

如何做个称职的家长

助您陪伴孩子度过青春朦胧期

夏基圣 编著

中国出版集团
东方出版中心

无论你为人父母，或为人师长，甚至为人子女，我相信，只要你静心地读一读此书，必定予您大有裨益。

——资深教授、教育家，株洲市教育局局长 陈天星

本书与当今坊间流行的各类家长读物最大不同之处是“教子成人”，尤其是培养孩子的非智力因素。根据现代教育学的观点，“非智力因素”是人的基本素质、核心素质。一个人是否成才，“非智力因素”所占作用将是主要的，从这个意义上来说，先成人，成才亦在其中矣。

——中国管理科学研究院学术委员会特约研究员、
资深教育工作者 彭志瑞

这是一本实用性极强的书，无疑也是家长们的良师益友；一卷在手，确能助您解决“想要教好孩子却又苦于无从下手”的苦恼与困惑，使您能够“胜任愉快”、“事半功倍”地做个好家长。我认为这本书对所有有义务或有机会教育青少年的大众，也是一本不可多得的好教材。

——原株洲县人民法院副院长，现专业律师 周洪齐

本书针对孩子成长的不同情况和不同环境所存在的问题提出了很多精辟看法，也提供了不少对策。只要我们在孩子成长的过程中，细心注意并解决这些问题，孩子就会健康快乐地茁壮成长。本书确实是那些望子成人成才的家长们的福音，也是全体老师乃至学校领导值得一读的一本好书。

——高中高级教师，原安化十二中校长 夏正平

ISBN 7-80186-222-8



9 787801 862228 >

ISBN 7-80186-222-8

定价: 10.00元

如何做个称职的家长

助您陪伴孩子度过青春朦胧期

夏基圣 编著

中国出版集团

东方出版中心

如何做个称职的家长

助您陪伴孩子度过青春朦胧期

夏基圣 编著

中国出版集团
东方出版中心

序 一

陈天星

古人云：“子不教，父之过”。孟母三迁、岳母刺字，两个故事中的两位伟大女性时时让我汗颜，更让我深深认识到“家庭教育”是何等的重要。然而今天不少家长工作忙，玩乐也忙，无暇顾及孩子的成长；还有不少家长望子成龙心切，极尽溺爱之能事，教不得法，事倍功半。偶有神童出现，各种媒体立即让其家长现身说法，但大多是语焉不详，或者是各说各话，让人无所适从，无法从中得到实用窍门。

基圣先生抱着一团热火来到株洲，兴办教育是他一生的理想，更是他的一片爱国热忱的具体表现。我曾有幸聆听他的办学情况介绍，他的教学器具设计、校园色调、校园文化，处处显现出他的匠心独运和渗透着他“以人为本”的教育理念，真正让我耳目一新。

近日先生又将《如何做个称职的家长——助您陪伴孩子度过青春朦胧期》的样稿送我，嘱我作序。我虽才疏学浅，但深感其诚，不忍拂

其意，只能勉为其难。

本书分成五个部分，64 个小标题，外加几个附录，内容涉及家庭教育的方方面面，中心主旨是要培养孩子的健全人格；文章语言亲切，说理深入浅出，娓娓道来，令人如沐春风，是先生积四十余年之经验与心血凝聚而成。

读罢掩卷，让我感叹不已，我辈如能像先生那般敬业，那般执着，那般钻研，何愁我们的教育事业不兴旺发达。

无论你为人父母，或为人师长，甚至为人子女，我相信，只要你静心地读一读此书，必定会大有收益。

2003 年 5 月于株洲

（本文作者为资深教授、教育家，现任株洲市教育局局长。）

序 二

彭志瑞

综览全书，深感其内容之丰富与立意之深远均属少见，特为之序藉以推介。

作者夏基圣教授乃台湾知名英语教育专家，亦为我市目前惟一一所外资学校——“潇湘双语实验学校”创办人。先生出生于我省安化县，幼年随家人定居香港，并于当地完成小学至高中学业，继于台湾完成大学学业后赴英国取得硕士学位。于英国任教二年后返香港出任利马杜神父英文书院院长长达七年之久；后迁居台湾，任大学英语教授。先生从事教学和学校管理近40年，讲学于英美各国，游历四十八国，至今仍兼任美国圣地亚哥州立大学语言测试中心顾问、美国文化事业出版社总编辑、英国伦敦语言学校远东地区总顾问等学术要职，实属一位知识渊博、阅历宽广、经验丰富、能力全面之教育家。

2000年先生受“台湾博爱文教基金会”之委托，从海峡彼岸来到我国南方最大交通枢纽

所在地——株洲市,开启其人生新航程。办学以来,先生怀着对桑梓之挚情与对事业之执着,盱食宵衣,誓志将“潇湘”办成一所一流名校,内地一批批教育英才仰慕先生名望而先后来“潇湘”参访。

在我省各级党委、政府的支持下,“潇湘”于短短两年内不但已初具规模,且已成为一所品位和有影响的学府。先生的辛劳赢得了社会的广泛认同与赞许,故2002年被荣选为株洲县政协委员,2003年又荣选为株洲市政协委员与株洲县政协委员。

伴随知识经济时代的到来,大众对教育之渴望日趋强烈;基于此背景,坊间大量家长辅导读物应运而生。综观此类读物的要旨,大多为教育子女如何成才者,其积极作用自不容否定。但大多过分强调“成才”教育,使不少家长或多或少受到某种暗示或误导,导致对子女的期望值脱离实际,许多不应有的烦恼乃至家庭悲剧往往由此而生。先生以其教育家的眼光意识到这一社会现象的严重性,特于校务操劳之余,将其毕生心得与体验编纂成这一被他谦称为“小册子”的专著。本书与当今坊间流行的各类家长读物最大不同之处是“教子成人”,尤其是培养孩子的非智力因素。它教您如何培养孩子开

朗的性格和坚强的意志,它将使您的孩子世事洞明、人情练达、具备应对现代社会各种挑战的能力。根据现代教育学的观点,“非智力因素”是人的基本素质、核心素质。一个人是否成才,“非智力因素”所占作用将是主要的,从这个意义上来说,先成人,成才亦在其中。

作者将目光投注于这一决定人生成败的十字路口——青春朦胧期,列出身边常见的各类现象,辅以对策。内容广泛,言语平易。如坐席论道,款款说来;似促膝谈心,谆谆诱以。略举书中片断,即可一窥其字字玑珠、语重心长:“人生的道路无限宽广,不要为孩子的前途和未来预设答案”;“要重视亲情,重视沟通,……‘成绩’是暂时的,不要为了成绩一时的不理想,破坏了永远的亲子关系”;“孩子放学回家后,要多和孩子谈谈,问问”;“每晚教孩子按课表整理书包,帮助孩子从小养成自我负责的习惯”;“由于每个孩子能承受压力的能力各不相同,拿别人对子女的期许当作自己对子女的要求水准是不适当的”。此等金玉良言,诚如春风化雨,可让为人父母者终身受益。

曾亲闻夏教授多次强调:“素质教育首先要从家长抓起,从教师抓起,从领导抓起。”读者如能仔细参阅本书,深加体会,反复思索,必

能从中获益,并因此于孩子、于家庭带来更大的幸福。

2003年5月12日

(本文作者为中国管理科学研究院学术委员会特约研究员、资深教育工作者,原任炎陵县教育局局长。)

序 三

周洪齐

我的工作经历是先从事教育工作二十年，后从事政法工作近二十年；我曾和不少初中学生家长 and 犯罪少年家长谈过、研讨过青少年教育的问题。一些家长跟我诉苦说他的孩子吃能饱、穿能暖、花钱多，就是不听话、常淘气，气得直摇头、连叹气，都是说“伤透了脑筋”、“实在没办法”，甚至双泪直流，连骂“孽种”！我也曾为那些“不听话”的学生和犯罪少年苦恼过、惋惜过，对他们为什么会“这个样”、怎么会“这个样”的问题思考过、探索过、也曾想过要积累一些素材写一本这方面心得体会的书，供家长们、老师们和少管所的管教人员参考。但苦于缺少时间和精力，更苦于自己知识的贫乏和能力的欠缺而未能如愿。今日有幸获赠一本由台湾知名教授、潇湘双语实验学校校长夏基圣教授所著的《如何做个称职的家长——助您陪伴孩子度过青春朦胧期》的清样，一口气连读两遍，读后确有如沐春风、如饮甘泉之感。夏教授能在

校务繁忙中抽空编写出这般高品味的著作献给家长们,实在是难能可贵,令人敬佩,也帮我了却了多年夙愿,怎不令我惬意极了呢?故特著文推荐。

“望子成龙”、“望女成凤”是每个家长的夙愿。因此,如何教育引导好子女,使他们能够健康成长,成为有用之材,实现“成龙”、“成凤”的愿望,是每个家长迫切需要解决的现实问题。《如何做个称职的家长》这本书的面世,极好地为您解决了这一问题。

《如何做个称职的家长》主要是为了帮助初中学生的家长们针对少年的特点,科学而有效地教育、引导孩子健康成长而写的,对小学生和高中生的家长也很实用。少年期(十二、三岁至十六、七岁),是一个人性格、志向和品德形成的重要时期。从某种意义上讲,它是决定一个人一生事业成败的关键期。这个时期的孩子最显著的特点是好奇、好动;从心理特征上讲,他们不信权威、顶撞长辈、渴望独立,可说是成长的“叛逆期”;他们还是懵懵懂懂的,表面好像是敢作敢为,实际上可能是胡作非为,甚至一时冲动可以杀人、放火;因此,这段时期不仅是“朦胧期”,而且是“危险期”。概言之,这个时期的孩子是一般人认为最不听话、最不服管

的,是家长们深感最难管、最伤脑筋的。

我曾研读过许多关于少年心理学、教育学的著作和文章,总觉得讲理论的多,能操作的少,解决不了实际问题。夏教授知识渊博,既是教育理论家,更是教育实践家,以他从教四十多年的经验和半个多世纪的观察研究汇总成集,可说是集一生心血的积累;加上他高超的智慧和能力,其所著的《如何做个称职的家长》切实结合了理论与实践,解决了“如何有效教育青少年”这个一直还不能较好解决的课题。这是一本实用性极强的书,无疑是家长们的良师益友;一卷在手,确能助您解决“想要教好孩子却又苦于无从下手”的苦恼与困惑,使您能够“胜任愉快”、“事半功倍”地做个好家长。我认为这本书对所有有义务或有机会教育青少年的大众来说,也是一本不可多得的好教材。

这本书有许多显著的特点:

一、针对性强。本书的内容是针对青少年在日常生活中常出现的一些情况,家长们常碰到的一些问题,提出了切实可行的应对、解决办法;如“如何克服孩子的拗性”、“孩子吸毒了怎么办”,针对性极强。

二、指导性强。本书极富指导性,如“如何看待和应对孩子的坏脾气”一节,就具体、细

致地分析了孩子产生坏脾气的六种原因和帮助孩子克服坏脾气的五种具体办法。

三、可操作性强。本书克服了坊间一些内容相同或相近的书籍的理论阐述多、具体办法少的缺点；每提出一个问题，就提供解决这一问题的具体措施或建议。如告诉家长若要劝阻孩子跟思想品德差的人来往，可以跟孩子说“我希望你少跟他来往”，不要说“你若再跟他来往，我就不准你回家”；对可为、不可为、应该如何为的事，都很具体而明确，使您能够具体操作。

四、预见性强。如书中“行为偏差的前兆”，指出“孩子行为偏差是可以预见的”、“必须有所警觉”；接着列举了十项前兆行为。您如果认真读了这一节，必能从中得到启发，就会观察到孩子有无不良行为的前兆；如有，就能及时采取措施制止其不良行为的发生。

五、概括性强。本书针对青少年在思想、行为中出现的各种问题和可能出现的问题，特别是家长们应当如何应对和处理这些问题，分成五个方面、六十四个专题、四百多条意见（措施、办法、建议）给家长们全面、细致的指导；内容全面而具体，涵盖面广，无所不包，诸如孩子们优点的发挥、特长的培养、偏差的纠正、压力

的调适、坏脾气的矫正、不良行为的克服、轻生念头的去除、危机意识的建立、对侵害行为的抵御等等,都能在书中找到具体的办法。一书在手,无需再为教育孩子困惑、苦恼和无措。事实上,本书涉及到方方面面,牵涉很广,其中的每一个标题或子题都可以写成一篇大文章或一本书,夏教授简单扼要地浓缩成几句话,实在是难能可贵;既说明了作者的用心良苦,又显示了作者文字表达能力的高明。

本书语言平易、朴实,阅读着它就如同在明月清风的夜晚,聆听老教授随兴侃侃谈心一般。您在工作之余翻一翻本书,即使是只看一页、一面、一段、乃至一条意见,您必能感觉到那种沁人心肺的暖流,在轻松愉快中得到收获,获得教益。

笔者口拙笔钝,难以概括本书优点之万一;要想知道梨子的滋味,还是亲口尝尝吧!望子成龙、望女成凤的家长,您不妨将本书认真读一读,反复看一看;遇到问题时可以从中找到办法;它可伴您终身,助您胸有成竹、无所不能地做个好家长!

2003年5月23日

(本文作者原任株洲县人民法院副院长,
现为专业律师。)

序 四

夏正平

有人主张,理论必须透过实践证明其具体可行才是有价值的理论,而且可在实践中更加完善其理论。而今,正有人以台湾知名英语教授、英美大学学术顾问的身份走进中学当校长,正是为了将其精心创建的教育理论透过实践来丰富、发展、完善其教育理念;这个人就是“潇湘双语实验学校”的校长——夏基圣教授。

夏教授以其四十余年海内外积累的教育实践经验,编织了他的“中国教育梦”;而今,潇湘双语实验学校已创办两年多,他正日以继夜地精心浇灌着这块土地,细心地培育着棵棵幼苗,他的教育梦也正在一步一脚印地实现中。

夏教授为了实现这个梦,带着他汇集了古今中外各种教育的优点、特色的先进理论回乡办学;他的理论渗透着中国古代教育思想精华,融汇着西方灵活多样的教育思想。他的突出“群育”的教育观,先成人后成才的教育理念,教室是舞台、学生是演员、老师是导演的课堂教

学观……无一不使人耳目一新。

夏教授教育理念的目标是要培养高素质的、德才兼备的一流人才。夏教授反复强调,高素质人才的培养首先要有高素质的领导、高素质的教师,还要有高素质的家长共同配合。高素质家长的培养又是夏教授给我们的教育任务提出了一个高难度的新课题,而夏教授编著的《如何做个称职的家长——助您陪伴孩子度过青春朦胧期》一书又为大家很好地解决了这一课题。本书针对孩子成长的不同情况和不同环境所存在的问题提出了很多精辟看法,也提供了不少对策。只要我们在孩子成长的过程中,细心注意并解决这些问题,孩子就会健康快乐地茁壮成长。本书确实是那些望子成人成才的家长们的福音,也是全体老师乃至学校领导值得一读的一本好书。

夏教授千里迢迢、飘洋过海、离妻别子、单枪匹马、千辛万苦地在湖南株洲市创办了潇湘双语实验学校,并且孜孜不倦、始终如一地坚持着这种先进的教育理念,他的实践和经验就是我们教育工作者的宝贵财富。

2003年5月13日

(本文作者为高中高级教师,原任安化十二中校长。)