

哈萨克语

KAZAK TIL

哈萨克语

(供汉族同志学用)

中 册



新疆人民出版社

族社

哈萨克语（中）（哈萨克文）

杨振明 编

新疆人民出版社出版

（乌鲁木齐市解放路306号）

新疆新华书店发行 民族印刷厂排版

新疆昌吉州印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.375印张

1982年8月第1版 1983年3月第1次印刷

印数：1—3,000

统一书号：M7098·53 定价：0.31 元

MAZMUNE 目 录

1-sabak 、 第一课	1
教学用语	1
词语	2
课文《学哈语》	2
语法	3
语法的概念	3
词和词汇 词组和句子	3-4
练习	4
2-sabak 第二课	6
教学用语	6
词语	7
课文《路遇》	7
语法	8
词的构成	8
词根 词干 附加成分	8-9
合成词 复合词	10
练习	10

3 - sabak 第三课	12
教学用语	12
词语	13
课文 《拉家常》	13
语法	14
词类的概念	14
练习	15
4 - sabak 第四课	17
教学用语	17
词语	18
课文 《在党校》	18
语法	19
名词的语法特征	19
名词的复数	19
名词复数附加成分的用法	20
练习	21
5 - sabak 第五课	22
教学用语	22
词语	23
课文 《叙事》	23
语法	24
动词的语法特征	24
动词的人称	24-25
动词的肯定过去时	25
练习	27

6 - sabak 第六课	28
教学用语	28
课文 《我们的国家》	29
词语	29
语法	30
{ 名词的领属词尾	30
{ 名词的谓语性人称词尾	32
练习	34
7 - sabak 第七课	35
教学用语	35
课文 《新疆》	36
词语	36
语法	37
{ 名词的变格 名词的属格	37-38
{ 名词属格附加成分的省略	38
练习	39
8 - sabak 第八课	40
教学用语	40
课文 《我们的公社》	41
词语	41
语法	42
{ 名词的向格	42
{ 名词的位格	44
{ 名词的从格	45
练习	46

9 - sabak 第九课	47
教学用语	47
课文 《友情》	48
词语	49
语法	50
{ 名词的宾格	50
{ 名词的助格	51
有关年龄的主要几种表达法	52
练习	52
10 - sabak 第十课	54
教学用语	54
课文 《祖国—我们的母亲》	55
词语	55
语法	56
{ 名词附加词尾的顺序	56
{ 动词的现在将来时	58
练习	58
11 - sabak 第十一课	60
教学用语	60
课文 《学校—知识的摇篮》	61
词语	61
语法	62
主语和谓语	62
直宾接语和间接宾语	62
动词的肯定式和否定式	63

练习	64
12-sabak 第十二课	65
教学用语	65
课文 《我们的班级》	66
词语	66
语法	67
数词	67
单纯基数词 复合基数词	67-68
序数词 集合数词	68
练习	69
13-sabak 第十三课	70
教学用语	70
课文 《作息》	71
词语	72
语法	73
名词的主要构词法	73
有关时间的主要几种表达法	75
练习	76
14-sabak 第十四课	77
教学用语	77
课文 《相逢》	78
词语	79
语法	80
动词的现在进行时	80
练习	82

15-sabak 第十五课	84
教学用语	84
课文 《饭厅》、《宿舍》	85-86
词语	87
语法	88
代词	88
人称代词 人称代词的变格	88-89
反身代词 指示代词	90
疑问代词 物主代词	90
练习	91
16-sabak 第十六课	93
教学用语	93
课文 《文具》	94
词语	95
语法	96
动词的能动形式和非能动形式	96-97
动词的目的将来时	98
练习	99
17-sabak 第十七课	100
教学用语	100
课文 《在医院》	101
词语	102
语法	104
动词的忽然将来时	104
动词的不定过去时	105
练习	106

18-sabak 第十八课	108
教学用语	108
课文 《学习方法介绍》	109-110
词语	111-112
语法	112
动词的久远过去时	112-113
练习	114
19-sabak 第十九课	116
教学用语	116
课文 《旅客》	117-119
词语	119-120
语法	120
动词的过去—将来时	120
动词的复合过去时	121-124
练习	125
20-sabak 第二十课	126
教学用语	126
课文 《夜校》	127-128
词语	129-130
语法	130
“ <i>êkên, êdi</i> ” 的意义和用法	130-131
动词时制的总述	131
动词的时制简表	132-133
练习	134
部分语言学习用语	135-149
熟读、记住本册的单词和词汇	150-161

BIRINXI SABAĞ

第一课

教学用语

词 汇

课 文 《学哈语》

语 法

语 法 的 概 念

词 和 词 汇 词 组 和 句 子

练 习

教学用语

—Waket tolde (waket bolde). 时间到了。

—Sabaqemezde bastayek! 我们开始上课!

—Bügin janga sabak okeymez.

今天我们上新课。

SӨZDƏR 词 语

kazakxa	哈语 (名)	üyrənəsing	你学习
hanzuxa	汉语 (名)	əbdən bolade	完全可以 (词组)
kayse ulttanseng	你哪个民族	teresep üyrənsə	若努力学习的话
üxin	为了, 为 (后置)	maoqan üyrətsəngizxi	请您给我教吧
keyen	难的 (形)	unatew	喜欢 (动)
...bołqane	由……担任、当	unatasez ba	你喜欢吗
siz xi	您呢	unatamen	我喜欢
birak	但是 (连)	kezmətting kajēti	工作的需要 (词组)
bügin	今天 (名)	istəp oterseng	你在做
üyrənəmin	我学习		
də	也 (连)		

TÊKST 课 文

KAZAKXA ÜYRƏNIW

A: —Sən nə istəp oterseng?

B: —Kazakxa üyrənip otermen.

A: —*Kayse ulttanseng?*

B: —*Hanzu.*

A: —*Sêñ nê üxin қазакxa üyrênsing?*

B: —*Kezmêtting қajéti üxin üyrênenemin.*

A: —*Kazakxa üyrêniw keyen ba?*

B: —*Teresep üyrênsê, keyen êmês.*

A: —*Kazakxa üyrêniwdi unatasez ba?*

B: —*Unatamen, siz xi?*

A: —*Mên dê unatamen, siz maoqan üyrêtsêngizzil!*

B: —*Əbdêñ bolade, bırak muoqalim Kazak joldas
boloqane jakse.*

GRAMMATIKA

语 法

语法的概念

为了掌握哈萨克语，不仅需要掌握它在语音方面的特点，而且需要掌握它的语法特点。

所谓语法，就是词的构成和变化的规则以及用词造句的规则的综合。也就是说，语法包括词法和句法两部分。由于哈萨克语与汉语不同属于一个语系，所以反映在语法方面的特点就很明显，这些，我们将会在后面的课程中陆续学习到。

词和词汇

词是人们说话造句时能自由运用的最小单位，它具有一定的语音特征、具备一定的意义、还表明

客观现实中的某一事物的特征、行为或者关系等等。

在一种民族语言中，有许许多多的词，所有这些词的总合，就叫词汇。哈萨克语的词汇是相当丰富的，广泛地学习、掌握它，对于我们较好地理解哈语，运用哈语进行社会交际，无疑是很有帮助的。

词组和句子

由两个或两个以上具有实际意义的词组合而成的，能表达一个完整的概念、不表达完整意思的语言单位叫做词组。如：Kazak tili（哈萨克语），Xinjiang gazêti（新疆日报）。

句子则是表达完整意思的，具有一定语法特征的最基本的言语单位。如：Ol kim?（他是谁？），Ol mëning joldasem.（他是我的同志。），Menaw nê?（这是什么？），Menaw kitap.（这是书。），Bul kezmëtting kajeti.（这是工作的需要。），Anaw jér — gongschemezdeng jaylawe.（那个地方是我们公社的夏牧场。）等等。

JATTEOLEW 练习

(一) 朗读单词和课文。

(二) 熟读下列句子：

A: —Kayse ulttanseng?

B: —Kazak, siz xi?

A: —M n Hanzumen, kazakxa  yr niwdi unatamen.

(三) 复习学过的词汇、词组、口语、课文，试用哈语讲说下列的句子：

同志，您好！

你身体健康吗？

我们上新课。

我喜欢学哈语。

你为什么学哈语？

这是工作的需要。

伟大的民族团结万岁！

我们热爱祖国。

ÊKINXI SABAQ

第二课

教学用语

词 语

课 文 《路 遇》

语 法

词 的 构 成

词 根 词 干 附 加 成 分

合 成 词 复 合 词

练 习

教学用语

—Kitəpti axep koyengezdar!

请您们把书打开!

—Mən əwəli jēkē səzdērdi okəp xeqayen!

让我先把生词读一下!

—Kulak koyep tengdangezdar!

请您们注意听!

SӨZDĒR 词 语

mēning	我的 (代)	sēning	你的 (代)
əzingning	你自己的 (代)	kēldingiz	您来了
jolda	路上	kēldim	我来了
kaydan	从哪儿 (代)	kēttingiz	您走了
Altaydan	从阿勒泰	kēttim	我走了
kanday	怎样, 如何 (代)	barasez	您去
ətē	很 (副)	baramen	我去
nêxê	几, 几个 (代)	kaxan	哪一天, 何时 (代)
kêxê	昨天 (名)	êrtêng	明天 (名)
əwêli	首先 (副)	jêkê səzdêr	生词 (词组)
Kulja	伊宁 (名)	Xəwêxêk	塔城 (名)
joleqiew	路遇 (动, 及)	Ürimji	乌鲁木齐 (名)

TÊKST 课 文

JOLEGIEW

A: —Joldas, sēning ateng kim?

B: —Mēning atem Kähär, əzingning ateng kim?

A: —Mēning atem Kamax, kaydan kēldingiz?

- B: —Altaydan kēldim, siz xi?
- A: —Xəwəxēktēn kēldim.
- B: —Kaxan kēldingiz?
- A: —Kêxê kēldim.
- B: —Jolda nêxê kün jürdingiz?
- A: —Jolda êki kün jürdim.
- B: —Ērtêng қayda jürêsiz?
- A: —Ērtêng Kuljaqqa jürêmin, siz xi?
- B: —Mên Ürimjigê kêtêmin.

GRAMMATIKA 语 法

哈萨克语的词，根据其形态结构可
分为以下五个部分：

1. 词 根 即构成新词的基础，是基本词汇的核心。它能单独表义，不能分解。如：

jol (道路、路) , is (事、事业、工作)。

2. 词 干 即在词根后面附加各种附加成分而产生的具有新意义的词，也叫做派生词。如：