

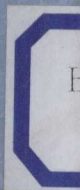


◎家庭系列／台視文化公司編譯

青春期輔導叢書(一)

了解國中 生心理

◎伊藤友宣／著



B844.2
46



家庭系列

● 青春期輔導叢書(一)

了解國中生心理

伊藤友宣著・台視文化公司編譯



家庭系列

青春期輔導叢書(一)

了解國中生心理

●伊藤友宣／著

發行人——王家驊

出版——台視文化公司

地址：台北市八德路三段二號十一樓

電話：七七三一六八五

函購郵政劃撥〇一四六九六六一五

排版——大光華電腦排版中心

地址：台北市貴陽街2段43號

電話：三三一〇二七二

印刷——台彩文化事業有限公司

地址：台北市和平東路三段一一八號

電話：七三三四六七六

定價——一四〇元

初版——中華民國七十八年十月

行政院新聞局出版事業登記證

局版台誌字第一六〇〇號

【版權所有・翻印必究】

本書如有漏印、脫頁、污損，請寄回調換。

B844.2
46



家庭系列

● 青春期輔導叢書(一)

了解國中生心理

伊藤友宣著・台視文化公司編譯

目錄——了解國中生心理

●序

第一章●功課與遊戲的新體認

- 1 爲什麼要做功課？..... 10
- 2 書讀得愈多，會變得愈笨嗎？..... 11
- 3 努力是快樂的..... 13
- 4 「功課」究竟是什麼？..... 14
- 5 怎樣讓孩子喜歡功課..... 15
- 6 培養認真而不刻板的做事態度..... 17
- 7 能專心遊戲，才能專心學習..... 18
- 8 認真又快樂地做功課..... 19
- 9 以平常心發揮實力..... 20
- 10 怎樣說服拒絕聯考的小子..... 22
- 11 到底讀那一所高中好呢？..... 23
- 12 管教孩子應保持冷靜..... 24

第二章●了解國中生的心理

- 13 爲什麼上課經常遲到呢？..... 28

第三章◎國中時期的性與愛

14 家長與老師之間的對立	29
15 迷失目標的孩子	32
16 老師贏？還是學生贏？	33
17 大家都是同一陣線的	36
18 受到尊重，才能產生鬥志	37
19 了解國中生脾氣焦躁的原因	39
20 排斥上學，較難適應環境	41
21 讓孩子渴望上學	42
22 性與愛對青少年影響劇烈	46
23 捉摸不定的少女情懷	47
24 愛情充滿矛盾與不完美	48
25 不要輕蔑孩子的初戀	49
26 喜歡別人是珍貴的感情	52
27 父母為女兒的初戀而煩惱	53
28 太早談戀愛的後果	54
29 健康的性慾却引來異色的眼光	56
30 無由的責備造成行為乖張	57
31 誤解的壓力使孩子自暴自棄	59
32 不要把孩子逼上絕路	60
33 有性慾代表健康正常	63
34 父母不和使孩子討厭異性	64
35 國中時期容易被同性所吸引	66

36	教導正確的性觀念.....	67
----	---------------	----

69	第四章●培養孩子獨立自主的個性.....	70
----	----------------------	----

70	37 補習使學生程度差異懸殊.....	71
71	38 老師為學生從早忙到晚.....	73
73	39 管教方式要順應潮流.....	74
74	40 為什麼大人無法信任孩子？.....	75
75	41 交友對未來影響重大.....	77
77	42 校規與幫規何去何從？.....	79
79	43 國中時期知心難覓.....	80
80	44 為出風頭而追求時髦.....	82
82	45 校規太嚴會產生反效果.....	84
84	46 孩子有多面性格.....	85
85	47 孩子犯錯自己最難過.....	86
86	48 社團裡面存有強欺弱的現象.....	87
87	49 培養孩子更寬濶的視野.....	89
89	50 不要輕蔑、懷疑孩子.....	

91	第五章●人際關係的困擾.....	92
----	------------------	----

92	51 國中生活愛追尋刺激.....	93
93	52 從遊戲中自我鍛鍊.....	95
95	53 國中時期的孩子最令父母擔心.....	

54	早熟孩子的困擾.....	96
55	晚熟孩子的苦惱.....	98
56	父母應卸掉應酬的假面具.....	98
57	害羞時就表現出害羞.....	100
58	心與心坦率的溝通.....	101
59	培養孩子獨立的精神.....	102
60	升學主義令孩子討厭上學.....	104
61	把違反校規當樂事.....	105
62	以嘗試克服討厭的功課.....	107
63	凡事習慣成自然.....	108
64	嘮叨的父母造成無動於衷的孩子.....	110
65	自主的感覺藏在人的內心.....	112
66	讚美優點有助孩子成長.....	113
67	欣賞孩子的成长與變化.....	114
68	孩子只求別人了解他.....	116

序

國中階段的孩子，是最令人頭痛的，尤其是國中二年級的時候。

或許每個孩子的發育早晚不一，但大致說來，這段時期是人生的一大關卡。

如果我們能在這段時間裡，妥善地引導孩子克服難關，那麼，孩子就能順利地邁向光明的未來。

反過來說，如果我們無法正確地掌握問題所在，而粗心大意的來處理的話，將在孩子身上種下意想不到的禍根。父母與學校老師，因為不了解這段時期對孩子的重要性，而導致不幸的例子，實在不勝枚舉。

一旦孩子的性格產生偏差，不僅當事者深受其害，連他周圍的人也要跟著遭殃。

此外，青春期的少年，不僅在身體發育方面有急遽的成長，同時在心理方面，也比以前更激烈地追求貪慾。

然而，由於他們追求的方式過於稚拙，使得他的追求看起來不像是追求，倒像在故意和大人敵對一般，結果大人們很容易誤解他們。

希望能藉由本書，使有心教育孩子卻不得其門而入的家長或老師們，能真正地了解正值青春發育期的孩子，並有效地引導他們邁向人生的坦途。

玩的時候，讓我盡情地玩！

在應該努力的時候，

我會好好用功。

不過，我仍然需要爸媽在旁引導。

第一章 功課與遊戲的新體認

1 爲什麼要做功課？

「爲什麼要做功課？唔……」

敏雄悶悶不樂地駝背坐著，一面喃喃自語，一面往後倒下。這個半大不小的孩子，馬上就要升上國中二年級了，他心裡充滿了疑問。

然而，每次媽媽聽到孩子這麼問，總是很擔心地說：

「你難道不想唸高中了嗎？還說那種話。」

「我並沒說我不想唸高中。」

「你不做功課怎麼考得上高中呢？」

「妳爲什麼不懂我的意思？我並不是說我不想唸高中，只是上了高中以後，每天還是要做功課，爲什麼呢？」

「因爲你必須上大學，否則，你要做什麼？」

做母親的並沒有意識到孩子的問題會愈積愈多，只是對孩子所說的話感到不安而已。

事實上，孩子的問題是不曉得爲什麼要上大學或做功課，而做母親的卻純粹地以爲孩子想偷懶、不用功，因此又急又氣。

另一方面，就孩子來說，他們雖然知道媽媽誤會了，卻因不知如何表達兩人想法的差距而感到焦躁不已，同時母親也沒有察覺自己的孩子其實是蠻優秀的。

總之，孩子無法坦然的理由，是因爲經常被父母瞧不起所造成，而且由於他們無法反駁父

母的指責，內心的不滿便愈積愈多。

因此，為人父母者如果不加緊培養掌握根本問題的能力，反而繼續瞧不起孩子的話，將無法了解孩子憎恨他們的理由。

以前常聽到大人如此說：

「只是爲了做功課而勉強坐在書桌前，根本不是真正的求學，因爲死記書本上的東西，對人生沒有什麼幫助。何況，許多社會的經驗並沒有寫在書本上，唯有親身流汗所學來的道理，才是人生真正的學問。」

然而，在現代社會裡卻很難再聽到這種話了，因爲我們的社會已經開始走樣。所謂功課的意義究竟是什麼？敏雄感到十分的懷疑。

2 書讀得愈多，會變得愈笨嗎？

事實上，絕大多數的國中生，都覺得讀書很沒意思。

因爲大人沒告訴他們讀書的目的究竟是爲什麼。

雖然如此，仍有少數的學生（大多是所謂補習班裡的學生），覺得讀書是一件非常有趣的事，他們認爲除了讀書以外，其他事情都太浪費時間了。

然而，這點也有問題。

有位國中畢業的父親，很不高興地數落他的孩子：

「我兒子在唸小學、國中與高中的時候都非常用功，學業成績總是名列前茅。而我由於家

境貧困、兄弟太多，國中畢業後沒辦法繼續升高中，只好就業，因此我把希望都放在孩子身上，期待他能實現我的夢想。

而他果然不負所望，考上了一流大學。

可是情形卻完全變了！

考上大學之後，他反而不再長進。

似乎他考上第一志願的大學之後，就變成一個非常平凡的人。

現在，他熱衷於各種運動，而且迷信宗教，幾乎到了走火入魔的地步！他聽信甜言蜜語，以為活神真的能拯救世界，這實在是胡說八道！他不斷向我要錢捐給教會，而我雖然只有國中畢業，頭腦卻比他清楚多了，然而不論我如何規勸，他依然故我，而且回家的次數愈來愈少。

既然他能考上一流大學，為什麼會變成這樣？我實在覺得莫名其妙！」

「他考上大學之前，是否全心全意地用功讀書呢？」

「那當然，我們連家事都不要他做，不僅不讓他做家事，他媽媽還每天為他脫鞋、更衣，甚至餵他吃飯。由於晚上熬夜讀書，所以早上爬不起來，我每天一起床就急急忙忙開車送他上學，那時候他完全不曉得社會的情形。」

我和內人爲了孩子的功課犧牲一切，否則，他怎麼能考上第一志願呢？

可是萬萬沒想到，他考上大學之後，竟然變得如此！」

其實，這一切並不是大學學校的錯。

可是，我們能不能笑這位考上大學之後，才對人生感到迷惘的青年太幼稚了呢？

3 努力是快樂的

我的一位友人，曾經把他四十年前的回憶告訴他姪子：

「當我們一聽到可使用那塊空地來打棒球時，心裡既興奮又苦惱！

因為那塊被徵為軍用土地的一部份，堆積了許多雜物、木頭以及大石塊，整理起來相當費事，所以大夥都不知如何是好？

然而，擁有棒球場的目標激勵了我們，於是每天一放學，大夥兒就集合到那塊空地，開始動手搬運、整理雜物，如此大約費了十天才清理完畢。

在整理過程中，如遇到像岩石一般的大石頭，我們就動腦筋，利用槓桿原理將它移走。至於生鏽的大鐵櫃，有個年紀最小的小學生建議道：

『大家在狹窄的空間裡拚命搬運是沒效的，我們不妨採取接力式的搬運來提高效率。』結果，大家都很佩服他的意見。

如今回想起來，令我印象最深刻的不是打棒球的快樂，而是整理場地的經驗。

我們一直工作到天黑還不回家，害得父母擔心地四處尋找。

老師也到處找我們，才發現我們所做的事。

在苛責我們之前，老師驚訝地望著那堆垃圾山。雜物在燈光的映射下，顯得更為龐大。

『老師，你知道我們用什麼方法移走那個大鐵櫃嗎？我們利用槓桿原理！』

『好棒哦！明天就能打棒球了！』

「老師，這裡是本壘！」

大家興奮地向老師報告著，而老師也欣慰地說：

「原來你們在做這些事啊！很好。這才是做功課的真正目的，你們爲了目標而努力工作，就是做了很好的功課。」

老師如此讚許我們，才使我們了解到所謂功課，是爲了達到目標而強迫自己努力。」

正唸國中的姪子，聽完之後「唔」了一聲，沈默許久，然後很羨慕地說：

「叔叔，你們那個時代真好！能做這種功課，我們現在就不行了！」

「才不呢！這只是觀念的問題罷了，如果你將功課看成數學、英文等學科，當然會覺得厭膩，然而，假如你將功課視爲人生的遊戲，然後把你目前的障礙物比喻爲石頭，功課不就是要除去障礙物的工作嗎？」

「哦，原來是從這角度來看，做功課就是要除去障礙物。」

4 「功課」究竟是什麼？

「功課」這名詞是由「功」和「課」兩字組合而成的。

功，努力之意。

課，指的是學業。

因此，「功課」的定義就是「努力求學」。

做功課往往要勉強自己努力，可是，國中階段的孩子卻最討厭被人強迫。