

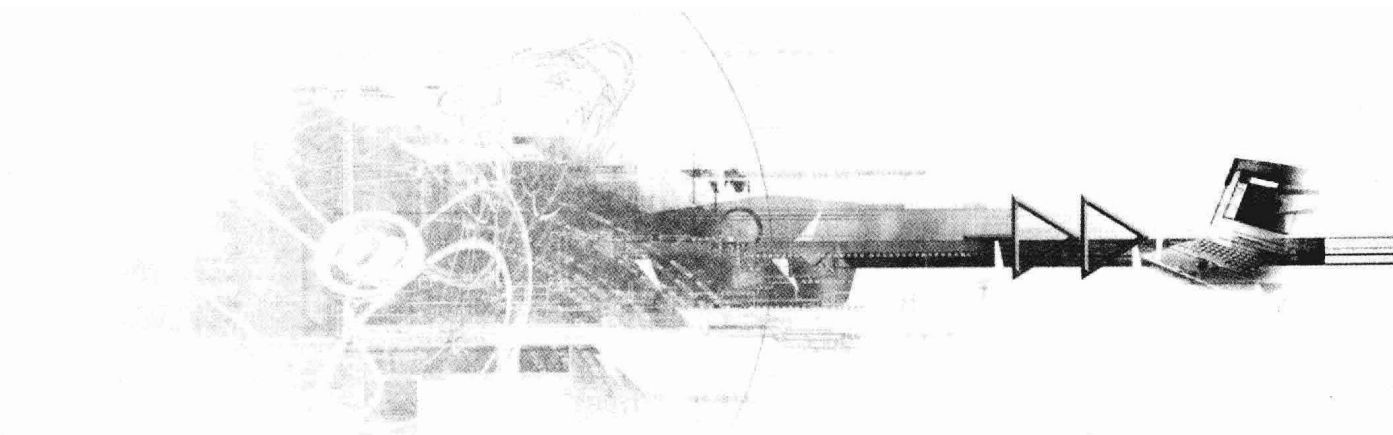
本书编写组 编写

《哲学基础》 学习指导

◆ 苏州大学出版社

本书编写组 编写

《哲学基础》 学习指导



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《哲学基础》学习指导/田雷主编;《〈哲学基础〉
学习指导》编写组编写. —苏州:苏州大学出版社,
2010. 8

ISBN 978-7-81137-551-0

I. ①哲… II. ①田… ②哲… III. ①哲学—高等学
校:技术学校—教学参考资料 IV. ①B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 148661 号

《哲学基础》学习指导

本书编写组 编写

责任编辑 施 放

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

宜兴盛世文化印刷有限公司印装

(地址:宜兴市万石镇南漕河滨路58号 邮编:214217)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 9 字数 221 千

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-551-0 定价:16.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

编写说明

为了适应五年制高等职业教育学校德育课程教学改革的实际需要,2008年,我们编写出版了有别于中等职业教育和普通高等教育要求的五年制高职德育系列教材,得到了广大五年制高职院校的普遍认同和支持,许多专家和一线教师还对教材的修订完善、对教参和学习指导等配套用书的编写提出了宝贵的意见和建议,增强了我们进一步做好教学用书立体开发的信心。

为方便教学,切实帮助学生掌握教材的基本知识,增强分析和解决实际问题的能力,我们组织有关作者编写了与教材配套使用的学习指导用书。该学习指导用书按照教材的章节顺序编写,各章的基本体例如下:

一、重点难点解读:选取本章重点和难点知识作简明扼要的阐述和理解上的点拨,便于学生在了解和把握整体内容的基础上,领会和消化主要知识点。

二、拓展应用导引:根据该章教学内容的实际情况,选择若干比较典型的课外阅读案例或材料,并作简要分析;或将所学理论知识应用于分析、解决实际问题,提高学生学以致用能力。

三、能力训练与测试:通过选择、简答和论述等题型设计,让学生在练习和测试中巩固所学知识。

另外,书末还编制了2套综合练习试卷,并附有各章能力训练与测试和综合练习试卷的参考答案,供教学中对照参考。

本书由田雷主编,参加编写的人员有田雷、安川、陈书洋、林慧平。由于水平有限,书中不足之处在所难免,恳请有关专家和广大师生提出宝贵意见,以便我们修订完善。

编者
2010年5月

目 录

第一章 坚持一切从实际出发

- 一、重点难点解读····· (1)
- 二、拓展应用导引····· (3)
- 三、能力训练与测试····· (12)

第二章 学会全面辩证地看问题

- 一、重点难点解读····· (19)
- 二、拓展应用导引····· (22)
- 三、能力训练与测试····· (30)

第三章 掌握科学认识事物的方法

- 一、重点难点解读····· (39)
- 二、拓展应用导引····· (41)
- 三、能力训练与测试····· (49)

第四章 了解社会发展的基本规律

- 一、重点难点解读····· (57)
- 二、拓展应用导引····· (59)
- 三、能力训练与测试····· (68)

第五章 树立正确的人生价值观

- 一、重点难点解读····· (74)
- 二、拓展应用导引····· (76)
- 三、能力训练与测试····· (84)

第六章 追求人生理想的实现

一、重点难点解读·····	(94)
二、拓展应用导引·····	(95)
三、能力训练与测试·····	(103)

综合练习试卷(一) ·····	(111)
-----------------	---------

综合练习试卷(二) ·····	(117)
-----------------	---------

附:各章能力训练与测试及综合练习试卷参考答案 ·····	(123)
------------------------------	---------

第一章 坚持一切从实际出发



一 重点难点解析

1. 世界的本原是物质

理解这一问题应从“世界的物质性”和“世界物质的统一性”这两个方面切入。

(1) 世界的物质性。

自然界是物质的,人和人类社会是物质的,整个世界就是由各种具体的客观事物所构成的物质世界。在哲学上就用“物质”这一概念表达世界的本质是一切客观实在性的总和。哲学概念中的“物质”是指对所有具体物质的概括与抽象,而不是特指某一具体的物质形态。因此,哲学中的“物质”概念和世界中的存在的具体的物质形态的关系是“共性”和“个性”的关系,如同“水果”与“水果”的具体形态(如苹果、香蕉、西瓜等)的关系一样。

(2) 世界物质的统一性。

世界中的客观事物纷繁复杂,其形态和性质有着无限的多样性,但它们却有一个共同的本质,那就是这些事物都是客观存在着的。因此,复杂多样、无限广阔、千变万化的客观事物就具有了共同的性质,即客观实在性,也就是物质性。因此,世界的统一性就在于其物质性。

2. 静止是运动的特殊状态

(1) 相对静止的含义。

静止是指事物在一定条件下的相对稳定,是物质运动的特殊状态。具体是指以下三种情况:第一,是指事物的质的稳定性,即事物处在量变阶段;第二,是指一事物相对于另一事物没有发生位置变化;第三,是指物体在一定条件下和范围内没有进行某种特定形式的运动。

但是,这几种情况都是在物质的永恒变化、运动的过程中显现出来的。第一,没有质变的事物,仍在进行着量的变化;第二,对一定参考系来说没有发生位置变化,但其他运动形式在进行着;第三,没有进行这一形式的运动,并不排除物体进行着其他形式的运动,等等。所以,静止是暂时的、有条件的,是相对的。

(2) 绝对运动和相对静止的辩证统一。

一方面,运动和静止是相互区别的。运动作为物质的根本属性,存在于一切事物之中,贯穿了每一事物的始终,它是永恒的、无条件的,因而是绝对的;物质运动过程中的静止则是暂时的、有条件的,因而是相对的。

另一方面,运动和静止又是相互渗透的。在绝对运动中存在着相对静止,在相对静止中又包含着绝对运动,这就是动中有静,静中有动。不包含相对静止的运动和不包含绝对运动的静止都是不存在的。绝对运动和相对静止的统一构成了辩证唯物主义的运动观。

(3) 在相对静止和绝对运动的辩证关系上,要反对两种错误的倾向。

一是把相对静止夸大为绝对静止的形而上学观点。这种观点否认物质固有的根本属性,把相对静止绝对化,把暂时的静止永恒化,把各种事物都看做是僵死的、绝对不变的。这样,就必然要到物质之外去寻找物质运动的源泉,结果导致唯心主义。

二是相对主义和诡辩论。相对主义和诡辩论根本否认事物的相对静止,把一切物质形态都看成是瞬息万变的、不可琢磨的东西。这种观点实际上完全抹杀了事物的相对稳定性和它们之间的区别,根本无法认识事物,所以也是错误的。

3. 意识的本质与能动作用

(1) 意识的本质。

第一,人的意识活动是人脑的机能。人脑是人的意识存在和活动的物质条件,离开了人的大脑,意识也就无法产生。

第二,意识的内容来源于客观世界。人脑仅仅是意识活动的物质基础,是人们思维的器官,光有人脑是不会自动产生意识的。人们思维和意识的内容,还必须来源于人们生活的客观世界。

第三,意识本质上就是对客观世界的主观反映。离开了人类社会的环境和各种实践,意识就成了无源之水、无本之木。因此,意识的形式是主观的,而内容是客观的。

(2) 意识的能动作用。

第一,能动地认识世界。一是意识活动具有目的性和计划性。人们在反映客观世界的时候,总是抱有一定的目的和动机,这既使人们的认识活动成为一种自觉主动的过程,又在一定程度上影响了认识过程和结果,所以,对同一事物不同的人会产生不同的认识。二是意识活动具有主动创造性和自觉选择性。意识对客观世界的反映并不是客观世界有什么就反映什么,而是能通过人们的意识进行比较、抽象、分析和综合,从而把握隐藏在事物内部的本质。

第二,能动地改造世界。人的主观能动性不仅在于能反映客观世界,更重要的是在一定目的支配下,通过有计划的实践活动将观念的东西变为现实,使客观世界发生合乎人的目的的变化。这就是意识对改造客观世界具有指导作用。

4. 主观与客观的关系

(1) 正确理解主客观的关系。

所谓主观,是指人们的意识;所谓客观,是指客观的世界。所谓主观与客观的关系,首先,要树立物质第一性和意识第二性的观念,也就是说物质决定意识,意识反作用于物质。客观世界的存在是不依赖于人的意识的,相反人的意识却受制于客观世界,因此,物质是第一性的,意识是第二性的。其次,要树立积极发挥主观能动性的观念。要求人们尊重客观,不等于说一味地服从客观世界,在自然面前无所作为,而是要在符合人类整体利益的前提下,在符合自然规律的前提下,有计划地、慎重地改造客观世界。

(2) 坚持一切从实际出发。

所谓一切从实际出发,就是一切要从客观存在着的事实出发,从中发现事物固有的客观规律性,作为我们工作和实践的指导,有效地进行认识世界和改造世界的活动。这是一

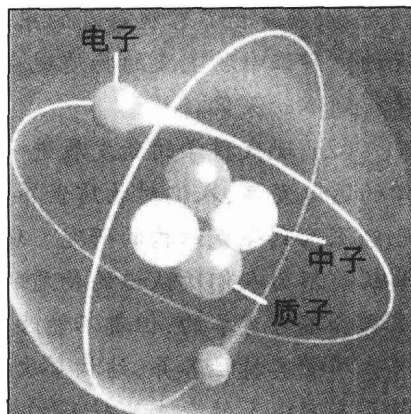
种把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,正确对待主观与客观关系的科学态度。一方面我们要反对夸大意识的能动作用,另一方面我们要反对片面强调客观条件、安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

二 拓展应用引导

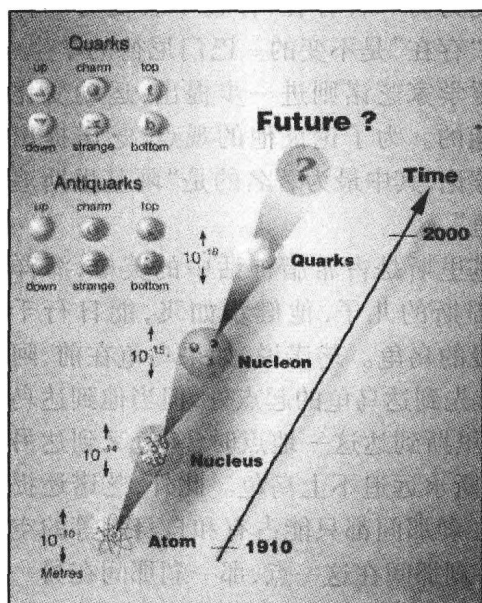
1. 无限小的粒子世界

在自然科学探索的历史长河中,人们发现了分子,并曾经把分子当做最基本的物质。但随后科学家又发现了原子的存在,并在对原子的研究中又发现了构成原子的带正电的“原子核”和带负电的“电子”。接着科学家发现,原子核的电荷加倍的时候,它的质量通常不止增加一倍。人们认为,原子核一定还混杂了一些不带电的东西才会变得这么重,于是就提出了不带电的“中子”和带正电的“质子”的概念。一直到20世纪30年代初期,物理学家才找到了中子。这个发现直接推动了原子弹的研发。

第二次世界大战结束之后,美苏积极发展核武器,双方都投入大量的人力、财力进行基础物理研究,特别是基本粒子的研究。于是,新的粒子也不断被发现。由于当时发现的“基本粒子”实在太多,有人就联想到这些“基本粒子”可能像当初的“基本元素”一样,其实是由更基本的粒子组合而成的。于是,20世纪60年代科学家们提出了“夸克模型”和“部分子模型”,



图注:构成原子的微观粒子



图注:人类探索微观世界的历程

用以解释质子、中子、其他粒子及更小结构的问题。由于这些粒子的确在质量以及电荷等性质上有明显的规律性,因此“夸克模型”以及“部分子模型”的观念对这些粒子的特性预测得很成功,提出这些模型的科学家和宣称发现了夸克的实验室获得了诺贝尔奖。“夸克模型”主宰了近30年来粒子物理发展的主流。

早期研究中子、质子结构时所提出的“夸克模型”只提出两种夸克,但很快实验物理学家发现有些粒子无法用这两个夸克的组合来解释。所以,他们就推测这是一个新夸克,这个夸克就被命名为“奇夸克”(s)。之后,科学家们又发现了魅夸克(c)、底夸克(b)和顶夸克(t)。著名华裔科学家丁肇中博士就是因为证实了魅夸克的存在而获得诺贝尔奖的。

除了夸克以外,还有一类被称为“轻子”的

粒子,这一类粒子以很早就已经被发现的电子为代表。后来,陆续又发现了比电子重大约 207 倍的“渺子”和重 3484 倍的“陶子”。目前,粒子物理所能探索的最小结构只到夸克和轻子。但是,根据以往数千年来的经验,很多人都不同意这些就是宇宙最终的基本结构,所以探索宇宙最终结构的努力一直没有停止过。

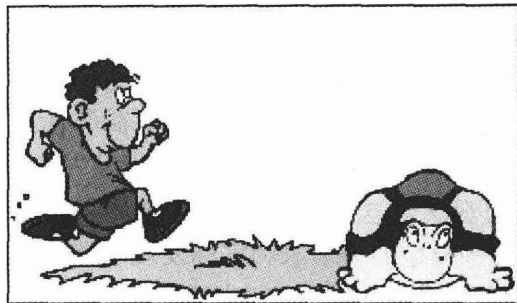
想一想:夸克和轻子的发现说明了什么哲学道理?

简要分析:

(1) 本材料介绍了自然科学对于基本粒子的探索过程,说明基本粒子不是人类想象的产物,而是世界客观存在的东西,马克思主义哲学的物质概念是符合物质世界的本来状况的。辩证唯物主义的物质观在现代科学的发展中经受了严峻的考验,并使哲学物质范畴得到不断深化。

(2) 现代科学的新发展进一步证实了物质形态的多样性和不可穷尽性。随着自然科学的迅速发展,人们对物质世界的认识,宏观上已扩展到 200 多亿光年的空间,微观方面已经深入到夸克结构的研究。现代科学技术在许多领域内发现了许多新的物质形态,一些从前不为人们所认识的物质的新结构、新特点层出不穷。尽管具体的物质形态是无限多样和不可穷尽的,但都不能改变“物质是客观实在”这个论断的科学性。新发现的物质客体尽管其特性各异,结构层次极其复杂,但它们都是存在于人的意识之外的物质客体,都具有不以人的意志为转移的客观实在性。总之,任何一项新粒子或其层次、结构的发现,都标志着人类对物质认识的进一步深化,都是对辩证唯物主义物质观的丰富和发展。科学越发展,就越能证明辩证唯物主义物质范畴的正确性。

2. “阿基里斯追不上乌龟”和“飞矢不动”



图注:阿基里斯与乌龟赛跑

两千多年前,古希腊哲学家巴门尼德认为,世界的本原是“存在”,“存在”只能从一种存在变为另一种存在,存在不会变为不存在,因而“存在”是不变的。巴门尼德的学生、古希腊哲学家芝诺则进一步提出:运动变化是不可能的。为了论证他的观点,芝诺提出了四个悖论,其中最为著名的是“阿基里斯追不上乌龟”。

阿基里斯是古希腊神话中的英雄,海洋女神忒提斯儿子,他健步如飞,能日行千里。然而芝诺却断言:阿基里斯永远追不上跑得很慢的乌龟。芝诺说:如果乌龟在前,阿基里斯在后,同时起跑,阿基里斯要追上乌龟,必须首先到达乌龟的起点处,但当他到达乌龟起点处时,乌龟却已向前跑到另一地点,而当阿基里斯到达这一地点时,乌龟又到达另一新地点。如此类推下去,以至无穷。所以,阿基里斯永远追不上乌龟。此外,芝诺还提出了“飞矢不动”的论断。芝诺认为,既然任何事物在刹那间都只能占有和自身相等的空间,那么,飞矢也是如此。飞矢在飞行的过程中,这一刹那间在这一点,那一刹那间在另一点。这样,飞矢实际上经过的只不过是无数个静止的点。把无数静止的点加起来的总和,仍然是静止,而不会形成运动。所以,飞矢实际上是不动的。根据上述两个命题,芝诺得

出结论说:运动变化是不可能的,甚至连位置移动都是不可能的。

想一想:请结合材料谈谈怎样正确理解运动与静止的关系?

简要分析:

(1) 运动是物质的存在形式和固有属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。辩证唯物主义认为,世界是物质的,物质是永恒运动着的。物质和运动是不可分的,世界上没有不运动的物质,也没有离开物质的运动。静止是运动的一种特殊形式。它有两种情况:一是指事物在某种场合下可以不具有某种特定的运动形式;二是指当某事物处在量变阶段而没有发生质变时,该事物还是它自己,在这个意义上它是静止的。

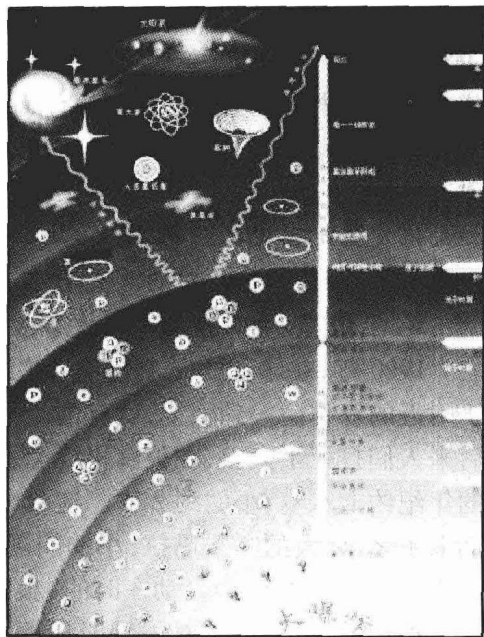
(2) 材料中无论是“乌龟”还是“飞矢”均在不断地形成位移,其运动的形态并不因为僵化机械的认识和判断而改变。至于运动过程中的静止形态也只是人们为了认识和分析的需要而作出了一种假设,其本质仍在不断运动。阿基里斯能否追上乌龟,只要运用物理学关于速度的简单理论就能判明。因此,任何忽视客观事实而只顾陶醉在自己的认识之中,是不符合从实际出发的要求的。否认事物的绝对运动会导致形而上学的不变论;否认事物的相对静止则会走向相对主义和诡辩。

3. 宇宙从大爆炸中诞生

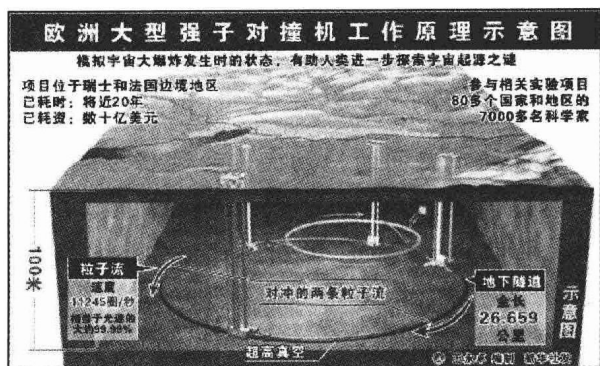
宇宙有开端和起点吗?宇宙是如何产生和形成的?或者宇宙是自古如此永恒不变的吗?这些问题引发了人类强烈的好奇心,当然也引起了人类的极大关注。宇宙大爆炸理论就是对于宇宙起源问题的一种回答。它认为,宇宙起源于温度和密度极高的“原始火球”的一次大爆炸。

1932年,比利时的C. 勒梅特在其提出的宇宙膨胀概念基础上首次提出了现代宇宙大爆炸理论。他认为,整个宇宙最初聚集在一个超原子宇宙蛋——“原始原子”中,后来发生猛烈爆炸,碎片向四面八方散开,形成了我们今天的宇宙。20世纪40年代后,美国天体物理学家C. 伽莫夫第一次将广义相对论融入到宇宙理论中,提出了热大爆炸宇宙学模型。1965年,美国的彭齐亚斯和威尔逊发现了宇宙背景辐射,后来他们证实宇宙背景辐射是宇宙大爆炸时留下的遗迹,从而为宇宙大爆炸理论提供了重要的依据。他们也因此获得了1978年诺贝尔物理学奖。后来,英国物理学家霍金对于宇宙起源后10~43秒以来的宇宙演化图景作了清晰的阐释。至此,大爆炸宇宙模型成为最有说服力的宇宙图景理论。

大爆炸模型认为,最初的宇宙是超高温、高密度的“一点”。大约150亿年前,这“一点”突然爆炸了,仅用10~36秒,伴随着真空相转移的过冷却现象,“一点”经瞬间几十个数量级的膨胀,成为1厘米规模的宇宙。其后宇宙继续膨胀,温度从几十亿摄氏度开始下



图注:宇宙大爆炸与世界的诞生



图注：人类对宇宙起源的新探索

降,大约在5500万摄氏度时,由降温过程的能量生成中子、质子,它们又合成原子核,这些过程前后仅有3分钟。约30万年后,当宇宙的温度下降到3000摄氏度时,自由电子被原子核捕捉形成原子。在随后的大约3000万年中,那些原子继续向外膨胀,宇宙也继续冷却,到宇宙温度降至绝对零度之上167度时,原子开始化合形成稀薄气体。此后因密度波动、引力作用等开始向新的天体进化。又经过100多亿年,显示出

多种多样的物质形态,形成了今天的宇宙。自从150亿年前的宇宙大爆炸之后,星体和各星系一直各自向外飞散。

想一想:宇宙大爆炸说明了什么哲学道理?

简要分析:

“宇宙大爆炸”说明了宇宙产生的原因,虽然其目前还是一个理论假说,仍有待于科学家们的进一步研究,但是这个论断从事物本身出发去寻找其存在的原因是符合辩证唯物主义的基本观点的。它从客观方面解释了宇宙的起源,认为自然界的万事万物,都有其自身产生和发展的客观过程,都是物质世界发展到一定阶段的产物。自然界既不是神所创造的,也不是人的意识的产物,自然界本来就是客观存在着的,从而承认了世界的产生和变化发展是客观存在的,是不以人的意识为转移的。同时也说明了物质是运动的,运动是绝对的,而静止是相对的。

4. “狼孩”和“猪孩”的故事

1920年,在印度的一个名叫米德纳波尔的小城,人们常见到一种“神秘的生物”出没于附近的森林。一到晚上,就有两个用四肢走动的“像人的怪物”尾随在三只大狼后面。后来人们打死了大狼,在狼窝里终于发现这两个“怪物”原来是两个裸体的女孩。一个大的年纪约七八岁,小的约2岁。这两个小女孩被送到米德纳波尔的孤儿院去抚养,还给她们取了名字,大的叫卡玛拉,小的叫阿玛拉,到了第二年阿玛拉死了,而卡玛拉一直活到1929年。这就是曾经轰动一时的“狼孩”故事。

据记载,“狼孩”刚被发现时用四肢行走,慢走时膝盖和手着地,快跑时则手掌、脚掌同时着地。她们总是喜欢单个人活动,白天躲藏起来,夜间潜走。怕火和光,也怕水,不让人们替她们洗澡。不吃素食而要吃肉,吃时不用手拿,而是放在地上用牙齿撕开吃。每天午夜到早上三点钟,她们像狼似的引颈长嚎。她们没有感情,只知道饥时觅食,饱则休息,很长时期内对别人不主动发生兴趣。不过她们很快学会了向主人要食物和水,如同家犬一样。据研究,卡玛拉刚被发现时,她只懂得一般6个月婴儿所懂得的事,花了很大气力都不能使她很快地适应人类的生活方式。她两年后才会直立,6年后才艰难地学会独立行走,但快跑时还得四肢并用。卡玛拉到死也未能真正学会讲话:4年内只学会6个词,听懂几句简单的话,7年后才学会45个词并勉强地学会了几句话。

1984年夏,我国辽宁鞍山发现了一名“猪孩”。事情是这样的。某日,“猪孩”的叔叔偶然来她家办事,谈话间,他忽然听到厨房里有异样的“哼哼”声。当晚,他怀着复杂的心情写了一篇《锅柞子村发现猪孩》的文章,寄给了当地的媒体,希望能得到社会的帮助,为“猪孩”寻一条出路。此事一经报道,立即引起了社会各界的广泛关注。“猪孩”实在是一个太特殊的孩子。11年关键的生长发育期她都是在与猪为伴的极为特殊的环境里度过,造成了她心理的严重畸形。当时,对她进行的一系列科学检验和心理测量的结论令人沮丧。据一位一直跟踪研究的人员回忆说,当时这个11岁的“猪孩”感知世界混沌一片,没有大小、长短、多少、上下、颜色、数的概念,几乎没有记忆力、注意力、想象力、意志力和思维能力,甚至表现的情绪也极为原始简单,只有怨、惧、乐,却没有悲伤。据测量表明,她的智商为39。而作为正常人最低标准——生活基本自理的人的智商应该是70。

对“猪孩”的帮助实在倾注了很多人的辛苦和汗水,中国医科大学组织了9人的“猪孩”考察组,鞍山市社会福利部门、鞍山市心理研究所决定免费为其进行治疗和教育。工作人员把“猪孩”从肮脏的猪圈带到美丽的大海、巍峨的高山、喧闹的街道开眼界、长见识,让她一步步熟悉新的社会环境,培养她衣食住行的生存能力,但是由于“猪孩”与猪接触时间太长,每当她面对新鲜事物时总是茫然无知地表示惊讶、兴奋,或是惬意地发出猪的“哼哼”声。尽管如此,大家没有灰心,全国教育系统先进教师姜云香把“猪孩”领回自己的家中,采用特殊引导的教育方法帮助“猪孩”认字、念诗,培养她独立生活的能力。7年后,经过全面科学的测定:“猪孩”的智力相当于小学二三年级水平;她的智商也从39的重度智残达到69,接近于70正常人的最低水准;而她的社会交往能力基本达到了正常人水平。

想一想:“狼孩”和“猪孩”都具有人的大脑,为什么他们没有人的意识呢?这种现象说明了什么道理?

简要分析:

(1)从客观上讲,“狼孩”和“猪孩”的确都具有人的大脑,而且大脑在生理上没有什么问题,之所以没有人类的意识或者思维水平比较低下,主要原因在于人脑只是思维(意识)的器官,其本身不会自动产生意识,而意识的形成不仅仅需要人脑,还需要有被人脑反映的客观存在。意识本质上是对客观世界的主观反映,离开了人类社会的环境和实践是不可能产生人的意识的。“狼孩”和“猪孩”虽然具有人的大脑,但是没有参加人类的实践活动和劳动过程,没有接受人类的社会教育,所以产生不了人类的意识活动。

(2)这种现象充分说明了意识是人脑的机能,但意识不是人脑固有的或自生的东西。只有人脑并不能产生意识,人脑只是产生意识的物质基础。如果把人脑比做一个“加工厂”,那么这个加工厂所加工的“原材料”和“半成品”就来自于客观世界。人们只有在社会实践中同各种事物打交道,使大脑通过感官同外界发生联系,对外界输入的信息进行加工制作,才会在头脑中形成关于外界事物的意识。因此,意识本质上就是对客观世界的主观反映。离开了人类社会的环境和各种实践,意识就成了无源之水、无本之木。因此,意识的形式是主观的,而内容是客观的。

5. 达尔文的悔恨

英国伟大的科学家、生物进化论的创始人达尔文是1836年出海航行回来以后不久结婚的。那时他二十六七岁,正如他已经在科学领域获得了丰硕成果一样,他的爱情生活也

是幸福美满的。达尔文的妻子就是他的表妹,名叫爱玛·韦吉伍德。结婚以后,他们买了一所有着大花园的乡间住宅。在那里定居下来以后,他就专心致志于他的科学研究和写作。

爱玛是一个温存善良的女子,不仅关心、体贴达尔文,而且支持达尔文的科学事业。但这位伟大的科学家在婚恋问题上忽略了一个遗传学的规律:近亲结婚是有害于子女的。他感情战胜了理智,同爱玛结了婚。灾难性的后果也就酿成了,他们所生的 10 个孩子,都有各种各样的疾病。3 个孩子很小时就夭亡了。其中大女儿安妮聪明伶俐,但娇弱多病,刚过了 10 岁生日就死了。其余 7 个孩子,除了三女儿伊丽莎白没结婚外,竟有 3 个终生不育,而且,在达尔文的 7 个活下来的孩子中,都程度不同地患有精神病,有的还很严重。达尔文家族原来人丁兴旺,到他的下一代,门庭就逐渐冷落了。

想一想:达尔文的故事说明了什么哲学道理?

简要分析:

(1) 近亲结婚是指直系血亲(父母与子女、祖父母与孙子女、外祖父母与外孙子女等)和三代以内旁系血亲(兄弟姐妹、堂兄弟姐妹、舅、姨、姑、叔等)之间的婚姻关系。其主要危害表现为增加了下一代遗传性疾病发生的机会。有许多人可能携带某些遗传病的基因,而不表现出来,成为“隐性遗传病携带者”;如果他和有相同血缘的、带有遗传病基因的近亲结合,那么他们的子代就会将父母隐性遗传病外显出来成为显性,临床上表现为疾病,所以遗传病的机会就增加了;如果他和非相同血缘的人结合(携带同一遗传病基因的机会很小),那么他们的子代得遗传病的机会就减少了。有人统计,近亲结婚后他们的下一代儿童死亡率比非近亲结婚的高出 3 倍,近亲结婚的后代遗传性疾病的发病率比非近亲结婚的后代高出 150 倍。

(2) 达尔文的悲剧故事告诉我们,客观规律是无情的,是不能违背的。违背客观规律的活动,必然会导致挫折和失败。即使如达尔文这样的对物种起源、生物进化有高深研究的科学家也是无能为力的,他违背了科学法则,同样要自食其果,受到惩罚。因此,人们必须正确认识和掌握客观规律,按照客观规律办事,通过遵循客观规律来指导自己的实践活动。

6. 中国古代伟大的水利工程——都江堰



图注:“鱼嘴”的自动分流作用

由 2200 多年前秦朝李冰父子组织修建的四川都江堰水利工程,是全世界至今为止,年代最久、唯一留存、以无坝引水为特征的宏大水利工程。其渠首工程主要由鱼嘴分水堤、飞沙堰溢洪道、宝瓶口进水口三大部分构成,科学地解决了江水自动分流、自动排沙、控制进水量等问题,消除了水患,使川西平原成为“水旱从人”的“天府之国”。

“鱼嘴”是都江堰的分水工程,它昂首于岷江江心,把岷江分成内外二江。西边叫外江,是岷江正流,主要用于排洪;东边沿山脚的叫内江,是人工引水渠道,主要用于灌

溉。鱼嘴的设置极为巧妙,它利用地形、地势,巧妙地完成分流引水的任务,而且在洪、枯水季节不同水位条件下,起着自动调节水量的作用。

在鱼嘴以下的长堤叫金刚堤。堤下段有一低平的地段,它因具有泄洪排沙的显著功能,故又叫它“飞沙堰”。飞沙堰的作用主要是当内江的水量超过宝瓶口流量上限时,多余的水便从飞沙堰自行溢出,还能把岷江挟带的大量泥沙、石块,从这里抛入外江(主要是巧妙地利用离心力的作用),确保内江通畅。



图注:飞沙堰的自动排沙



图注:人工开凿的宝瓶口

宝瓶口是人工凿成控制内江进水的咽喉,因它形似瓶口而功能奇特,故名宝瓶口。宝瓶口宽度和底高都有极严格的控制,古人在岩壁上刻了几十条分划,取名“水则”,那是我国最早的水位标尺。内江水流进宝瓶口后,顺应西北高、东南低的地势倾斜,一分再分,形成自流灌溉渠系,灌溉成都平原及周边市、县近一万平方公里、一千余万亩农田。

鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口这三大都江堰渠首的主体工程,内含系统工程学、流体力学等先进科技。然而这些科学原理早在两千多年前就已被运用于实践了。都江堰水利工程是中华古代文明的象征,也是我们炎黄子孙的骄傲。

想一想:都江堰水利工程的建设说明了什么哲学道理?

简要分析:

(1) 都江堰水利工程的成功除了体现出我国古代劳动人民伟大的创造力和勤劳勇敢的品质外,更关键的是它的设计和建造充分利用了自然条件,因势利导,顺势而为,表现出巧妙利用客观规律的聪明才智。

(2) 规律具有客观性,我们只能遵循规律而不能创造和改变规律,但这并不表明,我们在规律面前就毫无作为。规律往往隐藏于事物的背后,需要人们不断探索、思考和研究,而这一过程,就是人们发挥主观能动性的过程。因此,只有充分发挥主观能动性,才能认识规律。同时,人们认识规律的目的是利用规律来科学、有效、合理地改造自然。所以,我们必须发挥主观能动性,自觉地创造与改变某些条件,使规律发生作用时朝向有利于人类的一面。都江堰水利工程正是人们充分利用规律改造自然的成功典范。

7. 为“杂草”丛生叫好

北京市针对引进外来冷季型草用水多、管护费用高、不易成活等问题,决定改种抗旱、抗虫害、耐践踏的本地“野牛草”。我们不禁为这个决定拍手叫好!

“野牛草”是什么？是平时我们司空见惯的“杂草”。每年城市绿化时，都要花费大量人力，置它于死地，可不知为什么，它年年锄，却年年长，生命力极强。真应了那句古诗：“野火烧不尽，春风吹又生。”相比之下，我们大规模引种的“洋草”——冷季型草，本身就带来一些问题：

一是环境综合效益差。有资料显示，1平方米草坪产生的氧气，仅为同等面积灌木的1/20、乔木的1/40；吸收的二氧化碳，也只是灌木的1/16、乔木的1/43；其滞尘、减噪、吸热、遮挡紫外线和光辐射的能力都相当微弱。

二是费水。据介绍，北京所有草坪浇灌一次需要的水超过4亿吨。我国是世界上13个严重贫水的国家之一，严重缺水的城市有100多座。近年来，全国大部分地区持续干旱，已有100多座县级以上城市的生产、生活用水都成问题，侍候冷季型草坪这个“饮水大户”显然力不从心。

三是费钱。大连拥有草坪近1000公顷，每年得花1500万元以上的维护费。北京、沈阳等北方城市气候干旱，冬天寒冷，对草坪生长很不利，维护费用更是高昂。

基于上述原因，示范城市大连把部分冷季型草坪改种了树木。北京园林部门明确表示，不再一味建设草坪，尤其不提倡引进冷季型草坪。

从一味伐大树种小草，到控制草坪面积，搞乔（木）、灌（木）、草三者结合的复合型绿化；从重外来轻本地，大面积种植冷季型草，到推广种植本地野生草种，城市绿化方向在修正中发展，不再浮躁和盲目，越来越科学、理性了。

想一想：联系材料说说北京绿化方案的改变说明了什么哲学道理？

简要分析：

（1）北京放弃引进存在“用水多、管护费用高、不易成活”等问题的冷季型草，而改种抗旱、抗虫害、耐践踏的本地“野牛草”，表明绿化部门能从北京地区的气候、水资源和养护管理等方面的实际情况出发，来选择绿化方案，遵循了实事求是、一切从实际出发的要求。

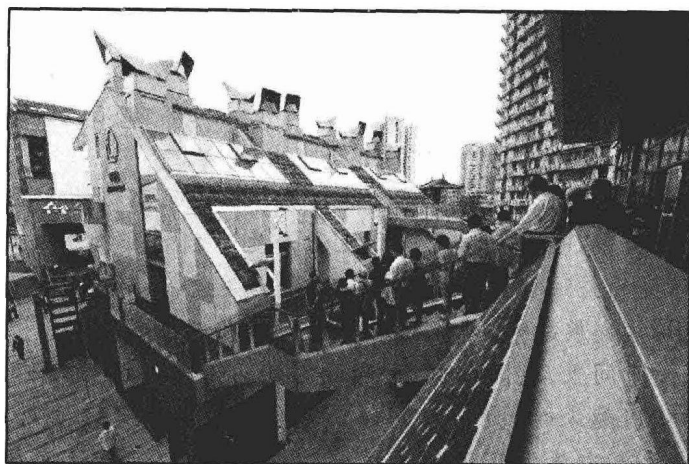
（2）实事求是，一切从实际出发，就是一切要从客观存在着的事实出发，从中引出事物固有的客观规律性，作为我们工作和实践的指导，有效地进行认识世界和改造世界的活动。要做到实事求是，一切从实际出发，首先就要因地制宜、因时制宜，根据面临的现实环境和条件来作出决策，这样才可能得到正确的认识并作出科学的决策。

8. 上海世博会的“零碳馆”

随着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和生产生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾难性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生存环境和健康安全。因此，“低碳环保生活”（low-carbon life）理念成为人们追求的热点。所谓“低碳”，是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，从而减少对大气的污染，减缓生态恶化。

上海世博会展示的零碳馆，是中国首座零碳排放的公共建筑，多角度、多层面地展示了中国和世界建筑节能减排的最新成果。该项目原型取自于世界上第一个零二氧化碳排放社区——英国贝丁顿零碳社区。

在展馆中，除了利用传统的太阳能、风能实现能源“自给自足”外，零碳馆还取用黄浦



图注：低碳馆承载了人与自然和谐相处的梦想

江水,利用水源热泵作为房屋的天然空调;连用餐后留下的剩饭剩菜,都将被降解为生物质能,用于发电。墙体会发光,餐盘可以吃,旧水管做椅子,废玻璃瓶当吊顶……这里的生活有点神奇,吃、穿、住、用都是“无排放,无污染”的。

这座两层楼高的房子,其貌不扬,“内心”满是环保时尚,依靠太阳能、风能和生物能三种核心能源。它头戴“风帽”,帮助室外冷空气和室内热空气完成热交换,节约供暖能源;“身披”特殊荧光涂料,建筑白天储存的太阳能在夜间释放荧光,减少照明能耗。

零碳馆建筑使用太阳能、被动风能以及地源热能联合驱动空调系统。该系统包括安置在屋顶上的22个五颜六色的“风帽”。“风帽”随风向灵活转动,利用温压和风压将新鲜的空气源源不断地输入每个房间,并将室内空气排出,同时利用太阳能和黄浦江水给进入室内的新风降温除湿。整个场馆墙体采用外保温,墙壁用绝热材料建造。

馆内所需电力,由建筑附件太阳能发电板和生物能热电联供产生。其中,生物能热电联产主要是餐厅里的食品废弃物和有机物质等,通过生物厌氧过程降解产生电和热。之后,废渣还可用做肥料。

一楼零碳会议厅里,散落着极具艺术造型的椅子,其中不少是马桶、洗手池、轮椅、算盘等生活废品,经巧妙设计后,成功“转型”为“椅子”。这些是由中央美术学院设计学院第九工作室师生专门设计的“零碳”家具。如果饿了,走进餐厅,“零碳”美食一定让你回味无穷,巧克力筷子、饼干做成餐盘……如果吃不掉,也不必勉强,用餐垃圾还有“二次生命”——被收集到生物能炉内,发电、发热。

当然,阳光和水等“天赐良源”,也被利用得淋漓尽致。冬季,在建筑的南面,透明的玻璃阳光房保存阳光热量,转化为室内热能。夏季,为防止阳光过分照射,采取外遮阳措施,营造室内舒适的环境。屋顶上的太阳能板将太阳能转化为电能。建筑背面,借用漫射太阳光培育绿色屋顶植被,同时提供自然采光照明。屋顶收集雨水装置,收集过滤雨水洗马桶或灌溉植物,减少了零碳馆对自来水的需要。

想一想:从提倡“低碳生活”到上海世博会“零碳馆”的展示,人们应该如何正确处理与自然的关系?