



liyi quan gonglüe

礼仪全攻略

李洪勇 李聪聪 主编

清华大学出版社



liyi quan gonglüe

礼仪全攻略

李洪勇 李聪聪 主编

内 容 简 介

礼仪是人类文化的结晶、社会文明的标志,也是人们进行交往的行为规范与准则,被誉为成功步入社会的“通行证”、沟通人际关系的“立交桥”。孔子曰:“不学礼,无以立。”学习社交礼仪,有益于培养高尚的情操和卓越的交际能力,有助于营造友好气氛,构建和谐社会。

本书共十四章,主要介绍了形象礼仪、仪态礼仪、校园礼仪、家庭礼仪、见面礼仪、介绍礼仪、名片礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、宴会礼仪、交通礼仪、涉外礼仪、求职礼仪。本书内容丰富、文字通俗易懂,并附有大量的图片和实际训练题目,样式新颖,生动灵活。

本书既可作为中、高等院校礼仪课程专用教材和社会机构的礼仪培训教材,也可作为读者培养自身礼仪修养的有益读物。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

礼仪全攻略/李洪勇,李聪聪主编. —北京:清华大学出版社,2010.8
ISBN 978-7-302-22758-8

I. ①礼… II. ①李… ②李… III. ①礼仪-基本知识 IV. ①K891.26

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第088839号

责任编辑:张 伟

责任校对:李 梅

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:170×230 印 张:13.25 插 页:2 字 数:247千字

版 次:2010年8月第1版 印 次:2010年8月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:22.00元

产品编号:034719-01

前言

美国教育之父戴尔·卡耐基曾经说过：“一个人事业的成功，15%靠自身的努力，而85%取决于良好的人际关系。”而在人际交往中最为关键的因素莫过于礼仪，它渗透在人际交往中的每个细节，因此礼仪自然成为建立人际关系的通行证、磨合人际关系的润滑剂。在现代社会的人际交往中，人们常将“细节决定成败”视为交往的关键因素。在这个意义上，也可以说礼仪体现细节，细节决定成败。

当今社会，可谓有礼走遍天下，无礼寸步难行。礼仪是一种无声的语言，它反映着一个人的道德修养，也传递着一个人对生活的内心态度。具有良好的仪表，无论走到哪里，都能得到人们的尊敬。只有社会上讲文明礼貌的人越多，我们这个社会才会越和谐。如果我们每一个人都教养有素、礼貌待人、处事有节，我们的生活就会更加愉悦，国家也会更加安定有序。

21世纪的教育，面临着办什么样的学校和培养什么样的学生的问题。培养什么样的学生，归根到底也就是如何提高学生的文化素质和综合素质的问题。根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的精神，为进一步加强学生文明礼仪教育，提高学生综合素质，打造礼仪办学特色，特编写此书。

在编写过程中，编者充分考虑了社会发展的现状和时代背景，坚持理论与实践相结合的原则，将礼仪的基本理论和具体社交活动有机地结合在一起，旨在挖掘传统文化的核心内涵，吸取国内外优秀礼仪文化传统，使其具有较强的时代感和实用性，具体体现在以下几个方面。

1. 全面性。本书比较全面地覆盖了现代礼仪的重要内容，不仅对日常人际交往礼仪做了详细全面的介绍，同时还增加了外事礼仪和求职面试礼仪，涵盖广泛。

2. 实用性。通过案例导入培养学生对相关礼仪理论知识的兴趣以及研究讨论能力，着眼于应用型人才的需要，精心设计课后思考与练习项目，强化知识的实用性和可操作性，摒弃机械死板的习题形式，注重知识在现实人际交往中的应用。

3. 规范性。查阅大量资料，对于有争议的问题，力求科学可行。每章知识由案例导入，内容罗列清晰明了，同时对重要知识点特别强调礼仪禁忌，做到正反两方面论述。

4. 可读性。教材内容既有理论深度,又通俗易懂。针对重点知识配有图片,生动形象、清晰明确,便于理解和掌握,以适应广大青年学生、机关干部、企事业单位和社会各界人士的需要。

本书的编写人员有:李洪勇、李聪聪、孙信成、王钰。几位作者均有多年的教学经验和丰富的社会实践经历,有的曾经担任青岛市节庆办的指定礼仪培训教师,参加过奥运会、全运会的礼仪培训工作,广受好评。在编写过程中,参阅了大量礼仪专著和文献,学习了前辈、专家们的优秀理论成果,在此致以衷心的感谢!另外,在图片的拍摄过程中,得到了乐好西服和栈桥王子酒店的大力支持和帮助,在此一并致谢!

由于作者水平有限,书中难免有偏颇之处,诚请各位专家学者和读者朋友批评指正。

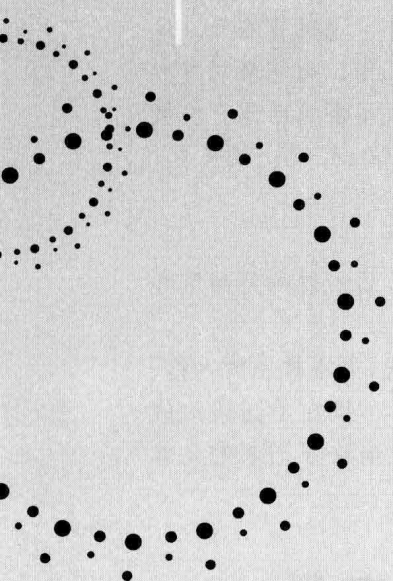
编 者

2010年3月于青岛

目 录

第一章 礼仪概述	1
第一节 礼仪的起源与发展	2
第二节 礼仪的特点和作用	5
第二章 形象礼仪	11
第一节 仪容仪表	12
第二节 西装礼仪	16
第三节 女士职业装	27
第三章 仪态礼仪	32
第一节 表情和手势	33
第二节 仪态举止	40
第四章 校园礼仪	57
第一节 校园日常礼仪	58
第二节 校园其他礼仪	63
第五章 家庭礼仪	67
第一节 家庭成员礼仪	68
第二节 就餐礼仪	70
第三节 待客礼仪	71
第四节 拜访礼仪	72
第六章 见面礼仪	75
第一节 问候礼仪	76
第二节 握手礼仪	77
第三节 其他见面礼仪	80
第七章 介绍礼仪	85
第一节 自我介绍的礼仪	86
第二节 介绍他人的礼仪	88
第八章 名片礼仪	92
第一节 名片礼仪概述	93

第二节 递送名片的礼仪	94
第三节 接受名片的礼仪	96
第九章 交谈礼仪	100
第一节 交谈礼仪概述	101
第二节 电话礼仪	105
第十章 馈赠礼仪	112
第一节 礼品的选择	113
第二节 礼品的馈赠	116
第十一章 宴会礼仪	121
第一节 宴会礼仪概述	122
第二节 中餐宴会礼仪	124
第三节 西餐礼仪	132
第十二章 交通礼仪	144
第一节 行路礼仪	145
第二节 乘坐交通工具的礼仪	148
第十三章 涉外礼仪	153
第一节 涉外礼仪概述	154
第二节 亚洲部分国家的礼仪与文化	157
第三节 欧洲部分国家的礼仪与文化	177
第四节 其他洲主要国家的礼仪与文化	184
第十四章 求职礼仪	193
第一节 职业生涯规划	194
第二节 求职礼仪概述	196
参考文献	204



第一章

礼仪概述

学习目标

1. 了解礼仪的发展过程以及在历史上的意义。
2. 了解中国古代礼仪的精神内涵。
3. 掌握礼仪的定义以及在现代生活中的作用。

技能要求

了解不同风俗和地区的礼仪文化知识及其在人际交往中的运用。

👉 案例导入

周恩来（1898—1976）是新中国第一任总理兼外交部长，他杰出的外交礼仪修养为全世界所倾倒。一次，周恩来总理去某地视察工作，飞机着陆后，他同机组人员一一握手，表示感谢。这时机械师正蹲在地上工作，周恩来同志和其他同志握手后就站在机械师身后耐心地等他，并示意别人不要惊动他。机械师工作结束后转过身来，才发现总理站在身后，不禁大吃一惊，忙说：“对不起，总理，我不知道您在等我。”

周总理笑着说：“我没影响你的工作吧？”

“没有，没有”，机械师急忙说。周总理这种尊重别人、讲礼貌的好品质和好作风深深地感动了机械师和在场的所有人。

周恩来总理享有很高的国际声誉。凡是与他接触过的人，无不被他的人格、智慧和风度所折服。1976年1月8日，周恩来总理逝世时，设在美国纽约的联合国总部降了半旗。自1945年联合国成立以来，世界上有许多国家的元首先后去世，联合国从未为这些元首降过半旗。

第一节 礼仪的起源与发展

“没有规矩，不成方圆”。礼仪是人际交往的基本行为规范，只要有人的地方，就有礼仪。中国素称“礼仪之邦”，礼仪文化源远流长，是传统文化的核心内容之一。根据现代人类学、考古学的研究成果，礼仪起源于人类最原始两种信仰：一是天地信仰；二是祖先信仰。

一、礼仪的起源与发展

在原始社会，人类还处在蒙昧时代，生产力水平极端低下，靠天吃饭。人们对日月星辰、风雨雷电、山崩地裂、洪涝海啸和灾害瘟疫等许多自然现象无法解释，对自然现象充满了敬畏和恐惧，从而认为有超自然的力量在对人类的生活进行干预，对自然界产生神秘感和畏惧感，同时也形成了对自然的崇拜，并按人的形象想象出各种神灵（图腾）作为崇拜偶像。

另一方面，人们对自身的梦幻现象、祖先的更替无法解释，于是产生“灵魂不死”的观念，进而产生了对民族祖先的崇拜。对自然力量的崇拜和对民族祖先的崇拜一直是原始社会最主要的两个崇拜对象，也是人类最原始的两大信仰。礼仪的本质是治人之道，是鬼神信仰的派生物。

礼源于古代人类的祭祀活动，礼的本意就是敬奉神明，其主要形式是用礼器举行祭祀仪式，以表达人类对神和祖先的信仰和崇拜，期望通过人类的虔诚能感化、影响神灵和祖先，保佑风调雨顺，祈祷祖先显灵，拜求降福免灾。因此，有“礼立于敬而源于祭”之说。应当说，中华民族的历史掀开第一页的时候，礼仪就伴随着人的活动，伴随着原始宗教而产生了。礼仪制度正是为了处理人与神、人与鬼、人与人的三大关系而制定出来的。中国古代有“五礼”之说，祭祀之事为吉礼，冠婚之事为嘉礼，宾客之事为宾礼，军旅之事为军礼，丧葬之事为凶礼。

随着人类社会的产生和发展，礼仪经历了从无到有，从低级到高级的过程，并在其传承沿袭的过程中不断发生变革。

据历史统计，人类在原始社会形态下的历史至少有一百万年，原始社会礼仪出现了萌芽状态。公元前一万年左右，人类进入新石器时期，不仅能制作精细的磨光石器，并且开始从事农耕和畜牧。在其后数千年岁月里，原始礼仪开始萌芽。例如，在今西安附近的半坡遗址中发现了生活在距今约五千年前的半坡村人的公共墓地。墓地中坑位排列有序，死者的身份有所区别，有带殉葬品的仰身葬，还有无殉葬品的俯身葬等。此外，仰韶文化时期的其他遗址及有关资料表明，当时人们已经注意尊卑有序、男女有别。长辈坐上席，晚辈坐下席；男子坐左边，女子坐右边等礼仪日趋明确。

进入奴隶制社会，大规模的奴隶劳动使社会生产力有了很大的提高，社会文明也进一步发展，人与自然、人与人之间的关系也更加深入和复杂。在这种情况下，礼仪仅作为一种祭祀祖先的形式已经不能起到在社会生活的各种关系中节制人的行为的作用，于是礼仪便从单纯祭神的领域跨入生活的领域，开始了对人们社会生活的全面干预。在这一阶段，奴隶主阶级为了维护本阶级的利益，巩固统治地位，修订了比较完整的国家礼仪和制度，提出了许多重要的礼仪概念，确定了崇古重礼的文化传统。

夏以前的礼仪很多无从考证，而夏、商、周三代的礼仪典籍中则对这三个朝代的礼仪有很多记载，同时有大量的出土文物为证。三代所处的奴隶社会，整个礼仪的主要内容是祭祀祖先和鬼神。礼制则始于殷而成于周，人们把“礼”与“德”结合起来，成了区分贵贱、尊卑、顺逆、贤愚的人际交往准则。此后，礼仪逐步扩展为吉礼、凶礼、宾礼、军礼、嘉礼五种礼制。“五礼”的范围已基本包容了中国古代社会生活的各个领域，全面地规范着整个社会生活，制约着人的行为，并逐步成为一种具有相对稳定性的精神内容。

周朝关于礼的典籍很多，内容非常详细完备。到周朝，中国礼仪已经形成体系。《周礼》与后来的《仪礼》、《礼记》，是我国最早的礼仪论著，被合称为“三

礼”，也是被后世称道的“礼学三著作”。奴隶社会的礼仪旨在不断地强化人们的尊卑意识，以维护奴隶主阶级的利益，巩固其统治地位。当然，不容否认的是，这一时期的礼仪对于后世治国安邦、施政教化、规范行为、培养人格，起到了不可估量的作用。

但到了春秋战国时期，社会动荡，百家争鸣，礼仪出现了分化，分为国礼和家礼，出现了以孔子、孟子为代表的儒家学派。秦汉时期，重建礼仪，中国古代礼仪的内容越来越丰富。自秦汉以后，历代统治者都十分重视礼仪，推崇儒家的“礼治”。

封建社会时期，礼仪的明显特征就是将人们的行为纳入封建道德的轨道，形成了以儒家学派的学说为主导的封建礼教。礼仪的核心思想演变成“君权神授”的理论体系，所谓“天不变，道亦不变”。这里的“道”具体来说就是“三纲五常”。“三纲”指“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”三条封建道德原则，要求为臣、为子、为妻必须绝对服从于君、父、夫。“五常”指“仁、义、礼、智、信”五个封建道德教条。这些都是用以调整君臣、父子、兄弟、夫妻、朋友等人伦关系的行为准则。

到了宋代，封建礼制有了进一步的发展，出现了以程颢和朱熹为代表的理学家，并把道德和行为规范作为封建礼制的中心思想，“三从”、“四德”成为这一时期妇女的道德礼仪标准。

近代以来，西方侵略者的入侵，使中国在进入半殖民地半封建社会的同时，也受到了西方的政治、经济、文化以及资本主义道德礼仪的影响。西方的文明和文化对中国传统秩序和伦理道德形成了巨大的冲击。

二、礼仪的含义

礼仪是指人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素影响而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的准则和规范的总和。总而言之，礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现；从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法，是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法；从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

礼仪是人类社会中人与人之间为了更好地进行交际活动而共同遵循的、最基本的道德行为规范。它至少包含几层意思：第一是“交际活动”，即只要发生人与人的社会交往活动，就必然会遵循一定的交往规范，就是说，礼仪渗透

于人际交往的各项活动中；第二是“共同遵循”，即它不是针对某一个阶层或某一部分人群，而是全社会成员都要遵循的；第三是“最基本的”，就是说礼仪不是高不可攀、不可企及的，也不是可有可无、随心所欲的，而是每一个人都能够也必须做到的；第四是“道德行为规范”，即礼仪属于道德体系中最基本的社会公德的范畴，是人的基本道德品质在言谈举止上的外在表现。从这个意义上讲，礼仪确实是一种“形式”，但这种“形式”是由一定的“内容”所决定的，这个“内容”就是人的思想道德品质。所以，人们常常把一个人的礼仪修养看成他思想道德品质高低的标志。

如果只讲道德而不懂礼仪，好人也会经常失礼；反之，如果虽懂礼仪，但内心缺乏恭敬、谦逊之心，则所谓礼仪就会变成一种虚伪的形式和客套。礼仪要发自内心，表里如一，真正的礼仪是内容与形式的完美统一。

第二节 礼仪的特点和作用

一、礼仪的特点

礼仪作为人际交往最基本的行为规范，具有自身的特点。了解这些特点，有利于人们更自觉地按照礼仪规范来待人接物。

（一）国际性特点

礼仪作为一种文化现象，是全人类的共同财富。全人类对礼仪的需要是共同的，不论哪个国家、哪个民族，都以讲究礼仪为荣，以不讲礼仪为耻。随着全球化进程的加快，许多礼仪观念和礼仪规范也已经跨越国家和民族的界限，成为多数国家共同遵循的“国际礼仪”，如微笑礼、握手礼、鞠躬礼等。一般而言，社会的文明程度越高，其成员遵守礼仪的共同性就越强，趋同趋简是礼仪发展的大势。

（二）差异性特点

由于地域的不同、民族的不同、文化背景的不同，礼仪形式必然带有本地域、本民族的鲜明特色，并代代传承下去，表现出多种多样的差异性。如我国传统的拱手礼、跪拜礼在西方就很罕见，而西方某些国家流行的拥抱礼、亲吻礼在我国也较少使用。中国人在见面时多行点头礼或握手礼，而日本人在见面时互行鞠躬礼，鞠躬的深度直接与对方受尊敬的程度有关。

另一方面，同一礼仪形式在不同的民族中可能代表不同的意义。国际通行

以点头表示肯定,摇头表示否定,而在尼泊尔则恰恰相反;欧美人普遍忌讳“13”这个数字,中国则无此忌;在美国,子女直呼父母的名字是很常见的,但在中国则是极其无礼的表现,是不礼貌的。

礼仪的差异性要求我们学习不同国家、不同民族和地区的礼仪风俗习惯,以防在国际交往中因为不懂异地习俗而出现差错,影响交流。

(三) 时代性特点

一个国家、一个民族的礼仪一旦形成,通常会长时期地为后人沿袭,从而形成千差万别的礼仪形式。但礼仪规范也不是一成不变的,而是继承传统的同时不断与时俱进,具有明显的时代特征。

当今社会,各国的礼仪习惯有相互影响、相互融合的趋势,如中国传统婚礼中以红色象征喜庆,白色只用于葬礼上;而在现代中国,象征纯洁的白色婚纱正越来越普遍地被接受。随着社会经济的不断发展、人际交往的日益频繁,礼仪已经渗透到了社会生活的各个方面。所以,我们要相互了解,相互尊重,求同存异,与时俱进。

(四) 规范性特点

礼仪作为行为规范,一旦形成,便相对固定,成为全社会成员必须共同遵守的惯用形式和“通用语言”,随意违犯,即为失礼。任何人想在交际场合表现得彬彬有礼,首先必须了解礼仪规范的要求,并无条件地加以遵守。擅自创立,或只遵守自己适应的那一部分,而不遵守自己不适应的那一部分,都难以成为一个受欢迎的人。

二、礼仪的作用

礼仪是人类社会文明发展的产物,是人们社会活动的行为准则。加强礼仪教育,对于提高自身的修养和素质,塑造良好形象,扩大社会交往,促进社会主义精神文明建设,都具有十分重要的作用。礼仪的作用主要表现在以下几个方面。

(一) 传承文化,彰显历史

中华民族,素以礼仪之邦著称于世。几千年来,各族人民都创造了一整套独具特色的礼节、仪式、习俗、节令、规章和典制等,并为广大人民所喜爱、所沿袭,这些礼仪习俗,反映了我国民族的传统美德与优良品质,勾画了我国民族的历史风貌。

中国是四大文明古国之一，礼仪文化源远流长。我国古代思想家、教育家们十分重视“礼”的教育，把它看做当时社会的道德和伦理规范。早在两千多年以前，先人们就对礼仪的作用做过许多重要的论述。孔子就曾指出“不学礼，无以立”，“道之以德，齐之以礼，有耻且格”。另一位思想家荀子也指出：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”在我国的历史上还流传着许多讲究礼仪的佳话。比如“张良纳履”（尊老敬贤）、“程门立雪”（尊敬老师）、“管鲍之交”（交友之道）、“三顾茅庐”（待人以诚），这些故事脍炙人口、妇孺皆知，对今人仍有很大的教育意义。

可见，讲究礼仪，按照礼仪要求规范人们的行为，有利于营造相互理解、信任、关心和友爱的良好社会氛围，有利于社会秩序的稳定和融洽，有利于促进社会主义精神文明建设，同时对继承我国礼仪传统，弘扬我国优良的礼仪风范，具有十分重要的作用。

（二）提高素质，文明修身

在人际交往中，礼仪往往是衡量一个人文明程度的准绳，它不仅反映着一个人的交际技巧与应变能力，而且还反映着一个人的气质风度、阅历见识、道德情操和精神风貌。因此，在这个意义上，完全可以说礼仪即教养，而有道德才能高尚，有教养才能文明。这也就是说，通过一个人对礼仪运用的程度，可以察知其教养的高低、文明的程度和道德的水准。

（三）塑造形象，协调关系

形象的主要构成部分包括一个人的音容笑貌、言行举止、着装打扮以及气质修养，人的外表形象在社会交际中发挥着重要的作用。形象的重要性在人际交往中显得尤为重要，特别是在一些特殊场合，如面试场合，应聘者如果因注重个人形象给考官留下良好印象，就容易获得心仪的工作。但也有不少人虽然有能力却因为忽略个人形象细节而得不到考官的青睐，从而与好的工作机会失之交臂。

（四）加强交流，沟通合作

马克思说过：“社会是人们交往作用的产物。”没有社交活动，人类的生活是不可想象的。人们参加社交活动，多为调节紧张的生活、建立友谊、交流感情、融洽关系、广结良友、增长见识、获取信息。现代化的社会对人们的社交提出了新的要求，社会越发展，物质生活越丰富，人们社交的需要就会越显示出它的价值，而处在社交活动中的每个人的仪表、仪态及对礼仪知识的了解也变得极其重要。一个人只要同其他人打交道，就不能不讲礼仪。运用礼仪，除

了可以使个人在交际活动中充满自信、胸有成竹、处变不惊之外，其最大的好处就在于，它能够帮助人们规范彼此的交际活动，更好地向交往对象表达自己的尊重、敬佩、友好与善意，增进大家彼此之间的了解与信任。

用现代人的眼光看，礼仪与礼貌是一种信息传递，它可以以闪电般的速度把尊重之情准确表达出来并传递给对方，使对方立即获得情感上的满足。与此同时，礼貌又反馈回来——对方以礼貌回敬。于是双方热情之火点燃了，支持与协作便开始了。假如人皆如此，长此以往，必将促进社会交往的进一步发展，帮助人们更好地在交际上获得成功，进而造就和谐、完善的人际关系，取得事业的成功。

（五）建设文明，礼尚往来

世界各国和各民族都十分重视交往时的礼节和礼貌，把它视为一个国家和民族文明程度的重要标志，正如古人所说：“礼义廉耻，国之四维。”礼仪是立国的精神要素之本。在社会主义精神文明建设中，讲究礼仪礼节，注重礼貌是最基本的要求。它对建设精神文明的大厦起着基础作用，只有基础打得扎实，大厦才能巩固。

随着我国改革开放的深入和社会主义市场经济体制的确立，我国经济发展要和国际接轨，这些都对我国精神文明建设提出了更高的要求。只有提高中华民族整体的文明礼貌素质，才能营造和谐的社会环境和人际关系，吸引更多的外资和促进国际的贸易往来，从而推动我国经济建设的发展。提倡讲究礼仪礼节，做到文明礼貌，必将有效地促进社会主义精神文明建设。



本章小结

中国具有五千年文明史，素有“礼仪之邦”之称。礼仪文化作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展造成了广泛、深远的影响。礼仪所涉及的范围十分广泛，几乎渗透于古代社会的各个方面。

中国古代的“礼”和“仪”，实际是两个不同的概念。“礼”是制度、规则和一种社会意识观念；“仪”是“礼”的具体表现形式，它是依据“礼”的规定和内容形成的一套系统而完整的程序。

在中国古代，礼仪是为了适应当时社会需要，带有产生它的那个时代的特点及局限性。时至今日，现代的礼仪与古代的礼仪已有很大差别，我们必须着重继承对今天仍有积极、普遍意义的传统文明礼仪。这对于培养良好的个人素质，协调和谐的人际关系，塑造文明的社会风气，进行社会主义精神文明建设，具有现代价值。



本章思考题

1. 简述礼仪的起源和演变过程。
2. 礼仪对社会发展的功能是什么？
3. 礼仪有哪些方面的特点？
4. 礼仪的内涵是什么？
5. 作为一名学生，应该如何运用好礼仪，提高自己的自身修养和专业素质？
6. 试述中国古代礼仪与现代礼仪的区别。



课外知识

- 不学礼，无以立。
—— 孔子
- 礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。
—— 《管子》
- 礼者，人道之极也。
—— 荀子
- 礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣。
—— 《左传》
- 安上治民，莫善于礼。
—— 《孝经》
- 道之以告德，齐之以礼。
—— 《论语》
- 礼，天之经也，民之行也。
—— 《左传》
- 人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。
—— 荀子
- 人有礼则安，无礼则危。
—— 《礼记》
- 礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也。
—— 《左传》
- 衣食以厚民生，礼义以养其心。
—— 许衡
- 礼仪周全能息事宁人。
—— 儒贝尔

- 头衔愈大，礼仪愈繁。

—— 丁尼生

- 如果把礼仪看得比月亮还高，结果就会失去人与人真诚的信任。

—— 培根

- 礼仪是在他的一切别种美德之上加上一层藻饰，使它们对他具有效用，去为他获得一切和他接近的人的尊重与好感。

—— 洛克