 11

不否定孩子的未来，孩子才会自信 / 15

以说明过失的后果代替责罚 / 18

要充分信任孩子 / 21

公正的批评，孩子更容易接受 / 25

批评是与孩子平等的思想沟通 / 28

勿用有损人格的词语批评孩子 / 31

用温和的建议滋润孩子的心灵 / 34

不用命令的口气跟孩子讲话 / 37

把握批评尺度，让批评“到此为止”

批评要对事不对人 / 42

宜就事论事，忌上纲上线 / 45

只谈眼前事,不要翻旧账 / 48
不要对孩子唠唠叨叨 / 52
给孩子辩解的机会 / 56
搞清事情原委,避免冤枉孩子 / 60
少批评,多引导 / 64
不可使用恐吓手段 / 67
不可殴打孩子 / 71
不要对孩子说“你真笨” / 74
不要把骂孩子当成习惯 / 78

把握批评时机,让批评事半功倍

批评孩子要及时 / 82
发现不良行为时要批评 / 85
孩子明知故犯时要批评 / 89
该做的事情没有做时要批评 / 93
发现孩子撒谎时要批评教育 / 97
孩子有“顺手牵羊”的表现时批评 / 100
大庭广众下不要批评孩子 / 103
别把饭桌当做批评的场所 / 106
每天最多只批评两次,不能逢事就说 / 109

注意批评态度,让批评变得“悦耳”

发作时,先让自己保持冷静 / 114
杜绝情绪化的批评 / 117

批评时态度、语气要诚恳 / 120
低声批评比大声批评更有效 / 123
多注重换位思考 / 126
耐心温和,以理服人 / 130
父母要站在统一战线,不能一个红脸一个白脸 / 133
批评无效时,不要转而乞求孩子 / 136
不要做“好好家长” / 140
别总认为自己是权威,永远正确 / 144
不要用抱怨的语气批评孩子 / 148
批评孩子切忌冷嘲热讽 / 151

掌握批评技巧,让批评更加“可口”

多寓批评于表扬中 / 156
加一点幽默,批评的效果会更好 / 159
试试“映射”式批评,旁敲侧击 / 162
假装糊涂,会收到不错的效果 / 165
正话反说,可以欲擒故纵 / 169
以沉默代替批评,此时无声胜有声 / 173
学学陶行知的“四块糖”批评艺术 / 176
让孩子换位思考,想办法让孩子体谅你 / 179
借助寓言故事委婉批评孩子 / 182
用“激将法”刺激孩子改正缺点和错误 / 185
“自我”式批评,可以影响孩子 / 189
妙用询问式批评 / 192

做好善后处理,批评别留“后遗症”

批评失当,应向孩子道歉 / 196

要负责到底,不要批完了事 / 201

批评后要及时对孩子进行安抚 / 204

教给孩子避免犯错的方法 / 207

批评过后,别忘了鼓励孩子 / 210

终极建议:任何时候都要记住,打骂孩子不是教育的好方法/214

什么样的批评孩子容易接受

关键词：

理解 尊重 平等 公正 建议
协商

批评是一剂“苦药”，要想达到“药效”，还是要多给孩子一些尊重和理解，采用孩子容易接受的方式，给孩子提出具有启发性的意见，让孩子真正认识到自己的错误，这样才能达到批评的最终目的。



“失败是成功之母”，允许孩子犯错误

当孩子失败时，家长会感到失望、担心，不少家长有时会斥责孩子，甚至不顾孩子的面子，在他人面前责怪或教训他们。若孩子因为失败变得沮丧、自责或后悔，家长非但不安慰，还会批评他们，这样不仅会伤孩子的心，还会引起他们的逆反心理。这样孩子就容易不敢尝试，做事畏首畏尾，甚至自暴自弃。因此，家长要改变“只许孩子成功，不许孩子失败”的观念，允许孩子失败、犯错，给孩子营造一种宽松的成长氛围。

——一位曾经不许孩子失败的母亲

我和丈夫都没读什么书，挣钱也不多，于是我们把希望放在儿子身上，期盼他聪明伶俐、才智过人，将来有出息。于是，儿子2岁的时候，我们就教他认汉字；3岁的时候，我们教他背唐诗；4岁的时候，我们让他学拼音、学写字；5岁的时候，我们教他练舞蹈；6岁的时候，我们教他写短文。

在我们的早期教育下，儿子的智力得到了比较全面的开发，果真有些出息：5岁那年，他参加作文比赛获得一等奖，6岁参加全国儿童绘画比赛获过二等奖，7岁参加演讲比赛获得第一名。儿子上小学后，我们对他更“贪心”，期望值更大；我们要求他考全班第一，一次第一不行，还要每次都第一；全班第一不行，还要年级第一……如果哪次儿子考砸了，我们会非常生气地对他予以训斥。

可是，在我们不断提高对儿子的期望值的同时，儿子越来越累，越来越感到



力不从心,也越来越厌倦我们的急功近利和拔苗助长。我们没有注意儿子的情绪变化,也没体谅他的烦躁心情,见儿子放松了学习我们就教训,发现儿子偷懒了,就严厉指责。在我们严格的管教下,儿子变得越来越谨小慎微,害怕失败。儿子四年级时一次代表学校参加全区数学竞赛的糟糕表现,彻底让我们惊醒了:

平时,我儿子的数学成绩在全校是数一数二的。正因为这样,学校才会推荐他参加全区的数学竞赛。考试前,我和丈夫屡次强调这次考试的重要性,我对儿子说:“这次你是代表全校出战,一定要获奖,学校等着你去争光呢!那样爸爸妈妈才有面子。”

在“只许成功、不许失败”的压力下,儿子变得非常紧张。考试前一天,10岁的儿子失眠了。第二天早上,他精神疲惫,脸色苍白,吃不下饭,神情紧张地走进考场。考试中,他头昏脑涨,思维紊乱,根本没办法进入竞技状态。

那天我在考场外等他。考试结束后,他满脸沮丧,拖着沉重的步履走出考场,一看这种情形我就知道结果了。一时气急,我马上板起脸斥责他。当时旁边还有很多其他家长和孩子,在那么多人面前,儿子被我训斥得沉默不语,眼泪汪汪。

突然不知是哪位家长说了一句:“好了,孩子也不容易,别给他太大的压力,失败了没什么大不了的。”是啊,失败了有什么大不了的?一时间那句话与我内心的想法发生了共鸣。我好像一下子清醒了,望着儿子那张悲凄忧郁的小脸,我体验到了什么是心痛和悲伤。

回家后,丈夫得知孩子没考好,也想训斥他,但被我拦住了,并把内心的想法告诉了他。随后几天,我和丈夫不断反省和思考,终于悟到:我们原本就是一种错误的观念,这种观念给了孩子原本不应该承受的压力,而且还错上加错地用蛮横批评的方式伤害了他稚嫩的心灵。

其实,失败是每个孩子都要面临的课题,而孩子如何面对,在某种程度上反映了家长对孩子失败的态度,也反映了家长对孩子的教育方式。越是宽松的家庭环境,孩子越不怕失败;而越是苛刻的家庭环境,孩子越害怕失败。这是为什么呢?

因为宽松的家庭氛围意味着父母对孩子宽容,给孩子自由尝试的空间,孩子即使失败了,父母也不会斥责,而是给予他安慰和鼓励。这样的话,孩子战胜失败的勇气会不断增加,孩子会变得坚强自信;相反,家庭氛围苛刻,则意味着父母对孩子要求严格,功利性强,不允许孩子犯错和失败,这样一来,孩子失败了就会面临斥责和训斥,孩子当然会害怕。

这件事之后,我积极翻阅了相关亲子教育的书籍,看到了这样一段话:

失败、犯错是孩子在成长中的一部分,我们看到失败或犯错对孩子成长的作用,要意识到对孩子的成长的重要性,而不要叮嘱孩子只许成功,不许失败。孩子还小,他们没有生活的经验,还处在人生道路上的摸索阶段,因此允许孩子失败、犯错,给孩子接受失败考验的机会,就等于锻炼他们的意志力、增加阅历和生活的勇气。

的确,这段话让我不由自主地回忆起孩子刚学走路时候的场景:小时候孩子学走路,摔倒之后,我和丈夫没有马上扶他起来,而是鼓励他:“站起来,你很勇敢!”儿子果然乐呵呵地爬起来,继续踉踉跄跄地往前走。我想:如果孩子考试失利后,我不去责怪他,而是对他说:“你表现得不错,我知道你尽力了,失败了没什么,妈妈相信你能行。”相信孩子不那么沮丧,他会认真对待错误,争取从摔倒的地方爬起来。

有了这种想法后,我们开始转变教育理念、改变教育方式。我们决定收敛起我们的苛求、功利,给孩子多一点鼓励和支持,用宽容的心态去对待孩子的错误和失败,给儿子以充分成长的自由,要允许儿子失败,我和丈夫开始鼓励儿子:“没关系,失败乃成功之母,我相信你能行。”



为此,我们不再像以前那样让孩子学某种技能,要取得怎样的名次,只是语重心长地提醒他要按时完成作业、积极发言,认真对待不懂的问题。考试后,我们不再追问儿子的成绩。而当儿子告诉我们某次考试“不幸考砸”时,我和丈夫只是平静地说:“考砸了不要紧,考试只是一次检验,你能从中发现自己的不足,下次避免就行了。在我们眼里,你是最棒的。”

起初我说这些话的时候,还感觉有些做作、别扭;一段时间后,我们才从心底发出了真诚的声音——这有什么关系呢,人生不就是一个不断失败的过程吗?只要正视失败、认真对待错误,然后不断改正,就能不断前进。

说来真的不可思议,我们越是宽容儿子,越是不计较儿子的失败,儿子的表现越自觉,越努力。每次不用我们督促、监督,他就会自觉地完成作业,并主动阅读课外书籍。四年级期末考试,他的成绩又是第一名,而且拉开第二名三十多分。并且,我们从儿子的班主任那里得知,儿子近半个学期比以前活跃很多,他积极参加体育活动,热心帮助班里的同学,这是以前从未有过的现象。

失败是痛苦的体验,也是成长的台阶,关键要看父母和孩子自身怎么看待。如果父母厌烦孩子的失败,斥责孩子不应该犯错,孩子就会把失败当做痛苦,然后极力回避,这样孩子就会变得逃避;如果父母把孩子的失败当做一种成长的经验,鼓励孩子面对失败,孩子就会从失败中获取继续前进的力量,他会因为经历过失败而成长得更快。

享受失败,孩子才不会在同一个地方被失败绊倒,孩子就能透过失败看到成功,透过黑暗看到光明。任何努力都需要动力,在孩子失败后鼓励孩子,让孩子看到一种希望,孩子才会不断调整面对失败的态度。



教子链接

允许孩子失败,既是对孩子的一种宽容和理解,也是对孩子能够成功的一种信任。作为家长,你不应该对孩子说:“这次考试你一定要考好,再考砸了,你就别想上学了。”而应该说:“孩子,放松些,考试考得不好没关系,重要的是你尽了力。”你不应该对孩子说:“儿子,明天的比赛一定要拿第一!”而应该对孩子说:“孩子,勇敢一点,失败了也没关系,不就是一次比赛嘛。”

一句话,把失败和犯错的权力还给孩子吧!



理解孩子，是让孩子接受批评的前提

孩子年幼，心智尚未健全，生活经验不足，犯错是再正常不过的事情。因此孩子犯错了，父母不应大惊小怪、小题大做，而要对孩子的犯错表示理解。对孩子说一句：“爸爸小时候也犯过这样的错”，一下子温暖了孩子的心；接着，再对孩子进行温和的批评教育，孩子就很容易接受了。所以说，理解孩子，是让孩子接受批评的前提，也是教育好孩子所必需的。

——一位懂得在批评前理解孩子的母亲

俗话说：“金无足赤，人无完人。”我们成年人不可避免的、或多或少的都犯过错误；我们知道犯错不重要，重要的是犯错之后能够清醒认识自己错在哪里，并积极改正错误，从而不断进步。可是当孩子犯错时，我们做父母的有时候却没有那么理智，因为急于求成，望子成龙心切，因此在批评孩子的时候忽视了对孩子的理解，言语过激，以至于刺激了孩子幼小的心灵，伤害了孩子脆弱的自尊，导致孩子不但不接受我们的批评，还和我们唱反调、对着干。

面对这种情况，做父母的心情是复杂的：既有批评孩子未果的沮丧，也有对孩子失望的懊恼，还有对孩子抵触情绪的气愤，更有对自己教育行为不当的反思。曾经我也遇到过这样的事情，不过是丈夫的提醒促使了我积极反思，最后我懂得了在批评孩子之前，应该先对孩子表示理解。这样才能缓和孩子的抵触情

绪,让孩子轻松接受批评。

儿子5岁的时候,上幼儿园。有一天,他在喝牛奶时,不小心把牛奶泼在桌子上。儿子觉得好玩,用手指蘸着牛奶在桌上乱涂乱画。我走过去,不由分说地警告他:“谁叫你这么玩的,不准浪费牛奶,快点喝完。”

儿子停止了乱涂乱画,可是等我转身离开时,他又继续玩起来。当我再次发现时,非常生气,于是在他的屁股上拍了几下,并大声呵斥:“你这孩子,怎么能这样?”

两天后,儿子在喝奶时,不小心撒了几点在椅子上,他本来想把洒出的牛奶擦干净,可是他用手擦时,不仅没有擦掉,反而越擦越脏。我看到后,非常恼怒,心想:你这孩子,不听批评,又玩起来了,于是上前打了他的屁股几巴掌,并说:“我上次告诉你,不要这样。可是你太不听话了,是不是嫌上次打得不疼啊?”儿子委屈极了,哇哇大哭起来。

这时丈夫走了过来,简单安慰了儿子几句,就把我叫到卧室,说:“孩子犯错是正常的,咱们小时候也犯过很多幼稚的错啊,我们应该先理解孩子,再教孩子怎样避免犯错,而不是警告孩子别犯错,更不是在孩子犯错后打骂孩子。”丈夫一番话让我大彻大悟。是啊,孩子犯错后,我们应该教孩子怎样避免犯错,这样孩子才能进步,才能成长。

从那以后,儿子犯错了,我总会在第一时间告诉他:“妈妈小时候也犯过这种错,只要……就能避免犯这样的错。”除此之外,我不会斥责孩子半句,更不会板着脸对孩子进行说教。说来也怪,孩子在我简短的安慰和建议下,非常自觉地去改正错误。

是孩子就会犯错,犯错时父母要给孩子理解和宽容,给孩子改错的机会。每个孩子都是在不断地犯错、知错、改错中成长的,父母都要理解:犯错是孩子汲取