

Gaokao Wenganywen Daodu yu Xunlian

袁一平 ◎ 主编

高考文言文 导读与训练



华南理工大学出版社

高考文言文 导读与训练

袁一平 ◎ 主编

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考文言文导读与训练/袁一平主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2005. 5
ISBN 7-5623-2201-5

I. 高… II. 袁… III. 文言文-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 013757 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn <http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑: 王 磊

印制者: 广东省阳江市教育印务公司

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 238 千

版 次: 2005 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1~5 000 册

定 价: 15.00 元

版权所有 盗版必究

编写说明

2000年秋季，教育部颁发的《全日制普通高级中学语文教学大纲》（试验修订本）（下称《新大纲》）正式实施。《新大纲》中文言文内容大幅度增加，在高考中的分量越来越多，而且试卷的难度大、范围广。虽然新教材增加了一些篇幅，配有语文读本，但仅靠这些文章而不拓宽知识面显然是不够的。本书与《新大纲》相配合，旨在帮助学生认真学习文言文，提高阅读能力，掌握翻译技巧，从而解决在高考中难以翻译课外文言文这一问题，以满足广大高中生适应高考的需要。本书的编写具有如下特点：

一、本书所选的古文，涉及政治、哲学、文学、教育等领域，对学生了解古代社会风貌、熟悉文化常识，陶冶情操，开阔视野，具有积极作用。

二、书中的古文选自名家名篇，大部分在高考模拟试题中出现过，难度大、知识覆盖面广，在语言运用上具有代表性、典型性。

三、本书针对“高考题目在书外，但又不离开课文”这一状况，在练习题中，既以课本上的语句为主，又把它同课外短文中的题目联系在一起，做到课内、课外相结合，通过比较和训练，使学生举一反三，触类旁通，培养灵活运用知识的能力。

四、每篇文言文分为正文、译释、提示、练习、答案五部分。学生在翻译时最大的困难是虚词、实词的理解和运用，因此本书以直译为主。对古代文化常识，凡属于课本之外但又与高考有关的均作解释，并在习题中加以训练。对实词活用、特殊词义以及虚词的特殊用法，均作注释。对难以理解的句子、重点字词，作详细注释。注意基础知识与基本技能的综合、扩展、延伸，努力提高学生的阅读、分析及解题能力。

五、练习部分中的“解释加点的词”和“为多音词注音释义”两项，虚词不断重复，对其用法逐一举例，并尽量结合现代汉语中的字、词，使学生掌握古今词义、词性的变化。

六、“综合练习”部分把中学阶段所学的古文知识加以归纳、整理，系统地进行指导，为考生复习提供思路，使学生能高屋建瓴、一目了然，既有整体认识又利于灵活运用。

七、练习题以高中课本上的内容为主，高中语文读本及初中课文中的特殊用法的字词以及涉及到的文学常识等一并出现，让学生比较辨析，加深印象，以起到巩固促进作用。

本书由袁一平、周扣宏、石万明、李冬芹共同编写，袁一平统稿。

目 录

贾谊论	(1)
苏辙论六国	(4)
读《孟尝君传》	(6)
求而试之	(8)
知人则哲	(10)
东吴四贤	(12)
踊贵屦贱	(15)
社庙之鼠	(17)
张昭	(19)
魏征	(22)
许允任人唯贤	(25)
郗超荐贤	(27)
明君贵五谷	(29)
望洋兴叹	(31)
痾僂承蜩	(33)
刘备托孤辩	(35)
白季举罪人之子	(38)
叔向贺贫	(41)
禁胜于身则令行于民	(44)
孟子论忧乐	(47)
君要行仁政	(49)
子产受骗	(51)
吴士谈兵	(53)
善善恶恶	(55)
欲速则不达	(57)
宓子贱治单父	(59)
去妻评夫	(61)
颜渊赞孔子	(63)
何能及夫子	(65)
《论语》辨	(67)
柳宗元评《国语》	(69)
诋楚而亡	(71)
国有奸贤不至	(74)

子余谏越王	(76)
公仪子为政	(78)
赵括兵败秦国	(80)
项羽自刎乌江	(82)
子路问津	(85)
三友 三乐 三戒	(87)
《论语》五则	(89)
晏子	(91)
因势利导	(94)
平原君斩美人	(97)
鲍叔知人	(100)
李离伏剑	(102)
尚德国兴	(104)
学习有益	(106)
得时与失时	(108)
孔子论学生	(111)
靖郭君将城薛	(113)
颜闾说齐王	(115)
文子评友	(118)
一鸣惊人	(120)
西门豹	(122)
刘邦论功行封	(124)
物各有所长	(127)
宓子贱访阳昼	(129)
班超之志	(131)
文贵创新	(134)
书《洛阳名园记》后	(136)
巫马子问道	(139)
柳宗元	(141)
蔺相如完璧归赵论	(144)
王述	(146)
综合练习	(148)

贾 谊 论

愚观贾生之论，如其所言，虽三代何以远过？（愚：自称，谦词。我看贾谊的言论，像他所说的，即使是三代怎么能远远地超过他的设想呢？）（贾生：贾谊，汉朝著名的文学家。如：像。其：他。虽：即）得君如汉文，犹且以不用死。（君：使。三代：指夏、商、周。何以：怎么。）遇到像汉文帝这样的君主，尚且因为不被重用而死去。（君主。如：像。汉文：汉）然则是天下无尧舜，终不可有所为耶？（文帝。用：被任用。）既然这样，那么这天下如果没有尧舜那样的明君，终生就不能有所作为吗？（然则：既然如此，那么……）仲尼圣人，历试于天下。（历：游历。试：任用。）（是：这。为：作为。耶：吗。）仲尼是圣人，到处游历想得到一些国家的任用。（于：在、到，介词。）苟非大无道之国，皆欲勉强扶持，庶几一日得行其道。（苟：如果。非：不。如果不是特别无道的国家，他都要尽力地扶持，希望有一天能推行他的政治主张。）（大：特别。无道：政治混乱。道：）将之荆，先之以冉有，申之以子夏。（将：准备。之：均作“去”。政治主张。）他准备到楚国去，让冉有先去表明主张，让子夏再去重申。（荆：楚国的别称。先：动词，先行。以：用。申：重复、重）君子之欲得其君，如此其勤也。（之：用于主谓之间。冉有、子夏：孔子的学生。）君子要得到那些君主的赏识，像这样尽心尽力。（间，不译。如：像。此：这。第二个“其”：助词，）孟子去齐，三宿而后出昼。（宿：住。昼：古地名，表示肯定语气。勤：努力、尽力。）孟子要离开齐国，住了三夜才从昼出发，（今山东淄博市西北。）犹曰：“王其庶几召我。”（犹：还。其：助词，表示祈望语气，充音）君子之不忍弃其君，还说：“齐王可能要召见我。”（节，不译。庶几：可能。表推测的语气。）君子不忍心抛弃他的君主，如此其厚也。（之：主谓之间，不译。其：）公孙丑曰：“夫子何为不豫？”孟子曰：“今感情竟这样的深厚。（助词，表示肯定语气。）”公孙丑说：“先生为什么不快乐呢？”孟子说：“现在天下，舍我其谁哉？”（夫子：先生。何：什么。为：介词。何为：为何。）君子之爱其天下，除了我还有谁能治理呢？”（豫（yù）：快乐。舍：放弃、不要。其：副词，还。）君子爱惜自己身，如此其至也。（其：第一个“其”，自己；第二个“其”，他们。身：统指人）夫如的德才，竟到了这样的极点。（的身份品德、才力。也：助词，不译。如：像。此：这样。）能够尽力此而不用，然后知天下果不足与有为，而可以无憾矣。（夫：不译，助词。而为却不被任用，这样才知道天下确实不足以有所作为，就可以没有什么遗憾了。）（用：被任用。然后：这样……才。果：确实。）若贾生者，非汉文之不能用生，生之不能用汉文也！（若：像。为：作为。而：就。）像贾生，不是汉文帝不能重用他，而是贾生不能使汉文帝重用啊！（者……也：“者”，表停顿；“也”表判断，均不译。用：均作动词，第二个“用”，使动用法，使……用。）

——苏轼《贾谊论》

【提示】

苏轼，北宋杰出的文学家，字子瞻，与父苏洵、弟苏辙并称“三苏”。官至礼部尚书，后遭贬，追谥“文忠”，学识渊博，才情卓绝，开词中豪放一派，为“唐宋八大家”之一。

本文阐述贾谊不被重用，“非汉文之不能用生，生之不能用汉文也”这一观点。

历来认为贾谊不得志而死，是由于汉文帝没有重用他。苏轼一反陈见，认为贾谊没有尽自己的努力，以孔子“历试于天下”作对比，无可辩驳，“得君如汉文犹且以不用死。然则是天下无尧舜，终不可有所为耶”？层层推进，增强论述的气势。

【练习】

一、解释下列加点的词：

苟：

1. 苟或不然，人争非之（ ）
2. 一笔不苟（ ）
3. 不苟言笑（ ）
4. 苟余心之端直兮，虽僻远其何伤（ ）
5. 苟非大无道之国（ ）
6. 苟粟多而财有余，何为而不成（ ）

之：

1. 父母之爱子，则为之计深远（ ）
2. 赵王之子孙侯者，其继有在者乎（ ）
3. 日出而言之，日中不决（ ）
4. 项羽乃夜驰之沛公军（ ）
5. 而犹可以不赂秦而胜之之势（ ）（ ）
6. 闻大王有意督过之（ ）
7. 久之，过江（ ）
8. 君子之欲得其君，如此其勤也（ ）

如：

1. 杀人如不能举（ ）

二、为下列多音字注音并释义：

宿：

1. 露天住宿（ ）
2. 天上的星宿是打不得的（ ）
3. 三天两宿（ ）
4. 孟子去齐，三宿而后出昼（ ）

行：

1. 取芷阳间行（ ）
2. 则知明而行无过矣（ ）
3. 吾社之行为士先者（ ）
4. 敛资财以送其行（ ）

2. 臣请往如楚（ ）
3. 沛公起如厕（ ）
4. 十年如一日（ ）
5. 其言蔼如也（ ）
6. 沛公默然，曰：“固不如我也。”（ ）
7. 如意算盘（ ）
8. 江山如画，一时多少豪杰（ ）
9. 君子之不忍弃其君，如此其厚也（ ）

若：

1. 若印三二本，未为简易（ ）
2. 若毒之乎？（ ）
3. 日月之行，若出其中（ ）
4. 更若役，复若赋，则何如？（ ）
5. 彼与彼年相若（ ）
6. 徐公不若君之美也（ ）
7. 今若遣此妇，终老不复取（ ）
8. 若贾生者，非汉文之不能用生（ ）

5. 其辱人贱行（ ）
6. 余嘉其能行古道（ ）
7. 女行无偏斜，何意致不厚（ ）
8. 日月之行，若出其中（ ）
9. 问与学相辅而相行者也（ ）
10. 或三行、或五行（ ）
11. 我窦娥向哥哥行有句话（ ）
12. 必能使行阵和睦，优劣得所（ ）
13. 性行淑均（ ）
14. 庶几一日得行其道（ ）

【答案】

一、苟：1. 如果。2. 随便。3. 随便。4. 只要。5. 如果。6. 如果。 之：1. 不译。2. 的。3. 代词“它”，指合纵的事。4. 到。5. 第一个“之”，代秦国；第二个“之”，的，助词。6. 他，代词。7. 用于形容词后，凑足音节，不译，助词。8. 用于主谓之间，不译，助词。 如：1. 唯恐。2. 往。3. 往、到。4. 像。5. 形容词词尾。6. 比得上。7. 适合。8. 如同、像。9. 像。若：1. 如果。2. 你。3. 像。4. 你的。5. 相若：相似。6. 比得上、及。7. 如果。8. 像。

二、宿：1. sù 住宿。2. xiù 古代天文学家把天上某些星的集合体叫宿。3. xiǔ 量词，用于计算夜。4. sù 住宿。 行：1. xíng 行走。2. xíng 行为，名词。3. xíng 品行。4. xíng 走、起程。5. xíng 行为。6. xíng 推行。7. xíng 作为。8. xíng 运行。9. xíng 进行。10. xíng 行酒，给客人斟酒。11. háng 这边、那边。12. háng 行列。13. xíng 品行。14. xíng 推行。

苏辙论六国

尝读六国《世家》，窃怪天下之诸侯，以十倍之地，十倍之众，发愤向西，以攻山西千里之秦，而不免于灭亡。（世家：《史记》中传记的一种，主要向西，来攻取轂山以西纵横千里的秦国，却没能避免自身灭亡。叙述世袭封国的诸侯的事迹。窃：私下。怪：责怪。愤：因愤激而）常为之深思远虑，以为必有自安之计。（常为六国作深深的思考和长远的打算，以为一定有求得平安的计策。决心努力。山西：轂山以西。）盖未尝不咎其当时之士，虑患之疏，而见利之浅，且不知天下之势也。（未尝：没有。咎(jiù)：责怪。疏：疏。夫韩、魏不能独当秦，而天下之天下的形势变化。漏。浅：肤浅、浅薄。且：并且。）夫韩、魏不能独当秦，而天下之诸侯藉之以蔽其西，（夫：不译，助词。当：抵挡。而：连词，表顺接关系。藉：借。之：诸侯能够凭借韩、魏来阻遏秦国，第一个“之”，的；第二个“之”，它，指“韩、魏两国”。蔽：遮蔽，意为“阻遏”。其：那。西：因秦）故莫如厚韩亲魏以摎秦，秦人不敢逾韩、魏，以窥齐、楚、燕、赵之国；（故：所以。莫：不。厚：厚待。以：均作连词“来”。）而齐、楚、燕、赵来窥探齐、楚、燕、赵这四国，（摎(bin)：排斥。窥：窥探。之：这，代词。）而齐、楚、燕、赵之国因得以自完于其间矣。以四方无事之国，佐当寇之韩、魏，（因：因而。得：能。以：第一个“以”，连词，不译；第二个“以”，介词，）使韩、魏无东顾之忧，而为天下出身以当秦兵。（使：致使。东：对东面，名词作状的国家没有后顾之忧，就可以为了天下各国挺身而出抵挡秦军。语。顾：顾念、顾及。出身：挺身而出。以：连词，）以二国委秦，而四国休息于内，（以：在……时候，介词。不译。当：抵挡。）在两国与秦国交战的时候，四国能在自己的境内休养生息，（委：原意为“托付”、“委付”，本文指“交战”。休：休养。）以阴助其急。若此，可以应夫无穷，（夫：那。无穷：指各种情况。）不知出此而乃贪疆场尺寸之利，背盟败约，以自相屠灭。（此：这。乃：竟。疆场(yì)：边境，国界。尺寸：本文意指“微小”。背：背弃。败：毁坏。以：连词，而。相：互相。）秦国的兵未出，而天下诸侯已困矣。至于秦人得伺其隙，以取其国，可不

我曾经读过关于六国《世家》的史书，私下责怪天下的诸侯，用五倍的土地，十倍的军队，发愤向西，来攻取轂山以西纵横千里的秦国，却没能避免自身灭亡。叙述世袭封国的诸侯的事迹。窃：私下。怪：责怪。愤：因愤激而

常为之深思远虑，以为必有自安之计。常为六国作深深的思考和长远的打算，以为一定有求得平安的计策。决心努力。山西：轂山以西。

盖未尝不咎其当时之士，虑患之疏，而见利之浅，且不知没有不责怪六国当时掌权的人，对这场祸患考虑太不周到，对眼前的利害看得肤浅，并且看不出天下之势也。未尝：没有。咎(jiù)：责怪。疏：疏。夫韩、魏不能独当秦，而天下之天下的形势变化。漏。浅：肤浅、浅薄。且：并且。

夫韩、魏不能独当秦，而天下之诸侯藉之以蔽其西，夫：不译，助词。当：抵挡。而：连词，表顺接关系。藉：借。之：诸侯能够凭借韩、魏来阻遏秦国，第一个“之”，的；第二个“之”，它，指“韩、魏两国”。蔽：遮蔽，意为“阻遏”。其：那。西：因秦）故莫如厚韩亲魏以摎秦，秦人不敢逾韩、魏，国在轂山以西，故代指“秦国”。所以不如厚待韩国亲近魏国来排斥秦国，秦国就不敢越过韩国、魏国，以窥齐、楚、燕、赵之国；故：所以。莫：不。厚：厚待。以：均作连词“来”。而齐、楚、燕、赵来窥探齐、楚、燕、赵这四国，摎(bin)：排斥。窥：窥探。之：这，代词。而齐、楚、燕、赵之国因得以自完于其间矣。以四方无事之国，佐当寇之韩、魏，这些国家因而在那个期间能保全自己的国家。靠四方没有战事的国土，帮助受侵犯的韩国、魏国，（因：因而。得：能。以：第一个“以”，连词，不译；第二个“以”，介词，）使韩、魏无靠。完：保全。四方：天下、各处。佐：帮助。当：抵挡。寇：被侵犯。）致使韩国、魏国对东面东顾之忧，而为天下出身以当秦兵。使：致使。东：对东面，名词作状的国家没有后顾之忧，就可以为了天下各国挺身而出抵挡秦军。语。顾：顾念、顾及。出身：挺身而出。以：连词，以二国委秦，而四国休息于内，以：在……时候，介词。不译。当：抵挡。在两国与秦国交战的时候，四国能在自己的境内休养生息，委：原意为“托付”、“委付”，本文指“交战”。休：休养。以阴助其急。若此可以应夫无穷，夫：那。无穷：指各种情况。不知出此而乃贪疆场尺寸之利，背盟败约，以自相屠灭。此：这。乃：竟。疆场(yì)：边境，国界。尺寸：本文意指“微小”。背：背弃。败：毁坏。以：连词，而。相：互相。秦国的兵未出，而天下诸侯已困矣。至于秦人得伺其隙，以取其国，可不

悲哉？（至于：用法同现代汉语的“至于”。隙：原为“裂”）
悲叹吗？（缝”，本文指“分裂”。以：“以致”。可：能。）

——苏辙《六国论》

【提示】

苏辙，北宋著名散文家，字子由，“唐宋八大家”之一。累官尚书右丞，门下侍郎。与父苏洵、兄苏轼并称“三苏”。

本文论述六国灭亡的原因，即六国统治者“患患之疏，而见利之浅，且不知天下之势也”。

本文分析精辟，观点新颖。苏洵的《六国论》认为六国灭亡弊在赂秦，苏辙与父亲看法截然不同，另辟蹊径，分析当时的形势，指出六国统治者昏庸无能，不知天下形势，没有采取像作者提出的那样的对策，却背弃盟约，自相残杀。父子两人从不同的角度来阐述，可谓仁者见仁、智者见智。

【练习】

一、指出下列词的古今不同词义：

1. “休息”古义_____，今义_____。
2. “山西”古义_____，今义_____。
3. “出身”古义_____，今义_____。

二、解释下列加点的词：

委：

1. 委命下吏（ ）
2. 如土委地（ ）
3. 曷不委心任去留（ ）
4. 委身为贾人妇（ ）
5. 委曲求全（ ）
6. 委而去之（ ）
7. 以二国委秦，而四国休息于内（ ）

厚：

1. 抚军亦厚赉成（ ）
2. 厚此薄彼（ ）

3. 天将以酬长厚者（ ）

4. 厚今薄古（ ）

5. 故莫如厚韩亲魏（ ）

阴：

1. 遂乃研核阴阳（ ）
2. 朝晖夕阴，气象万千（ ）
3. 达于汉阴（ ）
4. 阴魂不散（ ）
5. 阴谋诡计（ ）
6. 以阴助其急（ ）

【答案】

一、1. 休养生息，歇息。2. 骰山以西，省名。3. 挺身而出，一个人本人或家庭的阶级成分。

二、委：1. 交给、托付。2. 卸落、散落。3. 听任。4. 托。5. 委曲：勉强迁就。6. 放弃。7. 原意为“托付”，本文指“交战”。 厚：1. 丰厚。2. 重视，形容词。3. 忠厚、厚道。4. 看重。5. 厚待。 阴：1. 宇宙中贯通物质和人事的两大对立面之一。2. 没有阳光。3. 水的南面。4. 阴间的。5. 隐藏的。6. 暗中。

读《孟尝君传》

世 皆称孟尝君能得 士，士 以 故 归 之，而卒 赖其 力
世上的人都说孟尝君能得到有才能的人，有才能的人因为这个缘故而归附他，终于依赖他们的力
以脱于虎豹 之 秦。（称：说。孟尝君：齐国人（见“注”）。士：具有某种品质或某种技能的人。以：第一个“以”，介词，因为；第二个“以”，连词，相当于“而”，不译。归：归附，动词。卒：终于，副词。脱：逃脱。）嗟呼！孟尝君特 鸡鸣狗盗之 雄 耳，岂 足以 言 得
士？（特：只，副词。之：的。雄：原意为“杰出的人”，本文是反语，意为“首领”。耳：罢了。岂：怎么。足：够得上。）唉！孟尝君只是鸡鸣狗盗之徒的首领罢了，怎么够得上说是得到贤能
之人呢？（然：这样，代词。擅：拥有。强：形容词用作名词，意为“强大的力量”。之：的，助词。焉：助词，不译。）不然，擅 齐 之
强，得 一 士 焉，（然：这样，代词。擅：拥有。强：形容词用作名词，意为“强大的力量”。之：的，助词。焉：助词，不译。）齐国应当可以成
面 而制秦，尚 何 取 鸡鸣狗盗之 力 哉？（宜：动词，应当。可：可以。南面：面朝南，古代以面朝南为尊位，君主临朝南面而坐，因此把做君主叫做“南面为王”。尚：副词，还。何：为什么。）夫鸡鸣狗盗之 出 其 门，此 士之所 以不
至 也！（夫：助词，不译。其：他，指孟尝君。之：用于主谓之间，均不译，助词。所以：……的原因。至：到。）鸡鸣狗盗的人出现在他的门庭，这就是真正有才能的人不来投奔的原因啊！

——王安石《临川先生文集》

注：战国时，孟尝君在秦被留，赖门下擅狗盗的食客，夜入秦宫，盗出狐裘，献给幸姬，始获释放；复赖一客，天未明而装鸡啼，骗开关门，才脱险。后用“鸡鸣狗盗”称有微末技能的人。

【提示】

《临川先生文集》亦称《临川集》，北宋王安石著，一百卷。

王安石，北宋杰出的政治家、文学家、思想家，字介甫，“唐宋八大家”之一，宋神宗时任参知政事，次年拜相封荆国公，世称荆公。卒谥文，所作诗文险峭奇拔，自成一家。

本文就孟尝君能得贤士的美誉，阐述自己的观点：所谓的贤士是“鸡鸣狗盗”之徒，非真正的贤士。

王安石一反世俗之见，认为当时齐国实力强大，“得一士……宜可南面而制秦”，一字千钧，击中要害，而“鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以不至”，从反面进行论证。全文从“能得士”起笔，以不得士结束，目的在于说明作为士，应有经国济世之才，而绝非鸡鸣狗盗之徒，文中流露出作者的自负之情。文字短小精悍，笔势峭拔，辞气横厉。

【练习】

一、解释下列加点的词：

特：

1. 胡瞻尔庭有县特兮（ ）
2. 奇特（ ）
3. 相如度秦王特以诈佯为予赵城（ ）
4. 特意安排（ ）
5. 孟尝君特鸡鸣狗盗之雄耳（ ）

岂：

1. 岂有此理（ ）
2. 诸葛孔明者，卧龙也，将军岂愿见之乎（ ）
3. 我岂敢这样说（ ）

4. 岂足以言得士（ ）

5. 岂四方无事使之然耶（ ）

尚：

1. （花）木兰不用尚书郎（ ）
2. 宫中尚促织之戏（ ）
3. 虫宛然尚在（ ）
4. 南阳刘子骥，高尚士也（ ）
5. 唐人尚未盛为之（ ）
6. 礼尚往来（ ）
7. 尚何取鸡鸣狗盗之力哉（ ）

二、为多音字“称”注音并释义：

1. 乃近年共称柳敬亭之说书（ ）
2. 宰执以下俱使之南面上坐，称柳将军（ ）
3. 手把文书口称敕，回车叱牛牵向北（ ）
4. 称心如意（ ）

5. 其称文小而其旨极大（ ）
6. 称俗而行也（ ）
7. 不以千里称也（ ）
8. 世皆称孟尝君能得士（ ）

【答案】

一、特：1. 三岁的兽。2. 特殊。3. 只、仅仅。4. 特地。5. 只。 岂：1. 难道。2. 表疑问，可译为“是否”。3. 怎么。4. 怎么。5. 难道。 尚：1. 与“书”组成合成词，官名，名词。2. 崇尚。3. 还。4. 尊重、自负。5. 还。6. 重视。7. 还，副词。

二、1. chēng 称赞。2. chēng 称作。3. chēng 声称。4. chèn 合适、相合。5. chēng 称引，此指“写”。6. chèn 适合、相合。7. chēng 称名、出名。8. chēng 说。

求而试之

驽 骥 杂 处，其 所以饮水、食刍、嘶鸣、蹄啮， 求 其 所以 异者 盖 劣马骏马混杂在一起，它们具有饮水、吃草、嘶鸣、踢咬的本能，要找出它们不同的地方大概很寡。（驽(nú)：劣马。骥：骏马。其：它们，均代指“驽骥”。所：第一个“所”，……的本能；第）及少。（二个“所”，……的地方。以：均作“用”。刍(chú)：喂牲口的草。啮(niè)：咬。盖：大概。）等到其引重车，取夷路，不 屡 策，不 烦 御，一 顿其轡而日千里至矣。（及：等到。其：它们拉重车，走平路，不需要多次鞭打，也不麻烦人驾御，用力一拉缰绳能日行千里，）它们，均指“驽骥”。引：拉。夷：平坦。策：鞭打。御：驾御。）当是之时，使驽马并驱方驾，则 虽 倾 轮 顿：用力拉。一顿：用力一拉。轡：缰绳。至：到。）在这时候，让劣马并驾齐驱，那么即使车子倾覆绝 勒，败筋伤骨，（当：处在某个时候。并：并行、并列。方：两车并行。虽：即使。）不舍昼夜而笼头断了，筋骨损伤，轮：车轮，本文代指“车子”。绝：断。勒：带嚼子的笼头。）昼夜不停地追之， 辽乎其 不 可以 及也，夫然后骐驎骀与驽骀 别矣。（舍：放弃。辽：遥远。追骏马，还是被骏马远远地甩在后面不能赶上，这样骏马和劣马便区别出来了。）乎：用于句中，助词，表语气。其：代指“驽马”。可：能。以：连词，不译。及：到。夫：不译，助词。）古 之 君 屡 知 然：这样。骐驎：千里马。骀：劣马。别：区别。）古代的贤君深知其 如 此，故 不 以为天下 无 材， 尽其道以 求而 试 之 耳。 试之 之道， 在 当 类似的情况，所以不认为天下没有人才，用尽办法来寻求人才任用人才。 任用人才的方法，在于让其 所 能 而已。（之：第一、四个“之”，的；第二、三个“之”，人才。君：君主。屡：他做适合自己才能的工作罢了。）多次。其：第一个“其”，它，指“类似的情况”；第二个“其”，那；第三个“其”，他。以为：认为。材：通“才”。道：方法。第二个“以”：连词，来。试：任用。当：适合、适当。所：……的工作。能：才能。而已：罢了。）

——王安石《材论》

【提示】

本文就如何识别“驽骥”来论述识别人才这一重要问题。

本文以小见大，用喻证法来阐述事理。驽骥杂处，难求其异；贤愚一起，难识优劣。只有使用时，其差异才表现出来。作者提出治国安邦需要人才，贤君“尽其道以求而试之耳。试之之道，在当其所能而已”，人尽其才，物尽其用，王安石身为宰相，强调求才、用才有着极其重要的意义。

【练习】

一、解释下列加点的词：

夷：

1. 其船背稍夷，则题名其上（ ）
2. 夫夷以近，则游者众（ ）

3. 言和而色夷（ ）

4. 西和诸戎，南抚夷越（ ）

5. 化险为夷（ ）

6. 及其引重车，取夷路（ ）

别：

1. 别有幽愁暗恨生（ ）

2. 天明登前途，独与老翁别（ ）

3. 自君别我后，人事不可量（ ）

4. 另当别论（ ）

5. 夫然后骐驎骖袞与驂骖别矣（ ）

试：

1. 试与他虫斗，虫尽靡（ ）

2. 口试（ ）

3. 尽其道以求而试之耳（ ）

引：

1. 引喻失义，以塞忠谏之路也（ ）

2. 丁壮者引弦而战（ ）

3. 敢竭鄙怀，恭疏短引（ ）

4. 引为鉴戒（ ）

5. 引吭高歌（ ）

6. 左右或欲引相如去（ ）

7. 引狼入室（ ）

8. 江山如此多娇，引无数英雄竞折腰（ ）

9. 相如引车避匿（ ）

10. 不一引手救（ ）

11. 引经据典（ ）

12. 及其引重车，取夷路（ ）

二、指出“顿”的古今不同词义：

古义_____，今义_____。

三、指出下列字的通假字并释义：

“材”通____，词义_____。

【答案】

一、夷：1. 平，形容词。2. 平坦。3. 平和。4. 我国古代称南方各族。5. 平安。6. 平坦。

别：1. 另外。2. 离别。3. 告别、离别。4. 另、另外。5. 区别。 试：1. 试验、尝试。2. 考

试。3. 任用。 引：1. 称引。2. 拉开弓。3. 序。4. 引用。5. 拉开。6. 拉。7. 招引。8. 吸

引。9. 掉转。10. 拉。11. 援引。12. 拉。

二、用力拉，停顿、立刻等。

三、才，才能。

知人则哲

贪 人 廉，淫 人 洁，佞 人 直，非 终 然也，

贪婪的人假装廉洁，荒淫的人假装纯洁，巧言谄媚的人假装正直，不是始终都能这样，他们不过

规 有 济焉尔。(佞(nìng)：巧言谄媚。直：正直。终：始终。然：这样。规：)王莽 拜 想谋求私利另有所获罢了。(谋求。济：成功。焉、尔：语气助词；焉尔：罢了、而已。)王莽被拜为

侯， 让 印 不 受，假僭皇 命，得 玺而 喜，以廉 济 新都侯，假装谦让不接受侯印，假借皇帝的命令篡夺皇位，得到玉玺而高兴，这是用廉洁的假象达到

贪 者也。(王莽：汉成帝二舅王曼的次子，被拜为新都侯、光禄大夫，后任大司马，掌握朝中大权，贪婪的目的。素有野心，为篡位，在生活上假装俭朴。让：谦让。僭(jiàn)：超越本分。玺(xǐ)：印，

秦以后专指皇帝的印。以：用。)晋王 广 求 为冢 嗣， 管弦 遏 密，尘埃被之。(广： 济：完成，意为“达到”。)晋王杨广为了谋求成为王位的继承人，乐器封存不用，蒙上灰尘。(即

隋炀帝杨广，即位前被封为“晋王”。为：做。冢(zhǒng)：嫡长子。嗣：继承人，古代一般由嫡长子继承皇位，故称“冢嗣”。管弦：指“乐器”。遏密：指皇帝死后停止举乐。被：加于……之上。)

陪 扆 未几，而 声 色 丧邦， 以 洁 济 淫 者也。(陪扆(yǐ)：帝王 继承帝位不久，由于迷恋歌舞女色而亡国，这是用假装纯洁的手段达到荒淫的目的。的座位。未几：不

久。声色：歌舞和女色。丧：失掉。)郑注开陈治 道，激昂 颜 辞，君 民 翕然， 邦：国家。者也：助词，不译。)郑注陈述治国的方法，说话时神态激昂，皇帝平民想法一致，要

倚 以 致 平，卒用奸 败， 以 直 济 佞 者也。(郑注：唐文宗时 倚仗他安定天下，终因奸邪败露而被杀，这是用假装正直的方法来达到邪恶的目的。的节度使，因谋

杀宦官，败露被杀。开陈：陈述。道：方法。颜：脸色。翕然：一致的样子。致：达到。倚以致平：倚(之)以致平。以：第一个“以”，连词，不译；第二个“以”，用，介词。卒：终于。用：因为。败：败露。)

呜呼！“知 人 则 哲， 惟 帝 其 难 也”，古今 一 也。(哲：聪

明！“能了解别人就非常聪明了，尧舜这样的贤君也难以做到”，古今是一个道理呵。明。惟：

句首语气助词。帝：指“尧舜”。其：用于句中补充音节，助词，不译。)

“知人则哲，惟帝其难也”：语出《尚书·皋陶谟》。一：同一、一样。)

——王安石《临川先生文集》

【提示】

本文阐述“知人则哲”的道理。

本文摆事实，讲道理，举出反面的例子来引起世人的警惕。王莽篡位，杨广“求为冢嗣”，郑注谋杀宦官，当初无一不是“贪人廉，淫人洁，佞人直”，而认识这些伪君子确实很困难，“惟帝其难也”，作者发出由衷的感叹，不能不引起读者的深思。

【练习】

一、解释下列加点的词：

直：

1. 故木受绳则直（ ）
2. 半匹红绡一丈绫，系向牛头充炭直（ ）
3. 直不百步耳，是亦走也（ ）
4. 直言不讳（ ）
5. 理直气壮（ ）
6. 与贵酋处二十日，争曲直（ ）
7. 骊山北构而西折，直走咸阳（ ）
8. 居为奇货，昂其直（ ）
9. 屈平正道直行（ ）
10. 直说太守家，有此令郎君（ ）
11. 佞人直，非终然也（ ）

被：

1. 幸被齿发，何敢负德（ ）
2. 将军身被坚执锐（ ）

3. 被与葫芦都丢了不要（ ）
4. 未几，成归，闻妻言，如被冰雪（ ）
5. 妆成每被秋娘妒（ ）
6. 信而见疑，忠而被谤（ ）
7. 管弦遏密，尘埃被之（ ）

致：

1. 以致天下之士合纵缔交（ ）
2. 非学无以致疑（ ）
3. 一篇之中三致志焉（ ）
4. 假舆马者，非利足也，而致千里（ ）
5. 不积跬步，无以致千里（ ）
6. 此人可就见，不可屈致也（ ）
7. 女行无偏邪，何意致不厚（ ）
8. 衡善机巧，尤致思于天文阴阳历算（ ）
9. 君民翕然，倚以致平（ ）

二、指出下列句式的特点并翻译：

1. “王莽拜侯”句式是_____，翻译_____。
2. “安得广厦千万间”句式是_____，翻译_____。
3. “则予此行所负之责任，尤倍重于三十年前”句式是_____，翻译_____。

三、指出下列词的古今不同词义：

1. “规”古义_____，今义_____。
2. “济”古义_____，今义_____。
3. “让”古义_____，今义_____。

【答案】

一、直：1. 不弯曲。2. 通“值”。3. 不过，副词。4. 直接。5. 正义的。6. 原为“正确的道理”，意为“对”。7. 与“曲”相对。8. 通“值”，价钱。9. 使……正直。10. 径直、一直。11. 正直。
被：1. 具有。2. 披。3. 被子。4. 蒙、覆盖。5. 表被动。6. 表被动。7. 加于……之上。
致：1. 招纳。2. 得到。3. 表达。4. 达到。5. 达到。6. 招致。7. 使。8. 极。9. 取得。

二、1. 被动句，王莽被拜为新都侯。2. 定语后置，怎么能得到千万间高大的房屋。3. 介宾短语后置，那么我这次行动所肩负的重任，比三十年前加倍重大。

三、1. 谋求，画圆形的工具。2. 成功、完成，有益、救济。3. 谦让，把方便或好处给别人。