

大新书局授权

新 New!

Japanese Language Proficiency Test

日本語能力测验

预测问题集

N1

附 MP3 光盘

新JLPT研究会 编

2010年7月全新修订

こんな問題が  
出題される

南开大学出版社  
天津电子出版社

本著作物由时事日本語社、大新书局授权出版

天津市版权局著作权合同登记号：图字 02-2010-71

---

图书在版编目 ( CIP ) 数据

新日本語能力测验预测问题集. N1 / 日本新

JLPT 研究会编著. — 天津 : 南开大学出版社, 2010.7

ISBN 978-7-310-03438-3

I. ①新… II. ①日… III. ①日语 - 水平考试 - 自学  
参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 101803 号

---

版权所有 侵权必究

南开大学出版社、天津电子出版社出版发行

出版人：肖占鹏  
于志坚

地址：天津市南开区卫津路94号 邮政编码：300071

天津市南开区长实道19号 邮政编码：300191

营销部电话：(022) 23678808 营销部传真：(022) 23678809

\*

厦门市金凯龙印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

2010年7月 第1版 2010年7月 第1次印刷

787×1092 毫米 16开本 8印张 120千字

定价：23.00元 (含1张光盘)

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022) 23678808

大新书局授权

新 New!

Japanese Language Proficiency Test

日本語能力测验

预测问题集

N1

附 MP3 光盘

新JLPT研究会 编

2010年7月全新修订

こんな問題も  
出題される

南开大学出版社  
天津电子出版社

# 前言

日语能力测验 (JLPT) 的考试制度更新了, 本书可以说是全世界第一本专为新日语能力测验 (JLPT) 的考生出版的教学手册。“新 JLPT 研究会”将今年 7 月在日本国际交流基金 (JAPAN FOUNDATION) 发表的新日语能力测验 (JLPT) 相关概要汇总, 并集结成这本对策试题集。新日语能力测验 (JLPT) 即将在 2010 年 7 月首次举行, 在此之前, 我们以成为各位考生最佳的指引者为目标, 竭尽全力编写了 N1、N2、N3 的模拟试题各两套。

本教材收录的两套 N1 模拟试题, 并非只是单纯的模拟试题, 更在其中加入了下列三项重要内容:

- 一、彻底分析新日语能力测验 (JLPT) 的题型。依照不同的题型, 指导您不同的答题要领, 并且标注适当的答题时间, 让您在实际考试之前就能够适应。
- 二、书中的模拟试题将第 2 套问题的难度提高, 使第 2 套比第 1 套更难, 让考生能更深入地学习, 同时有助于提升实力。
- 三、日语能力测验的选择题选项的出题模式, 大致是以两个较难选项和另外两个较简单的选项组合而成, 但本书将选项难度提高, 比实际考试还要困难, 可以帮助您顺利地在实际考试中获取高分。因为本书采取这种特殊的编写方法, 初次报考 N1 的考生应更积极地先行阅读与本教材同时出版的 N2 试题。

比较特别的是, 新日语能力测验 (JLPT) 提高了听解的分数比重, 也新增了单项科目不合格的判定标准。此外, 出题内容也更加贴近实际生活, 检测考生在生活中解决问题的能力。因此, 新形式的出题倾向、已经出过的考题、出题基准等都暂时未明朗的情况下, 本教材对茫然而不知所从的考生将会有相当大的帮助。

最后, 我们“新 JLPT 研究会”今后仍会继续努力研究, 希望能够更好地成为各位考生的指引者。

2009 年 12 月  
新 JLPT 研究会  
代表 金照雄

# 目录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 前言                  | 2   |
| 新日语能力测验概要           | 4   |
| 新日语能力测验N1的题型与应试方法   | 6   |
| 新式考题与答题诀窍·预测问题例 第1回 |     |
| I. 语言知识             | 9   |
| 文字·词汇               | 10  |
| 语法                  | 17  |
| II. 读解              | 25  |
| III. 听解             | 47  |
| IV. 听解播放内容·答案       | 61  |
| 听解播放内容              | 62  |
| 答案                  | 73  |
| 预测问题例 第2回           |     |
| I. 语言知识             | 75  |
| 文字·词汇               | 76  |
| 语法                  | 80  |
| II. 读解              | 85  |
| III. 听解             | 101 |
| IV. 听解播放内容·答案       | 111 |
| 听解播放内容              | 112 |
| 答案                  | 123 |
| 答题卡                 | 125 |
| 作者简介                | 127 |

# 新日语能力测验概要

来研究一下 2010 年开始举行的能力测验的新制度吧！  
考试从每年一次增加为每年举行两次(7月、12月)。

## 1. 有哪些改变？

① 如果说之前的考试是只考察日语的相关知识，新考试则以检测现实问题的解决能力为主要出题方向。此外，听解占的分数比例由原先占总分的 1/4 提高到总分的 1/3。

② 分级由 4 个级数增为 5 个级数。

新考试的 N3，是为了弥补原来 3 级到 2 级间的差距而增设的。

这里的 N 指的是“New (新的)”和“Nihongo (日语)”开头的第 1 个英文字母。

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| N1 | 合格标准和之前的考试大致相同，其检测的程度比之前的1级稍高。 |
| N2 | 程度与之前的2级大致相同。                  |
| N3 | 程度在之前的2~3级之间。(新增)★             |
| N4 | 程度与之前的3级大致相同。                  |
| N5 | 程度与之前的4级大致相同。                  |

③ 之前的 1 级考试，只要考到满分 400 分的 70% 以上，也就是得分超过 280 分，就可以算是合格。而新考试增设了新的合格标准，在每个单项都设有基本分数，只要有一个单项无法达到基本分数，即使总分再高也不能算是合格。

④ 为了解决每次考试难易不一所产生的公平性问题，新考试也采取了对策。举例来说，如果 7 月的考试很简单，而 12 月的考试比较难，这样一来，在 12 月应考考生的得分很可能就会降低。新考试将会针对这类问题采取补救措施。

⑤ 在实际生活中，你的日语应对能力如何？

在新考试里，每个级数都将会提供该级别合格者在日常生活中使用日语(听、说、读、写)所能达到的对应标准。

例如：N2 合格的人，在看日剧时能够了解演员们的台词(听)；能够与日本友人进行简单的书信往来(写)；能够阅读关于最新流行的杂志报导，并能掌握报导内容(读)；在工作面试等场合能正确地回答面试官的问题(说)。这些实例都会出现在对应标准中。

# 新 日语能力测验 N1的题型与应试方法

## I. 语言知识(文字·词汇·语法) II. 读解 III. 听解

| 考试科目                       | 大题            | 预计题数                       | 题目内容                  | 预计答题时间  | 预计各部分所需时间    | 对策   |
|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|---|--------------|--|
| 语言知识<br>·<br>读解<br>(110分钟) | 文字<br>·<br>词汇 | 问题 1                       | 汉字读音问题                | 1分钟   | 文字·词汇<br>8分钟 | 用93分钟解题、7分钟填答案卡,这样总共花费100分钟。剩下的10分钟,就用来做最后的检查。<br>“文字·词汇”的题数比以前少了很多,所以尽快结束这个部分,就能有充裕的时间处理新形式的语法部分,可以静下心来确切地理解例题内容,并且一一解题。用这种方式面对新题型,很快就能进入状态。<br>读解问题也是一样,虽然新增综合理解、资讯搜索等题型,但还是不要去在意时间,只要冷静答题,就能够取得好成绩。 |
|                            |               | 问题 2                       | 选出符合文章主题的词汇问题         | 2分钟   |              |  |
|                            |               | 问题 3                       | 选择与题目中词汇意思相近的词汇问题     | 2分钟   |              |  |
|                            |               | 问题 4                       | 判断题目中词汇的使用是否正确的问题     | 5分钟   |              |  |
|                            | 语法            | 问题 5                       | 选出符合句子内容的语法形式的问题      | 5分钟   | 语法<br>15分钟   |  |
|                            |               | 问题 6                       | 组合出语法正确且意思通顺的句子问题     | 5分钟   |              |  |
|                            |               | 问题 7                       | 选出符合文章意思的语法形式的问题      | 5分钟   |              |  |
|                            | 读解            | 问题 8                       | 短篇读解(约200字)           | 10分钟  | 读解<br>70分钟   |  |
|                            |               | 问题 9                       | 中篇读解(约500字)           | 15分钟  |              |  |
|                            |               | 问题 10                      | 长篇读解(约1000字)          | 10分钟  |              |  |
|                            |               | 问题 11                      | 阅读两篇以上主题相同的文章,相互比较、综合 | 10分钟  |              |  |
|                            |               | 问题 12                      | 长篇读解(约1000字的评论等文章)    | 15分钟  |              |  |
|                            |               | 问题 13                      | 阅读约700字的文章,从中收集必要的资讯  | 10分钟  |              |  |
| 听解<br>(60分钟)               | 问题 1          | 根据听到的内容找寻解决问题的必要资讯         | 约9分(1题约1分30秒)         | 听解的考试时间总共60分钟,答题时间预计花费48分钟左右,其他时间应该用在问题说明和例题上。<br>新考试采用的问答新题型,难度应该不会太高。但“问题5”除了要一边听长篇文章、一边比较内容,同时还要答题,可说是相当困难的一个题型。<br>建议考生平时以新闻来当作听力训练,边听边理解整体内容,这样面对听解考试就不会觉得困难了。 |              |  |
|                            | 问题 2          | 掌握两人对话或是单人讲述内容的重点          | 约13分25秒(1题约1分55秒)     |   |              |  |
|                            | 问题 3          | 听完所有内容,理解叙述者的想法或主张         | 约10分钟(1题约1分40秒)       |   |              |  |
|                            | 问题 4          | 聆听短篇文章,选出与内容相符的选项          | 约7分钟(1题约30秒)          |   |              |  |
|                            | 问题 5          | 聆听篇幅较长的文章,比较、整理多个资讯,并理解其内容 | 约8分钟(1题约2分钟)          |   |              |  |

## 2. 考试科目与考试时间

| 级别 | 考试科目 (考试时间)                |                     |           |
|----|----------------------------|---------------------|-----------|
| N1 | 语言知识 (文字·词汇·语法)·读解 (110分钟) |                     | 听解 (60分钟) |
| N2 | 语言知识 (文字·词汇·语法)·读解 (105分钟) |                     | 听解 (50分钟) |
| N3 | 语言知识 (文字·词汇) (30分钟)        | 语言知识 (语法)·读解 (70分钟) | 听解 (40分钟) |
| N4 | 语言知识 (文字·词汇) (30分钟)        | 语言知识 (语法)·读解 (60分钟) | 听解 (35分钟) |
| N5 | 语言知识 (文字·词汇) (25分钟)        | 语言知识 (语法)·读解 (50分钟) | 听解 (30分钟) |

## 3. 考试得分

| 级别 | 得分科目分类             | 得分范围  |
|----|--------------------|-------|
| N1 | 语言知识 (文字·词汇·语法)    | 0~60  |
|    | 读解                 | 0~60  |
|    | 听解                 | 0~60  |
|    | 总分                 | 0~180 |
| N2 | 语言知识 (文字·词汇·语法)    | 0~60  |
|    | 读解                 | 0~60  |
|    | 听解                 | 0~60  |
|    | 总分                 | 0~180 |
| N3 | 语言知识 (文字·词汇·语法)    | 0~60  |
|    | 读解                 | 0~60  |
|    | 听解                 | 0~60  |
|    | 总分                 | 0~180 |
| N4 | 语言知识 (文字·词汇·语法)·读解 | 0~120 |
|    | 听解                 | 0~60  |
|    | 总分                 | 0~180 |
| N5 | 语言知识 (文字·词汇·语法)·读解 | 0~120 |
|    | 听解                 | 0~60  |
|    | 总分                 | 0~180 |

## 1. 新的出题形式

### 语言知识 (文字·词汇·语法)

#### 新出现的题型

- 组合出语法正确且意思通顺的句子
- 选出符合文章意思的语法形式

### 读解

#### 新出现的题型

- 阅读两篇以上主题相同的文章，总字数约600字，并比较、综合、理解其内容
- 阅读简介手册、广告、宣传单、资讯杂志、商务文章等，长度大约700字，从中找寻自己需要的资讯

### 听解

#### 新出现的题型

- 聆听短篇文章之后，在答案当中选出符合内容的答案
- 聆听篇幅较长的文章之后，对多个资料进行比较、综合，并理解其内容

## 2. 出题倾向

减少了“文字·词汇”试题分量的同时，整体上增加了阅读整篇文章之后掌握文章内容的题目。例如，之前的语法题目只是单纯对日语本身进行检验，但新考试还增加了检验考生能否在600字左右的文章之中填入正确的语法形式这种新的题型。这种题目并非只是背下文章架构就能回答，它能检验出考生是否理解整篇文章的内容。

另外，听解也提高了分数的比例。

## 3. 应试方法

考生应该采取的不是单纯死背的学习方式，而是在平时就多方阅读各领域的文章。特别是读解考试的考前准备，除了日语文章之外，还要多接触经济、文化、国际、社会等多方面的文章，这样对考试会有帮助。因为如果各种主题的文章都有涉及，在看读解部分的文章时，就能够在阅读的同时猜测接下来会出现的内容。尤其在N1常会出现理论、抽象性质的文章，平常最好养成阅读报纸社论的习惯。

此外，准备听解考试时，如果能养成收看日语新闻、连续剧等网络提供的学习媒介的爱好，那么连向来令考生感到头痛的听解也能变得简单起来。



预测问题例  
第1回

# I. 语言知识

(文字 · 词汇 · 语法)

| 考试科目                   | 分数  | 考试时间  |
|------------------------|-----|-------|
| 语言知识<br>(文字 · 词汇 · 语法) | 60分 | 110分钟 |
| 读解                     | 60分 |       |

# I. 语言知识

( 文字 · 词汇 )

问题1 汉字读音问题

问题2 选出符合文章主题的词汇问题

问题3 选出与题目中词汇意思相近的词汇问题

问题4 判断题目中词汇的使用是否正确的问题

# 问题 1

问题形式

汉字读音问题

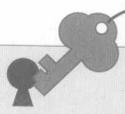
预计题数

6 题

答题时间

1 分钟

## 诀窍



不知道答案的话，不要停顿犹疑，赶快先做下面的问题

- ① 新考试将汉字读音问题大幅缩减（从 40 题缩减为 6 题），所占分数应该不高，因此不要在此为了琐碎的题目浪费时间，尽快接着做下面的问题比较好。
- ② 预计汉字读音问题中，音读和训读的出题比例会各占一半。音读要特别注意是否有浊音、长音、促音。训读在 N1 这个级别，估计应该会出现许多议论文中抽象且复杂的词汇。在不清楚正确答案的情况下，选择较为困难、没见过的选项，答对几率会比较高。

## 预测问题

問題 1 \_\_\_\_\_ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 彼女は今、出版関係の仕事に携わっている。  
1 かかわって      2 こだわって      3 たずさわって      4 くわわって
- 2 このプロジェクトの概略を説明いたします。  
1 きりやく      2 がいりやく      3 きかく      4 がいかく
- 3 危険を伴う作業なので、十分注意してください。  
1 そこなう      2 うらなう      3 つぐなう      4 ともなう
- 4 彼は交通事故の後遺症で入院した。  
1 ごいしょ      2 ごいしょう      3 こういじょう      4 こういしょう
- 5 首脳会談の行方に世界の注目が集まっている。  
1 ゆくえ      2 ゆきかた      3 こうほう      4 ぎょうほう
- 6 相手のチームは強くないが、油断は禁物だ。  
1 きんもつ      2 きんもの      3 きんぶつ      4 ぎんぶつ

# 问题 2

问题形式

选出符合文章主题的词汇问题

预计题数

7 题

答题时间

2 分钟

## 诀窍

### 选择看起来比较艰涩的词汇

- ① 汉字问题在新考试中的问题数量比旧考试少。但是以词汇形式出现的汉字题目却依旧不减。因此，针对词汇做练习，要能够掌握词汇的意思。而不是只针对汉字的读写做练习。
- ② 片假名的外来语有极高的出题几率。惯用句以及谚语、拟声词（かぜ風がビュービュー吹く）等的出题几率应该不高。
- ③ 问题2的分数比例估计不会太高。因此如果遇到较为困难的问题，先将选项中出现的单词代入文章中分析句意，选出符合文章主题的单词。如果还是不知道答案的话，就选择最不熟悉的单词吧。

## 预测问题

問題2 ( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 7 国境をめぐる両国の紛争は( )した情勢になった。  
1 緊密                      2 緊急                      3 緊縮                      4 緊迫
- 8 ころんで怪我をしたが、幸い骨に( )はなかった。  
1 損傷                      2 損害                      3 損失                      4 破損
- 9 この問題は時間をかけて、( )考えてから答えを出した方がいい。  
1 くっきり                      2 すっかり                      3 きっぱり                      4 じっくり
- 10 競争相手の企業に敗れ、A社は廃業に( )。  
1 巻き込まれた                      2 誘い込まれた                      3 追い込まれた                      4 引き込まれた
- 11 だれにとっても、欲望を( )ということは難しいものだ。  
1 マスターする                      2 チェックする                      3 コントロールする                      4 エスカレート

12 この一年で会社の業績は ( ) 良くなった。  
1 いちじるしく 2 みすばらしく 3 まぎらわしく 4 そうぞうしく

13 10年の歳月を ( ) 工事がやっと完成した。  
1 もよおした 2 やしなった 3 ほどこした 4 ついやした

# 問題

## 3

問題形式

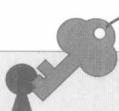
选出与题目中词汇意思相近的词汇问题

预计题数

6 题

答题时间

2 分钟



### 诀窍

#### 最好避免选择最不熟悉的词汇

- ① 将问题 3 想成是“把艰涩的单词转换为白话的单词”的方式来答题。跟问题 2 一样，名词、动词、形容词、副词的出题数量应该会平均分配。其中可能会以近义词较多的动词为中心，大概会占全部题目的两题左右，惯用句以及外来语应该会择一出题。
- ② 将选项代入句中找寻答案的方法，在此题型会有较大的风险。因为选项代入以后，可能不会出现句意不通的句子，这反而会让自己的思想更为混乱！
- ③ 平时遇到不懂的单词，除了查询该词的意思之外，还要养成将意思相近的词汇一并记忆的良好习惯，这是非常重要的！

### 预测问题

問題 3 \_\_\_\_\_ の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

14 彼女はたのもしい友人ができて喜んでいる。

- 1 優しい      2 有名な      3 すてきな      4 信頼できる

15 これは大変な特種になると、その記者は喜んだ。

- 1 チャンス      2 ニュース      3 スクープ      4 スキャンダル

16 みんなは彼の態度にいきどおりを感じた。

- 1 熱意      2 <sup>おそ</sup>恐れ      3 誠意      4 <sup>いか</sup>怒り

17 交渉妥結の可能性はきわめて高くなった。

- 1 次第に      2 非常に      3 急速に      4 多少

18 その政治家は引退をほのめかした。

- 1 におわせた      2 かんがえた      3 あきらめた      4 あきらかにした

19 仕事ぶりがだんだん板についてきた。

- 1 だらしくなって      2 それらしくなって  
3 ぎこちなくなつて      4 たよりなくなつて

# 问题 4

问题形式

判断题目中词汇的使用是否正确的问题

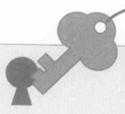
预计题数

6 题

答题时间

5 分钟

## 诀窍



### 选择与题目词汇相同性质的选项

- ① 问题 4 是应试者感到较困难的题型之一。当不太清楚出题词汇的意思时，不要尝试去解释它（即使不是日文中的用法，也有可能看起来像是正确答案），试着感受读音带给你的感受，并想想你曾经学习过的例句，凭感觉来作答。
- ② 以两个汉字组成的词汇，出现两题以上的可能性很高。而非汉字、纯粹只有假名的日语动词和副词的问题，应该至少会出现一题。
- ③ 在回答问题 4 时，如果知道题目中出现的词汇意思，应该就可以顺利地作答。但是如果不知道答案该选哪一个时，如果题目是汉字词汇的话，就选择含有许多汉字的选项；如果非汉字词汇的话，就选择较为口语的选项。

## 预测问题

問題 4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

### 20 向上

- 1 午前 5 時 12 分、太陽は東の空から向上した。
- 2 大雨で、川の水は急に向上した。
- 3 経験を積むたびに、自信が向上した。
- 4 努力した結果、成績が向上した。

### 21 はかどる

- 1 この時計は 10 分はかどっている。
- 2 もう少し前の方へははかどってください。
- 3 彼女が手伝ってくれたおかげで仕事ははかどった。
- 4 先生に相談するようははかどったが、彼は聞こうとしなかった。

### 22 ろく

- 1 彼はごく一般的でろくな青年だ。
- 2 原稿を何度も書き直したら、ろくになってきた。
- 3 彼女の考え方はユニークで、ろくではない。
- 4 昨日の晩は暑くて、ろくに寝られなかった。