

20  
10

全国卫生专业技术资格考试复习丛书

# 护理学(主管护师)考试精讲

HU LI XUE ZHU GUAN HU SHI KAO SHI JING JIANG

专家编写组 编著



北京科学技术出版社



中国医药出版社 中国医药出版社 中国医药出版社

# 护理学(主管护师)考试精讲

中国医药出版社 中国医药出版社 中国医药出版社 中国医药出版社 中国医药出版社

中国医药出版社 中国医药出版社



20  
10

全国卫生专业技术资格考试复习丛书

# 护理学(主管护师)考试精讲

HU LI XUE ZHU GUAN HU SHI KAO SHI JING JIANG

专家编写组 编著



北京科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

护理学(主管护师)考试精讲 / 专家编写组编著. -北京: 北京科学技术出版社, 2010  
ISBN 978-7-5304-4323-1

I. 护… II. 专… III. 护理学-资格考试-自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第181265号

## 护理学(主管护师)考试精讲

---

作 者: 专家编写组  
责任编辑: 李金莉 杨 帆  
责任校对: 黄立辉  
责任印制: 杨 亮  
封面设计: 康月林  
出 版 人: 张敬德  
出版发行: 北京科学技术出版社  
社 址: 北京西直门南大街16号  
邮政编码: 100035  
电话传真: 0086-10-66161951 (总编室)  
0086-10-66113227 (发行部) 0086-10-66161952 (发行部传真)  
电子信箱: bjkjpress@163.com  
网 址: www.bkjpress.com  
经 销: 新华书店  
印 刷: 三河国新印装有限公司  
开 本: 787mm×1092mm 1/16  
字 数: 1800千  
印 张: 66  
版 次: 2010年1月第1版  
印 次: 2010年1月第1次印刷  
ISBN 978-7-5304-4323-1/R·1209

---

定 价: 89.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。  
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

# 编者名单

*Bianzhemingdan*

## 内科护理学

主编单位：武汉大学 HOPE 护理学院 武汉大学中南医院

主 编：邹碧容 朱小平

编者(以姓氏笔画为序)：王晓惠 毛庆华 田翠姣 冯 玲 付 玲  
刘红艳 朱小平 邹碧容 张春华 韩则政

## 外科护理学

主编单位：天津医科大学护理学院

主 编：王 跃

编者(以姓氏笔画为序)：才洪霞 王 跃 杜宏生 张 华 张 岚  
赵燕利 侯 睿 谢 菲 窦昊颖

## 妇产科护理学

主编单位：河南大学护理学院

主 编：李 丽

编者(以姓氏笔画为序)：朱庆华 李 丽 张务农 陈 静  
赵江海 索志敏 桂 影

## 儿科护理学

主编单位：天津医科大学护理学院

主 编：孙 荣

编者(以姓氏笔画为序)：兰 萌 冯新荣 孙 荣 邹 萍 郑亚光

## 医院感染护理

主编单位：首都医科大学护理学院

主 编：任志英 金宁宁

## 健康教育

主编单位：首都医科大学护理学院

主 编：任志英 金宁宁

## 社区护理

主编单位：首都医科大学护理学院

主 编：任志英 金宁宁

# 前 言

为适应全国卫生专业技术资格考试,方便广大报考护理专业的应试人员做好考前复习工作,我们在继承和发扬往年及同类考试用书权威、系统等优点的基础上,为进一步突出科学、实用、高效的特点,编写了《全国卫生专业技术资格考试护理专业中级(主管护师)考试复习指导》。本书的每一章完全依据考试大纲内容设本章考纲要点、本章考点精讲,编写简明、实用、易记。帮助应试人员花费较短的时间、投入较少的精力快速掌握复习要点,提高复习效率,顺利通过考试。每章结合重点及难点附有强化试题、答案,方便学生在掌握各章内容的基础上进行自测自评。本书最后附有全真模拟试题。

本书聘请首都医科大学护理学院、武汉大学 HOPE 护理学院、武汉大学中南医院、天津医科大学护理学院、河南大学护理学院等熟悉全国护理专业技术资格考试的资深专家合力编写而成。他们不仅有丰富的教学经验、临床实践经验,同时具有严谨和认真的工作态度、丰富全面的考前培训经验。“花最短的时间,取得最好的成绩!”这是每一个参加考试的考生尤其是从事护理工作考生的愿望,同时也是本书编写的宗旨。本书在保证科学、权威的前提下,以实现有效、高效为意图,从内容的组织,到编写体例的构建,整个编写过程都认真推敲琢磨,以期让使用本书的读者复习起来得心应手、事半功倍。

与已有同类图书相比,本书具有如下特点:

1. 本书集中了全国知名院校多年从事相关工作的资深专家,编写力求聚精华,去繁琐,充分保证内容的有效性和科学性。
2. 考点精讲部分阐述内容系统、精辟,便于复习、掌握。习题设置重点突出,有效减轻应考人员考前的负担,内容比例与试题量相匹配,在保证复习有效、到位的前提下,提高了效率。
3. 集考前辅导与强化试题于一体,一书在手,即可满足考试要求。全书篇幅适中,编写体例及内容组织形式为不同阅读习惯的作者提供了便捷有效的复习形式。

相信选择此书会给您带来最大的回报!

感谢本书的编写人员和出版社同志的辛勤劳动,使得此书能够尽早面世,更好地服务于广大应试考生。由于本书涉及学科广泛,参编人员较多,时间紧迫,书中不足之处在所难免,诚恳希望广大考生及同行多提宝贵意见!

本书编写组

# 目录

Index

## 第一篇 ◆ 内科护理学

第一章 绪论	3
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	5
第三章 循环系统疾病病人的护理	38
第四章 消化系统疾病病人的护理	75
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	114
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	129
第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理	147
第八章 风湿性疾病病人的护理	158
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	165
第十章 传染病病人的护理	180
第十一章 神经系统疾病病人的护理	214

## 第二篇 ◆ 外科护理学

第一章 绪论	237
第二章 外科病人水、电解质和酸碱平衡失调的护理	238
第三章 外科病人的营养支持及护理	245
第四章 外科休克病人的护理	248
第五章 外科感染病人的护理	253
第六章 外科疼痛病人的护理	262
第七章 外科重症病人监护	264
第八章 麻醉	267
第九章 复苏	273
第十章 外科围手术期的护理	276
第十一章 手术室工作	281
第十二章 损伤病人的观察与护理	285
第十三章 肿瘤病人的护理	296
第十四章 甲状腺疾病病人的护理	304
第十五章 乳腺疾病病人的护理	309
第十六章 腹部损伤病人的护理	314
第十七章 急性腹膜炎病人的护理	317
第十八章 胃、十二指肠疾病病人的护理	321
第十九章 急性阑尾炎病人的护理	325
第二十章 腹外疝病人的护理	328
第二十一章 肠道疾病病人的护理	331
第二十二章 直肠、肛管疾病病人的护理	337

第二十三章	原发性肝癌病人的护理	345
第二十四章	门静脉高压症病人的护理	349
第二十五章	胆道疾病病人的护理	352
第二十六章	胰腺疾病病人的护理	356
第二十七章	周围血管病病人的护理	362
第二十八章	颅内压增高病人的护理	366
第二十九章	颅脑损伤病人的护理	369
第三十章	颅内肿瘤病人的护理	374
第三十一章	脑血管疾病病人的护理	376
第三十二章	脑部特殊检查治疗的护理	379
第三十三章	胸部损伤病人的护理	381
第三十四章	肺癌病人的护理	386
第三十五章	食管癌	390
第三十六章	心脏外科病人的护理	393
第三十七章	泌尿系统损伤病人的护理	405
第三十八章	肾及输尿管结石病人的护理	411
第三十九章	肾结核病人的护理	414
第四十章	前列腺疾病病人的护理	418
第四十一章	泌尿生殖系统肿瘤病人的护理	421
第四十二章	肾上腺疾病病人的护理	425
第四十三章	肾移植病人的护理	430
第四十四章	牵引病人的护理	433
第四十五章	石膏固定病人的护理	437
第四十六章	骨科病人的功能锻炼	441
第四十七章	四肢骨折病人的护理	444
第四十八章	脊髓损伤病人的护理	451
第四十九章	腰腿痛病人的护理	455
第五十章	颈椎病人的护理	462
第五十一章	化脓性骨与关节感染病人的护理	467
第五十二章	骨与关节结核病人的护理	475
第五十三章	骨肿瘤病人的护理	484

### 第三篇 ◆ 妇产科护理学

第一章	绪言	493
第二章	女性生殖系统解剖	494
第三章	女性生殖系统生理	500
第四章	妊娠生理	505
第五章	妊娠期妇女的监护及护理	513
第六章	分娩期妇女的护理	519
第七章	产褥期妇女的护理	525
第八章	高危妊娠母、儿的护理	532
第九章	妊娠期并发症孕妇的护理	538



第十章	妊娠并发症孕、产妇的护理	554
第十一章	异常分娩产妇的护理	562
第十二章	分娩期并发症产妇的护理	568
第十三章	产后并发症产妇的护理	575
第十四章	妇产科病历及检查护理	581
第十五章	外阴白色病变及外阴瘙痒	585
第十六章	女性生殖系统炎症病人的护理	588
第十七章	女性生殖器肿瘤病人的护理	602
第十八章	滋养细胞疾病病人的护理	616
第十九章	放疗、化疗病人的护理	623
第二十章	月经失调病人的护理	627
第二十一章	女性生殖器官损伤病人的护理	634
第二十二章	其他妇科疾病病人的护理	639
第二十三章	妇产科受术者的护理	642
第二十四章	计划生育妇女的护理	651
第二十五章	妇女保健	660

#### 第四篇 ◆ 儿科护理学

第一章	绪论	667
第二章	生长发育	669
第三章	儿童保健	676
第四章	健康小儿的营养	681
第五章	小儿疾病的治疗及护理	685
第六章	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	694
第七章	营养性疾病患儿的护理	710
第八章	消化系统疾病患儿的护理	720
第九章	呼吸系统疾病患儿的护理	733
第十章	循环系统疾病患儿的护理	744
第十一章	造血系统疾病患儿的护理	756
第十二章	泌尿系统疾病患儿的护理	764
第十三章	内分泌系统疾病患儿的护理	773
第十四章	神经系统疾病患儿的护理	779
第十五章	免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理	789
第十六章	遗传代谢性疾病患儿的护理	796
第十七章	常见传染病患儿的护理	800
第十八章	结核病患儿的护理	813
第十九章	寄生虫病患儿的护理	822
第二十章	急性中毒和常见急症患儿的护理	825

#### 第五篇 ◆ 医院感染护理

第一章	医院感染护理学绪论	841
-----	-----------	-----

第二章	医院感染的流行病学原理 .....	844
第三章	医院感染的病原学原理 .....	847
第四章	医院感染监测 .....	852
第五章	消毒与灭菌 .....	860
第六章	手、皮肤的清洁和消毒 .....	881
第七章	医院环境的消毒 .....	884
第八章	医院隔离预防 .....	887
第九章	合理使用抗感染药物 .....	894
第十章	医院感染与护理管理 .....	898
第十一章	特殊病原菌的传播途径及消毒 .....	911

### 第六篇 ◆ 健康教育部分

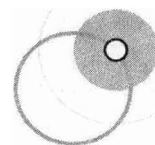
第一章	健康教育与健康促进 .....	919
第二章	人类行为与健康相关行为 .....	921
第三章	健康传播方法与技巧 .....	925
第四章	健康教育步骤 .....	930
第五章	医院健康教育 .....	935

### 第七篇 ◆ 社区护理

第一章	绪论 .....	949
第二章	护理程序在社区护理中的应用 .....	953
第三章	流行病学在社区护理中的应用 .....	956
第四章	社区健康教育 .....	959
第五章	家庭 .....	964
第六章	社区老年保健 .....	967
第七章	社区膳食指南 .....	971
第八章	社区传染病病人的管理原则 .....	974
第九章	社区康复护理 .....	977
第十章	社区临终护理 .....	979

### 全真模拟试题

基础知识 .....	985
相关专业知识 .....	992
专业知识 .....	1000
专业实践能力(综合专业) .....	1007
专业实践能力(内科专业) .....	1015
专业实践能力(外科专业) .....	1023
专业实践能力(妇产科专业) .....	1030
专业实践能力(儿科专业) .....	1037



# 第一篇

## 内科护理学

①表示基础知识;②表示相关专业知识;③表示专业知识;④表示专业实践能力。

Huli Zhuanyè Zhōngjī Kǎoshì Fúxī Zhìdǎo

Huli Zhuanyè Zhōngjī Kǎoshì Fúxī Zhìdǎo





## 考纲要点

单 元	细 目	要 点	要 求	科 目
绪论	护理程序在内科护理学中的运用	(1) 护理程序的概念及步骤 (2) 护理程序的特性	熟练掌握 掌握	①



## 考点精讲

## 一、护理程序的概念、步骤及特性

1. 概念① 护理程序是一种系统地解决问题的方法,是护士为服务对象提供护理服务时所应用的工作程序。

## 2. 步骤①

(1) 评估:指有系统地、连续地收集、组织、核实和记录护理对象有关健康资料的过程。包括服务对象生理、心理、社会等方面。评估从护士与病人第一次见面时就已开始,直到病人出院或照顾结束才停止。

(2) 诊断:护理诊断是关于个人、家庭、社区对现存或潜在健康问题或生命过程反应的一种临床判断。由名称、定义、依据、相关因素组成。

护理诊断的陈述一般包括三个因素,即问题(P)、症状与体征(E)、相关因素(S)。

(3) 计划:是针对护理诊断制定的具体护理措施。首先根据护理诊断轻重缓急排好顺序,制定护理目标,再制定护理措施。

(4) 实施:要求护士具备丰富的专业知识、熟练的操作技巧以及良好的人际沟通能力。

(5) 评价:将病人或照顾对象的健康状态与预定目标进行比较作出判断的过程。由此发现新问题,作出新诊断、新计划或修订原有方案。

## 二、护理程序的特性

(1) 护理程序的目的是保证护士能为护理对象提供高质量的整体护理。

(2) 运用护理程序,护士需具备多学科的知识。

(3) 护理程序需随病人健康状态的变化,不断地重复使用,故具有动态、持续变化的特点。

(4) 护理程序的运用是以护士与病人、他人相互作用、相互影响为基础的,故护士必须具备良好的的人际沟通能力和合作能力。

(5) 护理程序可以发挥护士的创造性,针对病人具体需要提供个体化护理。

(6) 护理程序具有普遍适用性。

## 强化试题

### 基础知识

#### A<sub>1</sub> 型题

1. 护理诊断 PES 公式中的 E 代表( )
- A. 病人的现状                      B. 病人的既往史                      C. 症状和体征  
D. 病人的健康问题                  E. 病人健康问题发生的原因

#### A<sub>3</sub>/A<sub>4</sub> 型题

(2~3 题共用病例)

赵某,男,32 岁,因腹痛、腹泻诊断急性肠炎入院,护理体检:精神萎靡,T 37.2℃,粪便呈水样。

2. 在收集的资料中,属于主观资料的是( )
- A. T 39.5℃                      B. 呕吐物中有酸臭味,量约 300ml  
C. 腹部脐周阵发性隐痛 3 小时      D. 粪便稀黄,含有少量脓血,镜检见有大量的弧菌  
E. 痛苦面容,精神状态差
3. 对该病人作出的护理诊断描述正确的是( )
- A. 腹泻、弧菌感染                  B. 高热  
C. 食欲下降,与呕吐有关              D. 排泄形态改变:腹泻,与饮食不当有关  
E. 急性肠炎:高热、呕吐、腹泻

#### B 型题

- A. 一般系统论                      B. 基本需要层次论                      C. 沟通理论  
D. 应激与适应理论                  E. 自理模式
4. 护理程序的结构框架理论是( )
5. 根据健康问题的轻重缓急,将多个护理诊断按紧迫性的次序进行排序,可依据( )
- A. P                      B. I                      C. O                      D. E                      E. S
6. 在护理记录中,健康问题采取的护理措施其英文简称为( )
7. 在护理记录中,护理结果的英文简称为( )



### 参考答案

1. E                      2. C                      3. D                      4. A                      5. B                      6. B                      7. C

## 第二章

# 呼吸系统疾病病人的护理



### 考纲要点

单元	细目	要点	要求	科目
呼吸系统疾病病人的护理	1. 概论	(1) 结构及功能 (2) 呼吸运动的调节	熟练掌握 掌握	①
	2. 急性呼吸道感染 急性上呼吸道感染 急性气管-支气管炎	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 护理 (4) 健康教育	掌握 熟练掌握 掌握 掌握	① ③+④ ③+④ ③+④
	3. 慢性支气管炎 慢性阻塞性肺气肿	(1) 病因 (2) 临床表现 症状 体征 并发症 (3) 有关检查 (4) 治疗要点 (5) 护理 (6) 健康教育	了解 熟练掌握  掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ① ③+④ ② ①+③+④ ③+④ ③+④
	4. 支气管哮喘	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 有关检查 (4) 治疗 (5) 护理 (6) 健康教育	了解 熟练掌握 了解 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ② ③+④ ③+④ ③+④
	5. 支气管扩张	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 治疗要点 (4) 护理 (5) 健康教育	了解 掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ①+③+④ ③+④ ③+④
	6. 肺炎 肺炎球菌肺炎 军团菌肺炎 革兰阴性杆菌肺炎 肺真菌病	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 诊断要点 (4) 治疗要点 (5) 护理诊断 (6) 护理措施	掌握 熟练掌握 掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ③ ①+③+④ ③+④ ③+④

续表

单元	细目	要点	要求	科目
呼吸系统疾病病人的护理	7. 肺脓肿	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 治疗 (4) 护理	了解 掌握 了解 掌握	① ③+④ ③+④ ③+④
	8. 肺结核	(1) 病因、分型 (2) 感染途径 (3) 临床表现 (4) 有关检查 (5) 治疗 (6) 预防 (7) 护理 (8) 健康教育	了解 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ① ③+④ ② ③+④ ①+③+④ ③+④ ③+④
	9. 原发性支气管肺癌	(1) 病因 (2) 分类 (3) 临床表现 (4) 有关检查 (5) 治疗 (6) 护理要点 (7) 健康教育	掌握 了解 掌握 了解 了解 熟练掌握 熟练掌握	① ① ③+④ ② ③+④ ③+④ ③+④
	10. 自发性气胸	(1) 病因 (2) 临床表现 (3) 有关检查 (4) 治疗要点 (5) 护理 (6) 健康教育	掌握 掌握 掌握 了解 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ②+④ ③+④ ③+④ ③+④
	11. 慢性肺源性心脏病	(1) 病因及发病机制 (2) 临床表现 (3) 有关检查 (4) 诊断要点 (5) 治疗要点 (6) 护理 (7) 健康教育	掌握 掌握 掌握 了解 掌握 熟练掌握 熟练掌握	① ③+④ ② ②+④ ③+④ ③+④ ③+④
	12. 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征	(1) 呼吸衰竭的分类 (2) 病因 (3) 缺氧、二氧化碳潴留对机体的影响 (4) 临床表现 (5) 有关检查 (6) 处理原则 (7) 护理	了解 掌握 掌握 熟练掌握 了解 掌握 熟练掌握	① ① ① ③+④ ②+④ ③+④ ③+④





## 第一节 概 论

### 一、结构及功能①

1. 呼吸道 以环状软骨为界,分为上、下呼吸道。

(1) 上呼吸道:包括鼻、咽、喉。主要作用是气体的通道,防止异物吸入,对吸入气体有过滤、保湿、加湿作用,在发声和嗅觉中起重要作用,吞咽时,会厌盖住喉口,防止食物进入下呼吸道。

(2) 下呼吸道:指从气管至终末呼吸性细支气管末端的气道,包括气管、支气管、细支气管和肺实质。

气管和支气管管壁的组织结构相似,均由黏膜层、黏膜下层和固有膜组成。气管由透明软骨组成,临床上为病人实施气管切开的部位是第2~4软骨环处。气管在隆突处分为左、右主支气管,右主支气管较左主支气管短、粗、陡直,异物或气管插管易进入右肺,吸入性病变也常发生于右肺。

2. 肺和肺泡 成年人的肺泡约3亿个,肺泡上皮细胞有I型细胞、II型细胞和巨噬细胞。I型细胞占肺泡表面积的95%,是气体交换的主要场所。较少的II型细胞分泌表面活性物质而降低肺泡表面张力,防止肺萎陷。

3. 肺的血液循环 肺有肺循环、支气管循环双重血液供应。

(1) 肺循环:由肺动脉-肺毛细血管-肺静脉组成,称为功能血管。作用为进行气体交换,其血液来自右心室,具有低压力、低阻力、大流量(等于心排血量)的特点。

(2) 支气管循环:由支气管动脉和静脉组成,是肺、气道、胸膜等的营养血管。

4. 胸膜和胸膜腔 胸膜腔是一个由脏层胸膜和壁层胸膜构成的密闭潜在腔隙,腔内有少量浆液将两层胸膜黏附在一起,具有润滑作用。病变累及胸膜时可引起胸痛,因为壁层胸膜有感觉神经分布。

### 二、呼吸运动的调节①

呼吸运动的调节是通过中枢神经系统、神经性反射及体液化学变化等三个环节的调节予以实现。

## 第二节 急性呼吸道感染

### 一、急性上呼吸道感染

急性上呼吸道感染是鼻腔、咽或喉部急性炎症的概称。

#### (一) 病因①

病毒感染占70%~80%,包括流感病毒、副流感病毒、鼻病毒、腺病毒、呼吸道合胞病毒、埃可病毒、柯萨奇病毒等。细菌感染可继发于病毒感染或直接发生,主要是溶血性链球菌、流感嗜血杆菌、肺炎链球菌和葡萄球菌等。

#### (二) 临床表现③+④

1. 普通感冒 成人多为鼻病毒所致。起病较急,以鼻咽部卡他症状为主。初期出现咽痒、咽干或咽痛,或伴有鼻塞、喷嚏、清水样鼻涕,如无并发症,经5~7天后痊愈。

2. 病毒性咽炎和喉炎 急性病毒性咽炎常由鼻病毒、腺病毒、副流感病毒和呼吸道合胞病毒等引起。表现为咽痒不适、灼热感、咽痛短暂且轻,可伴有发热、乏力等。急性病毒性喉炎由流感病毒、副流感病毒和腺病毒等所致。表现为声嘶、说话困难、咳嗽时疼痛,可伴发热或咽炎。

3. 疱疹性咽峡炎 主要由柯萨奇病毒A所致。表现为咽痛,常伴有发热,病程约1周。

4. 咽结膜热 常为腺病毒和柯萨奇病毒等引起。病程4~6天,表现为咽痛、畏光、流泪、发热等。

5. 细菌性咽-扁桃体炎 多由溶血性链球菌引起,起病急,咽痛明显,伴畏寒、发热,体温超过39℃。检查见咽部充血,扁桃体肿大、充血,表面有黄色点状渗出物,颌下淋巴结肿大,有压痛。

6. 并发症 可并发急性鼻窦炎、中耳炎、气管-支气管炎。部分病人可继发心肌炎、肾炎、风湿性疾病等。