

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

考研 英语词汇

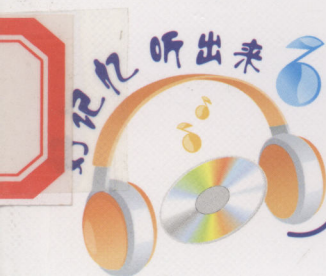
词根+联想+图解 —— 记忆法 ——

星火记忆研究所 马德高 主编

词根——抓住根义，举一反三

联想——由熟到生，温故知新

图解——千言万语不及一张图



赠 价值38元学习软件 网上下载
<http://soft.sparkke.cn>

带字幕的MP3

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

2011

spark® 星火英语

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

考研英语词汇

词根+联想+图解 ——记忆法——

星火记忆研究所 马德高 主编

H3/3

M032-10

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

考研英语词汇词根+联想+图解记忆法 / 马德高主编

—长春：吉林出版集团有限责任公司，2010.1

ISBN 978-7-5463-1413-6

I. ①考… II. ①马… III. ①英语—词汇—记忆术—
研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 221489 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: 0431-86012826(Fax)

0431-86012675/86012812

考研英语词汇词根+联想+图解记忆法

责任编辑:何友乐

出 版:吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行:吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装:德州文源印刷有限公司

版 次:2010 年 1 月第 1 版
2010 年 1 月第 1 次印刷

主 编:马德高

封面设计:星火视觉设计中心

开 本:787×1092 1/16

印 张:24

字 数:650 千字

书 号:ISBN 978-7-5463-1413-6

定 价:35.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。



不管你是狮子，还是羚羊，从这一刻起，都只有全力跑到终点。

在辽阔的非洲大草原上，当黎明的曙光刚刚划破夜空，
一只羚羊从梦中猛然惊醒。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能被狮子吃掉！”

于是，起身就跑，向着太阳飞奔而去。

就在羚羊醒来的同时，一只狮子也惊醒了。

“赶快跑！”它想到，“如果慢了，就可能会被饿死！”

于是，起身就跑，也向着太阳飞奔而去。

一个是自然界兽中之王，

一个是食草的羚羊，

等级差异，实力悬殊，

但面临着的是同一个问题：

为了生存而奋斗！

同样，作为考生，

无论你基础好还是差，

无论你实力强还是弱，

在考研的路上，

你都必须全力以赴，全力拼搏，拼尽全力，一路跑到终点。

使用说明

考研英语词汇学习究竟需要记什么,学什么?

1. 背记单词: 本书将大纲词汇分为“核心词汇”、“认知词汇”和“基础词汇”三大部分,核心词汇全面讲解、认知词汇只需识记、基础词汇快速复习,主次分明,详略得当。
2. 背记词义: 突出“内在词汇量——词义个数”这一概念。将大纲中的熟词生义遴选出来,帮助读者清除熟词陷阱,避免陷入“单词都认识,句子却读不懂”这一困境。
3. 学以致用: 书中“正误明辨”、“妙辨异同”栏目剖析单词的错误应用,辨明词与词的区别,对于提升阅读能力和写作水平大有裨益。

词根记忆

背单词,追根溯源究其根义是最科学、最有效的方法之一,词根与词源则是了解单词根义的最佳途径。本书词根记忆分两种:1)点→点型:用词根、词缀拆解单词,化繁为简,便于记忆;2)点→面型:由一个词根的“点”到多个同根词的“面”,举一反三,自然事半功倍。

联想记忆

“联想是记忆的桥梁”。有联想的东西好比一根链条,牵一环而动全身。本书包含两种联想方式:1)熟词→生词型:根据词形相近或词义一脉相承的熟词来联想记忆;2)熟词→词根→生词型:通过熟词来联想词根,再由词根记忆生词,自然水到渠成。

图解记忆

美国图论学者哈拉里有一句名言:“千言万语不及一张图。”非常生动地说明了形象记忆的高效性。本书收录了大量图片,或记忆一词多义,或区分近义词,或归纳记忆同类词,或联系记忆上下文,再配上简要的文字说明,一目了然,效果立现。

语境记忆

本书配有大量例句,这些句子或是一个句子中同义词、近义词、派生词同时出现,使词汇记忆效果倍增;或是名言警句、韵味隽永,可以为你的写作锦上添花。另配大量真题例句和题源例句,助你直观地了解真题的考查方式。

spark 星火英语

abundant

[ə'bandənt]

a. (in) 充分的,充裕的,丰富的: The country is abundant in natural resources. 那个国家自然资源丰富。

(记) 词根记忆: [根] und(=overflow 溢出) → [生] abundant [ab(脱离)+und+ant(处于...状态)]; redundant a. 多余的,过剩的; redundancy n. 冗余

(考) be abundant/rich in sth. ...丰富,富于...

academy

[ə'kædəmi]

n. 研究院; the Chinese Academy of Sciences 中国科学院; the Chinese Academy of Engineering 中国工程院

词源

academy 源自希腊文,是在古希腊特洛伊战争期间,柏拉图教学的小树林名。这个名字的意思是“of a silent district(一个安静的地方)”,即与混乱的战争相对。到16世纪,它的意思扩展为任何学校或教学的地方。

afflict

[ə'flikt]

vt. 使痛苦,折磨: He is afflicted with the arthritis. 他深受关节炎之苦。

(记) 联想记忆: conflict 原义“相互(con)扭打(flict)”。[熟] conflict → [根] flict(=to strike 打击) → [生] afflict [af(=ad, to)+flict]; inflict [in(=upon): 打在...上] vt. 使遭受痛苦

妙辨异同

inflict, afflict

(1) inflict 指将不受欢迎的事强加于(人)。

(2) afflict 指引起身体或精神上的痛苦。

assert

[ə'sɜ:t]

vt. 断言,宣称: She asserted her innocence. 她宣称她是清白的。

(记) 词根记忆: [as(=ad 接近)+sert(连接,连贯): 宣布,声明]

(考) assert oneself 坚持自己的权利(意见),显示自己的权威(或威力)

真题例句

He was willing to assert that “I have a fair share of invention, and of common sense or judgment, such as every fairly successful lawyer or doctor must have, but not, I believe, in any higher degree”. 他更愿意相信“就像每位很成功的律师或医生一样,我有相当不错的创造力、常识及判断力,但是我认为自己这些能力并不比他们强”。【2008 考研英语】

题源例句

Top economic officials of the Obama administration gave upbeat(a. 乐观的) assessments of the economy, asserting that the long recession was bottoming out. 奥巴马政府首席经济官员对经济形势作出了乐观评估,断言长期以来的经济衰退正在走出谷底。

【The New York Times 2009】

(派) assertion n. 断言,声明

bandage

['bændɪdʒ]

n. 绷带

vt. 用绷带包扎: The nurse carefully bandaged his wound. 护士仔细包扎了他的伤口。

(记) 图解,归类记忆



bitter

['bɪtə]

a. ①痛苦的,不快的: a bitter experience 痛苦的经历

②(有)苦(味)的: The beer tastes bitter. 这啤酒味苦。

③寒冷入骨的: a bitter wind 刺骨的寒风

(记) 图解,归类记忆



blank

['blæŋk]

n. ①空白: Leave a blank if you can't answer the question. 如果你不能回答这个问题,就让它空白。

②表格: fill in the blanks 填表

a. ①空白的,空着的

②[喻]不理解的,无表情的: There was a blank look on his face. 他面面无表情。

(记) 联想记忆: [熟] blanket 原义是“白羊皮” → [生] blank 本来就姓“白”。

返记	☐ abundant	☐ academy	☐ afflict	☐ assert
菜单	☐ bandage	☐ bitter	☐ blank	

科学高效 Instructions

考研英语词汇究竟需要如何记, 如何学?

记单词需要科学的方法, 死记硬背或胡乱联想不但不利于记忆, 反而可能会起到反作用。本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理, 而且多种方法融合, 生动活泼。

1. 词根记忆: 抓住根义, 举一反三
2. 联想记忆: 温故知新, 事半功倍
3. 图解记忆: 千言万语不及一张图
4. 语境记忆: 以句记词, 由面及点
5. 重复记忆: 重复是记忆之母

考研英语词汇词根+联想+图解 Word List 1

考 look blank 发愣

go blank (头脑) 变成一片空白

❖ At those boring meetings, people usually sit still, looking blank, or scrawl on blank paper. 在那些无聊的会议上, 人们通常一动不动地坐着, 面无表情, 或者在白纸上乱涂乱画。

challenge

[ˈtʃælɪndʒ]

vt. 向...挑战: I challenged him to show his proof. 我要他拿出证据。

n. ①挑战(书)

②艰巨任务, 难题: To build a road in the mountainous area was a real challenge. 在山区修筑公路的确是件艰巨的任务。

正误明辨

向某人挑战 [误] to challenge to sb.

[正] to challenge sb.

[注] 动词 challenge 本身已内含“向, 对...”的意义, 因而不需要再加多余的 to。类别:

address 向...讲话, 向...致辞

brief 向...做简要的介绍

salute 向...敬礼, 致敬

circuit

[ˈsɜːkt]

n. ①环行, 巡回: the periodic circuit of the earth round the sun 地球围绕太阳的周期性环行

②电路, 线路

[记] 联想记忆: [熟] circle → [根] circu → [生] circuit [circuit = it(=go)]; circuitry n. 电路, 线路

❖ 熟词新译 closed-circuit TV 闭路电视 || integrated circuit 集成电路 || short circuit 短路

考 be on circuit 在巡回当中[△on后不加冠词]

cognitive

[ˈkɒɡnɪtv]

a. 认识(力)的, 认知的: cognitive psychology 认知心理学

[记] 联想记忆: recognize 之所以表示“认出”, 因为 recognize 原义为 know... again.

[熟] recognize → [根] cogn(=know) → [生] cognition n. 认知; cognitive

题源例句

It's not clear why fatty foods would cause a short-term decline in cognitive function. 高脂肪食物造成认知功能的短期下降的原因尚不明。
[The New York Times 2009]

combine

[ˈkəmˈbaɪn] v. ①(与)(使)结合, 联合: Some films combine education with recreation. 有些电影把教育与娱乐结合起来。

②使化合

[ˈkəmˈbaɪn] n. ①集团

②联合收割机

[记] 谐音: [英] combine — 音译 → [汉] 康拜因(联合收割机)

妙辨异同

combine, join, unite, connect

(1) combine 常指两个或多个非物质事物相互融合。

(2) join “连接, 联合”, 强调原来是分离着的东西, 现在连接并合为一体。

(3) unite “(使)联合, (使)结合”, 强调联合后形成新的整体, 统一目标, 统一行动。

(4) connect “连接, 联系”, 指两个不同的、分离着的事物在某一点上相互接触, 但各自仍保持原有的特性及独立性。

consist

[kənˈsɪst]

vi. ①由...组成, 由...构成: Computer systems consist of hardware and software. 计算机系统由硬件和软件组成。

②在于, 存在于: Tolerance consists in respecting the opinions of others. 宽容在于尊重别人的意见。

③一致, 符合: The result of the exam consists with his anticipation. 考试的结果与他期望的一致。

[记] 词根记忆: [con(=一起)] + [sist(=stand)] “站在一起” → 并存

考 (1) $\begin{cases} \text{consist of 由...组成} \\ \text{consist in 在于} \\ \text{consist with 与...一致} \end{cases}$

(2) 由...组成 $\begin{cases} \text{be composed of } [\Delta \text{用被动语态}] \\ \text{consist of } [\Delta \text{用主动语态}] \end{cases}$

continual

[kənˈtɪnjuəl]

a. 不断的, 频繁的, 连续的: Please stop your continual questions. 请不要再接二连三地提问了。

[记] 图解: 区分记忆

continual 连续而有间断 continuous 连续而无间断

❖ A continuous beach is exposed to the beating of continual waves. 连绵不断的海滩受到海浪的阵阵冲击。

真题词汇

本书对近10年考研真题中经常出现的词汇标明了真题释义以及在历年考试中出现的次数, 使读者有的放矢, 重点记忆。

熟词生义

不能掌握一词多义, 熟词就变成了生词, 鉴于此, 我们把考研大纲中所有的熟词生义遴选出来, 帮助读者清除熟词陷阱。

正误明辨

通过总结一般学生易犯的错误, 给出正误对比和详细注解, 帮助读者归纳分析并抓住问题的关键, 直击学习的盲点。本栏目既可以帮助读者准确理解词义和与同义词的区别又可以巧学特殊搭配, 活用本单词。

返记菜单

重复是记忆之母。遗忘从学习一结束就开始了, 而且初期遗忘速度很快, 因此对于新学内容应及时复习, 否则时间间隔越长, 重新学习所需的代价就越高。读者可根据每页最下方的“返记菜单”一栏, 学完本页后及时复习, 即可保持最佳的记忆效果。

返记菜单

☐ challenge

☐ circuit

☐ cognitive

☐ combine

☐ consist

☐ continual

Never Give Up

Never give up,
Never lose hope.
Always have faith,
It allows you to cope.
Trying times will pass,
As they always do.
Just have patience,
Your dreams will come true.
So put on a smile,
You'll live through your pain.
Know it will pass,
And strength you will gain.

永不放弃

永不放弃，
永不心灰意冷。
永存信念，
它会让你应付自如。
难捱的时光终将过去，
一如既往。
只要有耐心，
梦想就会成真。
露出微笑，
你会走出痛苦。
相信苦难定会过去，
你将重获力量。

导言

INTRODUCTION

可能你打算通过狂背英语单词来提高英语成绩,可能你曾终日埋头攻读英语却收效不大,此时你应先问一下自己,背单词究竟要背什么?背单词究竟要怎么背?

也许这篇导言能给你一些启示。

一、词汇学习究竟需要记什么,学什么?

许多考研学生在准备复习时没有目标,拿着单词书找不到重点,不知道要学什么、记什么。那么,到底需要学什么、记什么呢?

1. 背记单词

背记单词最忌讳眉毛胡子一把抓,否则费时耗力,收效甚微。针对这种情况,本书把考研大纲词汇分为核心词汇、认知词汇和基础词汇三大部分。核心词汇部分收录考研大纲词汇中的重点词,并进行了全面细致的讲解,其中真题词汇标注该词在近十年考研真题中出现的频率,读者对其重要程度一目了然;认知词汇是用法简单只需了解的单词;基础词汇则是中学熟词,只需一带而过。这种结构安排明确指出记单词的方向,避免了平均用力,背单词就是这么简单。

注:单词后的数字为该词考频。

2. 背记词义

首先我们要明确词汇量的概念,它本身包括两个方面,即外在词汇量(单词个数)和内在词汇量(词义个数)。而读者往往忽略了后者,让熟词变成了生词,从而导致阅读时陷入这样的困境:明明单词都认识,可整个句子就是读不懂。有鉴于此,本书把考研大纲中熟词的生义遴选出来,帮助读者击破盲点,清除熟词陷阱。例如:

There are those who **argue** that the existence of nuclear weapons has helped to maintain peace.

以上例句你能准确翻译出来吗?如果只知 **argue** 为“辩论,争论”,绞尽脑汁也是翻译不出来的。

另外,在真题中考查过的释义也需要我们重点把握,有利于我们明确考查方向。

注:熟词生义用下黑点标注。真题释义用下划线标注。

3. 学以致用

只是一味记单词,记住的只是堆砌在一起的英语字符,实际应用时,仍是茫然一片,读不懂,写不出。读不懂是因为词语搭配掌握不够,如大家都知道 **boot** 是“靴子”,那么“**boot out**”表示

什么呢? 这就是考研阅读中的常设陷阱。而书中的“妙辨异同”和“正误明辨”栏目, 辨明词义区别和正误用法, 对于提升阅读能力和写作水平也大有裨益。

二、考研英语词汇究竟需要如何记, 如何学?

记单词需要科学的方法, 死记硬背或胡乱联想不但不利于记忆, 反而可能会起到反作用。本书所介绍的记忆方法完全遵循科学道理, 而且多种方法融合, 生动活泼。

1. 词根记忆: 追根溯源, 举一反三

要真正明白英语单词的含义, 追根溯源究其根义是最科学、最有效的方法之一, 词根正是了解其根义的最佳途径。掌握词根及构词规律, 不但对于学习某个单词有极大帮助, 而且能举一反三, 快速提高自己的识字能力。本书中词根记忆的形式主要有以下两种:

1) 点→点型: 这种形式给出本单词的构词, 用词根、词缀拆解单词, 化繁为简, 便于记忆。

attach 条

词根记忆: [ab-(=to) + tach(粘附)] *v.* 附上, 粘附

2) 点→面型: 这种形式是根据一个词根, 推知一串生词, 由一个词根的“点”到多个同根词的“面”, 记忆起来举一反三, 当然能事半功倍。

retrospect 条: [根] spect(=look)

expect 期望 = look forward to

inspect 视察 = look into

respect 尊敬 = look up to

perspective 透视 = look through

aspect 面貌 = look

retrospect 回顾 = looking back (on)

spectacles 眼镜 = looking glasses

spectator 观众 = looker-on

2. 联想记忆: 温故知新, 事半功倍

在学习过程中形成和运用联想是增强记忆的重要方法。“联想是记忆的桥梁”, 孤立的东西就好比一盘散沙, 怎么也抓不住, 有联系的东西就好比是一根链条, 牵一环而动全身。本书充分运用了联想主义心理学所提出的三大联想定律“接近联想、类似联想和对比联想”, 并结合最新的教学研究成果, 可谓是科学联想记忆法的集大成者。

1) 熟词→生词型

遇到无法或难以用词根来拆分的英语单词, 可以通过其词形相近或词义一脉相承的熟词来联想记忆。

accompany 条: 联想记忆: [熟] company *n.* 同伴, 陪伴 → [生] accompany *v.* 陪同

2) 熟词→词根→生词型

枯燥地背记词根和单纯地背记单词有区别吗? 没有, 它们都是一种负担。星火式记忆法独创的“熟词→词根→生词”的方法就克服了这个缺点。它通过熟词来联想词根, 再由词根记忆生词, 自然水到渠成。

aloft 条:联想记忆:早已知:sing 和 song 是“孪生姊妹”;

何不知:lift 和 loft 是“同胞兄弟”?

[熟] lift *v.* 提高 → [根] loft(高) → [生] aloft *a.* [表语] 高的;lofty *a.* [定语] 高的

注意:本书的联想注重科学性,而不是胡乱联想,科学联想符合人的记忆思维,而胡乱联想则不符合人的思维习惯,自相矛盾,漏洞百出,起不到真正助记的效果。

胡乱联系:indignant;in(向里)+dig(挖)+n(门)+ant(蚂蚁)——挖了蚂蚁的门,使蚂蚁愤怒

科学联想:in-(前缀,表否定)+dign(尊严)+-ant(形容词后缀);由于受辱而气愤——愤怒的

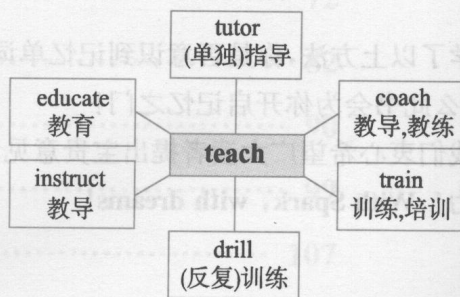
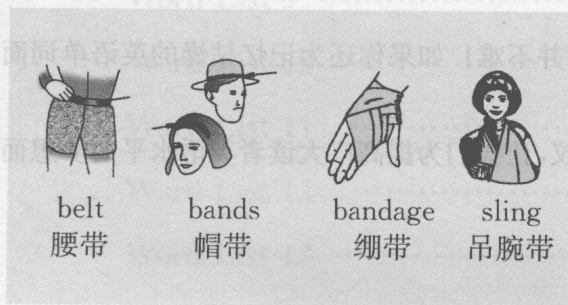
如果像某些词汇书只是胡乱联系,把 n 看作“门”,在另一词的联想中,把 m 也看作“门”,在拼写时,还能分清是 m 或 n 吗?

而利用科学的词根词缀法来分析,除容易记住之外,还能够举一反三,轻松记忆 dignity, dignify 等同根词。

3. 图解记忆:千言万语不及一张图

美国图论学者哈拉里有一句话:“千言万语不及一张图。”图片能够把抽象意思用形象的图片表达出来,借助形象思维加以记忆。形象记忆是人脑中最能在深层次起作用的、也是最有潜力的一种记忆力。据日本创造学家中山正和推算,我们一般人“记忆中的语言信息量和形象信息量的比率为 1 : 1000”。

有些书常用长篇累牍的文字来说明单词的含义或近义词的区别等;有些书中虽然加入了一些图片,但只是零星的点缀,甚至只是流于形式,起不到什么帮助记忆的效果。本书收录大量图片,或记忆一词多义,或区分近义词,或归纳记忆同类词,或联系记忆上下文,再配上简要的文字说明,一目了然,效果立现。



4. 语境记忆:以句记词,由面及点

语境记忆是对以上记忆方法的有效补充,本书的语境记忆在鲜活生动的例句中贯穿同义词、反义词和派生词等,利用这些丰富多彩的语境来加强对单词的记忆。此外,为体现单词在真题中的考查方式,本书加入典型真题例句,既帮助记忆单词,又能体会真题的考查方式。

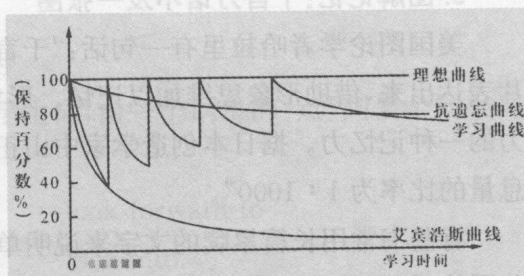
❖ It is wonderful to **collect** volumes of good books from all the world to read; it is delightful to **assemble** all gifted students throughout the country to teach. 汇人间群书博览者,何其好也;集天下英才教育之,不亦乐乎。[△collect 收集(物); assemble 会集(人)]

真题例句

It may be said that the measure of the worth of any social institution is its effect in **enlarging** and improving experience; but this effect is not a part of its original motive. 或许可以说,衡量任何社会制度价值的标准在于其拓展与增进经验上的成效;但这种成效却并非该制度最初想要实现的目的之一。 【2009 考研阅读】

5. 重复记忆:重复是记忆之母

德国心理学家艾宾浩斯经过实验,总结出记忆的规律,并用曲线的形式表现出来,即“艾宾浩斯遗忘曲线”。由右面曲线可知,及时复习是巩固学习成果、抑制遗忘的首选策略。遗忘在学习一结束就开始,而且初期遗忘速度最快,因此对于新学内容应及时复习,否则时间间隔越长,重新学习所需代价就越高。根据这一规律,本书编者独具匠心地在每页最下方加入“返记菜单”一栏,让读者学完本页及时复习,以保持最佳记忆效果。



学了以上方法,你是否意识到记忆单词其实并不难! 如果你还为记忆枯燥的英语单词而苦恼,那么此书会为你开启记忆之门!

我们衷心希望广大读者提出宝贵意见和建议,让我们为提高广大读者英语水平的梦想而共同努力! **With Spark, with dreams!**

来信请寄:(250101)山东省济南市高新技术开发区舜华路 2000 号舜泰广场 8 号楼 15 层

星火读者服务部(收)

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkdushe@126.com

读者反馈表

本表兼做会员入会信息表(10)

读者档案

姓名 _____ 院系、年级 _____
 地址 _____ QQ/MSN _____
 E-mail _____ 电 话 _____
 英语老师姓名 _____ 老师 E-mail/电话 _____

《考研英语词汇词根+联想+图解记忆法》

您是如何得知本书的:

- ☐ 经人介绍 ☐ 书店
☐ 出版社图书目录
☐ 媒体的介绍(请指明)

☐ 广告宣传 ☐ 其他 _____

您购买过几本星火图书:

- ☐ 一本 ☐ 两本
☐ 三本 ☐ 四本以上

影响您购买本书的因素(可多选):

- ☐ 封面、装帧设计 ☐ 封底文字
☐ 价格 ☐ 广告
☐ 内容提要、前言和目录
☐ 作者或出版社的名声
☐ 买过星火其他书,感觉满意

您对本书封面设计的满意度:

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般
 改进建议 _____

您对本书印刷质量的满意度:

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般
 改进建议 _____

您对本书的总体满意度:

- ☐ 很满意 ☐ 满意 ☐ 一般

本书最令您满意的是:

- ☐ 指导明确 ☐ 实例丰富
☐ 语言地道 ☐ 内容充实
☐ 讲解详尽 ☐ 有实用价值
☐ 有欣赏价值 ☐ 有保留价值
 其他 _____

1. 您购买本书的途径是_____。
A) 校内书店 B) 校外民营书店 C) 新华书店 D) 网上书城
2. 您选择本书的主要原因是_____。
A) 星火的品牌 B) 价格适中 C) 同类产品优中选优
3. 在如下几项中(可多选):
A) 封面 B) 内容 C) 版式 D) 价格 E) 纸张
您满意的为_____, 您不满意的为_____,
您的意见和建议是_____。
4. 您对于本书所配光盘的意见是:
朗读语速: A) 太快 B) 太慢 C) 适中
背景音乐: A) 音量过高 B) 节奏太快 C) 节奏太慢 D) 节奏适中
汉语释义朗读: A) 很有必要 B) 可有可无 C) 没必要
5. 您认为该书最大的优点和缺点分别是什么?
优点是_____。
缺点是_____。
6. 您了解到或使用过的利用词根词缀记忆单词的词汇书有哪些? 您觉得它们各自有什么优点?

_____。
7. 在选购图书时, 请将下列可能影响您做出选择的因素按照重要性由大到小排列:

A) 已用者的评价 B) 整体封面设计 C) 封面的广告语
D) 内容 E) 版式 F) 价格
8. 请用几个词来形容一下星火在您心目中的形象。

_____。
9. 您是否登陆过星火的网站(www.sparke.cn)? 您对我们网站上提供的下载资料有何意见与建议?

_____。
10. 以下各种类型的英语图书, 请按您的需求从大到小排列_____
A) 词汇 B) 阅读 C) 口语 D) 听力
E) 写作 F) 翻译 G) 试卷 H) 其他

请将本反馈表寄至:

山东省济南市高新技术开发区舜华路 2000 号舜泰广场 8 号楼 15 层 星火读者服务部 (收)

邮编: 250101 电话: (0531)83530836

您也可以通过电子邮件的方式和我们的编辑直接交流, 我们的邮箱地址是: sparkdushe@126.com

网上软件下载指南



Step ①

登录星火网站首页 www.sparke.cn,
点击“资源下载”,进入“星火软件”
界面,进行如下操作。😊



Step ②

点击“考研英语词汇测试软件”,输
入您所购买的图书封底/盒底的
验证码,进行下载。😊

Step ③

安装软件,打开主界面,机上答题
(考试中心+笔记本),多种考查形
式反复练习,巩固记忆。😊

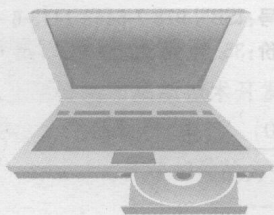


我的光盘 我做主



Step One

将光盘放入光驱中。



系统配置要求:

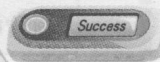
Windows 2003, Windows XP及以上

Step Two 😊

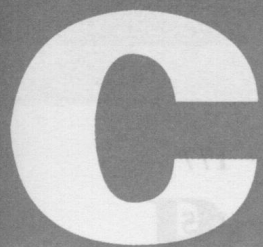
打开随书光盘并复制您所需要的声音、相应
格式的同步字幕文件到您的MP3播放器,或者用
其他支持字幕格式的播放器打开。

名称	大小	类型
Word List 1.MP3	8,408 KB	MP3 Audio
word list 1.smc	5 KB	SMC 文件
word list 1.srt	9 KB	SRT 文件
word list 1.smi	9 KB	SMIL Multimedia
Word List 1.lrc	4 KB	991rc.files
Word List 2.lrc	5 KB	991rc.files

下载到您的
MP3播放器中



想看就看,想听就听,考研考试,随心所欲。



目录

CONTENTS

Part I 核心词汇

1

Word List 1	3
Word List 2	11
Word List 3	20
Word List 4	29
Word List 5	38
Word List 6	47
Word List 7	56
Word List 8	64
Word List 9	72
Word List 10	82
Word List 11	90
Word List 12	99
Word List 13	107
Word List 14	116
Word List 15	124
Word List 16	133
Word List 17	142
Word List 18	150
Word List 19	158
Word List 20	167

Word List 21	177
Word List 22	185
Word List 23	195
Word List 24	203
Word List 25	212
Word List 26	220
Word List 27	229
Word List 28	238
Word List 29	246
Word List 30	254
Word List 31	263
Word List 32	272
Word List 33	281
Word List 34	293
Word List 35	303
Word List 36	313
Word List 37	321
Word List 38	329
Word List 39	338
Word List 40	347

Part II 认知词汇 355

Part III 基础词汇 364

Part I 核心词汇



► 不管你是狮子，还是羚羊，

从这一刻起，都只有全力跑到终点。