



JIAYOU NANHAI JIAZHI BAIWAN

一本渴望养好儿子的家长都应该读的书

一本家有男孩的中国家庭必备的育儿经



一个“价值百万”的男孩，是一支潜力股，长大后会成为有一定财富积累、有一定社会名誉和地位、有相当格调的生活品位、事业有成、生活幸福的男人。

家有男孩 价值百万



靳丽霞◎编著

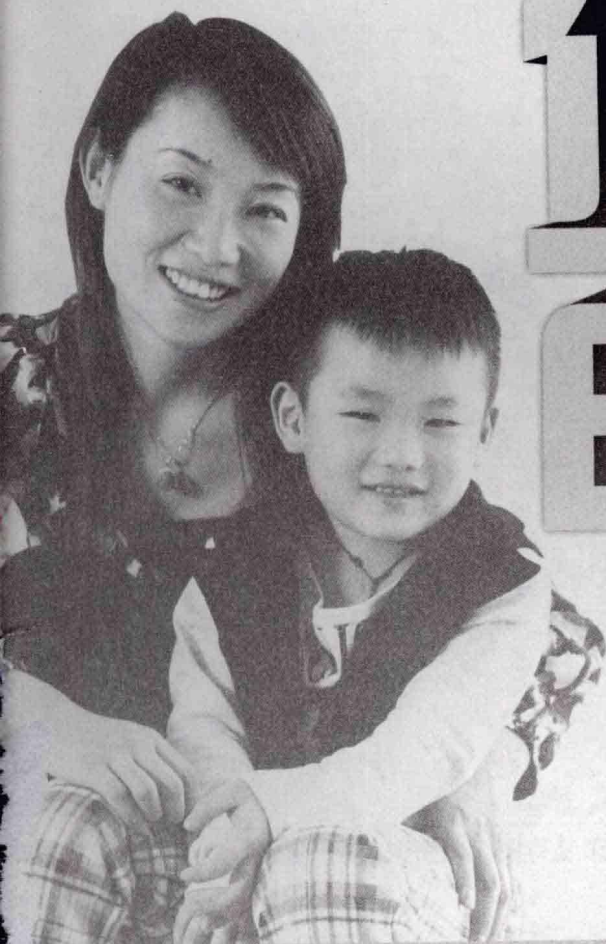
朝華出版社



一本渴望养好儿子的家长都应该读的书
一本家有男孩的中国家庭必备的育儿经



家有男孩 价值百万



靳丽霞◎编著

JIAYOU NANHAI
JIAZHI BAIWAN

图书在版编目(CIP)数据

家有男孩价值百万 / 靳丽霞编著. — 北京: 朝华出版社, 2010.5

ISBN 978-7-5054-2387-9

I. ①家… II. ①靳… III. ①男性 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 074779 号

家有男孩价值百万

作 者 靳丽霞

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

特约编辑 连 慧

责任印制 张文东

封面设计 天下书装

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1020mm 1/16

字 数 180 千字

印 张 16

版 次 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2387-9

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

PREFACE

这是一本家庭必备的育儿经典。

从男孩出生一直到养育成人,对于所有父母来说,都是一段不平凡的历程。在日常生活中,我们会发现每个男孩的性格特征都是不一样的,但也会表现出一些相同的个性,比如,男孩的攻击性、控制欲以及强烈的冒险欲等。

对于男孩来说,他们机体中的某些内在“装置”将驱使他们去做一些女孩做不到的事情,所以,男孩若想成为坚强、勇敢以及有责任感的男子汉,需要一个机智、坚定、英明的领路人。这本书可以说是孩子生命远航中的一张宝贵地图,它不仅标出了旋涡、暗礁,也指明了可以提供救助的安全港湾和守望的灯塔。

一个成功男孩展示出的应该是高德高、高智商、高情商、高财商、高逆商、高玩商、高体商(运动能力)、高健商(健康意识)、人格魅力强、具有高度的荣誉感以及对家庭和社会的责任感等等。这样的孩子不但能够在学习生活和日常交际中取得好成绩,而且还能够得到大家的认同和尊重。自身良好的素养,是关系到一个男孩顺利发展的关键因素。一个“价值百万”的男孩,是一支潜力股,长大后成为一个有一定社会地位、有一定生活品位、事业有成、家庭幸福的男人。

《家有男孩价值百万》展示了一个优秀男孩应该具备的多种素质。如果说这是一本教子书,不如说是帮助父母培养男孩走向成功的一种范式。那些真实而生动的教子故事,其实就发生在我们身边。作者将教子的理念和培养孩子成功的范式完美地结合在一起,不仅是一种新方法,更是一种新理念。其实,教育男孩的过程,并不是一次空前的挑战,而是一种享受和乐趣。

在这本书中,作者通过一个又一个真实而生动的事例,为广大父母讲解了哪些是男孩应具备的素质。既从正面讲述了孩子拥有高智商、高情商、高财商等品质的好处,又从反面讲解了缺乏这些商数的坏处,然后总结正反两面的教育得失,得出正确的教子方法,具有很强的可读性和可操作性。

有人说,男孩是一块未经雕琢的璞玉。只有经过父母的精心打磨,才能成为价值连城的和氏璧。因此,家有男孩真的是价值百万,谁注意到了这一点,谁将拥有这些价值!

目 录

CONTENTS

第一章 品德高尚是男孩做人的根本

——男孩高德商价值百万

1. 德商——父母给孩子的无价之宝 / 002
2. 教男孩做事之前先做人 / 005
3. 重视德商的潜移默化 / 008
4. 培养男孩德商的途径 / 011
5. 测试男孩的德商 / 014

第二章 智慧是引导男孩成功的启明灯

——男孩高智商价值百万

1. 高智商——男孩成功的重要因素 / 018
2. 天才总能打破常规思维 / 021
3. 活学活用,高智商的表现 / 024
4. 提高男孩智商的方法 / 027
5. 测试男孩的智商 / 031



第三章 情商的高低决定男孩的成败

——男孩高情商价值百万

1. 情商决定男孩的成败 / 036
2. 情商培养应从小抓起 / 039
3. 培养男孩自控的能力 / 042
4. 培养男孩的自我激励能力 / 046
5. 测试男孩的情商 / 049

第四章 培养男孩积极的心态

——男孩高心商价值百万

1. 男孩的心态决定未来 / 054
2. 积极主动能够夺取成功 / 057
3. 乐观是一种成功的心态 / 059
4. 克服自卑,造就成功心态 / 061
5. 测试男孩的心商 / 063

第五章 敢想敢做的男孩更容易获得成功

——男孩高胆商价值百万

1. 机遇青睐那些高胆商者 / 068
2. 敢想敢做,赢得成功 / 070
3. “大胆”不是莽撞和自负 / 072

4. 培养男孩胆商的方法 / 074

5. 测试男孩的胆商 / 077

第六章 帮助男孩确立人生目标

——男孩高志商价值百万

1. 志商决定男孩的成败 / 080

2. 立大志的男孩有大成 / 083

3. 帮助男孩制定人生目标 / 086

4. 细化目标,分段实现 / 088

第七章 培养悟性,深入男孩的潜意识

——男孩高灵商价值百万

1. 灵商是孩子必需的大智慧 / 092

2. 引导男孩从小懂得创意 / 094

3. 做“脑力操”,激发男孩灵感 / 096

4. 培养男孩灵商的方法 / 098

第八章 让男孩学会做金钱的主人

——男孩高财商价值百万

1. 高财商创造男孩完美人生 / 102

2. 教男孩科学管理零用钱 / 104

3. “压岁钱”要如何处理 / 106

4. 如何培养男孩的财商 / 109



第九章 人不磨不成器

——男孩高逆商价值百万

1. 逆商——人生之根 / 112
2. 逆商——男孩成败的关键 / 115
3. 鼓励男孩战胜自我 / 118
4. 激励男孩战胜逆境六法 / 121
5. 测试男孩的逆商 / 124

第十章 小“玩”童有大智慧

——男孩高玩商价值百万

1. “玩”是男孩的天性和权利 / 128
2. “玩”是男孩最好的学习方式 / 131
3. 让男孩“玩”出大智慧 / 133
4. 为男孩创造“玩”的环境 / 136

第十一章 加强男孩的实践和动手能力

——男孩高体商价值百万

1. 运动对男孩有重要意义 / 140
2. 经常动手的男孩更聪明 / 142
3. 让男孩参加必要的劳动 / 145
4. 帮男孩树立正确的劳动观 / 147
5. 如何提高男孩的体商 / 149

6. 鼓励男孩每天坚持锻炼 / 152

第十二章 健康的男孩才有大未来

——男孩高健商价值百万

1. 健康从锻炼身体开始 / 156
2. 引导男孩至少喜欢一种运动 / 158
3. 提高男孩健商的科学方法 / 161
4. 测试男孩的健商 / 164

第十三章 父母应重视培养男孩的责任感

——男孩负责任价值百万

1. 如何认识责任感 / 168
2. 责任感是男孩成长的基础 / 170
3. 男孩的责任感是如何遗失的 / 172
4. 如何培养男孩的责任感 / 175

第十四章 口才优秀是男孩成功的基本要素

——男孩良好口才价值百万

1. 好口才造就男孩好人生 / 178
2. 妙语还需丰富的知识 / 180
3. 说话有“礼”走天下 / 182
4. 父母是口才启蒙老师 / 185



第十五章 高尚人格是男孩魅力产生的源泉

——男孩人格魅力价值百万

1. 高尚人格的无穷魅力 / 190
2. 培养男孩谦虚的品格 / 192
3. 培养男孩宽容的品质 / 195
4. 培养男孩的爱心 / 198

第十六章 注重培养男孩的荣誉感

——男孩的荣誉感价值百万

1. 荣誉高于一切 / 202
2. 荣誉感具有强大的动力 / 205
3. 培养男孩的荣誉感 / 207

第十七章 培养才华横溢的男孩

——男孩才华卓越价值百万

1. 重视男孩的才华与机智 / 212
2. 让男孩的才华合理发挥 / 215

第十八章 鼓励男孩学会幽默

——男孩幽默感价值百万

1. 幽默——人生的一种智慧 / 218
2. 幽默——人际关系的润滑剂 / 221
3. 如何培养男孩的幽默感 / 223

第十九章 培养领袖型男孩

——男孩的领导力价值百万

1. 什么是领导力 / 226
2. 领导必备的基本素质 / 229
3. 如何培养男孩的领导力 / 234

第二十章 别让你的孩子成为“独狼”

——男孩的集体意识价值百万

1. 教男孩学会分享 / 238
2. 培养孤独男孩的合作精神 / 240

家有男孩 价值百万



品德高尚是男孩做人的根本

——男孩高德商价值百万

所谓“德商”，是指一个人的德行水平和道德人格的品质，其英文是Moral Intelligence Quotient，缩写成MQ。这一概念是由著名精神病专家、哈佛大学教授罗伯特·科尔斯最先提出来的。

现实生活中的大量事实证明，很多人的失败，不是做事的失败，也不是能力的失败，而是做人的失败，是道德的失败。可见，要想让男孩拥有一个成功的事业、成功的人生，父母不仅需要发展男孩的智力，同时也要培养男孩的品德。



1. 德商——父母给孩子的无价之宝

很多父母也许听过这样的说法：“小胜在智，大胜在德。”这句话的意思是说：一个人想要取得成功，智力因素不可或缺，而起主要作用的却是这个人的思想道德、行为习惯等。对于一个人的素质而言，有专家提出，智商（IQ）、情商（EQ）各占30%，而德商（MQ）却要占到40%。可见，德商对于一个孩子来说是多么的重要。

英国著名学者培根曾经这样说：“道德行为是人生的主宰，人们应该努力地追求，拥有良好的道德。”而著名的意大利诗人但丁也曾说过：“道德常常能填补智慧的缺陷，但智慧却不能弥补道德的空白。”一个拥有智慧的孩子能够取得一定的成绩，但是如果这个孩子的德商极低，道德败坏，那么他也不可能有多大的成就。道德行为犹如孩子前进路上的指南针，指引着孩子以后的行为方向。

如果这个指南针的指向是正确的，那么孩子前进的方向就将是正确的，离成功也会越来越近；而如果这个指南针所指的方向本来就是错误的，那么孩子未来的前进方向也将会是错误的。这种错误不但会影响孩子的成功，甚至还会毁掉孩子的一生。

有人曾经对世界上多个伟大人物进行过调查分析，发现这些伟大人物都有一个共同的特点，那就是他们的智力非常一般，但是他们从小的品德和行为习惯都表现得非常优秀。古人云：“道之以德，德者得也。”纵观历史，大凡有所作为、获得巨大成功的人，都是一些具有极高道德品质以及良好行为习惯的人。

古有“握发吐哺，天下归心”的周公；有创立儒学，培养三千弟子、七十二圣贤的圣人孔子。今有为了推翻封建制度而鞠躬尽瘁的伟大文学家、思想家鲁迅先生，有从小就树立“为中华之崛起而读书”的周恩来总理。他们都具有伟大的成就，当然他们也都拥有极高的德商，这是他们成功的关键，也是他们成功的根本所在。

有这样一个小故事：

有两个孩子在广场上玩闭眼睛走路的游戏，他们选了两根柱子，把这两根柱子作为游戏的起点和终点。这两个孩子达成协议，他们从一根柱子旁边闭上眼睛走到另一根柱子旁边，先到者是赢家，而后到者或者睁开眼睛走路者要认输。

比赛开始了，两个孩子都闭上眼睛往前走。其中一个孩子一开始遥遥领先，心里非常高兴，而另一个孩子逐渐听不到对方的脚步声，就冲着前面的孩子喊道：“你闭眼睛走得真快，以你这样的速度会让我输得很惨的。”

然而，被胜利冲昏了头脑的领先者，为了让对方输得更惨，也为了能够让自己更好地体会胜利者的快感，竟然不顾游戏规则，在后面孩子看不到他的情况下，趁机睁开眼睛往前跑去，他心里想的只是如何将对手甩得更远……

领先者的这一举动虽然没有被那个仍然闭着眼睛往前走的孩子看到，但是却被广场上的观众看得清清楚楚。人们责备这个孩子不遵守游戏规则、不讲信用，就凭着睁眼跑路这个“小动作”，这个本来可以赢得比赛的孩子，却输掉了比赛。

其实，也仅仅是因为那个“小动作”，让这个本来拥有90%成功几率的孩子，成为人们心目中的失败者，而且是一个永远的失败者。

从这个小故事中，我们深刻地知道：要想让孩子取得真正意义上的成功，就需要培养孩子的道德品质。为人真诚，做事踏实，讲究原则和遵守信用，这是做人的根本准则。如果一个孩子做人不诚实、待人不真诚，纵然他有绝顶的聪明和智慧，最终还是会落得“聪明反被聪明误”的可悲下场。



在现实生活中，正是那些所谓高智商的人，往往在人生的关键时刻，由于贪图眼前的利益，而做出一些违背人之常情的“小动作”，也正是这种违背道德准则的小动作，使他们捡了芝麻，丢了西瓜，甚至有的人还赔上了一生的幸福和前途。

大量的事实表明，很多人的失败不是由于能力上的不足，而是源于他们道德品质的匮乏和做人方面的失败。对于一个人来说，人生发展的规律是：高尚的道德形成高尚的品格，高尚的品格成就高尚的事业，高尚的事业成就高尚的人生。

2. 教男孩做事之前先做人

对于每一位父母来说，教育子女的工作都是一项复杂的、系统的工程。不但要对其进行智力上、情绪上的教育，而且还要对其进行品德和行为上的教育，甚至还有其他更多的教育。

这些教育工作虽然轻重不同，但是缺一不可，否则，孩子就会成为松了螺丝的机器，在运转的过程中出现各种问题。那么，在子女教育这样一个庞大的、复杂的系统工程中，究竟哪一点才是最为重要的呢？

有关教育专家强调，父母在教育子女的过程中，应该重在教子做人。这里的做人，绝不是一般意义上的具有自然属性的人，也不是仅指父母要负责养育子女、关心他们的衣食住行以及饱饥冷暖等。更高意义上的做人指的是科学意义上的具有社会属性的人，即教育孩子做一个有理想、有道德、有文化、有纪律，能够适应社会发展的有用之人。

对于一个人来说，有最基本的道德观是做人的根本。有这样一个故事：

曾经有一位中学语文老师在家批改作业时，他那4岁多的儿子要他陪着玩游戏。这位老师一直很忙，没时间陪儿子玩游戏，就随手将一张印有世界地图的杂志封面撕碎，对儿子说：“如果你能够将这上面的世界地图拼好，爸爸就陪你玩游戏。”

忙碌的父亲以为给儿子出了个难题，对于做中学语文教师的他来说，别说把世界地图拼好，就是完整地将世界各地的地名准确地说出几个，那都是非常困难的，更别说一个孩子了。他想这样也许能够转移儿子的注意力，给自己的工作多争取点时间。